

O FUTEBOL DA ESCOLA: O “GOL” DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Mariana Mendonça Lisbôa
Mestranda em Educação Física - CDS/UFSC
Jaison José Bassani
Doutorando em Educação - CED/UFSC

Refletir algumas questões teórico-metodológicas no que tange o ensino dos esportes na escola, enquanto locus de formação emancipada, é tarefa importante aos professores da área, principalmente quando encontramos práticas reducionistas cristalizadas no cotidiano escolar. Sentindo essa necessidade de buscar/criar alternativas que contribuam para a transformação da realidade, o objetivo do nosso trabalho é relatar uma experiência de ensino/estágio, cujo conteúdo foi o futebol, em uma turma do ensino fundamental (4ª série) de uma escola estadual de Florianópolis/SC. Para tanto, escolhemos dois grandes eixos temáticos, a saber: 1) Futebol enquanto jogo com suas normas, regras e exigências físicas, técnicas e táticas; 2) Futebol enquanto espetáculo esportivo. Buscamos assim, construir uma proposta teórico-metodológica que apontasse perspectivas para que o futebol pudesse ser vivenciado não apenas como “prática”, mas como um tema da cultura corporal de nossa sociedade, e como tal, fosse apropriado pelos alunos de forma reflexiva. Tentamos construir o futebol da escola, adequado às necessidades dos sujeitos envolvidos, de forma a permitir aos alunos a compreensão da natureza histórica deste conteúdo como produção humana, e como tal, inesgotável e provisório, passível de mudanças, levando-os a perceberem-se como produtores de novas práticas corporais. Não se trata, no entanto, de transformar as aulas de Educação Física em aulas “teóricas”, num discurso sobre as práticas corporais. Deseja-se, que as aulas de Educação Física possam realizar a articulação pedagógica entre experiência corporal/conhecimento/reflexão, objetivando assim, que o futebol possa ser compreendido, criticado, apreciado e praticado em suas múltiplas dimensões por todos.