

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Antropologia
Curso de Serviço Social

Disciplina Antropologia Cultural II – 4 créditos

Horário: Segundas Feiras 8:20 às 12:00

Local: Sala 105 do Centro Sócio Econômico e Auditórios da UFSC

Atendimento da Monitoria: Terças Feiras das 17 às 19hs na Sala da Profa
Miriam Grossi – Sala 103 – Primeiro andar do Prédio de Pesquisa do CFH –
Fone 3318805 ramal 34

Atendimento aos alunos por e-mail (Miriam@cfh.ufsc.br)

Professoras:

Dra Miriam Pillar Grossi – agosto/outubro 2004 (2 créditos)

Ms Raquel Mombelli – outubro/dezembro 2004 (2 créditos)

Monitora: Priscila (aluna da 8ª fase do Curso de Ciências Sociais)

PROGRAMA

Objetivos:

Esta disciplina tem como objetivo aprofundar os conhecimentos de Antropologia Cultural para alunos da 4ª Fase do Curso de Serviço Social que já conhecem os principais paradigmas teóricos da disciplina.

Dois são os grandes objetivos da disciplina:

1. Treinar @s alun@s para a experiência de pesquisa etnográfica.
2. Desenvolver leituras e reflexões sobre três temáticas de extrema pertinência à prática d@s futuras assistentes sociais: gênero, questões étnicas/raciais e violência.

Um objetivo secundário da disciplina é o de treinar @s alun@s ao estudo independente e à busca de conhecimentos de antropologia fora de sala de aula. Como a UFSC é uma das universidades de ponta na produção e divulgação do conhecimento antropológico hoje no Brasil, @s alun@s serão convidad@s à assistir colóquios, seminários, palestras, mesas-redondas, defesas de teses e dissertações da área de antropologia e afins.

Metodologia da disciplina:

1. Aulas expositivas.
2. Palestras e mesas-redondas (no horário da aula e em eventos de grande porte organizados neste semestre na UFSC como o Fazendo Gênero 6 e o Seminário sobre Foucault).
3. Discussão de Filmes.
4. Realização de pesquisa de campo.
5. Leitura de textos.

Avaliação:

1. Assiduidade, pontualidade e participação em sala de aula.
2. Elaboração de resenhas.
3. Pesquisa de campo.

Atenção: Como este será um semestra atípico, devido à inúmeros feriados nas terças feiras (cujas aulas nas segundas estão suspensas devido ao calendário escolar), solicita-se extrema atenção d@s alun@s com as atividades a serem desenvolvidas fora de sala de aula.

Cronograma de atividades e leituras da primeira parte da disciplina sob responsabilidade da Profa Miriam Grossi:

1ª Aula - 2 de agosto - Apresentação da turma através de pesquisa realizada em sala de aula em duplas. Técnica de entrevista diretiva e semi-diretiva. Construção de categorias de classificação de grupos. Elaboração de hipóteses de análise de experiência de pesquisa.

Atividade a ser desenvolvida fora de aula: Síntese da pesquisa realizada em sala de aula com dados não desenvolvidos no período de aula.

2ª Aula - 9 de agosto - Primeira abordagem das temáticas Gênero, Saúde e Questões Étnicas

Local: Auditório do CSE

Mesa-Redonda - Gênero, Saúde e Questões Étnicas com Dra Elisete Schwade - UFRN - *Paternidade Adolescente*

Dra Jane Beltrão - UFPA - *De gente de cores, donas de doentes e epidemias: reflexões cruzadas.*

Dra Emilia Pietrafesa de Godói - UNICAMP - *Territórios étnicos e direitos: os quilombos em Alcântara*

Apresentação do Vídeo sobre Quilombos produzido pela ABA.

Questões e Debate

As/os alun@s foram convidados à assistir as atividades de posse da ABA na sala dos Conselhos da UFSC no mesmo dia das 14:30 às 19:00.

Atividade a ser realizada durante a semana de 10 a 13 de agosto: Assistir as mesas-redondas, sessões de grupos de trabalho, mini-cursos e sessões de vídeo do Seminário Internacional Fazendo Gênero 6. Programação disponível no site www.fazendogenero6.cfh.ufsc.br

3ª Aula – 16 de agosto – Aula para reunião em grupos para elaboração de resenha articulando as palestras assistidas no Seminário Internacional Fazendo Gênero 6 com os seguintes textos:

GROSSI, Miriam Pillar – Violência, Gênero e Sofrimento, Antropologia em Primeira Mão, 1996.

GROSSI, Miriam Pillar – Identidade de Gênero e Subjetividade, Antropologia em Primeira Mão, 1996.

4ª Aula – 23 de agosto – Aula teórica de discussão sobre as resenhas elaboradas pelos grupos.

Início da construção de um objeto de pesquisa pelos grupos.

Atividade a ser desenvolvida durante a semana: Fazer levantamento na BU de textos e teses relativas ao tema a ser pesquisado.

5ª Aula – 30 de agosto – Aula com as Profas Dras Claudia Fonseca – UFRGS e Maria Luiza Heilborn – IMS/UERJ.

Local: Museu Universitário UFSC

9:00 às 10:30 – Aula de Claudia Fonseca – Adoção e Circulação de Crianças em camadas populares

10:45 às 12:00 – Aula de Maria Luiza Heilborn – Sexualidade na Juventude: Apresentação da Pesquisa GRAVAD

Atividade a ser desenvolvida durante a semana: leitura dos textos das duas professoras.

FONSECA, Claudia – Os caminhos da Adoção, São Paulo, Editora Cortez, 1996.

FONSECA, Claudia – Cavalo amarrado também pasta in RBCS n.

HEILBORN, Maria Luiza e alii – Antropologia e Feminismo in Perspectivas Antropológicas da Mulher numero 1, Rio de Janeiro, Zahar editores, 1982.

HEILBORN, Maria Luiza e Bila Sorj – Estudos de Gênero no Brasil in O que ler na Ciência Social Brasileira (1970/1995) Sociologia, volume 2, São Paulo, Editora Sumaré/ANPOCS, 1999.

6ª Aula – 6 de setembro – Feriados do 7 de setembro – Aulas suspensas pelo calendário escolar da UFSC.

Atividade a ser desenvolvida durante a semana: realização de atividade relativa à pesquisa de campo e continuação das leituras recomendadas na semana anterior.

7ª Aula – 13 de setembro – Aula teórica sobre Gênero, masculinidade e honra com a Profa Ms Juliana Cavilha Mendes (NIGS/UFSC e Faculdades Bardall)

A Profa Miriam Grossi estará ausente devido à representação de área na avaliação trienal da CAPES.

Atividade a ser realizada durante a semana: Resenha das palestras e aula.

8ª Aula – 20 de setembro – Violência e Prisão

Apresentação e debate do filme Carandiru com a Profa Dra Carmen Silvia Rial.

A Profa Miriam Grossi estará ausente devido à representação no Conselho Técnico Científico da CAPES. A chamada será feita pela monitora, assim como auxílio aos alun@s.

Leitura recomendada: Romance de Drauzio Varella – Carandiru, São Paulo, Editora Companhia das Letras, 2000.

9ª Aula – 27 de setembro – Fazendo Pesquisa de Campo – Reflexões teóricas

Primeira parte da aula – Relato das pesquisas desenvolvidas pelos alunos
Segunda parte da aula – Apresentação do filme “As alunas de Mauss” e debate sobre as implicações éticas e metodológicas da pesquisa de campo com antropólogas francesas.

Atividade a ser desenvolvida durante a semana: reunião dos grupos de trabalho, levantamento bibliográfico sobre o tema escolhido a ser realizado na BU com a ajuda da monitora.

10ª Aula – 4 de outubro – Seminário sobre Metodologia de Pesquisa
Leituras a serem feitas em grupo em sala de aula:

- DA MATTA, Roberto. Capítulo 3 – O trabalho de campo. Ler o item 2 – O Trabalho de Campo como rito de passagem in *Relativizando: Uma introdução à Antropologia Social*, Petrópolis, Editora Vozes, 1981, pp 150 à 173.
- LEMGRUBER, Lenita. Pesquisando em Prisão Feminina in Gilberto Velho (org) *O Desafio da Cidade*, Rio de Janeiro, Editora Campus, 1980, pp 143 a 156.
- ZALUAR, Alba. O antropólogo e os pobres: introdução metodológica e afetiva in *A Máquina e a Revolta*, São Paulo, Editora Brasiliense, 1985, p 9 a 63.
- VELHO, Gilberto. *A Utopia Urbana*, Rio de Janeiro, Zahar editora, 1975, Capítulo 2 – O Prédio, pp 29 a 56.
- SILVA, Vagner Gonçalves. O antropólogo e sua magia, São Paulo, EDUSP, 2000. Capítulos “Os frágeis fios de Ariadne” pp 58 a 66 e “Observando Alice observando” pp 80 a 88.
- KUSCHNIR, Karina. Rituais de Comensalidade na Política in Beatriz Herédia e alii (org) *Como se Fazem Eleições no Brasil*, Rio de Janeiro, Editora Relume Dumará, 2002, pp 243 a 268.

Atividades a serem desenvolvidas em casa: Fichamento individual de um dos textos lidos em aula.

Livros para serem lidos durante a semana para a elaboração de objeto de pesquisa:

- GOLDBERG, Miriam. *A arte de Pesquisar*, Rio de Janeiro, 1999.
- VICTORA, Ceres e alii. *Pesquisa Qualitativa em Saúde*, Porto Alegre, Tomo editorial, 2000.

11ª Aula – 11 de outubro – Feriadão de 12 de outubro – Atividades em sala de aula suspensas pelo calendário acadêmico da UFSC.

Atividades a serem desenvolvidas durante o feriadão: Primeira ida a campo e elaboração de relatório de observação a ser enviado por e-mail para as professoras Miriam e Raquel.

Segunda Parte do Curso sob responsabilidade da Profa Raquel Mombelli – De 18 de outubro (12ª Aula) a 7 de dezembro (20ª Aula).
(Não haverá aula nos dia 1 e 15 de novembro – Feriado).