

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2020.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 7469	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA I	4	2	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
2.0730–4 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	5.0730– 2 Fase Pandêmica 1 (não presencial = 36)	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Cristiane Aparecida Moran e-mail: cristiane.moran@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS 7449	DESENVOLVIMENTO HUMANO

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

V. JUSTIFICATIVA

A disciplina direciona os discentes para as ações fisioterapêuticas adequadas, frente às problemáticas mais frequentemente encontradas relativas às deficiências, limitações funcionais e interação social no meio no qual as crianças estão inseridas, desde o momento do nascimento até a adolescência. Faz parte da formação generalista do fisioterapeuta, os conhecimentos e competências na área da fisioterapia pediátrica e neonatal. A atuação fisioterapêutica na infância e adolescência se justifica em face das políticas públicas, em especial em saúde e educação, voltadas para esta parcela da população no País. Além disto, as intervenções nesta área podem trazer como benefícios, entre outros, a formação de adultos mais saudáveis e ativos. Também as condições de vulnerabilidade da população de crianças, exigem mais atenção e cuidados. Deste modo, a disciplina de Fisioterapia Pediátrica I, responde às necessidades de formação, dentro de um contexto epidemiológico, biológico e histórico-social.

VI. EMENTA

Introdução à Fisioterapia Pediátrica: atenção à saúde nos diferentes níveis de complexidade do cuidado. Abordagem das características anatômicas, fisiológicas, fisiopatológicas e avaliação do sistema musculoesquelético e cardiorrespiratório de acordo com a faixa etária. Estudo das principais doenças ortopédicas, respiratórias e cardíacas em neonatologia e pediatria e a atuação da fisioterapia infantil nos três níveis de atenção à saúde, com foco na atuação ambulatorial e hospitalar nos setores de terapia intensiva, enfermagem e pronto atendimento.

VII. OBJETIVOS

Aquisição de conhecimentos acerca das doenças mais incidentes em neonatologia e pediatria, fornecendo subsídios para a avaliação cinético-funcional e elaboração de programas com foco na promoção, prevenção e reabilitação, possibilitando o raciocínio lógico com diretriz na problematização do paciente.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Atenção em fisioterapia neonatal e pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado
- Avaliação fisioterapêutica infantil
- Atuação fisioterapêutica nas doenças musculoesqueléticas em neonatologia e pediatria
- Atuação fisioterapêutica nas alterações cardiorrespiratórias em neonatologia e pediatria

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As estratégias didático-pedagógicas que serão utilizadas no desenvolvimento do programa são:

- Em todas as aulas os alunos receberão slides com a descrição dos objetivos de aprendizagem sobre cada conteúdo.
- Além das referências bibliográficas disponíveis na BU-UFSC, a professora no decorrer do semestre indicará artigos científicos, sites na área de neonatologia e pediatria, filmes disponíveis no youtube para complementar o conteúdo.
- Nas aulas síncronas com a utilização do mConf ou outra plataforma de reunião aberta como a Jtsie, ocorrerá o esclarecimento de dúvidas e feedback sobre a relação ensino-aprendizagem e utilização de diferentes ferramentas de recurso educacional aberto (REA).
- E nas aulas assíncronas após orientação prévia da professora, o aluno realizará a leitura de material, assistirá aulas expositivas gravadas pela professora responsável pela disciplina e realizará a resolução de atividades por meio de REA.
- A comunicação com a professora ocorrerá via e-mail institucional e plataforma oficial da UFSC: moodle e mConf.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

● Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

● **Avaliações**

Composta por atividades somativas e formativas, utilizando recursos educacionais abertos

Avaliação teórica individual (moodle/UFSC) = nota 10,0 (peso 4)

Atividade em grupo Aprendizagem Baseada em Problematização (caso clínico) = nota 10 (peso = 2)

Avaliação teórica individual (moodle/UFSC) = nota 10,0 (peso 4)

● **Frequências**

Nessa fase de ensino remoto emergencial (Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020), o controle da frequência será realizado pela presença nas aulas síncronas e participação com a postagem das atividades assíncronas.

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: mediante agendamento prévio pelo aluno por e-mail da professora.

Obs.:

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P”, na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

2) *A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.*

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semana	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1ª	01/02 a 05/02/21	Boas-vindas, apresentação da disciplina no formato remoto Avaliação ortopédica e cardiorrespiratória infantil Prática: Preenchimento da ficha da UTI Neonatal de acordo com caso clínico disponibilizado pela profa.)	2 (T)	4 (P)
2ª	08/02 a 12/02/21	Doenças respiratórias em neonatologia e pediatria	-----	6 (T)
3ª	15/02 a 19/02/21	Feriado Carnaval + Circulação Fetal e Cardiopatias Congênitas	-----	6 (T)

4ª	22/02 a 26/02/21	Prática: discussão do caso clínico	6 (P)	-----
5ª	22/02 a 26/02/21	1ª. Avaliação Teórica	-----	6 (T)
6ª	08/03 a 12/03/21	Técnicas de fisioterapia cardiorrespiratória	-----	6 (T)
7ª	15/03 a 19/03/21	Aula prática de fisioterapia cardiorrespiratória	-----	6 (P)
8ª	22/03 a 26/03/21	Doenças ortopédicas em neonatologia e pediatria	-----	6 (T)
9ª	29/03 a 02/04/21	Técnicas de fisioterapia motora e ortopédica	-----	2 (T) 4 (P)
10ª	05/04 a 09/04/21	Reabilitação cardiorrespiratória ambulatorial	-----	6 (T)
11ª	12/04 a 16/04/21	Prática: discussão do caso clínico	6 (P)	-----
12ª	19/04 a 23/04/20	Particularidades da VM em neonatologia e pediatria + Prática: simulador VM Entrega da atividade avaliativa (trabalho em grupo – ABP) Prática: elaboração do vídeo associado com caso clínico	-----	2 (T) 4 (P)
13ª	26/04 a 30/04/21	Prática: discussão do caso clínico	6 (P)	-----
14ª	03/05 a 07/05/21	2ª. Avaliação Teórica	-----	6 (T)
15ª	10/05 a 14/05/21	Prova Substitutiva	-----	6 (T)
16ª	17/05 a 21/05/20	Prova de Recuperação e Fechamento de Notas	-----	6 (T)

(T) = teoria; (P) = prática

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.2

DATA

15/02/2021 – Ponto Facultativo

16 /02/2021– Carnaval

02/04/2021 – Sexta feira Santa

03/04/2021 – Aniversário da Cidade (Campus de Araranguá)

21/04/2021 - Tiradentes

01/05/2021 – Dia do Trabalho

04/05/2021 – Dia da Padroeira da Cidade (Campus de Araranguá)

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1. **Livro:** Terapêutica em Pediatria, **Autor:** Wania Mara Del Favero Góes da Cruz; Carlos Eduardo Schettino Azevedo, **Editora:** Atheneu, **Ano:** 2001, **ISBN-10:** 85-7379-345-7, **Edição:** 4ª.
2. **Livro:** Doenças Pulmonares em Pediatria – Diagnóstico e Tratamento, **Autor:** Tatiana Rozov, **Editora:** Atheneu, **Ano:** 2007, **ISBN-10:** 85-7379-132-2, **Edição:** 1ª.
3. **Livro:** Diagnóstico e Tratamento em Neonatologia, **Autor:** Benjamin Israel Kopelman, **Editora:** Atheneu, **Ano:** 2004, **ISBN-10:** 8573796626, **Edição:** 1ª.
4. **Livro:** Prática Pediátrica, **Autor:** Ana Maria De Ulhôa Escobar ; Sandra Grisi, **Editora:** Atheneu, **Ano:** 2001, **ISBN-10:**8573792876, **Edição:** 1ª.
5. **Livro:** Terapêutica e Prática Pediátrica , **Autor:** Eduardo da Silva Carvalho ; Werther Brunow De Carvalho ; Eduardo da Silva Carvalho ; Werther Brunow De Carvalho, **Editora:** Atheneu, **Ano:** 2005, **ISBN-10:** 85-7379-294-9, **Edição:** 1ª.
6. **Livro:** Cardiopatias congênitas no recém-nascido – diagnóstico e tratamento, **Autor:** Maria Virgínia Tavares Santana, **Editora:** Atheneu, **Ano:** 2000, **ISBN-10:** 85-7379-265-5, **Edição:** 1ª.

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre

Profa. Cristiane A. Moran

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 18/12/2020

Coordenadora do curso de Fisioterapia

