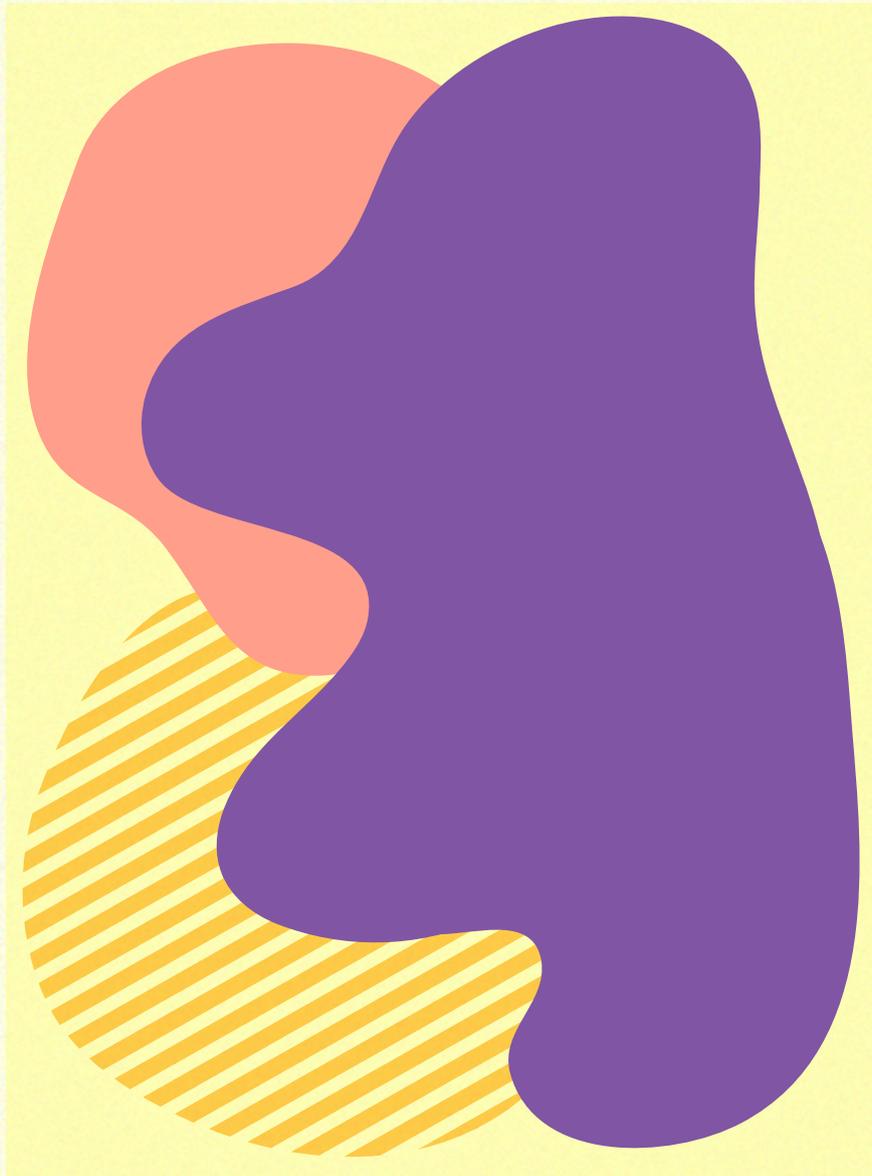


RECURSOS E MATERIAIS DE ENSINO DIGITAIS:

Possibilidades Pedagógicas para
Professores (as) de Língua Inglesa



Realização do Projeto de Extensão

Professores (as) Aprendizizes:
Formando Saberes Docentes Experienciais em Tempos Críticos

UFSC/UFPI

2022

Priscila Fabiane Farias
Litiane Barbosa Macedo
Ana Paula dos Santos Beck
Anny Kessia Barbosa Silva
Bruna Letícia Clímaco
Francisco de Assis Carvalho Junior
Irys Beatriz Barbosa Ferreira
Lucas Melo de Lima
Luis Fernando Barbosa Rodrigues
Naiara Mariano Saqueto
Sofia Chipollino Aseff

RECURSOS E MATERIAIS DE ENSINO DIGITAIS:
POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA PROFESSORES(AS)
DE LÍNGUA INGLESA

Florianópolis/Teresina
2022

Universidade Federal de Santa Catarina / UFSC
Universidade Federal do Piauí / UFPI

Autores:

Priscila Fabiane Farias
Litiane Barbosa Macedo
Ana Paula dos Santos Beck
Anny Kessia Barbosa Silva
Bruna Letícia Clímaco
Francisco de Assis Carvalho Junior
Irys Beatriz Barbosa Ferreira
Lucas Melo de Lima
Luis Fernando Barbosa Rodrigues
Naiara Mariano Saqueto
Sofia Chipollino Aseff

Supervisão editorial: Priscila Fabiane Farias e Litiane Barbosa Macedo
Projeto gráfico, diagramação: Juliana Bauer e Mariana Larissa Wessler Bento
Capa: Juliana Bauer
Revisão de texto: Respectivos autores

Todos os direitos garantidos. Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, transmitida ou arquivada para fins acadêmicos desde que levados em conta os direitos das autoras e dos autores.

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária
da Universidade Federal de Santa Catarina

R311	Recursos e materiais de ensino digitais [recurso eletrônico] : possibilidades pedagógicas para professores(as) de língua inglesa / Priscila Fabiane Farias ... [et al.]. – Florianópolis : UFSC ; Teresina : UFPI, 2022. 26 p. E-book (PDF) ISBN 978-85-8328-083-5 1. Língua inglesa – Estudo e ensino. 2. Língua inglesa – Recursos eletrônicos de informação. 3. Ensino – Meios auxiliares. I. Farias, Priscila Fabiane. CDU: 802.0:37
------	---

Elaborada pelo bibliotecário Fabrício Silva Assumpção – CRB-14/1673

Agradecimentos

Gostaríamos de deixar um agradecimento especial à Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina, pelo apoio na idealização e finalização deste ebook. Ainda, agradecemos imensamente aos professores(as) participantes da pesquisa de análise crítica de necessidades, que nos permitiram compreender mais a fundo os contextos atuais do(a) docente de língua inglesa no Brasil. Finalmente, agradecemos com muito carinho aos professores(as) que aceitaram ler e manusear a primeira versão deste material, trazendo contribuições relevantes para seu aprimoramento.

Sumário

A nossa história.....	01
Apresentação do Ebook.....	04
Legenda.....	06
Recursos e materiais de ensino mapeados.....	07
Conheça a equipe do projeto.....	18
Referências.....	21

A Nossa História

A ideia para o projeto de extensão Professores(as) Aprendizizes: Formando Saberes Docentes Experienciais em Tempos Críticos surgiu durante o fatídico ano de 2020. Assim sendo, o projeto nasceu como uma tentativa de fazer sentido das urgências docentes no Brasil pandêmico: professores(as) buscando novos caminhos e ressignificando aqueles já conhecidos; explorando possibilidades pedagógicas em meio a pressão social e condições não ideais; equilibrando o medo, a insegurança, as emoções próprias entrelaçadas aos sentimentos coletivos de seus(as) estudantes, colegas, instituições, sociedade. Buscando sobreviver e, assim, resistindo.

Nós, Priscila e Litiane, ambas docentes de universidades federais brasileiras, que trabalham com a formação de professores(as) nos cursos de Letras Inglês de nossas instituições, sentimos reforçar, neste período tão crítico, nosso compromisso com uma educação solidária, emancipatória e crítica. Não só porque éramos também professoras neste cenário absurdo, acompanhando as dificuldades de nossos(as) estudantes e enfrentando diversas limitações e desajustes trazidos durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE) para nossa prática diária (tentando equilibrar inclusive o papel de mãe dentre os tantos papéis profissionais que desempenhamos neste período, afinal, o trabalho acontecia agora dentro de casa, junto com todo o resto). Mas, também, porque eram gritantes os desafios diários encarados por colegas e amigos(as) que buscavam possibilitar a (re)existência do ensino para além dos muros da escola.

Na tentativa de oportunizar reflexões e prática pedagógica para nossos(as) estudantes dos cursos de Letras Inglês que fossem sensíveis às necessidades urgentes do contexto atual, nosso projeto começou de fato em 2021, visando, na época, o desenvolvimento de materiais educativos que buscasse atender a demandas de professores(as) de inglês no ERE. Foi com esse propósito inicial que escrevemos a proposta de projeto de extensão e abrimos vagas para participantes voluntários(as). Após a seleção, formamos nossa equipe de trabalho com 9 estudantes de graduação: Ana Paula, Anny, Bruna, Francisco, Irys, Lucas, Luis Fernando, Naiara e Sofia.

Apesar de termos em mente objetivos a serem atingidos através de nossa proposta, nossa intenção inicial, enquanto coordenadoras, foi de possibilitar e construir um projeto coletivo com nossa equipe. Por concordarmos com hooks (2020) que "aprendemos melhor quando há interação entre estudante e professor" (p. 47), estabelecemos com nossa equipe uma gestão democrática e negociada do projeto, suas metas e resultados. Também neste sentido, nos debruçamos coletivamente na compreensão do conceito de análise crítica de necessidades, proposto por Benesch (1996). Conforme ressalta a autora, "a análise crítica de necessidades reconhece as condições existentes, bem como as relações de poder que norteiam e determinam estas condições, e busca trabalhar de tal forma a capacitar para transformação" (p. 732, nossa tradução). Assim sendo, desenvolvemos, em grupo, estratégias e instrumentos de pesquisa que nos possibilitassem compreender diferentes níveis da complexidade contextual vivenciada diariamente por professores(as) de escolas públicas em nossos estados. Após a fase de coleta de dados, nossa equipe analisou e discutiu as informações coletadas com o intuito de pensar nos próximos passos de nossa proposta.

Foi ali que nosso projeto sofreu sua primeira transformação. Mediante as respostas de professor(as) para nossos questionários, bem como a análise de informações contextuais do cenário educacional brasileiro durante o ERE, identificamos uma necessidade importante: (a falta de) tempo. Mais de 50% das respostas indicavam as muitas horas despendidas na preparação e planejamento de atividades para as aulas. Ao mesmo tempo, os contextos eram muitos e as especificidades resultantes destes contextos também, sinalizando que a produção de materiais específicos para esta variedade de demandas não seria a melhor estratégia. Definimos, então, que nosso projeto ganharia nova roupagem - ao invés de concentrarmos nossos esforços em produzir materiais e atividades que poderiam ser utilizados por professores(as) em ERE (ou mesmo no presencial), iríamos focar em etapas primárias do trabalho docente, realizando o movimento inicial de busca por recursos digitais que pudessem auxiliar na preparação/adaptação de materiais de ensino.

Esta é a história deste projeto. Decidimos compartilhá-la aqui porque, para nós, assim como para hooks (2020), "contar histórias é uma das maneiras que temos para começar o processo de construção de comunidade, dentro ou fora da sala de aula" (p. 89). E talvez nunca antes tenha sido tão importante nos fortalecermos enquanto comunidade docente. Acreditamos no compromisso que temos de estabelecer relações de contribuição social mútua entre comunidade-universidade, perspectiva essa pautada por um entendimento decolonial de formação (contínua) de professor(as), que percebe todos os envolvidos neste processo como produtores de saberes (Borelli, Silvestre e Pessoa, 2020).

Como resultado de nosso trabalho, o que você, leitor(a), encontra neste ebook são opções de recursos e materiais de ensino oferecidos em websites e canais de vídeos que podem contribuir com o trabalho docente do(a) professor(a) de inglês ao preparar suas aulas. Nossa intenção foi a de facilitar este trabalho, reunindo aqui fontes interessantes, confiáveis e de qualidade. Para tanto, realizamos diversas etapas de pesquisa, debates e reflexões na tentativa de listar opções gratuitas, de credibilidade, atualizadas e acessíveis para que professores(as) possam, partindo destas, elaborar suas aulas e materiais de ensino. Neste processo, contamos com o suporte das profissionais Crislaine Zurilda Silveira e Sirlene Pintro, servidoras da Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina. Ainda, ao longo da construção e escrita de nosso ebook, passaram a fazer parte da equipe as estudantes Juliana e Mariana, responsáveis pela diagramação e projeto gráfico de nosso livro.

Finalizamos assim a nossa história com um agradecimento todo especial a nossa equipe de trabalho. Você, leitor(a), pode conhecer um pouquinho mais sobre cada um de nós ao final deste ebook. Mas o que está ali não é suficiente para descrever todo o esforço e empenho realizado por cada um(a) destes(as) estudantes na produção deste livro. Foram dois semestres e meio de muitas reuniões, debates e aprendizado coletivo. Muito obrigada a cada um de vocês pela oportunidade de desenvolvimento em comunidade.

Esperamos que este ebook possa contribuir com o trabalho docente de professores(as) de inglês

Esperamos que este ebook possa contribuir com o trabalho docente de professores(as) de inglês de maneira prática, mas também como fonte de motivação para luta e esperança, justamente porque, como ressalta Freire (1996), "o mundo não é. O mundo está sendo" (p. 46) e, diante disso, "não é na resignação mas na rebeldia em face das injustiças que nos afirmamos" (p. 47). Um abraço!

Priscila e Litiane- Coordenadoras do Projeto

Apresentação do Ebook

Olá professor(a)!

Nosso ebook tem como objetivo apoiar professores(as) de inglês na busca por recursos e materiais de ensino, facilitando o acesso à atividades e ferramentas que podem ser usadas para o ensino e aprendizagem de língua inglesa. Este ebook se propõe, portanto, a:

- expandir a base de professores(as) sobre recursos e materiais de ensino de qualidade disponíveis na internet;
- desenvolver uma compreensão sobre estes recursos e materiais, facilitando a prática de planejamento pedagógico;
- propiciar o exame crítico sobre estes recursos e materiais;
- dar suporte no manuseio básico destes recursos e materiais.

As fontes mapeadas estão catalogadas em ordem alfabética e estão descritas com as seguintes informações:

o nome da fonte: aqui você encontrará o nome dado ao recurso listado.

o que é: este item está relacionado a classificação da fonte (website, canal do youtube, etc).

sobre: neste item, descrevemos as principais características da fonte, incluindo informações sobre os recursos disponibilizados.

habilidades em foco: este item indica as principais habilidades linguísticas exploradas (listening, reading, writing, speaking, etc) nas fontes mapeadas. É importante ressaltar que as habilidades em foco aqui indicadas devem ser entendidas como possibilidades, já que as fontes não se limitam a elas pois, em sua grande maioria, oferecem possibilidades de recursos para habilidades variadas.

link de acesso: neste item, você encontra o endereço eletrônico onde a fonte está hospedada.

modalidade: aqui são disponibilizadas informações sobre o acesso monetário das fontes (1. fontes gratuitas; 2. com acesso gratuito, porém há serviços pagos; ou 3. fontes pagas).

instruções de manuseio: neste item, oferecemos instruções de manuseio para facilitar o acesso aos recursos disponíveis em algumas fontes mapeadas. Em outras fontes, no entanto, este item não estará presente, pois a forma de acessar a fonte pode ser realizada de maneira intuitiva.

temática: este item está relacionado aos temas e/ou assuntos abordados nas fontes, sendo que a grande maioria trata de temáticas variadas abordadas num dado contexto comunicativo, enquanto que outras fontes apresentam informações referentes a estratégias de ensino e/ou aprendizagem.

acessibilidade: este item indica quando a fonte mapeada oferece recursos de acessibilidade para pessoas com deficiências. Neste caso, você encontrará a descrição dos recursos disponíveis, se houver.

observações: neste último item, você encontra informações adicionais sobre a fonte mapeada que possam facilitar seu manuseio, caso seja necessário.

Você irá notar que buscamos descrever as fontes objetivamente para que você possa utilizar este ebook de forma dinâmica e otimizada. Nossa sugestão de uso, portanto, é que a busca das fontes seja feita de acordo com as habilidades linguísticas que necessita trabalhar, facilitando assim o seu manuseio deste material sempre que precisar.

Reforçamos que a nossa proposta com este ebook é disponibilizar as fontes e listar suas características, já que a utilização dos recursos e materiais de ensino dependerá do contexto do ensino, das necessidades identificadas e da abordagem de ensino/aprendizagem de cada docente. Neste sentido, os recursos e materiais selecionados são aqui listados na tentativa de contribuir com a sua prática pedagógica, mas podem e devem ser considerados e utilizados conforme cada professor(a) preferir. Ainda, é importante lembrar que no contexto do ciberespaço, as características aqui descritas podem se transformar (recursos que hoje estão disponíveis gratuitamente podem não estar mais amanhã, por exemplo). Por isso, reforçamos a importância de estarmos sempre atentos(as) às mais diversas possibilidades pedagógicas presentes que podem promover aprendizagem e ensino de línguas de maneiras similares.

Para finalizar, é importante saber que todos os direitos dos(as) produtores(as) dos recursos e materiais de ensino aqui listados são reservados. Não recebemos nenhuma compensação financeira para a divulgação destas fontes e recomendamos fortemente que leiam as informações referentes ao uso legal dos materiais disponíveis em cada site antes de utilizá-los. Ainda, não esqueça de referenciar as fontes que usar, caso os materiais sejam replicados.

Faça um bom uso deste ebook!

Equipe do Projeto

Legenda



Pronúncia



Ortografia



Vocabulário



Games



Writing



Business
English



Speaking



Conhecimentos
Interculturais



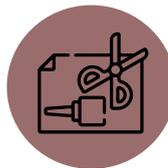
Reading



Ensino



Listening



Crafting



Gramática

Recursos e Materiais de Ensino Mapeados

6 Minute English with BBC



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Listening

Acessibilidade: os áudios possuem legenda/script

Sobre: é um website do canal britânico BBC que conta com áudios + script sobre vários temas do dia a dia. O site permite baixar a transcrição bem como o áudio em si

Link de acesso: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english>

Observações: o site oferece a opção de criar conta para usuário(a)

All ESL



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Pronúncia; Vocabulário; Writing; Speaking; Gramática

Sobre: é um website que disponibiliza textos explicativos e atividades para serem trabalhadas em sala de aula. Há possibilidade de baixar e imprimir as atividades

Link de acesso: <https://allesl.com/>

Babadum



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Listening; Vocabulário; Ortografia; Games

Sobre: é um website que oferece jogos diversificados para prática de vocabulário. Os jogos apresentam imagens de objetos, ações, emoções e outros aspectos, relacionando esta imagem com a pronúncia e a palavra escrita correspondente. O site oferece correção automática. Interface colorida e de fácil acesso

Link de acesso: <https://babadum.com/>

Observações: o site oferece a opção de criar conta para usuário(a) e, desta maneira, controlar a pontuação

Breaking News English



O que é: website

Modalidade: acesso gratuito, porém há serviços pagos

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Listening; Reading; Conhecimentos Interculturais

Sobre: é um website que oferece atividades variadas relacionadas a excertos de notícias do mundo todo escritas em inglês. O website disponibiliza atividades de compreensão textual/auditiva (questões de compreensão, múltipla escolha, true or false, etc.), exercícios de gramática e vocabulário para baixar e imprimir

Link de acesso: <https://breakingnewsenglish.com/>

Observações: é importante sinalizar que há diversos anúncios no site, que podem confundir ou ser inapropriados para usuários(as) mais novos(as). Há a possibilidade de acessar outros trabalhos (blogs, nings, fóruns e wikis) do autor pelo link: <https://freeeslmaterials.com/links.html>

Bridge Universe



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temática variadas, informações referentes à estratégias de ensino e/ou aprendizagem

Habilidades em foco: Ensino

Sobre: é um website que oferece um acervo de artigos informando maneiras de ensinar e de que forma utilizar atividades e jogos em sala de aula. O website disponibiliza diversos materiais didáticos para serem aplicados em sala de aula e/ou aulas online, assim outros recursos para aprimorar práticas pedagógicas e cursos de capacitação

Link de acesso: <https://bridge.edu/tefl/blog/>

Diamante Poems



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Writing; Vocabulário

Sobre: é um website da organização The National Council of Teachers of English que possibilita a prática de escrita criativa, trabalhando o uso de vocabulário para escrever poemas. O site permite a impressão do poema produzido após finalização

Link de acesso: <http://interactives.readwritethink.org/diamante-poems>

English Club



O que é: website

Modalidade: acesso gratuito, porém há serviços pagos

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Gramática; Vocabulário

Acessibilidade: os áudios possuem legenda/script

Sobre: é um website que disponibiliza explicações sobre pontos gramaticais da língua inglesa, exercícios gramaticais e de vocabulário online com correção automática e/ou para baixar e imprimir

Link de acesso: <https://www.englishclub.com/about/>

Observações: é possível entrar em contato com os(as) organizadores(as) por email, bem como receber newsletter após breve cadastro

English Listening



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Listening

Acessibilidade: os áudios possuem legenda/script

Sobre: é um website que conta com passagens de áudio sobre vários temas do dia a dia. Cada passagem inclui um resumo, uma transcrição, um teste e uma foto de contexto do(a) palestrante. O site permite direcionar a escolha do áudio conforme: sotaques diversos, níveis do CEFR, tópicos e propósito, além de velocidade e comprimento. Para professores(as), na aba "educators", o site oferece instruções pedagógicas para utilização do material

Link de acesso: <https://www.englishlistening.com/>

Observações: o site oferece a opção de criar conta para usuário(a)

English in Brazil



O que é: website

Modalidade: acesso gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Ensino, Listening, Reading, Writing, Speaking, Vocabulário, Gramática, Conhecimentos Interculturais

Sobre: é um website que contém diversos textos sobre aprender e ensinar inglês em formato de blog. Dentre as temáticas de discussão estão dicas de aprendizagem, pronúncia, expressões idiomáticas, cultura, música, vocabulário, entre outros. O conteúdo do website também pode ser encontrado em formato de vídeos (canal do youtube) e em redes sociais

Link de acesso: <https://englishinbrazil.com.br/>

Observações: o website oferece a possibilidade (paga) de curso de inglês para estudantes interessados

EngVid: Free English Video Lessons



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Gramática

Acessibilidade: os vídeos possuem legenda/script

Sobre: é um website que contém diversos vídeos de curta duração de uma comunidade de onze professores(as) de língua. Estes explicam pontos gramaticais para todos os níveis de proficiência de inglês. O website também disponibiliza materiais explicativos sobre determinados pontos gramaticais, exercícios com correção automática e materiais que podem ser impressos

Link de acesso: <https://www.engvid.com/>

Observações: há possibilidade de deixar comentários ou dúvidas sobre o conteúdo e receber feedback. Contudo, para tanto, é necessário fazer login pessoal

Forvo



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Pronúncia

Sobre: é um website que corresponde a um dicionário online de pronúncia de vários idiomas. O website possui um acervo com palavras pronunciadas em inglês (e outros idiomas) que são adicionadas por diversos falantes de comunidades diferentes

Link de acesso: <https://pt.forvo.com/>

Genially



O que é: website

Modalidade: acesso gratuito, porém há serviços pagos

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Ensino

Sobre: é uma ferramenta online (software) que oferece a possibilidade para criar apresentações de atividades lúdicas-interativas de gamificação, infográficos, vídeo, fluxogramas e imagens diversificadas para prática de vocabulário. A plataforma apresenta uma interface de fácil acesso e versatilidade, uma vez que não é preciso entender de programação para elaborar as atividades. A plataforma permite convidar pessoas para colaborarem na confecção das atividades. Ademais, a plataforma possibilita um compartilhamento unificado com sites como o Kahoot e/ou Youtube

Link de acesso: <https://app.genial.ly/>

Observações: é necessário criar uma conta para usuário(a), para então, ter acesso à criação de atividades ou visualizações. Estudantes não precisam se cadastrar para ter acesso às atividades da plataforma online

Kahoot

O que é: website

Modalidade: acesso gratuito, porém há serviços pagos

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Reading, Grammar, Vocabulary

Sobre: é um website online que oferece a possibilidade de criar quizzes em diferentes modalidades. Além de criar, o(a) professor(a) pode também utilizar aqueles que já foram criados e estão presentes no site

Link de acesso: <https://kahoot.com/schools-u/>

Learn English Kids

O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Listening, Reading, Writing, Speaking, Vocabulário, Gramática, Ortografia, Games, Crafting

Sobre: é um website desenvolvido pela organização British Council, que conta com atividades de língua inglesa voltadas para o público infantil. Em todas as atividades, o site disponibiliza materiais em PDF para baixar e imprimir

Link de acesso: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

Observações: o site possui uma seção chamada "Parents" que disponibiliza dicas para os pais ajudarem os filhos a aprenderem inglês

Learn English Online

O que é: website

Modalidade: acesso gratuito, porém há serviços pagos

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Listening, Reading, Writing, Speaking, Vocabulário, Gramática, Business English

Sobre: é um website da organização britânica British Council que disponibiliza aulas de inglês, artigos, vídeos, podcasts e as mais diversas mídias para o aprendizado da língua. O site também possibilita um teste online para saber o nível do(a) estudante e depois atividades específicas para cada nível e habilidade. É possível fazer download do material utilizado

Link de acesso: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

Observações: o site oferece a opção de criar conta para usuário(a)

Learn English Teens



O que é: website

Modalidade: acesso gratuito, porém há serviços pagos

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Listening, Reading, Writing, Speaking, Vocabulário, Gramática, Conhecimentos Interculturais

Acessibilidade: algumas lições possuem descrição de imagem

Sobre: é um website da organização British Council com as mais diversas atividades e materiais. O site permite direcionar a atividade conforme o nível de proficiência. Além disso, o site oferece a opção de baixar arquivos de algumas atividades para impressão, além de arquivos com o gabarito de resposta e materiais extras da lição. Finalmente, o site oferece instruções pedagógicas para utilização do material

Link de acesso: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

Observações: o site oferece a opção de criar conta para usuário(a)

Learn English Today



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Vocabulário, Gramática

Sobre: é um website que disponibiliza exercícios gramaticais e de vocabulário. Os exercícios são online com correção automática e/ou para baixar e imprimir

Link de acesso: <https://www.learn-english-today.com/index.html>

Observações: os exercícios são focados na estrutura da língua, portanto, a temática se limita aos pontos gramaticais não contextualizados (tempos verbais, preposições, adjetivos, etc.)

Learn English With TV Series



O que é: canal do YouTube

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Listening, Conhecimentos Interculturais

Acessibilidade: os vídeos possuem legenda/script

Sobre: é um canal do YouTube que discute conhecimentos acerca do aprendizado da língua inglesa, utilizando de séries de TV, músicas, filmes, entrevistas, entre outros. Os(as) produtores(as) do canal fazem uso de Inglês para explorar as temáticas levantadas, apresentando trechos de

diversas mídias bem como instruções para facilitar e trabalhar a compreensão destes

Link de acesso: <https://www.youtube.com/c/LearnEnglishWithTVSeries/videos>

Literacy Ideas: For Teachers and Students



O que é: website

Modalidade: acesso gratuito, porém há serviços pagos

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Listening, Reading, Ensino

Sobre: é um website que oferece materiais sobre habilidades de leitura e escrita para professor(as) e estudantes de todos os níveis de proficiência na língua inglesa. Dentre os materiais, o site disponibiliza textos sobre estratégias de leitura, ideias para ensino da habilidade de escrita, abordagens e metodologias a serem aplicadas em sala de aula, além de material (PDF) com conteúdos e materiais em formato para ser aplicado em sala de aula, sendo esse último material para assinantes premium. O site também possui uma seção sobre multiletramento, onde há dicas de como explorar significados construídos por outros modos semióticos presentes em diversos gêneros textuais

Link de acesso: <https://literacyideas.com/>

Observações: o site oferece acesso à uma equipe de profissionais especializados(as) na habilidade de escrita, além de alguns recursos que estão disponíveis apenas na versão paga

Live Worksheets



O que é: website

Modalidade: acesso gratuito, porém há serviços pagos

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Listening, Reading, Vocabulary, Gramática, Games

Sobre: é um website que oferece a oportunidade de criar e/ou importar atividades para plataforma, tornando-as interativas. É possível também utilizar as criações disponibilizadas por outros(as) professores(as) no site. Ainda, é possível enviar para que os(as) estudantes respondam de forma online e interativa. A ferramenta também facilita a correção por parte dos(as) professores(as) e possui opções para adicionar áudios, imagens e vídeos, além de compartilhar a atividade em outras plataformas, por exemplo, no Google Classroom.

Link de acesso: <https://www.liveworksheets.com/>

Observações: a versão premium permite ampliar alguns limites (quantidade de planilhas privadas a serem criadas, quantidade de respostas a serem aceitas, etc.). O website também possui uma área para que o(a) estudante realize login, facilitando assim o acesso à turma cadastrada

Lyricstraining



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Listening

Acessibilidade: é possível imprimir as letras das músicas bem como acompanhar a letra por escrito na tela, juntamente com acesso à vídeos

Sobre: é um website que permite desenvolvimento da língua trabalhando com letras de músicas. É possível realizar atividades online com Karaokê, preenchimento de lacunas ou escolha de opções. Oferece opções variadas de gêneros musicais além de ferramentas adicionais para professores(as), no caso de criação de conta gratuita

Link de acesso: <https://lyricstraining.com/>

Observações: o site oferece a opção de criar conta para usuário(a) e está disponível em formato app também. Ainda, é importante sinalizar que há diversos anúncios no site, que podem confundir ou ser inapropriados para usuários(as) mais novos(as)

Papo de Profes



O que é: website

Modalidade: acesso gratuito, porém há serviços pagos

Temática: informações referentes a estratégias de ensino e/ou aprendizagem

Habilidades em foco: Ensino

Sobre: é um website que oferece cursos de capacitação e materiais de apoio no planejamento de aulas para professores(as) de idiomas

Link de acesso: <https://www.papodeprofes.com.br/index.html>

Observações: é necessário se inscrever no site para receber os materiais gratuitos. Há disponibilidade de assistir vídeos no youtube com entrevistas e conteúdos didáticos para serem usados em sala de aula (link: <https://www.youtube.com/c/PapodeProfes>)

Perfect English Grammar



O que é: website

Modalidade: acesso gratuito, porém há serviços pagos

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Vocabulário, Gramática

Sobre: é um website que disponibiliza explicações sobre pontos gramaticais da língua inglesa, exercícios gramaticais online com correção automática e/ou para baixar e imprimir. O website também oferece cursos de gramática da língua inglesa na modalidade paga

Link de acesso: <https://www.perfect-english-grammar.com/>

Randall's ESL Cyber Listening Lab



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Listening

Instruções de manuseio: o site oferece tutoriais para uso de suas ferramentas

Acessibilidade: os áudios possuem legenda/script

Sobre: é um website que conta com áudios + script sobre vários temas do dia a dia, além de atividades variadas para prática de listening. As atividades são para realização online, sendo algumas impressões possíveis conforme termos de licença de uso do material. O site permite direcionar para atividades conforme o nível de proficiência. Finalmente, o site oferece instruções pedagógicas para utilização do material

Link de acesso: <https://www.esl-lab.com/>

Reading Rockets



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: informações referentes a estratégias de ensino e/ou aprendizagem

Habilidades em foco: Reading

Acessibilidade: oferece informações sobre o ensino de leitura para crianças autistas e com dislexia

Sobre: é um website que oferece informações referentes a estratégias para desenvolvimento de leitura. O website é voltado para professores(as), familiares, administradores(as), bibliotecários(as), e/ou qualquer pessoa envolvida em ajudar crianças no desenvolvimento da leitura

Link de acesso: <https://www.readingrockets.org/>

Seu Teacher Agradece



O que é: canal do YouTube

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas, informações referentes a estratégias de ensino e/ou aprendizagem

Habilidades em foco: Conhecimentos Interculturais, Ensino

Sobre: é um canal do YouTube, produzido pelo teacher Victor Hugo, que discute conhecimentos acerca do aprendizado da língua inglesa, utilizando multimodalidades em uma proposta transgressora, pautada pela perspectiva queer. O professor faz uso de Português e Inglês nos vídeos para discutir as temáticas levantadas e dá, na descrição dos vídeos, dicas de links para aprofundamento da temática

Link de acesso: <https://www.youtube.com/c/SeuTeacherAgradece>

Short Stories



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Reading

Sobre: é um website que oferece textos de ficção (crônicas, contos, histórias variadas) nas mais variadas temáticas, gêneros e tamanho. Ainda, os textos podem ser impressos. Para alguns textos, o website oferece sugestões de perguntas e atividades de compreensão escrita

Link de acesso: <http://www.eastoftheweb.com/short-stories/indexframe.html>

Observações: é importante sinalizar que há diversos anúncios no site, que podem confundir ou ser inapropriados para usuários(as) mais novos(as)

Teaching English



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas, informações referentes a estratégias de ensino e/ou aprendizagem

Habilidades em foco: Ensino

Sobre: é um website da organização British Council que oferta materiais gratuitos, como planos de aulas e atividades para serem aplicadas na sala de aula. Os materiais podem ser baixados e impressos. O website também oferece cursos de capacitação para professores(as) e disponibiliza acesso a podcasts, artigos, webinars e sessões de treinamento

Link de acesso: <https://www.teachingenglish.org.uk/>

Observações: para acessar todo o conteúdo do site, é necessário fazer um cadastro

Teacher I have a question



O que é: canal do YouTube

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas, informações referentes a estratégias de ensino e/ou aprendizagem

Habilidades em foco: Conhecimentos Interculturais, Ensino, Gramática, Reading, Writing, Speaking, Listening, Vocabulário, Pronúncia

Sobre: é um canal do YouTube, produzido pelo teacher Henrique, com aulas que discutem conteúdos relacionados a gramática, compreensão e produção oral e escrita, vocabulário, pronúncia, entre outros. O professor faz uso de Português e Inglês nos vídeos para discutir as temáticas levantadas.

Link de acesso: <https://www.youtube.com/user/TeacherIHaveAQuestion>

Teacher Milena - Aprenda Inglês de Maneira Divertida e Eficaz



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Listening, Conhecimentos Interculturais

Sobre: é um website que oferece vídeos (no YouTube) e podcasts (Spotify) com aulas curtas explorando a língua inglesa através de músicas. Para ter acesso gratuito ao material escrito em PDF das aulas é necessário cadastro.

Link de acesso: <https://www.teachermilena.com/>

Observações: o site oferece a opção de criar conta para usuário(a)

Word Hippo



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Vocabulário

Sobre: é um website que fornece diversas ferramentas para utilizar/aprender palavras (sinônimos, antônimos, definição, rimas, exemplos de frases, traduções, formato de palavras, conjugação de verbos e pronúncia). O website funciona como uma espécie de dicionário online no qual o(a) usuário(a) pode direcionar seu aprendizado sobre o vocábulo que procura

Link de acesso: <https://www.wordhippo.com/>

Write and Improve with Cambridge



O que é: website

Modalidade: gratuito

Temática: temáticas variadas

Habilidades em foco: Reading, Writing

Sobre: é um website da Universidade de Cambridge que oferece atividades para desenvolvimento da escrita em inglês. O website, de acordo com diferentes níveis de proficiência, possibilita a prática da escrita contextualizada e oferece feedback automático de acordo com o desempenho

Link de acesso: <https://writeandimprove.com/>

Observações: o site oferece a opção de criar conta para usuário(a)

Conheça a Equipe do Projeto



Ana Paula dos Santos Beck

Graduanda em Letras - Inglês pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Professora de inglês e defensora de uma educação pública e de qualidade. Leitora ávida tanto de livros como de fanfics, adora maratona séries e dormir uma soneca depois do almoço.



Anny Kessia Barbosa Silva

Graduanda em Letras - Língua Inglesa e Literatura de Língua Inglesa pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Membro do Grupo de Pesquisa em Análise do Discurso (UESPI/CNPq) e do Grupo de Estudos Encruzilhadas. Tem interesse nas áreas de educação infantil e música. Nas horas vagas, gosta de jogar videogame, jogos mobile (celular), sair com os amigos e passar tempo com minha família. Como hobbie ama tocar violão, futuramente pretende aprender outros instrumentos musicais.



Bruna Letícia Clímaco

Graduanda do curso de Letras Inglês pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Possui interesse nas áreas de literatura vernácula e inglesa, poesia, literatura infantil, música e cinema. Poeta, escritora e amante de filmes, adora maratona suas séries favoritas ao lado de uma boa xícara de café e seus gatos. Uma leitora apaixonada por livros, contos e gibis que gosta de passar seu tempo dentro de histórias que a tiram da realidade, compartilhando esse universo com sua irmã Laura. Ex-bolsista da Coordenação de Letras Libras e ex-bolsista do Núcleo de Produção de Conteúdos Digitais Acessíveis, também possui interesse na área de ensino, Língua de Sinais Brasileira e ASL.



Francisco de Assis Carvalho Junior

Graduando em Letras - Língua Inglesa e Literatura de Língua Inglesa pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Membro do Grupo de Estudos Encruzilhadas. Gosta de ler artigos, cuidar de plantas, e cozinhar nas horas vagas.



Irys Beatriz Barbosa Ferreira

Graduanda em Letras - Língua Inglesa e Literatura de Língua Inglesa pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Membro do Grupo de Pesquisa em Análise do Discurso (UESPI/CNPq) e do Grupo de Estudos Encruzilhadas. Gosta de ouvir música e cantar junto. É fã de livros, séries e filmes de época.



Juliana Bauer

Graduanda em Design, com Habilitação em Design de Produto pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).



Litiane Barbosa Macedo

Professora da Coordenação de Línguas Estrangeiras da Universidade Federal do Piauí, onde participa do quadro de ofertas de disciplinas de línguas, linguística e linguística aplicada voltadas para o curso de Letras Inglês. Suas publicações e interesse de pesquisa envolvem as áreas de Análise Crítica do Discurso, Estudos da Tradução e Estudos Decoloniais a fim de discutir sobre dinâmicas de raça e gênero em diversos espaços midiáticos e institucionais. Gosta de assistir séries e filmes nas horas livres e é mãe do Léo.



Lucas Melo de Lima

Graduando do Curso de Letras - Inglês pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Ex-Pibidiano, ex-estagiário das redes privada e pública de educação, membro do Grupo de Estudos Encruzilhadas e voluntário em iniciação científica.



Luis Fernando Barbosa Rodrigues

Graduando no curso de Letras - Língua Inglesa e Literatura de Língua Inglesa pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e integrante do Grupo de Estudos Encruzilhadas (UESPI/CNPq). É queer e entusiasta do cinema de horror e subgêneros adjacentes.



Mariana Larissa Wessler Bento

Graduanda em Letras — Inglês pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Formada em Design de Animação pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI). Sempre teve muito apreço pela área de tradução e sonha em um dia exercer a profissão.



Naiara Mariano Saqueto

Graduanda em licenciatura de Letras-Inglês pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Possui interesse nas áreas de filosofia, literatura vernácula e inglesa, neuropsicologia e psicolinguística. Gosta de ler, escrever, desenhar e jogar video-game quando está de folga. É vidrada em um café e chá da tarde.



Priscila Fabiane Farias

Professora no Departamento de Metodologia de Ensino da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). É responsável por disciplinas de estágio e metodologia de ensino para o curso de Letras Inglês. Suas publicações e interesses de pesquisa se concentram nas áreas de Pedagogia Crítica, Ensino Baseado em Tarefas, e Formação de Professores. Gosta de ler e escrever nas horas vagas e é mãe de uma criança incrível chamada Francisco.



Sofia Chipollino Aseff

Graduanda em Letras — Inglês pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). O que mais lhe chama atenção na área é a tradução e literatura, porém, no último ano de graduação pegou apreço pela “arte” do ensino de crianças e adolescentes com o estágio. Também ama cinema, pizza, e viajar.

Referências

BENESCH, S. Needs Analysis and Curriculum Development in EAP: An Example of a Critical Approach. *TESOL Quarterly*, Vol. 30, n. 4, p. 723-738. 1996.

BORELLI, J. D. V. P., SILVESTRE, V. P. V., PESSOA, R. R. Towards a Decolonial Language Teacher Education. *Rev. bras. linguist. apl.*, Vol. 20, n. 2, p. 301-324. 2020.

FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

HOOKS, b. *Ensinando pensamento crítico: sabedoria prática*. São Paulo: Elefante. 2020.