



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Centro Sócio Econômico

Departamento de Ciências da Administração (CAD)

Curso de Pós-Graduação em Administração (PPGA)

Disciplina: Teoria das Organizações

Carga Horária: 60 horas

Professora: Eloise Helena Livramento Dellagnelo – eloise.livramento@ufsc.br

Período: 1º semestre 2022

PLANO DE ENSINO

1. Ementa

Aspectos epistemológicos e subcampos do conhecimento em administração. Principais abordagens. Evolução e crítica da teoria das organizações. Instituições e organizações: aspectos conceituais. Metáforas e organizações. Burocracia e sociedade. Racionalidade instrumental e racionalidade substantiva. Teoria institucional: início e desenvolvimentos contemporâneos. Estudos organizacionais e dilemas paradigmáticos. Poder e análise organizacional. Estudos críticos em administração.

2. Objetivos

Objetiva-se o aprendizado reflexivo e crítico sobre o campo das diversas abordagens da teoria organizacional, bem como sobre seus principais conceitos e dilemas..

3. Temas estruturantes da disciplina:

O desenvolvimento dos conteúdos será efetuado a partir de leituras dirigidas, seminários e produções textuais integradas, dos seguintes temas estruturantes: Administração: um campo do conhecimento em construção; Epistemologia da Administração; Do Fordismo às Organizações Flexíveis: mudanças ou novas roupagens teóricas; Modernização e Burocracia, Abordagem das Relações Humanas e teorias comportamentais, Teorias econômicas das organizações; O Poder nos Estudos Organizacionais; Administração e Visão Crítica; Pensamento crítico brasileiro.

4. Estratégias de ensino-aprendizagem

A disciplina desenvolver-se-á por meio de estratégias de aprendizagem presenciais e não presenciais (remotas), conforme detalhamento a seguir.

Discussões e debates de textos, vídeo-aulas, vídeo-aulas expositivas (síncronas), palestras síncronas e assíncronas e apresentação de seminários por meio de webconferências e presenciais, utilizando a *Plataforma Meet do Google, conforme link enviado por e.mail aos alunos.*Caso haja algum problema de conexão, a plataforma Meet poderá ser substituída por outra a ser combinada com a turma;

Também serão utilizados fóruns de discussão na plataforma Moodle, visando o fomento de debates entre os alunos.

Os seminários serão desenvolvidos por meio de leituras dirigidas e conduzidos por um ou mais alunos (dependendo do tema, de acordo com os temas estruturantes propostos no Cronograma da disciplina), com o objetivo de fomentar o debate síncrono. Os textos selecionados a partir de capítulos de livros e de artigos publicados em revistas científicas estão identificados no Cronograma e disponíveis eletronicamente na Plataforma Moodle. A leitura de todos os textos selecionados por temas é obrigatória para todos os participantes.

Os alunos responsáveis pelo seminário da semana deverão gravar e postar um vídeo correspondente à leitura indicada, na data indicada no cronograma de aulas. Da mesma forma, deverão ser postadas as Ilustrações de cada tema. Demais estudantes devem postar uma resenha sobre o mesmo material no dia da discussão do tema. Os vídeos postados e as resenhas entregues serão discutidas nos encontros síncronos e presenciais correspondentes a cada tema, conforme definido no cronograma de aulas.

O desenvolvimento da disciplina ocorrerá em 15 semanas, sendo utilizando-se de até 3 aulas assíncronas e 4 aulas síncronas, conforme estabelece a legislação pertinente

5. Sistema de avaliação

O processo de avaliação de desempenho está estruturado a partir dos seguintes quesitos básicos:

- a) **Gravação de seminários temáticos e ilustrações: Peso 30%** (15% Seminário e 15% Ilustração). Como seminário temático cada estudante ou dupla de estudantes deverá apresentar em seu vídeo uma síntese com os principais pontos de destaque das leituras indicadas para aula e uma pergunta para debate. A ilustração refere-se à apresentação e análise de um material que pode ser um artigo científico, um trabalho teórico empírico, uma reportagem, uma entrevista, etc relacionado com a temática do dia da aula. Cada grupo deverá postar no Moodle suas apresentações.
- b) **Paper Individual: Peso 30 %** – cada estudante deve postar um trabalho escrito de aproximadamente 2 a 3 páginas, relativo às leituras obrigatórias indicadas para aula (conforme cronograma), resumindo as ideias principais relativas ao tema. O texto deve conter introdução, desenvolvimento e conclusão, representando um resumo do próprio estudante, onde ele destaca o tema central trabalhado pelos autores e as ideias que destaca, considerando esse tema central. Os estudantes podem escolher 7 temas para entrega de seu paper durante o semestre (com exceção dos temas de seu seminário e ilustração).
- c) **Trabalho final : Peso 30% - Questão reflexiva:** cada estudante deverá apresentar uma questão devidamente respondida, envolvendo qualquer temática trabalhada no semestre. O aluno pode relacionar qualquer tema estudado com seus interesses de pesquisa, com fatos que percebe na

realidade das organizações, pode relacionar questões teóricas também. O texto deve contar entre 5 a 8 páginas, apresentando argumentação embasada nas referências bibliográficas discutidas no semestre. A data de entrega da atividade será definida durante o semestre.

- d) **Participação nas aulas:** Peso 10% - os alunos serão avaliados pelas contribuições apresentadas às discussões ocorridas durante os encontros virtuais.

6. Bibliografia da disciplina (complementada pelas indicações constantes no cronograma da disciplina)

Aktouf, Omar. Administração e teorias das organizações contemporâneas: rumo a um humanismo radical crítico? In: Organização e Sociedade, vol.8, nº 21, maio/agosto de 2001.

Assis, Lílian Bambirra de; Paula, Ana Paula Paes de. Gestão Social e Bildung: Reflexões sobre a Importância da Formação para a Democratização no Setor Público. Administração Pública e Gestão Social, 6(2), abr-jun 2014, 57-64.

Bertero, Carlos Osmar. Ensino e Pesquisa em Administração. – São Paulo: Thomson Learning, 2006.

Carvalho, Cristina Amélia. O poder nas organizações/Cristina Amélia Carvalho, Marcelo Milano Falcão Vieira; coordenador assistente André Ofenhejm Mascarenhas. – São Paulo: Thomson Learning, 2007.

Clegg, Stewart. As Organizações Modernas/Stewart Clegg; trad. Fátima Assunção. –Oeiras(PT): Celta Editora, 1998.

Comportamento Organizacional: uma perspectiva Brasileira/ Thomaz Wood Jr, Miguel P. Caldas(orgs.). 2º ed. – São Paulo: Atlas, 2007.

Epistemologias do Sul/Organizadores Boaventura de Sousa Santos, Maria Paula Meneses. 2º ed. – Coimbra(PT): Almedina, 2010.

Guerreiro Ramos, Alberto.A nova ciência das organizações: uma reconceituação da riqueza das nações/Alberto Guerreiro Ramos; trad. Mary Cardoso. – Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1981.

Handbook de estudos organizacionais/organizadores da edição original Stewart Clegg, Cynthia Hardy, Walter R. Nord, Miguel Caldas, Roberto Fachin, Tânia Fischer organizadores da edição Brasileira. 1º ed. 4º reimp. – São Paulo: Atlas, 2007.

Maurício Tragtenberg: 10 anos de encantamento/organização AntonioJosé Romera Valverde. – São Paulo: EDUC: FAPESP, 2011.

Morin, Edgar. Introdução ao pensamento complexo/Edgar Morin; trad. Eliane Lisboa. 4º ed. – Porto Alegre: Sulina, 2011.

Morgan, Gareth. Imagens da Organização/ Gareth Morgan; trad. Cecília Bergamini, Roberto Coda. – São Paulo: Atlas, 1996.

Motta, Fernando Carlos Prestes. O que é Burocracia. – São Paulo: Brasiliense, 2008.

Motta, Fernando Carlos Prestes. Teoria Geral da Administração/ Fernando Carlos Prestes Motta e Isabela Gouveia de Vasconcelos.- 3º ed.rev. – São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2011.

Motta, Fernando Carlos Prestes. Teoria das Organizações: evolução e crítica. 2º ed.rev. e ampl. – São Paulo: Cengage Learning, 2010.

O Brasil em evidência: a utopia do desenvolvimento/ organizadores Paulo Emílio Matos Martins, Oswaldo Munteal. – Rio de Janeiro: Ed. PUC –RIO, FGV, 2012.

Paula, Ana Paula Paes de. Para além dos paradigmas nos estudos organizacionais: o círculo das matrizes epistêmicas. Cad. EBAPE.BR, v. 14, n. 1, p. 24-46, 2016.

Paula, Ana Paula Paes de. Teoria Crítica nas organizações. – São Paulo: Thomson Learning, 2008.

Produção Científica em Administração no Brasil: o estado da arte/Carlos Osmar Bertero, Miguel P. Caldas e Thomaz Wood Jr.(coordenadores). – São Paulo: Atlas, 2005.

Souza, Márcio Ferreira de. Guerreiro Ramos e o desenvolvimento nacional: a construção de um projeto para a nação. – Belo Horizonte:Argumentum, 2009.

Tenório, Fernando Guilherme. Flexibilização organizacional: aplicação de um modelo de produtividade total /Fernando Guilherme Tenório e Jorge Palmeira. – Rio de Janeiro: Editora FGV: Eletronorte, 2002.

Tenório, Fernando Guilherme. Tem Razão a Administração? Ensaio de Teoria Organizacional. 3º ed.rev e ampl. – Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2008.

Tenório, Fernando Guilherme. Um espectro ronda o terceiro setor: o espectro do mercado: ensaios de gestão social. 3º ed. ver. e ampl. – Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2008.

Teoria das Organizações. Miguel P. Caldas, Carlos Osmar Bertero (coordenadores); Francisco Gabriel Heidemann (revisão técnica). – São Paulo: Atlas, 2007.

Teoria Organizacional: perspectivas e prospectivas/ Coordenação de Miguel Pina e Cunha. – Lisboa (PT): Dom Quixote, 1999.

Tragtenberg, Maurício. Administração, poder e ideologia. 3º ed.rev. – São Paulo: Editora UNESP, 2005.

Tragtenberg, Maurício. Burocracia e Ideologia. 2º ed.rev. e ampl. – São Paulo: Editora UNESP, 2006.

Wren, Daniel A. ideias em Administração: o pensamento clássico/ Daniel A. Wren; trad,Cid Knipel. – São Paulo:Ática, 2007

Wren, Daniel A. ideias em Administração: o pensamento moderno/ Daniel A. Wren; trad,Luiz A. de Araújo e Silvana Vieira. – São Paulo:Ática, 2007.

7. Leituras complementares (atentar também para os textos propostos no cronograma da disciplina)

Com o propósito de ampliar o conhecimento acadêmico dos temas trabalhados na disciplina recomenda-se, em caráter complementar a leitura dos seguintes textos, dentre outros.

Bariani, Edison. Guerreiro Ramos: uma sociologia em mangas de Camisa. CAOS – Revista Eletrônica de Ciências Sociais, nº11, p. 84 – 92, out. 2006.

Bertero, Carlos Osmar. Introdução: produção científica em administração no Brasil/ Carlos Osmar Bertero, Miguel P. Caldas e Thomaz Wood Jr., p.1 – 17. In. Produção Científica em Administração no Brasil: o estado da arte/Carlos Osmar Bertero, Miguel P. Caldas e Thomaz Wood Jr.(coordenadores). – São Paulo: Atlas, 2005.

Cunha, Miguel Pina e. Ciência organizacional: passado, presente, futuro ou uma viagem dos clássicos aos pós modernos, p. 47 – 66. In. Teoria Organizacional: perspectivas e prospectivas/ Coordenação de Miguel Pina e Cunha. – Lisboa (PT): Dom Quixote, 1999.

Costa, Frederico Lustosa Da. Guerreiro ramos: teoria e prática da sociologia em Mangas de Camisa, p. 472 - 485. In. O Brasil em evidência: a utopia do desenvolvimento/ organizadores Paulo Emílio Matos Martins, Oswaldo Munteal. – Rio de Janeiro: Ed. PUC –RIO, FGV, 2012.

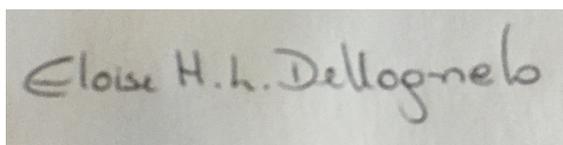
Roesch, Sylvia Maria Azevedo. Quem responde pelo desempenho limitado da produção científica em Administração no Brasil ? p.165 – 168. In.Produção Científica em Administração no Brasil: o estado da arte/Carlos Osmar Bertero, Miguel P. Caldas e Thomaz Wood Jr.(coordenadores). – São Paulo: Atlas, 2005.

Salm, José Francisco. Co-produção do bem público e o desenvolvimento da Cidadania. O caso do PROERD em Santa Catarina/ José Francisco Salm, Maria Ester Menegasso e Rebeca de Moraes Ribeiro. Revista Alcance – Univali ,v.14, nº2, p.231 – 246, mai. –ago. 2007.

Souza, Márcio Ferreira de. A evolução do conceito de Desenvolvimento Nacional, p. 119 – 156. In. Souza, Márcio Ferreira de. Guerreiro Ramos e o desenvolvimento nacional: a construção de um projeto para a nação. – Belo Horizonte:Argumentum, 2009.

Vergara, Sylvia Constant. Estudos Organizacionais: a produção científica Brasileira, p. 35 – 49. In. Produção Científica em Administração no Brasil: o estado da arte/Carlos Osmar Bertero, Miguel P. Caldas e Thomaz Wood Jr.(coordenadores). – São Paulo: Atlas, 2005.

Florianópolis, 07 de fevereiro de 2022.

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature reads "Eloise H. L. Dellognebo".

