

Brasília, 23 de dezembro de 1966

Senhora Coordenadora,

Vimos ressaltar junto a V.Sa. a importante participação da Universidade de Brasília na implantação da atual Proposta Curricular da FEEF, através do projeto "Um Novo Currículo de Matemática do 1º Grau", sob sua coordenação.

A integração do referido projeto com a FEEF efetivou-se por meio de realização de palestras, do oferecimento de cursos de extensão, cursos de aperfeiçoamento e consultorias.

Os cursos de extensão, oferecidos aos coordenadores pedagógicos do 1º grau, dos 16 Complexos Escolares da rede oficial de ensino do DF, tiveram seus conteúdos repassados aos professores dos respectivos Complexos, retornando à Universidade com a avaliação do trabalho proposto pelo projeto.

O trabalho de redefinição dos conteúdos pedagógicos realizado pela FEEF, baseado na atual Proposta Curricular que visa, fundamentalmente, a formação de um ser crítico e participativo, contou com a importante atuação de vários professores que haviam participado dos eventos realizados pelo projeto em pauta.

Em síntese, esse projeto possibilitou aos professores reflexões voltadas à realidade escolar, ao tipo de aluno que ora se pretende formar e ao tipo de aluno que a "Matemática Moderna" se endereçava.

Por outro lado, esse projeto possibilitou ainda uma real análise dos materiais didáticos utilizados na operacionalização do Conteúdo Programático de Matemática, dentre os quais os livros didáticos adotados pela rede oficial do DF. Destaca-se como ponto positivo, nesse trabalho, a real contribuição dos professores ao fornecer alternativas de solução ao ensino de Matemática no DF e não apenas apontar-lhe problemas.

Atenciosamente,

Profa. Nilda E. Bastoni
Departamento de Matemática - UnB





Brasília, 23 de dezembro de 1985

Dentre as alternativas de solução encontradas pelos professores e já testadas em diversos Complexos Escolares, notadamente, na Escola Classe 01 do Paranoá/C.E. "B" de Brasília, escola de periferia, zona carente, destaca-se a proposição de materiais acessíveis aos alunos e de baixo custo, aliado a um ensino de Matemática a partir da criança. Essa metodologia lhe permite a manipulação de material concreto com vistas a propiciar à criança a liberdade de descoberta e da construção do seu próprio caminho dentro do saber universal.

Considerando-se que há poucos grupos voltados a pesquisas sobre o ensino de Matemática no DF, sugere-se que todo o apoio seja dado aos trabalhos que vêm se desenvolvendo neste campo e com muito sucesso, como é o caso do Projeto da Universidade de Brasília.

Face ao exposto, esperamos para o próximo ano, dar continuidade e intensificar os trabalhos realizados no biênio 85/86, colocando-nos à disposição para a expansão da aplicação das pesquisas realizadas, através do Projeto "Um Novo Currículo de Matemática do 1º Grau".

PI

Z. H. M.

Atenciosamente,