

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e à Portaria nº 379/2020/GR, de 9 de novembro de 2020.

 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b> <b>CAMPUS ARARANGUÁ-ARA</b> <b>CURSO DE FISIOTERAPIA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>
<b>SEMESTRE 2020.2</b>	

#### I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7018	ERGONOMIA E FISIOTERAPIA DO TRABALHO	2	0	36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
(04654 - 6.0820- 2)	--	

#### II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Cintia Laura Pereira de Araujo – cintia.araujo@ufsc.br

#### III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

#### IV. CURSO(S) PARA O(S)QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia.

#### V. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Ergonomia e Fisioterapia do Trabalho tem grande importância na formação profissional dos acadêmicos em Fisioterapia, pois apresenta um campo de atuação profissional bastante abrangente e de grande expansão na sociedade. Através dos conteúdos técnicos e científicos sobre a atuação em ergonomia e fisioterapia do trabalho e dos conhecimentos gerais, sociais, políticos e econômicos deste grupo, o fisioterapeuta poderá atuar e se especializar nesse campo profissional com uma visão generalista da saúde do trabalhador.

#### VI. EMENTA

Conceito de Ergonomia. Histórico de ergonomia. Principais estudiosos sobre a organização do Trabalho: Taylor, Ford e Elton Mayo. Posturas para o trabalho. Biomecânica Ocupacional. Transporte e levantamento de cargas. Fundamentos de Biomecânica e fisiologia do trabalho.

#### VII. OBJETIVOS

##### Objetivos Gerais:

Proporcionar aos alunos uma visão abrangente sobre a saúde do trabalhador e o campo da Ergonomia. Ainda, possibilitar o planejamento e aplicação de consultas para a prevenção e reabilitação nas doenças ocupacionais.

### **Objetivos Específicos**

Proporcionar conhecimento sobre:

- O histórico do trabalho e da ergonomia no mundo e no Brasil;
- As teorias sobre organização do trabalho;
- As leis que regem o trabalho e a saúde do trabalhador
- A biomecânica ocupacional e os distúrbios ocupacionais;
- A análise ergonômica do trabalho;
- A prevenção e a intervenção nos distúrbios ocupacionais.

### **VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Conteúdo Teórico

1. História do Trabalho e da Ergonomia
2. Política Nacional de Saúde do Trabalhador e Trabalhadora
3. Teóricos da organização do trabalho
4. Normas Regulamentadoras do Trabalho
5. Biomecânica ocupacional
6. Análise ergonômica
7. Distúrbios ocupacionais
8. Prevenção e intervenção em saúde do trabalhador
9. Acidente de trabalho

### **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

Dada a situação da pandemia da COVID-19, neste semestre será adotado o ensino remoto emergencial com atividades 100% remotas.

- Videoaulas assíncronas disponibilizadas por meio da plataforma Moodle;
- Aulas síncronas por meio de ferramentas digitais como: Moodle, Conferência Web, Google Meet, Microsoft Teams, entre outras. Essas atividades englobarão aulas dialogadas e plantão de dúvidas;
- As aulas assíncronas serão consideradas atividades assíncronas e incluirão participação em fóruns, atividades individuais e em grupo, questionários, dentre outras. Também serão consideradas atividades assíncronas “tempo protegido para estudo” envolvendo a leitura de textos para a participação em discussões em fóruns e/ou em encontros síncronos. O Moodle será o principal ambiente virtual de aprendizagem para essas atividades.
- Leitura e discussão de textos como capítulos de livros disponíveis na biblioteca virtual ou disponibilizados na plataforma Moodle, artigos científicos e documentos complementares disponíveis e publicados na internet;
- Disponibilização de aulas em PDF;
- Atendimento ao aluno em plataformas digitais de modo síncrono em horário previamente agendado pelo aluno;
- Seminários adaptados para a realidade remota, por meio de gravação de vídeo com apresentação do tema;
- As provas serão aplicadas por meio da plataforma Moodle ou Google Sala de Aula e/ou atividade de Tarefa no Moodle.
- É importante destacar que para alguns módulos será adotada a sala de aula invertida. Na sala de aula invertida, os estudantes fazem a internalização dos conceitos essenciais antes do encontro virtual – que corresponde à atividade síncrona. No encontro virtual, espera-se que a turma discuta os conhecimentos adquiridos no estudo autônomo assíncrono, e sejam tiradas dúvidas, com a ajuda e orientação da professora. Portanto, espera-se proporcionar um maior aproveitamento do tempo do encontro e um aprofundamento na abordagem do conteúdo, comparado ao modelo tradicional. Para isso, o engajamento dos alunos e a organização dos horários de estudo são essenciais.
- A carga horária das atividades síncronas e assíncronas estão apresentadas no tópico XI e poderão ser alteradas, mediante aviso prévio e concordância da turma, de acordo com as demandas do professor e alunos.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
  - $NF = (MP+REC)/2$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- Se detectado plágio, será atribuído nota zero.

### • Avaliações

Seminário: nota 10 (Peso 2)

Presença, participação nas aulas e entrega de atividade no Moodle: nota 10 (Peso 3)

### • Frequências

Será obrigatória a frequência às atividades assíncronas da disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não participar, no mínimo em 75% das mesmas. Nos momentos a distância (atividades assíncronas) a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno. Durante a situação da pandemia da COVID-19, a frequência nas atividades síncronas não será computada.

**Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho.**

### Observações:

#### Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** Os horários disponíveis para sanar dúvidas serão nas sextas-feiras (08:20h às 10h) com agendamento prévio pelo aluno com o professor pelo e-mail e através de webconferência via Google Meet.

### Obs.:

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na “Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

- 2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1ª	01/02 a 05/02/21	Apresentação do plano de ensino, ferramentas de aula, conteúdo programático e atividades do semestre	1 hora	1 hora

		Introdução em Fisioterapia do Trabalho (Aula síncrona + atividade assíncrona)		
2ª	08/02 a 12/02/21	Conceitos e Histórico da Ergonomia (Aula síncrona + atividade assíncrona)	1 hora	1 hora
3ª	15/02 a 19/02/21	Teóricos da organização do trabalho (Atividade assíncrona) Feriado		3 horas
4ª	22/02 a 26/02/21	Saúde do Trabalhador (Aula síncrona + atividade assíncrona) Feriado	1 hora	1 hora
5ª	01/03 a 05/03/21	Normas regulamentadoras do trabalho / NR17 (Aula síncrona + atividade assíncrona)	1 hora	1 hora
6ª	08/03 a 12/03/21	Política Nacional de Saúde do Trabalhador e Trabalhadora (Atividade assíncrona)		2 horas
7ª	15/03 a 19/03/21	Biomecânica ocupacional (Aula síncrona + atividade assíncrona)	1 hora	40 min
8ª	22/03 a 26/03/21	Análise ergonômica (Aula síncrona + atividade assíncrona)	1 hora	40 min
9ª	29/03 a 02/04/21	<b>FERIADO (Sexta-feira 02/04/2021)</b> Cinema e educação – resenha de filme		3 horas
10ª	05/04 a 09/04/21	Acidente de trabalho (Atividade assíncrona)		1 hora e 40 minutos
11ª	12/04 a 16/04/21	Distúrbios ocupacionais (Aula síncrona + atividade assíncrona)	1 hora	40 min
12ª	19/04 a 23/04/21	Prevenção e intervenção em saúde do trabalhador (Atividade assíncrona)		1 hora e 40 minutos
13ª	26/04 a 30/04/21	Organização dos seminários – distribuição dos temas, organização do cronograma (atividade síncrona)	1 hora e 40 minutos	
14ª	03/05 a 07/05/21	Feriado <b>Apresentação de Seminários (atividade síncrona)</b>  <b>Preparação dos seminários (atividade assíncrona)</b>	1 hora e 30 minutos	3 horas e 30 min
15ª	10/05 a 14/05/21	<b>Apresentação de Seminários (atividade síncrona)</b>  <b>Preparação dos seminários (atividade assíncrona)</b>	1 hora e 30 minutos	3 horas e 30 min
16ª	17/05 a 21/05/21	<b>Atividade avaliativa substitutiva / Divulgação das notas</b>		

## XII. Feriados previstos para o semestre 2020.2

### DATA

15/02/2021 – Ponto Facultativo  
16 /02/2021– Carnaval  
02/04/2021 – Sexta feira Santa  
03/04/2021 – Aniversário da Cidade (Campus de Araranguá)  
21/04/2021 - Tiradentes  
01/05/2021 – Dia do Trabalho  
04/05/2021 – Dia da Padroeira da Cidade (Campus de Araranguá)

## XIII. BIBLIOGRAFIA

- Pascale Carayon, Anping Xie, Sarah Kianfar. **Human factors and ergonomics as a patient safety practice**. Carayon P, et al. *BMJ Qual Saf* 2014;23:196–205. doi:10.1136/bmjqs-2013-001812
- BERNARDO, Denise Carneiro dos Reis et al. O estudo da ergonomia e seus benefícios no ambiente de trabalho: uma pesquisa bibliográfica. **Saberes Interdisciplinares**, [S.l.], v. 6, n. 11, p. 97-112, dez. 2017. ISSN 2675-2255. Disponível em: <<http://186.194.210.79:8090/revistas/index.php/SaberesInterdisciplinares/article/view/136>>
- Mário César Ferreira. A ergonomia da atividade se interessa pela qualidade de vida no trabalho? Reflexões empíricas e teóricas. *Cadernos de Psicologia Social do Trabalho*, 2008, vol. 11, n. 1, pp. 83-99. Disponível em: <<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/cpst/v11n1/a07v11n1.pdf>>
- AA Assunção, MNS Abreu. **Fatores associados a distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho autorreferidos em adultos brasileiros**. *Rev Saude Publica*. 2017;51 Supl 1:10. Disponível em: <[https://www.scielo.br/pdf/rsp/v51s1/pt\\_0034-8910-rsp-S1518-87872017051000282.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rsp/v51s1/pt_0034-8910-rsp-S1518-87872017051000282.pdf)>
- Ministério da Saúde. Organização Pan-Americana da Saúde/Brasil. Doenças relacionadas ao trabalho. Ministério da Saúde, 2018. Disponível em: <http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/seguranca%20e%20saude%20no%20trabalho/Saudedo trabalhador.pdf>
- Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Saúde do trabalhador e da trabalhadora [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, *Cadernos de Atenção Básica*, n. 41 – Brasília : Ministério da Saúde, 2018. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_trabalhador\\_trabalhadora.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_trabalhador_trabalhadora.pdf)

## XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Dul, J.; Weerdmeester, B. **Ergonomia prática**. 3 ed. Blucher, 2017.

Profa. Dra. Cintia Laura Pereira de Araujo

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso de Fisioterapia em \_\_\_\_\_.

Coordenador do curso de Fisioterapia