

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

		UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE MEDICINA PLANO DE ENSINO		
SEMESTRE 2021.2				
I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	AULA TEÓRICAS E PRÁTICAS		TOTAL DE HORAS-AULA
DCS8113	Habilidades e Humanidades III	Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas.	Conteúdo de semiotécnica constitui 48h de atividades práticas que serão ofertadas após o retorno presencial.	144 Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 202 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.
HORÁRIO				MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS		TURMAS PRÁTICAS		síncrono e assíncrono
Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas		Fase 2 da pandemia		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Cintia Scherer, RiteleHernandez Da Silva, Carlos Alberto Severo Garcia Junior

III. PRÉ-REQUISITO(S)

Código	Nome da Disciplina
DCS8112	Habilidades e Humanidades II

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Medicina

V. JUSTIFICATIVA

Este módulo engloba as habilidades para o desempenho da Medicina, como as habilidades clínicas cirúrgicas, habilidades de comunicação, bem como os aspectos relacionados às ciências sociais. O estudante deve desenvolver, neste módulo, habilidades cognitivas e motoras imprescindíveis ao desempenho profissional, como aquelas relacionadas às técnicas de anamnese e exame físico. Ainda, deve englobar aspectos relativos a questões da comunicação em geral, escuta, relação estudante-paciente, médico-paciente e comunicação não verbal. Ainda, o módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano.

VI. EMENTA

Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação na Medicina. Humanidades como um conjunto de conceitos: filosóficos, históricos, sociológicos, antropológicos e psicológicos; relacionados a situações cotidianas de atenção à saúde individual e coletiva. Psicologia do desenvolvimento humano, possibilitando uma melhor compreensão do ser humano e das principais etapas do ciclo vital. Semiologia médica dos aparelhos e sistemas.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano. Instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital. Desenvolver os conhecimentos e habilidades da semiologia e semiotécnica dos referentes sistemas presentes no conteúdo programático.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conteúdo teórico e prático habilidades e humanidades:
- Semiologia da Cabeça e Pescoço: o exame físico e patologia dos olhos, ouvidos, nariz e seios paranasais, boca e orofaringe e glândula tireóide.
- Semiologia do Aparelho neurológico: o exame físico dos pares cranianos, avaliação da consciência e estado mental, coordenação, força, tônus, reflexos, sensibilidade, equilíbrio e marcha. Síndromes neurológicas: acidentes vasculares encefálicos hemorrágicos e isquêmicos, cefaleia, meningites, vertigens, síncope, convulsões e epilepsia, demências.
- Psicologia do desenvolvimento humano - Desenvolvimento humano e Fases Críticas da Vida:
- **Gestação de Alto Risco:** Antes do Nascimento - Pré-Natal - Relações Materno - Fetais - Psicologia da Gestação Parto – Aleitamento – Puerpério
- **Adolescência:** distanciamento da família, morte do corpo infantil, identificação
- **Separação Conjugal-** Infidelidade – Divórcio - Filhos de Pais Separados
- **Viuvez** – aspectos do luto, sentimentos de culpa
- **Doente terminal / Paciente Crônico**– aspectos da finitude Doente terminal: a) Estágios psicológicos: Negação; Raiva; Barganha; Depressão; Aceitação. Morte: a) Luto; b) Assistência à família

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Serão realizadas atividades síncronas e assíncronas mediadas por tecnologia.

Para as atividades assíncronas, será disponibilizado material e atividade complementar.

As aulas síncronas deverão ocorrer por plataformas fornecidas pela UFSC. Eventualmente por outras plataformas.

Sistema de comunicação: e-mail, Moodle e web conferências.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo HABILIDADES E HUMANIDADES:

Média do Módulo habilidades e humanidades (MHH) = Média NAC x 5 + Média NPH x 2,5 + OSCE x 2,5 / 10

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NAC1+NAC2/2), com peso 5,0 na média final.

NPH = Nota Prática do Humanidades = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo professor pelos trabalhos e atividades do humanidades, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 2,5 na média final.

OSCE = (Objective Structured Clinical Examination) = Nota da avaliação prática das habilidades com peso 2,5 na média final

Frequências

Nos momentos assíncronos, a postagem da atividade será computada na frequência do aluno. Nos momentos síncronos, será realizada a chamada do aluno através da presença na web conferência.

Observações:

Horário de atendimento ao aluno: agendamento prévio do aluno através do e-mail do professor.

Obs.:

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, o alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

3) Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semanas	Datas	Assunto	Carga horária assíncrona /síncrona	Carga horária prática (Fase Pandêmica 2)
1 ^a	01/11 05/11	<ul style="list-style-type: none"> • Ponto facultativo Exame Físico Cabeça e Pescoço I = Olhos (assíncrono) 	8 h/a	0
2 ^a	08/11 12/11	<ul style="list-style-type: none"> • Crises Vitais – conceitos/ gestação de alto risco (síncrono) Ritele • Exame Físico Cabeça e Pescoço II = Ouvidos 	6 h/a	2 h/a
3 ^a	15/11 19/11	<ul style="list-style-type: none"> • Humanidades Carlos - Identidade Médica (assíncrona) • Exame Físico Cabeça e Pescoço III: Boca e anexos + faringe e laringe 	6 h/a	2 h/a
4 ^a	22/11 26/11	<ul style="list-style-type: none"> • Crises vitais - Adolescência (síncrono) Ritele • Exame Físico Cabeça e Pescoço IV: Nariz E seios paranasais 	6 h/a	2 h/a
5 ^a	29/11 03/12	<ul style="list-style-type: none"> • Humanidades Carlos - Narrativas Literárias na medicina (assíncrona) • Exame Físico Cabeça e Pescoço V: Cabeça (incluindo cefaleia) 	6 h/a	2 h/a
6 ^a	06/12 10/12	<ul style="list-style-type: none"> • Crises vitais – viuvez - Ritele • Exame Físico Cabeça e Pescoço VI : Pescoço # tireoide# carotidas# 	6 h/a	2 h/a

		paratireoide		
7 ^a	13/12 17/12	<ul style="list-style-type: none"> • PROVA 1 (13/12) • Revisão da prova (início do recesso de final de ano – retorno 31/01) 	6 h/a	2 h/a
8 ^a	31/01 04/02	<ul style="list-style-type: none"> • Humanidades Carlos - Medicina e Literatura (assíncrona) • Exames complementares dos sistemas das aulas anteriores 	6 h/a	2 h/a
9 ^a	07/02 11/02	<ul style="list-style-type: none"> • Crises vitais - separação - Ritele • Exame Neurológico I 	6 h/a	2 h/a
10 ^a	14/02 18/02	<ul style="list-style-type: none"> • Humanidades Carlos - Ca(u)osos Clínicos (assíncrona) • Exame Neurológico II 	6 h/a	2 h/a
11 ^a	21/02 25/02	<ul style="list-style-type: none"> • Crises vitais – Paciente - Crônico/ Estado vegetativo - Ritele • Exame Neurológico III 	6 h/a	2 h/a
12 ^a	28/02 04/03	<ul style="list-style-type: none"> • Carnaval • Exame Neurológico V 	6 h/a	2 h/a
13 ^a	07/03 11/03	<ul style="list-style-type: none"> • Humanidades Carlos - Sãos e Salvos – primum non nocere (assíncrona) • Exame Neurológico IV 	6 h/a	2 h/a
14 ^a	14/03 18/03	<ul style="list-style-type: none"> • Crises vitais – paciente terminal - Ritele • Exame Neurológico VI 	6 h/a	2 h/a
15 ^a	21/03 24/03	<ul style="list-style-type: none"> • Prova 2 (21/03) • Prova Substitutiva 	6 h/a	2 h/a
16 ^a	28/03		6 h/a	2 h/a

		TOTAL	96 h/a	48 h/a
--	--	-------	--------	--------

AULAS PRÁTICAS

Semana	Data	Assunto	Carga horária prática síncrona
Conforme regras de retorno presencial	Aguardamos liberação de retorno fase 2	Semiotécnica	48 h

XI. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

VALLE, TGM., org. **Aprendizagem e desenvolvimento humano: avaliações e intervenções** [online]. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. 222 p. ISBN 978-85-98605-99-9. Available from SciELO Books <http://books.scielo.org>

PORTO, CC et al. **Exame clínico**. 8º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 7º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

Bibliografia complementar:

VALLE, TGM., and MAIA, ACB., orgs. **Aprendizagem e comportamento humano** [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 255 p. ISBN 978-85-7983-122-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

FERREIRA C; PÓVOA R **Cardiologia para o clínico geral** 1ed. Rio de Janeiro
ATHENEU 1999.

GOLDMAN, E. E. et al. **Cecil – Tratado de Medicina Interna**. 24ª ed., Rio de Janeiro:
Elsevier, 2014.

Professores: Cíntia Scherer, Ritele Hernandez Da Silva

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso: __/__/__.

Coordenador do curso de Medicina

Chefe de Departamento