

## Sumário

---

### **Dossiê: Indígena? Presente! Processos (Inter)culturais de apropriação territorial e (trans)formação identitária indígena em diferentes contextos temporais e espaciais**

#### Apresentação

*Ivone Maria Mendes Silva* (UFFS); *Nauíra Zanardo Zanin* (UFFS e NAUI/UFSC); *Fabricio José Nazzari Vicroski* (PNPD/CAPES e PPGH/UPF)

*Nhembo' e tekoa py* - Educação Guarani e sua relação com o território:  
registros fotográficos, percepções e leituras poéticas

*Nauíra Zanardo Zanin* 15

Perceptivismo ontocosmoecológico Mbyá-Guarani:  
caminhadas, paisagens e sensações coletivizadas

*José Otávio Catafesto de Souza e Leonardo de O. Guaragni* 36

Retomadas do Território Ancestral, Reterritorialização e Cosmopolítica  
Indígena Mbyá-Guarani

*João Maurício Farias, João Mitia Antunha e Orivaldo Nunes Jr.* 63

Subsídios para Protocolos de Consulta aos Espíritos conforme Convenção  
169/OIT

*Orivaldo Nunes Júnior* 85

O regulamento político que demarcou os espaços sociais entre “indígenas” e  
o “europeus” em Moçambique no período colonial

*Denisse Kátia Soares Omar* 106

Entre capuchinhos, colonos e coronéis: os Kaingang e a demarcação do  
Toldo do Fachinal – Norte do Rio Grande do Sul (1910-1918)

*Alex Antônio Vanin* 124

Mobilização e protagonismo indígena na ditadura militar: ações das etnias  
do Mato Grosso do Sul

*Éder da Silva Novak e Rafael Pelegrini Serafim* 146

Trajetórias que compõem a aldeia: a composição dos grupos domésticos Guarani Nandéva em retomada no Posto Velho (Abatiá-Paraná) <i>Patricia Carola Facina</i>	171
Corpo território: O conhecimento ancestral resistindo ao tempo, a história e a memória da mulher Kaingang <i>Adriana Aparecida Belino Padilha de Biazi e Jandaíra Belino Padilha</i>	199
Coexistências em diálogo: ciência e pedagogia Kaingang produzindo a diferença epistêmica <i>Elisabete Cristina Hammes</i>	223
Eu, o professor juruá: reflexões sobre a prática docente em História Indígena <i>Gérson Wasen Fraga</i>	244
Sobre o 'indígena exótico' em séries iniciais do ensino fundamental: algumas reflexões à luz das Teorias Decoloniais <i>Ana Carla Barros Sobreira</i>	260
Educação patrimonial na arqueologia consultiva: Análise documental sobre ações realizadas no oeste de Santa Catarina (2015-2020) <i>Valdirene Chitolina</i>	286
Oficinas de produção de artesanato na Terra Indígena Toldo Chimbangue, Chapecó-SC <i>Jaisson Teixeira Lino, Elisana Reis da Silva e Felipe Luiz Montemezzo</i>	304
Arte e grafismo no artesanato kaingang: processos de resistência e aliança da comunidade Goj Tahn no enfrentamento à pandemia de Covid-19 <i>Letícia Cao Ponso, Thaísa Freitas Corrêa e Paulo Ferreira</i>	322
Uma aproximação antropológica ingoldiana na elaboração do Plano Diretor Socioespacial da Rocinha – RJ (2005 a 2007) <i>Pablo Regis Andrade</i>	339