

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, a Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e a Portaria nº 379/2020/GR de 9 de novembro de 2020.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO**

**SEMESTRE 2021.2**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7427	Anatomia II	2	2	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.
02654 – 5.0820-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	02654 A– 5.1330-2 02654 B- 5.1510-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas adaptadas para ensino não presencial.	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Cristiane Meneghelli Rudolph – cristiane.meneghelli@ufsc.br

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS7417	Anatomia I

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

Promover o conhecimento da Anatomia Humana e os aspectos gerais de cada sistema correlacionando com as funções específicas dos mesmos.

## VI. EMENTA

- Estudo de identificação teórico-prática dos órgãos que constituem os sistemas orgânicos macroscópicos: cardiovascular, respiratório, digestório, endócrino, genital, urinário e tegumentar. Relação das estruturas anatômicas, sua localização e a prática profissional do fisioterapeuta.

## VII. OBJETIVOS

### **Objetivo geral:**

Fornecer aos alunos conhecimentos básicos a cerca dos órgãos e sistemas do corpo humano.

### **Objetivos Específicos:**

Ao término da disciplina o aluno deverá estar apto a:

- ✓ Identificar, nomear e descrever as estruturas dos órgãos e sistemas do corpo humano estudados;
- ✓ Correlacionar função e forma dos órgãos do corpo humano;
- ✓ Descrever as estruturas das diversas regiões anatômicas;
- ✓ Dominar a linguagem técnica anatômica.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico- Prático:

- ✓ **Anatomia do Sistema Cardiovascular:** Generalidades, morfologia interna e externa do coração, complexo estimulante do coração, vascularização do coração, principais artérias e veias do corpo humano.
- ✓ **Anatomia do Sistema Linfático:** Introdução ao estudo desse sistema, órgãos linfáticos primários e secundários, vasos linfáticos. Circulação da linfa.
- ✓ **Anatomia do Sistema Respiratório:** Generalidades, estudo das estruturas que compõem a porção condutora (nariz, cavidade nasal, faringe, laringe, traqueia e brônquios) e a porção respiratória (pulmões).
- ✓ **Anatomia do Sistema Digestório:** Generalidades, estudo das estruturas encontradas na boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso, reto e canal anal, bem como suas glândulas anexas (fígado, pâncreas e glândulas salivares).
- ✓ **Anatomia do Sistema Urinário:** Generalidades, estudo das estruturas encontradas nos rins, ureteres, bexiga urinária e uretra masculina e uretra feminina.
- ✓ **Anatomia do Sistema Genital Masculino:** Generalidades, estudo das estruturas encontradas nos órgãos genitais internos (epidídimos, testículos, ductos deferentes, próstata, uretra, glândulas seminais, glândulas bulbouretrais) e nos órgãos genitais externos (pênis e escroto).
- ✓ **Anatomia do Sistema Genital Feminino:** Generalidades, estudo das estruturas encontradas nos órgãos genitais internos (ovários, tubas uterinas, útero e vagina) e nos órgãos genitais externos (pudendo feminino).
- ✓ **Glândulas endócrinas:** Estudo das glândulas endócrinas (pineal, hipófise, tireoide, paratireoide, timo, pâncreas, ovários, testículos, supra-renal).
- ✓ **Sistema Tegumentar:** Generalidades, estudo da pele e seus anexos (pelos, unhas, glândulas sebáceas, sudoríparas, ceruminosas e mamas).

Os conteúdos práticos e teóricos são ministrados simultaneamente para melhor aprendizado dos acadêmicos.

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O programa de ensino proposto neste documento destina-se a desenvolver a disciplina de Anatomia II integralmente de forma não presencial por meio de atividades síncronas e assíncronas utilizando as seguintes ferramentas:

- Atividades assíncronas: via Moodle.
- Atividades síncronas: plataforma Google Meet
- Serão utilizados vídeos disponíveis no Youtube.
- Indicação de leitura de referencial teórico e realização de atividades no Moodle.
- Ferramenta interativa para aula prática: <https://labanatomiainterativa.ufsc.br/ea3d/>
- Instrumento de comunicação: e-mail institucional, Moodle e plataforma Google Meet.

1. As aulas serão desenvolvidas utilizando uma metodologia de ensino em que o aluno possa organizar o seu aprendizado. Semanalmente os acadêmicos receberão todo o material de apoio por meio de postagens no Moodle juntamente com o Roteiro de Atividades que conterá uma lista de atividades teóricas e práticas que deverão ser realizadas para um bom desempenho na disciplina.
2. O processo de aprendizagem será dividido em três momentos:

- **1º Momento:** Todo o material referente ao conteúdo da semana será disponibilizado sempre na 2ª feira. Serão disponibilizados arquivos de aula, videoaulas práticas, textos para leitura, exercícios de fixação teóricos e online e jogos educativos.
- **2º Momento:** Os alunos acessam todo o material disponibilizado e realizam todas as atividades propostas no roteiro de atividades.
- **3º Momento:** O professor e os alunos discutem o conteúdo através de uma videoconferência, possivelmente realizada através do Google Meet e esclarecem as dúvidas.

## RECOMENDAÇÕES PARA O AMBIENTE VIRTUAL

De modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, os seguintes tópicos deverão ser respeitados (Ofício circular conjunto nº 003/2021/PROGRAD/SEAI):

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Ato que sejam contra a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- e) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- f) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.
- h) Além disso, não devem ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

### Avaliações

- As atividades avaliativas da disciplina serão somativas e será realizada a média simples de todas as avaliações com peso 1,0, conforme distribuição abaixo:

#### Avaliações somativas teóricas (peso 1,0)

- Primeira Avaliação Teórica: 10,0
- Segunda Avaliação Teórica: 10,0
- Terceira Avaliação Teórica: 10,0

#### Avaliações somativas práticas (peso 1,0)

- Primeira Avaliação Prática: 10,0
- Segunda Avaliação Prática: 10,0
- Terceira Avaliação Prática: 10,0

- O Moodle será utilizado como plataforma de suporte. Nas avaliações teóricas e práticas, cada aluno terá a oportunidade de enviar apenas uma única tentativa.

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero em toda a atividade.

### Avaliação de segunda chamada

- Somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de segunda avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

### Frequências

- O controle da frequência será aferido semanalmente, **às 2ª feira pela manhã**, por meio da *postagem das atividades propostas na semana anterior no Fórum do Moodle*. O estudante terá 1 semana para realizar todas as atividades propostas no roteiro de atividades que incluem: assistir aulas, ler os textos, realizar os exercícios e postar a atividade no fórum. A realização e entrega da atividade contará como presença. Caso o aluno não realize a postagem da atividade proposta no prazo de 1 semana por motivo de força maior, ele deve comunicar o professor e fazer o pedido de nova avaliação para a chefia imediata. Nesse caso, o professor avaliará, individualmente, o novo prazo para a entrega da atividade.

### Rendimento escolar

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis) (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC) (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### Horário de atendimento ao aluno

3.13:30-2

É necessário fazer agendamento prévio pelo e-mail do professor: cristiane.meneghelli@ufsc.br

## **XI. CRONOGRAMA TEÓRICO**

Semanas	Datas	Assunto
1ª	25.10 a 29.10.21	5ª feira (28.10) Aula teórica: Apresentação da disciplina. Aula Sistema Cardiovascular ( <b>2h Síncrona</b> ) Aula prática: Sistema Cardiovascular ( <b>2h Assíncrona</b> )
2ª	01.11 a 05.11.21	5ª feira (04.11) Aula teórica: Anatomia das artérias do corpo humano. ( <b>2h Síncrona</b> ) Aula prática: Identificação das principais artérias do corpo humano. ( <b>2h Assíncrona</b> )
3ª	08.11 a 12.11.21	5ª feira (11.11) Aula teórica: Anatomia das veias do corpo humano. ( <b>2h Síncrona</b> ) Aula prática: Identificação das principais veias do corpo humano. ( <b>2h Assíncrona</b> )
4ª	15.11 a 19.11.21	5ª feira (18.11) Aula teórica: Anatomia do sistema linfático. ( <b>2h Síncrona</b> ) Aula prática: Anatomia do sistema linfático. ( <b>2h Assíncrona</b> )
5ª	22.11 a 26.11.21	5ª feira (25.11) Aula teórica: Anatomia do sistema respiratório. ( <b>2h Síncrona</b> ) Aula prática: Anatomia do sistema respiratório. ( <b>2h Assíncrona</b> )
6ª	29.11 a 03.12.21	5ª feira (02.12) 1ª avaliação teórica ( <b>2h Síncrona</b> ) 1ª avaliação prática ( <b>2h Síncrona</b> )
7ª	06.12 a 10.12.21	5ª feira (09.12)

		Aula teórica: Anatomia do sistema digestório. <b>(2h Síncrona)</b> Aula prática: Anatomia do sistema digestório. <b>(2h Assíncrona)</b>
8ª	13.12 a 17.12.21	5ª feira (16.12) Aula teórica: Anatomia do sistema urinário. <b>(2h Síncrona)</b> Aula prática: Anatomia do sistema urinário. <b>(2h Assíncrona)</b>
9ª	31.01 a 04.02.22	5ª feira (03.02) Aula teórica: Anatomia do sistema genital masculino. <b>(2h Síncrona)</b> Aula prática: Anatomia do sistema genital masculino. <b>(2h Assíncrona)</b>
10ª	07.02 a 11.02.22	5ª feira (10.02) Aula teórica: Anatomia do sistema genital feminino. <b>(2h Síncrona)</b> Aula prática: Anatomia do sistema genital feminino. <b>(2h Assíncrona)</b>
11ª	14.02 a 18.02.22	5ª feira (17.02) <i>2ª avaliação teórica (2h Síncrona)</i> <i>2ª avaliação prática (2h Síncrona)</i>
12ª	21.02 a 25.02.22	5ª feira (24.02) Aula teórica: Anatomia do sistema endócrino. <b>(2h Síncrona)</b> Aula prática: Anatomia do sistema endócrino. <b>(2h Assíncrona)</b>
13ª	28.02 a 04.03.22	5ª feira (03.03) Aula teórica: Anatomia do sistema tegumentar. <b>(2h Síncrona)</b> Aula prática: Anatomia do sistema tegumentar. <b>(2h Assíncrona)</b>
14ª	07.03 a 11.03.22	5ª feira (10.03) <i>3ª avaliação teórica (2h Síncrona)</i> <i>3ª avaliação prática (2h Síncrona)</i>
15ª	14.03 a 18.03.22	5ª feira (17.03) Prova substitutiva.
16ª	21.03 a 25.03.22	5ª feira (24.03) – Prova de recuperação. – Divulgação das notas finais.

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2021.2**

### **DATA**

- 01.11.2021 – Comemoração do dia do servidor público conforme ofício circular nº 13/PROGRAD/2021.  
02.11.2021 – Finados  
15.11.2021 - Proclamação da República  
28.02.2022 – Carnaval (ponto facultativo)  
01.03.2022 – Carnaval  
02.03.2022 – Quarta-feira de cinzas (ponto facultativo até as 14:00)

## **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. DANGELO, J.G.; FATTINI, C.A. Anatomia humana sistêmica e segmentar: para o estudante de medicina. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2000.
2. SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia Humana. 2v. 22 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
3. BLANDINE, CALAIS-GERMAIN. O períneo feminino e o parto: elementos de anatomia e exercícios práticos. 1 ed. São Paulo: Manole, 2005.

## **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. DANGELO, J.G.; FATTINI, C.A. Anatomia humana básica. São Paulo: Atheneu, 2000.
2. MOORE, K.L.; DALLEY, A.F.; AGUR, A.M.R. Anatomia orientada para a clínica. 7. ed. - Rio de Janeiro: Koogan, 2014. Livro digital – Minha biblioteca.
3. NETTER, F.H. Atlas de Anatomia Humana. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011
4. TORTORA, G.J.; NIELSEN, M.T. Princípios de Anatomia Humana. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Livro digital – Minha Biblioteca.

TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B. Princípios de Anatomia e Fisiologia. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Livro digital – Minha Biblioteca.

### XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

NASCIMENTO JÚNIOR, B. J. **Anatomia Humana Sistêmica Básica**. 1ª ed. Petrolina-PE: UNIVASF, 2020. Disponível em: [https://portais.univasf.edu.br/noticias/professor-da-univasf-lanca-e-book-de-anatomia-humana-basica/copy2\\_of\\_ebook\\_Anatomia\\_Humana\\_Sistematica\\_Basica.pdf](https://portais.univasf.edu.br/noticias/professor-da-univasf-lanca-e-book-de-anatomia-humana-basica/copy2_of_ebook_Anatomia_Humana_Sistematica_Basica.pdf)

ANDRADE FILHO, E. P.; PEREIRA, F. C. F. **Anatomia Geral**. 1ª ed. Sobral: INTA, 2015. Disponível em: <https://md.uninta.edu.br/geral/anatomia-geral/pdf/anatomia-geral.pdf>

<https://www.ufrgs.br/livrodehisto/pdfs/11Tegumen.pdf>

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4371420/mod\\_resource/content/1/SISTEMA%20END%C3%93CRINO.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4371420/mod_resource/content/1/SISTEMA%20END%C3%93CRINO.pdf)

Profª. Cristiane Meneghelli Rudolph

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenadora do curso de Fisioterapia