



MINISTÉRIO DO ESPORTE
Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social SNELIS

**RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DE IMPLANTAÇÃO DOS
CENTROS DE DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS EM POLÍTICAS
DE ESPORTE E LAZER DA REDE CEDES**

CDPPEL da Rede CEDES de TOCANTINS

Período: do início das atividades de cada Centro a março de 2018

Brasília, março de 2018.

EQUIPE GESTORA NACIONAL DA REDE CEDES

EQUIPE - ME – SNELIS – REDE CEDES

Leandro Cruz Fróes da Silva - Secretário Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social - SNELIS

Andréa Barbosa - Chefe de Gabinete

Célio René Trindade Vieira - Superintendente da Autoridade de Governança do Legado Olímpico

Denise Cardoso de Gusmão Cunha - Diretora - DEDAP

Ângelo de Bortoli Filho - Diretor - DGEP

Hudson Gonçalves das Neves - Coordenador-Geral de Lazer e Inclusão Social - CGLIS

Ueslei José Pinto da Silva - Coordenador - CMOF

Maria Suzana Góis de Araújo - Coordenadora Geral – CGAE/DGEP

Ivone Souza de Moura - Coordenadora - CAEL/CGAE/DEGEP

Aroldo Alves de Oliveira - Consultor UFMG - CAEL/CGAE/DEGEP

Freda Dias – Consultora Rede CEDES/UFMG/SNELIS

Maria Renata de Araújo - Orientadora Pedagógica Rede CEDES/UFMG/SNELIS

Elisandra Lemos da Silva - Orientadora Pedagógica Rede CEDES/UFMG/SNELIS

EQUIPE – UFMG/UFSC – REDE CEDES

Sílvio Ricardo da Silva – Coordenador Geral (UFMG)

Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto – Coordenadora Científica (UFMG)

José Ângelo Machado – Pesquisador – Elaboração dos Indicadores da Rede CEDES (UFMG)

Rodrigo Ferrari – Coordenador de TI - Repositório Vitor Marinho da Rede CEDES (UFSC)

Renan Alves Fonseca – Desenvolvedor de TI - Repositório Vitor Marinho (UFSC)

Lyana Thédiga de Miranda – Jornalista de TI - Repositório Vitor Marinho (UFSC)

Rosemary Nogueira Pedras – Apoio Administrativo (UFMG)

INTRODUÇÃO

O Ministério do Esporte, por meio da Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social (SNELIS), Departamento de Desenvolvimento e Acompanhamento de Políticas e Programas Intersetoriais (DEDAP) e a Coordenação Geral de Lazer e Inclusão Social (CGLIS), com o apoio da Coordenação Geral de Acompanhamento da Execução (CGAE) do Departamento de Gestão de Programas de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social (DGEP), está realizando a implantação de 27 Centros de Desenvolvimento de Pesquisas em Políticas de Esporte e Lazer da Rede CEDES (CDPPEL).

O Programa Rede CEDES é desenvolvido em parceria com Instituições de Ensino Superior (IES), públicas e privadas sem fins lucrativos, com o objetivo geral de fomentar e socializar informações e conhecimentos fundamentados nas Humanidades, visando à qualificação das políticas públicas de esporte e lazer no País. Para isso, tem cinco objetivos específicos e dezesseis metas, a saber:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS
1. Estruturar os Centros de Pesquisas.	1. Implantação de Centro de Pesquisas.
2. Realizar estudos científicos.	2. Desenvolvimento de pesquisa.
3. Socializar conhecimentos.	3. Realização de evento. 4. Publicação de livro e/ou capítulo de livro. 5. Publicação de artigo científico em periódico. 6. Publicação de trabalho em Anais. 7. Publicação de cartilha, DVD, material didático e/ou informativo. 8. Difusão digital e/ou outras mídias. 9. Criação e/ou ampliação de Centro de Memória.
4. Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.	10. Realização de atividade de formação de equipe. 11. Realização de atividade de ensino. 12. Realização de atividade de extensão. 13. Orientação de estudo científico. 14. Realização de intercâmbio com grupos de estudo. 15. Acompanhamento e/ou intervenção em processo político.

Com a implantação dos seus 27 Centros de Pesquisas, pela primeira vez na sua história, a Rede CEDES, pelo Edital 1-2015, estendeu sua atuação a todo território nacional, aglutinando 72 Instituições de Ensino Superior, sendo: 14 da Região Norte, 26 do Nordeste, 09 do Sudeste, 13 da Região Sul e 10 da Região Centro Oeste. Com isso, ao todo, a Rede CEDES integra hoje 99 Grupos de Estudos e 243 Pesquisadores brasileiros que se dedicam às Políticas Públicas de Esporte e Lazer. Dados registrados no ato de estabelecimento das parcerias entre o Ministério do Esporte e as Instituições proponentes para sediar os Centros. Os relatórios de acompanhamento da implantação destes Centro registram a adesão de outros pesquisadores colaboradores das ações desenvolvidas.

A fim de realizar um acompanhamento parcial criterioso da implantação destes 27 Centros, a Equipe da Rede CEDES SNELIS-UFMG realizou um levantamento de dados por meio de Relatórios encaminhados correspondentes as 15 metas do Programa. Os informados pelos Coordenadores de Centro estão reunidos no documento síntese aqui apresentado.

Em relação à Meta 2, desenvolvimento de pesquisas, lembramos que a Rede CEDES possui 10 (dez) linhas de estudos, a saber:

- **Memória do esporte e do lazer** - Pesquisas sobre memórias da educação física, esporte e lazer no Brasil.
- **Perfil do esporte e do lazer** - Diagnósticos do esporte e do lazer de municípios, Distrito Federal e estados brasileiros, estudos cartográficos, de territórios e outros.
- **Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer** - Estudos que subsidiem políticas, programas e projetos intersetoriais das áreas do esporte e lazer, desenvolvidos nos âmbitos federal, estadual ou municipal, integrados com outras áreas da política social brasileira, como educação, turismo, segurança, saúde, trabalho, juventude, cultura, meio ambiente, desenvolvimento social, dentre outras.
- **Grupos com necessidades específicas** - Estudos sobre demandas específicas para o desenvolvimento de programas sociais de esporte e lazer que tratem do esporte de criação nacional e identidade cultural, da valorização de diferenças culturais, das demandas de pessoas com deficiências e necessidades específicas de idade, gênero (destaque para mulheres) e etnia/raça (quilombolas, indígenas), populações ribeirinhas, rurais, da região do semiárido brasileiro, dentre outras.
- **Observatório do esporte e da atividade física** - Aprofundamento de estudos relevantes para a Política Nacional do Esporte, considerando fundamentos para a compreensão da prática e assistência do esporte e atividade física ao longo da vida. Temas como: torcidas organizadas, violência no esporte, mídia esportiva, políticas públicas de esporte, dança, saúde e atividade física, estilo de vida, cadeia produtiva do esporte, educação olímpica, esporte escolar, esporte de lazer, esporte universitário, futebol, legados, megaeventos esportivos, dentre outros.
- **Gestão do esporte e do lazer** - Estudos sobre gestão de políticas e programas de esporte e de lazer, considerando princípios, perspectivas de intervenção, planejamento, financiamento, formação e gestão de pessoas, atividades, ação comunitária, animação sociocultural, formação de recursos humanos, metodologias, controle social, dentre outros aspectos que podem ser abordados.
- **Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer** - Avaliação de políticas públicas, programas e projetos sociais de esporte e lazer desenvolvidos pelo governo federal (em particular os Programas do Ministério do Esporte), governos estaduais e municipais e outras entidades.
- **Infraestrutura e espaços de esporte e lazer** - Estudos sobre a implantação, manutenção, uso, acessibilidade e novas tecnologias de infraestruturas públicas de esporte e lazer, considerando demandas e necessidades da população e das políticas desenvolvidas.
- **Processos políticos** - Estudos realizados sobre Sistema, Planos e Políticas nos âmbitos nacional, estadual ou municipal, ordenamento legal do esporte, Conferências Nacionais, Estaduais e/ou Municipais, dentre outros temas.
- **Esporte, lazer, escola e formação** - Estudos que atendem necessidades do Sistema Nacional do Esporte no que diz respeito ao esporte e lazer na escola (na educação básica e ensino superior) e na formação de professores e de agentes de políticas públicas de esporte e lazer.

A avaliação dessa etapa parcial da implementação dos CDPPEL da Rede CEDES irá considerar, ainda, uma análise orçamentária do investimento realizado com estes Centros até o momento e a auto avaliação de todos os Coordenadores de Centro, reunidos na 1ª Reunião do Grupo Gestor Nacional dos CDPPEL da Rede CEDES, realizada em Brasília no período de 10 a 12 de maio de 2017.

Considerando a finalização da análise referente aos Relatórios encaminhados pelos coordenadores de Centro, informamos que, após a revisão destes documentos pelos Coordenadores de Centro atendendo as recomendações solicitadas pelos pareceristas da Rede CEDES, os Relatórios deverão ser reencaminhados à SNEELIS para a aprovação final e socialização, por meio de acesso aberto, via Repositório Institucional Vitor Marinho da Rede CEDES, na **COLEÇÃO: 01 Grupo Gestor Nacional**.

Monitoramento da

Implantação do CDPPEL da Rede CEDES de TOCANTINS

Objetivo 1: Estruturar os Centros de Pesquisas. *Meta 1: Implantação do Centro de Pesquisas.*

Identificação do Centro:

Unidade da Federação: Estado do Tocantins

Instituição de Ensino Superior sede: Universidade Federal de Tocantins – Câmpus de Miracema

Instituições de Ensino Superior parceiras:

1. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO – Câmpus de Palmas); 2. Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP/ULBRA). IES colaboradoras: UNIRG, FESP, ITPAC, FAPAL, Faculdade Clarentiano.

Data da publicação da criação do Centro: Novembro de 2016 (publicação do TED para um ano, este projeto foi publicado a prorrogação em novembro de 2017 para mais um ano, conforme edital 1-2015)

Execução por meio de Fundação: (X) Sim () Não

Endereço da sede do Centro: 379, Av. Lourdes Salino, 195 - St. Sussuapara, Miracema do Tocantins - TO, 77.650-000

Telefone (s): 63 3366-8637

E-mail: redecedesto@gmail.com

Equipe executiva:

Coordenador/a do Centro: Ruhena Kelber Abrão Ferreira

- (X) Doutor;
() Mestre.

Coordenador/a Adjunto do Centro: Khellen Cristina Pires Correa Soares

- (X) Doutor;
() Mestre.

Estudantes bolsistas atuantes no Centro:

Número total: (03)

Apoio Técnico da Equipe Executiva:

Nome: Thássio Brandão dos Santos

Demais Membros do Grupo Gestor Local:

Nome / Instituição do/a Representante dos Pesquisadores:

Me. Diego Ebling do Nascimento – Universidade Federal do Tocantins

- () Doutor;
(X) Mestre;
() Especialista;
() Graduado.

Nome / Instituição do/a Representante do Controle Social Democrático:

Dra. Vanda Micheli Burginski Universidade Federal do Tocantins/ Colegiado de Serviço Social

- (X) Doutor;
() Mestre;
() Especialista;
() Graduado.

Pesquisadores do Centro:

Nomes dos pesquisadores bolsistas:

Me. Diego Ebling do Nascimento (UFT)

Me. Fernando Peixoto Quaresma (CEULP/ULBRA)

Dra. Khellen Cristina Pires Correa Soares (IFTO)

Dr. Ruhena Kelber Abrão Ferreira (UFT)

Nomes de pesquisadores colaboradores:

Dr. Vitor Antônio Coelho (UFT – Câmpus Miracema)
Dr. André Luiz Augusto da Silva (UFT – Câmpus de Miracema)
Me. Orranette Pereira Padilhas (UFT- Câmpus Tocantinópolis)
Me. Jean Carlo Ribeiro (UFT – Câmpus Miracema)
Me. Jackson Carlos da Silva (UNIRG)
Me. Soraya Rodrigues Doderó (FESP)
Me. Hugo Martins Teixeira (ITPAC)
Me. Francisco Nilson Gonçalves Balbé (IFTO – Câmpus Palmas)
Esp. Alysson Carlos Ribeiro Gomes (FAPAL)
Esp. Márcio José Gouvêa (ITPAC)
Esp. Alex Gomes Carrasco (IFTO – Câmpus Palmas)
Esp. Peri Emerson Silva Cunha (IFTO – Câmpus Palmas)
Esp. Alysson Carlos Ribeiro Gomes
Esp. Antônio Chadud Jorge (Faculdade FAPAL)
Esp. Jefferson Francisco Candido (Prefeitura Municipal de Palmas/Faculdade FAPAL)
Esp. Marilza Aparecida de Oliveira Teixeira Maciel (Prefeitura Municipal de Palmas/Faculdade Clarentiano)

Número total de pesquisadores por titulação atuantes no Centro:

- (04) Doutor;
- (08) Mestre;
- (08) Especialista;
- (-) Graduado.

Grupos de Estudos integrantes do Centro:

Nomes dos Grupos de Estudo:

1. Grupo de estudos em Pedagogia do Esporte e Desenvolvimento Motor (GPEDEM – UFT);
2. Grupo de estudos em Lazer, Esporte e Educação Física do IFTO (GELEFITO - IFTO);
3. Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação para a Promoção da Saúde (GEPEPS – CEULP/ULBRA).

Descentralização da verba no período avaliado:

- Total;
- Parcial;
- Nenhuma.

Sede própria:

- Sim;
- Não.

Placa ou banner nos padrões:

- Sim;
- Não.

* Anexar neste relatório fotos da placa e/ou banner identificador do Centro.

Telefone na sede:

- Sim;
- Não.

* Se sim, qual o número: (63) 3366-8637

Acesso à internet na sede:

- Sim;
- Não.

Foram adquiridos equipamentos de informática com financiamento da Rede CEDES?

- Sim;
- Não.

Descrição dos equipamentos: 3 (três) NOTEBOOK HP modelo 440 G2, processador Intel Core i5-4210U, 8Gb de memória, HD 1TB, DVD-RW, maleta, mouse, garantia de 36 meses on-site PN UK703E.

Foi adquirido mobiliário com financiamento da Rede CEDES?

- Sim;
- Não.

Descrição do mobiliário:

Há equipamentos disponibilizados pela IES sede?

- Sim;
 Não.

Descrição dos equipamentos: 2 microcomputadores, 1 ar condicionado.

Há mobiliário disponibilizado pela IES sede?

- Sim;
 Não.

Descrição do mobiliário: 1 mesa para reuniões, 3 mesas, 8 cadeiras, 2 gaveteiros, 1 estante, 2 lixeiras, 1 armário.

Execução da Meta - Implantação do Centro:

Proposta do Centro: Implantar a sede do Centro de pesquisas da Rede CEDES em Tocantins.

Indicador físico (execução): Falta a instalação da placa de identificação do Centro.

Duração prevista para execução (total de meses): 24 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

- finalizada; em execução; não inicializado.

Anexos - colocá-los no final deste Relatório: Calendário de atividades semestrais, fotos, atas de reuniões, relatórios referentes as atividades desenvolvidas pelos Coordenador/a; Coordenador/a Adjunto; estudantes bolsistas, apoio técnico em todas as metas realizadas no Centro), dentre outros.

Objetivo 2: Realizar estudos científicos.

Meta 2: Desenvolvimento de pesquisa.

Pesquisa 1:

Dados da Pesquisa

Título: Diagnóstico da gestão da política de esporte e lazer do Estado do Tocantins

Linha de estudo:

- Memória do esporte e do lazer;
 Perfil do esporte e do lazer;
 Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
 Grupos com necessidades específicas;
 Observatório do esporte e da atividade física;
 Gestão do esporte e do lazer;
 Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
 Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
 Processos políticos;
 Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo:

Dra. Khellen Cristina Pires Correia Soares

Grupo de Estudo:

Grupo de estudos em Lazer, Esporte e Educação Física do IFTO (GELEFITO - IFTO)

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores:

Me. Francisco Nilson Gonçalves Balbé (IFTO/Câmpus Palmas)

Esp. Alex Gomes Carrasco (IFTO/Câmpus Palmas)

Esp. Peri Emerson Silva Cunha (IFTO/Câmpus Palmas)

Esp. Alysson Carlos Ribeiro Gomes

Esp. Jefferson Francisco Candido (Prefeitura Municipal de Palmas/Faculdade FAPAL)

Esp. Antônio Chadud Jorge (FAPAL)

Esp. Marilza Aparecida de Oliveira Teixeira Maciel (Prefeitura Municipal de Palmas/Faculdade Clarentiano)

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (01) Doutor;

- (01) Mestre;
- (06) Especialista;
- () Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: Gabrielle Barbosa de Souza

Data de início do desenvolvimento do estudo: 01/09/2017

Data de finalização do estudo: 30/11/2018

Status da pesquisa:

- () Finalizada;
- (X) Em andamento;
- () Não iniciada;
- () Parada.

Informações complementares: O projeto do IFTO – Câmpus Palmas está em processo de desenvolvimento, sendo que, nesta primeira etapa de levantamento bibliográfico da construção do estado da arte sobre Políticas Públicas de Esporte e Lazer ainda está na fase de construção dos questionários para serem enviados aos municípios, tendo em vista levantar dados para construção do diagnóstico de esporte e lazer no Estado do Tocantins.

Há IES parceiras envolvidas na pesquisa?

- (X) Sim;
- () Não.

* Se sim, quais são: FAPAL e Claretiano

Pesquisa 2:

Dados da Pesquisa

Título: Diagnóstico da de política de esporte e lazer em comunidades tradicionais e idosos do Estado do Tocantins

Linha de estudo:

- () Memória do esporte e do lazer;
- (X) Perfil do esporte e do lazer;
- () Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
- () Grupos com necessidades específicas;
- () Observatório do esporte e da atividade física;
- () Gestão do esporte e do lazer;
- () Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
- () Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
- () Processos políticos;
- () Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo:

Me. Fernando Rodrigues Peixoto Quaresma (CEULP/ULBRA)

Grupo de Estudo: Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação para a Promoção da Saúde (GEPEPS – CEULP/ULBRA)

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- () Doutor;
- (X) Mestre;
- () Especialista;
- () Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: Paulo Diego Silva Lima

Data de início do desenvolvimento do estudo: 01/09/2017

Data de finalização do estudo: 30/11/2018

Status da pesquisa:

- () Finalizada;
- (X) Em andamento;
- () Não iniciada;
- () Parada.

Informações complementares: O projeto da CEULP/ULBRA está, neste momento, estruturado em duas etapas, sendo a primeira referente ao levantamento bibliográfico (Políticas Públicas e Produção

Científica no que tange à populações vulneráveis e escrita do capítulo do livro a ser publicado, bem como escrita em anais de evento e artigos). Segunda etapa, coleta de dados.

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- Sim;
 Não.

* Se sim, quais são:

Pesquisa 3:

Dados da Pesquisa

Título: Mapeando a produção do conhecimento em esporte lazer em IES no Estado de Tocantins

Linha de estudo:

- Memória do esporte e do lazer;
 Perfil do esporte e do lazer;
 Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
 Grupos com necessidades específicas;
 Observatório do esporte e da atividade física;
 Gestão do esporte e do lazer;
 Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
 Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
 Processos políticos;
 Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo:

Me. Diego Ebling do Nascimento (UFT – Câmpus Miracema)

Grupo de Estudo: Grupo de estudos em Pedagogia do Esporte e Desenvolvimento Motor (GPEPEM – UFT)

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores:

Dr. Ruhena Kelber Abrão Ferreira

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação: 02

- (01) Doutor;
(01) Mestre;
 Especialista;
 Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: Alexandra de Lima Tavares

Data de início do desenvolvimento do estudo: 01/02/2017

Data de finalização do estudo: 30/11/2017

Status da pesquisa:

- Finalizada;
 Em andamento;
 Não iniciada;
 Parada.

Informações complementares: Foram realizadas leituras no grupo de estudos referentes ao lazer e a formação inicial e continuada. Após essa etapa, foram identificadas todas as instituições de ensino superior (IES) do estado do Tocantins que ofertam cursos de graduação e pós graduação em Educação Física (bacharelado e licenciatura). Em seguida, construímos o instrumento de coleta de dados e realizamos o estudo piloto para sua validação. Parte do trabalho foi submetido para o Congresso Mundial de Lazer, que será realizado entre os meses de agosto e setembro de 2018 na cidade de São Paulo.

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- Sim;
 Não.

* Se sim, quais são:

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL, sobretudo, os Livros; Capítulo de livro; Artigos em Periódicos; Resumos e Artigos em Anais de Congressos; Cartilhas ou Materiais Didáticos; DVD. Caso deseje submeter no Repositório algum outro produto de pesquisa, por favor, envie um email para: rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta – Desenvolvimento de pesquisa:

Proposta do Centro: Desenvolver 3 pesquisas

Indicador físico (execução): Em andamento 3 pesquisas

Duração prevista para execução (total de meses): 24

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; (X) em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 3: Realização de evento.

O projeto de criação do CDPPEL prevê a realização de evento/s?

(X) Sim;

() Não.

O/s evento/s previstos já foi/foram realizado/s?

() Sim;

(X) Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Tipo de evento:

() Congresso ou Encontro;

() Jornada;

() Curso/Workshop;

() Oficina, Palestra, Colóquio;

() Seminário;

() Outro.

Abrangência:

() Local;

() Nacional;

() Internacional.

Título:

Tema:

Descrição:

Palestrantes:

Período de realização:

Local de realização:

Nome do/a pesquisador/a responsável pela coordenação do evento:

Titulação:

() Doutor;

() Mestre;

() Especialista.

Número total de pesquisadores envolvidos:

Número total de estudantes bolsistas envolvidos:

Público alvo:

Número total de participantes:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar outro/s evento/s previsto/s?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações de dados sobre o/s evento/s. Se não, responda a pergunta a seguir e redirecione para próxima meta.

Deseja cadastrar outro/s evento/s de Políticas Públicas de Esporte e Lazer que não foi/foram previsto/s na criação do Centro, mas foi/foram realizado/s?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações dos dados sobre o/s evento/s. Se não, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que **os produtos dos eventos devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho**, na respectiva **Coleção de cada CDPPEL**. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta – Realização de evento:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 4: Publicação de livro e/ou capítulo de livro.

O projeto de criação do CDPPEL prevê a publicação de livro/s e/ou capítulo/s de livro da pesquisa apoiada pela Rede CEDES?

Sim;

Não.

O/s livro/s e/ou capítulo/s de livro previsto/s já foi/foram publicado/s?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, complete os dados sobre cada obra publicada. Se não, redirecione para a próxima pergunta.

Publicação nacional; **Publicação internacional;**

Título do livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

Publicação nacional; **Publicação internacional;**

Título do capítulo de livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

Deseja cadastrar outro/s livro/s e/ou capítulo/s de livro sobre Políticas Públicas de Esporte e Lazer que não foi/foram previsto/s na criação do Centro, mas foram publicados no ano?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados sobre cada uma das publicações. Se não, redirecione para próxima meta.

Publicação nacional; **Publicação internacional;**

Título do livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

Publicação nacional; **Publicação internacional;**

Título do capítulo de livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

Observação: Destacamos que **os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES** devem ser submetidos ao **Repositório Institucional Vitor Marinho**, nas respectivas coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta - Publicação de livro e/ou capítulo de livro:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 5: Publicação de artigo científico em periódico nacional e/ou internacional.

O projeto de criação do CDPPEL prevê a publicação de artigo/s científico/s em periódico/s nacionais e/ou internacional/ais?

Sim;

Não.

O/s artigo/s previsto/s já foi/foram publicado/s?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada uma das publicações antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Publicação em periódico nacional; Publicação em periódico internacional.

Título do artigo:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

Deseja cadastrar outro/s artigo/s que não foram previstos no projeto do Centro, mas foram publicados no ano?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações dos dados de cada uma das publicações. Se não, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta - publicação de artigo científico:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 6: Publicação de trabalho em Anais.

Há previsão no projeto de criação do Centro de publicações de trabalhos em Anais?

Sim;

Não.

O/s trabalhos previsto/s já foi/foram publicado/s em Anais?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada trabalho publicado antes de ir para a próxima pergunta. Se não, responda a próxima pergunta.

Título do trabalho:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

- Conferência, palestra ou mesa redonda
- Comunicação oral
- Relato de experiência
- Pôster

Abrangência do evento:

- Local
- Nacional
- Internacional

Deseja cadastrar outro/s trabalho/s publicados em Anais e que não foram previstos na criação do Centro?

- Sim;
- Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações de dados sobre cada trabalho publicado em Anais. Se não, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta - Publicação de trabalho em Anais:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

- finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 7: Publicação de cartilha, DVD, material didático e/ou informativo.

Foi/foram prevista/s no projeto de criação do Centro publicações técnicas como: cartilhas, DVDs, materiais didáticos e/ou informativos?

- Sim;
- Não.

A/s produções técnicas prevista/s já foi/foram publicada/s?

- Sim;
- Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada uma das publicações realizadas antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para a próxima meta.

Título do trabalho:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

- Informativos;
- Cartilhas.
- DVDs;

Materiais didáticos.

Informações complementares:

Deseja cadastrar outra produção técnica que foi publicada e que não era prevista no projeto de criação do Centro?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das produções técnicas publicadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta - Publicação de cartilha, DVD, material didático e/ou informativo:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 8: Difusão digital e/ou outras mídias.

O projeto de criação do Centro prevê a difusão digital e/ou por meio de outras mídias?

Sim;

Não.

A difusão digital e/ou por meio de outras mídias foi realizada?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada difusão realizada, antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Tipo de difusão realizada:

difusão digital - endereço/s eletrônico/s: <http://vitormarinho.ufsc.br/>

pela TV. Especificar: _____

pelo Rádio. Especificar: _____

em Revista. Especificar: _____

em Jornal. Especificar: _____

Descrição:

Síntese do/s conteúdo/s desenvolvido/s:

Data que entrou no ar ou se realizou a divulgação:

Quem desenvolveu:

Coordenador/a:

Estudante bolsista:

Público Alvo:

Informações complementares:

Deseja cadastrar outra/s difusão/ões realizada/s?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das difusões realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta - Difusão digital e/ou por meio de outras mídias:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 9: Implementação de Centro de Memória.

No projeto de criação do Centro há previsão de implementação de Centro de Memória?

() Sim;

(X) Não.

Aconteceu no ano a implementação de Centro de Memória previsto?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados referentes à implementação de Centro de Memória realizada.

Tema do Centro de Memória:

Pesquisador/a responsável:

Grupo de Estudos:

Outros pesquisadores participantes:

Estudante bolsista:

Situação de implementação:

() não estruturado; () em implementação; () implementado.

Endereço eletrônico:

Total de títulos disponíveis para consulta:

Situação do acervo físico:

() Não catalogado;

() Catalogado, mas não disponível;

() Disponível, controle manual;

() Disponível, controle informatizado.

Informações complementares:

Deseja cadastrar outro Centro de Memória?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim repita o processo informando os dados referentes ao outro Centro implementado.

Execução da Meta - implementação de Centro de Memória:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.
Meta 10: Realização de atividade de formação de equipe.

No projeto de criação do Centro está/ão prevista/s atividades de formação de equipe?

- Sim;
 Não.

A/s atividade/s prevista/s foram realizada/s?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe, a seguir, os dados sobre cada uma das atividades realizadas antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Tipo de atividade:

Descrição:

Data de realização:

Coordenador/a:

Palestrante/s:

Estudante bolsista:

Total de horas:

Data de realização:

Total de horas:

Local de realização:

Público alvo:

Número de participantes da atividade:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar outra atividade de formação de equipe que foi realizada e que não estava prevista no projeto de criação do Centro?

- Sim;
 Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta - Atividade de formação de equipe:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.
Meta 11: Realização de atividade de ensino.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de atividade/s de ensino?

- Sim;
 Não.

A/s atividade/s de ensino prevista/s foi/foram realizada/s?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados relativos a cada uma das atividades de ensino realizada, antes de responder a próxima pergunta.

Tipo:

- Curso de Pós Graduação Lato Senso (360h ou mais);
- Disciplina Optativa no âmbito da Graduação e/ou Pós Graduação sobre políticas de esporte e lazer;
- Curso de Aperfeiçoamento sobre políticas públicas de esporte e lazer (100h ou mais);
- Curso de Extensão presencial e/ou à distância sobre políticas de esporte e lazer (até 80h).

Tema:**Descrição:****Coordenador/a:****Outro/a pesquisador/a participante:****Estudante bolsista:****Número total de pesquisadores envolvidos:****Número total de estudantes bolsistas envolvidos:****Total de horas:****Período de realização:****Local de realização:****Público alvo:****Número total de participantes:****Informações complementares:****Anexos:****Deseja cadastrar outra/s atividade/s de ensino realizada/s e que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?**

- Sim;
- Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades de ensino realizada e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Execução da meta – Realização de atividades de ensino:**Proposta do Centro:****Indicador físico (execução):****Duração prevista para execução (total de meses):****Execução realizada referente a este Relatório:**

finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 12: Realização de atividade de extensão.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de atividade/s de extensão?

- Sim;
- Não.

A/s atividade/s de extensão prevista/s foram realizada/s?

- Sim;
- Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados relativos a cada uma das atividades de extensão realizada, antes de responder a próxima pergunta.

Tipo:**Tema:****Descrição:****Pesquisador/a responsável pela coordenação:****Responsável/eis pelo desenvolvimento da atividade:****Número total de pesquisadores envolvidos:****Número total de estudantes bolsistas envolvidos:****Total de horas:****Período de realização:****Local de realização:**

Público alvo:
Número total de participantes:
Informações complementares:
Anexos:

Deseja cadastrar outra/s atividades de extensão realizada/s e que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- Sim;
 Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades de extensão realizada e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. Se não, redirecione para próxima meta.

Execução da Meta - Realização de atividades de extensão:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

- finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 13: Orientação de estudo científico.

Havia no projeto de criação do Centro a previsão de orientação de estudos científicos sobre políticas de esporte e lazer?

- Sim;
 Não.

Há orientação/ões de estudos científicos sobre políticas de esporte e lazer concluídas ou em andamento no ano?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada uma das orientações científicas antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para a próxima meta.

Tipo (descrição):

- Monografia de graduação;
 TCC – Trabalho Final de Curso de graduação;
 Iniciação científica;
 Monografia de especialização;
 Dissertação de mestrado;
 Tese de doutorado;
 Estudo de pós-doutorado.

Título do estudo:

Nome e IES do/a pesquisador/a orientador/a:

Nome e IES do/a estudante autor/a do estudo:

Curso e IES a que pertence:

Data do início:

Data do fim:

Informações complementares:

Deseja cadastrar atividade/s de orientação de estudos científicos sobre políticas de esporte e lazer que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- Sim;
 Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os estudos orientados devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta - Orientação de estudo científico:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 14: Realização de intercâmbio com grupos de estudo.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de intercâmbios com grupos de estudo?

() Sim;

(X) Não.

* Lógica = Se sim, responda.

O/s intercâmbio/s com grupos de estudo previsto/s foi/foram realizado/s?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim informe a seguir os dados referentes a cada intercâmbio realizado e o número total de intercâmbios realizados pelo Centro. Se não, redirecione para próxima meta.

Nomes dos Grupos de Estudo participantes:

Tema:

Coordenador/a:

Outro/s pesquisadores participantes:

Estudante bolsista:

Período de realização:

Local de realização:

Âmbito do intercâmbio:

() Internacional;

() Inter-regional;

() Regional;

() Estadual;

() Local.

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar atividade/s de intercâmbio entre Grupos de Estudos sobre políticas de esporte e lazer que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

() Sim;

() Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Execução da meta – Realização de intercâmbios com grupos de estudo:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.
Meta 15: Acompanhamento e/ou intervenção em processo político.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos?

- Sim;
 Não.

No ano foram realizadas atividades de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados referentes a cada atividade realizada. Se não, redirecione para próxima meta.

Nível de governo:

- Municipal; Estadual; Federal.

Âmbito:

- Legislativo; Executivo.

Descrição da atividade:

Promotor da atividade:

Programação da atividade:

Local:

Período de realização:

Público alvo:

Número total de pesquisadores do Centro de Pesquisa participantes:

Número total de bolsistas do Centro de Pesquisa participantes:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar atividade/s de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos de esporte e lazer que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- Sim;
 Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Execução da Meta - Acompanhamento e/ou intervenção em processo político:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

- finalizada; em execução; não inicializado.

Palmas/TO, 05 de março de 2018.



RUHENA KELBER ABRÃO FERREIRA
Coordenador do Centro da Rede CEDES no Estado do Tocantins

ANEXO 1

Versão 2 de Indicadores para os CDPPEL da Rede CEDES

Indicadores da Meta 1 – Implantação do Centro:

2.1.1. Conformidade da estrutura do CDPPEL com edital – itens a serem aferidos: sede própria; identificação placa ou banner nos padrões; telefone na sede; acesso à internet na sede; equipamentos de informática (3 computadores e 1 impressora); e mobiliário (mesa 6 lugares, mesa com gavetas e armário ou estante).

2.1.2. Conformidade do funcionamento do CDPPEL – Itens a serem aferidos: Equipe Executiva completa (coordenador/a; coordenador/a adjunto; apoio técnico e estudantes bolsistas); Equipe Executiva com reuniões regulares; registro em ata de todas reuniões da Equipe Executiva; Grupo Gestor Local inclui representação dos segmentos: coordenador/a, coordenador/a adjunto, representante de pesquisadores e representante de Controle Social Democrático; Grupo Gestor Local com reuniões regulares com registro em ata de todas reuniões realizadas.

Indicadores da Meta 2 - Desenvolvimento de pesquisa:

2.2.1. Qualificação da equipe de pesquisa: (Pesquisadores doutores / Total de pesquisadores) x 100.

2.2.2. Ampliação dos parceiros (cálculo em separado para parcerias com pesquisadores e com outros Grupos de Estudos) – Observação: pesquisadores da IES sede ou IES parceiras do CDPPEL entram no cômputo do indicador 2.2.1. Neste indicador 2.2.2. serão contabilizados pesquisadores e grupos de estudos de outras entidades externas ao CDPPEL.

2.2.3. Razão de projetos de pesquisa por pesquisador – N° projetos de pesquisa / N° pesquisadores – Observação: neste caso manipula-se a variável “total de indicadores” do indicador 2.2.1. e o número de pesquisas.

2.2.4. Índice de diversificação de linhas de pesquisa: $\sqrt{(1 \div \text{PropProjLinha1}^* + \dots + 1 \div \text{PropProjLinhan})}$ e **Índice de dominância da principal linha de pesquisa** (utiliza mesmas variáveis que o indicador).

2.2.5: N° projetos na linha com mais projetos/total de projetos desenvolvidos.

Indicadores da Meta 3 - Realização de evento:

2.3.2.1. Produção técnica geral por pesquisador: Realização de eventos e produção de publicações técnicas como cartilhas, materiais didáticos, informativos, DVD's e outros documentos em formato digital (dividido pelo número de pesquisadores do CDPPEL).

2.4.1. Realização de eventos (congressos, encontros e seminários): N° eventos (congressos, encontros, fóruns e seminários) / N° pesquisadores.

Indicadores da Meta 4 - Publicação de livro e capítulo de livro:

2.3.1.1. Produção acadêmica geral por pesquisador (neste indicador entram aqui livros e capítulos de livros publicados, tendo pesquisadores do CDPPEL como autores).

Indicadores da Meta 5 - Publicação de artigo científico em periódico nacional e/ou internacional:

A variável “referência bibliográfica segundo a ABNT” entra nos indicadores: 2.3.1.1. Produção acadêmica geral por pesquisador e 3.2.1.2. Produção de artigos indexados por pesquisador.

Indicadores da Meta 6 - Publicação de trabalhos em Anais:

A variável “referência bibliográfica segundo a ABNT” entra nos indicadores: 2.3.1.1. Produção acadêmica geral por pesquisador.

3.2.1.3. Índice de diversificação dos tipos de produção acadêmica (o índice refere-se à diversificação das variáveis livros e capítulos de livros/artigos em periódicos/publicação em anais de

eventos): $\sqrt{(1 \div \text{PropPublicModal1} + \dots + 1 \div \text{PropPublicModaln})}$ - A totalização da produção acadêmica nas 3 modalidades é denominador do indicador.

3.2.1.4. Custo médio produção acadêmica geral (entre indicadores que requerem dados financeiros).

Indicador da Meta 7 - Publicação de cartilha, DVD, material didático e informativo:

2.3.2.1. Realização de eventos e produção de publicações técnicas como cartilhas, materiais didáticos, informativos, DVD's e outros documentos em formato digital (dividido pelo número de pesquisadores do CDPPEL).

Indicadores da Meta 8 - Difusão digital e/ou por meio de outras mídias:

3.2.2.2. Índice de diversificação dos tipos de produção técnica (este indicador utiliza as mesmas variáveis mobilizadas no **NUMERADOR** do indicador 3.2.2.1.).

3.2.2.3. Retorno financeiro em publicações técnicas (entre indicadores que requerem dados financeiros): no **DENOMINADOR** desta variável se excluem os eventos e são contabilizados demais itens da produção técnica.

Indicadores da Meta 9 - Realização de atividades de formação de equipe:

2.4.3. Realização de atividades educacionais por pesquisador: Incluem: minicursos, workshops, reuniões de estudo e outras atividades educacionais que têm em vista a formação de equipe (neste indicador divide-se pelo número de pesquisadores do CDPPEL).

2.4.4. Índice de diversificação de atividades educacionais: diversificação entre os tipos de atividade aqui - cálculo: $\sqrt{(1 \div \text{PropCursoModal1} + \dots + 1 \div \text{PropCursoModaln})}$

2.4.5. Impacto quantitativo de atividades educacionais por pesquisador: contar a partir do anexo com a lista dos participantes.

Indicador da Meta 10 - Realização de atividades de ensino:

2.4.5. Custo médio por hora-aula/aluno em cursos (cálculo em separado nas modalidades: pós-graduação lato sensu/disciplina optativa e cursos de aperfeiçoamento/extensão para formação de gestores e outros agentes de políticas públicas de esporte e lazer) - (entre indicadores que requerem dados financeiros).

Indicadores da Meta 11 - Realização de atividades de extensão:

2.4.9. Projetos de extensão em instituições por pesquisador.

2.4.10. Índice de diversificação tipos de atividade de extensão: $\sqrt{(1 \div \text{PropExtensãoModal1} + \dots + 1 \div \text{PropExtensãoModaln})}$

2.4.11. Promoção da formação de gestores e outros agentes de políticas públicas no conjunto das atividades educacionais: usa mesma variável do indicador anterior para montar a razão - Cálculo: N° ativ. Form. Gestores e agentes públicos / total de atividades de formação.

Indicadores da Meta 12 - Orientação de estudos científicos:

2.4.7. Orientações de graduação em andamento e concluídas no ano por pesquisador (cálculo em separado nas modalidades: TCC e TIC).

2.4.8. Orientações de pós-graduação em andamento e concluídas no ano por pesquisador (cálculo em separado nas modalidades: especialização, mestrado e doutorado).

Indicadores da Meta 13 - Realização de intercâmbios com grupos de estudo:

2.4.12. Intercâmbios com grupos de estudos por pesquisador: N° intercâmbios / N° pesquisadores.

2.4.13. Índice de diversificação tipos de intercâmbio: $\sqrt{(1 \div \text{PropIntercâmbioModal1} + \dots + 1 \div \text{PropIntercâmbioModaln})}$

Indicador da Meta 14 - Acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos:

2.4.14. Participação em atividades de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos: N° instituições legislativas e/ou executivas afetadas pelas atividades / N° pesquisadores.

Indicadores da Meta 15 - Criação e/ou ampliação de Centro de Memória:

2.5.1. Estágio de implementação do Centro de Memória.

2.5.2. Dimensão do acervo físico: N° títulos disponíveis para consulta.

2.5.3. Organização do acervo físico.

Indicadores para os CDPPEL da Rede CEDES com variáveis financeiras

2.1.3. Razão de despesas com investimento no financiamento do CDPPEL:

Indicador	Fórmula	Unidade	Nível de desagregação	Periodicidade de	Fontes
Despesas com investimento no financiamento do CDPPEL	Despesa com investimento no exercício / montante transferido ao CDPPEL no exercício.	Número racional resultante da divisão	Unidade da federação / macrorregião (média) / Brasil (média)	Anual	Prestação de contas dos CDPPEL

2.1.4. Capacidade de execução de recursos transferidos ao CDPPEL:

Indicador	Fórmula	Unidade	Nível de desagregação	Periodicidade de	Fontes
Capacidade de execução dos recursos transferidos ao CDPPEL	(Despesas empenhadas no exercício / montante transferido para o CDPPEL no exercício) x 100.	%	Unidade da federação / macrorregião (média) / Brasil (média)	Anual	Prestação de contas dos CDPPEL

3.2.1.4. Custo médio produção acadêmica geral

Indicador	Fórmula*	Unidade	Nível de desagregação	Periodicidade	Fontes
Custo médio produção acadêmica geral	Despesa direta em projetos de pesquisa / N° total de publicações.	R\$ por publicação	Unidade da federação / macrorregião (média) / Brasil (média)	Anual	Relatórios acompanhamento e Prestação de contas dos CDPPEL

(* **Despesa direta com projetos de pesquisa inclui bolsas pesquisadores e despesas de capital e custeio na execução direta dos projetos de pesquisa.**

3.2.2.3. Retorno financeiro em publicações técnicas

Indicador	Fórmula*	Unidade	Nível de desagregação	Periodicidade	Fontes
Retorno financeiro em publicações técnicas	Recursos transferidos para bolsas de pesquisadores e investimentos / N° de publicações.	R\$ por publicação	Unidade da federação / macrorregião (média) / Brasil (média)	Anual	Relatórios acompanhamento e Prestação de contas dos CDPPEL

(* **Recursos transferidos para bolsas de pesquisadores e investimentos poderiam ser considerados os insumos principais em termos de qualificação técnica e recursos digitais para a produção de publicações técnicas, já que aqui não se considera, por exemplo, a tiragem em publicações impressas.**

2.4.6. Custo médio por hora-aula/aluno em cursos (cálculo em separado nas modalidades: pós-graduação lato sensu/disciplina optativa e cursos de aperfeiçoamento/extensão para formação de gestores e outros agentes de políticas públicas de esporte e lazer).

Indicador	Fórmula*	Unidade	Nível de desagregação	Periodicidade	Fontes
Custo médio por aluno / hora aula em cursos	Despesa direta na realização de cursos / N° total alunos x N° total de horas aula ministradas.	R\$ por hora aula / aluno	Unidade da federação / macrorregião (média) / Brasil (média)	Anual	Relatórios acompanhamento e Prestação de contas dos CDPPEL

(* **Despesa direta na realização de cursos envolve despesas de custeio envolvendo horas aula, reprodução de material didático pedagógico, lanches e outras afins.**

ANEXO 2

Documentos relativos à META 1
anexados pela Coordenação do CDPPEL da Rede CEDES neste Relatório





