



MINISTÉRIO DO ESPORTE
Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social
SNELIS

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DE IMPLANTAÇÃO DOS
CENTROS DE DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS EM
POLÍTICAS DE ESPORTE E LAZER DA REDE CEDES

CDPPEL da Rede CEDES do MARANHÃO

Período: do início das atividades de cada Centro a Abril de 2017

Brasília, maio de 2017.

EQUIPE GESTORA NACIONAL DA REDE CEDES

EQUIPE - ME – SNELIS – REDE CEDES

Leandro Cruz Fróes da Silva - Secretário Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social – SNELIS

Andréa Barbosa - Chefe de Gabinete

Denise Cardoso de Gusmão Cunha - Diretora DEDAP

Ângelo de Bortoli Filho - Diretor – DGEP

Bruna da Penha Moreira - Coordenadora-Geral – CGLIS

Freda Dias – Consultora

Maria Renata de Araújo - Orientadora Pedagógica

Elisandra Lemos da Silva - Orientadora Pedagógica

Maria Suzana Góis de Araújo - Coordenadora Geral – DGEP

Ivone Souza de Moura - Coordenadora – CGAE

Ueslei José Pinto da Silva - Coordenador – CMOF

Iara Rodrigues de Lima - Orientadora Técnica

EQUIPE – UFMG – REDE CEDES

UFMG – Sílvia Ricardo da Silva – Coordenador Geral

UFMG – Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto – Coordenadora Científica

UFMG – José Ângelo Machado – Pesquisador – Elaboração dos Indicadores da Rede CEDES

UFMG - Juliana Pieve de Souza – Apoio Administrativo

UFMG - Rosemary Nogueira Pedras – Apoio Administrativo

UFSC – Rodrigo Ferrari – Coordenador de TI - Repositório Vitor Marinho da Rede CEDES

INTRODUÇÃO

O Ministério do Esporte, por meio da Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social (SNELIS), Departamento de Desenvolvimento e Acompanhamento de Políticas e Programas Intersetoriais (DEDAP) e a Coordenação Geral de Lazer e Inclusão Social (CGLIS), com o apoio da Coordenação Geral de Acompanhamento da Execução (CGAE) do Departamento de Gestão de Programas de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social (DGEP), está realizando a implantação de 27 Centros de Desenvolvimento de Pesquisas em Políticas de Esporte e Lazer da Rede CEDES (CDPPEL).

O Programa Rede CEDES é desenvolvido em parceria com Instituições de Ensino Superior (IES), públicas e privadas sem fins lucrativos, com o objetivo geral de fomentar e socializar informações e conhecimentos fundamentados nas Humanidades, visando à qualificação das políticas públicas de esporte e lazer no País. Para isso, tem cinco objetivos específicos e dezesseis metas, a saber:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS
1. Estruturar os Centros de Pesquisas.	1. Implantação de Centros de Pesquisas.
2. Realizar estudos científicos.	2. Desenvolvimento de pesquisa.
3. Socializar conhecimentos.	3. Realização de evento. 4. Publicação de livro e/ou capítulo de livro. 5. Publicação de artigo científico em periódico. 6. Publicação de trabalho em Anais. 7. Publicação de cartilha, DVD, material didático e/ou informativo. 8. Difusão digital e/ou outras mídias.
4. Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.	9. Realização de atividade de formação de equipe. 10. Realização de atividade de ensino. 11. Realização de atividade de extensão. 12. Orientação de estudo científico. 13. Realização de intercâmbio com grupos de estudo. 14. Acompanhamento e/ou intervenção em processo político.
5. Preservar a memória da Educação Física, do Esporte e do Lazer.	15. Criação e/ou ampliação de Centro de Memória.

Com a implantação dos seus 27 Centros de Pesquisas, pela primeira vez na sua história, a Rede CEDES, pelo Edital 1-2015, estendeu sua atuação a todo território nacional, aglutinando 72 Instituições de Ensino Superior, sendo: 14 da Região Norte, 26 do Nordeste, 09 do Sudeste, 13 da Região Sul e 10 da Região Centro Oeste. Com isso, ao todo, a Rede CEDES integra hoje 99 Grupos de Estudos e 243 Pesquisadores brasileiros

que se dedicam às Políticas Públicas de Esporte e Lazer. Dados registrados no ato de estabelecimento das parcerias entre o Ministério do Esporte e as Instituições proponentes para sediar os Centros. Os relatórios de acompanhamento da implantação destes Centros registram a adesão de outros pesquisadores colaboradores das ações desenvolvidas.

A fim de realizar um acompanhamento parcial criterioso da implantação destes 27 Centros, a Equipe da Rede CEDES SNELIS-UFMG realizou um levantamento de dados por meio de Relatórios encaminhados correspondentes as 15 metas do Programa. Os informados pelos Coordenadores de Centro estão reunidos no documento síntese aqui apresentado.

Em relação à Meta 2, desenvolvimento de pesquisas, lembramos que a Rede CEDES possui 10 (dez) linhas de estudos, a saber:

1. **Memória do esporte e do lazer** - Pesquisas sobre memórias da educação física, esporte e lazer no Brasil.
2. **Perfil do esporte e do lazer** - Diagnósticos do esporte e do lazer de municípios, Distrito Federal e estados brasileiros, estudos cartográficos, de territórios e outros.
3. **Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer** - Estudos que subsidiem políticas, programas e projetos intersetoriais das áreas do esporte e lazer, desenvolvidos nos âmbitos federal, estadual ou municipal, integrados com outras áreas da política social brasileira, como educação, turismo, segurança, saúde, trabalho, juventude, cultura, meio ambiente, desenvolvimento social, dentre outras.
4. **Grupos com necessidades específicas** - Estudos sobre demandas específicas para o desenvolvimento de programas sociais de esporte e lazer que tratem do esporte de criação nacional e identidade cultural, da valorização de diferenças culturais, das demandas de pessoas com deficiências e necessidades específicas de idade, gênero (destaque para mulheres) e etnia/raça (quilombolas, indígenas), populações ribeirinhas, rurais, da região do semiárido brasileiro, dentre outras.
5. **Observatório do esporte e da atividade física** - Aprofundamento de estudos relevantes para a Política Nacional do Esporte, considerando fundamentos para a compreensão da prática e assistência do esporte e atividade física ao longo da vida. Temas como: torcidas organizadas, violência no esporte, mídia esportiva, políticas públicas de esporte, dança, saúde e atividade física, estilo de vida, cadeia produtiva do esporte, educação olímpica, esporte escolar, esporte de lazer, esporte universitário, futebol, legados, megaeventos esportivos, dentre outros.
6. **Gestão do esporte e do lazer** - Estudos sobre gestão de políticas e programas de esporte e de lazer, considerando princípios, perspectivas de intervenção, planejamento, financiamento, formação e gestão de pessoas, atividades, ação comunitária, animação sociocultural, formação de recursos humanos, metodologias, controle social, dentre outros aspectos que podem ser abordados.
7. **Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer** - Avaliação de políticas públicas, programas e projetos sociais de esporte e lazer desenvolvidos pelo governo federal (em particular os Programas do Ministério do Esporte), governos estaduais e municipais e outras entidades.
8. **Infraestrutura e espaços de esporte e lazer** - Estudos sobre a implantação, manutenção, uso, acessibilidade e novas tecnologias de infraestruturas públicas de esporte e lazer, considerando demandas e necessidades da população e das políticas desenvolvidas.
9. **Processos políticos** - Estudos realizados sobre Sistema, Planos e Políticas nos âmbitos nacional, estadual ou municipal, ordenamento legal do esporte, Conferências Nacionais, Estaduais e/ou Municipais, dentre outros temas.

10. Esporte, lazer, escola e formação - Estudos que atendem necessidades do Sistema Nacional do Esporte no que diz respeito ao esporte e lazer na escola (na educação básica e ensino superior) e na formação de professores e de agentes de políticas públicas de esporte e lazer.

A avaliação dessa etapa parcial da implementação dos CDPPEL da Rede CEDES irá considerar, ainda, uma análise orçamentária do investimento realizado com estes Centros até o momento e a auto avaliação de todos os Coordenadores de Centro, reunidos na 1ª Reunião do Grupo Gestor Nacional dos CDPPEL da Rede CEDES, realizada em Brasília no período de 10 a 12 de maio de 2017.

Considerando a finalização da análise referente aos Relatórios encaminhados pelos coordenadores de Centro, informamos que, após a revisão destes documentos pelos Coordenadores de Centro atendendo as recomendações solicitadas pelos pareceristas da Rede CEDES, os Relatórios deverão ser reencaminhados à SNELIS para a aprovação final e socialização, por meio de acesso aberto, via Repositório Institucional Vitor Marinho da Rede CEDES, na **COLEÇÃO: 01 Grupo Gestor Nacional**.

Monitoramento da Implantação do CDPPEL da Rede CEDES no MARANHÃO

Objetivo 1: Estruturar os Centros de Pesquisas.

Meta 1: Implantação do Centro.

Identificação do Centro:

Unidade da Federação: Estado do Maranhão

Instituição de Ensino Superior sede: Universidade Federal do Maranhão - UFMA

Instituições de Ensino Superior parceiras: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA.

Data da publicação da criação do Centro: Dezembro de 2015

Execução por meio de Fundação: () Sim (X) Não

Endereço da sede do Centro: Avenida dos Portugueses, 1966 - Bacanga, São Luís - MA, 65065-545.

Telefone (s): (98) 3272-9058

E-mail: centroredecedesmaranhao@gmail.com - www.geppez.ufma.br

Equipe executiva:

Coordenador/a do Centro: Silvana Martins de Araújo - UFMA

(X) Doutora;

() Mestre.

Coordenador/a Adjunto do Centro: Raimundo Nonato Assunção Viana - UFMA

(X) Doutor;

() Mestre.

Estudantes bolsistas atuantes no Centro:

Número total: (02)

Apoio Técnico da Equipe Executiva:

Nome: Aline da Conceição Galvão Fortes

Demais Membros do Grupo Gestor Local:

Nome / Instituição do/a Representante dos Pesquisadores: Raffaele Andressa dos Santos Araújo - IFMA

() Doutor;

(X) Mestre;

() Especialista;

() Graduado.

Nome / Instituição do/a Representante do Controle Social Democrático: Maria da Conceição Lobato Muniz – APRUMA (GTPE)

() Doutor;

(X) Mestre;

() Especialista;

() Graduado.

Pesquisadores do Centro:

Nomes dos pesquisadores bolsistas:

1. Dra Silvana Martins de Araújo;

2. Dr. Raimundo Nonato Assunção Viana.

Nomes de pesquisadores colaboradores:

1. Ms. Aline Silva Andrade Nunes;

2. Ms. Andreia Maciel Santos Moutinho;
3. Ms. Cristiane Pinheiro Maia de Araújo;
4. Ms. Heraldo Marconi da Costa Teixeira;
5. Ms. Raffaella Andressa dos Santos Araújo (doutoranda);
6. Ms. Ywry Crystiano da Silva Magalhães;
7. Esp. Marileide Moura dos Santos Silva;
8. Graduada Anamarília Viana Silva – GEPPEF;
9. Graduada Maria do Socorro Carvalho Portela – GEPPEF;
10. Graduado Jonathas Carvalho de Sousa;
11. Graduado Ernesto Vandrê Teixeira Madeira – GEPPEF.
12. Graduado Otávio Carvalho Sousa – GEPPEF;
13. Graduado Renan Roger Mendes Bezerra de Oliveira.

Número total de pesquisadores por titulação atuantes no Centro:

- (02) Doutor;
- (06) Mestre;
- (01) Especialista;
- (06) Graduado/Graduando.

Grupos de Estudos integrantes do Centro:

Nomes dos Grupos de Estudo:

1. Grupo de Estudos: Grupo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas em Educação Física-GEPPEF;
2. VALENTE - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Políticas Públicas de Esporte e Lazer. IFMA.

Descentralização da verba no período avaliado:

- Total;
- Parcial;
- Nenhuma.

Sede própria:

- Sim;
- Não.

Placa ou banner nos padrões:

- Sim;
- Não.

* Anexar neste relatório fotos da placa e/ou banner identificador do Centro.

Telefone na sede:

- Sim;
- Não.

* Se sim, qual o número: (98) 3272-9058

Acesso à internet na sede:

- Sim;
- Não.

Foram adquiridos equipamentos de informática com financiamento da Rede CEDES?

- Sim;
- Não.

Descrição dos equipamentos:

Foi adquirido mobiliário com financiamento da Rede CEDES?

- Sim;
- Não.

Descrição do mobiliário:

Há equipamentos disponibilizados pela IES sede?

- Sim;

() Não.

Descrição dos equipamentos: 06 computadores, 02 impressoras (uma a jato e uma a laser), 02 filmadoras, 01 máquina fotográfica, 01 data show, 01 notebook, 01 caixa de som e 02 microfones, 01 televisão.

Há mobiliário disponibilizado pela IES sede?

(X) Sim;

() Não.

Descrição do mobiliário: 01 mesa de reunião, 05 armários, 02 arquivos de aço, 02 estantes de livros, 14 cadeiras.

Execução da meta – Implantação do Centro:

Proposta do Centro:

1. Discutir em reuniões semanais assuntos relativos ao funcionamento administrativo do Centro, bem como efetivar estudos pertinentes às pesquisas;
2. Incentivar a criação de novos grupos e/ou linhas de pesquisas em políticas públicas de esporte e lazer em instituições públicas e privadas do Estado do Maranhão, como meio de ampliar a produção científica na área, visando a integração ao Centro da Rede CEDES-MA;
3. Fomentar o interesse para a estruturação do Centro de Memória de Esporte e Lazer do Maranhão (CMELMA), através da mobilização de pesquisadores e sensibilização para doação de documentos que revelam a história do esporte e lazer no Maranhão;
4. Participar de eventos científicos nacionais e internacionais e publicar em periódicos e livros os resultados das pesquisas realizadas;
5. Mobilizar o poder público e a comunidade esportiva para a elaboração e aprovação de legislação específica visando à ampliação do direito ao esporte e lazer no Estado do Maranhão (financiamento, política de animação nos espaços públicos, concursos para órgãos gestores e criação dos conselhos municipais de esporte e lazer);
6. Desenvolver ação de integração entre grupos de pesquisa em políticas públicas de esporte e lazer nos Estados do Maranhão, Pará e Piauí;
7. Realizar estudos e pesquisas sobre as temáticas “políticas públicas de esporte e lazer” e “políticas públicas, corpo e cultura”;
8. Promover curso de especialização (360h) em Gestão Pública de Esporte e Lazer objetivando a qualificação dos profissionais e gestores que atuam na área;
9. Realizar Curso de Extensão em Lazer (120h), com caráter formativo para os agentes de esporte e lazer da Região Metropolitana de São Luís;
10. Contribuir para o desenvolvimento científico do esporte e do lazer no Estado do Maranhão, bem como na formação, qualificação e atualização dos profissionais e estudantes da área, através da realização da VII Semana Maranhense de Educação Física e I Seminário Regional de Políticas Públicas de Esporte e Lazer.

Indicador físico (execução):

1. Realizar uma (01) reunião semanal para aprimoramento na formação profissional dos integrantes do Centro da Rede CEDES do Maranhão. (100%)
2. Realizar quatro (04) reuniões (uma por semestre); (25%)
3. Realizar duas (02) reuniões em Imperatriz-MA; (100%)
4. Estabelecer um (01) contato semestral com no mínimo três (03) pesquisadores de diferentes áreas de conhecimento; (100%)
5. Participar de dois (02) eventos científicos por ano; (100%)
6. Publicar artigos em quatro (04) periódicos indexados; (0%)
7. Realizar quatro (04) reuniões com entidades da sociedade civil, órgãos públicos, poder público e instituições de ensino superior; (0%)
8. Elaboração da Cartilha e distribuição; (0%)
9. Realizar no mínimo uma (01) audiência pública na Assembleia Legislativa do Maranhão; (0%)

10. Realizar, no mínimo, uma (01) reunião na modalidade de videoconferência por semestre; (0%)
11. Realizar uma reunião presencial com pesquisadores dos Estados do Maranhão, Pará e Piauí; (0%)
12. Realizar estudos de introdução geral às temáticas; (100%)
13. Elaborar/Revisar os Projetos de Pesquisa; (100%)
14. Realizar estudos específicos e desenvolver os dois (02) projetos de pesquisa; (100%)
15. Publicar dois livros oriundos das pesquisas desenvolvidas; (0%)
16. Elaborar e tramitar o Projeto do Curso de Especialização; (100%)
17. Executar o Projeto com meta de qualificar cinquenta (50) profissionais; (0%)
18. Elaborar Projeto do Curso de Extensão; (100%)
19. Executar o Projeto com meta de qualificar cem (100) agentes sociais de esporte e lazer; (100%).
20. Elaborar Projeto da VII SMEF e I SRPPEL; (0%)
21. Atingir quatrocentos (400) participantes durante a realização dos eventos. (0%).

Execução realizada referente a este Relatório:

(X) finalizada; () em execução; () não inicializado.

Anexos colocados no final deste Relatório: Cronograma Executivo do Centro, calendário de atividades semestrais, fotos, atas de reuniões, relatórios referentes as atividades desenvolvidas pelos Coordenador/a; Coordenador/a Adjunto; estudantes bolsistas, apoio técnico em todas as metas realizadas no Centro), dentre outros.

Objetivo 2: Realizar estudos científicos.

Meta 2: Desenvolvimento de pesquisa.

Pesquisa 1:

Dados da Pesquisa

Título: Práticas corporais nas comunidades quilombolas: elementos para construção de políticas de esporte e lazer em terras do Maranhão

Linha de estudo:

- () Memória do esporte e do lazer;
- () Perfil do esporte e do lazer;
- () Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
- (X) Grupos com necessidades específicas;
- () Observatório do esporte e da atividade física;
- () Gestão do esporte e do lazer;
- () Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
- () Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
- () Processos políticos;
- () Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Dr. Raimundo Nonato Assunção Viana

Grupo de Estudo: Grupo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas em Educação Física – GEPPEF – UFMA

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores:

1. Ms Heraldo Marconi da Costa Teixeira;
2. Ms Cristiane Pinheiro Maia de Araújo;
3. Graduada Anamarília Viana Silva – GEPPEF;

4. Graduada Maria do Socorro Carvalho Portela – GEPPEF;
5. Graduando Otávio Carvalho Sousa – GEPPEF;
6. Graduando Ernesto Vandré Teixeira Madeira – GEPPEF.

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (01) Doutor;
- (02) Mestre;
- () Especialista;
- (04) Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: Antonio Higor Gusmão dos Santos.

Data de início do desenvolvimento do estudo: Junho 2016.

Data de finalização do estudo: Junho 2018

Status da pesquisa:

- () Finalizada;
- (X) Em andamento;
- () Não iniciada;
- () Parada.

Informações complementares: Foram cumpridas as etapas de: qualificação a equipe técnica e bolsistas envolvidos na pesquisa; levantamento do marco legal: a constituição, as leis e decretos, orientações normativas.

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- (X) Sim;
 - () Não.
- * Se sim, quais são: IFMA.

Pesquisa 2:

Dados da Pesquisa

Título: Legislação esportiva no estado do Maranhão: interseção entre o esporte, a sociedade e o Estado

Linha de estudo:

- () Memória do esporte e do lazer;
- () Perfil do esporte e do lazer;
- () Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
- () Grupos com necessidades específicas;
- () Observatório do esporte e da atividade física;
- () Gestão do esporte e do lazer;
- () Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
- () Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
- (X) Processos políticos;
- () Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Dra Silvana Martins de Araújo; Dr. Raimundo Nonato Assunção Viana

Grupo de Estudo: Grupo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas em Educação Física (GEPPEF)

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores:

1. Ms Raffaella Andressa dos Santos Araújo (doutoranda);
2. Ms Aline Silva Andrade Nunes;
3. Ms Ywry Crystiano da Silva Magalhães;
4. Ms Andreia Maciel Santos Moutinho;
5. Esp. Marileide Moura dos Santos Silva;
6. Graduado Jonathas Carvalho de Sousa;
7. Graduando Renan Roger Mendes Bezerra de Oliveira.

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (01) Doutor;

- (04) Mestre;
- (01) Especialista;
- (02) Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: Pablo Linhares Teixeira

Data de início do desenvolvimento do estudo: Junho de 2016

Data de finalização do estudo: Junho de 2018

Status da pesquisa:

- Finalizada;
- Em andamento;
- Não iniciada;
- Parada.

Informações complementares: O estudo cumpriu as etapas de: levantamento bibliográfico; leituras e fichamentos e parte do levantamento documental.

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- Sim;
- Não.

* Se sim, quais são: IFMA.

Observação: Destacamos que **os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho**, nas respectivas **Coleções de cada CDPPEL**, sobretudo, os Livros; Capítulo de livro; Artigos em Periódicos; Resumos e Artigos em Anais de Congressos; Cartilhas ou Materiais Didáticos; DVD. Caso deseje submeter no Repositório algum outro produto de pesquisa, por favor, envie um email para: rd.ferrari@gmail.com

Execução da meta – Desenvolvimento de Pesquisa:

1. Proposta do Centro: Realizar estudos e pesquisas sobre Práticas corporais nas comunidades quilombolas: elementos para construção de políticas de esporte e lazer em terras do Maranhão.

Indicador físico (execução): Foram feitas alterações no projeto original após submissão ao Departamento Acadêmico ao qual está vinculado e Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, sendo providenciado novo encaminhamento. A Pesquisa exploratória prevista nos três primeiros meses da pesquisa específica ainda não realizada devido não termos recebido os recursos financeiros destinados para este fim.

Duração prevista para execução (total de meses): 12 meses.

Porcentagem da execução realizada referente a este Relatório: 50%.

2. Proposta do Centro: Realizar estudos e pesquisas sobre a temática “políticas públicas de esporte e lazer”.

Indicador físico (execução): Desenvolver um (01) projeto de pesquisa com as seguintes metas: Realizar estudos de introdução geral à temática; Elaborar o Projeto de Pesquisa; Realizar estudos específicos e desenvolver um (01) projeto de pesquisa; Publicar um livro oriundo da pesquisa desenvolvida.

Duração prevista para execução (total de meses): 18 meses

Porcentagem da execução realizada referente a este Relatório: 55 %

- finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 3: Realização de evento.

O projeto de criação do CDPPEL prevê a realização de evento/s?

- Sim;
 Não.

O/s evento/s previstos já foi/foram realizado/s?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Evento 1:

Tipo de evento:

- Congresso ou Encontro;
 Jornada;
 Curso/Workshop;
 Oficina, Palestra, Colóquio;
 Seminário;
 Outro.

Abrangência:

- Local;
 Nacional;
 Internacional.

Título: VII Semana Maranhense de Educação Física

Tema:

Descrição:

Palestrantes:

Período de realização:

Local de realização:

Nome do/a pesquisador/a responsável pela coordenação do evento:

Titulação:

- Doutor;
 Mestre;
 Especialista.

Número total de pesquisadores envolvidos:

Número total de estudantes bolsistas envolvidos:

Público alvo:

Número total de participantes:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar outro/s evento/s previsto/s?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações de dados sobre o/s evento/s. Se não, responda a pergunta a seguir e redirecione para próxima meta.

Deseja cadastrar outro/s evento/s de Políticas Públicas de Esporte e Lazer que não foi/foram previsto/s na criação do Centro, mas foi/foram realizado/s?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações dos dados sobre o/s evento/s. Se não, redirecione para próxima meta.

O projeto de criação do CDPPEL prevê a realização de evento/s?

Sim;

Não.

O/s evento/s previstos já foi/foram realizado/s?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Evento 2:

Tipo de evento:

Congresso ou Encontro;

Jornada;

Curso/Workshop;

Oficina, Palestra, Colóquio;

Seminário;

Outro.

Abrangência:

Local;

Nacional;

Internacional.

Título: VII Semana Maranhense de Educação Física e I Seminário Regional de políticas públicas de Esporte Lazer

Tema:

Descrição:

Palestrantes:

Período de realização:

Local de realização:

Nome do/a pesquisador/a responsável pela coordenação do evento:

Titulação:

Doutor;

Mestre;

Especialista.

Número total de pesquisadores envolvidos:

Número total de estudantes bolsistas envolvidos:

Público alvo:

Número total de participantes:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar outro/s evento/s previsto/s?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações de dados sobre o/s evento/s. Se não, responda a pergunta a seguir e redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos dos eventos devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, na respectiva Coleção de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da meta – Realização de evento:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 4: Publicação de livro e/ou capítulo de livro.

O projeto de criação do CDPPEL prevê a publicação de livro/s e/ou capítulo/s de livro da pesquisa apoiada pela Rede CEDES?

(X) Sim;

() Não.

O/s livro/s e/ou capítulo/s de livro previsto/s já foi/foram publicado/s?

() Sim;

(X) Não.

* Lógica = Se sim, complete os dados sobre cada obra publicada. Se não, redirecione para a próxima pergunta.

() **Publicação nacional;** () **Publicação internacional;**

Título do livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

() **Publicação nacional;** () **Publicação internacional;**

Título do capítulo de livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

Deseja cadastrar outro/s livro/s e/ou capítulo/s de livro sobre Políticas Públicas de Esporte e Lazer que não foi/foram previsto/s na criação do Centro, mas foram publicados no ano?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados sobre cada uma das publicações. Se não, redirecione para próxima meta.

() **Publicação nacional;** () **Publicação internacional;**

Título do livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

() **Publicação nacional;** () **Publicação internacional;**

Título do capítulo de livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da meta – Realização de publicação de livro/s e/ou capítulo/s:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 5: Publicação de artigo científico em periódico nacional e/ou internacional.

O projeto de criação do CDPPEL prevê a publicação de artigo/s científico/s em periódico/s nacionais e/ou internacional/ais?

() Sim;

() Não.

O/s artigo/s previsto/s já foi/foram publicado/s?

() Sim;

(X) Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada uma das publicações antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

() **Publicação em periódico nacional;** () **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

Deseja cadastrar outro/s artigo/s que não foram previstos no projeto do Centro, mas foram publicados no ano?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações dos dados de cada uma das publicações. Se não, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da meta – Realização de publicação de artigo/s científico/s em periódico/s:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 6: Publicação de trabalho em Anais.

Há previsão no projeto de criação do Centro de publicações de trabalhos em Anais?

(X) Sim;

() Não.

O/s trabalhos previsto/s já foi/foram publicado/s em Anais?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada trabalho publicado antes de ir para a próxima pergunta. Se não, responda a próxima pergunta.

Trabalho 1:

Título do trabalho: Práticas corporais nos quilombos: elementos para construção de políticas públicas de esportes e lazer em terras do Maranhão.

Autor/es: Raimundo Nonato Assunção Viana, Ywry Crystiano da Silva Magalhães e Anamarília Viana Silva.

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

VIANA, R. N. A.; MAGALHÃES, Y. C. S.; SILVA, A. V. Práticas corporais nos quilombos: elementos para construção de políticas públicas de esportes e lazer em terras do Maranhão. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESTUDOS DO LAZER, 2., 2016, Belém. Anais... Belém: NAEA, ANPEL, 2016. p. 1296.

Localização da obra de publicação digital: Disponível: < <http://anpelbrasil.net/cbel.php> > .

Tipo:

Conferência, palestra ou mesa redonda

Comunicação oral

Relato de experiência

Pôster

Abrangência do evento:

Local

Nacional

Internacional

Deseja cadastrar outro/s trabalho/s publicados em Anais e que não foram previstos na criação do Centro?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações de dados sobre cada trabalho publicado em Anais. Se não, redirecione para próxima meta.

Trabalho 2:

Título do trabalho: O Centro da Rede Cedes no Maranhão: possibilidades de avanço nas políticas públicas de esporte e lazer.

Autor/es: Silvana Martins de Araújo, Raffaelle Andressa dos Santos Araújo e Aline Silva Andrade Nunes.

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

ARAUJO, S. M.; ARAUJO, R. A. S.; NUNES, A. S. A. O Centro da Rede Cedes no Maranhão: possibilidades de avanço nas políticas públicas de esporte e lazer. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESTUDOS DO LAZER, 2., 2016, Belém. Anais... Belém: NAEA, ANPEL, 2016. p. 1296.

Localização da obra de publicação digital: Disponível: < <http://anpelbrasil.net/cbel.php> >

localização da obra de publicação digital: Está disponível no link: <<http://congressos.cbce.org.br/index.php/congoce/28enarel/schedConf/presentations>>

Tipo:

Conferência, palestra ou mesa redonda

Comunicação oral

Relato de experiência

Pôster

Abrangência do evento:

Local

Nacional

Internacional

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da meta – Realização de publicações de trabalhos em Anais:

Proposta do Centro: Participação em dois eventos científicos por ano.

Indicador físico (execução): Promoção e ampliação do intercâmbio entre acadêmicos, profissionais e instituições interessadas em aprofundar conhecimentos no âmbito dos estudos do lazer, do desenvolvimento e da sustentabilidade, divulgar a produção científica da área, incentivar a geração de conhecimentos e de parcerias entre pesquisadores e estudantes de pós-graduação, contribuir com o debate e qualificar a produção acadêmica sobre tais eixos temáticos de forma interdisciplinar.

Duração prevista para execução (total de meses): 02 meses

Porcentagem da execução realizada referente a este Relatório: 100 %

(X) finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 7: Publicação de cartilha, DVD, material didático e informativo.

Foi/foram prevista/s no projeto de criação do Centro publicações técnicas como: cartilhas, DVDs, materiais didáticos e/ou informativos?

(X) Sim;

() Não.

A/s produções técnicas prevista/s já foi/foram publicada/s?

() Sim;

(X) Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada uma das publicações realizadas antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para a próxima meta.

Título do trabalho:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

() Informativos;

() Cartilhas.

() DVDs;

() Materiais didáticos.

Informações complementares:

Deseja cadastrar outra produção técnica que foi publicada e que não era prevista no projeto de criação do Centro?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das produções técnicas publicadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da meta – Realização de publicações cartilhas, DVDs, materiais didáticos e/ou informativos:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 8: Difusão digital e/ou por meio de outras mídias.

O projeto de criação do Centro prevê a difusão digital e/ou por meio de outras mídias?

(X) Sim;

() Não.

A difusão digital e/ou por meio de outras mídias foi realizada?

(X) Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada difusão realizada, antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Tipo de difusão realizada:

(X) difusão digital - endereço/s eletrônico/s: <http://www.geppef.ufma.br/?cat=7> e <http://portais.ufma.br/PortalUfma/paginas/noticias/noticia.jsf?id=48848>

() pela TV. Especificar: _____

() pelo Rádio. Especificar: _____

() em Revista. Especificar: _____

() em Jornal. Especificar: _____

Descrição: Inauguração do Centro da Rede CEDES

Síntese do/s conteúdo/s desenvolvido/s: Foi inaugurado na sexta-feira, 25, no Auditório do Núcleo de Esportes da UFMA, o Centro de Desenvolvimento de Pesquisas em Políticas de Esporte e Lazer da Rede Cedes do Maranhão. O Centro é fruto de parceria entre a Universidade Federal do Maranhão, por meio do Grupo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas em Educação Física (Geppef) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA). O centro contará com a assistência de seis pesquisadores, três bolsistas da UFMA, além de mais cinco pesquisadores do IFMA e tem como objetivo produzir e socializar conhecimentos que contribuam com a qualificação das políticas públicas, programas, projetos esportivos e educacionais de lazer e inclusão social.

Data que entrou no ar ou se realizou a divulgação: 06/12/2016

Quem desenvolveu: Site do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/GEPPEF e site da Universidade Federal do Maranhão/UFMA

Coordenador/a: Prof.^a Dr.^a Silvana Martins de Araujo

Estudante bolsista: Aline da Conceição Galvão Fortes, Antonio Higor Gusmão dos Santos e Pablo Linhares Teixeira.

Público Alvo: Comunidade acadêmica em geral.

Informações complementares: Endereço eletrônico do Centro:
<http://www.geppef.ufma.br/?cat=7>

Deseja cadastrar outra/s difusão/ões realizada/s?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das difusões realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da meta – Realização de difusão digital e/ou por meio de outras mídias:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 9: Realização de atividade de formação de equipe.

No projeto de criação do Centro está/ão prevista/s atividades de formação de equipe?

Sim;

Não.

A/s atividade/s prevista/s foram realizada/s?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, informe, a seguir, os dados sobre cada uma das atividades realizadas antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Tipo de atividade:

Descrição:

Data de realização:

Coordenador/a:

Palestrante/s:

Estudante bolsista:

Total de horas:

Data de realização:

Total de horas:

Local de realização:

Público alvo:

Número de participantes da atividade:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar outra atividade de formação de equipe que foi realizada e que não estava prevista no projeto de criação do Centro?

Sim;

Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da meta – Realização de atividades de formação de equipe:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 10: Realização de atividade de ensino.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de atividade/s de ensino?

(X) Sim;

() Não.

A/s atividade/s de ensino prevista/s foi/foram realizada/s?

(X) Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados relativos a cada uma das atividades de ensino realizada, antes de responder a próxima pergunta.

Atividade 1:

Tipo:

() Curso de Pós Graduação Lato Sensu (360h ou mais);

() Disciplina Optativa no âmbito da Graduação e/ou Pós Graduação sobre políticas de esporte e lazer;

(X) Curso de Extensão sobre políticas públicas de esporte e lazer (100h ou mais);

() Curso de Extensão presencial e/ou à distância sobre políticas de esporte e lazer (até 80h).

Tema: Capacitação de agentes em esporte e lazer

Descrição: Curso presencial sobre Introdução ao Estudo do Lazer com o objetivo de contribuir no processo de qualificação profissional dos Agentes Sociais de Esportes e Lazer da Região Metropolitana de São Luís – MA, no intuito de aperfeiçoar seus métodos e técnicas de trabalho no campo do esporte e lazer.

Coordenador/a: Dr. Raimundo Nonato Assunção Viana

Outro/a pesquisador/a participante: Dra. Silvana Martins de Araújo

Estudante bolsista: Aline da Conceição Galvão Fortes, Antonio Higor Gusmão dos Santos e Pablo Linhares Teixeira.

Número total de pesquisadores envolvidos: 02

Número total de estudantes bolsistas envolvidos: 03

Total de horas: 120h

Período de realização: 25/11/2016 à 29/01/2017

Local de realização: Auditório do Núcleo de Esporte da Universidade Federal do Maranhão e Auditório do Convento das Mercês

Público alvo: Agentes Sociais de Esporte e Lazer da Região Metropolitana de São Luís- MA (São Luís, Paço do Lumiar, Raposa, Alcântara e São José de Ribamar)

Número total de participantes: 48

Informações complementares: A realização do curso de extensão para agentes sociais de esporte lazer na Região Metropolitana de São Luís do Maranhão justifica-se, pelo compromisso social do Centro da Rede Cedes/MA em colaborar com o processo de formação continuada, que proporcione qualificação e atualização dos profissionais que atuam na área de esporte e lazer, bem como, contribuir para o avanço regional na gestão das políticas públicas para garanti-los como direito social. Compreende-se esporte e lazer como uma construção histórica advinda das mais diversas manifestações da cultura humana (GOMES, 2004). Ao longo dos anos, o homem passa a se apropriar destas manifestações, entretanto, a prática pela prática não se mostra suficiente para suprir as necessidades a respeito do conhecimento produzido no campo do esporte e lazer. Atualmente, mesmo com o acesso facilitado às mais diversas modalidades de formação profissional, ainda há grandes hiatos no que se refere ao conhecimento daqueles que exercem atividades de caráter recreativo. Nesse sentido, se faz necessário proporcionar formação adequada e atualizada para que os agentes se apropriem de novos conhecimentos científicos que venham contribuir para a qualificação da atuação profissional, por meio de organização e planejamento pautado em reflexões e debates realizados durante o curso. Nesse contexto, torna-se importante o Curso de Extensão em Lazer na Região Metropolitana de São Luís do Maranhão, pois é uma maneira de diminuir as desigualdades no acesso ao conhecimento sistematizado, especialmente a uma clientela que tem domínio na realização de atividades esportivas e de lazer, porém carece de fundamentação teórica. Esta formação deve contribuir para o aprimoramento da consciência crítica na perspectiva de ampliação da cidadania. Cidadania esta entendida como participação ativa e consciente no universo dos conflitos sociais, com o propósito de ampliação das mais variadas formas de expressão do lazer, favorecendo as possibilidades de acesso democrático a esse direito constitucionalmente determinado (LINHALES e PEREIRA FILHO, 1999)

Anexos: Programação/cronograma, lista de participantes, fotos.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de atividade/s de ensino?

Sim;

Não.

A/s atividade/s de ensino prevista/s foi/foram realizada/s?

Sim;

Não.

Atividade 2:

Tipo:

Curso de Pós Graduação Lato Sensu (360h ou mais);

Disciplina Optativa no âmbito da Graduação e/ou Pós Graduação sobre políticas de esporte e lazer;

Curso de Aperfeiçoamento sobre políticas públicas de esporte e lazer (100h ou mais);

Curso de Extensão presencial e/ou à distância sobre políticas de esporte e lazer (até 80h).

Tema: Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Gestão de Políticas Públicas de Esporte e Lazer.

Descrição:

Coordenador/a:

Outro/a pesquisador/a participante:

Estudante bolsista:

Número total de pesquisadores envolvidos:

Número total de estudantes bolsistas envolvidos:

Total de horas:

Período de realização:
Local de realização:
Público alvo:
Número total de participantes:
Informações complementares:
Anexos:

Deseja cadastrar outra/s atividade/s de ensino realizada/s e que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- Sim;
 Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades de ensino realizada e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Execução da meta – Realização de atividades de ensino:

Proposta do Centro: Promover curso de especialização (360h) EM Gestão Pública de Esporte e Lazer objetivando a qualificação dos profissionais e gestores que atuam na área.

Indicador físico (execução): Executar o Projeto com meta de qualificar cinquenta (50) profissionais.

Duração prevista para execução (total de meses): 8 meses.

Execução realizada referente a este Relatório: Elaboração e tramitação do Projeto do Curso de Especialização nas instâncias da UFMA.

finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 11: Realização de atividade de extensão.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de atividade/s de extensão?

- Sim;
 Não.

A/s atividade/s de extensão prevista/s foram realizada/s?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados relativos a cada uma das atividades de extensão realizada, antes de responder a próxima pergunta.

Tipo:

Tema:

Descrição:

Pesquisador/a responsável pela coordenação:

Responsável/eis pelo desenvolvimento da atividade:

Número total de pesquisadores envolvidos:

Número total de estudantes bolsistas envolvidos:

Total de horas:

Período de realização:

Local de realização:

Público alvo:

Número total de participantes:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar outra/s atividades de extensão realizada/s e que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- Sim;
 Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades de extensão realizada e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. Se não, redirecione para próxima meta.

Execução da meta – Realização de atividades de extensão:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 12: Orientação de estudo científico.

Havia no projeto de criação do Centro a previsão de orientação de estudos científicos sobre políticas de esporte e lazer?

- Sim;
 Não.

Há orientação/ões de estudos científicos sobre políticas de esporte e lazer concluídas ou em andamento no ano?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada uma das orientações científicas antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para a próxima meta.

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
 TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
 Iniciação científica;
 Monografia de especialização;
 Dissertação de mestrado;
 Tese de doutorado;
 Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo: Práticas corporais em comunidades remanescentes de quilombo: Elementos para construção de Políticas Públicas de Esporte e Lazer em terras do Maranhão.

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a: Raimundo Nonato Assunção Viana

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo: Otávio Carvalho Sousa

Curso e IES a que pertence: Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Maranhão

Data do início: Setembro de 2016

Data do fim: Novembro de 2016

Informações complementares: O discente concorreu ao Edital interno da Universidade Federal do Maranhão por meio da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil – PROAES, através de processo seletivo para concessão de bolsas do “Programa Foco Acadêmico: assistência estudantil articulada com ensino, pesquisa e extensão”. CELAFISCS em 08/10/2016 e SIPCEF em 02/12/2016.

Deseja cadastrar atividade/s de orientação de estudos científicos sobre políticas de esporte e lazer que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

Sim;

Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os estudos orientados devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da meta – Realização de orientação de estudo científico:

Proposta do Centro: Instruir discente na iniciação científica agregando à pesquisa vigente no Centro.

Indicador físico (execução): Estudos bibliográficos e documentais sobre a temática da pesquisa.

Duração prevista para execução (total de meses): 12 meses

Porcentagem da execução realizada referente a este Relatório: 50%

finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 13: Realização de intercâmbio com grupos de estudo.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de intercâmbios com grupos de estudo?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, responda.

O/s intercâmbio/s com grupos de estudo previsto/s foi/foram realizado/s?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim informe a seguir os dados referentes a cada intercâmbio realizado e o número total de intercâmbios realizados pelo Centro. Se não, redirecione para próxima meta.

Nomes dos Grupos de Estudo participantes:

Estado do Pará: (1) Linha de Estudo e Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer (EF - UFPA); (2) Grupo de pesquisa em educação do corpo, práticas físicas institucionalizadas, Educação Física e esporte (HÁPAX) – EF – UFPA; (3) Resignificar - Experiências Inovadoras na Formação de Professores e Prática Pedagógica em Educação Física – EF – UFPA; (4) Grupo ETTHOS (Educação, Trabalho, Tecnologia, Humanidades e Organização Social) – Educação - UFPA; (5) Grupo: Cidade, Aldeia & Patrimônio – Antropologia – UFPA; (6) Grupo de Estudo e Pesquisa Lazer e Ludicidade - MOÇARAI - Educação – UFPA; (7) Grupo de Estudos e Pesquisas em Cultura do Corpo, Educação, Arte e Lazer - LACOR - Educação – UFPA; (8) Grupo de Pesquisas em Lazer, Ambiente e Sociedade – Educação – UFPA; (9) Turismo, Cultura e Meio Ambiente – Turismo – UFPA; (10) Turismo, Lazer e Desenvolvimento – Turismo – UFPA.

Estado do Piauí: (1) Grupo de Pesquisa em Avaliação e Atividade Física - GPAAF (EF - IFPI); (2) Núcleo de Pesquisa sobre crianças, adolescentes e jovens - NUPEC (Sociologia – UFPI); (3) Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas de Educação, Esporte e Lazer - GEPPOL (EF – UFPI); (4) Grupo de Estudos DOMEN (Disfunções Metabólicas, Exercícios e Nutrição) – EF – UFPI.

Estado do Maranhão: (1) Grupo de estudos e pesquisas pedagógicas em Educação Física - GEPPEF (EF – UFMA); (2) VALENTE- Grupo de Estudos em Educação e Política Pública de Esporte e Lazer (Educação – IFMA); (3) Turismo, Hospitalidade e Lazer (IFMA – Turismo)

Descrição da/s atividade/s: Contato individual com os pesquisadores(as) de grupos e linhas de pesquisa, dos Estados Pará e Piauí, via e-mail, solicitando contribuição, diálogo e socialização das atividades/ações desenvolvidas por estes Centros, tendo em vista a efetivação do objetivo do Centro da Rede CEDES-MA em desenvolver ação de integração entre grupos de pesquisa em políticas pública de esporte e lazer nos Estados do Maranhão, Pará e Piauí.

Coordenador/a: Prof.^a Dr.^a Silvana Martins de Araújo.

Estudante bolsista: Pablo Linhares Teixeira

Período de realização: 20 a 27 de janeiro de 2017.

Local de realização: plataforma *online* de comunicação.

Âmbito do intercâmbio:

- Internacional;
- Inter-regional;
- Regional;
- Estadual;
- Local.

Informações complementares:

Anexos: Emails de contatos entre os pesquisadores coordenadores de Centro em cada estado participante e outros docs.

Deseja cadastrar atividade/s de intercâmbio entre Grupos de Estudos sobre políticas de esporte e lazer que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- Sim;
- Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Execução da meta – Realização de intercâmbios com grupos de estudo:

Proposta do Centro: Desenvolver ação de integração entre grupos de pesquisa em políticas públicas de esporte e lazer nos Estados do Maranhão, Pará e Piauí. Indicador físico (execução): Realizar, no mínimo, uma reunião na modalidade de videoconferência por semestre; realizar uma reunião presencial com pesquisadores dos Estados do Maranhão, Pará e Piauí.

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses): quatro videoconferências, sendo uma por semestre e reunião presencial no mês de maio/17 e novembro/17.

Execução realizada referente a este Relatório:

- finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 14: Acompanhamento e/ou intervenção em processo político.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos?



- Sim;
 Não.



No ano foram realizadas atividades de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados referentes a cada atividade realizada. Se não, redirecione para próxima meta.

Nível de governo:

- Municipal; Estadual; Federal.

Âmbito:

- Legislativo; Executivo.

Descrição da atividade:

Promotor da atividade:

Programação da atividade:

Local:

Período de realização:

Público alvo:

Número total de pesquisadores do Centro de Pesquisa participantes:

Número total de bolsistas do Centro de Pesquisa participantes:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar atividade/s de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos de esporte e lazer que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- Sim;
 Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Execução da meta – Realização de acompanhamento e/ou intervenção em processo político:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

- finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 5: Preservar a memória da Educação Física, do Esporte e do Lazer.

Meta 15: Implementação de Centro de Memória.

No projeto de criação do Centro há previsão de implementação de Centro de Memória?

- Sim;
 Não.

Obs. No Projeto há a previsão de fomento a criação do Centro de Memória, mas não há o de implementação.

Aconteceu no ano a implementação de Centro de Memória previsto?

- Sim;

(X) Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados referentes à implementação de Centro de Memória realizada.

Tema do Centro de Memória:

Pesquisador/a responsável:

Grupo de Estudos:

Outros pesquisadores participantes:

Estudante bolsista:

Situação de implementação:

() não estruturado; () em implementação; () implementado.

Endereço eletrônico:

Total de títulos disponíveis para consulta:

Situação do acervo físico:

- () Não catalogado;
() Catalogado, mas não disponível;
() Disponível, controle manual;
() Disponível, controle informatizado.

Informações complementares:

Deseja cadastrar outro Centro de Memória?

- () Sim;
() Não.

* Lógica = Se sim repita o processo informando os dados referentes ao outro Centro implementado.

Execução da meta – Implementação de Centro de Memória:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

São Luís, 22 de março de 2018



SILVANA MARTINS ARAUJO

Coordenadora do Centro da Rede CEDES do Estado do Maranhão

ANEXO I

Foto da placa identificadora do Centro.



ANEXO II

Foto da sala sede do Centro.

