

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE FISIOTERAPIA PLANO DE ENSINO
SEMESTRE 2020.2	

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7404	BASES, MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO	01	04	90

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
4654 – 4.0910 -1 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	4654 – 4.1000-2 4654 – 6.0910-1/6.1000-1 Fase Pandêmica 2 37 horas/aulas serão realizadas presencialmente na fase pandêmica 2	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)
Ana Lúcia Danielewicz – ana.lucia.d@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS7427	Anatomia II

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA
Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA
Ampliar o conhecimento dos futuros profissionais sobre o movimento humano. Introduzir o processo de avaliação Fisioterapêutica e promover o desenvolvimento da consciência profissional nas decisões clínicas cinesiológicas.

VI. EMENTA
Avaliação do movimento humano normal: avaliação funcional, envolvendo técnicas de avaliação de amplitude de movimento, movimento articular, força muscular, contratatura, flexibilidade e circunferência. Noções de anatomia palpatória.

VII. OBJETIVOS
Objetivo Geral: - Introduzir os métodos terapêuticos e cinesiológicos, conceitos de avaliação, prognóstico e diagnóstico.

Objetivos Específicos:

- Inserir os conceitos de avaliação direcionados à funcionalidade do paciente avaliado;
- Entender como a avaliação do movimento normal permite verificar os níveis de função e disfunção dos pacientes;
- Conceitos e prática de anatomia palpatória

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Anamnese;
- Perimetria, antropometria e sinais vitais;
- Anatomia palpatória;
- Avaliação funcional do sistema musculoesquelético (discussão de casos clínicos aplicados);
- Avaliação da amplitude de movimento (goniometria);
- Avaliação da força muscular (provas de função manual e testes funcionais);
- Avaliação de disfunções ortopédicas (testes especiais e funcionais);
- Avaliação postural.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão abordados utilizando as seguintes estratégias pedagógicas:

Atividades **assíncronas**: videoaulas gravadas pela professora responsável abordando o conteúdo programático teórico e/ou teórico-prático. Todas as aulas serão disponibilizadas semanalmente no ambiente de aprendizagem virtual (Moodle). Juntamente com as videoaulas serão disponibilizados materiais complementares interativos (ex: *links* de vídeos e/ou sites) com o objetivo de complementar o aprendizado teórico e introduzir a parte prática do conteúdo em questão.

Atividades **síncronas**: videoconferência ou chat em tempo real utilizando o ambiente de aprendizagem virtual (Moodle). Essa atividade será realizada semanalmente em horários e dias agendados pela professora responsável, e terá o objetivo de esclarecer dúvidas referentes ao conteúdo previamente apresentado na disciplina.

Como estratégias pedagógicas complementares serão realizadas atividades de discussão de artigos e estudo de casos clínicos fictícios, por meio de Fóruns e/ou outros módulos interativos disponíveis no ambiente de aprendizagem virtual (Moodle).

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MP+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**
 - Avaliação 1:** corresponde à avaliação teórica 1 + prática 1 (fase presencial) disponibilizada no ambiente de aprendizagem virtual (Moodle) = nota 10,0 (peso 4,0)
 - Avaliação 2:** corresponde à avaliação teórica 2 + prática 2 (fase presencial) disponibilizada no ambiente de aprendizagem virtual (Moodle) = nota 10,0 (peso 4,0)
 - Avaliação 3:** corresponde à participação nas atividades síncronas de “tira-dúvidas” e nas atividades complementares disponibilizadas no ambiente de aprendizagem virtual (Moodle) = nota 10,0 (peso 2,0)

● Frequências

Nessa fase de ensino remoto emergencial (Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020), a frequência será contabilizada pela participação nas aulas síncronas e pela postagem nas atividades complementares.

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 4.09:00-2 e 6.10:00-2 mediante agendamento prévio pelo e-mail da professora.

Obs.:

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerado crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semanas	Datas	Assunto	Carga horária síncrona (horas/aula)	Carga horária assíncrona (horas/aula)
1 ^a	01/02 a 05/02	Apresentação da disciplina/ Aulas teóricas: revisão de conceitos de anatomia e cinesiologia	5	0
2 ^a	09/02 a 12/02	Aulas teóricas: Anamnese/fichas de avaliação	5	0
3 ^a	15/02 a 19/02	Aulas teórico-práticas: sinais vitais/ antropometria/perimetria e introdução às provas de função muscular/goniometria Aula prática presencial (3h/aula)	1	1
4 ^a	22/02 a 26/02	Atividade complementar: estudo de caso sobre sinais vitais/ antropometria/perimetria	0	5
5 ^a	01/03 a 05/03	Aulas teórico-práticas: Anatomia palpatória, provas de função, testes especiais, goniometria e avaliação funcional do tronco Aula prática presencial (3h/aula)	1	1
6 ^a	08/03 a 12/03	Aulas teórico-práticas: Anatomia palpatória, provas de função, testes especiais, goniometria e avaliação funcional do quadril Aula prática presencial (3h/aula)	1	1
7 ^a	15/03 a 19/03	Aula teórico-práticas: Anatomia palpatória, provas de função, testes especiais, goniometria e avaliação funcional do joelho (mestranda)	1	1

		Aula prática presencial (3h/aula)		
8 ^a	22/03 a 26/03	Aula teórico-práticas:: Anatomia palpatória, provas de função, testes especiais, goniometria e avaliação funcional do tornozelo/pé (mestranda) Aula prática presencial (3h/aula)	1	1
9 ^a	29/03 a 02/04	Atividade complementar: estudo de caso sobre avaliação tronco/ quadril/ joelho e tornozelo/pé	0	5
10 ^a	05/04 a 09/04	Avaliação teórica 1 (via moodle) Avaliação prática 1 presencial (5h/aula)	0	5
11 ^a	12/04 a 16/04	Aula teórico-práticas: Anatomia palpatória, provas de função, testes especiais, goniometria e avaliação funcional do ombro Aula prática presencial (3h/aula)	1	1
12 ^a	19/04 a 23/04	Aula teórico-práticas: Anatomia palpatória, provas de função, testes especiais, goniometria e avaliação funcional do cotovelo Aula prática presencial (3h/aula)	1	1
13 ^a	26/04 a 30/04	Aula teórico-práticas: Anatomia palpatória, provas de função, testes especiais, goniometria e avaliação funcional do punho e mão Aula prática presencial (3h/aula)	1	1
14 ^a	03/05 a 07/05	Aula teórico-práticas: avaliação postural e atividade complementar Aula prática presencial (3h/aula)	1	1
15 ^a	10/05 a 14/05	Avaliação teórica 2 (via moodle) Avaliação prática 2 presencial (5h/aula)	0	5
16 ^a	17/05 a 21/05	Fechamento da disciplina/ Divulgação de notas. Alunos receberão menção P devido a necessidade de realização de aulas práticas presenciais na Fase 2. Horas restantes para serem realizadas na Fase 2: 37 h/aula	0	5

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.1 (letivo 2020-2)

DATA

21/04/2021 Tiradentes

03/06/2021 Corpus Christi

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1. Universidade de São Paulo (USP) – E-aulas: Métodos de Avaliação Clínica e Funcional. Disponível em: <http://eaulas.usp.br/portal/course.action?course=8829>
2. Physiopedia: Wikipedia for Physiotherapy. The free comprehensive online reference written by physiotherapists for physiotherapists. Disponível em: <https://www.physio-pedia.com/Category:Assessment>
3. Gouveia, Victor Hugo de Oliveira et al. Confiabilidade das medidas inter e intra-avaliadores com goniômetro universal e flexímetro. Fisioter. Pesquisa, vol.21, n.3 (2014).
4. Valle, Marja Bochechin do, et al. Avaliação da amplitude de movimento da coluna torácica e lombar:

revisão sistemática com metanálise. *Journal of Physical Education* 29 (2018).

5. Maeda, Ernesto Youiti, et al. O ombro em uma linha de produção: estudo clínico e ultrassonográfico. *Revista Brasileira de Reumatologia* 49.4 (2009): 375-386.
6. McGill, S. M., Childs, A., & Liebenson, C. (1999). Endurance times for low back stabilization exercises: clinical targets for testing and training from a normal database. *Archives of physical medicine and rehabilitation*, 80(8), 941-944.
7. McGill's Torso Muscular Endurance Test Battery. American Council On Exercise, 2015. Disponível em: <https://www.acefitness.org/cmest-resources/pdfs/02-10-CMES-McGillsTorsoEnduranceTest.pdf>
8. McGill Core Endurance Test. Disponível em: <https://exercise.trekeeducation.org/2017/10/01/mcgill-core-endurance-test/>
9. Tong, Tom K., Shing Wu, and Jinlei Nie. Sport-specific endurance plank test for evaluation of global core muscle function. *Physical Therapy in Sport* 15.1 (2014): 58-63.
10. Reiman, Michael P., Richard C. Mather, and Chad E. Cook. "Physical examination tests for hip dysfunction and injury." *British journal of sports medicine* 49.6 (2015): 357-361.
11. Kivlan, Benjamin R., and RobRoy L. Martin. Functional performance testing of the hip in athletes: a systematic review for reliability and validity. *International journal of sports physical therapy* 7.4 (2012): 402.
12. Rabin, Alon, et al. Ankle dorsiflexion among healthy men with different qualities of lower extremity movement. *Journal of Athletic Training* 49.5 (2014): 617-623.
13. Greisberg, Justin, et al. Performance Function Tests in Assessing Ankle Fitness. *JAAOS Global Research & Reviews* 3.1 (2019).
14. Moreira, Tarcísio Santos, George Schayer Sabino, and Marcos Antônio de Resende. Instrumentos clínicos de avaliação funcional do tornozelo: revisão sistemática. *Fisioterapia e pesquisa* 17.1 (2010): 88-93.
15. Coelho, Rodrigo da Silva Assis. Os instrumentos de avaliação do estado funcional do ombro. *Fisioterapia Brasil* 8.3 (2018): 202-209.

Outras bibliografias digitais poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Profª Dra. Ana Lúcia Danielewicz

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 18/12/2020

Coordenadora do curso de Fisioterapia