

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2020.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 7407	PATOLOGIA	04	00	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
(03654 - 2.1330-2 03654 - 4.1330-2)		Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020
Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Melina Hauck
E-mail: melinahck@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7412 ou DCS7412	Biologia Celular e Molecular

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Capacitar o aluno a entender os principais mecanismos de agressão e defesa, reconhecer as alterações patológicas básicas e discutir a fisiopatologia envolvida nestes processos.

VI. EMENTA

Edema. Hemorragias. Neoplasia. Líquido cefalorraquidiano. Líquidos cavitários. Líquido sinovial. Outros líquidos biológicos. Doenças infecciosas e parasitárias. Inflamação. Cicatrização e Reparo Tecidual. Doenças dos sistemas músculo-cardiovascular, respiratório e endócrino. Exames clínicos como diagnóstico.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Esta disciplina tem como objetivo conhecer os mecanismos gerais de agressão e defesa do organismo, compreendendo os processos patológicos que constituem a base das doenças, os quais servirão de base para elucidar os mecanismos do desenvolvimento de lesões básicas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- * Introdução ao estudo da patologia;
- * Alterações celulares e extracelulares;
- * Lesão celular e morte celular - conceitos e mecanismos;
- * Lesão celular e morte celular - necrose e apoptose;
- * Distúrbios do crescimento e da diferenciação;
- * Neoplasias e distúrbios imunológicos;
- * Inflamação aguda e crônica e reparo tecidual;
- * Ossos, articulações e tecidos moles;
- * Nervo periférico e músculo esquelético;
- * Sistema nervoso central;
- * Sistema endócrino;
- * Sistema pulmonar;
- * Sistema cardiovascular;
- * Sistema urológico e mamário.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Ensino Remoto Emergencial com atividades 100% remotas na fase pandêmica 1.

- Videoaulas assíncronas disponibilizadas por meio da plataforma Moodle e Disponibilização de aulas em PDF;
- Aulas síncronas por meio de plataformas digitais como, Conferência Web e Google Meet;
- Leitura e discussão de textos como capítulos de livros disponíveis na biblioteca virtual, artigos científicos e documentos complementares disponíveis e publicados na internet;
- Exercícios e estudos de casos para serem publicadas na plataforma Moodle como atividade de tarefa;
- Seminários adaptados para a realidade remota, por meio de gravação de vídeo com apresentação do tema;
- As provas serão aplicadas por meio da plataforma Conferência Web, Google Meet, SOCRATIVE e/ou atividade de Tarefa no Moodle;
- Atendimento ao aluno em plataformas digitais de modo síncrono em horário previamente agendado pelo aluno.

Para estimular o engajamento do estudante no estudo da matéria, serão propostas tarefas de aprendizado que deverão ser cumpridas, pois farão parte da nota.

Será oferecido um turno semanal fixo de plantão para sanar dúvidas - virtual e individual. Os alunos que tiverem interesse em utilizar, deverão agendar um horário dentro desse turno pelo e-mail da professora. Ao longo do semestre poderão ser oportunizadas videochamadas agendadas com os alunos que sentirem necessidade. Terão o objetivo de proporcionar fortalecimento de vínculos e oportunidade de feedback de desempenho do aprendizado.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

● Avaliações

Prova teórica I: nota 10 (peso 3,0)

Prova teórica II: nota 10 (peso 3,0)

Prova teórica III: nota 10 (peso 3,0)

Participação nas aulas e entrega de atividades no Moodle: nota 10 (peso 1,0)

Os encontros virtuais não serão contabilizados na avaliação. Uma série de questões podem perturbar seu acontecimento, como dificuldade de conexão e de estrutura física. Mas é fortemente estimulado que tenha participação de todos.

● Frequências

A identificação do controle de frequência das atividades será através da participação nas atividades propostas na disciplina.

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: segunda-feira (10:30 às 11:30) e terça-feira (13:30 às 14:30), com agendamento prévio pelo aluno por meio do e-mail do professor.

Obs.:

1) Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1ª	01/02 a 05/02	2f: Apresentação do plano de ensino/Introdução à Patologia: conceitos, agentes patogênicos, noções de lesão, evolução de lesão. 4f: Alterações do metabolismo celular e degenerações: hidrópica, gordurosa, hialina e cálcica.	2h	2h
2ª	09/02 a 12/02	2f: Lesão e morte celular: apoptose e necrose. 4f: Pigmentos: exógenos e endógenos.	4h	
3ª	15/02 a 19/02	2f: Distúrbios circulatórios: locais e sistêmicos, hiperemia, isquemia, embolia, trombose, infarto, edema, hemorragia. 4f: Webconferência para dúvidas.	2h	2h
4ª	22/02 a	2f: PROVA TEÓRICA I		2h

	26/02	4f: Infecção e inflamação: conceito, fatores etiológicos, inflamação aguda e crônica.	2h	
5 ^a	01/03 a 05/03	2f: Reparo tecidual: conceito, regeneração, substituição por tecido conjunção, união e influências. 4f: Distúrbios do crescimento e diferenciações celulares: aplasia, hipoplasia, atrofia, hipertrofia, hiperplasia, metaplasia e anaplasia.	4h	
6 ^a	08/03 a 12/03	2f: Atividade teórico-prática complementar: Neoplasias (conceito, etiologia, classificação, características). 4f: Webconferência para dúvidas.	2h	2h
7 ^a	15/03 a 19/03	2f: PROVA TEÓRICA II 4f: Sistema Cardiovascular (Síncrona).	2h	2h
8 ^a	22/03 a 26/03	2f: Sistema Cardiovascular: Atividade teórico-prática complementar. 4f: Sistema Respiratório (Síncrona).	2h	
9 ^a	29/03 a 02/04	2f: Sistema Respiratório: Atividade teórico-prática complementar. 4f: Sistema Renal e Urinário (Síncrona).	2h	2h
10 ^a	05/04 a 09/04	2f: Sistema Renal e Urinário: Atividade teórico-prática complementar. 4f: Sistema Musculoesquelético (Síncrona).	2h	2h
11 ^a	12/04 a 16/04	2f: Sistema Musculoesquelético: Atividade teórico-prática complementar. 4f: Sistema Endócrino: Atividade teórico-prática complementar.		4h
12 ^a	19/04 a 23/04	2f: Sistema Reprodutivo: Atividade teórico-prática complementar. 4f: FERIADO		2h
13 ^a	26/04 a 30/04	2f: Sistema Nervoso Central: Atividade teórico-prática complementar. 4f: Sistema Nervoso Periférico: Atividade teórico-prática complementar.		4h
14 ^a	03/05 a 07/05	2f: Webconferência para dúvidas. 4f: PROVA TEÓRICA III	2h	2h
15 ^a	10/05 a 14/05	PROVA SUBSTITUTIVA		2h

16 ^a	17/05 a 21/05	PROVA DE RECUPERAÇÃO/ Fechamento da disciplina/ Divulgação de notas.		2h
-----------------	------------------	--	--	----

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.2

DATA

15/02/2021 Ponto facultativo
16/02/2021 Carnaval
02/04/2021 Sexta-feira Santa
03/04/2021 Aniversário da cidade de Araranguá
21/04/2021 Tiradentes
04/05/2021 Dia da Padroeira da Cidade

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Bibliografia Básica

- 1) LUIZ, CR; CECCHINI, AL; MARINELLO, PC; TONON, J. Práticas em Patologia Geral. Universidade Estadual de Londrina, 2019 – 1^a Edição. Disponível em: <http://www.uel.br/ccb/patologia/portal/pages/arquivos/praticas%20em%20patologia%20geral%201a%20ed.pdf>
- 2) Robbins & Cotran: Patologia básica. 9^a Edição. Será disponibilizado via Drive em arquivo PDF.
- 3) Robbins & Cotran: Bases patológicas das doenças. 9^a Edição. Será disponibilizado via Drive em arquivo PDF.
- 4) Instituto Nacional de Saúde: Doenças cardiovasculares. 2016. Disponível em: <https://www.sns.gov.pt/wp-content/uploads/2016/03/DoencasCardiovasculares.pdf>.
- 5) IV Diretrizes Brasileiras para o Manejo da Asma. Jornal Brasileiro de Pneumologia, v. 32, n. suppl 7, p. S447-S474, 2006.
- 6) Atualização da Diretriz Brasileira de Insuficiência Cardíaca Crônica - 2012. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 98, n. 1, p. 01-33, 2012.
- 7) SANJULIANI, A. F. Fisiopatologia da hipertensão arterial: conceitos teóricos úteis para a prática clínica. Revista da SOCERJ. 2002.
- 8) ICHIMURA, A.; KIMURA, I. Editorial: Obesity and Diabetes: Energy Regulation by Free Fatty Acid Receptors. Frontiers in Endocrinology, v. 6, 2015.

Outras bibliografias como partes de capítulos de livros e artigos científicos poderão ser disponibilizadas aos alunos no decorrer do semestre. O material será enviado pela docente responsável pela disciplina no formato digital.

Profa. Melina Hauck

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 18/12/2020

Coordenadora do curso de Fisioterapia