



Universidade Federal de Santa Catarina
Campus Araranguá - ARA
Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde
Departamento de Energia e Sustentabilidade
Plano de Ensino

SEMESTRE 2020.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS - TEÓRICAS	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS - PRÁTICAS
EES7360	Introdução à Engenharia de Energia	2	0
TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	HORÁRIO TURMAS TEÓRICAS	HORÁRIO TURMAS PRÁTICAS	MODALIDADE
36	01653 2.1010(2)		Ensino Remoto

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Carla de Abreu D'Aquino (carla.daquino@ufsc.br)

III. PRÉ-REQUISITO(S)

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

ENGENHARIA DE ENERGIA [Campus Araranguá]

V. JUSTIFICATIVA

A disciplina colabora para que o(a) estudante recém-ingresso(a) no curso de Engenharia de Energia possa ter uma visão geral sobre as principais funções, habilidades e responsabilidades do(a) futuro(a) profissional que atuará nesta área.

VI. EMENTA

Estrutura e funcionamento do curso de Engenharia de Energia, seu currículo e suas normas. Funções do engenheiro no contexto tecnológico e social. Atribuições profissionais. Ética profissional. Ferramentas de trabalho do Engenheiro de Energia.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Permitir que os alunos possam conhecer os aspectos gerais, importantes e inovadores relacionados ao curso e a profissão de Engenharia de Energia, bem como algumas ferramentas e os compromissos técnicos e socioambientais do trabalho na área de energia.

Objetivos Específicos:

- . Compreender as principais funções e ferramentas do engenheiro.
- . Abranger as principais áreas de atuação.
- . Entender a importância da comunicação escrita e oral na engenharia.
- . Enfatizar os impactos e compromissos socioambientais associados à atividade de engenharia.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo I - O curso, seu currículo, suas normas.

Módulo II - O engenheiro no contexto tecnológico e social.

Módulo III - Ferramentas do engenheiro.

Módulo IV - Organização de projetos na área de engenharia de energia.

IX. COMPETÊNCIAS/HABILIDADES

X. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Serão aplicadas diferentes metodologias de ensino remoto:

1. Aulas expositivas e síncronas, utilizando salas virtuais (discussões, dúvidas, apresentações);
2. Atividades assíncronas;
3. Atividades avaliativas assíncronas e/ou síncronas;

Todo material considerado significativo, ficará disponível no Moodle.

XI. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer no mínimo a 75% das mesmas. A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997). O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações (MF) do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota final (NF) será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF=(MF+REC)/2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997).

Avaliações Escritas

Serão realizadas atividades assíncronas. A média das atividades assíncronas será a média final da disciplina.

Media final: Somatório das atividades assíncronas / número de atividades

Registro de frequência

O registro de frequência dos alunos, utilizará os parâmetros deliberados em colegiados (Art. 15 § 4º da Res. 140/2020/CUn de 24 de julho de 2020):

A verificação de frequência se dará por meio da participação das atividades assíncronas propostas semanais.

Pedido de Nova Avaliação - Art. 74 da Res. nº 17/CUn/97

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá fazer o pedido à Chefia do Departamento de Energia e Sustentabilidade (EES), dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, apresentando documentação comprobatória. O pedido de Nova Avaliação deve ser formalizado na Secretaria Integrada de Departamentos (SID).

XII. CRONOGRAMA

SEMANA	DATAS	ASSUNTO
1	01/02/2021 a 07/02/2021	Semana de Recepção aos Calouros e Calouras. Apresentação da disciplina, das professoras e do plano de ensino. A universidade: uma nova fase (ensino/pesquisa/extensão). aula síncrona (2h)
2	08/02/2021 a 14/02/2021	Módulo I - O curso, seu currículo, suas normas. aula síncrona (4h)
3	15/02/2021 a 21/02/2021	Módulo I - complementação. Aula assíncrona (2 h)
4	22/02/2021 a 28/02/2021	Diferentes áreas de conhecimento do curso de Eng. de Energia na UFSC Aula assíncrona (2 h)
5	01/03/2021 a 07/03/2021	Módulo II - O engenheiro no contexto tecnológico e social. aula síncrona (2h)
6	08/03/2021 a 14/03/2021	Historia da engenharia. Aula assíncrona (2h)
7	15/03/2021 a 21/03/2021	Engenharia de Energia no Brasil e no Mundo. Aula assíncrona (2h)
8	22/03/2021 a 28/03/2021	Módulo II - complementação. Aula assíncrona (2h)
9	29/03/2021 a 04/04/2021	Ética e moral na engenharia. Aula síncrona (2h)
10	05/04/2021 a 11/04/2021	Módulo III - Ferramentas do engenheiro. Aula assíncrona (2h)

11	12/04/2021 a 18/04/2021	Módulo III - complementação. Aula assíncrona (2h)
12	19/04/2021 a 25/04/2021	Introdução às fontes de energia. Aula síncrona (2h)
13	26/04/2021 a 02/05/2021	Introdução às fontes de energia. Aula assíncrona (2h)
14	03/05/2021 a 09/05/2021	Projeto chuva de Idéias Aula assíncrona (4 h)
15	10/05/2021 a 16/05/2021	Modulo IV - Organização de projetos na área de Engenharia de Energia. Aula síncrona (2h)
16	17/05/2021 a 23/05/2021	REC - síncrona (2h)

Obs: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades

XIII. FERIADOS PREVISTOS PARA O SEMESTRE

15/02/2021	Ponto facultativo Carnaval
16/02/2021	Carnaval
02/04/2021	Sexta-feira Santa
03/04/2021	Aniversário de Araranguá
21/04/2021	Tiradentes
01/05/2021	Dia do Trabalho
04/05/2021	Dia da Padroeira de Araranguá
03/06/2021	Corpus Christi

XIV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BAZZO, Walter Antonio; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. Introdução à engenharia: conceitos, ferramentas e comportamentos. 3. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2010. 270p.
2. BROCKMAN, Jay. Introdução à engenharia: modelagem e solução de problemas. 1. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2010. 294 p
3. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Curso de Graduação em Engenharia de Energia. Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Energia. 2017: 120 p. Disponível em: <http://ener.ufsc.br/ppc-do-curso/>

XV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. COCIAN, Luis Fernando Espinosa. Introdução à Engenharia. 1 ed. Porto Alegre: Bookman, 2016. 296 p.
2. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Gabinete do Reitor. RESOLUÇÃO Nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997. 1997, 30 p. Disponível em [http://notes.ufsc.br/aplic/leis.nsf/0325638e006c665f8325632d006a99b5/d795a29a3834ad848325786300500129/\\$FILE/Res%2017-CUn-1997.pdf](http://notes.ufsc.br/aplic/leis.nsf/0325638e006c665f8325632d006a99b5/d795a29a3834ad848325786300500129/$FILE/Res%2017-CUn-1997.pdf)
3. KREITH, Frank; GOSWAMI, D. Yogi. Handbook of energy efficiency and renewable energy. Boca Raton: CRC Press, c2007. 1 v. (várias páginas) ISBN 0849317304 (978-0-8493-1730-9 : alk. paper).

Professor(a):

Aprovado pelo Colegiado do Curso em 04/02/2021 Presidente do Colegiado: