

**BU**  
**UFSC**

## **MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA PARA A PRÉ-FASE 2**

### **Grupo de trabalho BU/UFSC de prevenção à COVID-19**

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Biblioteca Universitária (BU)

Florianópolis, setembro de 2021

# Estrutura

Apresentação e informes iniciais.

Unidade 1 - Fases da UFSC, Grupos de Risco, Canais de solicitações e dúvidas.

Unidade 2 - Características gerais da doença, sintomas, diagnóstico e infecção, transmissão, efeitos da doença no corpo, na sociedade e nas bibliotecas.

Unidade 3 - Formas de prevenção. O cuidado e a vigilância diária.

Unidade 4 - Organização das modalidades de trabalho e serviços da Pré-Fase 2. O uso e adequação dos espaços.

Unidade 5 - Redes de apoio. Comunicação. Fontes de informação confiáveis sobre a COVID-19.

Unidade 6 - Mitos e verdades. Reflexões.



# Estrutura do documento

Ao longo deste documento são apresentadas imagens que refletem o que está escrito nos texto. Elas tem única função de tornar a apresentação do conteúdo mais visual.

Quando a imagem é uma adaptação, a referência incluiu informações do banco de imagens que hospeda o conteúdo gratuitamente. Não necessariamente, todos os componentes da imagem pertencem ao banco de imagens ou à BU/UFSC e nem sempre foram originalmente associados ao contexto de pandemia.

Páginas cuja informação consta essencialmente em uma imagem terão seu conteúdo descrito na página seguinte.

Todo este documento utiliza o modelo de apresentação da BU/UFSC. Nas suas páginas, há um rodapé azul e amarelo com a logo da BU/UFSC seguido do nome por extenso: Biblioteca Universitária. Grupo de Trabalho BU de Prevenção à COVID-19 seguido do número da página.

Desejamos uma boa leitura.



**Apresentação e informes iniciais.**

# Grupo de Trabalho BU de prevenção à Covid-19

FORMAÇÃO INICIAL 24/03/2020

INGRESSANTES 2021

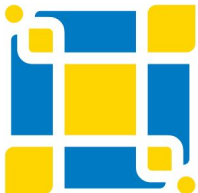
Tatiana Rossi (coordenadora)  
Gleide Bitencourte José Ordovás\*  
Joana Carla de Souza Matta Felicio  
Juliane Fonseca Soares  
Luciana Bergamo Marques  
Verônica Pereira Orlandi\*

Aline Trierweiler de Sousa  
Anthonia da Silveira  
Guilherme Goulart Righetto  
Luziane Cordova  
Raquel Bernadete Machado  
Ricardo Krüger Tavares  
Sandra Iris Sobrera Abella  
Vanessa Tavares Wilke



# Informes iniciais

- Exposição de informações focadas nas atividades presenciais da pré-fase 2:
  - orientações da UFSC;
  - orientações da BU;
  - prevenção à Covid-19.
- Disponibilização de material complementar a ser divulgado no e-mail e Quais são as novas?;
- Gravação desse encontro;
- Apresentação (arquivo pdf.) será encaminhada por e-mail.

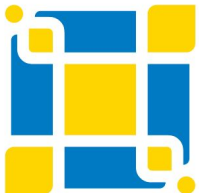


# Unidade 1

## Fases da UFSC e Grupos de Risco

Você sabe:

Quando a  
pandemia vai  
acabar?





# UFSC em fases



Fonte: [UFSC \(2021b\)](#) (Link externo)



# Descrição da imagem

Infográfico produzido por UFSC (2021b). Uma barra horizontal de gradação demarca três pontos em cores vermelho, amarelo, e verde que denotam os estados de perigo, alerta e liberdade semelhante a um semáforo. Cada demarcação corresponde a uma Fase de enfrentamento da Covid-19 na UFSC: a fase vermelha representa a mais restritiva, a Fase 1; a Fase 2 moderada, de alerta e manutenção dos cuidados; e a Fase 3 caracteriza o fim da situação de emergência em saúde.



# Fase 1

Cenário em que a doença não está controlada no Brasil ou em Santa Catarina, com aumento permanente do número de casos e óbitos e alta taxa de contágio.

## Estão permitidas:

- Atividades não presenciais (pedagógicas e administrativas);
- Atividades presenciais com impacto na Covid-19 ou outras essenciais aprovadas pela administração superior.

Fonte: UFSC (2021a)



**Fase em que nos encontramos!**



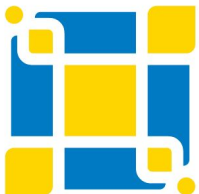
## Pré-fase 2

- Ocorre em um momento em que a pandemia ainda não está controlada nas macrorregiões, em que ainda há riscos, como por exemplo a alta taxa de contágio (UFSC, 2021a).
- A Pré-Fase 2 começa na UFSC (2021e, f) no dia **20 de setembro de 2021**, de acordo com as Portarias nº [405](#) (Link externo) e [406](#) (Link externo), observados os indicadores sanitários em cada região.

### • Realidade...

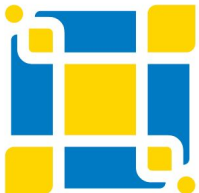


Fonte: [G1 \(2021\)](#) (Link Externo)



# Descrição da imagem

Captura de tela de notícia em vídeo do G1. Demonstra crianças numa sala de aula em Israel. As crianças estão sentadas em suas classes atentas à professora (que não aparece na imagem), todas as crianças usam máscaras. A imagem visa retratar a situação que vivemos durante a Fase 1.



# Pré-fase 2

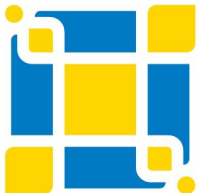
## Serão permitidas:

- Atividades não presenciais (pedagógicas e administrativas)
- Atividades presenciais com impacto na Covid-19 ou outras essenciais aprovadas pela administração superior
- **Organização presencial essencial**

Fonte: UFSC (2021a)



Perceba: a pré-fase 2 é **uma etapa da Fase 1!**



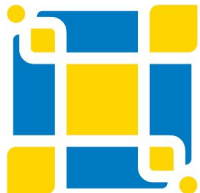
## Fase 2

Cenário em que o número de novos casos diários e óbitos na macrorregião de cada campus apresenta redução nas duas semanas anteriores, e ocupação de leitos de UTI no SUS inferior a 60%.

### Serão permitidas:

- Atividades não presenciais (pedagógicas e administrativas);
- Atividades presenciais com impacto na Covid-19 ou outras essenciais aprovadas pela administração superior;
- Organização presencial essencial;
- Execução das **atividades semipresenciais gerais** (administrativas e pedagógicas).

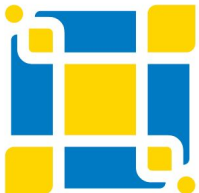
Fonte: UFSC (2021a)



## Fase 2



- Perceba: a **Fase 2** ainda é uma fase de contingência, ou seja, com restrições!
- Ocorre em um momento em que a pandemia demonstra sinais de regressão, mas ainda não é um momento de “normalidade”.
- Note que as atividades ainda estarão sofrendo contingenciamentos e o modelo de atuação ainda será semipresencial.





# Fase 3

- Cenário que se caracteriza pela finalização do estado de emergência em saúde, disponibilidade de vacina, número de novos casos em decréscimo por 60 dias e número de mortes igual ou menor a um por semana durante 30 dias;
- Serão liberadas todas as atividades na UFSC. Fonte: UFSC (2021a)
- Expectativa:

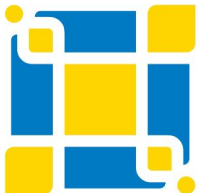


Fonte: [G1 \(2021\)](#) (Link Externo)



# Descrição da imagem

Captura de tela de notícia em vídeo do G1. Esta é uma sequência da imagem apresentada anteriormente. Demonstra o momento em que as crianças numa sala de aula em Israel recebem a notícia de que não precisarão mais utilizar máscaras. As crianças estão eufóricas, pulando, gritando, rasgando máscaras, comemorando e jogando os braços para o ar. A imagem visa retratar a grande expectativa para a Fase 3.



# Grupos de risco segundo a PRODEGESP\*

- **Servidores com** ou que **coabitam** com pessoas que se enquadram em alguma das **características a seguir**:
  - Suspeita/confirmação de COVID-19;
  - 60 anos ou +;
  - Imunodeficiências ou com doenças preexistentes crônicas/graves (Ministério da Saúde);
  - Gestantes, lactantes ou com filhos/dependentes em idade escolar;
  - Deficiência.

\* consultado os sites <https://prodegesp.ufsc.br/> e <https://prodegespcoronavirus.ufsc.br/> dia 13 de setembro de 2021.



# Atualização: Grupos de risco

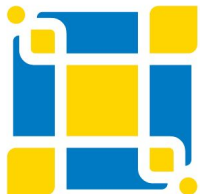
Após a capacitação, foi publicado no dia 15/09/2021 às 13h10 uma matéria no Notícias UFSC sobre a [Pré-Fase 2: nova Portaria Normativa atualiza perfis de grupos de risco do Guia de Orientações](#) (Link externo) indicando a [Portaria Normativa nº 409/2021/GR](#) (Link externo) referente as **atualizações quanto ao perfil das pessoas na Pré-fase 2 e Fase 2, observadas as características apontadas no anexo** da referida portaria.

Verifique a documentação citada no documento e **encaminhe seus questionamentos aos setores competentes, assim como orientado pelo GT e Direção durante a capacitação** realizada no dia 15/09/2021.



# Trabalho remoto e Painel de Risco

- O trabalho remoto poderá ser requerido mediante formulário específico;
- Pessoa com deficiência:
  - Ofício Circular 007/2020/PRODEGESP e Ofício Circular 008/PRODEGESP/2020
  - Preenchimento de formulário de solicitação e levantamento da condição de trabalho  
<https://prodegespcoronavirus.ufsc.br/emapcd/>
  - Contato: [pcd.prodegesp@contato.ufsc.br](mailto:pcd.prodegesp@contato.ufsc.br)
- Demais grupos no link:  
<https://prodegespcoronavirus.ufsc.br/grupos-de-risco/>
- Recomenda-se que as chefias divulguem e orientem os servidores sobre a existência desses documentos.

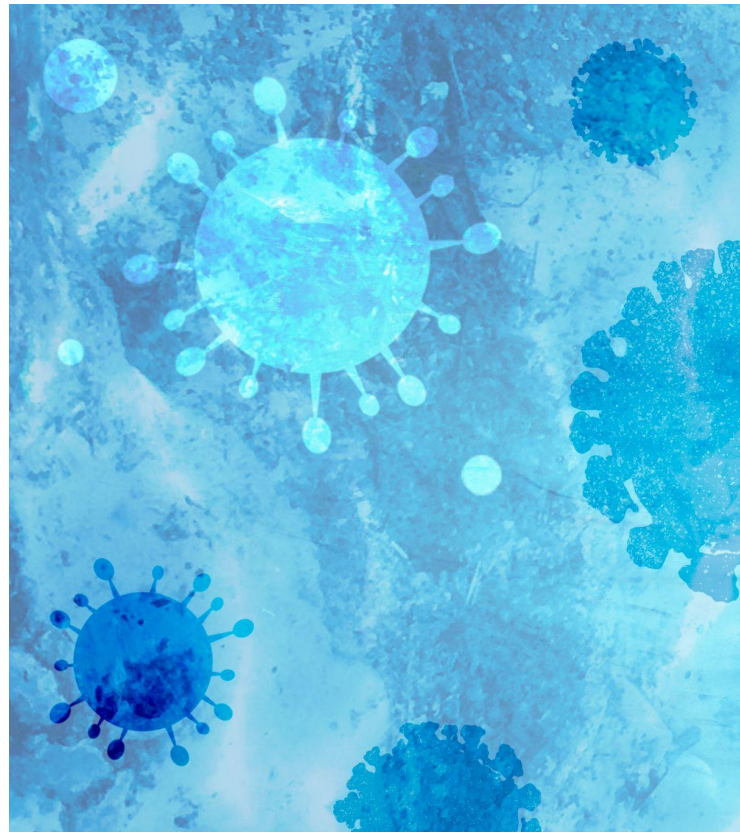


# Unidade 2

## A COVID-19 e seus impactos

# Características gerais da doença

- Doença respiratória aguda;
- Altamente contagiosa;
- Causada por vírus da família Corona (SARS-Cov-2) chamado também de Covid-19;
- Recebeu esse nome pois sua estrutura lembra uma coroa.

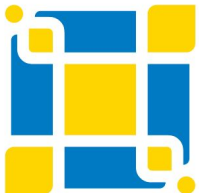


Fonte: [Rawpixel \(2021\)](#) (Link externo)



# Descrição da imagem

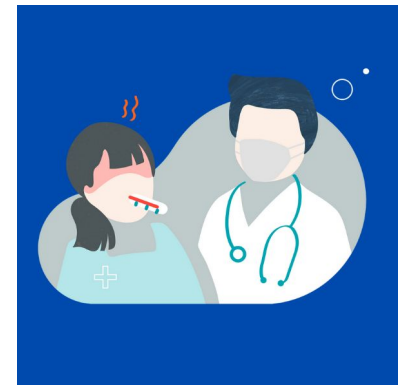
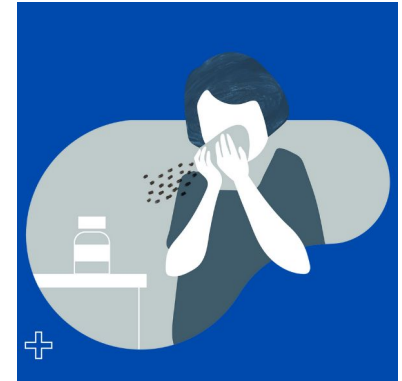
Imagem ilustrativa de células do vírus em um microscópio. A imagem é composta em uma aquarela com diferentes tons de azul. É ressaltado o aspecto de espículas de uma coroa no contorno esférico da célula do vírus.





# Sintomas

- Sintomas comuns: tosse, febre, cansaço;
- Sintomas graves: dificuldades para respirar;
- Outros sintomas associados: manchas na pele, problemas digestivos;
- Podem se manifestar de 2 a 15 dias após o contágio;
- A pessoa pode ser assintomática;
- O que parece uma gripe comum podem evoluir rapidamente para uma pneumonia severa, necessitando de internação e tratamento intensivo;
- Pessoas idosas e/ou que possuam doenças preexistentes como diabetes, problemas cardíacos e/ou respiratórios têm maiores chances de desenvolver as formas mais graves.



Fonte: [Rawpixel \(2021\)](#)  
(Link externo)



# Descrição da imagem

Duas imagens ilustrativas em fundo azul com desenhos de pessoas com sintomas gripais. Na primeira a pessoa apresenta espirro ou tosse. A segunda imagem mostra a personagem com febre e ressalta a necessidade de atendimento médico, uma vez que está sendo atendida por um profissional da saúde.



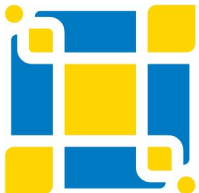
# Diagnóstico e Infecção

## Diagnóstico

Comumente realizado por meio de testes laboratoriais, com a coleta de materiais respiratórios (aspiração de vias aéreas ou indução de escarro). Exames clínicos e de imagem também podem ser realizados.

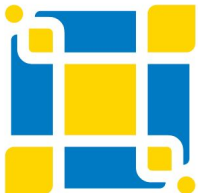
## Infecção

A pessoa infectada expele o vírus em gotículas de saliva e secreções respiratórias que são capazes de infectar outras pessoas, de **2 dias até 14 dias após se contaminar**, mesmo sem ter sintomas.



# Transmissão

- Alto poder de transmissibilidade pelo ar, ou por contato com secreções (saliva, espirro, tosse, toque);
- Superfícies não são o principal meio de contaminação. Porém, a possibilidade de contágio não foi descartada. Ex.: Pessoa toca as mãos em superfície contaminada e em seguida toca a boca, nariz ou olhos;
- A proximidade de 1m de uma pessoa que está com o vírus já é suficiente para contaminar as demais, apenas pelo ar;
- A vacinação corrobora para a redução da transmissão;
- A alta circulação de pessoas, sem os devidos cuidados, propicia a multiplicação do vírus e o surgimento de novas variantes, mais transmissíveis e/ou resistentes à vacina.



# Protocolos

**É IMPORTANTE  
CONSCIENTIZAR  
A POPULAÇÃO  
SOBRE OS  
NOVOS  
PROTOCOLOS A  
SEREM  
SEGUIDOS**

Fonte: Adaptado de Anesp e Observatório Covid-19 (2021)



Em ambientes fechados, quanto maior o distanciamento, melhor.



Quanto mais tempo a permanência em locais fechados, maior o risco.



Quanto mais alto as pessoas falam, maior o risco.



Locais abertos são mais seguros do que locais fechados.



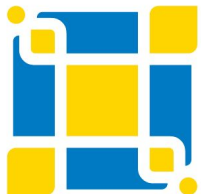
Locais com poucas pessoas, ou com pessoas distantes entre si, são mais seguros do que locais lotados.



Mesmo locais abertos podem representar risco, se há muitas pessoas interagindo sem máscara, com contato próximo, prolongado, face a face.



É possível diminuir o risco em ambientes com muitas pessoas, reduzindo o seu tempo de permanência.

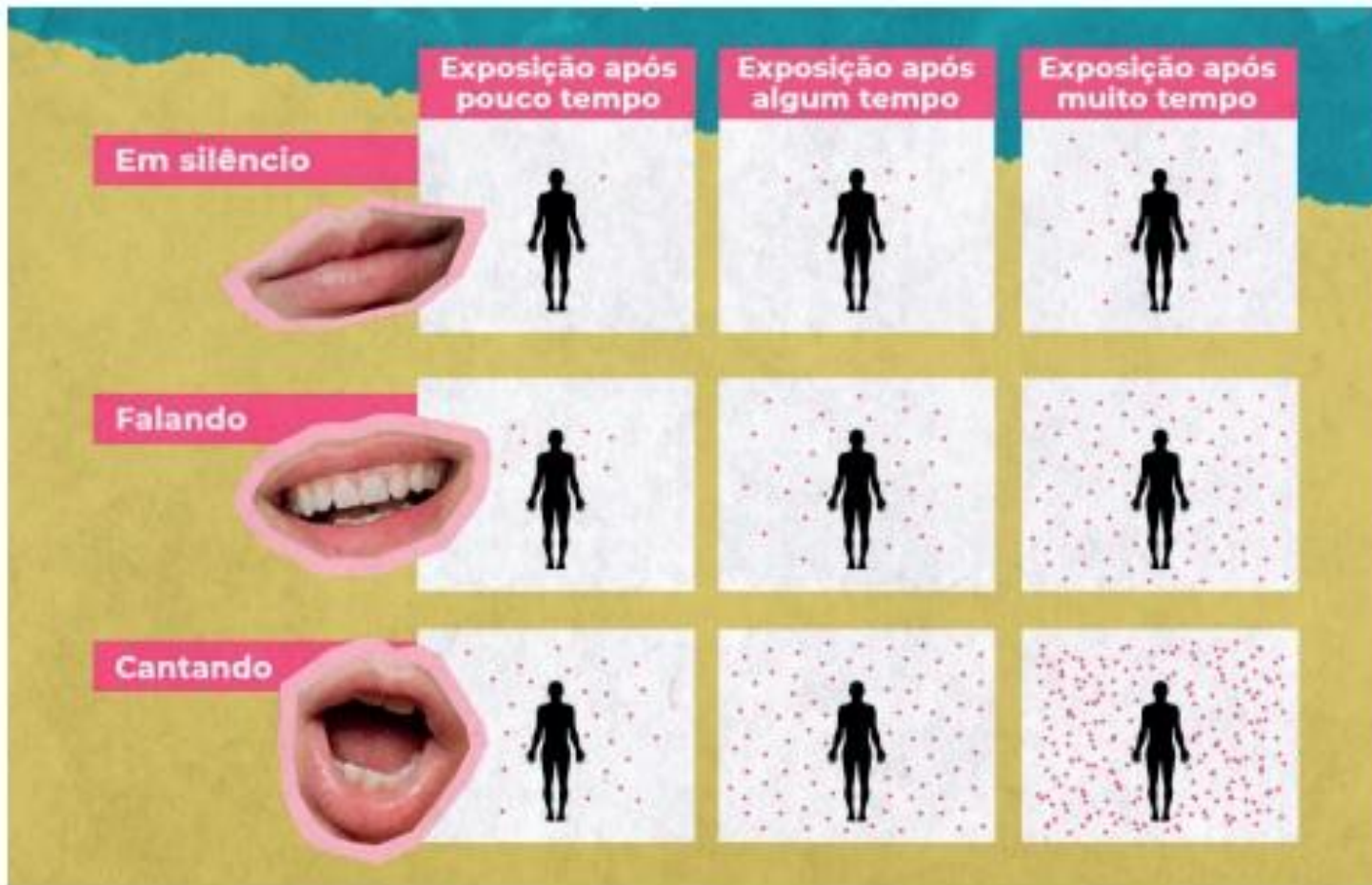


# Descrição da imagem

Adaptação de infográfico da Anesp e Observatório Covid-19 publicado em 2021, com fundo na cor branca, e texto informativo na cor preta, cada parágrafo do texto está associado à um círculo na cor rosa, em que cada um representa-se um símbolo distinto e vazado. À esquerda dos símbolos, disposto em coluna com fundo rosa e texto na cor branca o título : “É importante conscientizar a população sobre os novos protocolos a serem seguidos”. À direita do título descreve-se as sete orientações em imagem e texto, a numeração utilizada na descrição organiza as informações: 1. Símbolo: uma casa associada à flechas que apontam para ambos os lados. Texto: em ambientes fechados quanto maior o distanciamento melhor. 2. Símbolo: a silhueta de uma pessoa com um relógio ao fundo. Texto: quanto mais tempo a permanência em locais fechados maior o risco. 3. Símbolo: um bonequinho gritando. Texto: quanto mais alto as pessoas falam, maior o risco. 4. Símbolo: um banco de uma praça e uma luminária de rua. Texto: locais abertos são mais seguros do que locais fechados. 5. Símbolo: em primeiro plano a silhueta de uma mulher e ao fundo aparecem outras silhuetas de pessoas distantes da mulher. Texto: locais com poucas pessoas, ou com pessoas distantes entre si, são mais seguros do que locais lotados. 6. Símbolo: várias silhuetas de pessoas agrupadas. Texto: mesmo locais abertos podem representar risco se há muitas pessoas interagindo sem máscara com contato próximo, prolongado, face a face. 7. Símbolo: um bonequinho correndo e um relógio velocímetro. Texto: é possível diminuir o risco em ambientes com muitas pessoas, reduzindo o seu tempo de permanência.



# Grau de exposição em decorrência da fala



Fonte: Anesp e Observatório Covid-19 (2021)



**Biblioteca Universitária**

Grupo de Trabalho BU de Prevenção à COVID-19

# Descrição da imagem

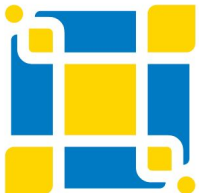
Adaptação de infográfico da Anesp e Observatório Covid-19 publicado em 2021, a imagem é uma representação ilustrativa de como um indivíduo ficaria exposto em um local fechado, próximo a pessoas que poderiam estar em silêncio, conversando ou gritando. Na imagem as informações estão organizadas em quatro colunas e quatro linhas. Na primeira coluna estão três fotografias distintas da boca de uma pessoa de pele clara e lábios rosados, a primeira demonstra a situação de silêncio, a segunda falando e a terceira cantando. Nas colunas seguintes, para cada boca há a representação de uma pessoa por sua silhueta em um ambiente fechado representado por um quadrado branco que circunscreve a silhueta. Cada silhueta está sob um tempo de exposição distinto graduados pelos termos: pouco tempo, algum tempo e muito tempo. Ao redor da silhueta há mais ou menos pontinhos cor-de-rosa que representam as partículas respiratórias expelidas pela boca no ambiente, cuja quantidade é alterada conforme a ação descrita na primeira coluna e o tempo de exposição. Conclui-se que a menor concentração de partículas no ambiente ocorre quando há o silêncio e em pouco tempo de exposição, podendo aumentar a concentração com o passar do tempo. Ao falar, a concentração é maior do que em silêncio e crescente conforme o passar do tempo. A maior concentração ocorre ao cantar em todas as gradações de tempo, sendo o momento de maior concentração a exposição por muito tempo.





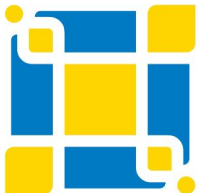
# Efeitos da doença no corpo

- A sequela mais comum é alteração da capacidade pulmonar por processo inflamatório que pode persistir por até um ano;
- Outras sequelas comuns são: ansiedade, insônia, perda de memória, dificuldades cognitivas e problemas cardiológicos.



# Efeitos da doença na sociedade

- Sobrecarga dos sistemas de saúde, por adoecimento e internação de grupos vulneráveis;
- Sobrecarga na sustentação econômica da população e do sistema financeiro;
- Debilitação da saúde mental das pessoas por tempos de confinamento e temor pelo risco de morte, de restrição de bens essenciais como alimentação, medicamentos, transporte, entre outros (FIOCRUZ, 2021).
- Implicações éticas e de direitos humanos.



# Efeitos da doença nas bibliotecas

- As bibliotecas no mundo inteiro precisaram **fechar as portas** durante o período de restrições de mobilidade social;
- Uma das principais alternativas foi prestar os serviços on-line, contudo isso não tem sido suficiente para o atendimento da missão das bibliotecas, considerados os demais efeitos da doença e contexto social do nosso país;
- O desafio é atender a missão da BU/UFSC no cenário de restrição.



# Unidade 3

## Prevenção à Covid-19

# Prevenção

- **Saúde em primeiro lugar:** alguns protocolos deverão ser seguidos como uso de máscara, distanciamento físico, restrição de quantidade de pessoas nos espaços, entre outros.
  - Orienta-se que todas as atividades estejam adequadas ao [Guia de Biossegurança da UFSC](#) (Link externo) e [Plano de Contingência e Emergência da BU/UFSC](#) (UFSC, 2021a, c);
  - Cartazes serão fixados pelos espaços da BU/UFSC;
  - Todos sejamos exemplo e multiplicador das ações e protocolos de prevenção no ambiente de trabalho e fora dele.



# Prevenção: vacinação

- O Guia de Biossegurança da UFSC prevê a vacinação como a melhor ferramenta para frear a COVID-19.



Fonte: Adaptado de [Rawpixel \(2021\)](#) (Link externo)



# Descrição da imagem

Em fundo amarelo e azul, cinco pessoas jovens sentadas e vestindo máscara, com características físicas diversas (mulher negra, homem loiro, mulher oriental, mulher ruiva, e homem moreno), com e sem tatuagens, cabelos lisos, crespos, curtos e longos, soltos ou presos. Todas mostram, com olhar sorridente, o curativo no braço indicando o local da vacina.

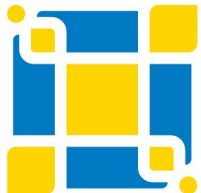


# Prevenção

Testagem nos servidores será realizada por amostragem conforme Guia de Biossegurança da Pré-Fase 2.



Fonte: [Rawpixel \(2021\)](#) (Link externo)





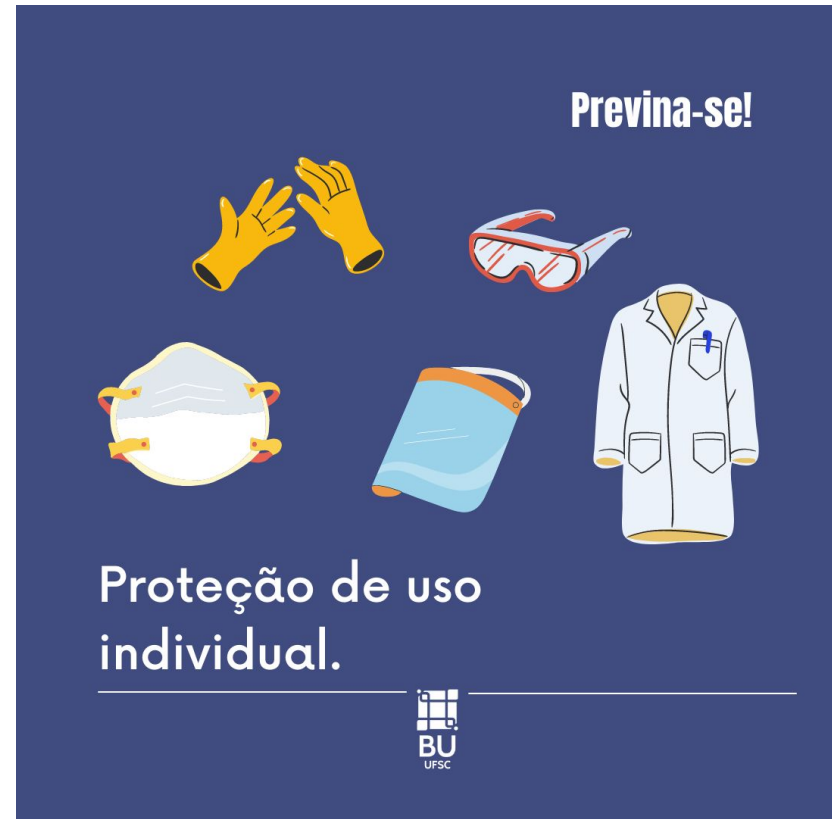
# Descrição da imagem

Fotografia de um homem sendo submetido ao teste de Covid-19. A imagem mostra um homem de óculos em que um profissional da área da saúde vestindo luvas, avental, máscara e escudo facial introduz um cotonete longo numa das narinas do homem.

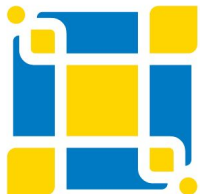


# Equipamentos de Proteção Individual

- Chamados de EPIs;
- Compõem um grupo de equipamentos de proteção do trabalhador;
- Não devem ser compartilhados;
- Alguns são usados em situações específicas;
- Luvas e alguns tipos de máscaras são descartáveis;
- Escudo facial (Face shield) deve ser higienizado;
- Jalecos devem ser lavados.

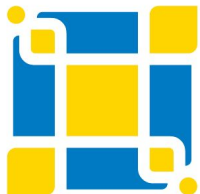


Fonte: Adaptado de [Canva](#) (2021) (Link externo)



# Descrição da imagem

Arte gráfica de fundo azul escuro e textos em letras brancas. No topo e à direita aparece o título “Previna-se!” e na parte inferior o texto “Proteção de uso individual” seguido de uma linha fina e branca e a logomarca da BU/UFSC na cor branca. No centro aparecem cinco desenhos representando os equipamentos de proteção individual utilizados na BU/UFSC: luvas, óculos de proteção, máscara PFF2, escudo facial e jaleco.



# Uso de máscaras

- Lembre-se que a Covid-19 é transmitida principalmente pelo ar, portanto, nariz e boca devem estar cobertos pela máscara;
- O Guia de Biossegurança da UFSC define que os servidores deverão utilizar a PFF2;
  - Capacitação para seu uso será dada pelo DAS/PRODEGESP.
- Regras gerais de uso:
  - Máscara sempre limpa e seca;
  - Tenha unidades reserva para trocar sempre que necessário;
  - Descarte em local adequado.



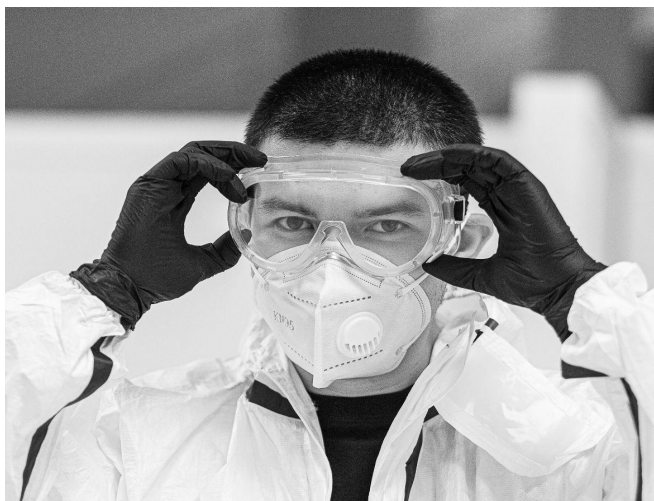
# Uso de máscaras

- O uso de máscaras é obrigatório para **TODOS**, exceto algumas pessoas com deficiência descritas na [Lei nº 14.019/20](#) (Link externo) (BRASIL, 2020);
- O servidor deve cobrar que a Lei seja respeitada dentro da BU/UFSC, caso necessário solicite apoio da chefia e/ou segurança do campus;
- Lei do desacato: Decreto Lei nº 2.848 de 07 de dezembro de 1940. Art. 331 – Desacatar funcionário público no exercício da função ou em razão dela: Pena - detenção, de seis meses a dois anos, ou multa. (BRASIL, 1940).



# Uso de óculos e escudo facial

- Indicado na manipulação do acervo e no atendimento;
- Criam uma barreira extra de proteção dos olhos e da máscara;
- Somente o uso do escudo facial (Face Shield) não protege da Covid-19.



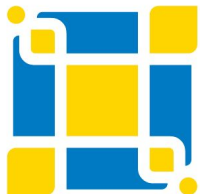
Fonte: Adaptado de [Unsplash \(2021\)](#) (Link externo).



# Descrição da imagem

Composição de três fotografias relacionadas ao texto. Na primeira, associada ao símbolo X, em vermelho, identificando uma ação incorreta, uma mulher utiliza somente o escudo facial. Na segunda fotografia, aparece abaixo a letra V, na cor verde, identificando uma ação correta, um homem utiliza óculos de proteção e uma máscara PFF2. Na terceira fotografia, também associada à informação de que se trata de uma ação correta, uma pessoa de perfil utiliza o escudo facial e por baixo, bem ajustado à face, utiliza uma máscara PFF2. Na terceira fotografia é possível observar que o escudo facial apresenta gotículas de algum tipo de líquido, e demonstra a proteção dos olhos da pessoa e a integridade da máscara, que permanece firme e seca.

Cabe mencionar que as máscaras PFF2 nas ilustrações e fotografias, são comumente representadas por sua estrutura rígida, bem ajustada e aderida ao rosto. Seu material é menos permeável que as de tecido e por vezes, é perceptível o ajuste de metal no topo do nariz.



# Lave as mãos

- Indispensável lavar as mãos com água e sabão, sempre que possível;
- Lave as mãos por 20 segundos, esfregue as palmas, costas, entrededos, punhos e unhas;
- O álcool em gel é um complemento.



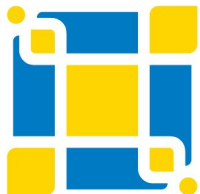
Fonte: Adaptado de [Rawpixel \(2021\)](#) (Link externo)





# Descrição da imagem

Infográfico de fundo azul escuro e texto em letras brancas. O infográfico demonstra um ciclo com ações relativas à lavagem das mãos sob o título “Lave as mãos por 20 segundos”. As ações estão numeradas de um a nove e organizadas em círculo em sentido horário. Cada ação é demonstrada por um desenho de um par de mãos de pele clara e textos descritivos em letras de tamanho pequeno na cor branca. São as ações: 1. Use sabão, 2. Esfregue palma com palma, 3. Esfregue as costas das mãos, 4. Esfregue da base dos polegares à ponta, 5. Esfregue entrelaçando os dedos, ou o meio dos dedos, 6. Esfregue os pulsos, 7. Esfregue as unhas contra a palma da mão, 8. Enxágue as mãos. 9. Seque as mãos com papel toalha.



# Álcool gel 70%

- Tenha na bolsa ou no carro um frasco de viagem para utilizar no trânsito;
- Será disponibilizado um frasco de 500ml para cada estação de trabalho;
- O servidor será responsável por recarregar o frasco da sua estação sempre que necessário;
- Não utilize-o em equipamentos e superfícies.



Fonte: Adaptação de [Canva](#) (2021) (Link externo)



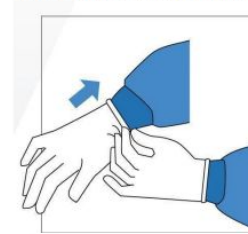
# Descrição da imagem

Arte gráfica de fundo azul escuro com texto em letras brancas. No topo e à direita o título “Previna-se!” e na parte inferior o texto “Álcool Gel 70% para limpeza das mãos.” seguido de uma linha fina e branca e a logomarca da BU/UFSC na cor branca. No centro aparecem dois desenhos em tons de amarelo: no primeiro aparece mão segurando um frasco, simbolizando os frascos pequenos para viagem; o segundo retrata um homem jovem de máscara aplicando a substância nas mãos a partir de um frasco com válvula pump ou de pressão que está apoiado em uma superfície.



# Luvas

- Indicada somente para manipular o acervo ou quando a pessoa tem feridas expostas na mão ou dedos;
- Conferem falsa sensação de segurança;
- Ao utilizar, não toque a boca, o nariz, os olhos e o cabelo;
- Ao remover, não toque na parte externa;
- Lave as mãos antes e depois de usá-las;
- O descarte deve ser feito em lixeira com tampa, em local definido na BU/UFSC.



Vista as luvas até o punho.



Sem tocar na pele remova a primeira luva.



Segure a luva extraída com a mão enluvada.



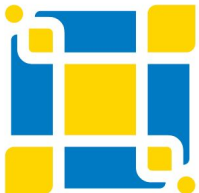
Insira o dedo por dentro da luva remanescente virando-a do avesso.

Fonte: Adaptado de [UFSC \(2021d\)](#) (Link externo)



# Descrição da imagem

À direita do texto há uma sequência de quatro ilustrações nas cores azul e branco que demonstram como as luvas devem ser colocadas e retiradas corretamente, associadas à cada ilustração há um texto instrucional na cor preta. Seguem as orientações: no primeiro desenho, uma mão segura o punho da luva da outra mão e uma flecha azul no sentido dos dedos para o punho e instrui vestir as luvas até o punho; o segundo desenho, uma mão segura o punho da luva da outra mão e uma flecha azul direciona no sentido do punho para os dedos, e instrui que as luvas devem ser removidas sem tocar na pele; o terceiro, a mão enluvada segura a luva já retirada e o texto instrui que deve-se segurar a luva extraída com a mão enluvada; o quarto desenho e texto instruem, com a mão enluvada segurando a luva já retirada, a pessoa deve inserir um dedo da mão sem a luva na abertura do punho, junto a pele da mão enluvada, tomando o cuidado de não tocar no exterior da luva a fim de virá-la do avesso expondo sua parte interna e envolvendo a primeira luva retirada.

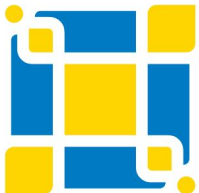


# Distanciamento físico

- Mantenha o distanciamento de 2 metros entre as pessoas;
- O padrão da metragem foi estabelecido pelo Guia de Biossegurança da UFSC (UFSC, 2021c).

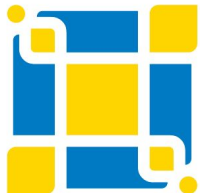


Fonte: Adaptado de [Rawpixel \(2021\)](#) (Link externo)



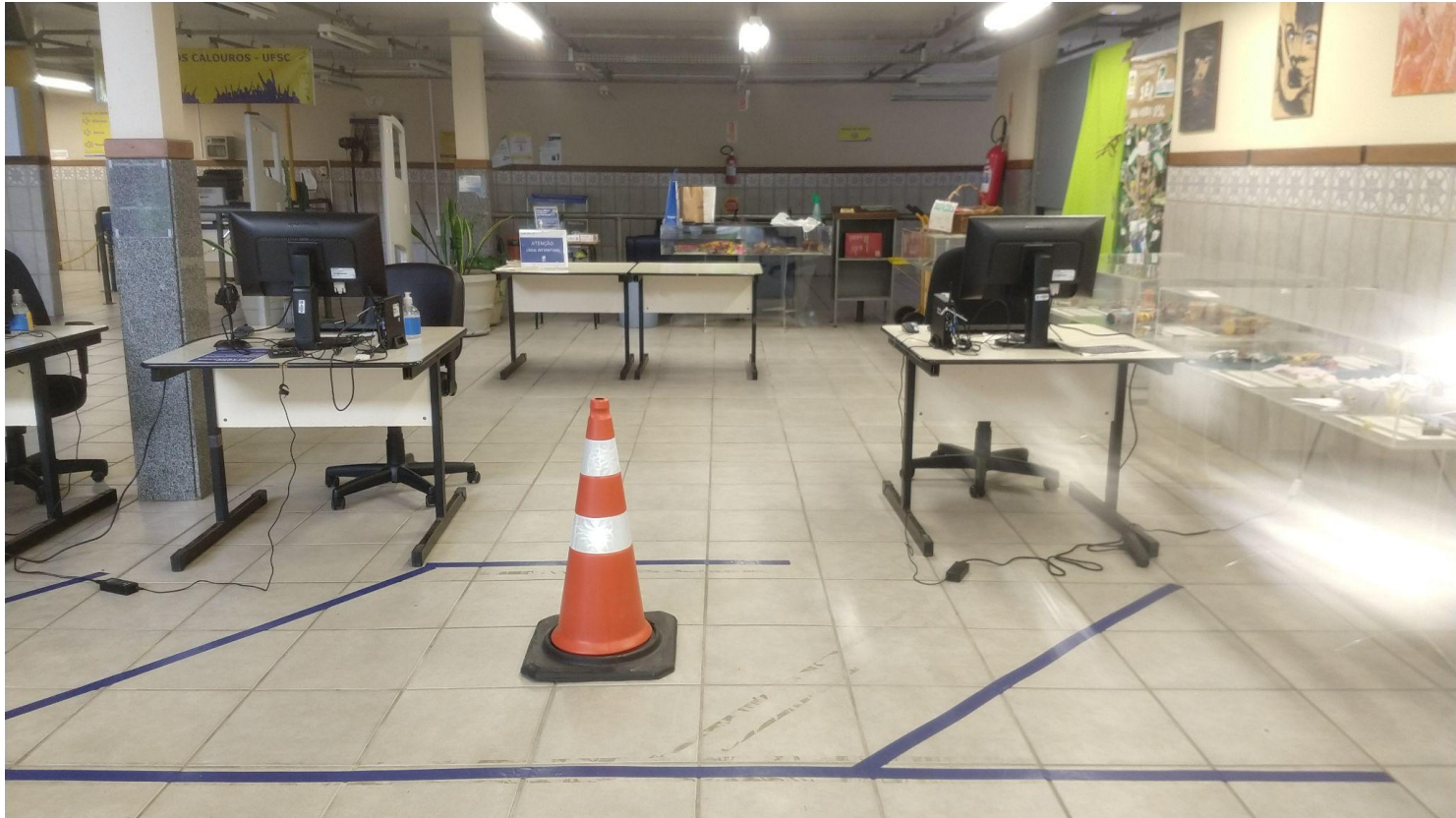
# Descrição da imagem

Arte gráfica de fundo azul escuro com textos em letras brancas. No topo e à direita o título “Previna-se!” e na parte inferior o texto “Mantenha dois metros de distanciamento.” seguido de uma linha fina e branca e a logomarca da BU/UFSC na cor branca. No centro aparece um desenho com um homem e uma mulher de pé, ambos estão com os pés centralizados em círculos de cor azul desenhados no chão, e os círculos estão ligados por uma linha também na cor azul. Entre eles há a informação “2m” intercalado por flechas direcionadas para lados opostos, o que faz referência ao distanciamento de 2 metros.



# Distanciamento físico

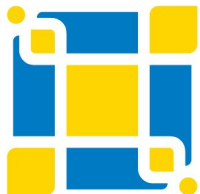
Distanciamento físico de 2m





# Descrição da imagem

Fotografia de parte do hall de entrada da Biblioteca Central. A imagem destaca a organização do hall para o atendimento emergencial de devoluções e empréstimos mediante agendamento. Na imagem aparecem duas estações de trabalho com distanciamento de 2 metros, ao fundo duas mesas compõem uma estação de trabalho de apoio, ao redor da sala junto às paredes e fundo do hall foram acomodados os expositores, retirando-os da disponibilidade do público e liberando o espaço para atendimento das normas de prevenção e os serviços emergenciais. Um cone entre as estações de trabalho sinaliza e impede a circulação de pessoas entre as estações, fitas adesivas azuis escuro e transversais estão fixadas no piso sinalizando o distanciamento entre as estações e o usuário. As marcações do chão evidenciam a posição limite em que o usuário tem acesso ao atendente.



# Jaleco

- Recomenda-se o uso no atendimento de usuários e no manuseio do acervo;
- Deve ser utilizado fechado;
- Visa reduzir a contaminação das vestes e braços do colaborador;
- Remova-o antes de adentrar a copa e fazer refeições;
- Lave as mãos após removê-lo;
- Não deve ser colocado no armário em contato com objetos pessoais;
- Não deve ser utilizado fora da BU/UFSC;
- Lave o jaleco e passe a ferro brando regularmente.

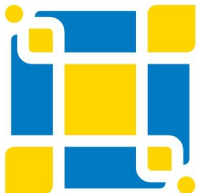


Fonte: [Blog Daniel Matos \(2011\)](#) (Link externo)



# Descrição da imagem

Fotografia que retrata o balcão de um buffet em um restaurante. De um lado do balcão e ao fundo aparecem os trabalhadores do restaurante uniformizados e de outro, em primeiro plano uma fila de pessoas em que a maioria está vestindo jaleco enquanto estão servindo os pratos e bandejas com a refeição. Abaixo da fotografia o GT BU de Prevenção à Covid-19 adicionou um X vermelho associando a ação descrita na foto como um comportamento não recomendado para a situação de pandemia.

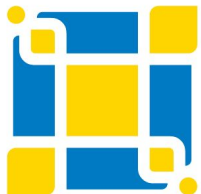


# Cuidados pessoais

- Evitar utilizar acessórios (anéis, pulseiras, relógios, colares, piercings, brincos);
- Procurar utilizar calçados fechados;
- Manter os cabelos presos, barba feita ou aparada, unhas limpas e aparadas;
- Não se deve cumprimentar as pessoas com aperto de mãos, beijos ou abraços;
- Não compartilhar objetos como canetas, copos, etc.



Fonte: Adaptação de [Canva](#) (2021) (Link externo)



# Descrição da imagem

Arte gráfica de fundo azul escuro com texto em letras brancas. No topo e à direita o título “Previna-se!” e na parte inferior o texto “Reduza a exposição.” seguido de uma linha fina e branca e a logomarca da BU/UFSC na cor branca. No centro aparecem cinco desenhos representando elementos que contribuem para aumentar ou reduzir a exposição da pessoa à Covid-19. Aos desenhos relacionados ao aumento da exposição um X vermelho foi associado, demonstrando uma ação negativa: duas pessoas em um abraço, um par de brincos grandes, uma mulher beijando um homem na bochecha. São os desenhos associados à redução da exposição, com um V verde, de visto, junto a cada desenho: uma mulher de perfil com os cabelos presos, um par de tênis representando calçados fechados.



# Como vestir EPI de forma correta

## **Proceda na seguinte ordem:**

1. lave as mãos com água e sabão;
2. vista e feche o jaleco;
3. coloque os óculos de proteção;
4. coloque a máscara, fixe-a e encaixe-a na base interna dos óculos, se necessário arrumá-la durante o uso faça sempre pelo elástico;
5. coloque as luvas.

Esse protocolo deve ser adaptado às características dos servidores, podendo ser adicionadas etapas relacionadas às condições de acessibilidade.

Fonte: UFSC (2021a)



# Como remover e descartar EPI de forma correta

1. remova as luvas;
2. lave as mãos com água e sabão;
3. remova o jaleco;
4. retire os óculos;
5. remova a máscara;
6. descarte as luvas e máscaras em lixeira com tampa e próprias para essa finalidade ou coloque em recipiente adequado para o caso das máscaras de tecido;
7. lave os óculos com água e sabão;
8. lave as mãos com água e sabão;
9. seque os óculos com papel toalha;
10. lave o jaleco diariamente, separado das outras peças do vestuário;
11. passe o jaleco em temperatura branda.

Esse protocolo deve ser adaptado às características dos servidores, podendo ser adicionadas etapas relacionadas às condições de acessibilidade.

Fonte: UFSC (2021a)



# Reforçando...

**Previna-se!**



Evite tocar seus olhos,  
nariz e boca



**Previna-se!**



Use máscara, óculos e  
escudo facial.



Fonte: Adaptado de [Canva](#) (2021) (Link externo)



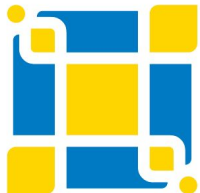
**Biblioteca Universitária**

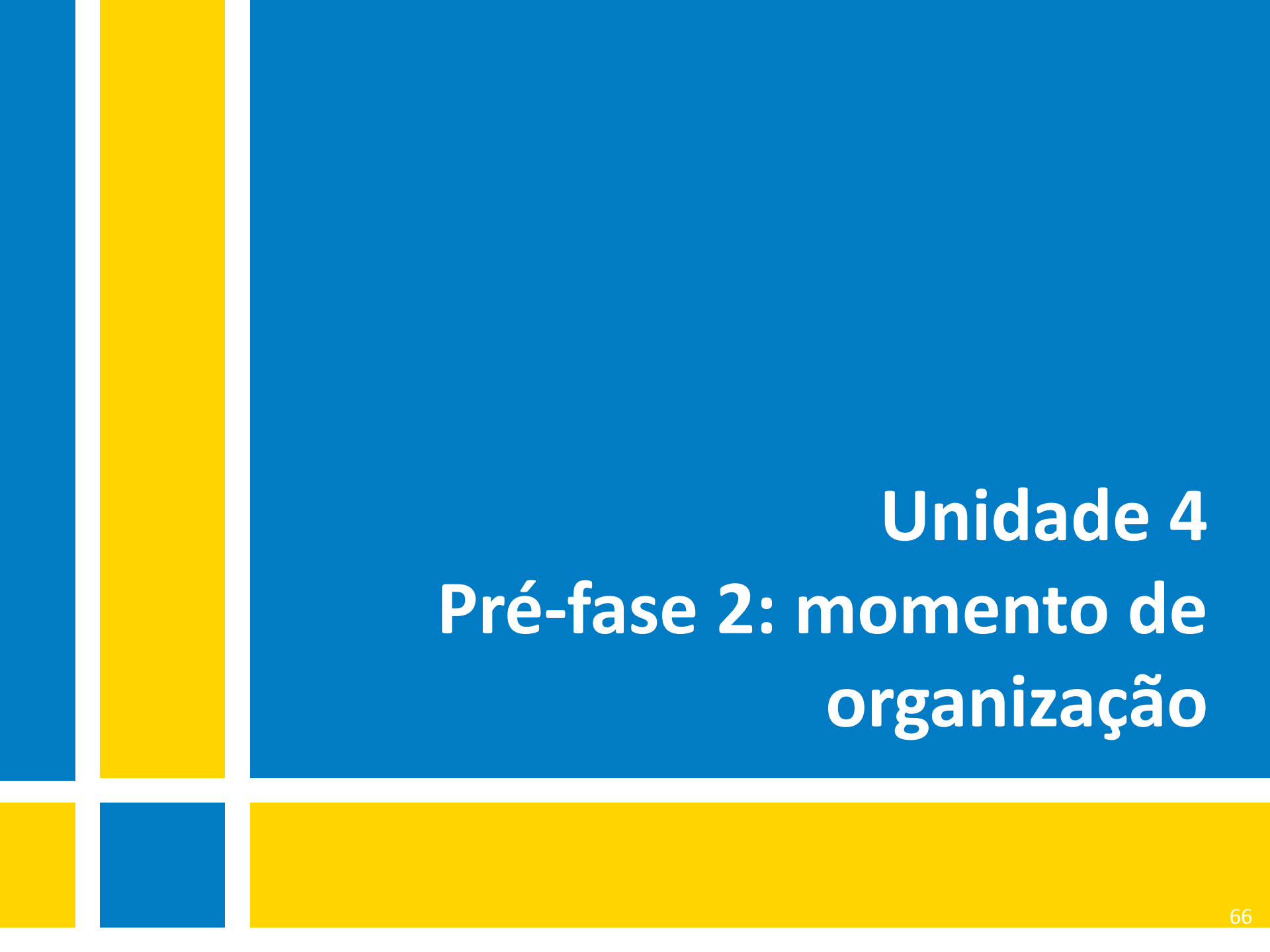
Grupo de Trabalho BU de Prevenção à COVID-19



# Descrição da imagem

São duas artes gráficas, lado a lado com a mesma estrutura, com fundo azul escuro, textos em letras brancas, e na parte inferior há uma linha fina e branca seguida da logomarca da BU/UFSC na cor branca. A primeira imagem tem no topo e à direita o título “Previna-se!”, no centro três desenhos correspondentes a dois olhos, um nariz e uma boca, com um X vermelho abaixo de cada desenho denotando uma ação errada, e abaixo dos desenhos o texto “Evite tocar seus olhos, nariz e boca.” A segunda imagem também tem no topo e à direita o título “Previna-se!”, no centro três desenhos de uma máscara, um óculos e um escudo facial, com um V, de visto, na cor verde, associando a informação de que se trata de uma ação correta, e abaixo dos desenhos o texto “Use máscara, óculos e escudo facial.”



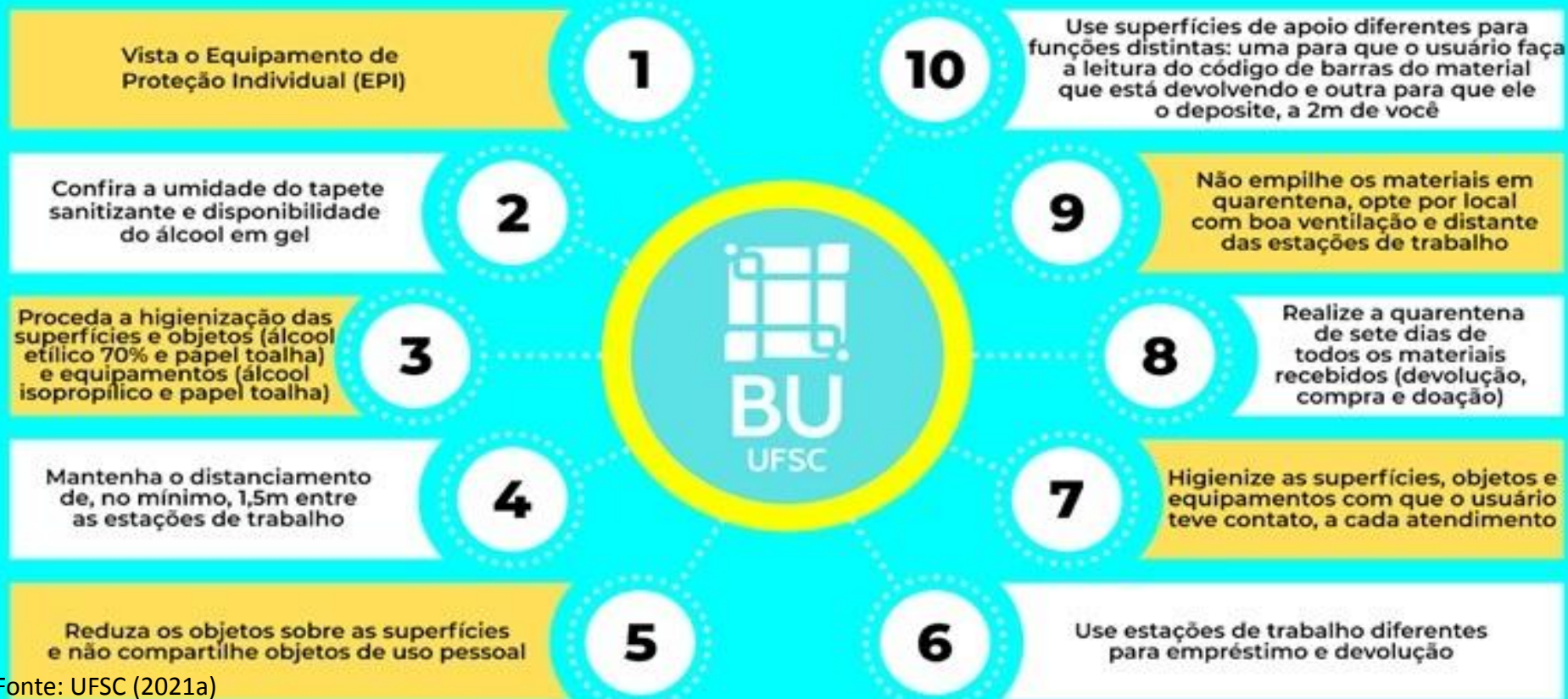


# Unidade 4

## Pré-fase 2: momento de organização

# Visão geral

## 10 PASSOS PARA PROMOVER A SEGURANÇA DE TODOS NO AMBIENTE DE TRABALHO



Fonte: UFSC (2021a)

Nota: O **item 4** mencionava o distanciamento de 1,5m entre as estações de trabalho porque foi publicado pelo GT antes da determinação da UFSC de utilização de **2m de distanciamento**.

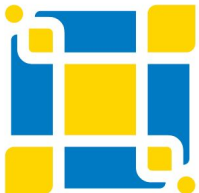


Biblioteca Universitária

Grupo de Trabalho BU de Prevenção à COVID-19

# Descrição da imagem

Descrição da imagem: infográfico colorido. O fundo é azul. Centralizado no topo o título "10 passos para promover a segurança de todos no ambiente de trabalho". Abaixo, no centro, na cor branca, está a logomarca da BU/UFSC localizada no interior de um círculo vazado com borda amarela. Orbitando ao redor do círculo, e ligados a ele por linhas pontilhadas, estão dez círculos brancos numerados de maneira sequencial de 1 a 10 e em sentido anti-horário. Os números estão em preto. O número 1 fica na posição 11h do relógio, na parte superior à esquerda. Ao lado de cada círculo numerado, há uma caixa de texto. As caixas estão nas cores amarelo e branco alternadamente, começando com o amarelo na caixa de número 1. No interior das caixas, escritos em preto, estão os 10 passos: 1 vista o Equipamento de Proteção Individual (EPI); 2 confira a umidade do tapete sanitizante e disponibilidade do álcool em gel; 3 proceda a higienização das superfícies e objetos (álcool etílico 70% e papel toalha) e equipamentos (álcool isopropílico e papel toalha); 4 mantenha o distanciamento de, no mínimo, 1,5m entre as estações de trabalho; 5 reduza os objetos sobre as superfícies e não compartilhe objetos de uso pessoal; 6 use estações de trabalho diferentes para empréstimo e devolução; 7 higienize as superfícies, objetos e equipamentos com que o usuário teve contato, a cada atendimento; 8 realize a quarentena de sete dias de todos os materiais recebidos (devolução, compra e doação); 9 não empilhe os materiais em quarentena, opte por local com boa ventilação e distante das estações de trabalho. 10 use superfícies de apoio diferentes para funções distintas: uma para que o usuário faça a leitura do código de barras do material que está devolvendo e outra para que ele o deposite, a 2m de você. Fim da descrição.



# O que pode/deve ser feito na Pré-fase 2

- Pensar, planejar e executar a preparação dos espaços para a Fase 2;
- Reuniões virtuais;
- Atendimento de usuários por meio remoto;
- Atendimento de usuários presencial para devolução em casos emergenciais inadiáveis com agendamento;
- Atendimento de usuários docentes para empréstimo agendado;
- Registro de **TODOS** que entram e saem da BU/UFSC;
- Manter o distanciamento de 2m;
- Higienizar o assento do sanitário e a maçaneta antes de utilizar;
- Ser vigilante com seu estado de saúde;
- Buscar atendimento quando estiver com sintomas e não ir para ao trabalho;
- Reportar sintomas, suspeita e confirmação da doença para a chefia e a [PRODEGESP](#) (link externo), a fim de notificar e isolar os contatos.



# Ventilação dos espaços

- Janelas e portas sempre abertas;
- Não é recomendado o uso do ar-condicionado nesta fase, podendo ser usado outros equipamentos para melhorar a circulação de ar;
- Uso individual de espaços sem ventilação.

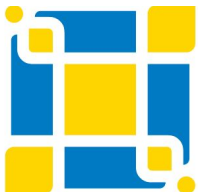


Abra portas e janelas, promovendo a troca de ar com o lado de fora.



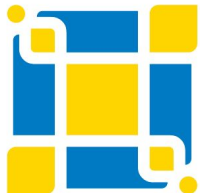
Se possível, aponte ventiladores para as portas e janelas, renovando o ar.

Fonte: Anesp e Observatório Covid-19 (2021)



# Descrição da imagem

Ilustração adaptada de Anesp e Observatório Covid-19 publicado em 2021. Duas ilustrações lado a lado, circulares na cor rosa e preto e texto na cor cinza. A primeira imagem ilustra janelas abertas associada ao texto “Abra portas e janelas, promovendo a troca de ar com o lado de fora”. A segunda imagem é de um ventilador em funcionamento, associado ao texto “Se possível, aponte ventiladores para as portas e janelas renovando o ar”.



# Estação de trabalho

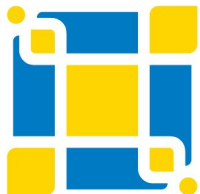
- Promover o distanciamento 2m entre os servidores e para o usuário a ser atendido;
- Preferencialmente não dispor as estações de frente uma para outra;
- O uso de divisória deve ser estudado e usado com parcimônia;
- Limpeza das superfícies:
  - cada servidor é responsável por sua estação de trabalho;
  - se compartilhada em diferentes turnos deve ser limpa antes e depois do uso;
- Dar preferência para disponibilização dos materiais de uso compartilhado em estações de apoio, distante 2m das demais estações de trabalho.





# Atendimento e circulação de materiais

- Quarentena de materiais (7 dias - em discussão);
- Seguir o [Mapeamento de processos da atividade de Devolução de item com isolamento e desinfecção](#) (Link externo) (UFSC, 2020).
- Empréstimos e devoluções por agendamento:
  - Respeitar as funções definidas para cada espaço emprestar onde é destinado ao empréstimo, devolver onde está destinado para devolução;
  - Se disponível mais de um lugar para cada função revezar entre os turnos.



# O que NÃO pode/deve ser feito na Pré-fase 2

- Reuniões presenciais;
- Refeições e confraternizações coletivas;
- Compartilhamento/convivência em espaços sem distanciamento de 2m;
- Compartilhamento de espaços sem ventilação adequada;
- Usar a máscara de forma incorreta ou não usar máscaras;
- Descartar máscaras e luvas em lixeiras impróprias;
- Deixar máscaras e jalecos sob ou sobre as superfícies;
- Deixar alimentos expostos enquanto não estiver se alimentando;
- Não lavar as mãos.



# Álcool etílico 70%

- Será disponibilizado em frascos borrifadores;
- Destinado à limpeza de superfícies;
- Este produto danifica equipamentos eletrônicos, portanto não use para esse fim;
- Será identificado com o nome do setor;
- Não deve ser retirado do setor/local convencionado;
- Recarregue sempre que necessário.



Fonte: Adaptado de [Canva](#) (2021) (Link externo)



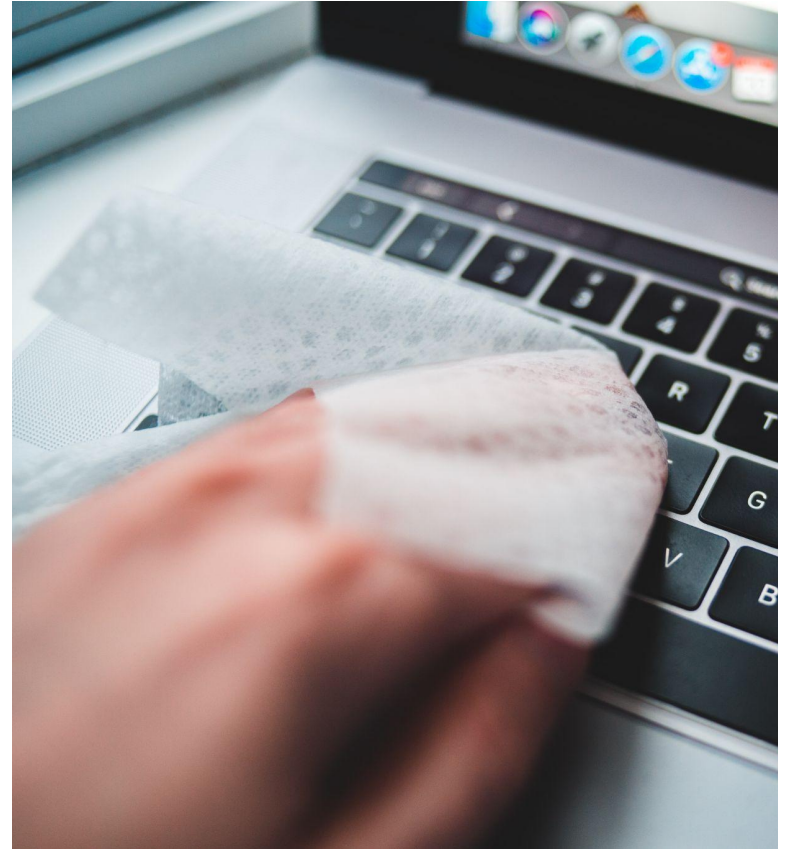
# Descrição da imagem

Arte gráfica de fundo azul escuro e texto em letras brancas, no topo e à direita o título “Previna-se!” e na parte inferior o texto “Mantenha sua estação de trabalho limpa.” seguido de uma linha fina e branca e a logomarca da BU/UFSC na cor branca. No centro aparecem duas ilustrações, a primeira é o braço de uma pessoa de pele clara vestindo luva amarela de limpeza e acionando o gatilho de um frasco borrifador com um líquido. A segunda ilustração é de uma mulher de cabelos presos e máscara, utilizando luvas de limpeza amarelas e um pano, demonstra a ação de limpeza de uma superfície. Neste documento as imagens estão associadas à mensagem de higienização das estações de trabalho com álcool etílico 70%.



# Álcool isopropílico

- Seu uso é exclusivo para limpeza dos equipamentos eletrônicos;
- Poderá ser oferecido na versão em lenços umedecidos ou líquido;
- Sua disponibilização será por setor/local;
- Solicite reposição sempre que necessário;
- CUIDADO! Este produto é mais volátil que o álcool etílico.



Fonte: Adaptado de [Unsplash \(2021\)](#) (Link externo)



# Descrição da imagem

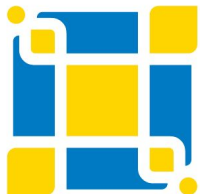
Fotografia de um notebook aberto com a cena da mão de uma pessoa de pele branca fazendo a limpeza do teclado com um lenço umedecido. Neste documento a imagem está associada à limpeza de equipamentos eletrônicos com lenços umedecidos de álcool isopropílico.



# Uso e armazenamento seguro dos álcoois

- Utilizar embalagens apropriadas e bem fechadas para evitar vazamento ou evaporação;
- Não guardar produtos inflamáveis nos armários pessoais;
- Armazenar em local arejado, longe de fonte de calor, sol e faíscas;
- **Cuidado! Produto inflamável!**
  - Se fumante, prefira usar água e sabão para higienizar as mãos;
  - Não transportar frascos nos bolsos junto a corpo.

**Seja vigilante e evite acidentes.**



# Casos de emergência

- Comunique a Segurança do Campus.
- Mantenha os números de emergência a mão:
  - Bombeiros 193
  - SAMU 192
  - CIATox/SC 0800-6435252

**Emergência**

 **Bombeiros - 193!**

 **SAMU 192**

 **CIATox/SC**  
Centro de Informação e  
Assistência Toxicológica  
de Santa Catarina

**0800-6435252**

**Acidentes ocorrem quando  
a prevenção falha.**

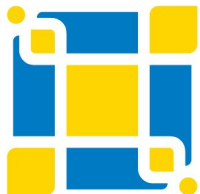


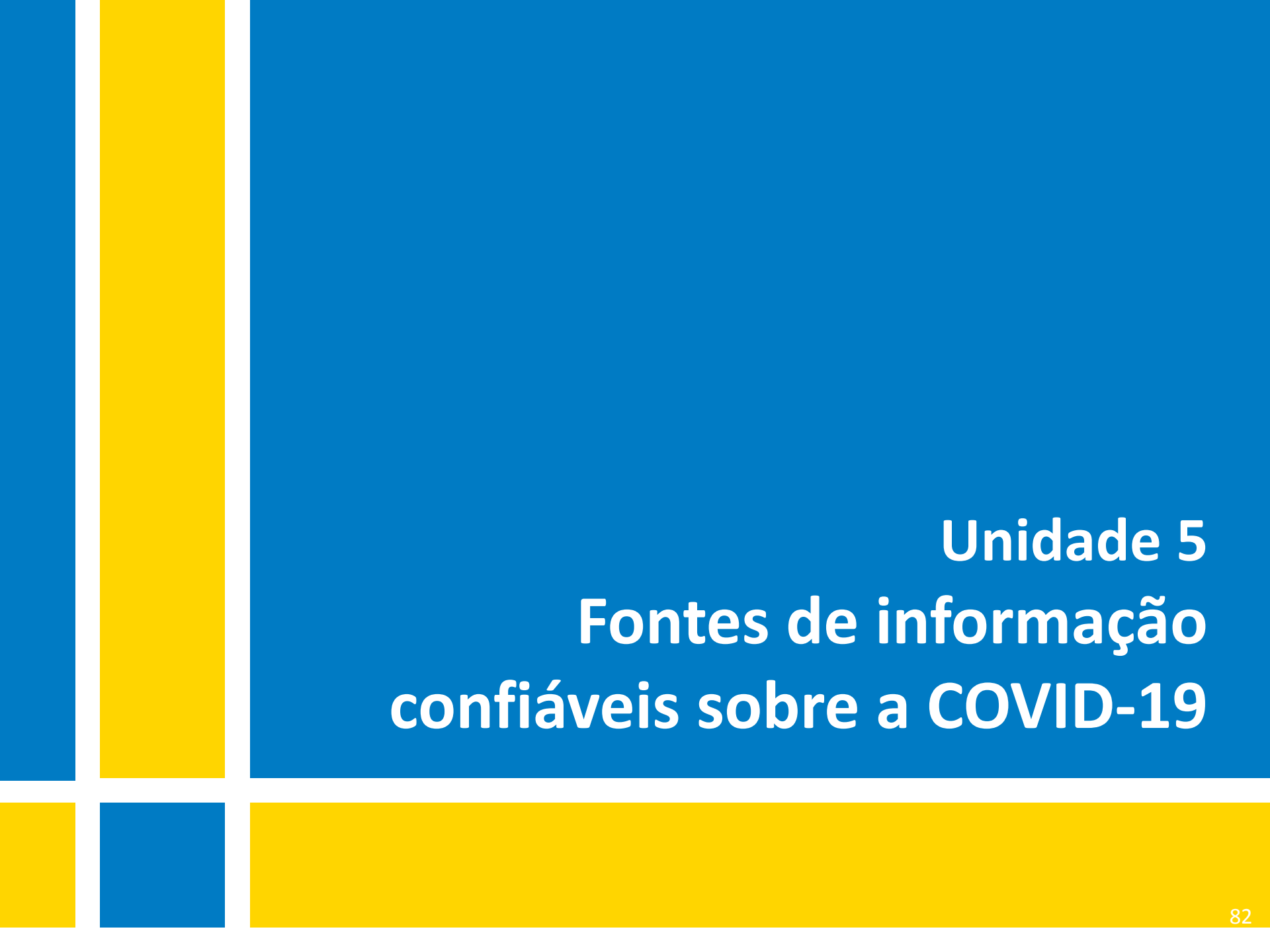




# Descrição da imagem

Arte gráfica de fundo azul escuro e texto em letras brancas, no topo e à direita o título “Previna-se!” na parte inferior o texto “Acidentes ocorrem quando a prevenção falha.” seguido de uma linha fina e branca e a logomarca da BU/UFSC na cor branca. No centro aparecem dois pictogramas e um logotipo, o primeiro pictograma é de um caminhão de bombeiros, associado ao texto “Bombeiros” e ao número de telefone 193. Na segunda linha o pictograma de uma ambulância associada ao texto “SAMU” sigla de Serviço de Atendimento Móvel de Urgência e o número de telefone 192, na terceira e última linha o logotipo verde e vermelho do Centro de Informação e Assistência Toxicológica de Santa Catarina, o CIATox/SC, e o número de telefone 0800-6435252.

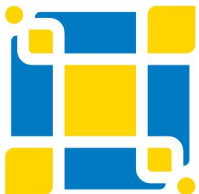




**Unidade 5**  
**Fontes de informação**  
**confiáveis sobre a COVID-19**

# Redes de apoio

- [GT BU de Prevenção à Covid-19](#) (Link externo) - orientação, pesquisa e discussão de questões relativas aos protocolos adotados pela BU/UFSC e assessoramento na definição de estratégias de prevenção no ambiente de trabalho e processos próprios da BU/UFSC.
- Direção e chefias formais - deliberação e orientação sobre aspectos relativos à gestão de pessoas como: jornada de trabalho, plano de atividades, escalas, horários e definições. Veja nos [Contatos](#) (Link externo).
- Serviços realizados pelas divisões da [PRODEGESP](#) (Link externo): segurança do trabalho, apoio psicossocial, saúde do servidor, painel de risco, monitoramento amplo, orientação, encaminhamento, registro e atendimento dos casos suspeitos e confirmados, registro funcional e outros.



# Algumas fontes de informação confiáveis sobre a COVID-19

[Organização Pan-Americana da Saúde \(OPAS/OMS\)](#) (Link externo)

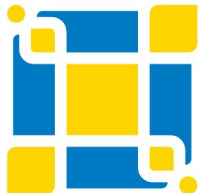
[Ministério da Educação](#) (Link externo)

[Observatório CovidBR](#) (Link externo)

[Observatório Covid Fiocruz](#) (Link externo)

[Portarias e documentos oficiais da Reitoria da UFSC](#) (Link externo)

[Informações institucionais no contexto da pandemia](#) (Link externo)



# Algumas fontes de informação confiáveis sobre a COVID-19

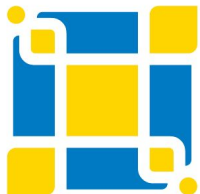
[Painel da pandemia no estado de Santa Catarina](#) (Link externo)

[Gestão de Pessoas na UFSC durante a pandemia](#) (Link externo) e [site oficial](#) (Link externo)

[Análises sócio-econômicas da pandemia](#) (Link externo)

[Protocolos de ações de prevenção da BU/UFSC](#) (Link externo)

[Online Computer Library Center \(OCLC\) - Projeto REALM](#) (Link externo)





# Unidade 6

## Vamos conversar?

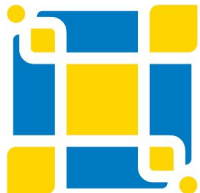
# Mitos e verdades

## **As pessoas que tiveram Covid-19 devem ser vacinadas?**

Sim, pois podem se contagiar novamente, não se sabe quão forte é a imunidade produzida pela infecção e quanto tempo ela dura (OPAS, 2021).

## **Depois de estar vacinada uma pessoa pode abrir mão das outras medidas de proteção contra a Covid-19?**

Não. Depois de vacinados, devemos manter as medidas de proteção como uso de máscara, ambientes bem arejados, distanciamento social e uso de álcool em gel. As vacinas protegem àquelas pessoas vacinadas de adoecerem, mas não garantem que essas pessoas não possam ser infectadas e transmitirem COVID-19 para outras pessoas que ainda não estejam imunizadas (ANESP, 2021).



# Mitos e verdades

## **Vacina da gripe protege contra Covid-19?**

A vacina da gripe não protege contra Covid-19, mas é importante para evitar complicações e facilitar o diagnóstico da Covid-19 (RIO DE JANEIRO, 2021).

## **Quem tem alergia a ovo pode tomar vacina?**

Apenas os indivíduos com formas graves de alergia ao ovo não devem receber as vacinas que possuem esse componente. É importante consultar um médico para definir se há contra-indicação à vacinação. As pessoas com reações alérgicas a qualquer vacina devem ser encaminhadas para um Centro de Imunobiológicos Especiais (CRIE) para avaliação (FIOCRUZ, 2021).





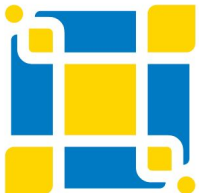
# Mitos e verdades

## **Medir a temperatura ao entrar na biblioteca é obrigatório?**

A medição de temperatura corporal é a menos eficaz das medidas de prevenção.

## **Somente a máscara protege?**

A máscara não é uma capa de super herói. É preciso associar hábitos corretos de uso, o distanciamento físico/social, a higienização das mãos constantes, isolamento de pessoas sintomáticas, de casos suspeitos e confirmados.

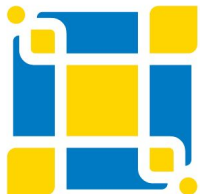


# Reflexões

O álcool líquido do frasco está acabando, vou misturar com água para render mais?

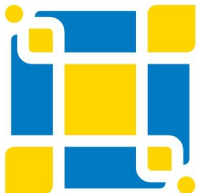


Fonte: Adaptado de [Unsplash \(2021\)](#) (Link externo)



# Descrição da imagem

Fotografia com fundo branco, um copo incolor está sendo servido com um líquido incolor a partir de uma garrafa plástica. No contexto deste documento, a imagem foi associada à ideia de diluição do álcool etílico em água.



# Reflexões

O servidor com crianças na escola presencial, surgiu caso suspeito na turma, a família também deve se isolar. Portanto seria prudente ir ao trabalho durante o período de suspeita ou confirmação de caso na família?

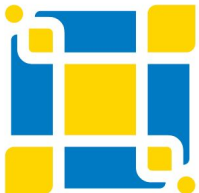


Fonte: Adaptado de [Unsplash \(2021\)](#) (Link externo)



# Descrição da imagem

Duas fotografias dispostas lado a lado. A primeira, retrata uma menina na escola em sua classe, utilizando máscara e lendo um livro, na presença de outra criança ao fundo e distante. A segunda fotografia retrata em primeiro plano uma criança brincando no chão de sua casa, sentada e de costas para o observador. Em segundo plano, observa-se uma mulher sentada junto a uma escrivaninha utilizando um notebook, possivelmente trabalhando. As imagens foram associadas ao isolamento na situação de suspeita ou confirmação da Covid-19 no núcleo familiar de convívio, no trabalho ou na escola.



# Reflexões

Voltei ao trabalho presencial. No fim de semana vou me reunir com amigos no bar para uma cerveja ou viajar numa excursão ou com pessoas fora do meu convívio familiar?



Fonte: [Rawpixel \(2021\)](#) (Link externo)



# Descrição da imagem

Duas fotografias dispostas lado a lado. A primeira, retrata um cenário interno de um transporte coletivo de viagem, com poltronas estofadas e aparentemente confortáveis, bastante próximas umas das outras com todos os assentos ocupados. A segunda fotografia retrata um grupo de pessoas sem máscara brindando com copos de cerveja e garrafas em um momento descontraído e alegre. Neste documento, as imagens foram associadas ao contexto da pandemia e as reflexões de ampliação do número de pessoas que estamos interagindo e/ou convivendo, e o risco de transmissão elevado que está associado a essas práticas.



# Reflexões

- Chegarei em casa do trabalho. Vou deitar na cama ou sofá com a roupa que trabalhei?
- Abraçarei meus filhos e esposo(a) companheiro(a)?
- Vou colocar o jaleco e a máscara reutilizável em qualquer lugar?



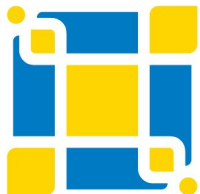
Fonte: Adaptado de [Canva](#) (2021) (Link externo)





# Descrição da imagem

Arte gráfica de fundo azul escuro e texto em letras brancas, no topo e à direita o título “Previna-se!”, na parte inferior o texto “Redobre os cuidados em casa.” seguido de uma linha fina e branca e a logomarca da BU/UFSC na cor branca. No centro aparecem duas cenas em desenhos multicoloridos. Na primeira um homem em tons de laranja aparece esfregando a pele dos braços tomando banho, próximo flutuando ao redor dele uma ilustração da célula do vírus da Covid-19. A cena denota que o ato de tomar banho é uma ação que colabora para a eliminação de qualquer agente nocivo à saúde do corpo. Na segunda cena um homem sorridente abraça uma criança também sorridente. A ordenação das imagens associadas ao símbolo de uma cruz, pictograma da área da saúde, demonstra que o conjunto de ações, tomar banho antes de abraçar e interagir com outras pessoas, é uma conduta saudável.

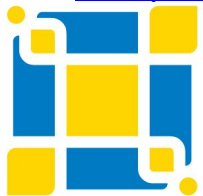


# Reflexões

Seguirei todas as regras de segurança do trabalho, mas vou andar sem máscara nas ruas?



Fonte: [Rawpixel \(2021\)](#) (Link externo)



**Biblioteca Universitária**

Grupo de Trabalho BU de Prevenção à COVID-19

# Descrição da imagem

Duas fotografias dispostas lado a lado. A primeira, retrata uma mulher sentada na sua estação de trabalho utilizando máscara e um computador, sozinha, na sua sala. Na segunda imagem há uma rua com uma multidão de pessoas caminhando, andando de bicicleta ou sentadas na área de um restaurante, algumas utilizam a máscara adequadamente, outras estão com a máscara no queixo, outras não cobrem o nariz e a boca adequadamente, outras nem a utilizam. Não há distanciamento entre as pessoas, elas estão aglomeradas, algumas interagindo entre si. Neste documento, as imagens estão associadas como sendo ações incoerentes, de um lado respeita-se as orientações de segurança no trabalho e de outro, ao sair desse ambiente, adotam-se atitudes que aumentam os riscos de contágio, inclusive no ambiente de trabalho.



# Não entre em pânico! Estamos nos preparando

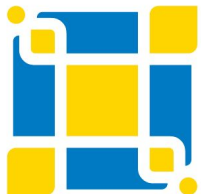


Fonte: Adaptado de [Rawpixel \(2021\)](#) (Link externo)



# Descrição da imagem

Arte gráfica de fundo azul escuro e texto em letras brancas, no topo o texto “Sem pânico!” e abaixo “Estamos nos preparando”, em seguida uma linha fina e branca ressalta a logomarca da BU/UFSC na cor branca. No centro aparece a cena em desenho nas cores verde, preto e branco. Um gatinho preto vestindo máscara, está de pêlo arrepiado demonstrando pânico, o gato está postado à frente de um homem de roupas na cor verde, sem máscara, empurrando um carrinho de supermercado abarrotado de rolos de papel higiênico. A imagem faz alusão aos eventos ocorridos no início da pandemia, quando as pessoas foram aos mercados e compraram grandes quantidades de papel higiênico. No contexto deste documento a imagem agrega com humor a mensagem de que estamos organizando e planejando nossas ações para o enfrentamento da situação de emergência e por isso não há porque chegarmos a um estado de pânico.



# Referências

# Referências

ANESP; OBSERVATÓRIO COVID-19 BR. **Guia para Agentes Comunitários de Saúde**: atualização dos protocolos do combate à Covid-19. Brasília, 2021. Disponível em:

<https://coronacidades.org/informarprevenirsalvar/transmissao-prevencao-e-deteccao/>. Acesso em: 14 set. 2021.

BRASIL. Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940. Código Penal. Brasília, **Diário Oficial da União**, 31 dez. 1940. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Decreto-Lei/Del2848.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Decreto-Lei/Del2848.htm). Acesso em: 13 set. 2021.

BRASIL. Lei nº 14.019, de 2 de julho de 2020. Altera a [Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020](#), para dispor sobre a obrigatoriedade do uso de máscaras de proteção individual para circulação em espaços públicos e privados acessíveis ao público, em vias públicas e em transportes públicos, sobre a adoção de medidas de assepsia de locais de acesso público, inclusive transportes públicos, e sobre a disponibilização de produtos saneantes aos usuários durante a vigência das medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente da pandemia da Covid-19. Brasília, **Diário Oficial da União**, ed. 172-A, seção 1 extra, p. 1, de 8 set. 2020. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-14.019-de-2-de-julho-de-2020-276227423>. Acesso em: 13 set. 2021.

FIOCRUZ. **Pessoas resfriadas ou com rinite alérgica podem ser vacinadas**. Rio de Janeiro, 2021. Disponível em: <https://portal.fiocruz.br/pergunta/pessoas-resfriadas-ou-com-rinite-alergica-podem-ser-vacinadas>. Acesso em: 14 set. 2021.



# Referências

OPAS. **Mitos e verdades vacinas COVID-19**: Coleção de redes sociais. Brasília, 2021. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/documentos/mitos-e-verdades-vacinas-covid-19-colecao-redes-sociais>. Acesso em: 13 set. 2021.

RIO DE JANEIRO. Prefeitura do Rio de Janeiro. Saúde. **Mitos e verdades**: saiba o que é mentira e o que é verdade sobre a Covid-19. Rio de Janeiro, 2021. Disponível em: <https://coronavirus.rio/mitos-e-verdades/>. Acesso em: 13 set. 2021.

UFSC. Biblioteca Universitária. Conheça a BU. Comissões, grupos de estudo, trabalho e pesquisa. **Grupo de Trabalho BU de prevenção à Covid-19**. Florianópolis, 2021a. Disponível em: <https://portal.bu.ufsc.br/conheca-a-bu/comissoes-de-trabalho/gt-bu-de-prevencao-a-covid-19/>. Acesso em: 13 set. 2021.

UFSC. Biblioteca Universitária. Mapemaento de Processos: BU/UFSC. Devolução com isolamento e desinfecção. Florianópolis, 2020. Disponível em: <http://processos.bu.ufsc.br/circulacao-de-item/devolucao/devolucao-de-item-com-isolamento-e-desinfeccao/>. Acesso em: 13 set. 2021.

UFSC. Coronavirus.ufsc.br. **A vida universitária em três fases**. Florianópolis, 2021b. Disponível em: <https://coronavirus.ufsc.br/a-vida-universitaria-em-tres-fases/>. Acesso em: 13 set. 2021.





# Referências

UFSC. Coronavirus.ufsc.br. **Guia de Biossegurança**. Florianópolis, 2021c. Disponível em: <https://coronavirus.ufsc.br/guia-de-biosseguranca/>. Acesso em: 13 set. 2021.

UFSC. Gabinete da Reitoria. Gabinete da Reitoria. **Portaria Normativa nº 405/2021/GR, de 16 de agosto de 2021**. Estabelece prazos acerca da retomada gradual e parcial do funcionamento das atividades presenciais nas unidades administrativas e acadêmicas na Universidade Federal de Santa Catarina na Pré-Fase 2, em virtude da declaração, pela Organização Mundial de Saúde, em 11 de março de 2020, de pandemia da doença COVID-19, bem como revoga a Portaria Normativa nº 390/2021/GR, de 1º de abril de 2021. Florianópolis, 2021e. Disponível em: [https://coronavirus.ufsc.br/files/2021/08/PN\\_405.2021.GR\\_Pre-Fase\\_2\\_assinado.pdf](https://coronavirus.ufsc.br/files/2021/08/PN_405.2021.GR_Pre-Fase_2_assinado.pdf). Acesso em: 13 set. 2021.

UFSC. Gabinete da Reitoria. **Portaria nº 406/2021/GR, de 16 de agosto de 2021**. Estabelece prazos acerca da retomada gradual e parcial do funcionamento das atividades presenciais no Núcleo de Desenvolvimento Infantil (NDI/CED) e no Colégio de Aplicação (CA/CED) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) na Pré-Fase 2, em virtude da declaração, pela Organização Mundial de Saúde, em 11 de março de 2020, de pandemia da doença COVID-19. Florianópolis, 2021f. Disponível em: [https://coronavirus.ufsc.br/files/2021/08/PN\\_406.2021.GR\\_Pre-Fase\\_2\\_NDI\\_e\\_CA\\_assinado.pdf](https://coronavirus.ufsc.br/files/2021/08/PN_406.2021.GR_Pre-Fase_2_NDI_e_CA_assinado.pdf). . Acesso em: 13 set. 2021.



# Referências das imagens

ANESP; OBSERVATÓRIO COVID-19 BR. **Guia para Agentes Comunitários de Saúde**: atualização dos protocolos do combate à Covid-19. Brasília, 2021. Disponível em: <https://coronacidades.org/informarprevenir salvar/transmissao-prevencao-e-deteccao/>. Acesso em: 14 set. 2021.

BLOGDANIELMATOS. **MP recomenda demissão de parentes de vereadores da Câmara Municipal de Tasso Fragoso**. [S. l.], 2011. Disponível em: <https://blogdanielmatos.wordpress.com/author/blogdanielmatos/>. Acesso em: 10 set. 2021.

CANVA. [S.l.], 2021. Disponível em: <https://www.canva.com/> . Acesso em: 13 set. 2021

G1. **Vídeo mostra crianças comemorando em Israel ao poderem tirar máscara na escola**: país imunizou 60% dos moradores. [Rio de Janeiro], 2021. Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2021/06/16/video-mostra-criancas-comemorando-em-israel-ao-poderem-tirar-mascara-na-escola-permissao-veio-apos-imunizacao-de-60percent-dos-moradores.ghtml>. Acesso em: 10 set. 2021.

RAMPIXEL. [S. l.], 2021. Disponível em: <https://www.rawpixel.com/>. Acesso em: 10 set. 2021.

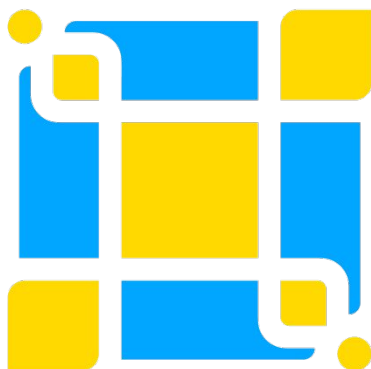


# Referências das imagens

UFSC. Centro de Ciências da Educação. Colégio de Aplicação. **Plano de Contingência para o retorno das aulas presenciais**. Florianópolis, 2021d. Disponível em: [https://capl.paginas.ufsc.br/files/2021/08/Plano\\_de\\_conting%C3%Aancia\\_CA\\_CED\\_UFSC\\_2021-2.pdf](https://capl.paginas.ufsc.br/files/2021/08/Plano_de_conting%C3%Aancia_CA_CED_UFSC_2021-2.pdf). Acesso em: 10 set. 2021.

UNSPLASH. [S. l.], 2021. Disponível em: <https://unsplash.com/>. Acesso em: 10 set. 2021.



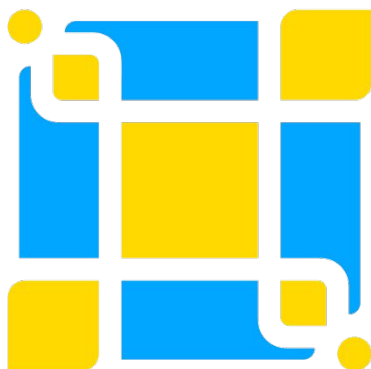


**BU**  
**UFSC**

# Obrigada!

Esta apresentação não suspende a consulta ao Plano de Contingência e Emergência da Biblioteca Universitária da UFSC.

**Agradecemos a equipe que integra o Grupo de Trabalho e demais colaboradores envolvidos.**



**BU**  
**UFSC**

Como referenciar esta apresentação:

UFSC. Biblioteca Universitária. Grupo de trabalho BU/UFSC de prevenção à COVID-19. **Medidas de biossegurança para a Pré-fase 2**. Florianópolis, 2021.



Esta apresentação está licenciada com uma Licença Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional.

Desde que atribua o devido crédito pela criação original, você tem o direito de:

**Compartilhar** — copiar e redistribuir o material em qualquer suporte ou formato;

**Adaptar** — remixar, transformar, e criar a partir do material para qualquer fim, mesmo que comercial.