



**Telessaúde**  
UFSC



apresentam

# **ESTIMULAÇÃO PRECOCE NA APS: ORIENTAÇÕES AO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR INFANTIL**

**Gabriella Lavarda do Nascimento**

**Esp. em Saúde da Família - Residência Multiprofissional - PMF - UDESC**  
**Mestranda de Fisioterapia - PPGFT - UDESC**

# ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO

- DNPM de 0 a 3 meses
- DNPM de 3 a 6 meses
- DNPM de 6 a 9 meses
- DNPM de 9 a 12 meses

Marcos

Orientações e  
estímulos

- Fatores de risco
- Sinais de alerta
- Escalas de  
avaliação

# CONTEXTUALIZANDO

## Desenvolvimento Neuropsicomotor Infantil



Domínios e funções:

Pessoal-social

Visão

Linguagem

Audição

Motor fino e amplo

Interdependentes  
Ritmo individualizado

Ações reflexas  
Espontâneas  
Aprendidas

Contínuo  
Dinâmico  
Progressivo

# CONTEXTUALIZANDO

APS

Equipe multiprofissional



Pais, familiares, cuidadores



Intervenção precoce



Brincar

# Contextualizando

## Quadro 10. Ações das equipes APS no atendimento de crianças com ADNPM

1. Avaliar e monitorar adequadamente o DNPM de todas as crianças;
2. Definir agenda para acompanhamento periódico das crianças com alteração do DNPM pelas eSF/eAB/NASF-AB;
3. Promover a estimulação precoce das crianças, por meio de grupos, atendimento individual, visitas domiciliares, atendimentos compartilhados;
4. Oferecer suporte psicossocial às famílias;
5. Articular-se com outros pontos de atenção à saúde.
6. Articular-se com equipamentos do território como creches, escolas, Centro de Referência da Assistência Social e associações;
7. Promover atividades de educação permanente, de acordo com as necessidades.
8. Realizar busca ativa para diagnóstico precoce.

Legenda: DNPM – desenvolvimento neuropsicomotor; eSF – equipe da Saúde da Família; eAB - equipes de Atenção Básica; NASF-AB - equipes do Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica

Fonte: BRASIL (2016c).

# FATORES DE RISCO

## Extrínsecos

- Baixo nível de condições socioeconômicas
- Baixo nível de escolaridade dos pais/cuidadores
- Problemas saúde mental dos pais/cuidadores
- Ansiedade/depressão materna
- Mãe em uso de drogas
- Mãe com idade inferior a 18 anos
- Ausência de pré-natal
- Conflitos familiares

# FATORES DE RISCO

## Intrínsecos

- Prematuridade
- Baixo peso ao nascer
- Apgar menor de 7 nos primeiros 5 minutos de vida
- Hipóxia neonatal
- Distúrbios cardiorrespiratórios e neurológicos
- Anomalias congênitas
- Desnutrição
- Hiperbilirrubinemia
- Infecções congênitas

# MARCOS DO DNPM

## Lactentes de 0 a 3 meses

- Padrão de flexão fisiológica
- Desenvolvimento de vínculo afetivo com familiares ou cuidadores
- O sorriso reflexo evolui para sorriso social
- Desenvolvimento do contato olho a olho
- Início do reconhecimento corporal
- Preferência por objetos preto e branco com figuras geométricas simples
- Esfera visual de 20 a 30 cm
- Contato visual fixado por alguns segundos, em arco de 90°

# MARCOS DO DNPM

## Lactentes de 0 a 3 meses

- Acompanhamento de objetos até a linha média
- Reconhecimento da voz de familiares
- Início da localização dos sons lateralmente
- Choro como principal forma de comunicação
- Vocalização de sons guturais e de vogais simples
- Controle cervical
- Elevação cervical em 45° aos 2 meses e 90° aos 3 meses em prono
- Exploração manual em linha média

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 0 a 3 meses

- Desenvolvimento de vínculo afetivo com familiares ou cuidadores
- Desenvolvimento do contato olho a olho
- Desenvolvimento do reconhecimento corporal



*Figura 1 | Contato visual olho a olho*  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019

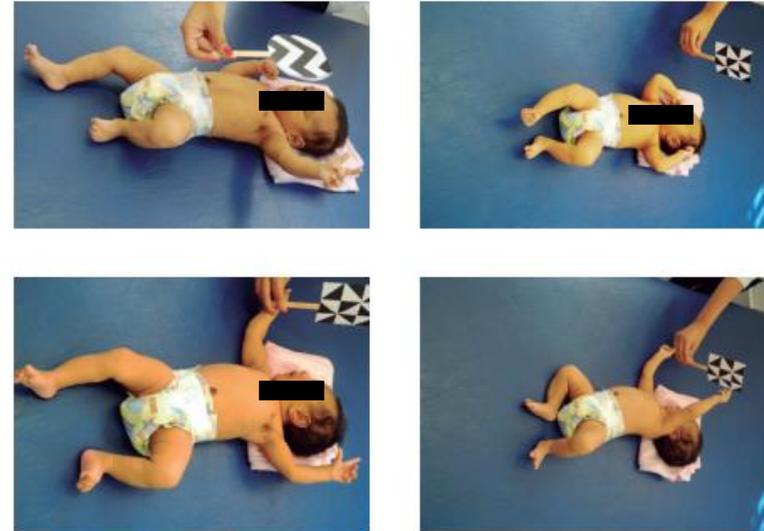


*Figura 1 | Estímulo à percepção corporal*  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 0 a 3 meses

- Estímulo óculo-motor em supino, lateral, sentado
- Brinquedos preto e branco com formas geométricas
- Movimento laterais e linha média



*Figura 3 | Estímulo óculo-motor em supino*  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019



*Figura 4 | Estímulo óculo-motor sentado*  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 0 a 3 meses

- Estímulo controle cervical em prono
- Movimentos laterais e linha média
- 30 a 40 minutos após a amamentação para evitar refluxo ou desconfortos



*Figura 5 | Estímulo controle cervical em prono*  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 0 a 3 meses

- Oriente os familiares sobre a produção de brinquedos com formas geométricas simples em preto e branco
- Não expor o lactente a telas
- Estimular em superfícies firmes



Fonte: DO NASCIMENTO; SONZA;  
SANADA, 2020

# SINAIS DE ALERTA

## 0 A 2 MESES

- Não se acalma com a voz materna
- Não sorri
- Não acompanha visualmente objetos preto e branco
- Não demonstra incômodo e desejos através do choro
- Não movimenta membros inferiores alternadamente
- Não abre as mãos
- Falha na Triagem Auditiva Neonatal realizada entre 24h a 48h de vida

# SINAIS DE ALERTA

## 3 MESES

- Não fixa o olhar no rosto da mãe/familiar
- Não segue visualmente o objeto em linha média
- Não reage a sons
- Não eleva a cabeça em posição prona

# MARCOS DO DNPM

## Lactentes de 3 a 6 meses

- Desenvolvimento de vínculo afetivo com familiares ou cuidadores
- Respostas socioafetivas aos familiares
- Ampliação do campo visual para 180°
- Percepção de pequenos objetos em um raio de 1 a 1,5 m
- Preferência por cores de alto contraste
- Início da noção de permanência do objeto
- Localização ao som lateralmente
- Vocalização de vogais e consoantes
- Início do balbucio

# MARCOS DO DNPM

## Lactentes de 3 a 6 meses

- Rolar para os lados
- Rolar de supino para prono e de prono para supino
- Passa do sentado com apoio para sentar independentemente
- Sentar com reação de proteção à frente
- Inicia o arrastar-se
- Passa objeto de uma mão para a outra
- Alcance de objetos e partes do corpo
- Alcance dos pés, levando-os à boca em posição supino
- Exploração bimanual em linha média

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 3 a 6 meses

- Estímulo à percepção sensorial em regiões do corpo
- Reconhecimento e exploração do próprio corpo
- Estímulo ao alcance dos pés em posição supino



Fonte: DO NASCIMENTO; SONZA; SANADA, 2020

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 3 a 6 meses

- Estímulo alcance manual a linha média
- Preferência por cores como amarelo e preto ou vermelho e branco



*Figura 13 | Estímulo à manipulação em linha média  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019*

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 3 a 6 meses

- Estímulo alcance manual em prono
- Seguimento auditivo em diferentes posturas
- Estímulo percepção corporal no espelho



*Figura 19 | Estímulo ao alcance de objetos em prono*

*FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019*



*Figura 8 | Estímulo visual e reconhecimento corporal em frente ao espelho*

*FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019*

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 3 a 6 meses

- Desenvolvimento do rolar para os lados
- Rolar de supino para prono e de prono para supino



*Figura 15 | Estímulo ao rolar de supino para prono com auxílio*

*FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019*



*Figura 14 | Estímulo ao rolar independente de supino para prono*

*FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019*

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 3 a 6 meses

- Desenvolvimento do sentar com auxílio para independente



Figura 17 | Estímulo da troca de postura supino para sentada com auxílio  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 4 a 5 meses

- Estímulo da posição sentada com apoio



Fonte: imagem retirada da internet



Fonte: imagem retirada da internet

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 5 a 6 meses

- Estímulo da posição sentada sem apoio
- Estímulo a localização do som



*Figura 9 | Estímulo à localização do som utilizando chocalho*

*FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019*

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 5 a 6 meses

- Estímulo a transferência do sentar para a posição de 4 apoios



# ORIENTAÇÕES AO DNPM



Fonte: imagem retirada da internet



Fonte: imagem retirada da internet

# ORIENTAÇÕES AO DNPM



Fonte: imagem retirada da internet



Fonte: imagem retirada da internet



Fonte: imagem retirada da internet



Fonte: imagem retirada da internet



Fonte: imagem retirada da internet



Fonte: imagem retirada da internet

# SINAIS DE ALERTA

## 4 MESES

- Não responde com vocalizações e/ou movimentos corporais
- Não imita sons
- Não emite diferentes formas de choro
- Não leva a mão em direção a objetos
- Não segura objetos
- Não sustenta a cabeça em linha média

# SINAIS DE ALERTA

## 6 MESES

- Não localiza som
- Não reconhece uma pessoa familiar
- Não explora objetos
- Não rola
- Não senta com apoio

# MARCOS DO DNPM

## Lactentes de 6 a 9 meses

- Desenvolvimento de vínculo afetivo com familiares e cuidadores
- Interação através de expressões faciais, gesto de dar beijos, tchau e bater palmas
- Ansiedade de separação dos familiares e perante estranhos
- Esfera visual ampliada
- Interesse por figuras, objetos menores e detalhados
- Busca e reconhecimento de objetos parcialmente escondidos
- Localização do som para baixo
- Reconhecimento do próprio nome
- Intensificação do balbucio

# MARCOS DO DNPM

## Lactentes de 6 a 9 meses

- Entendimento de palavras simples
- Vocalização com significado
- Imitação de sons e animais
- Postura de 4 apoios
- Engatinhar
- Troca de posturas de sentada, semiajoelhada para ortostase
- Ortostase com apoio
- Marcha lateral com apoio
- Alcance manual em diferentes posturas

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 6 a 9 meses

- Esfera visual aumentada
- Estímulo ao sentar independente associado a rotação de tronco



# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 6 a 9 meses

- Estímulo do engatinhar



*Figura 23 | Estimulo alcance do brinquedo na posição de "gatinho" com ajuda*  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019



*Figura 25 | Estimulo ao engatinhar*  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 6 a 9 meses

- Desenvolvimento de trocas de posturas até ortostase



*Figura 30 | Estimulo à troca de postura de sentado para ortostase com auxílio*  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019



*Figura 29 | Alcance de objeto associado ao agachamento com apoio*  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019



*Figura 28 | Alcance de objeto, associando a troca de postura quatro apoios, ajoelhada, semiajoelhada para ortostase com apoio*  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 6 a 9 meses

- Estímulo ortostase com auxílio



*Figura 31 | Estímulo ao ortostatismo com auxílio*  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019



*Figura 32 | Estímulo ao ortostatismo com auxílio moderado*  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 6 a 9 meses

- Estímulo a marcha lateral com apoio



Figura 24 | Estímulo à marcha lateral

FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019

# SINAIS DE ALERTA

## 9 MESES

- Não reconhece comando verbal
- Não brinca de “esconde-achou”
- Não duplica sílabas
- Não transfere objetos de uma mão para outra
- Não senta sem apoio

# MARCOS DO DNPM

## Lactentes de 9 a 12 meses

- Desenvolvimento de vínculo afetivo com familiares e cuidadores
- Noção de causa e efeito
- Relacionar os objetos com sua finalidade
- Acuidade visual igual a de um adulto
- Localização do som acima
- Compreensão de ordens verbais simples
- Emissão das primeiras palavras contextualizadas
- Imitação de sons e ruídos

# MARCOS DO DNPM

## Lactentes de 9 a 12 meses

- Engatinhar com maior agilidade
- Ortostase a partir da posição sentada, ajoelhada sem apoio
- Marcha lateral à curta distância de um móvel a outro
- Marcha com apoio
- Início da marcha independente

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 9 a 12 meses

- Estímulo para trocas de posturas



*Figura 34 | Estímulo para troca de postura ajoelhada para ortostase*  
*FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019*



*Figura 40 | Estímulo ao alcance associado à troca de postura de sentado para 4 apoios*

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 9 a 12 meses

- Estímulo para alcance de objetos, associado ao agachamento sem apoio e cócoras



*Figura 36 | Estímulo à troca de postura ortostase para cócoras*  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019



*Figura 35 | Estímulo para alcance de objetos, associado ao agachamento sem apoio*  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019

# ORIENTAÇÕES AO DNPM

## Lactentes de 9 a 12 meses

- Estímulo da marcha lateral à curta distância de um móvel a outro
- Estímulo marcha com apoio
- Estímulo do início da marcha independente



*Figura 35 | Estímulo marcha arrastando objeto*  
*FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019*

# ORIENTAÇÕES AO DNPM



*Figura 39 | Evite permanecer na posição sentado em W*  
FONTE: Acervo das autoras Nascimento et al., 2019

# SINAIS DE ALERTA

## 12 MESES

- Não imita gestos
- Não produz sons consonantais
- Não faz pinça manual
- Não permanece em ortostatismo sem apoio
- Não deambula com apoio em móveis

# ESCALAS DE AVALIAÇÃO

## Affordances in the Home Environment for Motor Development (AHEMD)

- 0 A 18 meses
- Avaliar a quantidade e qualidade de oportunidades presentes no ambiente domiciliar
- Fácil aplicação
- Gratuita
- Questionário respondido pelos pais

### Prezados Pais ou Responsáveis

Este questionário foi desenvolvido para avaliar as oportunidades (*affordances*) que sua residência e família proporcionam ao desenvolvimento motor do seu bebê. Os pais conhecem seu bebê muito bem, portanto, são as melhores pessoas para fornecer esse tipo de informação.

É importante que você preencha cada pergunta o mais corretamente possível, pensando no que existe (por exemplo, brinquedos) ou acontece no ambiente familiar que incentiva seu bebê a se movimentar e a brincar. Esperamos que este questionário ajude você a aprender novas formas de estimular o desenvolvimento do seu bebê.

O questionário é composto por uma parte inicial com questões sobre seu bebê e sua família, seguida de três outras partes, que são: Espaço físico do domicílio, Variedade de estimulação e Brinquedos (de motricidade grossa e de motricidade fina) existentes na sua residência.

### Características da Criança

Nome da criança: _____					
Nome da mãe, pai ou responsável: _____					
Masc. <input type="checkbox"/>	Data Nascimento: ____/____/____		Prematuro: Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>		
Fem. <input type="checkbox"/>	Peso ao nascer: _____ gramas		Se possível, idade gestacional: _____ semanas		
Há quanto tempo o seu filho (a) frequenta a creche ou escolinha?	Nunca <input type="checkbox"/>	Menos de 3 meses <input type="checkbox"/>	3-6 meses <input type="checkbox"/>	7-12 meses <input type="checkbox"/>	Acima de 12 meses <input type="checkbox"/>

### Características da Família

Tipo de domicílio?	Apartamento <input type="checkbox"/>		Casa <input type="checkbox"/>	Outro <input type="checkbox"/>		
Quantos adultos vivem no domicílio?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 ou mais <input type="checkbox"/>	
Quantas crianças vivem no domicílio?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 ou mais <input type="checkbox"/>	
Quantos quartos de dormir há no domicílio? (não conte banheiros, nem salas ou cozinha).	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 ou mais <input type="checkbox"/>
Há quanto tempo sua família vive neste domicílio?	Menos de 3 meses <input type="checkbox"/>	3-6 meses <input type="checkbox"/>	7-12 meses <input type="checkbox"/>	Acima de 12 meses <input type="checkbox"/>		
Qual o grau de escolaridade do pai?	Sem instrução ou fundamental incompleto <input type="checkbox"/>	Fundamental completo <input type="checkbox"/>	Médio completo <input type="checkbox"/>	Superior completo <input type="checkbox"/>	Mestrado ou Doutorado <input type="checkbox"/>	
Qual o grau de escolaridade da mãe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

\*© Esse questionário foi desenvolvido pelo Developmental Motor Cognition Lab – University of Texas at Arlington (USA), Motor Development Lab – Texas A&M University (USA) e Laboratório de Pesquisa em Desenvolvimento Neuromotor - Universidade Metodista de Piracicaba (Brasil). Todos os direitos reservados.

### 17. Bonecos de pelúcia (musicais ou não), brinquedos emborrachados, de tecido ou outros materiais macios, de brincar na água (flutuantes, esponjas).

Exemplos são:



Quantos destes brinquedos você utiliza para brincar com seu bebê em casa?

Nenhum  Um - dois  Três ou mais

### 18. Cadeiras de balanço para bebês, estação de atividades (o bebê fica em pé dentro da estação brincando), balanços para bebês.

Exemplos são:



Quantos destes brinquedos você utiliza para brincar com seu bebê em casa?

Nenhum  Um - dois  Três ou mais

### 19. Bolas de diferentes tamanhos, texturas, cores e formas.

Exemplos são:



Quantos destes brinquedos você utiliza para brincar com seu bebê em casa?

Nenhum  Um - dois  Três ou mais

### 20. Materiais que estimulem a criança a se arrastar, rolar, engatinhar ou até se levantar (colchonetes, tapete emborrachado, plataformas macias, etc.).

Exemplos são:



4. Copie o total de pontos de cada dimensão e a pontuação total na tabela abaixo (Tabela 1.2)

5. Selecione a categoria descritiva para cada dimensão e a pontuação total (Tabela 1.3)

Tabela 1.2. Registro do total de pontos e categoria descritiva para 3 a 11 meses.

Dimensões	Pontos	Categoria Descritiva
1. Espaço Físico		
2. Variedade de Estimulação		
3. Brinquedos de Motricidade Grossa		
4. Brinquedos de Motricidade Fina		
Pontuação Total		

Tabela 1.3. Convertendo pontuações em categorias descritivas do ambiente (por dimensão e pontuação total) para 3 a 11 meses.

IDADE	CATEGORIAS DESCRITIVAS	ESPAÇO FÍSICO	VARIEDADE DE ESTIMULAÇÃO	BRINQUEDOS DE MOTRICIDADE FINA	BRINQUEDOS DE MOTRICIDADE GROSSA	PONTUAÇÃO TOTAL
3-11 MESES	MENOS QUE ADEQUADO	0-1	0-9	0-2	0-3	0-18
	MODERADAMENTE ADEQUADO	2-3	10-11	3	4-5	19-23
	ADEQUADO	4-5	12-13	4-5	6-7	24-27
	EXCELENTE	6-7	14-20	6-10	8-12	28-49

# ESCALAS DE AVALIAÇÃO

## Survey of Well-being of Young Children (SWYC)

- 0 a 65 meses
- Fácil aplicação
- Rápida e gratuita
- Risco no desenvolvimento
- Visão global da criança
- Família, a criança e seu ambiente
- Administrado: pessoalmente, por computador ou telefone



## SWYC™: 2 meses

1 mês, 0 dias até 3 meses, 31 dias  
1 month, 0 days to 3 months, 31 days  
V1.07, 4/1/17

Nome da Criança (Child name) \_\_\_\_\_  
 Data de Nascimento (DOB): \_\_\_\_\_  
 Idade Gestacional (gestational age) \_\_\_\_\_  
 Data de Hoje (date of administration): \_\_\_\_\_  
 IC Complete (IC#) \_\_\_\_\_

### MARCOS DO DESENVOLVIMENTO (Developmental Milestones)

As perguntas a seguir são sobre o desenvolvimento de sua criança. Por favor, conte para nós o quanto sua criança faz cada uma destas coisas. Se sua criança já deixou de fazer alguma destas coisas, escolha a resposta que melhor descreve o quanto ela/ela costumava fazer isso antes. Por favor, verifique se respondeu TODAS as perguntas.

	Ainda Não	Um pouco	Muito
Faz sons que mostram para você que ele ou ela está feliz ou chateado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Parece feliz em ver você	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Segue com os olhos o movimento de um brinquedo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vira a cabeça para achar a pessoa que está falando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mantém a cabeça firme quando puxado para sentar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Junta as mãos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mantém a cabeça firme quando você a segura na posição sentada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faz sons como "ga", "ma" ou "ba"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olha quando você a chama pelo nome	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### LISTA DE SINTOMAS DO BEBÊ (BPSC)

Estas perguntas são sobre o comportamento da sua criança. Pense sobre o que você esperaria de outras crianças da mesma idade e nos conte o quanto cada pergunta descreve o comportamento de sua criança.

	Não	Um pouco	Muito
Sua criança fica incomodada com novas pessoas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sua criança fica incomodada em lugares novos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É difícil para sua criança lidar com mudanças na rotina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sua criança fica incomodada de ser carregada por outras pessoas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sua criança chora muito?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É difícil para sua criança se acalmar sozinha?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sua criança fica irritada facilmente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sua criança continua chorando, mesmo quando você a pega no colo e tenta acalmá-la?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É difícil manter sua criança nas rotinas do dia a dia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sua criança tem dificuldades para pegar no sono?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É difícil para você dormir o suficiente por causa da sua criança?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sua criança tem dificuldades para manter o sono?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### PREOCUPAÇÕES DOS PAIS (Parent Concerns)

Com relação ao comportamento atual da sua criança: Você tem alguma preocupação com o aprendizado ou com o desenvolvimento dela?	Não	Um pouco	Muito
Você tem alguma preocupação com o comportamento de sua criança?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Funding provided by:  


© 2010, Tufts Medical Center, Inc. All rights reserved.

### PERGUNTAS SOBRE A FAMÍLIA (Family Questions)

	Sim	Não
1 Alguém que mora com sua criança fuma cigarro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 No último ano, alguma vez você consumiu mais álcool ou drogas do que pretendia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 No último ano, você sentiu vontade ou necessidade de diminuir o seu consumo de álcool ou drogas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Alguma vez, o uso de álcool ou drogas por algum membro da família trouxe consequências negativas para sua criança?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Nos últimos 12 meses, ficamos preocupados se nossa comida poderia acabar antes que pudessemos comprá-la mais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Em geral, como você descreveria seu relacionamento com seu/ sua marido/comparheiro(a)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Você e seu/sua marido/comparheiro(a) resolvem seus desentendimentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Na última semana, quantos dias você ou outro membro da família leu para sua criança?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Mudanças emocionais com um novo bebê (Emotional Changes with a New Baby™)

Visto que acabou de ter seu bebê, gostaríamos de saber como você se sente. Não apenas como se sente hoje, mas como se sentiu NOS ÚLTIMOS 7 DIAS. Por favor, marque a resposta que corresponde com o que você sente.

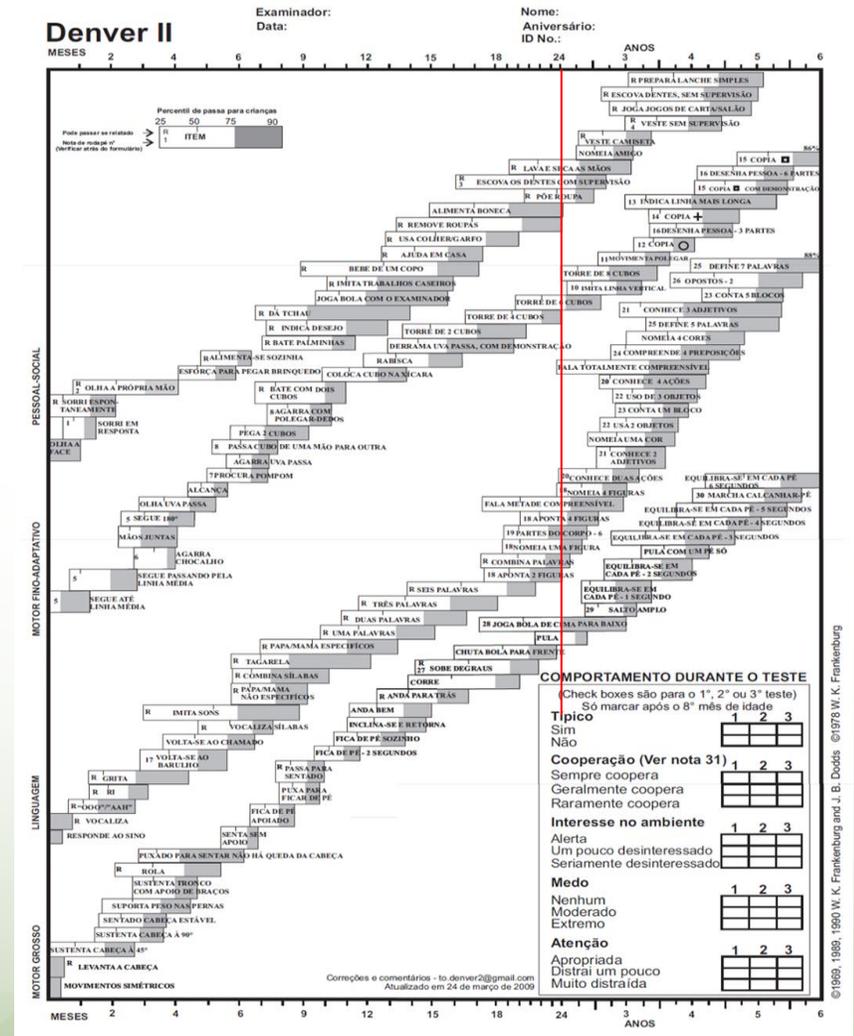
	1	2	3	4	5	6	7
1 Tenho sido capaz de me rir e ver o lado divertido das coisas	<input type="radio"/>						
2 Tenho tido esperança no futuro	<input type="radio"/>						
3* Tenho-me culpado sem necessidade quando as coisas correm mal	<input type="radio"/>						
4 Tenho estado ansiosa ou preocupada sem motivo	<input type="radio"/>						
5* Tenho-me sentido com medo, ou muito assustada, sem grande motivo	<input type="radio"/>						
6* Tenho sentido que são coisas demais para mim	<input type="radio"/>						
7* Tenho-me sentido tão infeliz que durmo mal	<input type="radio"/>						
8* Tenho-me sentido triste ou muito infeliz	<input type="radio"/>						
9* Tenho-me sentido tão infeliz que choro	<input type="radio"/>						
10* Tive ideias de fazer mal a mim mesma	<input type="radio"/>						

© 1987 The Royal College of Psychiatrists. Cox, J.L., Holden, J.M., & Sagovsky, R. (1987). Detection of postnatal depression. Development of the 10-item Edinburgh Postnatal Depression Scale. *British Journal of Psychiatry*, 150, 782-785. Written permission must be obtained from the Royal College of Psychiatrists for copying and distribution to others or for republication (in print, online or by any other medium).

# ESCALAS DE AVALIAÇÃO

## Test de Triagem do Desenvolvimento Denver II

- 0 a 6 anos
- Pessoal-Social; Motor fino ou adaptativo; Linguagem; Motor amplo ou grosso





# REFERÊNCIAS

FRANKENBURG, W. K.; DODDS, J.; ARCHER, P. Denver II. 1990.

NASCIMENTO, G. L.; et al. Desenvolvimento neuropsicomotor infantil: Orientações para familiares e cuidadores. 1. ed. Florianópolis: Editora UDESC, 73 p., 2020.

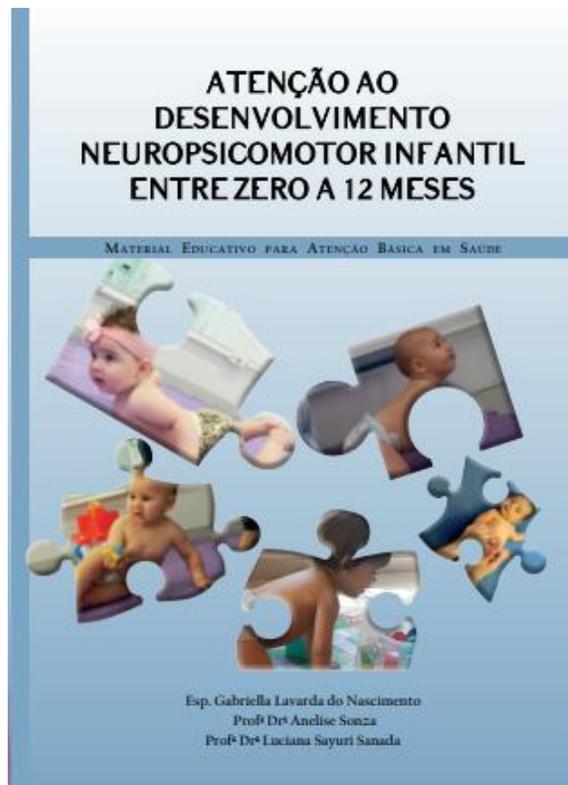
NASCIMENTO, G. L.; SONZA, A; SANADA, L. S. Atenção ao desenvolvimento neuropsicomotor infantil entre 0 a 12 meses: Material educativo para atenção básica em saúde. 1. ed. Florianópolis: Editora UDESC, 89 p., 2020.

PIPER, M.C, DARRAH J. Avaliação motora da criança em desenvolvimento: Avaliação Motora Infantil de Alberta. Tradução Herrero D., Massetti T. 1 edição. 208 languages. Brazilian journal of physical therapy, 2015.

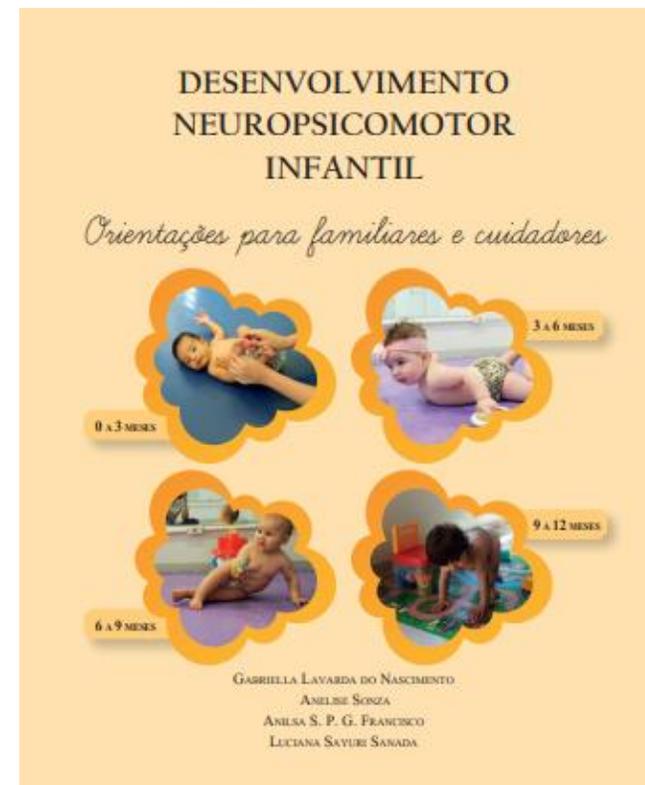
SANADA et al. Atraso no desenvolvimento neuropsicomotor: O papel da atenção básica em saúde. 120 p., 2020.

TUDELLA E, FORMIGA K. Fisioterapia neuropediátrica: abordagem biopsicossocial. 1 edição, 2021.

# LEITURA COMPLEMENTAR



<http://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/000081/000081bc.pdf>



<http://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/000081/000081bc.pdf>

**MUITO OBRIGADA!**

# Perguntas e respostas