



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**CURSO DE MEDICINA**  
**PLANO DE ENSINO**

**SEMESTRE 2021.2**

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Resolução Normativa nº 149/2021/CUn.

<b>HORÁRIO</b>		<b>MÓDULO</b>
<b>TURMAS TEÓRICAS</b>	<b>TURMAS PRÁTICAS</b>	<b>DCS8201</b> <b>HABILIDADES E</b> <b>HUMANIDADES I</b>
01656 - 3.0820.4 - 6.0820.4  Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas.	Conteúdo de semiótica constitui 48h de atividades práticas que serão ofertadas após o retorno presencial.	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.

**II. PROFESSORES**

Prof. João Matheus Acosta Dallmann (coordenador do módulo)  
Prof. Arthur Tavares Corrêa Dias  
Profa. Ritele Hernandez da Silva

**III. PRÉ-REQUISITO**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>

**IV. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Medicina

**V. JUSTIFICATIVA**

Este módulo engloba as habilidades para o desempenho da Medicina, como as habilidades clínicas cirúrgicas, habilidades de comunicação, bem como os aspectos relacionados às ciências sociais. O estudante deve desenvolver, neste módulo, habilidades cognitivas e motoras imprescindíveis ao desempenho profissional, como aquelas relacionadas às técnicas de anamnese e exame físico. Ainda, deve englobar aspectos relativos a questões da comunicação em geral, escuta, relação estudante-paciente, médico-paciente e comunicação não verbal. Ainda, o módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano.

**VI. EMENTA**

História da Medicina. Evolução da formação do raciocínio clínico na Medicina desde Hipócrates aos nossos dias, levando em consideração as contribuições herdadas da filosofia, da ciência moderna e da ética médica. Bioética e Ciências. O estudante de Medicina e as entidades médicas (Conselhos Regional e Federal de Medicina, Sindicato dos

Médicos, Associação Médica Brasileira e suas representações regionais). Bioética e clínica. Metodologia científica: construção da nomenclatura médica, análise crítica e interpretação dos resultados da pesquisa científica. As qualidades do médico e seu compromisso com a vida. Abordagem do paciente. Relação médico-paciente. Anamnese - sinais e sintomas. Abordagem clínica e bases fisiopatológicas e terapêuticas do paciente com sintomas comuns. Exame físico geral e segmentar. Estudo de peças anatomopatológicas. O prontuário médico. Os direitos do paciente. A responsabilidade médica e o sigilo profissional

## VII. OBJETIVOS

-O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais;  
pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural;  
-Tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades;  
-Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano;  
-Instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital;  
-Desenvolver os conhecimentos e habilidades da semiologia e semiotécnica dos referentes sistemas presentes no conteúdo programático.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução a semiologia
- Anamnese –Sinais e sintomas/Revisão de aparelhos e sistemas
- Exame físico geral/ Exame pele e fâneros
- Introdução à história da Medicina e Antropologia da saúde.
- Evolução da formação do raciocínio clínico na Medicina desde Hipócrates aos nossos dias.
- Bioética e Ciências. Bioética e clínica.
- O estudante de Medicina e as entidades médicas.
- Metodologia científica: construção da nomenclatura médica, análise crítica e interpretação dos resultados da pesquisa científica.
- O prontuário médico. Os direitos do paciente. A responsabilidade médica e o sigilo profissional.
- Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente –
- Comunicação na Medicina.
- Abordagem dos aspectos éticos da relação médico paciente.
- Psicologia do desenvolvimento humano - Desenvolvimento humano e Ciclos da vida:**Gestação:** Antes do Nascimento - Pré-Natal - Relações Materno - Fetais - Psicologia da Gestação Parto – Aleitamento – Puerpério **Bebê o primeiro ano de vida** – amamentação : a) impulso, excitação, experiência, gratificação, desenvolvimento neuromotor – fase oral do desenvolvimento / **Primeiros passos de independência:** a) diferença entre fantasia e realidade; b) Objeto transitório; a mãe como objeto total; c) desmame./**Primeira infância de 01 a 03 anos:** fase anal Família – desenvolvimento neuropsicomotor, individualização. **Criança de 03-06 anos** – fase fálica -complexo de Édipo – desenvolvimento neuropsicomotor. **Por que as crianças brincam:** a) escoamento da tensão e agressividade ;b) relação

com a masturbação. **A criança e o sexo:** a) situação edípica; b) as identificações, c) desordens psicossomáticas. **Puberdade** : -identidade genérica – conflitos familiares/ **Puberdade e adolescência:** a) O que é adolescência e puberdade; b) O corpo; c) A família; d) sexualidade; e) Identidade; f) O normal e o patológico; g) Adolescência e as drogas/ **Início da vida adulta:** escolha profissional – escolha conjugal – sexualidade do adulto. **Velhice:** a) declínio, doença e dependência; b) Viuvez; c) aposentadoria

## **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

As atividades pedagógicas do módulo serão realizadas a partir das medidas adotadas pela UFSC em sua resolução normativa nº 140/2020/CUN/UFSC, de 24 de julho de 2020. Entende-se por ensino não presencial a adaptação necessária e emergencial na qual os docentes, a partir de espaços aleatórios à sala de aula, estão reorganizando o ensino para manter o ano letivo em andamento.

As aulas e atividades, que antes eram realizadas presencialmente, agora são realizadas através de ambientes virtuais e meios digitais. As aulas utilizarão metodologias ativas de ensino-aprendizagem, problematização crítica e reflexiva e metodologias expositivas-dialogadas.

As atividades pedagógicas serão realizadas por meio de (1) aulas gravadas pelos professores, (2) vídeos disponíveis publicamente, (3) leitura de textos e artigos científicos. O material do módulo será disponibilizado no Moodle.

As atividades serão realizadas de maneira **síncrona e assíncrona**. A comunicação/interação assíncrona será realizada em plataformas digitais disponíveis pela UFSC. Os links para a entrada nas salas virtuais serão disponibilizados no moodle. Alternativamente poderão ser utilizadas outras plataformas digitais, sempre com comunicação prévia do link aos estudantes.

A partir do ofício circular 003/2021/PROGRAD/SEAI, ainda são inclusos os seguintes itens:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MF+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### Avaliações\*:

- Avaliação 1 – nota 4
- Avaliação 2 – nota 4
- Presença e participação – nota 2

\* Os instrumentos das avaliações somativas e formativas seguem a estrutura padrão definida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Medicina.

Se detectado plágio será atribuída nota zero à atividade.

### Observações:

#### Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

#### Horário de atendimento ao aluno:

Prof. João Matheus Acosta Dallmann [matheus.acosta@ufsc.br](mailto:matheus.acosta@ufsc.br) - Terças das 14h às 15h e quintas das 09h às 10h.

Prof. Arthur Corrêa Tavares Dias

Profa. Ritele Hernandez – segunda – feira 7:30 – 9:30 -

Semana	Assunto
1ª	26/10: Apresentação do Módulo e do Plano de Ensino (Atividade Síncrona) 29/10: Introdução à história da Medicina e Antropologia da saúde (Síncrona 2h – Prof. João Matheus)
2ª	02/11: Feriado de Finaidos

	05/11: Habilidades: Introdução a semiologia - conceitos gerais
3 <sup>a</sup>	09/11: Introdução ao desenvolvimento Humano – <b>Síncrona 2h (Ritele)</b> 12/11: Habilidades: Anamnese I
4 <sup>a</sup>	16/11: <b>Criança de 0-3 anos - Síncrona - Ritele</b> 19/11: Evolução da formação do raciocínio clínico na Medicina desde Hipócrates aos nossos dias. (Síncrona 2h – prof. João Matheus)
5 <sup>a</sup>	23/11: Habilidades: Anamnese II 26/11: Habilidades: Anamnese III (síncrona)
6 <sup>a</sup>	30/11: Criança de 3-6 anos – <b>Síncrona - Ritele</b> 03/12: Bioética e Ciências. Bioética e clínica (síncrona 2h – Prof. João Matheus)
7 <sup>a</sup>	07/12: Habilidades: Exame físico geral I 10/12: Habilidades: Revisão de aparelhos e sistemas I
8 <sup>a</sup>	14/12: Criança 6-12 anos - <b>Latência - Síncrona- Ritele</b> 17/12: <b>PROVA 1 (início do recesso de final de ano – retorno 31/01)</b>
9 <sup>a</sup>	01/02: Habilidades: Exame físico geral II 04/02: Habilidades: Exame físico geral III (síncrona)
10 <sup>a</sup>	08/02: <b>Retomada de conteúdo - Síncrona 2h – Ritele</b> 11/02: O estudante de Medicina e as entidades médicas. (síncrona 2h – Prof. João Matheus)
11 <sup>a</sup>	15/02: <b>Adulto jovem – Síncrona - Ritele</b> 18/02: Metodologia científica (síncrona 2h – Prof. João Matheus)
12 <sup>a</sup>	22/02: <b>Adulto – Madurecencia - Síncrona 2h - Ritele</b> 25/02: Habilidades: Sinais Vitais I
13 <sup>a</sup>	<b>01/03: Feriado Carnaval</b> 05/03: <b>Idoso - Síncrona 2h/ Ritele</b>
14 <sup>a</sup>	08/03: Habilidades: Sinais vitais II 11/03: Habilidades: Exame de pele e fâneros I
15 <sup>a</sup>	15/03: <b>Revisão de conteúdos - Ritele</b> 18/03: Habilidades: Exame de Pele e Fâneros II.
16 <sup>a</sup>	22/03: <b>PROVA 2</b> 25/03: Recuperação e Entrega das notas

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2021.2**

### **DATA**

02/11: Finados

01/03: Carnaval

## **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

VALLE, TGM., org. **Aprendizagem e desenvolvimento humano: avaliações e intervenções** [online]. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. 222 p. ISBN 978-85-98605-99-9. Available from SciELO Books <http://books.scielo.org>

PORTO, CC et al. **Exame clínico**. 8º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 7º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

#### **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

VALLE, TGM., and MAIA, ACB., orgs. Aprendizagem e comportamento humano [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 255 p. ISBN 978-85-7983-122-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

FERREIRA C; PÓVOA R **Cardiologia para o clínico geral** 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 1999.

GOLDMAN, E. E. et al. Cecil – Tratado de Medicina Interna. 24<sup>a</sup> ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

Couto AA, et al **Semiologia cardíaca** 2<sup>a</sup> ed Rio de janeiro Atheneu 2001

Machado ELG, **Propedêutica e semiologia em cardiologia** 1<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro Atheneu 2004

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Prof. João Matheus Acosta Dallmann

Prof. Arthur Corrêa Tavares Dias

Profa. Ritele Hernandez

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso

Coordenador do curso de Medicina