



MINISTÉRIO DO ESPORTE
Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social
SNELIS

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DE IMPLANTAÇÃO DOS
CENTROS DE DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS EM
POLÍTICAS DE ESPORTE E LAZER DA REDE CEDES

CDPPEL da Rede CEDES da BAHIA

Período: do início das atividades de cada Centro a Abril de 2017

Brasília, maio de 2017.



EQUIPE GESTORA NACIONAL DA REDE CEDES

EQUIPE - ME – SNELIS – REDE CEDES

Leandro Cruz Fróes da Silva - Secretário Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social – SNELIS

Andréa Barbosa - Chefe de Gabinete

Denise Cardoso de Gusmão Cunha - Superintendente da Autoridade de Governança do Legado Olímpico

Ângelo de Bortoli Filho - Diretor – DGEP

Célio René Trindade Vieira – Diretor Substituto - DGEP

Bruna da Penha Moreira - Coordenador-Geral – CGLIS

Freda Dias – Consultora

Maria Renata de Araújo - Orientadora Pedagógica

Elisandra Lemos da Silva - Orientadora Pedagógica

Maria Suzana Góis de Araújo - Coordenadora Geral – DGEP

Ivone Souza de Moura - Coordenadora – CGAE

Ueslei José Pinto da Silva - Coordenador – CMOF

Iara Rodrigues de Lima - Orientadora Técnica

EQUIPE – UFMG – REDE CEDES

UFMG – Sílvia Ricardo da Silva – Coordenador Geral

UFMG – Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto – Coordenadora Científica

UFMG – José Ângelo Machado – Pesquisador – Elaboração dos Indicadores da Rede CEDES

UFMG - Juliana Pieve de Souza – Apoio Administrativo

UFMG - Rosemary Nogueira Pedras – Apoio Administrativo

UFSC – Rodrigo Ferrari – Coordenador de TI - Repositório Vitor Marinho da Rede CEDES



INTRODUÇÃO

O Ministério do Esporte, por meio da Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social (SNELIS), Departamento de Desenvolvimento e Acompanhamento de Políticas e Programas Intersetoriais (DEDAP) e a Coordenação Geral de Lazer e Inclusão Social (CGLIS), com o apoio da Coordenação Geral de Acompanhamento da Execução (CGAE) do Departamento de Gestão de Programas de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social (DGEPI), está realizando a implantação de 27 Centros de Desenvolvimento de Pesquisas em Políticas de Esporte e Lazer da Rede CEDES (CDPPEL).

O Programa Rede CEDES é desenvolvido em parceria com Instituições de Ensino Superior (IES), públicas e privadas sem fins lucrativos, com o objetivo geral de fomentar e socializar informações e conhecimentos fundamentados nas Humanidades, visando à qualificação das políticas públicas de esporte e lazer no País. Para isso, tem cinco objetivos específicos e dezesseis metas, a saber:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS
1. Estruturar os Centros de Pesquisas.	1. Implantação de Centro de Pesquisas.
2. Realizar estudos científicos.	2. Desenvolvimento de pesquisa.
3. Socializar conhecimentos.	3. Realização de evento. 4. Publicação de livro e/ou capítulo de livro. 5. Publicação de artigo científico em periódico. 6. Publicação de trabalho em Anais. 7. Publicação de cartilha, DVD, material didático e/ou informativo. 8. Difusão digital e/ou outras mídias.
4. Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.	9. Realização de atividade de formação de equipe. 10. Realização de atividade de ensino. 11. Realização de atividade de extensão. 12. Orientação de estudo científico. 13. Realização de intercâmbio com grupos de estudo. 14. Acompanhamento e/ou intervenção em processo político.
5. Preservar a memória da Educação Física, do Esporte e do Lazer.	15. Criação e/ou ampliação de Centro de Memória.

Com a implantação dos seus 27 Centros de Pesquisas, pela primeira vez na sua história, a Rede CEDES, pelo Edital 1-2015, estendeu sua atuação a todo território nacional,



aglutinando 72 Instituições de Ensino Superior, sendo: 14 da Região Norte, 26 do Nordeste, 09 do Sudeste, 13 da Região Sul e 10 da Região Centro Oeste. Com isso, ao todo, a Rede CEDES integra hoje 99 Grupos de Estudos e 243 Pesquisadores brasileiros que se dedicam às Políticas Públicas de Esporte e Lazer. Dados registrados no ato de estabelecimento das parcerias entre o Ministério do Esporte e as Instituições proponentes para sediar os Centros. Os relatórios de acompanhamento da implantação destes Centro registram a adesão de outros pesquisadores colaboradores das ações desenvolvidas.

A fim de realizar um acompanhamento parcial criterioso da implantação destes 27 Centros, a Equipe da Rede CEDES SNELIS-UFMG realizou um levantamento de dados por meio de Relatórios encaminhados correspondentes as 15 metas do Programa. Os informados pelos Coordenadores de Centro estão reunidos no documento síntese aqui apresentado.

Em relação à Meta 2, desenvolvimento de pesquisas, lembramos que a Rede CEDES possui 10 (dez) linhas de estudos, a saber:

1. **Memória do esporte e do lazer** - Pesquisas sobre memórias da educação física, esporte e lazer no Brasil.
2. **Perfil do esporte e do lazer** - Diagnósticos do esporte e do lazer de municípios, Distrito Federal e estados brasileiros, estudos cartográficos, de territórios e outros.
3. **Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer** - Estudos que subsidiem políticas, programas e projetos intersetoriais das áreas do esporte e lazer, desenvolvidos nos âmbitos federal, estadual ou municipal, integrados com outras áreas da política social brasileira, como educação, turismo, segurança, saúde, trabalho, juventude, cultura, meio ambiente, desenvolvimento social, dentre outras.
4. **Grupos com necessidades específicas** - Estudos sobre demandas específicas para o desenvolvimento de programas sociais de esporte e lazer que tratem do esporte de criação nacional e identidade cultural, da valorização de diferenças culturais, das demandas de pessoas com deficiências e necessidades específicas de idade, gênero (destaque para mulheres) e etnia/raça (quilombolas, indígenas), populações ribeirinhas, rurais, da região do semiárido brasileiro, dentre outras.
5. **Observatório do esporte e da atividade física** - Aprofundamento de estudos relevantes para a Política Nacional do Esporte, considerando fundamentos para a compreensão da prática e assistência do esporte e atividade física ao longo da vida. Temas como: torcidas organizadas, violência no esporte, mídia esportiva, políticas públicas de esporte, dança, saúde e atividade física, estilo de vida, cadeia produtiva do esporte, educação olímpica, esporte escolar, esporte de lazer, esporte universitário, futebol, legados, megaeventos esportivos, dentre outros.
6. **Gestão do esporte e do lazer** - Estudos sobre gestão de políticas e programas de esporte e de lazer, considerando princípios, perspectivas de intervenção, planejamento, financiamento, formação e gestão de pessoas, atividades, ação comunitária, animação sociocultural, formação de recursos humanos, metodologias, controle social, dentre outros aspectos que podem ser abordados.
7. **Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer** - Avaliação de políticas públicas, programas e projetos sociais de esporte e lazer desenvolvidos pelo governo federal (em particular os Programas do Ministério do Esporte), governos estaduais e municipais e outras entidades.



8. **Infraestrutura e espaços de esporte e lazer** - Estudos sobre a implantação, manutenção, uso, acessibilidade e novas tecnologias de infraestruturas públicas de esporte e lazer, considerando demandas e necessidades da população e das políticas desenvolvidas.
9. **Processos políticos** - Estudos realizados sobre Sistema, Planos e Políticas nos âmbitos nacional, estadual ou municipal, ordenamento legal do esporte, Conferências Nacionais, Estaduais e/ou Municipais, dentre outros temas.
10. **Esporte, lazer, escola e formação** - Estudos que atendem necessidades do Sistema Nacional do Esporte no que diz respeito ao esporte e lazer na escola (na educação básica e ensino superior) e na formação de professores e de agentes de políticas públicas de esporte e lazer.

A avaliação dessa etapa parcial da implementação dos CDPPEL da Rede CEDES irá considerar, ainda, uma análise orçamentária do investimento realizado com estes Centros até o momento e a auto avaliação de todos os Coordenadores de Centro, reunidos na 1ª Reunião do Grupo Gestor Nacional dos CDPPEL da Rede CEDES, realizada em Brasília no período de 10 a 12 de maio de 2017.

Considerando a finalização da análise referente aos Relatórios encaminhados pelos coordenadores de Centro, informamos que, após a revisão destes documentos pelos Coordenadores de Centro atendendo as recomendações solicitadas pelos pareceristas da Rede CEDES, os Relatórios deverão ser reencaminhados à SNELIS para a aprovação final e socialização, por meio de acesso aberto, via Repositório Institucional Vitor Marinho da Rede CEDES, na **COLEÇÃO: 01 Grupo Gestor Nacional**.

Freda Dias
Representante da Rede CEDES – SNELIS

Leila Mirtes Magalhães Pinto
Representante da Rede CEDES – UFMG
Coordenadora Científica



ACOMPANHAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DE CDPPEL DA REDE CEDES DO ESTADO DA BAHIA

PARECER

Este parecer refere-se à análise da etapa parcial de implantação do CDPPEL da Rede CEDES no estado da BAHIA, considerando dados do Projeto Básico aprovado pela SNELIS-ME para a implantação deste Centro e as informações recebidas referentes às metas cumpridas do ato da publicação do Centro ao mês de abril de 2017.

Este Centro propôs desenvolver as seguintes metas: **Meta 1:** Implantação do Centro de Pesquisas; **Meta 2:** Desenvolvimento de pesquisa; **Meta 3:** Realização de evento; **Meta 4:** Publicação de livro e/ou capítulo de livro; **Meta 6:** Publicação de trabalho em Anais; **Meta 8:** Difusão digital e/ou outras mídias e **Meta 9:** Realização de atividade de formação de equipe.

O Centro iniciou suas atividades em Dezembro de 2015.

Conforme o Projeto Básico aprovado pela SNELIS-ME para a implantação do Centro de Pesquisas da Rede CEDES na BAHIA, foram desenvolvidas, até abril de 2017, ações referentes às metas: **Meta 1:** Implantação do Centro de Pesquisas; **Meta 2:** Desenvolvimento de pesquisas; **Meta 3:** Realização de eventos; e **Meta 8:** Difusão digital e outras mídias.

A **Meta 1**, conforme os dados informados e anexos apresentados (calendário das atividades, fotos, atas de reuniões) atende aos requisitos definidos pelas Diretrizes dos CDPPEL da Rede CEDES, exceto no que diz respeito à composição do Grupo Gestor Local, incluindo representante dos pesquisadores e de representante de Controle Social no Grupo Gestor Local. Quanto aos equipamentos, vários foram disponibilizados pela IES sede, sendo alguns adquiridos pela Rede CEDES: impressora, pastas e papel ofício. Outros equipamentos solicitados não foram adquiridos ainda.

O cumprimento da **Meta 2** está sendo registrado nos relatórios e cronograma da pesquisa, que se iniciaram em dezembro de 2015. Destaca-se a abrangência do estudo matricial em desenvolvimento que reúne 7 investigações diferentes em um único estudo, envolvendo 7 pesquisadores responsáveis por cada investigação, 7 pesquisadores colaboradores e 8 bolsistas.

A respeito da **Meta 3**, a pesquisa realizada gerou a realização de dois seminários que socializaram e discutiram seus dados.

E, em relação à realização da **Meta 8**, ressalta-se a criação de Facebook: Rede Cedes – Bahia, tendo em vista ampliar a socialização das atividades realizadas pelo Centro.

Por fim, **após revisão deste Relatório Síntese**, conforme solicitações grifadas em vermelho, os relatórios devem ser reenviados à SNELIS para aprovação final e encaminhamento ao Repositório Institucional Vitor Marinho, na **COLEÇÃO: 01 Grupo Gestor Nacional**.

Data: Brasília, 10 de maio de 2017.

Pareceristas:

Freda Dias

Representante da Rede CEDES – SNELIS

Leila Mirtes Magalhães Pinto

Representante da Rede CEDES – UFMG

Coordenadora Científica

Aprovação do Relatório pela SNELIS:

Data:



Monitoramento da Implantação do CDPPEL da Rede CEDES na BAHIA

Objetivo 1: Estruturar os Centros de Pesquisas.

Meta 1: Implantação do Centro.

Identificação do Centro:

Unidade da Federação: Estado da Bahia

Instituição de Ensino Superior sede: Universidade Federal da Bahia.

Instituições de Ensino Superior parceiras:

1. Universidade do Estado da Bahia – UNEB;
2. Instituto Federal da Bahia – IFBA;
3. Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC;
4. Universidade Católica de Salvador – UCSal;
5. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB;
6. Universidade Federal da Bahia – UFBA.

Data da publicação da criação do Centro: Janeiro de 2016.

Execução por meio de Fundação: () Sim (X) Não

Endereço da sede do Centro: Avenida Reitor Miguel Calmon s/n, Campus Canela.

Telefone (s): (71) 3287-7272/ 7247/ 7212 E-mail: cddpelbahia@gmail.com

Facebook: Rede Cedes – BA

Equipe executiva:

Coordenador/a do Centro: Augusto Cesar Rios Leiro - UFBA

(X) Doutor;

() Mestre.

Coordenador/a Adjunto do Centro:

(X) Doutor;

() Mestre.

Estudantes bolsistas atuantes no Centro:

Número total: (07)

Apoio Técnico da Equipe Executiva:

Nome: Tauan Maia de Souza

Demais Membros do Grupo Gestor Local: Não se aplica

Nome / Instituição do/a Representante do Controle Social Democrático: Heloisa Helena Tourinho Monteiro – Representante do Sindicato dos Professores na Bahia - SINPRO

() Doutor;

(X) Mestre;

() Especialista;

() Graduado.

Pesquisadores do Centro:

Nomes de pesquisadores bolsistas:

1. Dr. Augusto Cesar Rios Leiro – UFBA;
2. Dr. Romilson Augusto dos Santos – UFBA
3. Dr. Coriolano Pereira da Rocha Junior
4. Dra. Micheli Venturini
5. Dr. Lauro Gurgel de Oliveira Júnior
6. Dr. Marco Aurélio Ávila



7. Dra. Anália de Jesus Moreira
8. Doutorando Wilson de Lima Brito Filho

Nomes de pesquisadores colaboradores:

1. Dra Regina Sandra Marchesi
2. Dr Cristiano Santana Bahia
3. Dra Martha Benevides da Costa,
4. Dr. Álvaro Rego Millen Neto
5. Dr^a Marlaine Lopes de Almeida
6. Mestrando Joaquim Mauricio Cedraz Nery
7. Mestranda Ábia Lima de França

Número total de pesquisadores por titulação atuantes no Centro:

- (12) Doutor;
- (01) Mestre;
- (01) Especialista;
- (01) Graduado.

Grupos de Estudos integrantes do Centro:

Nomes dos Grupos de Estudo:

1. Mídia/memória, Educação e Lazer (MEL);
2. Grupo Unido para Educação e Trabalho de Orientação (GUETO);
3. Grupo de Estudos e Pesquisas em Cultura, Escola e Currículo (GEPCEC);
4. Grupo de Pesquisa em Esporte, Lazer e Turismo: Política e Planejamento (GPELT);
5. Grupo De Estudo E Pesquisa Em Educação Física, Esporte E Lazer (GEPEFEL);
6. Grupo de Pesquisa Cotidiano, Resgate, Pesquisa e Orientação (CORPO);
7. Núcleo de Estudos em Educação Física, Esporte e Lazer do IFBA (NUEFEL);
8. Grupo de História da Cultura Corporal, Educação, Esporte, Lazer e Sociedade (HCEL).

Descentralização da verba no período avaliado:

- Total;
- Parcial;
- Nenhuma.

Sede própria:

- Sim;
- Não.

Placa ou banner nos padrões:

- Sim;
- Não.

* Anexar neste relatório fotos da placa e/ou banner identificador do Centro.

Telefone na sede:

- Sim;
- Não.

* Se sim, qual o número: (71) 3287-7212

Acesso à internet na sede:

- Sim;
- Não.

Foram adquiridos equipamentos de informática com financiamento da Rede CEDES?

- Sim;
- Não.

Descrição dos equipamentos: Impressora e material de consumo (pastas e papel ofício).
Vários não foram adquiridos ainda.

Foi adquirido mobiliário com financiamento da Rede CEDES?



() Sim;

(X) Não.

Descrição do mobiliário:

Há equipamentos disponibilizados pela IES sede?

(X) Sim;

() Não.

Descrição dos equipamentos: Computadores, Projetor Multimídia, Tela de Projeção e Televisão.

Há mobiliário disponibilizado pela IES sede?

(X) Sim;

() Não.

Descrição do mobiliário: Mesa de Reunião, Armários e Cadeiras.

Execução da Meta - Implantação do Centro:

Proposta do Centro: Fortalecer, com materiais permanentes e de consumo, os grupos de pesquisa do CDPPEL – Rede Cedex Bahia;

Indicador físico (execução): Finalizado

Duração prevista para execução (total de meses): 6 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

(x) finalizada; () em execução; () não inicializado.

Anexos - colocá-los no final deste Relatório: Calendário de atividades, fotos, sínteses de reuniões, relatórios referentes a todas as atividades realizadas no Centro (Coordenador/a; Coordenador/a Adjunto; estudantes bolsistas, apoio técnico, etc). – em anexo

Objetivo 2: Realizar estudos científicos.

Meta 2: Desenvolvimento de pesquisa.

Pesquisa 1:

Dados da Pesquisa

Título: Territórios de identidade e consórcios: políticas públicas de esporte e lazer na Bahia.

Linha de estudo:

() Memória do esporte e do lazer;

(X) Perfil do esporte e do lazer;

() Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;

() Grupos com necessidades específicas;

() Observatório do esporte e da atividade física;

() Gestão do esporte e do lazer;

() Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;

() Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;

() Processos políticos;

() Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Dr. Augusto Cesar Rios Leiro – Universidade Federal da Bahia

Grupo de Estudo: Mídia/memória, Educação e Lazer (MEL)

Pesquisadores bolsistas:

1. Dr. Romilson Augusto dos Santos – Universidade Federal da Bahia

Territórios – Médio Rio de Contas (22); Conquista (20); Sertão Produtivo (13); Chapada Diamantina (03) e Bacia do Paramirim (12);



2. **Dr. Coriolano Pereira da Rocha Junior** - Universidade Federal da Bahia. Territórios – Sertão do São Francisco (10); Semiárido Nordeste II (17); Piemonte Norte do Itapicuru (25) e Itaparica (24);
3. **Dra. Micheli Venturini** – Instituto Federal da Bahia. Territórios – Bacia do Rio Corrente (23); Bacia do Rio Grande (11) e Velho Chico (02);
4. **Dr. Lauro Gurgel de Oliveira Junior** – Universidade Católica do Salvador. Territórios – Piemonte da Diamantina (16); Piemonte do Paraguaçu (14); Irecê (01);
5. **Doutorando Wilson de Lima Brito Filho** - Universidade Estadual da Bahia. Territórios – Bacia do Jacuípe (15); Litoral Norte e Agreste Baiano (18); Portal do Sertão (19); Sisal (04);
6. **Dr. Marco Aurélio Ávila** – Universidade Estadual de Santa Cruz. Territórios – Costa do Descobrimento (27); Extremo Sul (07); Litoral Sul (05); Médio Sudoeste da Bahia (08);
7. **Dra. Anália de Jesus Moreira** Universidade Federal do Recôncavo Baiano 15. Territórios – Baixa Sul (06); Recôncavo (21); Vale de Jequiçá (09) e Metropolitana de Salvador (26).

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores:

1. **Dra Regina Sandra Marchesi**, Grupo de História da Cultura Corporal, Educação, Esporte, Lazer e Sociedade (HCEL);
2. **Dr. Cristiano Santana Bahia**, Grupo de Pesquisa em Esporte, Lazer e Turismo: Política e Planejamento (GPELT);
3. **Dra. Martha Benevides da Costa**, Grupo de Estudos e Pesquisas em Cultura, Escola e Currículo (GEPCEC);
4. **Mestrando Joaquim Mauricio Cedraz Nery**, Grupo de Estudos e Pesquisa de Educação Física, Esporte e Lazer (GEPEFEL);
5. **Dra. Marlaine Lopes de Almeida**, Grupo de Pesquisa Cotidiano, Resgate, Pesquisa e Orientação (CORPO);
6. **Dr. Álvaro Rego Millen Neto**;
7. **Mestranda Ábia Lima de França**, Mídia/memória, Educação e Lazer (MEL).

Nomes dos estudantes bolsistas:

1. Alan Pimenta Schettini (UFBA);
2. Luan Alves Malhado (UFBA);
3. Tauan Maia de Souza (UFBA);
4. Vanessa Sena Osório Cordeiro (UCSAL);
5. Larissa Gandarela Soares de Farias Rios Neves (IFBA);
6. Jádila de Jesus Graça (UESC);
7. Magna da Silva Santos (UNEB);
8. Elton Anderson Fraga Neres (UFRB).

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (12) Doutor;
- (01) Mestre;
- (01) Especialista;
- (09) Graduado/Graduando.

Data de início do desenvolvimento do estudo: Janeiro de 2016.

Data de finalização do estudo: Dezembro de 2017.

Status da pesquisa:

- Finalizada;
- Em andamento;



- () Não iniciada;
 () Parada.

Informações complementares: Foram cumpridas as etapas de: planejamento, estudo bibliográfico e visitas aos territórios.

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- (X) Sim;
 () Não.

* Se sim, quais são: 1. Universidade Federal da Bahia; 2. Instituto Federal da Bahia; 3. Universidade Católica do Salvador; 4. Universidade Estadual da Bahia; 5. Universidade Estadual de Santa Cruz; 6. Universidade Federal do Recôncavo Baiano

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL, sobretudo, os Livros; Capítulo de livro; Artigos em Periódicos; Resumos e Artigos em Anais de Congressos; Cartilhas ou Materiais Didáticos; DVD. Caso deseje submeter no Repositório algum outro produto de pesquisa, por favor, envie um email para: rd.ferrari@gmail.com

Execução da meta – Desenvolvimento de pesquisa:

Proposta do Centro: Desenvolvimento de uma pesquisa matricial sobre o ordenamento legal, programas e ações públicas em esporte e lazer

Indicador físico (execução): Em andamento

Duração prevista para execução (total de meses): 23 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

- () finalizada; (x) em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 3: Realização de evento.

O projeto de criação do CDPPEL prevê a realização de evento/s?

- (X) Sim;
 () Não.

O/s evento/s previstos já foi/foram realizado/s?

- () Sim;
 (X) Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Tipo de evento:

- (X) Congresso ou Encontro;
 () Jornada;
 () Curso/Workshop;
 () Oficina, Palestra, Colóquio;
 () Seminário;
 () Outro.

Abrangência:

- (X) Local;
 () Nacional;
 () Internacional.

Anexo:



Deseja cadastrar outro/s evento/s de Políticas Públicas de Esporte e Lazer que não foi/foram previsto/s na criação do Centro, mas foi/foram realizado/s?

- () Sim;
() Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações dos dados sobre o/s evento/s. Se não, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que **os produtos dos eventos devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho**, na respectiva **Coleção de cada CDPPEL**. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da meta – Realização de evento:

Proposta do Centro: Realizar o Congresso Baiano de Políticas de Esporte e Lazer, para socializar a produção do conhecimento do Centro e trocar experiências com os demais Centros do Ministério do Esporte;

Indicador físico (execução): Os cursos de formação estão sendo realizados

Duração prevista para execução (total de meses): 24 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

- () finalizada; (x) em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 4: Publicação de livro e/ou capítulo de livro.

O projeto de criação do CDPPEL prevê a publicação de livro/s e/ou capítulo/s de livro da pesquisa apoiada pela Rede CEDES?

- (X) Sim;
() Não.

O/s livro/s e/ou capítulo/s de livro previsto/s já foi/foram publicado/s?

- () Sim;
(X) Não.

* Lógica = Se sim, complete os dados sobre cada obra publicada. Se não, redirecione para a próxima pergunta.

() **Publicação nacional;** () **Publicação internacional;**

Título do livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

() **Publicação nacional;** () **Publicação internacional;**

Título do capítulo de livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

Deseja cadastrar outro/s livro/s e/ou capítulo/s de livro sobre Políticas Públicas de Esporte e Lazer que não foi/foram previsto/s na criação do Centro, mas foram publicados no ano?

- () Sim;
() Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados sobre cada uma das publicações antes de responder a informação sobre o total de publicações. Se não, redirecione para próxima meta.



Publicação nacional; Publicação internacional;

Título do livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

Publicação nacional; Publicação internacional;

Título do capítulo de livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da meta – Publicação de livro e capítulo de livro:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 5: Publicação de artigo científico em periódico nacional e/ou internacional.

O projeto de criação do CDPPEL prevê a publicação de artigo/s científico/s em periódico/s nacionais e/ou internacional/ais?

Sim;

Não.

O/s artigo/s previsto/s já foi/foram publicado/s?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada uma das publicações antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Publicação em periódico nacional; Publicação em periódico internacional.

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

Deseja cadastrar outro/s artigo/s que não foram previstos no projeto do Centro, mas foram publicados no ano?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações dos dados de cada uma das publicações. Se não, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com



Execução da meta – Publicação de artigo científico em periódico nacional e/ou internacional:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos. **Meta 6: Publicação de trabalho em Anais.**

Há previsão no projeto de criação do Centro de publicações de trabalhos em Anais?

(X) Sim;

() Não.

O/s trabalhos previsto/s já foi/foram publicado/s em Anais?

() Sim;

(X) Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada trabalho publicado antes de ir para a próxima pergunta. Se não, responda a próxima pergunta.

Título do trabalho:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

() Conferência, palestra ou mesa redonda

() Comunicação oral

() Relato de experiência

() Pôster

Abrangência do evento:

() Local

() Nacional

() Internacional

Deseja cadastrar outro/s trabalho/s publicados em Anais e que não foram previstos na criação do Centro?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações de dados sobre cada trabalho publicado em Anais. Se não, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da meta – Publicação de trabalhos em Anais:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:



() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 7: Publicação de cartilha, DVD, material didático e informativo.

Foi/foram prevista/s no projeto de criação do Centro publicações técnicas como: cartilhas, DVDs, materiais didáticos e/ou informativos?

- () Sim;
(X) Não.

A/s produções técnicas prevista/s já foi/foram publicada/s?

- () Sim;
() Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada uma das publicações realizadas antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para a próxima meta.

Título do trabalho:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

- () Informativos;
() Cartilhas.
() DVDs;
() Materiais didáticos.

Informações complementares:

Deseja cadastrar outra produção técnica que foi publicada e que não era prevista no projeto de criação do Centro?

- () Sim;
() Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das produções técnicas publicadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da meta – Publicação de cartilha, DVD, material didático e informativo:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

- () finalizada; () em execução; () não inicializado.



Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 8: Difusão digital e/ou por meio de outras mídias.

O projeto de criação do Centro prevê a difusão digital e/ou por meio de outras mídias?

- (X) Sim;
() Não.

A difusão digital e/ou por meio de outras mídias foi realizada?

- (X) Sim;
() Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada difusão realizada, antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Tipo de difusão realizada:

- (X) difusão digital - endereço/s eletrônico/s: Facebook: Rede Cedes – Bahia.
() pela TV. Especificar: _____
() pelo Rádio. Especificar: _____
() em Revista. Especificar: _____
() em Jornal. Especificar: _____

Descrição:

Síntese do/s conteúdo/s desenvolvido/s: Fotos e informações sobre a pesquisa.

Data que entrou no ar ou se realizou a divulgação: Abril de 2017

Quem desenvolveu: Pessoa Jurídica

Coordenador/a: Professor Doutor Augusto Cesar Rios Leiro

Estudantes bolsistas: Tauan Maia de Souza, Alan Pimenta Schettini, Bruno Anunciação.

Informações complementares: A difusão da produção do conhecimento desenvolvida ao longo da pesquisa é um compromisso fundamental das ações financiadas com recursos públicos. Nesta perspectiva a escrita acadêmica, a divulgação nas redes sociais, a apresentação de comunicações científicas e a edição dos livros se constitui em formas de socialização dos estudos do CDPPEL – Bahia.

Público alvo: estudantes e pesquisadores da área.

Informações complementares: -

Deseja cadastrar outra/s difusão/ões realizada/s?

- () Sim;
(X) Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das difusões realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da meta – Difusão digital e/ou por meio de outras mídias:

Proposta do Centro: Desenvolver *site* eletrônico com as experiências realizadas no CDPPEL – Rede Cedes Bahia.

Indicador físico (execução): O site está sendo munido de informações referentes ao Centro da Bahia

Duração prevista para execução (total de meses): 8 meses

Execução realizada referente a este Relatório:



() finalizada; (x) em execução; () não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 9: Realização de atividade de formação de equipe.

No projeto de criação do Centro está/ão prevista/s atividades de formação de equipe?

(X) Sim;

() Não.

A/s atividade/s prevista/s foram realizada/s?

(x) Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, informe, a seguir, os dados sobre cada uma das atividades realizadas antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Título: I Seminário Interno CDPPEL-BA

Tema: Sistematização da primeira etapa da pesquisa matricial do CDPPEL – Rede CEDES BA

Descrição: Para sistematizar as informações relativas a primeira etapa da pesquisa matricial, realizaremos o I Seminário Interno do CDPPEL- Rede CEDES Ba, com o intento de troca de experiências entre os pesquisadores, apresentação das sínteses preliminares, indicação de leituras, planejamento estratégico (participação e organização de eventos, publicações e atualização dos protocolos de pesquisa) e organização do Centro nas instituições parceiras.

Palestrantes: Dr. Augusto Cesar Rios Leiro; os pesquisadores: Dr. Romilson Augusto dos Santos (UFBA); Dr. Coriolano Pereira da Rocha Junior (UFBA); Ms. Joaquim Mauricio Cedraz Nery (UCSAL); Dra. Micheli Venturini (IFBA); Dr. Marco Aurélio Ávila (UESC); Ms. Wilson de Lima Brito Filho (UNEB) e a Dra. Anália de Jesus Moreira (UFRB).

Período de realização: 29 / 07 / 2016

Local de realização: Reitoria do Instituto Federal da Bahia.

Nome do/a pesquisador/a responsável pela coordenação do evento: Augusto Cesar Rios Leiro.

Titulação:

(X) Doutor;

() Mestre;

() Especialista.

Número total de pesquisadores envolvidos: 08

Número total de Estudantes bolsistas envolvidos: 08

Nomes dos estudantes bolsistas envolvidos: Alan Pimenta Schettini (UFBA); Luan Alves Malhado (UFBA); Tauan Maia de Souza (UFBA); Vanessa Sena Osório Cordeiro (UCSAL); Larissa Gandarela Soares de Farias Rios Neves (IFBA); Jádila de Jesus Graça (UESC); Magna da Silva Santos (UNEB); Elton Anderson Fraga Neres (UFRB).

Público alvo: Membros do CDPPEL Bahia

Número total de participantes: 20

Informações complementares: Anexos: Programação, fotos, relatório.

Anexo:

Deseja cadastrar outro/s evento/s previsto/s?

(X) Sim;

() Não.



* Lógica = Se sim, repita o processo de informações de dados sobre o/s evento/s. Se não, responda a pergunta a seguir e redirecione para próxima meta.

Tipo de evento:

- Congresso ou Encontro;
- Jornada;
- Curso/Workshop;
- Oficina, Palestra, Colóquio;
- Seminário;
- Outro.

Abrangência:

- Local;
- Nacional;
- Internacional.

Título: II Seminário Interno CDPPEL-BA

Tema: Apresentação do relatório anual da pesquisa das instituições parceiras.

Descrição: Apresentação dos dados dos territórios.

Palestrantes: Dr. Augusto Cesar Rios Leiro; os pesquisadores: Dr. Romilson Augusto dos Santos (UFBA); Dr. Coriolano Pereira da Rocha Junior (UFBA); Ms. Joaquim Mauricio Cedraz Nery (UCSAL); Dra. Micheli Venturini (IFBA); Dr. Marco Aurélio Ávila (UESC); Ms. Wilson de Lima Brito Filho (UNEB) e a Dra. Anália de Jesus Moreira (UFRB).

Período de realização: 08 / 12 / 2016

Local de realização: Universidade do Estado da Bahia (UNEB) - Auditório - Milton Santos do PPGEduC.

Nome do/a pesquisador/a responsável pela coordenação do evento: Augusto Cesar Rios Leiro

Titulação:

- Doutor;
- Mestre;
- Especialista.

Número total de pesquisadores envolvidos: 08

Número total de estudantes bolsistas envolvidos: 06

Estudantes bolsistas envolvidos: Alan Pimenta Schettini (UFBA); Luan Alves Malhado (UFBA); Vanessa Sena Osório Cordeiro (UCSAL); Bruno Anunciação dos Santos (IFBA); Jádila de Jesus Graça (UESC); Magna da Silva Santos (UNEB); Elton Anderson Fraga Neres (UFRB).

Público alvo: Membros do CDPPEL Bahia.

Número total de participantes: 20.

Informações complementares: Anexos: Programação, fotos, relatório.

Execução da meta – Realização de atividades de formação de equipe:

Proposta do Centro: Desenvolver atividades formativas para os membros do CDPPEL da Rede CEDES Bahia.

Indicador físico (execução): Realização de 02 seminários de formação de equipe, envolvendo 20 participantes em cada um deles.

Duração prevista para execução (total de meses): 24 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

finalizada; em execução; não inicializado.



Deseja cadastrar outra atividade de formação de equipe que foi realizada e que não estava prevista no projeto de criação do Centro?

- () Sim;
(x) Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 10: Realização de atividade de ensino.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de atividade/s de ensino?

- () Sim;
(X) Não.

A/s atividade/s de ensino prevista/s foi/foram realizada/s?

- () Sim;
() Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados relativos a cada uma das atividades de ensino realizada, antes de responder a próxima pergunta.

Tipo:

- () Curso de Pós Graduação Lato Sensu (360h ou mais);
() Disciplina Optativa no âmbito da Graduação e/ou Pós Graduação sobre políticas de esporte e lazer;
() Curso de Aperfeiçoamento sobre políticas públicas de esporte e lazer (100h ou mais);
() Curso de Extensão presencial e/ou à distância sobre políticas de esporte e lazer (até 80h).

Tema:

Descrição:

Coordenador/a:

Outro/a pesquisador/a participante:

Estudante bolsista:

Número total de pesquisadores envolvidos:

Número total de estudantes bolsistas envolvidos:

Total de horas:

Período de realização:

Local de realização:

Público alvo:

Número total de participantes:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar outra/s atividade/s de ensino realizada/s e que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- () Sim;
() Não.



* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades de ensino realizada e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Execução da meta – Realização de atividades de ensino:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 11: Realização de atividade de extensão.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de atividade/s de extensão?

() Sim;

(X) Não.

A/s atividade/s de extensão prevista/s foram realizada/s?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados relativos a cada uma das atividades de extensão realizada, antes de responder a próxima pergunta.

Tipo:

Tema:

Descrição:

Pesquisador/a responsável pela coordenação:

Responsável/eis pelo desenvolvimento da atividade:

Número total de pesquisadores envolvidos:

Número total de estudantes bolsistas envolvidos:

Total de horas:

Período de realização:

Local de realização:

Público alvo:

Número total de participantes:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar outra/s atividades de extensão realizada/s e que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

() Sim;

() Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades de extensão realizada e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. Se não, redirecione para próxima meta.

Execução da meta – Realização de atividades de extensão:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):



Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.
Meta 12: Orientação de estudo científico.

Havia no projeto de criação do Centro a previsão de orientação de estudos científicos sobre políticas de esporte e lazer?

() Sim;
 (X) Não.

Há orientação/ões de estudos científicos sobre políticas de esporte e lazer concluídas ou em andamento no ano?

() Sim;
 () Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada uma das orientações científicas antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para a próxima meta.

Tipo (descrição):

- () Monografia de graduação;
- () TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
- () Iniciação científica;
- () Monografia de especialização;
- () Dissertação de mestrado;
- () Tese de doutorado;
- () Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo:

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a:

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo:

Data do início:

Data do fim:

Informações complementares:

Deseja cadastrar atividade/s de orientação de estudos científicos sobre políticas de esporte e lazer que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

() Sim;
 () Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os estudos orientados devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da meta – Orientação de estudos científicos:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.



Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.
Meta 13: Realização de intercâmbio com grupos de estudo.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de intercâmbios com grupos de estudo?

- () Sim;
 (X) Não.

* Lógica = Se sim, responda.

O/s intercâmbio/s com grupos de estudo previsto/s foi/foram realizado/s?

- () Sim;
 () Não.

* Lógica = Se sim informe a seguir os dados referentes a cada intercâmbio realizado e o número total de intercâmbios realizados pelo Centro. Se não, redirecione para próxima meta.

Nomes dos Grupos de Estudo participantes:

Descrição da/s atividade/s:

Coordenador/a:

Estudante bolsista:

Período de realização:

Local de realização:

Âmbito do intercâmbio (entre grupos de vários países, ou de Unidades da Federação, ou de IES do Estado, ou entre outros Grupos de Estudos da própria IES):

Informações complementares:

Deseja cadastrar atividade/s de intercâmbio entre Grupos de Estudos sobre políticas de esporte e lazer que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- () Sim;
 () Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Execução da meta – Realização de intercâmbios com grupos de estudo:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

- () finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.
Meta 14: Acompanhamento e/ou intervenção em processo político.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos?

- () Sim;
 (X) Não.



No ano foram realizadas atividades de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos?

- () Sim;
() Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados referentes a cada atividade realizada. Se não, redirecione para próxima meta.

Nível de governo:

- () Municipal; () Estadual; () Federal.

Âmbito:

- () Legislativo; () Executivo.

Descrição da atividade:

Promotor da atividade:

Programação da atividade:

Local:

Período de realização:

Público alvo:

Número total de pesquisadores do Centro de Pesquisa participantes:

Número total de bolsistas do Centro de Pesquisa participantes:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar atividade/s de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos de esporte e lazer que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- () Sim;
() Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Execução da meta – Acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

- () finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 5: Preservar a memória da Educação Física, do Esporte e do Lazer.

Meta 15: Implementação de Centro de Memória.

No projeto de criação do Centro há previsão de implementação de Centro de Memória?

- () Sim;
(X) Não.

Aconteceu no ano a implementação de Centro de Memória previsto?

- () Sim;
() Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados referentes à implementação de Centro de Memória realizada.



Tema do Centro de Memória:

Pesquisador/a responsável:

Grupo de Estudo:

Outros pesquisadores participantes:

Estudante bolsista:

Situação de implementação:

não estruturado; em implementação; implementado.

Endereço eletrônico:

Total de títulos disponíveis para consulta:

Situação do acervo físico:

- Não catalogado;
- Catalogado, mas não disponível;
- Disponível, controle manual;
- Disponível, controle informatizado.

Informações complementares:

Deseja cadastrar outro Centro de Memória?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim repita o processo informando os dados referentes ao outro Centro implementado.

Execução da meta – Implementação de Centro de Memória:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

finalizada; em execução; não inicializado.

Muito obrigado pelas informações prestadas neste Relatório síntese de acompanhamento da implantação de CDPPEL da Rede CEDES!

Equipe Nacional de Gestão da Rede CEDES.



ANEXO 1

Versão 2 de Indicadores para os CDPPEL da Rede CEDES

Indicadores da Meta 1 – Implantação do Centro:

2.1.1. Conformidade da estrutura do CDPPEL com edital – itens a serem aferidos: sede própria; identificação placa ou banner nos padrões; telefone na sede; acesso à internet na sede; equipamentos de informática (3 computadores e 1 impressora); e mobiliário (mesa 6 lugares, mesa com gavetas e armário ou estante).

2.1.2. Conformidade do funcionamento do CDPPEL – Itens a serem aferidos: Equipe Executiva completa (coordenador/a; coordenador/a adjunto; apoio técnico e estudantes bolsistas); Equipe Executiva com reuniões regulares; registro em ata de todas reuniões da Equipe Executiva; Grupo Gestor Local inclui representação dos segmentos: coordenador/a, coordenador/a adjunto, representante de pesquisadores e representante de Controle Social Democrático; Grupo Gestor Local com reuniões regulares com registro em ata de todas reuniões realizadas.

Indicadores da Meta 2 - Desenvolvimento de pesquisa:

2.2.1. Qualificação da equipe de pesquisa: (Pesquisadores doutores / Total de pesquisadores) x 100.

2.2.2. Ampliação dos parceiros (cálculo em separado para parcerias com pesquisadores e com outros Grupos de Estudos) – Observação: pesquisadores da IES sede ou IES parceiras do CDPPEL entram no cômputo do indicador 2.2.1. Neste indicador 2.2.2. serão contabilizados pesquisadores e grupos de estudos de outras entidades externas ao CDPPEL.

2.2.3. Razão de projetos de pesquisa por pesquisador – N° projetos de pesquisa / N° pesquisadores – Observação: neste caso manipula-se a variável “total de indicadores” do indicador 2.2.1. e o número de pesquisas.

2.2.4. Índice de diversificação de linhas de pesquisa: $\sqrt[3]{(1 \div \text{PropProjLinha1}^* + \dots + 1 \div \text{PropProjLinhaN})}$ e **Índice de dominância da principal linha de pesquisa** (utiliza mesmas variáveis que o indicador).

2.2.5: N° projetos na linha com mais projetos/total de projetos desenvolvidos.

Indicadores da Meta 3 - Realização de evento:

2.3.2.1. Produção técnica geral por pesquisador: Realização de eventos e produção de publicações técnicas como cartilhas, materiais didáticos, informativos, DVD's e outros documentos em formato digital (dividido pelo número de pesquisadores do CDPPEL).

2.4.1. Realização de eventos (congressos, encontros e seminários): N° eventos (congressos, encontros, fóruns e seminários) / N° pesquisadores.

Indicadores da Meta 4 - Publicação de livro e capítulo de livro:

2.3.1.1. Produção acadêmica geral por pesquisador (neste indicador entram aqui livros e capítulos de livros publicados, tendo pesquisadores do CDPPEL como autores).

Indicadores da Meta 5 - Publicação de artigo científico em periódico nacional e/ou internacional:



A variável “referência bibliográfica segundo a ABNT” entra nos indicadores: 2.3.1.1. Produção acadêmica geral por pesquisador e 3.2.1.2. Produção de artigos indexados por pesquisador.

Indicadores da Meta 6 - Publicação de trabalhos em Anais:

A variável “referência bibliográfica segundo a ABNT” entra nos indicadores: 2.3.1.1. Produção acadêmica geral por pesquisador.

3.2.1.3. Índice de diversificação dos tipos de produção acadêmica (o índice refere-se à diversificação das variáveis livros e capítulos de livros/artigos em periódicos/publicação em anais de eventos): $\sqrt{(1 \div \text{PropPublicModal1} + \dots + 1 \div \text{PropPublicModaln})}$ – A totalização da produção acadêmica nas 3 modalidades é denominador do indicador.

3.2.1.4. Custo médio produção acadêmica geral (entre indicadores que requerem dados financeiros).

Indicador da Meta 7 - Publicação de cartilha, DVD, material didático e informativo:

2.3.2.1. Realização de eventos e produção de publicações técnicas como cartilhas, materiais didáticos, informativos, DVD’s e outros documentos em formato digital (dividido pelo número de pesquisadores do CDPPEL).

Indicadores da Meta 8 - Difusão digital e/ou por meio de outras mídias:

3.2.2.2. Índice de diversificação dos tipos de produção técnica (este indicador utiliza as mesmas variáveis mobilizadas no NUMERADOR do indicador 3.2.2.1.).

3.2.2.3. Retorno financeiro em publicações técnicas (entre indicadores que requerem dados financeiros): no DENOMINADOR desta variável se excluem os eventos e são contabilizados demais itens da produção técnica.

Indicadores da Meta 9 - Realização de atividades de formação de equipe:

2.4.3. Realização de atividades educacionais por pesquisador: Incluem: minicursos, workshops, reuniões de estudo e outras atividades educacionais que têm em vista a formação de equipe (neste indicador divide-se pelo número de pesquisadores do CDPPEL).

2.4.4. Índice de diversificação de atividades educacionais: diversificação entre os tipos de atividade aqui – cálculo: $\sqrt{(1 \div \text{PropCursoModal1} + \dots + 1 \div \text{PropCursoModaln})}$

2.4.5. Impacto quantitativo de atividades educacionais por pesquisador: contar a partir do anexo com a lista dos participantes.

Indicador da Meta 10 - Realização de atividades de ensino:

2.4.5. Custo médio por hora-aula/aluno em cursos (cálculo em separado nas modalidades: pós-graduação lato sensu/disciplina optativa e cursos de aperfeiçoamento/extensão para formação de gestores e outros agentes de políticas públicas de esporte e lazer) - (entre indicadores que requerem dados financeiros).

Indicadores da Meta 11 - Realização de atividades de extensão:

2.4.9. Projetos de extensão em instituições por pesquisador.

2.4.10. Índice de diversificação tipos de atividade de extensão: $\sqrt{(1 \div \text{PropExtensãoModal1} + \dots + 1 \div \text{PropExtensãoModaln})}$

2.4.11. Promoção da formação de gestores e outros agentes de políticas públicas no conjunto das atividades educacionais: usa mesma variável do indicador anterior para montar a razão – Cálculo: N° ativ. Form. Gestores e agentes públicos / total de atividades de formação.



Indicadores da Meta 12 - Orientação de estudos científicos:

2.4.7. Orientações de graduação em andamento e concluídas no ano por pesquisador (cálculo em separado nas modalidades: TCC e TIC).

2.4.8. Orientações de pós graduação em andamento e concluídas no ano por pesquisador (cálculo em separado nas modalidades: especialização, mestrado e doutorado).

Indicadores da Meta 13 - Realização de intercâmbios com grupos de estudo:

2.4.12. Intercâmbios com grupos de estudos por pesquisador: N° intercâmbios / N° pesquisadores.

2.4.13. Índice de diversificação tipos de intercâmbio: $\sqrt{(1 \div \text{PropIntercâmbioModal1} + \dots + 1 \div \text{PropIntercâmbioModaln})}$

Indicador da Meta 14 - Acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos:

2.4.14. Participação em atividades de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos: N° instituições legislativas e/ou executivas afetadas pelas atividades / N° pesquisadores.

Indicadores da Meta 15 - Criação e/ou ampliação de Centro de Memória:

2.5.1. Estágio de implementação do Centro de Memória.

2.5.2. Dimensão do acervo físico: N° títulos disponíveis para consulta.

2.5.3. Organização do acervo físico.

Indicadores para os CDPPEL da Rede CEDES com variáveis financeiras

2.1.3. Razão de despesas com investimento no financiamento do CDPPEL:

Indicador	Fórmula	Unidade	Nível de desagregação	Periodicidade de	Fontes
Despesas com investimento no financiamento do CDPPEL	Despesa com investimento no exercício / montante transferido ao CDPPEL no exercício.	Número racional resultante da divisão	Unidade da federação / macrorregião (média) / Brasil (média)	Anual	Prestação de contas dos CDPPEL

2.1.4. Capacidade de execução de recursos transferidos ao CDPPEL:

Indicador	Fórmula	Unidade	Nível de desagregação	Periodicidade de	Fontes
Capacidade de execução dos recursos transferidos ao CDPPEL	(Despesas empenhadas no exercício / montante transferido para o CDPPEL no exercício) x 100.	%	Unidade da federação / macrorregião (média) / Brasil (média)	Anual	Prestação de contas dos CDPPEL



3.2.1.4. Custo médio produção acadêmica geral

Indicador	Fórmula*	Unidade	Nível de desagregação	Periodicidade	Fontes
Custo médio produção acadêmica geral	Despesa direta em projetos de pesquisa / N° total de publicações.	R\$ por publicação	Unidade da federação / macrorregião (média) / Brasil (média)	Anual	Relatórios acompanhamento e Prestação de contas dos CDPPEL

(*) Despesa direta com projetos de pesquisa inclui bolsas pesquisadores e despesas de capital e custeio na execução direta dos projetos de pesquisa.

3.2.2.3. Retorno financeiro em publicações técnicas

Indicador	Fórmula*	Unidade	Nível de desagregação	Periodicidade	Fontes
Retorno financeiro em publicações técnicas	Recursos transferidos para bolsas de pesquisadores e investimentos / N° de publicações.	R\$ por publicação	Unidade da federação / macrorregião (média) / Brasil (média)	Anual	Relatórios acompanhamento e Prestação de contas dos CDPPEL

(*) Recursos transferidos para bolsas de pesquisadores e investimentos poderiam ser considerados os insumos principais em termos de qualificação técnica e recursos digitais para a produção de publicações técnicas, já que aqui não se considera, por exemplo, a tiragem em publicações impressas.

2.4.6. Custo médio por hora-aula/aluno em cursos (cálculo em separado nas modalidades: pós-graduação lato sensu/disciplina optativa e cursos de aperfeiçoamento/extensão para formação de gestores e outros agentes de políticas públicas de esporte e lazer).

Indicador	Fórmula*	Unidade	Nível de desagregação	Periodicidade	Fontes
Custo médio por aluno / hora aula em cursos	Despesa direta na realização de cursos / N° total alunos x N° total de horas aula ministradas.	R\$ por hora aula / aluno	Unidade da federação / macrorregião (média) / Brasil (média)	Anual	Relatórios acompanhamento e Prestação de contas dos CDPPEL

(*) Despesa direta na realização de cursos envolve despesas de custeio envolvendo horas aula, reprodução de material didático pedagógico, lanches e outras afins.

Augusto Cesar Rios Leiro

Prof. Dr. Augusto Cesar Rios Leiro
Coordenador do CDPPEL - Bahia



ANEXO 2

**Documentos relativos à META 1
anexados pela Coordenação do CDPPEL da Rede CEDES neste Relatório**