

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e à Portaria nº 379/2020/GR, de 9 de novembro de 2020.”.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO**

**SEMESTRE 2020.2**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7457	FISIOTERAPIA EM GERIATRIA	3	1	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e a Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020
08654 – 3.1010-2 08654 – 5.1010-2  Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	Fase Pandêmica 2 – 12 horas	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Núbia Carelli Pereira de Avelar – nubia.carelli@ufsc.br

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8001 ou ARA8001 DCS7458 ou ARA7458	Fototermoeletroterapia ou Recursos terapêuticos I Cinesioterapia

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

Ofertar aos alunos os conhecimentos sobre a intervenção fisioterapêutica no envelhecimento.

**VI. EMENTA**

Estudo das alterações fisiológicas ocasionadas pelo envelhecimento e suas manifestações nos órgãos e sistemas. Principais doenças que acometem os idosos: método, técnicas e recursos fisioterapêuticos empregados no tratamento.

**VII. OBJETIVOS**

Estudar os processos fisiológicos do envelhecimento, bem como aplicação de terapias e recursos terapêuticos, elegendo os melhores métodos a serem utilizados nas diversas condições clínicas frequentemente observadas no contexto da reabilitação

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Fisiologia do Envelhecimento;
- ✓ Avaliação Geriátrica;
- ✓ Fisiologia do exercício aplicada ao idoso;
- ✓ Envelhecimentos dos sistemas: respiratório, cardiovascular, neurológico e musculoesquelético.

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão abordados utilizando as seguintes estratégias pedagógicas:

Atividades **síncronas**, com utilização do mConf e como alternativa utilização do Google Meet: Essa atividade será aplicada, preferencialmente para apresentação do conteúdo programático e metodologia da avaliação, bem como para aulas síncronas e atividades “tira-dúvidas”.

Atividades **assíncronas**: serão realizadas com a postagem de aulas gravadas pela professora responsável no Moodle.

Como estratégias pedagógicas serão disponibilizadas aulas expositivas e apresentação de vídeos-aulas através do Moodle. Além disso, leitura de material de apoio, reflexão e construção de textos reflexivos, fichas de avaliação e participação em fórum de discussão e dúvidas serão utilizadas como estratégias pedagógicas.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MP+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações** – As datas das respectivas atividades avaliativas estão **Mapa de Atividades da disciplina, no final deste documento**.  
As atividades avaliativas da disciplina irão contemplar avaliações formativas e somativas. A média final na disciplina será a média simples entre as avaliações formativas e somativas.  
A média das avaliações formativas será calculada pelos seguintes itens: Preenchimento do Glossário (peso 1), Texto reflexivo (peso 1), postagem ficha de avaliação (peso 1) e Atividade “Manual para cuidador de idosos” (peso 1).  
A média das avaliações somativas será calculada pela média simples entre 2 avaliações realizadas por meio de questionários no Moodle (peso 6).
- **Frequências**  
Nessa fase de ensino remoto emergencial (Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020), a frequência será realizada pela participação nas atividades síncronas, apresentadas as datas no Mapa de atividades e nos fóruns de dúvidas semanais (quando não houver previsão de atividades síncronas).

**Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.**

**Observações:**

**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e

plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** 2.08:00-2 e 3.1330-2 mediante agendamento prévio pelo e-mail da professora.

**Obs.:**

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

<b>XI. CRONOGRAMA TEÓRICO</b>				
<b>Semana</b>	<b>Datas</b>	<b>Assunto</b>	<b>Carga horária síncrona</b>	<b>Carga horária assíncrona</b>
1 <sup>a</sup>	01/02 a 05/02/21	Apresentação da disciplina, discussão do cronograma e avaliações/Epidemiologia do envelhecimento.	4	--
2 <sup>a</sup>	08/02 a 12/02/21	Postagem texto reflexivo/Fisiologia do Envelhecimento – Sistema cardiorrespiratório, somatossensorial.	--	4
3 <sup>a</sup>	15/02 a 19/02/21	<b>Feriado</b> /Fisiologia do Envelhecimento – Sistema musculoesquelético.	--	2
4 <sup>a</sup>	22/02 a 26/02/21	Avaliação somativa <b>(23/02/2020)</b> e Avaliação multidimensional do idoso (Estado de saúde)	2	2
5 <sup>a</sup>	01/03 a 05/03/21	Avaliação multidimensional do idoso (Fatores pessoais)	--	4
6 <sup>a</sup>	08/03 a 12/03/21	Avaliação multidimensional do idoso (Funções e estruturas Corporais)	--	4
7 <sup>a</sup>	15/03 a 19/03/21	Avaliação multidimensional do idoso (Fatores ambientais)	--	4
8 <sup>a</sup>	22/03 a 26/03/21	Sarcopenia	--	4
9 <sup>a</sup>	29/03 a 02/04/21	Instabilidade postural e quedas	--	4
10 <sup>a</sup>	05/04 a 09/04/21	Imobilidade/Apresentação Manual Cuidador de Idosos	2	2
11 <sup>a</sup>	12/04 a 16/04/21	Atividade tira-dúvidas/Avaliação somativa	2	2
12 <sup>a</sup>	19/04 a 23/04/21	Aulas práticas (4 horas)	2	2
13 <sup>a</sup>	26/04 a 30/04/21	Aulas práticas (4 horas)	4	
14 <sup>a</sup>	03/05 a 07/05/21	Feriado/Aulas práticas (2 horas).	2	
15 <sup>a</sup>	10/05 a 14/05/21	Aulas práticas (2 horas)/Prova Substitutiva	2	2
16 <sup>a</sup>	17/05 a	Prova de Recuperação (em caso de finalização da	--	4

**XII. Feriados previstos para 2020.2****DATA**

15/02/2021 – Ponto Facultativo

16 /02/2021– Carnaval

02/04/2021 – Sexta feira Santa

03/04/2021 – Aniversário da Cidade (Campus de Araranguá)

21/04/2021 - Tiradentes

01/05/2021 – Dia do Trabalho

04/05/2021 – Dia da Padroeira da Cidade (Campus de Araranguá)

**XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

1. Simões, CCS. Relações entre as Alterações Históricas na Dinâmica Demográfica Brasileira e os Impactos Decorrentes do Processo de Envelhecimento da População. Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão – IBGE, 2018.

2. Cadernos de atenção básica em saúde da família. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa – Ministério da Saúde, 2006.

3. ORIENTAÇÕES TÉCNICAS para a Implementação de Linha de Cuidado para Atenção Integral à Saúde da Pessoa Idosa no Sistema Único de Saúde – SUS. Ministério da Saúde 2018.

4. Aspectos gerais da anatomia e fisiologia do envelhecimento – uma abordagem para o enfermeiro. Acta paul. enferm ; 9(3): 24-30, set.-dez. 1996.

5. O envelhecimento da população brasileira: um enfoque demográfico - Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 19(3):725-733, mai-jun, 2003.

6. Oliveira MG, Amorim WW, Borja-Oliveira CR, Coqueiro HL, Gusmão LC, Passos LC. Consenso brasileiro de medicamentos potencialmente inapropriados para idosos. Geriatr, Gerontol Aging. 2016;10(4):168-81.

7. Cruz-Jentoft AJ, Bahat G, Bauer J, Boirie Y, Bruyère O, Cederholm T, et al. Sarcopenia: revised European consensus on definition and diagnosis. Age Ageing 2019; 48:16-31.

8. Cadernos de atenção básica – Programa de saúde da família. Caderno 4 – Atenção à saúde do idosos: instabilidade postural e quedas, Brasília 2000.

Outras bibliografias digitais poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Profª Núbia Carelli Pereira de Avelar

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 18/12/2020

Coordenador do curso de Fisioterapia

**MAPA DE ATIVIDADES DA DISCIPLINA FISIOTERAPIA EM GERIATRIA (ATIVIDADE REMOTA EMERGENCIAL)**

Conteúdo Programático	Objetivos específicos	Material de Estudo (tipo /formato)	Critérios de Avaliação/Presença
<p>1. Aula introdutória – Apresentação da disciplina e da matriz instrucional e epidemiologia: <b>01/02 a 05/02/21</b></p>	<p>Apresentar metodologias de ensino e formas avaliativas a serem desenvolvidas no decorrer da disciplina/Conceituar geriatria e gerontologia</p> <p>Entender o processo de envelhecimento/ Conceituar transição demográfica e epidemiológica/ Identificar os fatores que influenciam o contexto do envelhecimento da população brasileira;</p>	<p><b>Aula síncrona</b> Dia: <b>02/02/2021</b> às 10:30</p> <p><b>Aula síncrona</b> sobre Epidemiologia do envelhecimento. Aula: 04/02/2021 às 10:30</p>	<p>No decorrer da disciplina os alunos deverão preencher o <b>glossário</b> como forma de atividade avaliativa</p> <p>Prazo postagem glossário: <b>06/04/2021</b> às 23:59</p> <p>Participação na <b>atividade síncrona</b></p> <p>Participação na <b>atividade síncrona</b></p>
<p>2. Epidemiologia do Envelhecimento/Fisiologia do Envelhecimento <b>08/02 a 12/02/21</b></p>	<p>Refletir sobre desafios a serem enfrentados com o envelhecimento populacional</p> <p>Identificar as principais alterações observadas com a senescência</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=grq_dTt23CY">https://www.youtube.com/watch?v=grq_dTt23CY</a> (17:30)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sSYbbkzLNgc">https://www.youtube.com/watch?v=sSYbbkzLNgc</a> (21:40)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1u8GILecVgc">https://www.youtube.com/watch?v=1u8GILecVgc</a> (18:40)</p> <p><b>Aula assíncrona</b></p>	<p>Envio de <b>texto reflexivo</b> sobre o tema: “Quais serão os desafios que eu irei enfrentar quando eu me tornar idoso?” Prazo: <b>09/02/2020 às 23:59</b></p> <p>Participação fórum de dúvidas até <b>11/02/2021 às 23:59</b></p>
<p>3. Fisiologia do Envelhecimento <b>15/02 a 19/02/21</b></p>	<p>Identificar as principais alterações observadas com a senescência</p>	<p><b>Feriado 16/02/2021</b></p> <p><b>Aula assíncrona (18/02/2021):</b> Fisiologia do Envelhecimento – Sistema musculoesquelético</p>	<p>Participação no fórum de dúvidas dia <b>18/02/2021 às 23:59</b></p>
<p>4. Avaliação somativa 1/Avaliação multidimensional do idoso (Estado de saúde) <b>22/02 a 26/02/21</b></p>	<p>Identificar os principais instrumentos a serem utilizados para a avaliação multidimensional no idoso</p>	<p><b>Avaliação somativa 23/02/2021</b></p> <p><b>Aula síncrona 25/02/2021 às 10:30</b></p>	<p>Questionário referente aos conteúdos: Epidemiologia e Fisiologia do Envelhecimento.</p> <p>Avaliação multidimensional do idoso (Estado de saúde)</p>
<p>5. Avaliação multidimensional do</p>	<p>Classificar o idoso de acordo com capacidade cognitiva</p>	<p>Leitura Capítulos 6,8,10 do material: “Envelhecimento</p>	

idoso <b>01/03 a 05/03/21</b>		e saúde da pessoa idosa – Ministério da Saúde, 2006)		
		<b>Aula assíncrona (04/03/2021)</b>	Participação fórum de dúvidas até <b>04/03/2021 às 23:59</b>	2
6. Avaliação multidimensional do idoso <b>08/03 a 12/03/21</b>	Aplicar instrumentos para identificação do idoso de risco e realizar a Avaliação Multidimensional do Idoso	<b>Aula assíncrona (09/03/2021)</b>  <b>Aula assíncrona (11/03/2021)</b>	Participação fórum de dúvidas até <b>10/03/2021 às 23:59</b>	2
7. Avaliação multidimensional do idoso <b>15/03 a 19/03/21</b>	Identificar os fatores ambientais facilitadores e limitantes da capacidade funcional do idoso	<b>Aula assíncrona (16/03/2021)</b>  <b>Aula assíncrona (18/03/2021)</b>	Participação fórum de dúvidas até <b>16/03/2021 às 23:59</b>  <b>Postagem da ficha de avaliação 19/03/2021 às 23:59</b>	2
8. Sarcopenia <b>22/03 a 26/03/21</b>	Distinguir entre idoso sarcopênicos provável, sarcopênicos e sarcopênicos grave.  Produzir um plano de cuidados individualizado e definir prioridades e metas terapêuticas centradas no idoso sarcopênico.	Leitura “Sarcopenia: revised European consensus on definition and diagnosis, 2019” <b>Aula assíncrona (25/03/2021)</b>	Participação fórum de dúvidas <b>25/03/2021 às 23:59</b>	2
9. Instabilidade postural e quedas <b>29/03 a 02/04/21</b>	Identificar principais fatores de risco relacionados a quedas;  Distinguir idoso caidor.	Leitura “Atenção à saúde do idosos: instabilidade postural e quedas, Brasília 2000.”  <b>Aula assíncrona (01/04/2021)</b>	Participação no fórum de dúvidas até data <b>01/04/2021 às 23:59</b>  <b>Postagem do Manual do Cuidador de Idosos até 02/04/2021 às 23:59</b>	2
10. Imobilidade e Apresentação Manual Cuidador de Idosos <b>05/04 a 09/04/21</b>	Identificar principais fatores de risco para imobilidade em idosos.  Traçar plano terapêuticos para prevenção de agravos à saúde relacionados à imobilidade	<b>Aula assíncrona</b>  <b>Atividade síncrona (08/04/2021 às 10:30)</b>	Participação no fórum de dúvidas até <b>06/04/2021</b>  <b>Apresentação grupos sobre Manual do Cuidador de idosos</b>	2
11. Atividade tira- dúvidas/Avaliação somática <b>12/04 a 16/04/21</b>		<b>Atividade síncrona (13/04/2021 às 10:30)</b>  <b>Avaliação somática 15/04/2021</b>	Questionário referente aos conteúdos: Avaliação Multidimensional do idoso, Sarcopenia, Instabilidade postural e Imobilismo	2
12. Aulas práticas <b>19/04 a 23/04/21</b>	<b>Fase Pandêmica 2: 12 horas de aulas práticas</b>			
13. Aulas práticas <b>26/04 a 30/04/21</b>				
14. Aulas práticas <b>03/05 a 07/05/21</b>				
15. Aula prática e prova substitutiva <b>10/05 a 14/05/21</b>		Aula prática  <b>Prova substitutiva 13/05/2021</b>		2
16. Prova de recuperação		Feriado		2

17/05 a 21/05/21		<b>Prova de recuperação 20/05/2021</b>	
------------------	--	--	--