



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021.2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, a Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e a Portaria nº 379/2020/GR de 9 de novembro de 2020.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7405	SAÚDE PÚBLICA	02	01	54

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 202 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.
01654-3.9:10-5 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas.	Carga horária prática adaptada para o ensino não presencial.	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Roger Flores Ceccon - roger.ceccon@hotmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Sem pré-requisito

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Tendo em vista que a Fisioterapia se constitui como uma área da saúde essencial para a produção do cuidado da população brasileira, principalmente no âmbito do Sistema Único de Saúde, torna-se necessário ao estudante conhecer aspectos relativos à Saúde Pública, sobretudo o que tange os modelos de atenção à saúde, os aspectos históricos e legislativos e as Políticas Públicas no Brasil. A partir disso, é fundamental identificar a importância do campo da Saúde Coletiva para a Fisioterapia, compreendendo sua interface com a educação, gestão, atenção à saúde e controle social no âmbito do SUS.

VI. EMENTA

História da Saúde Coletiva; Reforma Sanitária Brasileira; Saúde e Sociedade; Processo saúde-doença; Sistema Único de Saúde (SUS); Promoção, Vigilância e Educação em Saúde; Gestão e planejamento em saúde.

VII. OBJETIVOS

- Apresentar os conceitos de saúde-doença.
- Compreender aspectos históricos da Reforma Sanitária Brasileira.
- Compreender as políticas públicas de saúde do Brasil.
- Identificar o processo de construção do SUS, os princípios, as diretrizes e a legislação.
- Conhecer os fundamentos da vigilância em saúde.
- Identificar a atuação da fisioterapia no trabalho em saúde no âmbito do SUS.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História da Saúde Coletiva
2. Processo saúde-doença
3. História das políticas de saúde no Brasil
4. Organização dos serviços de saúde no Brasil
5. Sistema Único de Saúde
6. Vigilância em Saúde
7. Políticas Públicas de Saúde
8. Controle social do SUS
9. Promoção de saúde, prevenção de doenças e reabilitação
10. Educação em Saúde
11. Gestão e planejamento em saúde

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades pedagógicas da disciplina serão realizadas em acordo com as medidas adotadas pela UFSC em sua resolução normativa nº 140/2020/CUN/UFSC, de 24 de julho de 2020.

As aulas e atividades, que antes eram realizadas presencialmente, agora são realizadas através de ambientes virtuais e meios digitais. As aulas utilizarão metodologias ativas de ensino-aprendizagem, problematização crítica e reflexiva e metodologias expositivas-dialogadas.

As atividades serão realizadas de maneira **síncrona e assíncrona**.

As **atividades pedagógicas síncronas** serão realizadas pelo BigBlueButton. Os links para a entrada nas salas virtuais serão disponibilizados no moodle. Alternativamente poderão ser utilizadas outras plataformas digitais, sempre com comunicação prévia do link aos estudantes.

As atividades pedagógicas assíncronas serão realizadas por meio de (1) aulas gravadas por professores, (2) vídeos disponíveis publicamente, (3) leitura de textos e artigos científicos e (4) realização de exercícios para cada conteúdo programático. O material será disponibilizado no Moodle.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MP+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Avaliações*:

- Avaliação 1 – Seminário Políticas Públicas “Sergio Arouca”: 10,00 (Valor: 4,0)**
- Avaliação 2 – Participação: 10,00 (Valor: 2,0)***
- Avaliação 3 – Ensaio Teórico: 10,00 (Valor: 3,0)****

Frequências:

Nas atividades síncronas, a frequência será computada pela participação do estudante na sala durante todo o período da aula.

Nas atividades assíncronas, a frequência do(a) estudante será computada por meio da postagem das atividades no prazo estabelecido.

Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho.

* Os instrumentos das avaliações somativas e formativas seguem a estrutura padrão definida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Fisioterapia.

****Seminário “Sergio Arouca”** – espaço síncrono cujo objetivo é aprofundar o conhecimento e promover o debate sobre os temas referentes às Políticas Públicas, no qual será disponibilizado no Moodle um documento orientador. As apresentações das temáticas devem conter: a) Aspectos históricos-políticos-éticos-sociais do objeto de estudo; b) Epidemiologia relacionada à temática; c) Análise crítica e reflexiva relacionada os elementos teóricos da temática; d) Ações e atividades vinculadas à prática (exemplos de ações e resultados); e) Limitações, fragilidades e potencialidades.

Os **temas do Seminário** serão: Política Nacional de Saúde Integral LGBTQI+ / Política Nacional de Saúde Integral da População Negra / Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas / Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher / Política Nacional para a População em Situação de Rua / Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das Pessoas Privadas de Liberdade no Sistema Prisional.

*** A participação dos encontros síncronos consiste em: comprometimento, interesse, senso crítico, argumentação fundamentada, leitura prévia dos textos disponibilizados. O estudante deverá participar ativamente das discussões promovidas nos encontros síncronos. A participação poderá se dar por meio do chat e/ou da utilização da fala. O aluno deverá estimular e participar do debate, ofertando argumentação crítica-reflexiva, opiniões, dúvidas e sugestões sobre o conteúdo. Cada encontro síncrono será guiado por um texto previamente disponibilizado e por questões norteadoras.

**** A produção escrita do “Ensaio teórico” constitui em uma das avaliações para o semestre 2021/2. Cada aluno deverá produzir um texto abordando os temas relativos às aulas assíncronas e explorar com maior densidade teórica, crítica e reflexiva os temas em questão. Um ensaio teórico é um gênero textual que tem como objetivo discutir determinado tema a partir da exposição das ideias e pontos de vista do autor e da literatura acadêmica. Busca-se originalidade no enfoque em que uma ideia principal é defendida pelo autor, portanto, é preciso expressar claramente qual é essa tese.

O ensaio deve conter uma estrutura que englobe título, nome do autor, introdução, fundamentação e conclusão. Na introdução, dá-se uma abordagem básica sobre o tema; na fundamentação, expõem-se os argumentos e contra-argumentos; e na conclusão coloca-se o ponto principal abordado no ensaio, de um modo que revele a sua opinião sobre o assunto. Critérios de avaliação: Coesão e coerência; Correção da linguagem; Argumentação; Relação entre a tese central e a argumentação.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

Horário de atendimento ao aluno: O atendimento deve ser previamente agendado por email.
Roger Flores Ceccon – roger.ceccon@ufsc.br - Quarta-feira e Sexta-feira das 10h às 11h

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO			
Semanas	Datas	Assunto	Modalidade
1ª	28/10	Apresentação do plano de ensino	Síncrona - 3hs
2ª	04/11	Saúde Pública e Saúde Coletiva: conceitos	Assíncrona – 3h
3ª	11/11	Processo Saúde-Doença / Determinantes Sociais em Saúde	Assíncrona – 3h
4ª	18/11	Reforma Sanitária Brasileira	Assíncrona – 3h
5ª	25/11	Sistema Único de Saúde	Síncrona – 3h
6ª	02/12	Controle Social do SUS	Assíncrona – 3h
7ª	09/12	Redes de Atenção em Saúde	Assíncrona – 3h
8ª	16/12	Vigilância em Saúde	Assíncrona – 3h
9ª	03/02	Atenção Básica / Estratégia de Saúde da Família	Síncrona – 3h
10ª	10/02	Educação em Saúde	Síncrona – 3h
11ª	17/02	Gestão, planejamento em saúde e financiamento em saúde	Assíncrona – 3h
12ª	24/02	Políticas Públicas em Saúde	Assíncrona – 3h
13ª	03/03	Seminário “Sergio Arouca”	Síncrona – 3h
14ª	10/03	Seminário “Sergio Arouca”	Síncrona – 3h
15ª	17/03	Seminário “Sergio Arouca”	Síncrona – 3h
16ª	24/03	Atividade substitutiva/2ª chamada/ Recuperação/Divulgação das notas	Síncrona – 3h

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.2

28/10 – Dia do servidor público
02/11 – Finados
15/11 – Proclamação da República
28/02 – Carnaval (ponto facultativo)
01/03 - Carnaval

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1. PAIM, J.S. O que é o SUS. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2015. (Coleção Temas em Saúde Interativa). Acesso em: <http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/1/>
2. BARATA, R. B. Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2009. [Ebook acesso livre] <http://books.scielo.org/id/48z26>
3. PAIM, J.S. Reforma sanitária Brasileira: contribuição para a compreensão e crítica. Rio de Janeiro Editora FIOCRUZ, 2008. [Ebook acesso livre] <http://books.scielo.org/id/4ndgv>
4. AROUCA, S. O dilema preventivista: contribuição para a compreensão e crítica da medicina preventiva. Rio de Janeiro Editora FIOCRUZ, 2003. [Ebook acesso livre] <http://books.scielo.org/id/q7gtd>
5. ALVES, P.C.B.; MINAYO, M.C.S. (Orgs.) Saúde e doença: um olhar antropológico. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1994. [Ebook acesso livre] <http://books.scielo.org/id/tj4g>

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Prof. Roger Flores Ceccon

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ____/____/____