

Serviço Público Federal Universidade Federal de Santa Catarina Centro Socioeconômico Departamento de Ciências da Administração

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Universidade Federal de Santa Catarina **Curso:** Programa de Pós-graduação em Administração

Disciplina: CAD410024 - Seminário de Administração: Pensamento Crítico e Pensamento

Organizacional **Disciplina:** Optativa

Pré-Requisito: Sem pré-requisitos Professor: Fernando Guilherme Tenório Email:fernandoguilhermet@gmail.com

Carga Horária: 30 hs

Carga Horária Síncrona: 16hs Carga Horária Assíncrona: 14hs

Créditos: 02 **Ano:** 2021/1

2. EMENTA:

Desenvolver por meio do pensamento crítico, a análise do pensamento organizacional entre os séculos XX e entrante XXI. Teorias sociais como referências às teorias organizacionais. Trabalho, ontologia do ser social. Paradigmas nos estudos organizacionais. Fundamentos epistemológicos acríticos e críticos das teorias organizacionais. Unidade dos contrários: do "homem econômico" ao "homem multifuncional". Gestão social *versus* gestão estratégica. Colonialidade-decolonialidade.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Apresentar aos pesquisadores/as de pós-graduação os marcos teóricos que demarcam os fundamentos do pensamento crítico no campo organizacional.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Teorias sociais como referências às teorias organizacionais.
- Paradigmas metateóricos nos estudos organizacionais.
- Fundamentos epistemológicos acríticos e críticos das teorias organizacionais.
- Trabalho, ontologia do ser social.
- Unidade dos contrários: do "homem econômico" ao "homem multifuncional".
- Gestão social versus gestão estratégica.
- Colonialidade-decolonialidade.

5. METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM:

As aulas serão desenvolvidas durante 1 (uma) semana concentradas integralmente no modelo à distância, com atividades síncronas e assíncronas, em plataforma digital, cujo endereço eletrônico será fornecido aos alunos/as previamente ao início do seminário.

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- Apresentação (virtual) através de slides, dos temas programados por meio de consulta a bibliografia recomendada.

7. BIBLIOGRAFIA

- 1. ABDALLA, Márcio Moutinho e FARIA, Alexandre. *Em defesa da opção decolonial em administração/gestão*. In: **Cad. EBAPE.BR**, v. 15, nº 4, Artigo 9, Rio de Janeiro, Out./Dez. 2017.
- 2. AKTOUF, Omar. Administração e teorias das organizações contemporâneas: rumo a um humanismo-radical crítico? In: **Organização & Sociedade** Salvador: EA/UFBA, v. 8, n.21, mai./ago./2001.
- 3. ALCADIPANI, Rafael e TURETA, César. *Teoria ator-rede e estudos críticos em administração: possibilidades de um diálogo.* In: **CADERNOS EBAPE. BR**, v. 7, nº 3, artigo 2, Rio de Janeiro, Set. 2009.
- 4. Perspectivas críticas no Brasil: entre a "verdadeira crítica" e o dia a dia. In: **CADERNOS EBAPE. BR**, v. 7, nº 3, artigo 7, Rio de Janeiro, Set. 2009.
- 5. ALMEIDA, Aline e ALCADIPANI, Rafael. Por Fora Bela Viola, Por Dentro ...: Análise Crítica sobre a Gestão do Espaço nas Organizações através de um Estudo de Caso sobre a Implementação de um Escritório Aberto no Brasil. In: **Organizações & Sociedade** Salvador, UFBA, v. 7, n. 19, set./dez./2000, pp. 35-52.
- 6. AZEVEDO, Ariston e ALBERNAZ, Brasil Renata O. A Razão d'A Nova Ciência das Organizações. In: Cad. EBAPE.BR, v. 13, Edição Especial, Artigo 4, Rio de Janeiro, Set. 2015, p.593-604.
- 7. BENHABIB, Seyla. Em defesa do universalismo mais uma vez! Uma resposta aos críticos de Situando o Self. In: Cadernos de Filosofia Alemã V. 26, n. 1, pp.111-126.
- 8. BOAVA, Diego Luiz T. et al *Guerreiro Ramos e a fenomenologia: redução, mundo e existencialismo*. In: **O&S** Salvador, v. 17, n. 52, jan/mar 2010, pp 69-83.
- 9. CAMARA, Guilherme Dornelas e MISOCZKY, Maria Ceci. *Enrique Dussel: contribuições para a crítica ética e radical nos Estudos Organizacionais*. In: **Cad. EBAPE.BR**, v. 13, nº 2, Artigo 4, Rio de Janeiro, Abr./Jun. 2015, p.286–314.
- 10. CAMARA, Guilherme Dornelas. *Contribuciones del pensamiento social latino americano para los estudios organizacionales:* Fals Borba, Marini y Fernandéz Retamar. In: Administración y Desarrollo Vol. 47, Nº 1, 2017, págs. 55-64. dialnet.unirioja.es
- 11. _____ e MISOCZKY, Maria Ceci. Pensar desde América Latina em diálogo com a organização das lutas sociais descoloniais: explorando possibilidades. In: RAE São Paulo, V. 60, n. 2, mar-abr 2020, 93-103.
- 12. CANÇADO, Airton Cardoso. Superando a ingenuidade em estudos organizacionais: tem razão a administração? In: **AOS** Brazil, v.4, n.1, jan./jun. 2015, p. 7-1.
- 13. CARRIERI, Alexandre da Pádua e CORREIA, Gabriel Farias A. *Estudos organizacionais no Brasil: construindo acesso ou replicando exclusão?* In: **RAE** São Paulo, v. 60, n. 1, jan-fev 2020, pp 59-63.
- 14. CASAGRANDE, Lucas e FREITAS, Nilo Coradini de. *Organizar na era dos sistemas: as contribuições críticas de Ivan Illich aos estudos organizacionais*. In: **Cad. EBAPE.BR**, v. 18, nº 2, Rio de Janeiro, Abr./Jun. 2020, 254-267.
- 15. CHAVES, Rossi Henrique Soares. *Crítica ontológica-materialista ao campo científico da gestão social.* In: **EnAPG 2019 Fortaleza/CE** 16 a 18/05/2019.
- 16. CHUMBITA, Hugo. Fundamentos para los estudios organizacionales: aportes del pensamiento crítico suramericano. In: Cad. EBAPE.BR, v. 13, nº 2, Artículo 9, Rio de Janeiro, abr./jun. 2015. p.390–401.
- 17. CLARKE, Simon. Crise do fordismo ou crise da social-democracia. In: Lua Nova São Paulo:

- CEDEC, set./1991, pp. 117 150.
- 18. CONTRERAS, Joan P. *Postocolonialismo, conocimiento y poder. Contribuciones epistemológicas.* In: **Intersticios: Revista Sociológica de Pensamiento Crítico** Vol. 5 (2) 2011.
- 19. CORTÉS, Martín. *Por una noción crítica y dialéctica de la ciencia*. In: **Intersticios: Revista Sociológica de Pensamiento Crítico.** Vol. 2 (1) 2008.
- 20. COUTO, Felipe Fróes; HONORATO, Bruno Eduardo Freitas e SILVA, Everton Rodrigues. *Organizações outras: diálogos entre a teoria da prática e a abordagem decolonial de Dussel.* **RAC**, Maringá, v. 23, n. 2, art. 5, pp. 249-267, março/abril, 2019.
- 21. DAVEL, Eduardo e ALCADIPANI, Rafael. *Estudos críticos em Administração: a produção científica brasileira nos anos 1990.* In: São Paulo: **R A E** Vol. 43, n.4, out./dez. 2003, p. 72-85.
- 22. DRAGO, Pedro Aníbal. *Teoria Crítica e Teoria das Organizações*. In: São Paulo: **R A E** Vol. 32 n. 2, abr./jun. 1992, p. 58-64.
- 23. FARIA, José Henrique de. Consciência crítica com ciência idealista: paradoxos da redução sociológica na fenomenologia de Guerreiro Ramos. In: CADERNOS EBAPE. BR, v. 7, nº 3, artigo 3, Rio de Janeiro, Set. 2009.
- 24. Teoria crítica em estudos organizacionais no Brasil: o estado da arte. In: CADERNOS EBAPE. BR, v. 7, nº 3, artigo 8, Rio de Janeiro, Set. 2009.
- 25. FLORES, Elio Chaves. *O conceito de "comunidade humana universal" na obra de Guerreiro Ramos*. In: **Cad. EBAPE.BR**, v. 13, Edição Especial, Artigo 3, Rio de Janeiro, Set. 2015, p.573-592.
- 26. FONTOURA, Fernando Batista e TENÓRIO, Fernando Guilherme. *Desenvolvimento organizacional: uma perspectiva crítica para os estudos organizacionais.* In: **REDES** Revista do Desenvolvimento Regional Santa Cruz do Sul, v. 25, n. 2, maio-agosto 2020, pp. 191-210.
- 27. FORUNIER, Valérie e GREY, Chris. *Na hora da crítica: condições e perspectivas para estudos críticos de gestão.* In: São Paulo: **R A E**, v. 46, n.1, jan./mar. 2006, p. 71-86.
- 28. GONZALE-MIRANDA, Diego R. Los estudios organizacionales en Latinoamérica: ¡vuelta al terreno áspero! In: RAE São Paulo, v. 60, n. 2, mar-abr 2020, pp. 104-119.
- 29. HAN, Byung-Chul. Teletrabajo, 'zoom' y depresión: el filósofo Byung-Chul Han dice que nos autoexplotamos más que nunca. In: **EL PAÍS** Madrid: 21/03/2021.
- 30. HERNANDEZ, Anayetzin Rivera e CANÇADO, Airton Cardoso. *Análises da gestão social brasileira através da teoria da descolonialidade*. In: **AOS**, Brazil, v.6, n.1, jan. /jun. 2017, p. 25-43.
- 31. IBARRA, E. Organization studies and epistemic coloniality in Latin America: thinking otherness from the margins. **Organization**, 13 (4), 2006, pp 463-488.
- 32. _____ Is there any future for critical management studies in Latin America? Moving from epistemic coloniality to "trans-discipline". **Organization**, 15 (6), 2008, pp 932-935.
- 33. ISUANI, Fernando. *Pensamento crítico latino-americano e estudos organizacionais*. In: **Cad. EBAPE.BR**, v. 13, nº 2, Apresentação, Rio de Janeiro, Abr./Jun. 2015, p.217–219.
- 34. LEAL, Raimundo S. *As dimensões da racionalidade e os estudos organizacionais: a mediação entre modernidade e pós-modernidade.* In: **Organização & Sociedade** Salvador: O & S, v. 9, n. 24, mai./ago. 2002.
- 35. MANDIOLA, Marcela. La mirada decolonial al management. In: Gestión y Tendencias Vol. 3,

num. 1, (2018).

- 36. MAYORGA, Juan Javier Saavedra. Descubriendo el lado oscuro de la gestión: los critical management Studies o una nueva forma de abordar los fenómenos organizacionales. In: Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión, vol. XVII, núm. 2, diciembre, 2009, pp. 45-60.
- 37. MENON, Isabela de Oliveira e COELHO, Fernando de Souza. Gestão social como campo do saber no Brasil: uma investigação de sua produção científica pela modelagem de redes sociais. In: Cadernos Gestão Pública e Cidadania São Paulo, v. 24, n. 79, 1-27, 2019.
- 38. MISOCZKY, Maria Ceci e FLORES, Rafael Kruter Flores. *A práxis-crítica na tradição do pensamento social brasileiro*. In: **CADERNOS EBAPE. BR**, v. 7, nº 3, artigo 9, Rio de Janeiro, Set. 2009.
- 39. MISOCZKY, Maria Ceci Araujo, MORAES, Joysi e FLORES, Rafael Kruter. *Bloch, Gramsci e Paulo Freire: referências fundamentais para os atos da denúncia e do anúncio.* In: **CADERNOS EBAPE. BR**, v. 7, nº 3, artigo 4, Rio de Janeiro, Set. 2009.
- 40. MISOCZKY, Maria Ceci e CAMARA, Guilherme Dornelas. *Pensar desde América Latina em diálogo com a organização das lutas sociais descoloniais: exlorando possibilidades.* In: **RAE** São Paulo, v. 60, n. 2, mar-abr 2020, pp. 93-103.
- 41. MORAES, Alex Martins et al. Pensamento descolonial e práticas acadêmicas dissidentes. Cadernos IHU Ano $11 N^{\circ}$ 44 2013.
- 42. MOTTA, Fernando C. Prestes. *O poder disciplinar nas organizações formais*. In: São Paulo: **R A** E, 21(4), out./dez./1981, p. 33-41.
- 43. _____ *Controle social nas organizações.* In: São Paulo: **R A E**, 33(5), set./out. 1993, p. 68-87.
- 44. e ALCADIPANI, Rafael. "Jeitinho brasileiro, controle social e competição." In: São Paulo: **R** A E, v. 39, n.1, jan. /mar. 1999, p. 6-12.
- 45. MOTTA, Luiz Eduardo. *Os limites teóricos (e políticos) da teoria das organizações e da administração pública*. In: **Revista Novos Rumos** V. 50, N.2, (2013), pp. 1-21.
- 46. OCHOA, Hilvimar Camejo. Las ciencias sociales en América Latina: un análisis desde el enfoque de Walter Mignolo. In: **Sociológica**, año 29, número 81, pp. 283-292 enero-abril de 2014.
- 47. OLIVEIRA-RIBEIRO, Rodrigo; CHIM-MIKI, Adriana Fumi e MACHADO, Petruska de Araújo. Assumptions of social management in the brazilian perspective: a parallel with international approaches. In: **BAR Brazilian Administration Review** Vol. 18, No. 1, Art. 1, e190110, 2021.
- 48. OLIVEIRA, Cintia Rodrigues de e SILVEIRA, Rafael Alcadipani de. *Um ensaio sobre crimes corporativo na perspectiva pós-colonial: desafiando a literatura tradicional.* In: **RAC Revista de Administração Contemporânea**, v. 25, n. 4, 2021.
- 49. OSCAR, Pablo Gobira e CARRIERI, Lima Alexandre. *Uma "sociedade do espetáculo" nos/dos estudos organizacionais brasileiros: notas críticas sobre uma leitura incipiente*. In: **Cad. EBAPE.BR**, v. 13, nº 2, Artigo 3, Rio de Janeiro, Abr./Jun. 2015, p.256–285.
- 50. OSPINA, Duvan Emilio Ramírez. *Capital humano: una visión desde la teoría crítica*. In: **Cad. EBAPE.BR**, v. 13, nº 2, Artículo 5, Rio de Janeiro, abr./jun. 2015, p.315–331.
- 51. PAULA, Ana Paula Paes de. *Tragtenberg e a resistência da crítica: ensino e pesquisa na administração hoje*. In: São Paulo: **R** A E, v. 41, n. 3, p. 77-81, jul. 2001.
- 52. _____ Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social. In: São

Paulo: R A E , vol. 45, nº 1, jan./mar./2005, pp. 36-52.
53. Guerreiro Ramos: resgatando o pensamento de um sociólogo crítico das organizações. In: Organizações & Sociedade . Salvador: v. 14, n. 40, p. 169-188, 2007.
54 et al <i>Pluralismo</i> , pós-estruturalismo e "gerencialismo engajado": os limites do movimento critical management studies. In: CADERNOS EBAPE. BR , v. 7, nº 3, artigo 1, Rio de Janeiro, Set. 2009.
55. Ser ou não ser, eis a questão: a crítica aprisionada na caverna de Platão. In: CADERNOS EBAPE. BR, v. 7, nº 3, artigo 6, Rio de Janeiro, Set. 2009.
56. QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Editorial, 2005.
57. RAMOS, Alberto Guerreiro. <i>A teoria administrativa e a utilização inadequada de conceitos</i> . In: Revista de Administração Pública Rio de Janeiro: 7(3), 5-17, jul./set.1973.
58. SÁ, Marcio. Experiências agrestinas: pistas para a pesquisa sobre gente e negócios em contexto periférico. In: São Paulo: RAE , V. 60, n. 2, mar-abr 2020, 120-130.
59. SALGADO, Francisco e ABAD, Andrés. "Utopia" como imaginación organizacional en el pensamiento de Guerreiro Ramos. In: Cad. EBAPE.BR , v. 13, n. 2, Artículo 1, Rio de Janeiro, Abr./Jun. 2015.
60. SANABRIA, Mauricio et al. Los estudios críticos en Administracioón: origen, evolución, y posibilidades de aporte al desarrollo del campo de los estudios organizacionales en América Latina. In: Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión, Vol. XXIII (1), junio 2015, 209-234
61. SZLECHTER, Diego et al <i>Estudios organizacionales en América Latina: hacia una agenda de investigación</i> . In: RAE São Paulo, v. 60, n. 2, mar-abr 2020, pp. 84-92.
62. TENÓRIO, Fernando G. A anomalia do fato administrativo. In: Revista de Administração Pública Rio de Janeiro, 23(2) 5-8, 2° trim. abr. 1989.
63. <i>Tem razão a Administração?</i> In: Revista de Administração Pública Rio de Janeiro, 24(2) 5-9, fev./abr. 1990.
64. O mito da participação. In: Revista de Administração Pública Rio de Janeiro 24(3): 162-4, mai./jul. 1990.
65. O mythos da razão administrativa. Revista de Administração Pública Rio de Janeiro, 27(3) 5-14, jul./set. 1993.
66 Contiene dialogicidade la calidad? Un análisis crítico de la calidad total. In: Reforma y Democracia Caracas: Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, n. 6, p. 183-206, jul. 1996.
67. Superando a ingenuidade: minha dívida a Guerreiro Ramos. Revista de Administração Pública. Rio de Janeiro: FGV, set./out. 1997, vol. 31, nº 5, p. 29-44.
68. Globalização e gestão social. In: Revista de Administração Pública Rio de Janeiro 31(2): 205-7, mar./abr. 1997.
69. e ROZENBERG, Jacob E. Gestão pública e cidadania: metodologias participativas em ação. Revista de Administração Pública Rio de Janeiro 31(4): 101-25, jul.ago. 1997.
70 et al O trabalho numa perspectiva teórico-crítica: um exercício conceitual. In:

Organizações & Sociedade Salvador (BA): EAUFBA, vol. 4, nº 10, set./ dez. 1997.
71. et al <i>Formação para gestão social</i> . In: Revista de Administração Pública Rio de Janeiro 32(2): 209-11, mar./abr. 1998.
72. Gestão social: uma perspectiva conceitual. In: Revista de Administração Pública Rio de Janeiro 32(5): 7-23, set./out. 1998.
73 Cidadania e trabalho. In: Revista de Administração Pública Rio de Janeiro 32(5): 203-7, set./out. 1998.
74 Um espectro ronda o terceiro setor: o espectro do mercado. In: Revista de Administração Pública Rio de Janeiro 33(5) 85-102, set./out. 1999.
75. Aliança e parceria: uma estratégia em Alves & Cia. In: Revista de Administração Pública Rio de Janeiro v. 34, n. 3, p. 35-52, mai./jun. 2000.
76. A modernidade e a pós-modernidade servidas em dois jantares. CADERNOS EBAPE. BR, v. 7, nº 3, artigo 5, Rio de Janeiro, Set. 2009.
77. O drama de ser dois: um sociólogo engravatado. In: Organizações & Sociedade Salvador: EAUFBA, v. 17, n. 52, p. 29-46, jan./nar. /2010.
78 et all. <i>Gestão social: reflexões teóricas e conceituais</i> . In: Cadernos EBAPE.BR (nº especial sobre Gestão Social) v.9, nº 3, Rio de Janeiro, set. 2011, p. 681-703.
79. A unidade dos contrários: fordismo e pós-fordismo. In: RAP – Rio de Janeiro, 45(4): 1141-172, jul./ago. 2011.
80 The Janus look of administration. Which look? In: International Journal of Management England, vol. 29, no 3, part 2, September 2012, pp. 383-397.
81 O olhar de Janus da administração. Qual olhar? Cap. 3 Pensamento organizacional sob o olhar de Janus: ensaios críticos. Ijuí (RS): Editora UNIJUÍ, 2013.
82 O "tipo burguês" e o pensamento organizacional. Cap. 4 Pensamento organizacional sob o olhar de Janus: ensaios críticos. Ijuí (RS): Editora UNIJUÍ, 2013.
83Administração e a questão social: entre o "robinsonismo" e o "étiennismo". O&S - Salvador, v. 23, n. 78, p. 460-486, Jul./Set. 2016.
84. A flexibilização da produção significa a democratização do processo de produção? Cap. 4 (4ª ed. revista e ampliada) Tem razão a administração? Ensaios de teoria organizacional. Ijuí (RS): Editora UNIJUÍ, 2016.
85. <u>Contém qual(dialogic)idade?</u> Cap. 5 (4ª ed. revista e ampliada) Tem razão a administração? Ensaios de teoria organizacional. Ijuí (RS): Editora UNIJUÍ, 2016.
86. (Neo)tecnocratas ou (neo)bobos? Eis a questão. Cap. 6. (4ª ed. revista e ampliada) Tem razão a administração? Ensaios de teoria organizacional. Ijuí (RS): Editora UNIJUÍ, 2016.
87. As teorias organizacionais sob a ordem e o progresso ou quando os vivos são governados pelos mortos. Cap. 7 (4ª ed. revista e ampliada) Tem razão a administração? Ensaios de teoria organizacional. Ijuí (RS): Editora UNIJUÍ, 2016.
88. Experiências pré-deliberativas, casos limites: uma proposta de pesquisa. Cap. 9 (4ª ed. revista e ampliada) Tem razão a administração? Ensaios de teoria organizacional. Ijuí (RS): Editora UNIJUÍ, 2016.

89 e PARRA, Fernando L. "Bolivarianismo" ou "chavismo", eis a questão? In:
Revista Debates Insubmissos Ano 3, nº 10, mai./ago. 2020.
90 e de ARAÚJO, Edigilson Tavares. <i>Mais uma vez o conceito de gestão social</i> . In: Rio de Janeiro: Cadernos EBAPE.BR v. 18, n. 4, out./dez. 2020.
91 e RODRIGUES, Leonardo M. et al <i>Modelagem do quadro de impactos sociais</i> para o descomissionamento de sistemas submarinos offshore. In: Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Petróleo e Gás, dez. 2020.
92 e ARAÚJO, Edigilson Tavares. <i>Mais uma vez o conceito de gestão social.</i> In: Cadernos EBAPE.BR, v. 18, nº 4, Rio de Janeiro, Out./Dez. 2020.
93 e CARVALHO TEIXEIRA, Marco Antonio. O conceito de gestão social e a democracia regressiva após 2016. In: Administração Pública e Gestão Social, vol. 13, núm. 2, 2021.
94. VERGARA, Sylvia Constant. <i>A hegemonia americana em estudos organizacionais</i> . In: Revista de Administração Pública Rio de Janeiro: R A P, 35(2), 2001, p. 63-77.
95. VIEIRA, Marcelo Milano F. E CALDAS, Miguel P. <i>Teoria crítica e pós-modernismo: principais alternativas à hegemonia funcionalista</i> . In: Revista de Administração de Empresas São Paulo: R A E, v. 46, n.1, jna./mar./2006, p. 59-70.
96. VIZEU, Fábio e MATITZ, Queila Regina S. <i>Ação comunicativa e estudos organizacionais</i> . In: Revista de Administração de Empresas São Paulo: R A E, v. 45, n. 4, out./dez./2005, p. 10-21.
97 Anacronismo conceitual e construção social do conhecimen em estudos organizacionais: uma análise a partir da História Conceitual. In: Revista Organizações & Sociedade. V. 25, n. 86, p. 413-433, jul./set. 2018.
98. WANDERLEY, Sergio. Estudos organizacionais, (des)colonialidade e estudos da dependência: as contribuições da Cepal. In: Cad. EBAPE.BR, v. 13, nº 2, Artigo 2, Rio de Janeiro, Abr./Jun. 2015, p.237–255.
99. WANDERLEY, Sérgio Eduardo de Pinho V. e BAUER, Ana Paula Medeiros. " <i>Tupi, or not tupi that is the question</i> ": perspectivismo ameríndio e estudos organizacionais. In: RAE São Paulo, V. 60, n. 2, mar-abr 2020, 144-155.
100. WEBERING, Suzana Iglesias. Os "pontos cegos", das teorias organizacionais segundo Guerreiro Ramos. In: Cad. EBAPE.BR, v. 17, n. 3, Rio de Janeiro, jul./Set. 2019.
101. ZANIN. Emilio José Seveso. Lo igual y lo diverso. Reconocimiento e ideación de "el otro" en el capitalismo: una visión latinoamericana. In: Intersticios: Revista Sociológica de Pensamiento Crítico Vol. 3 (1) 2009.

8. RECOMENDAÇÕES E ORIENTAÇÕES AOS DISCENTES:

De acordo com OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20 de abril de 2021, visando resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:

Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico.

- a) Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.