


Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b> <b>CAMPUS ARARANGUÁ</b> <b>CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE</b> <b>CURSO DE FISIOTERAPIA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>
<b>SEMESTRE 2020.2</b>	

#### I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7490	PSICOLOGIA	02	0	36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
03654-3.1330(2) Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas		

#### II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Dra. Patricia Jantsch Fiuza - E-mail: [patricia.fiuza@ufsc.br](mailto:patricia.fiuza@ufsc.br)

#### III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

#### IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

#### V. JUSTIFICATIVA

A necessidade da interseção entre a psicologia e a fisioterapia faz jus a uma importante função de integrar objetivos comuns entre as duas áreas que, muitas vezes, atuam por ações e atividades relacionada à clínica, aos serviços de saúde e na produção do cuidado integral. Por isso, convém a indução de conexões conceituais que intensifiquem o saber-fazer de abordagens e intervenções profissionais. Os aspectos psicológicos na formação de fisioterapeutas carecem de atenção diante das responsabilidades da profissão e das exigências de práticas de cuidado contextualizadas e centrada na pessoa.

#### VI. EMENTA

Psicologia da saúde e diversidade; Saúde mental coletiva; Clínica ampliada; Ferramentas e gestão do cuidado; Abordagem e trabalho interdisciplinar e multiprofissional; Relação terapeuta-paciente.

#### VII. OBJETIVOS

##### Objetivos Gerais:

Compreender os principais conceitos, fundamentos e abordagens da psicologia da saúde para a formação do profissional de fisioterapia;

Identificar conteúdos e contextos relacionados a prática do cuidado em saúde com ênfase no profissional de fisioterapia;

Descrever as diferentes abordagens psicológicas na relação de cuidado entre profissional e paciente;

## **VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **Unidade I**

- } A constituição da psicologia como campo científico: ciência e senso comum; Psicologia científica.
- } As tradições teóricas da Psicologia no processo Saúde-Doença
- } As principais teorias da psicologia no século XX:
  - BEHAVIORISMO: o es tudo do comportamento, análise experimental do comportamento. Behaviorismo: sua aplicação
  - GESTALT: a psicologia da forma, percepção e sensação.
  - PSICANÁLISE: Sigmund Freud, a descoberta do inconsciente, psicanálise: aplicações e contribuições sociais
- } Psicossomática
- } Aspectos subjetivos da Dor

### **Unidade II**

- } O desenvolvimento humano
- } Saúde Mental e Atenção Psicossocial
- } Cuidado em Saúde Mental/O normal e o patológico
- } Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade.

### **Unidade III**

- } Relação terapeuta-paciente.
- } Aspectos emocionais e manejo de situação com pacientes.
- } Comunicação em saúde
- } Ambiente de Trabalho.

## **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

As atividades pedagógicas da disciplina serão realizadas a partir das medidas adotadas pela UFSC em sua resolução normativa nº 140/2020/CUN/UFSC, de 24 de julho de 2020. Entende-se por ensino não presencial a adaptação necessária e emergencial na qual os docentes, a partir de espaços aleatórios à sala de aula, estão reorganizando o ensino para manter o ano letivo em andamento.

As aulas e atividades, que antes eram realizadas presencialmente, agora são realizadas através de ambientes virtuais e meios digitais. As aulas utilizarão metodologias ativas de ensino-aprendizagem, problematização crítica e reflexiva e metodologias expositivas-dialogadas proporcionando aos estudantes, aprender, reconhecer e vivenciar as atividades que seriam realizadas de forma presencial.

As atividades pedagógicas serão realizadas por meio de (1) aulas síncronas gravadas, (2) exposição de vídeos de domínio público disponíveis no site do Conselho Federal de Psicologia e outras plataformas gratuitas, (3) leitura de textos/artigos disponibilizados no Moodle e (4) realização de atividades para cada conteúdo programático. O material da disciplina será disponibilizado na sala virtual disponível no Moodle.

As atividades serão realizadas de maneira síncrona e assíncrona.

As atividades síncronas e apresentação de seminários ocorrerão pelas plataformas RNP, Jitsi, Teams, Meet e/ou Zoom e serão gravadas e disponibilizadas aos alunos na sala virtual.

## **X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a participação nas sessões síncronas online e a realização das atividades online assíncronas correspondentes a disciplina. Será requerido, no mínimo a participação em pelo menos 75% das sessões síncronas online e a realização de 75% das atividades online assíncronas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá

direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 Res. nº 17/CUn/1997).  $NF = (MP+REC)/2$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/Cun/1997)
- **A avaliação do andamento do aprendizado na disciplina será através dos trabalhos desenvolvidos durante as 16 semanas de aula, sendo:**
- A nota do aluno será composta de 3 (três) avaliações: Atividades de Aprendizagem todas com peso 10,0. A média final (MF) será a média aritmética simples das três avaliações =  $(N1+N2+N3)/3$ 
  - } Avaliação escrita – estudo de caso - **Nota 1-** Unidade I
  - } Elaboração e apresentação de seminários em grupo – **Nota 2-** Unidade II
  - } Avaliação somativa – Todas as demais atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e participação - **Nota 3-** Unidade III (Ocorre ao longo do semestre)

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

#### ● **Frequências**

Para o controle de frequência nas aulas síncronas, será usada a lista de chamada no Moodle. Nos momentos a distância assíncronos a participação e a postagem das atividades serão computadas para confirmar a frequência do aluno.

#### **Avaliação de segunda chamada:**

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição.

Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

**Horário de atendimento ao aluno:** Os horários disponíveis para tirar dúvidas serão nas sextas-feiras (13:00 – 17:00) com agendamento prévio pelo aluno por meio do Moodle.

<b>XI. CRONOGRAMA TEÓRICO</b>				
<b>Semanas</b>	<b>Datas</b>	<b>Assunto</b>	<b>Carga horária síncrona</b>	<b>Carga horária assíncrona</b>
1ª	01/02 a 05/02/21	Apresentação do Plano de Ensino Apresentação da disciplina A Psicologia científica.	2h	
2ª	09/02 a 12/02/21	As tradições teóricas da Psicologia no processo Saúde-Doença.	2h	
3ª	15/02 a 19/02/21	BEHAVIORISMO: o estudo do comportamento, análise experimental do comportamento. Behaviorismo: sua aplicação GESTALT: a psicologia da forma, percepção e sensação. PSICANÁLISE: Sigmund Freud, a descoberta do inconsciente, psicanálise: aplicações e contribuições sociais		2h
4ª	22/02 a 26/02/21	BEHAVIORISMO: o estudo do comportamento, análise experimental do comportamento. Behaviorismo: sua aplicação GESTALT: a psicologia da forma, percepção e sensação. PSICANÁLISE: Sigmund Freud, a descoberta do inconsciente, psicanálise: aplicações e contribuições sociais		2h
5ª	01/03 a 05/03/21	Psicossomática	2h	
6ª	08/03 a	Avaliação escrita – estudo de caso - <b>Nota 1-</b> Unidade I		2h

	12/03/21			
7ª	15/03 a 19/03/21	Estudo da dor	2h	
8ª	22/03 a 26/03/21	Estudo da dor		2h
9ª	29/03 a 02/04/21	Saúde Mental e Atenção Psicossocial	2h	
10ª	05/04 a 09/04/21	Cuidado em Saúde Mental/O normal e o patológico		2h
11ª	12/04 a 16/04/21	Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade. Seminários em grupo – <b>Nota 2- Unidade II</b>	2h	
12ª	19/04 a 23/04/21	Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade. Seminários em grupo – <b>Nota 2- Unidade II</b>	2h	
13ª	26/04 a 30/04/21	Relação terapeuta-paciente.		2h
14ª	03/05 a 07/05/21	Aspectos emocionais e manejo de situação com pacientes.	2h	
15ª	10/05 a 14/05/21	Comunicação em saúde Ambiente de Trabalho.	2h	
16ª	17/05 a 21/05/21	Avaliação Disciplina, Fechamento e Divulgação de notas		2h

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2020.2**

### **DATA**

15/02/2021 – Ponto facultativo

16/02/2021 – Carnaval

02/04/2021 – Sexta-feira Santa

03/04/2021 – Aniversário da Cidade (Campus de Araranguá)

21/04/2021 – Tiradentes

04/05/2021 – Dia da Padroeira da Cidade (Campus de Araranguá)

## **XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

1. ALVES, RF., org. Psicologia da saúde: teoria, intervenção e pesquisa [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2011. 345 p. Acesso livre em: [alves-9788578791926.pdf \(scielo.org\)](https://books.scielo.org/id/kvbw9)
2. AVILA, Lazslo Antônio; TERRA, João Ricardo. Histeria e somatização: o que mudou? J. bras. psiquiatr., Rio de Janeiro, v. 59, n. 4, p. 333-340, 2010. Acesso livre em: [11.pdf \(scielo.br\)](https://books.scielo.org/id/sq6d8)
3. BARROS, S; BATISTA, L.E; SANTOS, J.C. Saúde mental e reabilitação psicossocial: avanços e desafios nos 15 anos da Lei 10.2016 (Proceedings). Uberlândia: Navegando Publicações, 2019. Acesso livre em: <http://books.scielo.org/id/kvbw9>
4. DESLANDES, S.F. (org.). Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2006. Acesso livre em: <http://books.scielo.org/id/sq6d8>
5. SILVA, Juliana Dors Tigre da; MULLER, Marisa Campio. Uma integração teórica entre psicossomática, stress e doenças crônicas de pele. Estud. psicol. (Campinas), Campinas, v. 24, n. 2, p. 247-256, June 2007. Acesso livre em: [Psico11.pmd \(scielo.br\)](https://books.scielo.org/id/psico11)

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Profa. Patricia Jantsch Fiuza

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 18/12/2020

Coordenadora do curso de Fisioterapia