



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8201	Habilidades e Humanidades I	04	04	144

HORÁRIO		MÓDULO
Turmas Teóricas	Turmas Teórico/Práticas	Presencial
Terças-feiras 08:20 – 11:50	Quartas-feiras 08:20-11:50	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Dr. João Matheus Acosta Dallmann (coordenador)

Profa. Suliane

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Sem pré-requisito

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Medicina

V. JUSTIFICATIVA

Este módulo engloba as habilidades para o desempenho da Medicina, como as habilidades clínicas cirúrgicas, habilidades de comunicação, bem como os aspectos relacionados às ciências sociais. O estudante deve desenvolver, neste módulo, habilidades cognitivas e motoras imprescindíveis ao desempenho profissional, como aquelas relacionadas às técnicas de anamnese e exame físico. Ainda, deve englobar aspectos relativos a questões da comunicação em geral, escuta, relação estudante-paciente, médico-paciente e comunicação não verbal. Ainda, o módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano.

VI. EMENTA

Introdução à história da Medicina, Antropologia e Sociologia em saúde. Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Abordagem dos aspectos éticos da relação médico

paciente. Introdução dos aspectos psicodinâmicos. Psicologia da saúde. Educação em direitos Humanos. Introdução ao estudo da semiologia médica.

VII. OBJETIVOS

O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais;

Pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural;

Tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades;

Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano;

Instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital;

Desenvolver os conhecimentos e habilidades da semiologia e semiotécnica dos referentes sistemas presentes no conteúdo programático.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Habilidades Médicas

Introdução a semiologia/ conceitos gerais

- Abordagem clínica e bases fisiopatológicas e terapêuticas do paciente com sintomas comuns /

Anamnese –Sinais e sintomas/

Revisão de aparelhos e sistemas

Exame físico geral

- Estudo de peças anatomopatológicas. /

Sinais vitais/

Exame pele e fâneros

Humanidades Médicas

Introdução à história da Medicina e Antropologia da saúde.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Serão utilizadas aulas expositivas bem como aulas com metodologias ativas, de acordo com as necessidades. Dentro dessas metodologias, serão utilizadas as que seguem:

Treinamento Interpares e em simuladores: sessões de treinamento de habilidades em grupos de três alunos, a fim de representarem os diferentes papéis em uma anamnese e exame físico. Utilização de material de simulação realística, com manequins disponíveis no laboratório de simulação

Roda de conversa: Sessões onde serão discutidos assuntos, com auxílio de textos e/ou vídeos;

Role play: atividade de simulação através da representação de situações práticas da vida profissional, utilizando roteiros previamente definidos.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% delas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo HABILIDADES E HUMANIDADES:

Média do Módulo habilidades e humanidades (MHH) = Média NAC x 5 + Média NPH x 2,5 + OSCE x 2,5 / 10

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NAC1+NAC2/2), com **peso 5,0 na média final**.

NPH = Nota Prática do Humanidades = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo professor nos encontros práticos do humanidades, de acordo com instrumento de avaliação específico, com **peso 2,5 na média final**.

OSCE = (Objective Structured Clinical Examination) = Nota da avaliação prática das habilidades com **peso 2,5 na média final**

Prova 1: Nota 10, peso 4. Prova individual sem consulta, conteúdos de habilidades e humanidades.

Prova 2: Nota 10, peso 4. Prova individual sem consulta, conteúdos de habilidades e humanidades.

Banner Humanidades: Nota 10, peso 2

* Os instrumentos das avaliações somativas e formativas seguem a estrutura padrão definida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Medicina.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: terça-feira das 7:00 às 8:20h agendamento por e-mail.

Obs. Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina, serão repostos conforme acordado com os estudantes previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO		
Sem.	Datas	Assunto
1ª	Ter.30/08	Apresentação do Módulo e organização do semestre
	Qua.31/08	Habilidades: Introdução a semiologia - conceitos gerais
2ª	Ter.06/09	Humanidades médicas (introdução)
	Qua.07/09	(FERIADO)
3ª	Ter.13/09	Humanidades: Introdução à história da medicina.
	Qua.14/09	Habilidades: Anamnese I
4ª	Ter.20/09	Humanidades: Introdução à história da medicina.
	Qua.21/09	Habilidades: Anamnese II
5ª	Ter.27/09	Humanidades: Introdução à história da medicina no Brasil.
	Qua.28/09	Habilidades: Anamnese III
6ª	Ter.04/10	Humanidades: Artes e ofícios de curar no Brasil I
	Qua.05/10	Habilidades: Revisão de aparelhos e sistemas I
7ª	Ter.11/10	PROVA 1 Habilidades: Exame físico geral I
	Qua.12/10	(FERIADO)
8ª	Ter.18/10	Humanidades: Artes e ofícios de curar no Brasil II
	Qua.19/10	Habilidades: Exame físico geral II
9ª	Ter.25/10	Humanidades: Artes e ofícios de curar no Brasil III
	Qua.26/10	Habilidades: Exame físico geral III
10ª	Ter.01/11	Humanidades: Cidade Febril I
	Qua.02/11	(FERIADO)
11ª	Ter.08/11	Humanidades: Cidade Febril II
	Qua.09/11	Habilidades: Sinais Vitais I
12ª	Ter.15/11	(FERIADO)
	Qua.16/11	Habilidades: Sinais vitais II
13ª	Ter.22/11	Humanidades: O ideário médico sobre a saúde pública no Brasil na época do Império
	Qua.23/11	Habilidades: Exame de pele e fâneros I
14ª	Ter.29/11	Oficina de Humanidades, elaboração banner História da Medicina.
	Qua.30/11	Habilidades: Exame de Pele e Fâneros II.
15ª	Ter.06/12	Exposição História da Medicina (na UFSC)
	Qua.07/12	Habilidades Revisão
16ª	Ter.13/12	Exposição História da Medicina (Escola Rede Pública)
	Qua.14/12	PROVA 2
17ª	Ter. 20/12	Atividade substitutiva/2ª chamada/
	Qua. 21/12	Recuperação/Divulgação das notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2022.2 e demais datas importantes

Início do semestre letivo: 25 de agosto

07 setembro- feriado

12 e 28 outubro- feriados

02 e 15 novembro- feriados

19 a 23 dezembro- recuperação

24 dezembro - fim do semestre letivo

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PORTO, CC et al. **Exame clínico**. 8º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 7º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

HARRISON, Tinsley Randolph; LONGO, Dan L. et al. (org.). **Medicina interna de Harrison**. Ed. Porto Alegre: AMGH: McGraw-Hill Education: Artmed, 2017. 2 v.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARRIÓ FB. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais da saúde**. 1ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

BARROS, Elvino. **Exame clínico: consulta rápida**. Porto Alegre: Artmed, 1999. 260 p.

LOPEZ, Mario; MEDEIROS, Jose de Laurentys. **Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p.

PORTO & PORTO. **Clínica médica na prática diária**. 1º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino (org.). **Clínica médica: consulta rápida**. 2. ed. São Paulo: Artmed, 2003 480 p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Coordenador do curso de Medicina