

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

 <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</p>	<p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE FISIOTERAPIA PLANO DE ENSINO</p>
SEMESTRE 2020.1	

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 7427	Anatomia II	03	03	72 horas

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
02654 – 5.0820-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	02654 A – 5.1330-2 02654 B – 5.1510-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

II. PROFESSORA MINISTRANTE

Professor substituto a ser contratado

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7417 ou DCS7417	Anatomia I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Promover o conhecimento da Anatomia Humana e os aspectos gerais de cada sistema correlacionado com as funções específicas dos mesmos.

VI. EMENTA

Estudo de identificação teórico-prática dos órgãos que constituem os sistemas orgânicos macroscópicos: cardiovascular, respiratório, digestório, endócrino, genital, urinário e tegumentar. Relação das estruturas anatômicas, sua localização e a prática profissional do fisioterapeuta.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Fornecer aos alunos conhecimentos básicos acerca dos órgãos e sistemas do corpo humano.

Objetivos Específicos:

Descrever as estruturas das diversas regiões anatômicas;

Identificar, nomear e descrever as estruturas dos órgãos e sistemas do corpo humano estudados;

Correlacionar função e forma dos órgãos do corpo humano;

Dominar a linguagem técnica anatômica.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Anatomia do Sistema Cardiovascular: Introdução ao estudo desse sistema, estudo das estruturas encontradas no coração (morfologia interna e externa), principais artérias e veias do corpo humano.

- Anatomia do Sistema Linfático: Introdução ao estudo desse sistema, órgãos linfáticos primários e secundários, vasos linfáticos. Circulação da linfa.

- Anatomia do Sistema Respiratório: estudo desse sistema, estudo das estruturas que compõem a porção condutora (nariz, cavidade nasal, faringe, laringe, traqueia e brônquios) e a porção respiratória (pulmões).

- Anatomia do Sistema Digestório: Introdução ao estudo desse sistema, estudo das estruturas encontradas na boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso, reto e canal anal, bem como suas glândulas anexas (fígado, pâncreas e glândulas salivares).

- Anatomia do Sistema Urinário: Introdução ao estudo desse sistema, estudo das estruturas encontradas nos rins, ureteres, bexiga urinária e uretra masculina e uretra feminina.

- Anatomia do Sistema Genital Masculino: Introdução ao estudo desse sistema, estudo das estruturas encontradas nos órgãos genitais internos (epidídimos, testículos, ductos deferentes, próstata, uretra, glândulas seminais, glândulas bulbouretrais) e nos órgãos genitais externos (pênis e escroto).

- Anatomia do Sistema Genital Feminino: Introdução ao estudo desse sistema, estudo das estruturas encontradas nos órgãos genitais internos (ovários, tubas uterinas, útero e vagina) e nos órgãos genitais externos

- Glândulas endócrinas: Estudo das glândulas endócrinas (pineal, hipófise, tireoide, paratireoide, timo, pâncreas, ovários, testículos, supra-renal)

- Sistema Tegumentar: Introdução ao estudo desse sistema, estudo da pele e seus anexos (pelos, unhas, glândulas sebáceas, sudoríparas, ceruminosas e mamárias)..

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino que será adotada na disciplina será a sala de aula invertida com atividades assíncronas e síncronas. Essa metodologia será adotada em função de os conteúdos estarem disponíveis para os estudantes explorarem conforme consigam se organizar para isso, bem como os encontros virtuais serem otimizados. Ao contrário do modelo que tradicionalmente vem sendo adotado nas aulas presenciais da disciplina, nas quais a professora explica a matéria para que depois os alunos estudem em casa, na sala de aula invertida os estudantes fazem a internalização dos conceitos essenciais antes do encontro virtual – que corresponde à atividade síncrona. No encontro virtual, espera-se que a turma discuta os conhecimentos adquiridos no estudo autônomo assíncrono, e sejam tiradas dúvidas, com a ajuda e orientação da professora. Portanto, espera-se proporcionar um maior aproveitamento do tempo do encontro e um aprofundamento na abordagem do conteúdo, comparado ao modelo tradicional.

Para que isso ocorra, deverá haver um comprometimento do estudante em explorar o material disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle) antes da atividade síncrona. Os conteúdos serão disponibilizados por tópico, que deverá ser trabalhado na semana pelo estudante. Recomenda-se fortemente que o estudante se organize para ter um horário semanal fixo para se dedicar à disciplina (preferencialmente o mesmo horário toda a semana). Indica-se que o estudante separe a exploração do conteúdo e o desenvolvimento das atividades propostas em dois períodos de 1 hora por semana cada. Assim, é mais provável que consiga desempenhar as tarefas com a atenção necessária.

Para estimular o engajamento do estudante no estudo da matéria, foram propostas tarefas de aprendizado que deverão ser cumpridas, pois farão parte da nota. Os estudantes deverão realizar as seguintes atividades em cada tópico semanal:

1) Ler e assistir os materiais disponibilizados para estudo autônomo, já realizando anotações para a produção da atividade de fixação e os exercícios:

- slides – arquivo em PDF que contém a matéria de forma esquemática,
- vídeo resumo – vídeo que contém os aspectos principais da matéria,
- conteúdo do livro – páginas selecionadas da matéria no livro disponibilizado,
- para saber mais – vídeo da web com mais informações sobre a matéria.

Prevê-se que essa exploração terá duração de 30 min.

2) Produzir uma atividade para fixação estabelecida para a semana: mapa conceitual, representação esquemática, resumo, desenho - pode ser à mão ou ainda digital - para enviar a foto ou o arquivo a cada semana (nas primeiras semanas será disponibilizado um modelo para poderem se embasar – essa atividade fará parte da avaliação do aprendizado na disciplina.

Prevê-se que essa atividade terá duração de 20 min.

3) Fazer os exercícios de múltipla-escolha – essa atividade fará parte da avaliação do aprendizado na disciplina.

Prevê-se que essa atividade terá duração de 10 min.

4) Assistir o vídeo de aula prática.

Prevê-se que essa atividade terá duração de 10 min.

5) Fórum – semanalmente estará aberto um fórum que terá como objetivo o compartilhamento de experiências.

6) Atividade síncrona – no horário original da disciplina, respeitando a grade de horários curricular, será realizado o encontro na sala de conferência virtual disponibilizada. Nos encontros síncronos a duração será variada e a metodologia será a sala de aula invertida, já referida. Será estimulado que os estudantes sejam protagonistas no encontro, abordando os principais pontos da matéria, enfatizando suas dúvidas, que serão abordadas pela professora.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

● A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

● A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

● O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997). $NF = (MP+REC)/2$

● Ao aluno que não realizar as avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997).

● Frequências

A identificação do controle de frequência das atividades será através da participação nas atividades.

● Avaliações

A avaliação do andamento do aprendizado na disciplina seguirá a seguinte proporção:

1) **Entrega de atividade de fixação por tópico semanal combinado na semana** - mapa conceitual, desenho esquemático ou resumo (25% da nota) que deverá ser entregue na semana correspondente ao tópico trabalhado

2) **Exercícios de múltipla escolha** (25% da nota) – que deverão ser realizados na semana correspondente ao tópico trabalhado.

3) **Duas prova teóricas** (50% da nota) – as provas teóricas serão compostas de questões de múltipla escolha, com conteúdo correspondente ao trabalhado no período (não cumulativas). Serão realizadas de forma assíncrona, com um período de tempo para ser realizada combinado com os estudantes. O número de tentativas de resposta será limitado.

4) **Os encontros virtuais não serão contabilizados na avaliação.** Uma série de questões podem perturbar seu acontecimento, como dificuldade de conexão e de estrutura física. Mas é fortemente estimulado que

tenha participação de todos.

Serão trabalhados 09 tópicos na disciplina.

Para melhor compreender, abaixo segue um exemplo da avaliação de uma aluno X:

Disciplina	Considerados para avaliação	Avaliação do aluno X
09 tópicos na disciplina	09 atividades de fixação (20% da nota)	7 entregues
09 tópicos na disciplina	09 exercícios (20% da nota)	8 feitos
10 questões prova	10 questões prova (30% da nota)	6 questões corretas
10 questões prova	10 questões prova (30% da nota)	7 questões corretas

09 atividades de fixação = 20% da nota = 0,222 cada atividade entregue

09 exercícios = 20% da nota = 0,222 cada exercício entregue

10 questões prova = 30% da nota = 0,3 cada exercício entregue

Nota do estudante X:

Atividades de fixação = 1,55

Exercícios = 20% da nota = 1,78

Prova 1 = 1,8

Prova 2 = 2,1

Total = 7,23 e Nota final = 7

● Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

● Horário de atendimento ao aluno:

Quartas feiras das 09:00h as 12:00h e sextas feiras das 13:30h as 16:00h com agendamento prévio pelo aluno por meio do e-mail do professor.

Observações:

- Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

- A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens dos docentes e discentes. Não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semana s	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1 ^a	04/03 a 06/03/20	Apresentação do Plano de Ensino. Sistema cardiovascular		
2 ^a	09/03 a 13/03/20	Sistema Cardiovascular		
3 ^a	31/08 a 04/09/20	Sistema Cardiovascular	Encontro virtual 2h	Atividade de fixação I Exercício I 2h
4 ^a	07/09 a 11/09/20	Feriado Principais artérias e veias do corpo humano	Encontro virtual 2h	Atividade de fixação II Exercício II 2h
5 ^a	14/09 a 18/09/20	Sistema Linfático	Encontro virtual 2h	Atividade de fixação III Exercício III 2h
6 ^a	21/09 a	Sistema Respiratório	Encontro	Atividade de fixação IV

	25/09/20		virtual 2h	Exercício IV 2h
7 ^a	28/09 a 02/10/20	Prova I Sistema Digestório	Encontro virtual 2h	Atividade de fixação V Exercício V 2h
8 ^a	05/10 a 09/10/20	Sistema Urinário Sistema Genital Masculino	Encontro virtual 2h	Atividade de fixação VI Exercício VI 2h
9 ^a	12/10 a 16/10/20	Feriado Sistema Genital Feminino	Encontro virtual 2h	Prova I
10 ^a	19/10 a 23/10/20	Prova II Sistema Endócrino	Encontro virtual 2h	Atividade de fixação VIII Exercício VIII 2h
11 ^a	26/10 a 30/10/20	Sistema Tegumentar Prova III	Encontro virtual 2h	Atividade de fixação IX Exercício IX 2h
12 ^a	02/11 a 06/11/20	Feriado Sistema Cardiovascular	Presencial 3h	
13 ^a	09/11 a 13/11/20	Principais artérias e veias do corpo humano Sistema linfático	Presencial 6h	
14 ^a	16/11 a 20/11/20	Sistema Respiratório e Digestório Prova IV	Presencial 6h	
15 ^a	23/11 a 27/11/20	Sistema urinário Sistema Genital Masculino e Feminino	Presencial 6h	
16 ^a	30/11 a 04/12/20	Prova V Sistema Endócrino	Presencial 6h	
17 ^a	07/12 a 11/12/20	Sistema Tegumentar Prova VI	Presencial 6h	
18 ^a	14/12 a 18/12/20	Prova Substitutiva / Prova de Recuperação / Fechamento e Divulgação das notas	Enc virtual 3h	

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1

07/09/20 – Independência do Brasil
12/10/20 – Nossa Senhora Aparecida
28/10/20 – Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)
02/11/20 – Finados
15/11/20 – Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

- Fundamentos de anatomia e fisiologia / Donald C. Rizzo. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Disponível em: <https://cengagebrasil.vstbridge.com/>. Após concluir o cadastro, informe uma das seguintes chave de acesso: 8823080789, 8040337980, 4268045682 ou 8622827516.

- Estruturas e funções do corpo / Ann Senisi Scott e Elizabeth Fong. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2017. Disponível em: <https://cengagebrasil.vstbridge.com/>. Após concluir o cadastro, informe uma das seguintes chave de acesso: 8823080789, 8040337980, 4268045682 ou 8622827516.

- Fisiologia humana: das células aos sistemas / Lauralee Sherwood. São Paulo: Cengage Learning, 2011. Disponível em: <https://cengagebrasil.vstbridge.com/>. Após concluir o cadastro, informe uma das seguintes chave de acesso: 8823080789, 8040337980, 4268045682 ou 8622827516.

- Outras bibliografias como partes de capítulos de livros e artigos científicos serão disponibilizadas aos alunos no decorrer do semestre. O material será enviado pela docente responsável pela disciplina no formato digital.

Profa. Gisele Agustini Lovatel

Coordenadora do curso de fisioterapia