

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, a Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e a Portaria nº 379/2020/GR de 9 de novembro de 2020.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2020.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7427	Anatomia II	02	02	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
06654 – 3.1330-3 06654 – 5.1330-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	06654 – 5.1330-1 Adaptada em atividades síncronas e assíncronas	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Ana Elisa Speck Aguiar (anaespeck@gmail.com)

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS7417	Anatomia I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Promover o conhecimento da Anatomia Humana e os aspectos gerais de cada sistema correlacionando com a função dos mesmos.

VI. EMENTA

Estudo de identificação teórico-prática dos órgãos que constituem os sistemas orgânicos macroscópicos: cardiovascular, respiratório, digestório, endócrino, genital, urinário e tegumentar. Relação das estruturas anômicas, sua localização e pratica profissional do fisioterapeuta.

VII. OBJETIVOS

Geral:

Fornecer aos alunos conhecimentos básicos a cerca dos órgãos e sistemas do corpo humano.

Específicos:

- Descrever as estruturas das diversas regiões anatômicas;
- Identificar, nomear e descrever as estruturas dos órgãos e sistemas do corpo humano;
- Correlacionar função e forma dos órgãos do corpo humano;
- Dominar a linguagem técnica anatômica.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo teórico-prático adaptado:

- Anatomia do Sistema Cardiovascular: Introdução ao estudo desse sistema, estudo das estruturas encontradas no coração (morfologia interna e externa), principais artérias e veias do corpo humano.
- Anatomia do Sistema Linfático: Introdução ao estudo desse sistema, órgãos linfáticos primários e secundários, vasos linfáticos. Circulação da linfa.
- Anatomia do Sistema Respiratório: Introdução ao estudo desse sistema, estudo das estruturas que compõem a porção condutora (nariz, cavidade nasal, faringe, laringe, traqueia e brônquios) e a porção respiratória (pulmões).
- Anatomia do Sistema Digestório: Introdução ao estudo desse sistema, estudo das estruturas encontradas na boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso, reto e canal anal, bem como suas glândulas anexas (fígado, pâncreas e glândulas salivares).
- Anatomia do Sistema Urinário: Introdução ao estudo deste sistema, estudo das estruturas encontradas nos rins, ureteres, bexiga urinária e uretra masculina e uretra feminina.
- Anatomia do Sistema Genital Masculino: Introdução ao estudo desse sistema, estudo das estruturas encontradas nos órgãos genitais internos (epidídimos, testículos, ductos deferentes, próstata, uretra, glândulas seminais, glândulas bulbouretrais) e nos órgãos genitais externos (pênis e escroto).
- Anatomia do Sistema Genital Feminino: Introdução ao estudo desse sistema, estudo das estruturas encontradas nos órgãos genitais internos (ovários, tubas uterinas, útero e vagina) e nos órgãos genitais externos (pudendo feminino).
- Glandulas endócrinas: Estudo das glândulas endócrinas (pineal, hipófise, tireóide, paratireóide, timo, pâncreas, ovários, testículos, supra-renal).
- Sistema Tegumentar: Introdução ao estudo desse sistema, estudo da pele e seus anexos (pelos, unhas, glândulas sebáceas, sudoríparas, ceruminosas e mamárias).

Obs: Os conteúdos teóricos com pratica adaptada serão ministrados simultaneamente para melhor aprendizagem dos acadêmicos.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- Atividades síncronas via Moodle
- Vídeos assíncronos no Youtube.
- Atividades assíncronas no Moodle-UFSC.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

● AVALIAÇÕES

As atividades avaliativas da disciplina irão contemplar avaliações formativas e somativas. Será realizada média simples das avaliações (todos peso 1), conforme distribuição abaixo:

1. [Atividades práticas adaptadas via Moodle]:
 - Vídeo aula anatomia: grupos ≤ 6 – vídeo ≤ 10 minutos
 - Desenhos esquemáticos fotografados e enviados.
2. [Avaliação individual] 2 \times provas via Moodle

● FREQUÊNCIA

Para o controle de frequência haverá lista de chamada nas atividades síncronas. Nas atividades assíncronas a participação e a postagem das atividades serão computadas como frequência para o aluno.

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 4.9:10-2 através de agendamento por e-mail.

Obs.:

1. Não está autorizado o uso autorizado uso da imagem/voz do professor sem a devida autorização/licença, segundo Marco Civil da Internet (Lei 12.965/2014) e Novo Código de Processo Civil (Lei 13.105/2015).

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semana	Datas	Assunto	Carga horária	
			Síncrona	Assíncrona
1ª	01/02 a 05/02	Apresentação do plano de ensino. Aula teórica: Sistema Cardiovascular (coração 1ª parte)/ Atividade prática: Desenhar vasos da base do coração.	2h	3h
2ª	08/02 a 12/02	Aula teórica: Sistema Cardiovascular (coração 2ª parte)/ Atividade prática: Morfologia interna do coração.	2h	3h
3ª	15/02 a 19/02	15-16 – Carnaval Aula teórica: Sistema Introdução ao estudo dos Vasos Sanguíneos/ Principais Artérias do Corpo Humano.	2h	3h
4ª	22/02 a 26/02	Aula teórica: Sistema Linfático/ Atividade prática: Desenho esquemático dos principais Vasos e Artérias do Corpo Humano e do Sistema Linfático.	2h	3h
5ª	01/03 a 05/03	Aula teórica: Sistema Respiratório (1ª parte)	2h	
6ª	08/03 a 12/03	Aula teórica: Sistema Respiratório (2ª parte)	2h	
7ª	15/03 a 19/03	Atividade prática-adaptada #1		6h
8ª	22/03 a 26/03	Prova #1. Revisão da prova #1.	2h	3h
9ª	29/03 a 02/04	Aula teórica: Sistema Digestório/ Atividade prática:	2h	3h

		Desenho esquemático do Sistema Digestório.		
10 ^a	05/04 a 09/04	Aula teórica: Sistema Urinário/ Atividade prática: Desenho esquemático do Sistema Urinário.	2h	3h
11 ^a	12/04 a 16/04	Aula teórica: Sistema Genital Feminino e Masculino/ Atividade prática: Desenho esquemático do Sistema Feminino e Masculino.	2h	3h
12 ^a	19/04 a 23/04	Aula teórica: Sistema Endócrino/ Atividade prática: Desenho esquemático do Sistema Endócrino.	2h	3h
13 ^a	26/04 a 30/04	Aula teórica: Sistema Tegumentar/ Atividade prática: Desenho esquemático do Sistema Tegumentar.	2h	3h
14 ^a	03/05 a 07/05	4- Feriado Dia da Padroeira de Araranguá (Nossa Senhora dos Homens) 6 - Atividades prática-adaptada #2	2h	3h
15 ^a	10/05 a 14/05	Prova #2. Revisão da prova #2	2h	3h
16 ^a	17/05 a 21/05	Provas substitutivas e recuperação.		5h

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.2

DATA

15/02/2021 Ponto facultativo
16/02/2021 Carnaval
02/04/2021 Sexta feira Santa
21/04/2021 Tiradentes
04/05/2020 Dia da Padroeira de Araranguá (Nossa Senhora dos Homens)

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

As versões digitais e acesso à bibliografia abaixo serão disponibilizadas pelo professor, conforme Art. 15. § 2º e 3º da RN Nº 140/2020/CUn, DE 21 DE JULHO DE 2020.

Sistema Cardiovascular:

https://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/16224315102012Elementos_de_Anatomia_Humana_Aula_16.pdf

<https://www.ufrgs.br/livrodehisto/pdfs/6Circulat.pdf>

<http://editoradoseditores.com.br/loja-virtual/wp-content/uploads/2019/01/Cap.01-HCOR-ECL.pdf>

Sistema Respiratório:

https://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/16222015102012Elementos_de_Anatomia_Humana_Aula_14.pdf

Sistema Digestório:

<file:///C:/Users/USER/Downloads/OpenAccess--9788580391893.pdf>

Sistema Linfático:

<https://md.uninta.edu.br/geral/anatomia-geral/pdf/anatomia-geral.pdf>

Sistema Genital:

https://midia.atp.usp.br/plc/plc0024/impressos/plc0024_01.pdf

https://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/16233715102012Elementos_de_Anatomia_Humana_Aula_20.pdf

Sistema Endócrino:

https://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/16212515102012Elementos_de_Anatomia_Humana_Aula_9.pdf

Sistema Tegumentar:

<https://www.ufrgs.br/livrodehisto/pdfs/11Tegumen.pdf>

Profa. Ana Elisa Speck Aguiar

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 18/12/2020

Coordenadora do curso de Fisioterapia