



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO SOCIOECONÔMICO**  
**COORDENAÇÃO DDO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC  
TELEFONE: (48) 3721-9381 - www.administracao.ufsc.br  
E-MAIL: administracao@contato.ufsc.br

ATA N. 147 DA SESSÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO  
EM ADMINISTRAÇÃO

Ata da Sessão Ordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Administração, realizada no dia 25 de agosto de 2021, às 15 horas e 30 minutos, por videoconferência.

1 No dia vinte e cinco do mês de agosto de dois mil e vinte e um, às quinze horas e trinta minutos,  
2 por meio de videoconferência, reuniu-se o Colegiado do Curso de Graduação em Administração,  
3 convocado por meio do Ofício Circular nº 026/2021/CGADM/CSE, com a presença dos  
4 senhores: Ani Caroline Grigion Potrich, Subcoordenadora do Curso de Graduação em  
5 Administração, Helena Kuerten de Salles Uglione, Coordenadora de TC do Curso de Graduação  
6 em Administração, Márcia Barros de Sales, representante do Departamento de Ciências da  
7 Administração, Marcos Abilio Bosquetti, representante do Departamento de Ciências da  
8 Administração, Ricardo Niehues Buss, representante do Departamento de Ciências da  
9 Administração, Bernardo Meyer, representante do Departamento de Ciências da Administração,  
10 Luiza Santangelo Reis, representante suplente do Centro Socioeconômico, Diogo Félix de  
11 Oliveira, representante suplente da Secretaria Integrada de Graduação do Centro  
12 Socioeconômico, Marcelo Menezes Reis, representante do Centro Tecnológico, Narbal Silva,  
13 Representantes do Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Silvia Martini de Holanda,  
14 representante do Centro de Ciências Físicas e Matemáticas, Eduardo Aquino Hübler,  
15 representante do Conselho Regional de Administração, Bruna Macieira de Oliveira Schneider,  
16 representante discente, sob a Presidência do professor Raphael Schlickmann, Coordenador do  
17 Curso de Graduação em Administração. Havendo quórum, a Presidência cumprimentou a todos,  
18 dando por aberta a sessão, e apresentou a ordem do dia, indagando se alguém teria algum ponto  
19 de pauta a incluir. Não havendo, o professor Raphael Schlickmann deu seguimento à reunião. **1.**  
20 **Aprovação da Ata 146** referente à Reunião do Colegiado do Curso realizada em 02 de agosto de  
21 2021. Aberta a discussão, ninguém se manifestou. Colocado em votação. Aprovado por  
22 unanimidade. **2. Ordem do dia. 2.1 Proposta de substituição da disciplina MTM3100 Pré**  
23 **Cálculo pela disciplina “Cálculo para Ciências Sociais”, conforme proposta do**  
24 **Departamento de Matemática.** Professor Raphael Schlickmann iniciou a explicação da  
25 proposta, explicando o contexto da disciplina de Pré-Cálculo, que apresenta um alto índice de  
26 reprovação, e o Departamento de Matemática tentou inserir uma prova de proficiência para Pré-  
27 Cálculo e também não conseguiu melhorar os indicadores. Especificamente no nosso curso, em  
28 2018, o Departamento de Matemática enviou uma proposta para adesão à disciplina de Pré-  
29 Cálculo e após passar nela, os alunos estariam aptos para cursar a disciplina de Matemática para  
30 Administradores. Optou-se por ficar com a disciplina de Pré-Cálculo e exclui-se Matemática

31 para Administradores, pois todo o conteúdo necessário nas duas disciplinas era suprido com o  
32 conteúdo de Pré-Cálculo. Em 2019-1 aconteceu a mudança na prática aos alunos. O chefe do  
33 Departamento de Matemática, Raphael, começou a organizar uma mudança nesta disciplina de  
34 Pré-Cálculo em função da retenção de alunos nesta disciplina inicial e surgiu um novo problema,  
35 em função do alto índice de reprovações, por isso, estão propondo uma nova disciplina para os  
36 cursos de Administração e Ciências Contábeis, chamada Cálculo para Ciências Sociais, uma  
37 disciplina mais aplicada ao contexto dos alunos. Aberto para discussão. Silvia Martini de  
38 Holanda reforçou a proposta de alteração e que essa proposta atual parece mais com a antiga  
39 disciplina de Matemática para Administradores, mas de uma forma mais aplicada com conteúdo  
40 sempre com exemplos aplicados à área. Com um programa similar aos cursos como, por  
41 exemplo, a USP hoje utiliza na Administração. Eduardo Aquino Hübler reforça a importância da  
42 disciplina de Matemática e do pensamento analítico para os alunos. Bernardo Meyer também  
43 reforça tal importância na formação. A representante discente Bruna Macieira de Oliveira  
44 Schneider apresenta a sua experiência e relatos de conversas com alunos junto ao Centro  
45 Acadêmico, que sentem a falta da ligação do conteúdo com a aplicação em exemplos na  
46 Administração. Raphael Schlickmann reforçou as duas disciplinas que teriam pré-requisitos a  
47 disciplina de Pré-Cálculo ou da nova proposta Cálculo para Ciências Sociais, que são as  
48 disciplinas de Matemática Financeira e Pesquisa Operacional. Matemática Financeira não seria  
49 um empecilho por não apresentar o conteúdo relacionado e ao perguntar ao atual professor da  
50 disciplina de Pesquisa Operacional, professor Lynceo, respondeu com o seguinte teor no e-mail:  
51 “Sim, a disciplina Cálculo para Ciências Sociais seria um pré-requisito interessante para  
52 EPS7042. Essa disciplina introduz a ideia de ponto ótimo, que é ampliada na disciplina de PO  
53 com outros modelos. Além de nivelar um pouco o conhecimento matemático dos alunos”.  
54 Marcelo Menezes Reis comenta da importância de trazer os exemplos para a realidade do curso e  
55 que é difícil, pois o departamento e os professores atendem muitos cursos e é difícil realizar essa  
56 conexão com o curso. No caso dele, também tem formação em Administração e isso facilita para  
57 trazer os exemplos, mas a realidade da maioria dos professores não é essa. Ani Caroline Grigion  
58 Potrich questiona para a professora Silvia o quanto esse novo conteúdo da disciplina irá agregar  
59 na formação do aluno, além da importância de se ter exemplos da área que são essenciais,  
60 independente do conteúdo. Silvia Martini de Holanda explica com exemplos em que o conteúdo  
61 programático avança e poderá ser aplicado em outras disciplinas, como Matemática Financeira,  
62 Pesquisa Operacional e outras. Além de destacar que está alinhado com diversos cursos de  
63 qualidade que hoje utilizam estes conteúdos em seus currículos na formação. Eduardo Aquino  
64 Hübler traz exemplos da importância de ter a formação quantitativa para os alunos. Raphael  
65 Schlickmann acredita que não seria o momento para votação, mas para uma primeira discussão e  
66 que voltemos a discutir. Além disso, reforça que estamos trabalhando na reforma curricular e que  
67 isso deverá ser contemplado nas disciplinas que exijam este raciocínio quantitativo. E que caso  
68 fosse alterado já para 2022/1, tem-se que ter um cuidado com o retorno dos alunos ao presencial  
69 para não haver muitas mudanças ao mesmo tempo. Por fim, Silvia Martini de Holanda reforça  
70 que o departamento irá continuar ofertando a disciplina de Pré-Cálculo, seja pelo PIAPE ou  
71 como extensão. **2.2 Sistema de Gerenciamento de Cursos – SIGEC da COPERVE.** Professor  
72 Raphael Schlickmann relata que a COPERVE apresentou em reunião um sistema que foi  
73 desenvolvido para simular pesos e notas de corte para o ingresso no vestibular. E a cada novo  
74 vestibular, consegue-se simular novos resultados com a alteração destes pesos e cortes. Como foi  
75 realizada alteração no último vestibular, neste não haverá alteração. Mas gostaria de informar  
76 que a partir de agora tem mais esse recurso para auxiliar nas novas definições. **2.3 Novo**  
77 **currículo: envio do formulário “Levantamento de perfil, competências e sugestões de**  
78 **ensino, pesquisa e extensão” do corpo docente.** Professor Raphael Schlickmann informa que a  
79 próxima etapa do novo currículo consiste no levantamento das competências do corpo docente,  
80 em um primeiro momento, foi enviado para os professores do CAD. Mas em um momento  
81 posterior, também será enviado para os demais departamentos um formulário específico para o

82 levantamento das competências. **2.4 Planejamento de Retorno das atividades de ensino**  
83 **presenciais.** Professor Raphael Schlickmann relata que precisamos começar a pensar o retorno  
84 das atividades presenciais e abre para discussão. Marcelo Menezes Reis comenta da experiência  
85 que está tendo com filhos e o sistema híbrido, tendo a preocupação de como iremos  
86 operacionalizar o sistema híbrido na UFSC sem possuir uma infraestrutura de apoio para isso.  
87 Narbal Silva também destaca preocupação neste contexto de retorno. Helena Kuerten de Salles  
88 Uglione acredita que iremos receber orientações superiores que irão pautar o processo de  
89 organização no curso. Mas é importante nos posicionarmos como docentes do curso e como  
90 docente se sentiu desamparada institucionalmente quando iniciou o ensino remoto. Bernardo  
91 Meyer reforça que também se sentiu desamparado no início, mas é importante considerar que em  
92 algum momento precisaremos retornar. Por fim, o professor Raphael Schlickmann se  
93 compromete a ficar atento às movimentações que estarão ocorrendo nas instâncias superiores e  
94 sempre trazer isso ao colegiado. Assim como, deixa o convite a todos os membros para fazer o  
95 mesmo. **3. Informes.** Professor Raphael Schlickmann informou a todos da minuta de resolução  
96 que foi enviada na semana passada e seria pautada na reunião da câmara de graduação que  
97 ocorreu hoje, a qual possibilita o uso de 20% da carga horária na modalidade a distância nos  
98 cursos. Sendo que a legislação superior possibilita até 40%. Mas foi solicitada a retirada de pauta  
99 em função do curto prazo para votar e que se deveria discutir mais amplamente. E será discutido  
100 futuramente aqui e em outras instâncias. Também informa que está ocorrendo durante esta  
101 semana a Semana Acadêmica da Administração, destaca o envolvimento dos estudantes e  
102 parabeniza a toda equipe. Bernardo Meyer cumprimenta aos professores Andressa e Alexandre  
103 Ramos que foram citados na entrevista da venda de uma empresa de egressa do curso para um  
104 grande player de mercado, destacando os dois colegas que fizeram diferença na formação da ex  
105 aluna. A representante discente Bruna Macieira de Oliveira Schneider reforça o convite para  
106 participar da semana acadêmica e agradece a todos. O presidente questionou se alguém teria  
107 algum outro informe e não havendo outros assuntos a tratar, agradeceu a presença de todos e  
108 todas e deu por encerrada a reunião.

Raphael Schlickmann  
Presidente do Colegiado

Ani Caroline Grigion Potrich  
Secretária da Reunião