

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

 <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</p>	<p><b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b> <b>CAMPUS ARARANGUÁ</b> <b>CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE</b> <b>CURSO DE FISIOTERAPIA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b></p>
<p><b>SEMESTRE 2020.1</b></p>	

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 7479	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA II	4	2	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
07654 – 2.0730-2 07654 – 5.0730-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	07654 – 2.0910-1 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas 07654 – 2.0910-1 Para a Fase Pandêmica 2 (18 horas)	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Adriana Neves dos Santos – [adriana.ns@ufsc.br](mailto:adriana.ns@ufsc.br) / [adrianaft04@gmail.com](mailto:adrianaft04@gmail.com)

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS 7469	Fisioterapia em Pediatria I
DCS 7485	Fisioterapia em Neurologia I

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

Esta disciplina capacita o aluno/fisioterapeuta a compreender as deficiências, limitações e restrições sociais em neuropediatria, ensinando a atuar de forma eficaz sobre as principais patologias neurológicas que acometem crianças. Por meio desta disciplina o estudante irá promover uma melhor recuperação ou desenvolvimento de potencialidades desta população proporcionando para esta uma melhor qualidade de vida.

**VI. EMENTA**

Etioptogenia, fisiopatologia, avaliação e diagnóstico fisioterapêutico das disfunções neuromotoras em crianças. Tratamento, prognóstico e prevenção de distúrbios em crianças com doenças congênitas e/ou adquiridas com repercussão motora, funcional e suas deficiências, limitações e restrições sociais.

## VII. OBJETIVOS

### Objetivos Gerais:

- Promover a discussão clínica das principais patologias neurológicas que acometem crianças;
- Instigar o raciocínio clínico do aluno;

### Objetivos Específicos:

- Habilitar o aluno para avaliar, aplicar condutas e prescrições fisioterapêuticas em crianças com patologias neurológicas.
- Capacitar o aluno a identificar as deficiências, as limitações e as restrições sociais de crianças com traumas e distúrbios do sistema nervoso;

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Avaliação em Neuropediatria
- ✓ Escalas de avaliação em Neuropediatria
- ✓ Objetivos e plano de tratamento em Neuropediatria
- ✓ Intervenção fisioterapêutica em Neuropediatria
- ✓ Paralisia Cerebral
- ✓ Síndromes genéticas – Síndrome de down
- ✓ Mielomeningocele e Hidrocefalia
- ✓ Doenças neuromusculares
- ✓ Paralisia Braquial Obstétrica

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão abordados utilizando as seguintes estratégias pedagógicas:

Atividades **síncronas**, com utilização do mConf e chat pelo Moodle: apresentação do conteúdo programático e metodologia da avaliação, e atividades semanais para retirada de dúvidas pelos alunos.

Atividades **assíncronas**: utilização de livros interativos, vídeo-aulas, vídeos interativos, leitura de artigos e estudos de casos. Todas as atividades serão postadas no Moodle.

O conteúdo prático será dado por meio de estudos de casos, prática simulada e vídeos de atividades (18 horas).

A segunda parte do conteúdo prático será ministrada na Fase Pandêmica 2 (18 horas).

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MP+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**  
As atividades avaliativas da disciplina irão contemplar avaliações formativas e somativas. A média final na disciplina será a média simples entre as avaliações formativas e somativas.  
A média das avaliações formativas será calculada pelos seguintes itens: 1) primeira avaliação teórica

via moodle, questionário (módulo 1 – Avaliação em Neuropediatria), 2) segunda avaliação teórica via moodle, questionário (módulo 2 – Intervenção em Neuropediatria), 3) terceira avaliação teórica via moodle, questionário (módulo 3 – Alterações neurológicas mais comuns na infância parte 1), 4) quarta avaliação teórica via moodle, questionário (módulo 3 – Alterações neurológicas mais comuns na infância parte 2), 5) entrega da ficha de objetivos e plano de tratamento de um caso clínico postado no moodle, 6) entrega de um questionário preenchido sobre técnicas de intervenção em Neuropediatria (por grupo) postado pelo fórum do moodle, 7) postagem de um vídeo com exercícios e testes de neuropediatria de um caso clínico postado no moodle.

## ● Frequências

Nessa fase de ensino remoto emergencial (Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020), a frequência será realizada pela participação e postagem das atividades descritas na matriz instrucional.

### Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** 2.11:00-2 e 4.13:00-2 mediante agendamento prévio pelo e-mail da professora.

### Observações:

**1. Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.**

2. Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, o alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

3. A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerado crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1 <sup>a</sup>	04/03 a 06/03/20	<b>Conteúdo já ministrado:</b> Introdução a disciplina, avaliação em neuropediatria	6	-
2 <sup>a</sup>	09/03 a 13/03/20	<b>Conteúdo já ministrado:</b> Escalas de avaliação em Neuropediatria (prática) / Objetivos e plano de tratamento em Neuropediatria	6	-
3 <sup>a</sup>	31/08 a 04/09/20	31/08: Aula introdutória – Apresentação da disciplina (Webconf no horário da disciplina – dois créditos síncronos) + Revisão de avaliação: Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade (e-book interativo postado no moodle) + <i>F-words</i> aplicadas a crianças com alterações neurológicas (vídeo interativo postado no moodle) 03/09: Estudo de caso – avaliação no primeiro ano de vida (até cinco meses de idade corrigida): introdução as escalas de avaliação <i>General Movements</i> , Teste da Performance Motora Infantil - TIMP (e-book interativo com vídeo-aula, postado no moodle).	2	4

4ª	07/09 a 11/09/20	07/09: <b>Feriado – Independência do Brasil</b> 10/09: Estudo de caso – avaliação no primeiro ano de vida (após cinco meses de idade corrigida): introdução as escalas de avaliação neurológica da HINE, e Escala Motora Infantil de Alberta (e-book interativo com vídeo-aula, postado no moodle)	0	2
5ª	14/09 a 18/09/20	14/09: Estudo de caso – avaliação da criança (após primeiro ano de vida): utilização de testes funcionais, introdução a escala de participação social PEMCY (e-book interativo com vídeo-aula, postado no moodle) (Conteúdo Teórico-Prático) + Definição de objetivos e plano de tratamento: introdução a GAS e a COPCA (e-book interativo com vídeo-aula, postado no moodle) 17/09: <b>Primeira avaliação teórica via moodle, questionário (módulo 1 – Avaliação em Neuropediatria)</b>	2	4
6ª	21/09 a 25/09/20	21/09: Intervenção fisioterapêutica aplicada a crianças com alterações neurológicas (leitura de artigo) + Preparação dos grupos para entrega do material sobre técnicas de intervenção 24/09: Discussão do artigo de intervenção e Horário para tirar dúvidas (Webconf no horário da disciplina – dois créditos síncronos)	2	4
7ª	28/09 a 02/10/20	28/09: Planejamento terapêutico com base em um caso clínico, incluindo técnicas de intervenção – primeiro ano de vida (e-book interativo postado no moodle, vídeos com exemplos de atividades terapêuticas) (Conteúdo Teórico-Prático) + Planejamento terapêutico com base em um caso clínico – criança (e-book interativo postado no moodle, vídeos com exemplos de atividades terapêuticas) (Conteúdo Teórico-Prático) 01/10: Preparação do material de planejamento terapêutico: caso clínico (Conteúdo Prático) + Horário para tirar dúvidas (Webconf no horário da disciplina – um crédito síncrono)	1	5
8ª	05/10 a 09/10/20	05/10: Paralisia Braquial Obstétrica: conceito, sinais clínicos, avaliação e considerações para a prática fisioterapêutica (e-book interativo com vídeo-aula, postado no moodle) + Horário para tirar dúvidas (Webconf no horário da disciplina – dois créditos síncronos) 08/10: <b>data final para entrega, via postagem moodle da atividade avaliativa sobre técnicas de intervenção + segunda avaliação teórica via moodle, questionário (módulo 2 – Intervenção em Neuropediatria)</b>	2	4
9ª	12/10 a 16/10/20	12/10: <b>Feriado - Nossa Senhora Aparecida</b> 15/10: Paralisia Cerebral: definição, etiologia, classificação segundo a MACS e a GMFCS, alterações secundárias (vídeo interativo, e-book interativo postado no moodle)	0	2
10ª	19/10 a 23/10/20	19/10: Avaliação e Tratamento de crianças com Paralisia Cerebral – Nível GMFCS I a III (e-book interativo postado no moodle) + Avaliação e Tratamento de crianças com Paralisia	2	4

		Cebral – Nível GMFCS IV e V (e-book interativo postado no moodle, vídeo-aula) (Conteúdo Teórico-Prático) 22/10: Horário para tirar dúvidas (Webconf no horário da disciplina – dois créditos síncronos)		
11 <sup>a</sup>	26/10 a 30/10/20	26/10: Síndromes genéticas, síndrome de Down: definição, etiologia e sinais clínicos (vídeo-aula postada no moodle) + Avaliação e Tratamento de crianças com Síndrome de Down (e-book interativo postado no moodle) (Conteúdo Teórico-Prático) 29/10: Horário para tirar dúvidas (Webconf no horário da disciplina – dois créditos síncronos)	2	4
12 <sup>a</sup>	02/11 a 06/11/20	02/11: <b>Feriado: Finados</b> 05/11: <b>terceira avaliação teórica via moodle</b> , questionário (módulo 3 – Alterações neurológicas mais comuns na infância parte 1)	0	2
13 <sup>a</sup>	09/11 a 13/11/20	09/11: Transtorno do Espectro Autista: definição, etiologia e sinais clínicos (e-book interativo postado no moodle) + Transtorno do Espectro Autista: avaliação e considerações para a prática terapêutica (vídeo-aula) (Conteúdo Teórico-Prático) 12/11: Horário para tirar dúvidas (Webconf no horário da disciplina – dois créditos síncronos)	2	4
14 <sup>a</sup>	16/11 a 20/11/20	16/11: Mielomeningocele e Hidrocefalia: conceito, sinais clínicos, avaliação e considerações para a prática terapêutica (vídeo-aula) + Horário para tirar dúvidas (Webconf no horário da disciplina – dois créditos síncronos) 19/11: Doenças Neuromusculares: definição, etiologia e sinais clínicos (e-book interativo postado no moodle) + Doenças Neuromusculares: avaliação e considerações para a prática fisioterapêutica (vídeo-aula) (Conteúdo Teórico-Prático)	2	4
15 <sup>a</sup>	23/11 a 27/11/20	23/11: Preparação do vídeo: caso clínico (Conteúdo Prático) + Horário para tirar dúvidas (Webconf no horário da disciplina – um crédito síncrono) 26/11: <b>quarta avaliação teórica via moodle</b> , questionário (módulo 3 – Alterações neurológicas mais comuns na infância parte 2)	2	4
16 <sup>a</sup>	30/11 a 04/12/20	Prática para Fase Pandêmica 2	6	-
17 <sup>a</sup>	07/12 a 11/12/20	Prática para Fase Pandêmica 2  10/12: Prazo final para <b>entrega da ficha de objetivos e plano de tratamento de um caso clínico</b> postado no moodle (atividade avaliativa) + prazo final para <b>postagem no moodle de um vídeo com exercícios e testes de neuropediatria de um caso clínico</b> (atividade avaliativa)	6	-
18 <sup>a</sup>	14/12 a 18/12/20	Prova Substitutiva/Prova de Recuperação (em caso de finalização da disciplina)/Fechamento e Divulgação das notas.	0	6

## XII. Feriados previstos para 2020.1

### DATA

07/09/20 – Independência do Brasil  
12/10/20 – Nossa Senhora Aparecida  
28/10/20 – Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)  
02/11/20 – Finados  
15/11/20 – Proclamação da República

## XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1. Rosenbaum P, Gorter JW. The 'F-words' in childhood disability: I swear this is how we should think! *Child Care Health Dev.* 2012 Jul; 38(4):457-63. link: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1365-2214.2011.01338.x>
2. Novak I, et al. State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy. *Curr Neurol Neurosci Rep.* 2020 Feb 21; 20(2):3. link: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7035308/>
3. Novak I, et al. Early, Accurate Diagnosis and Early Intervention in Cerebral Palsy: Advances in Diagnosis and Treatment. *JAMA Pediatr.* 2017 Sep 1; 171(9):897-907. link: <https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/149328/1/ZOA149328.pdf>
4. Camargos ACR, Leite HR, Morais RLS, Lima VP. *Fisioterapia Pediátrica – Da Evidência à Prática Clínica - Camargos.* Medbook, 2019.
5. Fonseca LF, Pianetti G, Xavier CC. *Compêndio de neurologia infantil.* 2. ed. Rio de Janeiro: MedBook, c2011.
6. Ministério da Saúde. 2012. Diretrizes de Atenção à Pessoa com Síndrome de Down. Link: [https://www.portaldafenfermagem.com.br/downloads/diretrizes\\_atencao\\_pessoa\\_sindrome\\_down.pdf](https://www.portaldafenfermagem.com.br/downloads/diretrizes_atencao_pessoa_sindrome_down.pdf)
7. Ministério da Saúde. 2012. Diretrizes de Atenção à Pessoa com Paralisia Cerebral. Link: [http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes\\_atencao\\_paralisia\\_cerebral.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_paralisia_cerebral.pdf)
8. Ministério da Saúde. 2012. Diretrizes de Atenção à Pessoa com Transtornos do Espectro Autista. Link: [https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes\\_atencao\\_reabilitacao\\_pessoa\\_autismo.pdf](https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_reabilitacao_pessoa_autismo.pdf)
9. Bushby K, et al. Diagnosis and management of Duchenne muscular dystrophy, part 1: diagnosis, and pharmacological and psychosocial management. *Lancet Neurol.* 2010 Jan; 9(1):77-93. link: <https://www.thelancet.com/action/showPdf?pii=S1474-4422%2809%2970271-6>
10. Bushby K, et al. Diagnosis and management of Duchenne muscular dystrophy, part 2: implementation of multidisciplinary care. *Lancet Neurol.* 2010 Feb; 9(2):177-89. link: [https://www.thelancet.com/journals/lanneur/article/PIIS1474-4422\(09\)70272-8/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lanneur/article/PIIS1474-4422(09)70272-8/fulltext)

Outras bibliografias digitais poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Plano de ensino Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 17/08/2020.

Profa Adriana Neves dos Santos  
Professora responsável pela disciplina

Profa Gisele Agustini Lovatel  
Coordenadora do curso de Fisioterapia