



Universidade Federal de Santa Catarina
Campus Araranguá - ARA
Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde
Coordenadoria Especial Interdisciplinar em Tecnologias da Informação e Comunicação
Plano de Ensino

SEMESTRE 2020.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS - TEÓRICAS	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS - PRÁTICAS
DEC7143	Lógica de Programação	4	0
TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	HORÁRIO TURMAS TEÓRICAS	HORÁRIO TURMAS PRÁTICAS	MODALIDADE
72	01653B-6.0820		Remota Assíncrona e Síncrona

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(ES)

Prof. Jim Lau

E-mail: jim.lau@ufsc.br

Horário de atendimento: Quarta-feira das 17:00 às 19:00 por vídeo conferência (sala virtual a ser definida)

III. PRÉ-REQUISITO(S)

Esta disciplina não possui pré-requisitos

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

ENGENHARIA DE ENERGIA [Campus Araranguá]

V. JUSTIFICATIVA

O profissional responsável por analisar e projetar sistemas computacionais necessita desenvolver algoritmos para os mais variados tipos de problemas. Desta forma, a disciplina de Lógica de Programação visa fornecer ao aluno através do uso de algoritmos os conhecimentos para a construção de um algoritmo para a solução de problemas computacionais.

VI. EMENTA

Lógica de Programação. Sequências lógicas, pseudocódigo, fluxograma, diagrama de chapin. Variáveis: nomeação, declaração, inicialização, tipos de dados. Expressões aritméticas, expressões literais, expressões lógicas, expressões relacionais. Estruturas de Dados Simples: vetores, matrizes, registros. Estruturas de 48 Controle de Fluxo: Linear, condicional, repetição. Entrada e Saída de Dados. Aplicação dos conceitos de lógica de programação em uma linguagem de programação.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Tornar o aluno apto a transpor para a forma algorítmica, soluções de problemas utilizando-se de notações formais de representação de algoritmos, tais como, pseudo-linguagens e diagramas de fluxo.

Objetivos Específicos:

- . Estudar os principais elementos de construção de algoritmos;
- . Estudar e exercitar as principais formas de representação de algoritmos;
- . Estudar e exercitar as estruturas de seleção e repetição;
- . Estudar e exercitar as estruturas de dados simples: vetores, matrizes e registros;
- . Estudar e exercitar os conceitos de modularização de algoritmos.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático com desenvolvimento de algoritmos.

UNIDADE 1: Introdução à Lógica de Programação

Conceituação.

Histórico.

Instruções.

Algoritmos.

Formas de representar algoritmos.

UNIDADE 2: Estruturas básicas

Tipos de dados: numéricos, literais e lógicos.

Declaração e atribuição.

Entrada e Saída de dados.

UNIDADE 3: Estruturas de controle

Seleção: simples e composta.

Repetição.

Aninhamento e indentação.

UNIDADE 4: Estruturas de dados

Vetores.

Matrizes.

Registros.

UNIDADE 5: Funções

Introdução.

Uso de funções em programas.

IX. COMPETÊNCIAS/HABILIDADES

- Conceber, especificar, projetar, construir, testar, verificar e validar programas.
- Interpretar e resolver problemas computacionais empregando recursos lógicos e/ou matemático.

X. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. As aulas serão desenvolvidas por meio de uma metodologia de ensino em que o aluno possa organizar o seu aprendizado, deste modo, as aulas serão realizadas da seguinte maneira: aulas expositivas intercaladas com discussões. Material de apoio postado no Moodle. Desenvolvimento de trabalhos e exercícios;

2. Atividades práticas no computador visando a implementação dos algoritmos estudados.

3. O processo de aprendizagem será dividido em três momentos:

a. Antes do encontro: o professor disponibiliza, através do Moodle, atalhos para materiais, vídeos e artigos sobre o conteúdo em destaque. Os alunos acessam o conteúdo, sendo instigados a buscar outras bases e ampliar suas visões sobre o tema.

b. Durante o encontro: o professor e os alunos discutem o conteúdo através de uma videoconferência, possivelmente realizada através do Conferência Web RNP ou Google Meet. São esclarecidas dúvidas, realizados exercícios, debates e apresentados estudos de caso.

c. Depois do encontro: os alunos revisam o conteúdo e fazem atividades avaliativas sobre os assuntos tratados em aula.

- Atividades assíncronas estão previstas para os momentos a) e c) e atividades síncronas são planejadas nos momentos b) e c).

4. Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:

- Acesso à Internet;

- Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle;

- Disponibilidade de um sistema de vídeo conferência.

XI. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, no mínimo a 75% das mesmas (Frequência Suficiente - FS), ficando nela reprovado o aluno que não comparecer a mais de 25% das atividades (Frequência Insuficiente - FI).

A nota mínima para aprovação na disciplina será $MF \geq 6,0$ (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com Frequência Suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre MF entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A Nota Final (NF) será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MF + REC) / 2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Para que se possa fazer uma análise entre o plano ensino apresentado e os resultados efetivos de aprendizagem dos alunos, a avaliação será contínua e qualitativa, ou seja, todas as atividades desenvolvidas pelos estudantes serão consideradas como instrumento de avaliação. Os critérios de avaliação serão: domínio do conhecimento, realização das atividades, interatividade com o professor e entrega dos trabalhos propostos. As atividades enviadas servirão como um diagnóstico da aprendizagem e servirão para direcionar a atividade de ensino orientando os próximos passos a serem trabalhados. Mediante o acompanhamento sistemático, àqueles alunos que, mesmo assim, apresentarem dificuldades serão atendidos para sanarem as suas necessidades.

Serão realizadas três avaliações, sendo:

AO: Atividade online – são os somatórios das atividades e listas de exercícios, desenvolvidos on-line (atividade assíncrona que se inicia no horário regular da disciplina com prazo para a conclusão)

TP1: Trabalho Prático 1

TP2: Trabalho Prático 2

TP3: Trabalho Prático 3

TP4: Trabalho Prático 4

A Média Final (MF) será calculada da seguinte forma:

$$MF = AO * 0,2 + TP1 * 0,2 + TP2 * 0,2 + TP3 * 0,2 + TP4 * 0,2$$

O registro de frequência será efetuado para aulas assíncronas e síncronas. No primeiro caso serão disponibilizadas atividades com tempo de execução de 48 horas em que, a partir da execução destas, os alunos terão a presença registrada. Para o segundo caso ao final das aulas será realizado o registro. Na eventual impossibilidade do aluno estar presente será aplicada a regra da aula assíncrona.

Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero a atividade online/trabalhos

Observações:

Avaliação de recuperação

Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de caráter prático que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, apresentando documentação comprobatória. O pedido de nova avaliação deverá ser formalizado na Secretaria Integrada de Departamentos.

XII. CRONOGRAMA

SEMANA	DATAS	ASSUNTO
1	01/02/2021 a 07/02/2021	UNIDADE 1 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)

2	08/02/2021 a 14/02/2021	UNIDADE 2 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
3	15/02/2021 a 21/02/2021	UNIDADE 2 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
4	22/02/2021 a 28/02/2021	UNIDADE 2 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
5	01/03/2021 a 07/03/2021	UNIDADE 3 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
6	08/03/2021 a 14/03/2021	UNIDADE 3 e Atividade online e TP1 (aula assíncrona e síncrona)
7	15/03/2021 a 21/03/2021	UNIDADE 3 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
8	22/03/2021 a 28/03/2021	UNIDADE 4 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
9	29/03/2021 a 04/04/2021	Sexta-feira Santa (02/04)
10	05/04/2021 a 11/04/2021	UNIDADE 4 e Atividade online e TP2 (aula assíncrona e síncrona)
11	12/04/2021 a 18/04/2021	UNIDADE 4 e Atividade online e TP3 (aula assíncrona e síncrona)
12	19/04/2021 a 25/04/2021	UNIDADE 5 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
13	26/04/2021 a 02/05/2021	UNIDADE 5 e Atividade online e TP4 (aula assíncrona e síncrona)
14	03/05/2021 a 09/05/2021	UNIDADE 5 e Atividade online (aula assíncrona e síncrona)
15	10/05/2021 a 16/05/2021	PROVA DE RECUPERAÇÃO
16	17/05/2021 a 23/05/2021	DIVULGAÇÃO DAS NOTAS

Obs: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades

XIII. FERIADOS PREVISTOS PARA O SEMESTRE

15/02/2021	Ponto facultativo Carnaval
16/02/2021	Carnaval
02/04/2021	Sexta-feira Santa
03/04/2021	Aniversário de Araranguá
21/04/2021	Tiradentes
01/05/2021	Dia do Trabalho
04/05/2021	Dia da Padroeira de Araranguá
03/06/2021	Corpus Christi

XIV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FORBELLONE, André L. V.; EBERSPÄCHER, Henri F. Lógica de Programação - a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3a ed. Pearson Prentice Hall, 2005.
2. XAVIER, Gley Fabiano Cardoso. Lógica de Programação. 13a ed. Senac, 2014.
3. ASCENCIO, Ana Fernanda; CAMPOS, Edilene A. V. C. Fundamentos de Programação - algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2a ed. Pearson Prentice Hall, 2008.

XV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MEDINA, Marcos; FERTIG, Cristina. Algoritmo e Programação - teoria e prática. Novatec, 2006.
2. MANZANO, José A.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Algoritmos - lógica para o desenvolvimento de programas de computador. 27a ed. Érica, 2014.
3. FEOFILOFF, Paulo. Algoritmos em Linguagem C. Campus, 2009.
4. GUIMARÃES, Ângelo de M.; LAGES, Newton A. de C. Algoritmos e Estruturas de Dados. 33a ed. Gen LTC, 2008.
5. SEBESTA, Robert. Conceitos de Linguagens de Programação. 9a ed. Bookman, 2010.

Professor(a):

Aprovado pelo Colegiado do Curso em 04/02/2021 Presidente do Colegiado: