



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE - CTS  
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO – DEC

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DEC7143	Lógica de Programação	2	2	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
01653A – 6.1010 6.1420	01653A – 6.1010 6.1420	Remota Assíncrona e Síncrona

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Prof. Jim Lau

e-mail: [jim.lau@ufsc.com](mailto:jim.lau@ufsc.com)

Horário de atendimento: Quarta-feira das 17:00 às 19:00 por vídeo conferência (sala virtual a ser definida)

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	Esta disciplina não possui pré-requisitos

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Engenharia de Energia

**V. JUSTIFICATIVA**

O profissional responsável por analisar e projetar sistemas computacionais necessita desenvolver algoritmos para os mais variados tipos de problemas. Desta forma, a disciplina de Lógica de Programação visa fornecer ao aluno através do uso de algoritmos os conhecimentos para a construção de um algoritmo para a solução de problemas computacionais.

**VI. EMENTA**

Lógica de Programação. Sequências lógicas, pseudocódigo, fluxograma, diagrama de Chapin. Variáveis: nomeação, declaração, inicialização, tipos de dados. Expressões aritméticas, expressões literais. Expressões lógicas, expressões relacionais. Estruturas de Dados simples: vetores, matrizes, registros. Estruturas de Controle de Fluxo: linear, condicional, repetição. Entrada e Saída de Dados. Aplicação dos conceitos de lógica de programação em uma linguagem de programação.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**

Tornar o aluno apto a transpor para a forma algorítmica, soluções de problemas utilizando-se de notações formais de representação de algoritmos, tais como, pseudo-linguagens e diagramas de fluxo.

**Objetivos Específicos**

- Estudar os principais elementos de construção de algoritmos;
- Estudar e exercitar as principais formas de representação de algoritmos;
- Estudar e exercitar as estruturas de seleção e repetição;
- Estudar e exercitar as estruturas de dados simples: vetores, matrizes e registros;
- Estudar e exercitar os conceitos de modularização de algoritmos.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático com desenvolvimento de algoritmos.

### UNIDADE 1: Introdução à Lógica de Programação

- Conceituação.
- Histórico.
- Instruções.
- Algoritmos.
- Formas de representar algoritmos.

### UNIDADE 2: Estruturas básicas

- Tipos de dados: numéricos, literais e lógicos.
- Declaração e atribuição.
- Entrada e Saída de dados.

### UNIDADE 3: Estruturas de controle

- Seleção: simples e composta.
- Repetição.
- Aninhamento e indentação.

### UNIDADE 4: Estruturas de dados

- Vetores.
- Matrizes.
- Registros

### UNIDADE 5: Funções

- Introdução.
- Uso de funções em programas.

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. As aulas serão desenvolvidas por meio de uma metodologia de ensino em que o aluno possa organizar o seu aprendizado, deste modo, as aulas serão realizadas da seguinte maneira: aulas expositivas intercaladas com discussões. Material de apoio postado no Moodle. Desenvolvimento de trabalhos e exercícios;
2. Atividades práticas no computador visando a implementação dos algoritmos estudados.
3. O processo de aprendizagem será dividido em três momentos:
  - a. Antes do encontro: o professor disponibiliza, através do Moodle, atalhos para materiais, vídeos e artigos sobre o conteúdo em destaque. Os alunos acessam o conteúdo, sendo instigados a buscar outras bases e ampliar suas visões sobre o tema.
  - b. Durante o encontro: o professor e os alunos discutem o conteúdo através de uma videoconferência, possivelmente realizada através do Conferência Web RNP ou Google Meet. São esclarecidas dúvidas, realizados exercícios, debates e apresentados estudos de caso.
  - c. Depois do encontro: os alunos revisam o conteúdo e fazem atividades avaliativas sobre os assuntos tratados em aula.
    - Atividades assíncronas estão previstas para os momentos a) e c) e atividades síncronas são planejadas nos momentos b) e c).
4. Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:
  - Acesso à Internet;
  - Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle;
  - Disponibilidade de um sistema de vídeo conferência.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, no mínimo a 75% das mesmas (Frequência Suficiente - FS), ficando nela reprovado o aluno que

não comparecer a mais de 25% das atividades (Frequência Insuficiente - FI).

- A nota mínima para aprovação na disciplina será  $MF \geq 6,0$  (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com Frequência Suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre MF entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A Nota Final (NF) será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF + REC}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- Para que se possa fazer uma análise entre o plano ensino apresentado e os resultados efetivos de aprendizagem dos alunos, a avaliação será contínua e qualitativa, ou seja, todas as atividades desenvolvidas pelos estudantes serão consideradas como instrumento de avaliação. Os critérios de avaliação serão: domínio do conhecimento, realização das atividades, interatividade com o professor e entrega dos trabalhos propostos. As atividades enviadas servirão como um diagnóstico da aprendizagem e servirão para direcionar a atividade de ensino orientando os próximos passos a serem trabalhados. Mediante o acompanhamento sistemático, àqueles alunos que, mesmo assim, apresentarem dificuldades serão atendidos para sanarem as suas necessidades.
- Serão realizadas três avaliações, sendo:
  - **AO:** Atividade online – são os somatórios das atividades e listas de exercícios, desenvolvidos on-line (atividade assíncrona que se inicia no horário regular da disciplina com prazo para a conclusão)
  - **TP1:** Trabalho Prático 1 (atividade assíncrona que se inicia no horário regular da disciplina com prazo máximo para a conclusão de 24 horas).
  - **TP2:** Trabalho Prático 2 (atividade assíncrona que se inicia no horário regular da disciplina com prazo máximo para a conclusão de 24 horas).
  - A Média Final (MF) será calculada da seguinte forma:

$$MF = AO * 0,4 + TP1 * 0,3 + TP2 * 0,3$$

- O registro de frequência será efetuado para aulas assíncronas e síncronas. No primeiro caso serão disponibilizadas atividades com tempo de execução de 48 horas em que, a partir da execução destas, os alunos terão a presença registrada. Para o segundo caso ao final das aulas será realizado o registro. Na eventual impossibilidade do aluno estar presente será aplicada a regra da aula assíncrona.
- Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero a atividade online/trabalhos

#### Observações:

#### Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

#### Nova avaliação

- O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, apresentando documentação comprobatória. O pedido de nova avaliação deverá ser formalizado na Secretaria Integrada de Departamentos.

### XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1ª	04/03/20 a 07/03/20	UNIDADE 1
2ª	09/03/20 a 14/03/20	SEMANA DE RECEPÇÃO DOS CALOUROS
3ª	31/08/20 a 05/09/20	Retomada da disciplina com apresentação do plano de ensino. Revisão de conteúdo. UNIDADE 1 e UNIDADE 2 (aula assíncrona e síncrona)
4ª	07/09/20 a 12/09/20	UNIDADE 2 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
5ª	14/09/20 a 19/09/20	UNIDADE 2 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)

6ª	21/09/20 a 26/09/20	UNIDADE 2 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
7ª	28/09/20 a 03/10/20	UNIDADE 3 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
8ª	05/10/20 a 10/10/20	UNIDADE 3 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
9ª	12/10/20 a 17/10/20	UNIDADE 3 e TP1 (aula assíncrona e síncrona)
10ª	19/10/20 a 24/10/20	UNIDADE 3 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
11ª	26/10/20 a 31/10/20	UNIDADE 4 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
12ª	02/11/20 a 07/11/20	UNIDADE 4 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
13ª	09/11/20 a 14/11/20	UNIDADE 4 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
14ª	16/11/20 a 21/11/20	UNIDADE 4 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
15ª	23/11/20 a 28/11/20	UNIDADE 5 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
16ª	30/11/20 a 05/12/20	UNIDADE 5, TP2 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
17ª	07/12/20 a 12/12/20	PROVA DE RECUPERAÇÃO
18ª	13/12/20 a 19/12/20	DIVULGAÇÃO DAS NOTAS

**Obs:** O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades desenvolvidas.

## XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1:

DATA	
07/09/2020	Independência do Brasil (Segunda-feira)
12/10/2020	Nossa Senhora Aparecida (Segunda-feira)
28/10/2020	Dia do Servidor Público (Lei n° 8.112 – art. 236) (Quarta-feira)
02/11/2020	Finados (Segunda-feira)

## XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FORBELLONE, André L. V.; EBERSPACHER, Henri F. Lógica de Programação – A construção de algoritmos e estruturas de dados. 3ª ed. Pearson Prentice Hall, 2005
- XAVIER, Gley Fabiano Cardoso. Lógica e Programação. 13ª ed. Senac, 2014
- ASCENCIO, Ana Fernanda; CAMPOS, Edilene A. V. C. Fundamentos de Programação – Algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2ª ed. Pearson Prentice Hall, 2008.
- Lopes, Anita; Garcia, Guto. Introdução à programação: 500 algoritmos resolvidos. 1. Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

## XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- MEDINA, Marcos; FERTIG, Cristina. Algoritmo e Programação - teoria e prática. Novatec, 2006.
- MANZANO, José A.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Algoritmos - lógica para o desenvolvimento de programas de computador. 27ª ed. Érica. 2014.
- FEOFILOFF, Paulo. Algoritmos em Linguagem C. Campus, 2009
- GUIMARÃES, Ângelo de M.; LAGES, Newton A. de C. Algoritmos e Estruturas de Dados. 33ª ed. Gen LTC, 2008.
- SEBESTA, Robert. Conceitos de Linguagens de Programação. 9ª ed. Bookman, 2010.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.

\_\_\_\_\_  
Prof. Jim Lau

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso