

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2021.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 7479	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA II	4	2	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
07654 – 2.0730-2 07654 – 5.0730-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	07654 – 2.0910-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas - adaptadas para o formato remoto	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Adriana Neves dos Santos. adrianaft04@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS 7469	Fisioterapia em Pediatria I
DCS 7485	Fisioterapia em Neurologia I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina capacita o aluno/fisioterapeuta a compreender as deficiências, limitações e restrições sociais em neuropediatria, ensinando a atuar de forma eficaz sobre as principais patologias neurológicas que acometem crianças. Por meio desta disciplina o estudante irá promover uma melhor recuperação ou desenvolvimento de potencialidades desta população proporcionando para esta uma melhor qualidade de vida.

VI. EMENTA

Etiopatogenia, fisiopatologia, avaliação e diagnóstico fisioterapêutico das disfunções neuromotoras em crianças. Tratamento, prognóstico e prevenção de distúrbios em crianças com doenças congênitas e/ou

adquiridas com repercussão motora, funcional e suas deficiências, limitações e restrições sociais. Tratamento fisioterapêutico nas doenças neurológicas pediátricas e abordagens contemporâneas.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Promover a discussão clínica das principais patologias neurológicas que acometem crianças;
- Instigar o raciocínio clínico do aluno;

Objetivos Específicos:

- Habilitar o aluno para avaliar, aplicar condutas e prescrições fisioterapêuticas em crianças com patologias neurológicas.
- Capacitar o aluno a identificar as deficiências, as limitações e as restrições sociais de crianças com traumas e distúrbios do sistema nervoso;

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Avaliação em Neuropediatria
- ✓ Escalas de avaliação em Neuropediatria
- ✓ Objetivos e plano de tratamento em Neuropediatria
- ✓ Intervenção fisioterapêutica em Neuropediatria
- ✓ Paralisia Cerebral
- ✓ Síndromes genéticas – Síndrome de Down
- ✓ Mielomeningocele e Hidrocefalia
- ✓ Doenças neuromusculares
- ✓ Paralisia Braquial Obstétrica

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão abordados utilizando as seguintes estratégias pedagógicas:

Atividades **síncronas**, com utilização do mConf e chat pelo Moodle: apresentação do conteúdo programático e metodologia da avaliação, e atividades semanais para retirada de dúvidas pelos alunos.

Atividades **assíncronas**: utilização de livros interativos, vídeo-aulas, vídeos interativos, leitura de artigos e estudos de casos. Todas as atividades serão postadas no Moodle.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **aproveitamento** nos estudos. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MP+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**
A média das avaliações será calculada pelos seguintes itens:

Peso 7: 1) primeira avaliação teórica via moodle, questionário, 2) segunda avaliação teórica via moodle, questionário, 3) terceira avaliação teórica via moodle, questionário, 4) quarta avaliação teórica via moodle, questionário. Nestas avaliações serão questionados os conteúdos de cada módulo da disciplina.

Peso 3: 5) entrega da ficha de objetivos e plano de tratamento de um caso clínico postado no moodle, 6) postagem de um vídeo com exercícios com base em um caso clínico postado no moodle, 7) média das notas das atividades avaliativas ao longo da disciplina. O caso clínico para as atividades 5 e 6 será disponibilizado via moodle no início da disciplina. Para a atividade 7, será considerada a realização ou não da atividade para as notas.

- **Frequências**

Nessa fase de ensino remoto emergencial (Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020), a frequência para as aulas assíncronas será dada por meio da visualização dos vídeos e materiais disponibilizados no moodle. A presença será conferida por meio dos relatórios disponíveis no moodle. O aluno terá até a semana seguinte da aula, de acordo com o plano de ensino, para visualizar o conteúdo disponibilizado no moodle. Para as aulas síncronas a frequência será dada por meio da presença na aula ou visualização do vídeo da aula postada no moodle até a semana seguinte.

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 2.11:00-2 e 4.13:00-2 mediante agendamento prévio pelo e-mail da professora.

Obs.:

- 1) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerado crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.
- 2) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- 3) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- 4) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- 5) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- 6) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

●

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semana	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
s			a	a

1ª	25/10 a 29/10/21	<p align="center">25/10/21:</p> <p><u>Das 7:30 às 9:10:</u> Síncrono. Aula introdutória – Apresentação da disciplina.</p> <p><u>Das 9:10 às 11:00:</u> Assíncrono: Revisão de avaliação: Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade + <i>F-words</i> aplicadas a crianças com alterações neurológicas.</p> <p align="center">28/10/21:</p> <p><u>Das 7:30 às 09:10:</u> Assíncrono. Avaliação no primeiro ano de vida (até cinco meses de idade corrigida): introdução as escalas de avaliação <i>General Movements</i>, Teste da Performance Motora Infantil – TIMP, HINE e Escala Motora Infantil de Alberta.</p>	2	4
2ª	01/11 a 05/11/21	<p align="center">01/11/21:</p> <p>Feriado</p> <p align="center">04/11/21:</p> <p><u>Das 7:30 às 9:10:</u> Síncrono. Horário para discussão.</p>	2	-
3ª	08/11 a 12/11/21	<p align="center">08/11/21:</p> <p><u>Das 7:30 às 10:00:</u> Assíncrono. Avaliação da criança (após primeiro ano de vida): utilização de testes funcionais, introdução a escala de participação social PEMCY (vídeo-aula)</p> <p><u>Das 10:00 às 11:00:</u> Assíncrono. Atividade avaliativa postada no moodle. Vale nota.</p> <p align="center">11/11/21:</p> <p><u>Das 7:30 às 9:10:</u> Síncrono. Horário para discussão.</p>	2	4
4ª	15/11 a 19/11/21	<p align="center">15/11/21:</p> <p>Feriado</p> <p align="center">18/11/21:</p> <p><u>Das 7:30 às 9:10:</u> Assíncrono. Definição de objetivos e plano de tratamento: introdução a GAS e a COPCA</p>	0	2
5ª	22/11 a 26/11/21	<p align="center">22/11/21:</p> <p><u>Das 7:30 às 9:10:</u> Assíncrono. Atividade avaliativa postada no moodle. Vale nota.</p> <p><u>Das 09:10 às 11:00:</u> Síncrono. Horário para discussão.</p> <p align="center">25/11/21:</p> <p><u>Das 7:30 às 9:10:</u> Assíncrono. Primeira avaliação teórica via moodle, questionário</p>	2	4
6ª	29/11 a 03/12/21	<p align="center">29/11/21:</p> <p><u>Das 7:30 às 09:10:</u> Assíncrono. Leitura de artigo - Intervenção fisioterapêutica aplicada a crianças com alterações neurológicas.</p> <p><u>Das 09:10 às 11:00:</u> Assíncrono. Técnicas de intervenção</p> <p align="center">02/12/21</p> <p><u>Das 7:30 às 9:10:</u> Síncrono. Horário para discussão.</p>	2	4
7ª	06/12 a 10/12/21	<p align="center">06/12/21:</p> <p><u>Das 7:30 às 09:10:</u> Síncrono. Estudo de caso. Discussão.</p> <p><u>Das 9:10 às 11:00:</u> Síncrono. Estudo de caso. Discussão.</p> <p align="center">09/12/21</p>	4	2

		<u>Das 7:30 às 9:10:</u> Assíncrono. Atividade avaliativa postada no moodle. Vale nota.		
8 ^a	13/12 a 17/12/21	13/12/21 <u>Das 7:30 às 09:10:</u> Assíncrono. Planejamento terapêutico com base em um caso clínico – primeiro ano de vida e criança <u>Das 9:10 às 11:00:</u> Síncrono. Tirar dúvidas. 16/12/21: <u>Das 7:30 às 9:10:</u> Assíncrono. Segunda avaliação teórica via moodle, questionário	2	4
9 ^a	31/01 a 04/02/22	31/01/22: <u>Das 7:30 às 11:00:</u> Assíncrono. Paralisia Cerebral: definição, etiologia, classificação segundo a MACS e a GMFCS, alterações secundárias. 03/02/22: <u>Das 7:30 às 09:10:</u> Síndromes genéticas, síndrome de Down + Paralisia Braquial Obstétrica	0	6
10 ^a	07/02 a 11/02/22	07/02/22: <u>Das 7:30 às 11:00:</u> Síncrono. Discussão de casos clínicos 11/02: <u>Das 7:30 às 09:10:</u> Síncrono. Discussão de casos clínicos	6	0
11 ^a	14/02 a 18/02/22	14/02/22: <u>Das 7:30 às 10:00:</u> Assíncrono. Atividade avaliativa postada no moodle. Vale nota. <u>Das 10:00 às 11:00:</u> Síncrono. Discussão de casos clínicos 17/02/22: <u>Das 7:30 às 9:10:</u> Assíncrono. Terceira avaliação teórica via moodle, questionário	2	4
12 ^a	21/02 a 25/02/22	21/02/22: <u>Das 7:30 às 11:00:</u> Assíncrono. Transtorno do Espectro Autista: definição, etiologia, sinais clínicos, avaliação e considerações para a prática terapêutica 24/02/22: <u>Das 7:30 às 09:10:</u> Síncrono. Discussão de casos clínicos	2	4
13 ^a	28/02 a 04/03/22	28/02/22: Feriado – Carnaval 03/03/22: <u>Das 7:30 às 09:10:</u> Assíncrono. Responder a atividade de estudo de caso a ser entregue no final da disciplina. Elaborar o vídeo.	0	2
14 ^a	07/03 a 11/03/22	07/03/22: <u>Das 7:30 às 09:10:</u> Assíncrono. Mielomeningocele e Hidrocefalia: conceito, sinais clínicos, avaliação e considerações para a prática terapêutica <u>Das 09:10 às 11:00:</u> Assíncrono. Doenças Neuromusculares: definição, etiologia e sinais clínicos 10/03/22: <u>Das 7:30 às 09:10:</u> Síncrono. Discussão de casos clínicos	2	4

15 ^a	14/03 a 18/03/22	<p align="center">14/03/22:</p> <p>Das 7:30 às 09:10: Síncrono. Discussão de casos clínicos Das 9:10 às 11:00: Assíncrono. Atividade avaliativa postada no moodle. Vale nota.</p> <p align="center">17/03/22:</p> <p>Das 7:30 às 9:10: Assíncrono. Quarta avaliação teórica via moodle, questionário</p>	2	4
16 ^a	21/03 a 25/03/22	Prova Substitutiva/Prova de Recuperação/Fechamento e Divulgação das notas	0	6

XII. Feriados previstos para 2021.2

DATA

01/11/2021 – Dia não letivo
02/11/2021 – Finados
15/11/2021 – Proclamação da República
24/12 – Véspera de Natal (após 14 h)
25/12 – Natal
28/02/2022 – Carnaval
01/03/2022 – Carnaval
02/03/2022 – Quarta-feira de cinzas (até 14 horas)

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

- Rosenbaum P, Gorter JW. The 'F-words' in childhood disability: I swear this is how we should think! Child Care Health Dev. 2012 Jul; 38(4):457-63. link: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1365-2214.2011.01338.x>
- Novak I, et al. State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy. Curr Neurol Neurosci Rep. 2020 Feb 21; 20(2):3. link: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7035308/>
- Novak I, et al. Early, Accurate Diagnosis and Early Intervention in Cerebral Palsy: Advances in Diagnosis and Treatment. JAMA Pediatr. 2017 Sep 1; 171(9):897-907. link: <https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/149328/1/ZOA149328.pdf>
- Camargos ACR, Leite HR, Morais RLS, Lima VP. Fisioterapia Pediátrica – Da Evidência à Prática Clínica - Camargos. Medbook, 2019.
- Fonseca LF, Pianetti G, Xavier CC. Compêndio de neurologia infantil. 2. ed. Rio de Janeiro: MedBook, c2011.
- Ministério da Saúde. 2012. Diretrizes de Atenção à Pessoa com Síndrome de Down. Link: https://www.portaldafenfermagem.com.br/downloads/diretrizes_atencao_pessoa_sindrome_down.pdf
- Ministério da Saúde. 2012. Diretrizes de Atenção à Pessoa com Paralisia Cerebral. Link: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_paralisia_cerebral.pdf
- Ministério da Saúde. 2012. Diretrizes de Atenção à Pessoa com Transtornos do Espectro Autista. Link: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_reabilitacao_pessoa_autismo.pdf
- Bushby K, et al. Diagnosis and management of Duchenne muscular dystrophy, part 1: diagnosis, and pharmacological and psychosocial management. Lancet Neurol. 2010 Jan; 9(1):77-93. link: <https://www.thelancet.com/action/showPdf?pii=S1474-4422%2809%2970271-6>

10. Bushby K, et al. Diagnosis and management of Duchenne muscular dystrophy, part 2: implementation of multidisciplinary care. Lancet Neurol. 2010 Feb; 9(2):177-89. link: [https://www.thelancet.com/journals/laneur/article/PIIS1474-4422\(09\)70272-8/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/laneur/article/PIIS1474-4422(09)70272-8/fulltext)

Outras bibliografias digitais poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Profa Adriana Neves dos Santos

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenador do curso de Fisioterapia

