



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

**ATA DA 16ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CÂMARA DE ADMINISTRAÇÃO DO DCS**

Ata da décima sexta reunião extraordinária da Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde (DCS), realizada no dia 31 de maio de 2022, às 16h, formato presencial, na sala 319, Bloco A, da UFSC Jardim das Avenidas.

1 Aos trinta e um dias do mês de maio de dois mil e vinte e dois, às dezesseis horas,  
2 presencialmente, reuniram-se os seguintes professores: Roger Flores Ceccon, Ana Lucia  
3 Danielewicz, Ione Jayce Ceola Schneider, Rafaela Silva Moreira, Rafael Inácio Barbosa, o  
4 representante dos técnicos administrativos, Tiago Bortolotto, a técnica de laboratório Bruna Daniel  
5 Rabelo, sob a presidência do primeiro, o qual iniciou a reunião às dezesseis horas em ponto,  
6 cumprimentando e dando as boas-vindas, a todos e colocando em aprovação a participação da  
7 técnica de laboratório Bruna Daniel Rabelo, sendo aprovada por unanimidade. Após isso, a pauta  
8 foi colocada em votação, sendo aprovada por unanimidade. Na sequência, foi dado início à  
9 apreciação dos itens de pauta. **Item 1. Informes gerais.** Não houve informes. **Item 2. Aprovação da**  
10 **Ata da 27ª. Reunião Ordinária da Câmara de Administração do DCS.** Professor Roger sugere que  
11 as cinco atas, enviadas previamente aos membros, sejam colocadas em discussão e aprovação  
12 juntas, questionando se alguém tem alguma consideração a fazer. Não havendo o professor coloca  
13 em aprovação, sendo todas aprovadas por unanimidade. **Item 3. Aprovação da Ata da 15ª.**  
14 **Reunião Extraordinária da Câmara de Administração do DCS.** Analisada no item 2. **Item 4.**  
15 **Aprovação da Ata 25ª Reunião Ordinária da Câmara de Administração do DCS.** Analisada no item  
16 2. **Item 5. Aprovação da Ata 28ª Reunião Ordinária da Câmara de Administração do DCS.**  
17 Analisada no item 2. **Item 6. Aprovação da Ata 61ª Reunião Extraordinária do DCS.** Analisada no  
18 item 2. **Item 7. Processo 23080.028885/2022-88. FORMULÁRIO PARA ABERTURA DE CONCURSO**  
19 **PÚBLICO PROFESSOR EFETIVO – Semiologia/Ensino Tutorial/ Integração ensino-serviço/**  
20 **Fundamentos do SUS. Requerente: Ana Carolina Lobor Cancelier.** Analisada no item 2. Roger  
21 explica sobre os itens 7, 8, 9 e 10, que tivemos concurso público para medicina, durante a semana  
22 passada e que não conseguimos aprovar todas as 20 vagas, restando 14 ainda. Desta forma trás os  
23 formulários para aprovação, para o próximo edital de concurso que deverá acontecer no mês de  
24 setembro. Ione diz que estes formulários precisam estar na PRODEGESP no dia de amanhã. Postos  
25 em discussão os formulários e em não havendo, Roger coloca em aprovação, sendo todos  
26 aprovados por unanimidade. **Item 8. Processo 23080.028893/2022-24. FORMULÁRIO PARA**  
27 **ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR EFETIVO – Pediatria/Ensino Tutorial/ Integração**  
28 **ensino-serviço/ Fundamentos do SUS. Requerente: Ana Carolina Lobor Cancelier.** Analisado e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

29 aprovado no item 7. **Item 9. Processo 23080.028894/2022-79. FORMULÁRIO PARA ABERTURA DE**  
30 **CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR EFETIVO – Medicina de Família e Comunidade/Ensino Tutorial/**  
31 **Integração ensino-serviço/ Fundamentos do SUS. Requerente: Ana Carolina Lobor Cancelier.**  
32 Analisado e aprovado no item 7. **Item 10. Processo 23080.028897/2022-11. FORMULÁRIO PARA**  
33 **ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR EFETIVO – Cirurgia geral/Ensino Tutorial/**  
34 **Integração ensino-serviço/ Fundamentos do SUS. Requerente: Ana Carolina Lobor Cancelier.**  
35 Analisado e aprovado no item 7. **Item 11. Apreciação e aprovação das atividades de extensão do**  
36 **DCS. Requerente: Rafaela Silva Moreira.** Rafaela com a palavra, passa a discorrer sobre o assunto,  
37 anexados a esta ata no anexo 1, recomendando aprovação. Roger coloca em discussão e em não  
38 havendo, coloca em aprovação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 12. Apreciação e**  
39 **aprovação das atividades de Pesquisa do DCS. Requerente: Rafael Inácio Barbosa.** Professor  
40 Rafael Barbosa com a fala, recomenda a aprovação, em anexo a esta ata no anexo 2. Posto em  
41 discussão e não havendo, em votação sendo aprovado por unanimidade. **Item 13. Indicação do**  
42 **Supervisor do Laboratório de Mecanoterapia. Requerente: Chefia do DCS.** Ione com a palavra diz  
43 que a professora Heloyse está com carga horária acima de dezesseis horas pediu para sair do  
44 cargo, e que a professora Kelly se dispôs a assumir. Em discussão, e em não havendo foi aprovado  
45 por unanimidade. **Item 14. Solicitação de afastamento para mestrado. Requerente: Bruna Daniel**  
46 **Rabelo. Relator: Rafael Inácio Barbosa.** Professor Rafael faz a leitura de seu parecer, favorável à  
47 aprovação do afastamento da técnica Bruna. Os membros conversam sobre o assunto, e ao  
48 encerrarem, foi posto em votação, aprovado por unanimidade. **Item 15. Discussão sobre alguns**  
49 **alinhamentos para o uso e agendamentos de atividades nos Laboratórios de Ensino do DCS.**  
50 **Requerente Tiago Bortolotto.** Tiago com a palavra trás o assunto sobre a utilização dos  
51 laboratórios de Ensino ligados ao DCS, em desacordo com o que fora acertado na 49ª Reunião  
52 Ordinária do Departamento de Ciências da Saúde quanto ficou definido que os agendamentos  
53 seriam feitos exclusivamente pelo Google agenda, mas que hoje o uso dos laboratórios vem  
54 acontecendo de forma indiscriminada, por professores e alunos, sem o devido agendamento por  
55 aquela plataforma. Desta forma os membros discutem e definem que enviarão um e-mail com  
56 instruções de agendamento aos usuários dos laboratórios, conversar com o vice-diretor Anderson  
57 pedindo que ele oriente e aos vigilantes e elaborar um formulário de reserva dos laboratórios.  
58 **Item 16. Processo: 23080.000386/2020-64. 4º Relatório do Estágio probatório da servidora**  
59 **Cíntia Scherer referente ao período: 27/12/2021 a 26/06/2022. Requerente: Núbia Carelli Pereira**  
60 **de Avelar.** Ione faz a leitura do relato em nome da professora Núbia, recomendando a aprovação.  
61 Posto em discussão, e não havendo posto em votação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 17.**  
62 **Processo: 23080.000386/2020-64. Relatório final da servidora Cíntia Scherer referente ao**  
63 **período: 27/12/2021 a 26/06/2022. Requerente: Núbia Carelli Pereira de Avelar.** Da mesma  
64 forma, Ione faz a leitura do relato em nome da professora Núbia, recomendando a aprovação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

65 Posto em discussão, e não havendo posto em votação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 18.**  
66 **Processo: 23080.000400/2020-20. 4º Relatório do Estágio probatório do servidor Paulo Henrique**  
67 **Teixeira Martins. Requerente: Rafaela Silva Moreira.** Rafaela com a palavra faz a leitura do relato,  
68 tendo o parecer indicando aprovação. Posto em votação foi aprovado por unanimidade. **Item 19.**  
69 **Processo: 23080.000400/2020-20. Relatório final do servidor Paulo Henrique Teixeira Martins.**  
70 **Requerente: Rafaela Silva Moreira.** Ainda com a palavra, Rafaela faz a leitura do relato da  
71 comissão, emitindo parecer favorável à aprovação. Roger coloca em discussão, e em seguida em  
72 votação, sendo aprovado por unanimidade. **Item 20. Processo 23080.052392/2021-88. Primeiro**  
73 **relatório do estágio probatório da servidora Luciana Santos Pimentel. Requerente: Josete**  
74 **Mazon.** Josete com a palavra faz a leitura do relato da comissão, recomendando a  
75 complementação das horas no PROFOR, sendo o parecer favorável à aprovação. Posto em  
76 discussão, e em votação, foi aprovado por unanimidade. Não havendo, mais nada a ser discutido,  
77 foi dada por encerrada a reunião, às dezesseis horas e cinquenta e nove minutos, da qual, para  
78 constar, eu, Clarice Elias Freitas, auxiliar em administração da Secretaria Integrada de  
79 Departamentos, lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada pelos presentes. Araranguá,  
80 31 de maio de 2022.

81 **ANEXO 1**

82 **À Câmara de Administração do Departamento de Ciências da Saúde**

83 **Assunto:** Ações de extensão e atividades docentes – período 18 de abril de 2022 a 30 de maio de  
84 2022.

85 Prezados membros,

86 No período de 18 de abril de 2022 a 30 de maio de 2022, houve a solicitação das ações de extensão  
87 a serem discutidas e aprovadas na 16ª reunião extraordinária do Colegiado do DCS:

88 **1. Ação de extensão: Seminário Reiki: Uso do Reiki e da Terapia Floral nas Práticas**  
89 **Integrativas e Complementares (202205721)**

90 *Proponente:* Melissa Negro Dellacqua

91 *Tipo de ação:* Evento de Extensão

92 *Período:* 17/05/2022 à 17/05/2022

93 *Descrição:* Realizar um seminário aberto sobre o Reiki e a Terapia Floral para toda a  
94 comunidade, de forma presencial, não apenas a comunidade acadêmica. É um evento  
95 vinculado ao projeto de extensão "Reiki por Amor: Toque Terapêutico. Público Alvo:  
96 População em geral interessada em conhecer mais a respeito do Reiki. O evento será  
97 realizado de forma presencial, na UFSC Araranguá no dia 17/05/2022, com duração prevista  
98 de 3 h. O evento está sendo divulgado pela rede social do projeto no Instagram:

99 @ufsc\_reikiporamor. A certificação do palestrante ocorrerá por meio do sistema UFSC e dos  
100 demais participantes por meio da plataforma Even3. Espera-se atingir cerca de 1-50 pessoas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

101 no seminário, e com isso também promover a divulgação do projeto de extensão em  
102 andamento (Reiki por Amor: Toque Terapêutico). A partir do dia 05/05/2022 o evento será  
103 divulgado na rede social do projeto no Instagram: @ufsc\_reikiporamor.

104 *Parecer:* Solicita-se a aprovação do colegiado.

105 **Ação de extensão: Reabilita AVC (202207400)**

106 *Proponente:* Poliana Penasso Bezerra

107 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

108 *Período:* 01/07/2022 à 30/06/2025

109 *Descrição:* No Brasil, o AVC apresenta expressiva taxa de letalidade e grande parcela dos  
110 sobreviventes permanece com alguma incapacidade física e/ou cognitiva. Para minimizar os  
111 danos, é necessário o acesso imediato e contínuo ao serviço de reabilitação multidisciplinar,  
112 no qual a fisioterapia está inserida. OBJETIVO: Caracterizar o acesso ao serviço de  
113 fisioterapia dos usuários do SUS acometidos por AVC no município de Araranguá-SC e  
114 oferecer atenção domiciliar fisioterapêutica/Home Care para aqueles que receberam alta  
115 hospitalar e apresentam barreira ao acesso ao serviço de fisioterapia na clínica municipal de  
116 fisioterapia. Público Alvo: usuário do SUS acometidos por acidente vascular cerebral do  
117 município de Araranguá-SC. METODOLOGIA: Após o levantamento inicial realizado nas áreas  
118 de abrangência das 15 Unidades Básicas de Saúde, visita domiciliar será agendada pelos  
119 Agentes Comunitários de Saúde. Na visita domiciliar, os pacientes responderão questões  
120 relativas aos aspectos sócio demográficos, clínicos e do tratamento, incluindo as barreiras  
121 de acesso. Será analisado as condições ambientais. Em seguida, a atenção domiciliar  
122 perpassará as áreas de promoção da saúde, prevenção e recuperação, por meio de consulta  
123 e atendimento domiciliar. Os acadêmicos serão estimulados a exercer, sempre que possível,  
124 a interdisciplinaridade, trocando informações com os demais profissionais de saúde  
125 envolvidos, visando integralidade da gestão do cuidado centrado no paciente. Os  
126 acadêmicos farão registro semanal em um diário online das informações dos pacientes em  
127 atendimento, incluindo avaliação e plano de tratamento fisioterapêutico e evolução  
128 semanal. Serão realizados encontros semanais para discussões sobre a evolução dos  
129 pacientes em atendimento e sobre evidências científicas sobre a prática clínica da  
130 fisioterapia no AVC, visando aprimorar o plano de tratamento de cada paciente. Ações de  
131 combate ao AVC serão realizadas no município. RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se com as  
132 ações de extensão que serão desenvolvidas, conhecer o serviço municipal de fisioterapia e  
133 por meio da análise do perfil sócio demográfico e clínico dos usuários do SUS acometidos  
134 por AVC e das barreiras de acesso ao serviço, buscar estratégias para minimizá-las,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

135 reduzindo o tempo entre a alta hospitalar e o ingresso do paciente no atendimento na  
136 clínica municipal. Espera-se também que com a atenção domiciliar fisioterapêutica/Home  
137 Care oferecida, possa maximizar a independência funcional, minimizando complicações  
138 secundárias, de pessoas acometidas por AVC.

139 *Parecer:* Solicita-se a aprovação do colegiado.

140 **2. Ação de extensão: Parkinson na Ativa (202207261)**

141 *Proponente:* Poliana Penasso Bezerra

142 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

143 *Período:* 01/07/2022 à 30/06/2025

144 *Descrição:* Contexto: A doença de Parkinson é uma doença progressiva,  
145 neurodegenerativa. No Brasil, o número de pessoas com doença de Parkinson acima de 50  
146 anos de idade foi estimado em 160 mil. Esse número irá dobrar até 2030, pois a população  
147 está envelhecendo. Devido à sua complexidade, gera uma grande sobrecarga sobre as  
148 pessoas com doença de Parkinson, suas famílias e a sociedade. O Projeto de Extensão  
149 Parkinson na Ativa vem sendo desenvolvido desde 2013, com apoio da Associação de  
150 Parkinson Tocando em Frente, consolidando a integração da universidade com a  
151 comunidade, aproximando os alunos do curso de graduação em fisioterapia e as pessoas  
152 com doença de Parkinson de Araranguá-SC e região. Objetivo: Este projeto tem como  
153 objetivo geral estimular no acadêmico a tomada de decisões para a prática da fisioterapia na  
154 doença de Parkinson e oferecer suporte às pessoas com doença de Parkinson no diagnóstico  
155 e no decorrer da progressão da doença, para que possam manejar as suas deficiências  
156 relacionadas ao movimento e limitações de atividade e participação social. Tem como  
157 objetivos específicos: promover para o acadêmico um espaço de discussões sobre a doença  
158 de Parkinson e evidências científicas que fundamentam a prática clínica da fisioterapia;  
159 promover educação para a saúde; promover um programa fisioterapêutico de exercícios  
160 que aborda a capacidade física e a mobilidade funcional, com foco em equilíbrio,  
161 transferências e atividades relacionadas à marcha; e promover um estilo de vida ativo da  
162 pessoa com doença de Parkinson.

163 Público Alvo: pessoas com doença de Parkinson. Metodologia: Encontro dos acadêmicos  
164 com a coordenadora do projeto para discussões de evidências científicas e planejamento  
165 das atividades da semana, que envolvem educação para a saúde, programa fisioterapêutico  
166 e promoção de estilo de vida ativo (semanal); Avaliação da funcionalidade da pessoa com  
167 doença de Parkinson, para que seja elaborado atividades de acordo com as características  
168 do grupo (início do semestre letivo para participantes e durante o semestre letivo para novo  
169 participante); e Encontro com as pessoas com doença de Parkinson na Associação de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

170 Parkinson Tocando em Frente, quando os acadêmicos colocarão em prática as atividades  
171 planejadas para a semana (semanal, nas sextas-feiras 13:00 à 17:00). Espera-se com as  
172 ações realizadas maximizar a qualidade do movimento, a independência funcional e a forma  
173 física geral, minimizando complicações secundárias, apoiando o autocuidado e a  
174 participação de pessoas com doença de Parkinson.

175 *Parecer:* Solicita-se a aprovação do colegiado.

176 **3. Relatório Final: Seminário Reiki: Como o Reiki e a espiritualidade podem**  
177 **influenciar na vida e na carreira. (202204960)**

178 *Proponente:* Melissa Negro Dellacqua

179 *Tipo de ação:* Evento de Extensão

180 *Período:* 20/04/2022 à 20/04/2022

181 *Descrição:* Realizar um seminário aberto sobre o Reiki via webconferência para toda a  
182 comunidade, não apenas a comunidade acadêmica. É um evento vinculado ao projeto de  
183 extensão "Reiki por Amor: Toque Terapêutico. Público Alvo: População em geral interessada  
184 em conhecer mais a respeito do Reiki. O evento será realizado de forma online, através de  
185 sala aberta via webconferência no dia 20/04 às 17h30, com duração prevista de 2 h. O  
186 evento está sendo divulgado pela rede social do projeto no Instagram: @ufsc\_reikiporamor.

187 *Produções:* O evento contou com 8 participantes. Os seminários têm como objetivo fazer  
188 esclarecimentos a respeito do Reiki para a comunidade em geral. Como o projeto ainda é  
189 novo e está em processo de divulgação, ainda há baixa adesão das pessoas nos seminários  
190 propostos. Esperamos ter um número maior de participantes com o decorrer do projeto.

191 *Parecer:* Solicita-se a aprovação do colegiado.

192 **4. Relatório Final: Seminário Reiki: A Visão do Terapeuta Holístico (202203478)**

193 *Proponente:* Melissa Negro Dellacqua

194 *Tipo de ação:* Evento de Extensão

195 *Período:* 23/03/2022 à 23/03/2022

196 *Descrição:* Realizar um seminário aberto sobre o Reiki via webconferência para toda a  
197 comunidade, não apenas a comunidade acadêmica. É um evento vinculado ao projeto de  
198 extensão "Reiki por Amor: Toque Terapêutico. Público Alvo: População em geral interessada  
199 em conhecer mais a respeito do Reiki. O evento foi realizado de forma online, através de  
200 sala aberta via webconferência no dia 23/04 às 17h30, com duração de 2 h. O evento foi  
201 divulgado pela rede social do projeto no Instagram: @ufsc\_reikiporamor.

202 *Produções:* O evento contou com 16 participantes. Os seminários têm como objetivo fazer  
203 esclarecimentos a respeito do Reiki para a comunidade em geral. Como o projeto ainda é  
204 novo e está em processo de divulgação, ainda há baixa adesão das pessoas nos seminários  
205 propostos. Esperamos ter um número maior de participantes com o decorrer do projeto.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

206 *Parecer:* Solicita-se a aprovação do colegiado.

207 **5. Relatório Final: Liga Acadêmica de Anatomia Humana (202125239)**

208 *Proponente:* Josete Mazon

209 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

210 *Período:* 24/11/2021 à 31/03/2022

211 *Descrição:* A Liga Acadêmica de Anatomia Humana (LAAH) foi fundada em setembro de  
212 2018, com o objetivo de proporcionar aos membros o estudo aprofundado da anatomia,  
213 destacando a importância do conhecimento desta área para a prática clínica. Visto que  
214 investigações anatômicas baseadas em observações e estudo fundamentam o aprendizado  
215 da normalidade, de forma a ressaltar, quando presentes, características patológicas. Diante  
216 deste quadro, observa-se que os conhecimentos anatômicos são indispensáveis ao médico  
217 no momento do desenvolvimento de um raciocínio clínico, já que as normalidades  
218 anatômicas humanas orientam o reconhecimento de uma doença ou estado patológico por  
219 parte deste profissional da saúde. Em razão da pandemia da COVID-19 as atividades Liga  
220 serão apenas teóricas por meio de palestras e realizadas via Webconferências na plataforma  
221 Google Meet com periodicidade quinzenal. As palestras serão abertas aos demais  
222 acadêmicos do curso de medicina de modo a compartilhar o conhecimento bem como  
223 divulgar as atividades da liga.

224 *Produções:* O projeto não gerou publicações e/ou apresentações em eventos. Foram  
225 realizados encontros por vídeo conferência via Plataforma Google Meet. Os ligantes  
226 optaram por dar continuidade ao ciclo de palestras devido ainda estarmos em período de  
227 pandemia e as atividades continuarem na modalidade remota. Os ligantes realizaram ainda  
228 apresentações de seminários com temas que foram elaborados no semestre anterior.  
229 Também foram realizados encontros pela plataforma Google Meet com palestrantes  
230 convidados a explanar sobre temas de anatomia aplicada a clínica.  
231 16/02 avaliação do abdômen na prática clínica. Palestrante: Tiago Lattari.  
232 31/03 Importância anatômica para a neurologia clínica. Palestrante: Fernando Topanotti. As  
233 atividades da Liga foram desenvolvidas remotamente por videoconferência e contaram com  
234 a participação dos vinte ligantes, a professora coordenadora e convidados externos, sendo  
235 que estes últimos foram palestrantes que contribuíram para ampliar o conhecimento dos  
236 ligantes em anatomia correlacionando estes com a clínica e especialmente direcionado à  
237 medicina. Portanto o projeto cumpriu os objetivos propostos.

238 *Parecer:* Solicita-se a aprovação do colegiado.

239 **6. Relatório Final: Infecções fúngicas e micotoxinas: desafios para profissionais da área**  
240 **médica (202117030)**

241 *Proponente:* Geovana Dagostim Savi



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

242 *Tipo de ação:* Curso de Extensão

243 *Período:* 03/08/2020 à 04/04/2022

244 *Descrição:* Devido a ubiquidade e variedade de patógenos fúngicos, sua capacidade de  
245 disseminação e invasão em tecidos e sistemas, assim como a reação do hospedeiro às  
246 infecções, as micoses representam um desafio diagnóstico e terapêutico considerável para  
247 os profissionais da saúde. O minicurso irá abordar desde as características gerais dos fungos  
248 até a identificação de organismos clinicamente significativos nas infecções fúngicas  
249 destacando principalmente as micoses superficiais, cutâneas e subcutâneas, os fungos  
250 dimórficos como patógenos das micoses sistêmicas, as micoses invasivas e as micotoxinas.  
251 Serão apresentados a morfologia dos patógenos, diagnóstico laboratorial, epidemiologia e  
252 síndromes clínicas dos pacientes envolvendo estudo de casos clínicos. Os agentes  
253 antifúngicos serão discutidos com relação ao seu modo de ação e indicações clínicas para o  
254 uso como agentes terapêuticos. Objetivo: apresentar aos acadêmicos os desafios  
255 relacionados a identificação de infecções fúngicas e torná-los familiarizados com os aspectos  
256 patogênicos e epidemiológicos, aumentando assim, a possibilidade de um diagnóstico e uma  
257 terapia mais rápida e eficaz. Metodologia: o curso será ministrado na modalidade à  
258 distância, o qual será organizado com aulas gravadas e atividades on-line, sendo as  
259 discussões de casos clínicos ao vivo (em formato de live), com datas e horários combinados  
260 semanalmente. Resultados esperados: espera-se que ao final do curso os acadêmicos  
261 estejam familiarizados com os organismos clinicamente significativos nas infecções fúngicas  
262 e que compreendam a importância de um diagnóstico assertivo das micoses para o uso  
263 apropriado de agentes terapêuticos.

264 *Produções:* O curso teve 34 participantes e resultou na publicação de um artigo científico e 2  
265 apresentações em evento. O curso de extensão teve como público-alvo acadêmicos de  
266 cursos de graduação na área da saúde e comunidade externa em geral. Foi ministrado para  
267 duas turmas com número reduzido de alunos devido as atividades síncronas que ocorreram  
268 durante o curso (total de 34). O curso ocorreu totalmente on-line e, portanto, está sendo  
269 finalizado nessa modalidade. Esperamos futuramente abrir novas turmas na modalidade  
270 presencial, podendo assim incluir as atividades práticas do curso. O curso atingiu os  
271 resultados esperados e o feedback dos participantes foi bastante positivo. Em anexo segue  
272 relatório final com breve relato das atividades realizadas nesse curso de extensão.

273 **7. Relatório Final: Liga Acadêmica de Dermatologia (LADERM) (202017288)**

274 *Proponente:* Paulo Henrique Teixeira Martins

275 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

276 *Período:* 10/09/2020 à 31/12/2021



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

277 *Descrição:* A Dermatologia é uma especialidade médica que vem crescendo ao longo dos  
278 últimos anos com o aumento da procura dos pacientes. A maior incidência de raios solares  
279 causou aumento de casos de câncer de pele, assim como aumento a procura da medicina  
280 estética e por meio disso, a dermatologia. O projeto visa aumentar a área de contato dos  
281 discentes com essa especialidade, promovendo aulas, discussões de casos clínicos,  
282 realização de pesquisa e maior acesso a cursos, palestras, simpósios, congressos e outros  
283 eventos que abordarem a especialidade e seus afins.

284 *Produções:* O projeto teve como produto uma apresentação em evento científico. O  
285 coordenador relata que o projeto fomentou alunos com maior interesse acadêmico e de  
286 pesquisa e maior conhecimento sobre dermatologia.

287 *Parecer:* Solicita-se a aprovação do colegiado.

288 **8. Alteração: Minuto Hematologia (202006058)**

289 *Proponente:* Franciely Vanessa Costa

290 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

291 *Período:* 01/06/2020 à 20/12/2022

292 *Parecer:* A coordenadora solicitou a alteração dos objetivos para execução de outras  
293 atividades de forma presencial e prorrogação de 06 meses do projeto. Solicita-se aprovação  
294 do colegiado.

295 **9. Alteração: Sala de Situação em Saúde: análise estratégica das hospitalizações por COVID-**  
296 **19 no Brasil (202105271)**

297 *Proponente:* Roger Flores Ceccon

298 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

299 *Período:* 06/04/2021 à 31/12/2022

300 *Parecer:* O coordenador solicitou a inclusão dos relatórios das bolsas emergenciais e ajuste  
301 no financiamento do projeto para inclusão destas bolsas segundo as recomendações da  
302 PROEX. Solicita-se aprovação do colegiado.

303 **10. Alteração: FOLLOW-UP: PREMATUROS DE ALTO RISCO (202119013)**

304 *Proponente:* Cristiane Aparecida Moran

305 *Tipo de ação:* Projeto de Extensão

306 *Período:* 01/01/2022 à 01/01/2027

307 *Parecer:* O coordenador solicitou a inclusão de alteração do valor total do financiamento  
308 devido a inclusão de mais um bolsista no projeto, seguindo as recomendações da PROEX.  
309 Solicita-se aprovação do colegiado.

310 **Atividades Docentes:**

311 Entre as atividades docentes do período, solicita-se aprovação do colegiado para as seguintes  
312 atividades:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

<b>Tipo</b>	<b>Situação</b>	<b>Número</b>	<b>Coordenador</b>
Participação em evento	Aguardando Aprovação	202206400	[Carlos Alberto Severo Garcia Júnior]
Palestrante	Aguardando Aprovação	202205909	[Núbia Carelli Pereira de Avelar]
Apresentação de trabalho em evento	Aguardando Aprovação	202206244	[Livia Arcencio do Amaral]
Participação em evento	Aguardando Aprovação	202205727	[Heloyse Uliam Kuriki]
Palestrante	Aguardando Aprovação	202205796	[Núbia Carelli Pereira de Avelar]
Palestrante	Aguardando Aprovação	202205782	[Heloyse Uliam Kuriki]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202206407	[Ana Lúcia Danielewicz]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202206364	[Núbia Carelli Pereira de Avelar]
Publicação de resumo em evento	Aguardando Aprovação	202206371	[Cristiane Aparecida Moran]
Publicação de resumo em evento	Aguardando Aprovação	202206372	[Cristiane Aparecida Moran]
Publicação de resumo em evento	Aguardando Aprovação	202206373	[Cristiane Aparecida Moran]
Prestação de serviços	Aguardando Aprovação	202206229	[Rafael Inácio Barbosa]
Publicação de resumo em evento	Aguardando Aprovação	202206201	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Publicação de resumo	Aguardando	202206202	[Ione Jayce Ceola]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

em evento	Aprovação		Schneider]
Publicação de resumo em evento	Aguardando Aprovação	202206203	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Publicação de resumo em evento	Aguardando Aprovação	202206204	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Publicação de resumo em evento	Aguardando Aprovação	202206205	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Publicação de resumo em evento	Aguardando Aprovação	202206206	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202206279	[Josete Mazon]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202205905	[Núbia Carelli Pereira de Avelar]
Palestrante	Aguardando Aprovação	202205536	[Heloyse Uliam Kuriki]
Participação em evento	Aguardando Aprovação	202205220	[Danielle Soares Rocha Vieira]
Participação em evento	Aguardando Aprovação	202206080	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Apresentação de trabalho em evento	Aguardando Aprovação	202206218	[Livia Arcencio do Amaral]
Apresentação de trabalho em evento	Aguardando Aprovação	202206242	[Livia Arcencio do Amaral]
Participação em evento	Aguardando Aprovação	202206367	[Cristiane Aparecida Moran]
Apresentação de trabalho em evento	Aguardando Aprovação	202206368	[Cristiane Aparecida Moran]
Apresentação de	Aguardando	202206369	[Cristiane Aparecida



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

trabalho em evento	Aprovação		Moran]
Apresentação de trabalho em evento	Aguardando Aprovação	202206370	[Cristiane Aparecida Moran]
Publicação de capítulo de livro	Aguardando Aprovação	202205807	[Ana Lúcia Danielewicz]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202205602	[Heloyse Uliam Kuriki]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202205633	[Danielle Soares Rocha Vieira]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202206403	[Danielle Soares Rocha Vieira]
Participação em evento	Aguardando Aprovação	202205486	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202205914	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Publicação de capítulo de livro	Aguardando Aprovação	202205323	[Roger Flores Ceccon]
Banca Externa	Aguardando Aprovação	202206405	[Danielle Soares Rocha Vieira]
Banca Externa	Aguardando Aprovação	202205524	[Heloyse Uliam Kuriki]
Participação em evento	Relatório Final em aprovação	202202151	Livia Arcencio do Amaral
Participação em evento	Relatório Final em aprovação	202202766	Ione Jayce Ceola Schneider
Apresentação de trabalho em evento	Relatório Final em aprovação	202203349	Ione Jayce Ceola Schneider
Apresentação de	Relatório Final	202203350	Ione Jayce Ceola



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

trabalho em evento	em aprovação		Schneider
Apresentação de trabalho em evento	Relatório Final em aprovação	202203351	Ione Jayce Ceola Schneider
Apresentação de trabalho em evento	Relatório Final em aprovação	202205173	Ione Jayce Ceola Schneider
Apresentação de trabalho em evento	Relatório Final em aprovação	202205175	Ione Jayce Ceola Schneider
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202206659	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202207396	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202207393	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202207388	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Palestrante	Aguardando Aprovação	202200613	[Livia Arcencio do Amaral]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202207256	[Melissa Negro Dellacqua]
Banca Externa	Aguardando Aprovação	202207226	[Carlos Alberto Severo Garcia Júnior]
Banca Externa	Aguardando Aprovação	202207225	[Carlos Alberto Severo Garcia Júnior]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202207180	[Ana Lúcia Danielewicz]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202207178	[Ana Lúcia Danielewicz]
Publicação de artigo	Aguardando	202207088	[Aderbal Silva Aguiar]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

	Aprovação		Junior]
Publicação de capítulo de livro	Aguardando Aprovação	202207087	[Núbia Carelli Pereira de Avelar]
Banca Externa	Aguardando Aprovação	202207077	[Ione Jayce Ceola Schneider]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202206364	[Núbia Carelli Pereira de Avelar]
Publicação de artigo	Aguardando Aprovação	202207060	[Núbia Carelli Pereira de Avelar]
Banca Externa	Aguardando Aprovação	202206863	[Kelly Mônica Marinho e Lima]
Palestrante	Aguardando Aprovação	202206792	[Heloyse Uliam Kuriki]
Revisão de artigo	Aguardando Aprovação	202207410	[Ione Jayce Ceola Schneider]

313 As seguintes atividades docentes da coordenadora de extensão Rafaela Silva Moreira foram  
314 registradas e aprovadas ad referendum pelo coordenador de extensão do centro:

Tipo	Situação	Tipo aprovação	Número	Coordenador
Evento de Extensão	Encerrado	Ad-referendum	202205495	Rafaela Silva Moreira
Revisão de artigo	Encerrado	Ad-referendum	202204261	Rafaela Silva Moreira
Publicação de artigo	Encerrado	Ad-referendum	202203969	Rafaela Silva Moreira
Revisão de artigo	Encerrado	Ad-referendum	202206097	Rafaela Silva Moreira

315 Atenciosamente, Rafaela Silva Moreira, Coordenadora de Extensão, Portaria 104/2021/CTS/ARA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

316 **ANEXO 2**

317 Araranguá, 31 de maio de 2022. Ao Senhor Chefe do Departamento de Ciências da Saúde – Prof.  
318 Dr. Roger Ceccon Assunto: Aprovação de parecer de projeto Encaminho o projeto que foi  
319 conferidos no SIGPEX de acordo Art. 19 da Resolução Normativa N° 47/CUn/2014, de 16 de  
320 dezembro de 2014 e com o regimento de pesquisa do DCS. Vale ressaltar que as cargas horárias  
321 dos projetos de pesquisa e extensão não podem ultrapassar a média semanal de 20 horas  
322 (<https://capacitacao.ufsc.br/pesquisa-extensao/>). Segue abaixo a lista dos professores e títulos dos  
323 projetos: 1. Aprovação do Projeto “Sobrecarga percebida pelo cuidador durante a pandemia da  
324 covid-19 e sua relação com o perfil do paciente com doença de Parkinson” da professora Poliana  
325 Penasso Bezerra (CH: 2,00). Visto que o documento se trata de um projeto de pesquisa  
326 estruturado, recomendo a aprovação. 2. Alteração no Projeto “PERFIL DE PRESCRIÇÃO DE ANTI-  
327 HIPERTENSIVOS NA ATENÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE ARARANGUÁ/SC” da professora Iane  
328 Franceschet (CH: 4,00). Visto que o documento se trata de um ajuste de cronograma, recomendo a  
329 aprovação. 3. Relatório Final do Projeto: Avaliação do nível de satisfação dos estudantes quanto as  
330 estratégias para o ensino complementar de micologia médica durante a pandemia do COVID-19.  
331 Coordenadora: Geovana Dagostim Savi. Parecer: Aprovado. Atenciosamente, Prof<sup>o</sup> Dr<sup>o</sup> Rafael  
332 Barbosa Coordenador de Pesquisa do DCS.

**ASSINATURAS**

---

**Roger Flores Ceccon**

---

**Ana Lucia Danielewicz**

---

**Ione Jayce Ceola Schneider**

---

**Josete Mazon**

---

**Livia Arcêncio do Amaral**

---

**Poliana Penasso Bezerra**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

---

**Rafaela Silva Moreira**

---

**Rafael Inácio Barbosa**

---

**Tiago Bortolotto**

---

**Bruna Daniel Rabelo**