



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA | | TOTAL DE HORAS-AULA |
|---------|------------------------------|------------------|----------|---------------------|
| | | TEÓRICAS | PRÁTICAS | |
| DCS8114 | Habilidades e Humanidades II | 06 | 02 | 144 |

| HORÁRIO | | MÓDULO |
|------------------------------|--------------------------------|------------|
| Turmas Teóricas | Turmas Teórico/Práticas | Presencial |
| Quartas-feiras 13:30 – 17:10 | Quintas-feiras 8:20-11:50 | |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Dr. Carlos Alberto Severo Garcia Junior (coordenador)
Prof. Dra. Tamiris Martinello

III. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|--------|----------------------------|
| | Habilidade e Humanidades I |

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Medicina

V. JUSTIFICATIVA

Este módulo engloba as habilidades para o desempenho da Medicina, como as habilidades clínicas cirúrgicas, habilidades de comunicação, bem como os aspectos relacionados às ciências sociais. O estudante deve desenvolver, neste módulo, habilidades cognitivas e motoras imprescindíveis ao desempenho profissional, como aquelas relacionadas às técnicas de anamnese e exame físico. Ainda, deve englobar aspectos relativos a questões da comunicação em geral, escuta, relação estudante-paciente, médico-paciente e comunicação não verbal. Ainda, o módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano.

VI. EMENTA

Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação na Medicina. Humanidades

como um conjunto de conceitos: filosóficos, históricos, sociológicos, antropológicos e psicológicos; relacionados a situações cotidianas de atenção à saúde individual e coletiva. Psicologia do desenvolvimento humano, possibilitando uma melhor compreensão do ser humano e das principais etapas do ciclo vital. Semiologia médica dos aparelhos e sistemas.

VII. OBJETIVOS

O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano. Instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital. Desenvolver os conhecimentos e habilidades da semiologia e semiotécnica dos referentes Sistemas presentes no conteúdo programático.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Técnicas básicas do exame físico;
- Exame físico geral;
- Semiologia do Sistema Cardiovascular;
- Sistema Respiratório Semiologia Abdome;
- Desenvolvimento humano - Ciclos da vida:
- Gestação/Parto/Aleitamento/Puerpério
- Bebê o primeiro ano de vida
- Crianças de 03-06 anos
- Puberdade e adolescência
- Início da vida adulta
- Velhice

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Serão utilizadas aulas expositivas bem como aulas com metodologias ativas, de acordo com as necessidades. Dentro dessas metodologias, serão utilizadas as que seguem:

Treinamento Interpares e em simuladores: sessões de treinamento de habilidades em grupos, a fim de representarem os diferentes papéis em uma anamnese e exame físico. Utilização de material de simulação realística, com manequins disponíveis no laboratório de simulação

Roda de conversa: Sessões onde serão discutidos assuntos, com auxílio de textos e/ou vídeos;

Role play: atividade de simulação através da representação de situações práticas da vida profissional, utilizando roteiros previamente definidos.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% delas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º.

A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997).

Cálculo da média do módulo Habilidades e Humanidades:

Média do Módulo Habilidades e Humanidades (MHH) = Média NAC x 5 + Média NAH x 5/10

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva Habilidades = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo + avaliação prática (NAC1+NAC2+NAC3), com **peso 5,0 na média final**.

NAH = Nota de Avaliação Humanidades = Média ponderada das notas do seminário + portfólio/prática (NAH1+NAH2), com **peso 5,0 na média final**.

Prática sobre psicologia do desenvolvimento: Encontros semanais do tutor com alunos (os grupos serão conduzidos pelo professor até a disponibilidade de monitores). Um aluno com cada fase do ciclo de vida definido. Os alunos irão realizar a leitura dos relatórios originados a partir dos encontros semanais com seus observados: indivíduos preferencialmente da comunidade atendida onde os alunos estão inseridos. Cada aluno acompanha um indivíduo que representa uma fase do ciclo vital. O estudante deverá participar ativamente das discussões promovidas nos encontros. O aluno deverá estimular e participar do debate, ofertando argumentação crítica-reflexiva, opiniões, dúvidas e sugestões sobre o conteúdo.

Portfólio: é uma compilação e sistematização de trabalhos, após um processo de análise crítica e devida fundamentação. Pode também ser entendido como uma estratégia para a construção de uma narrativa e de conhecimento reflexivo. Deve refletir o percurso de aprendizagem do aluno, evidenciando seus avanços, interrogações e dificuldades. Pode destacar comentários feitos numa reflexão pessoal, união de opiniões, dificuldades, reações aos conteúdos e aos textos estudados e às técnicas de ensino, sentimentos e situações vividas nas relações interpessoais, procurando estabelecer uma crítica fundamentada e consistente, de acordo com os conceitos trabalhados no módulo.

Seminário: O seminário consiste na apresentação fundamentada da temática previamente combinada. As orientações para a apresentação também se encontram em documento específico no Moodle.

* Os instrumentos das avaliações somativas e formativas seguem a estrutura padrão definida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Medicina.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: agendamento por e-mail.

carlos.garcia.junior@ufsc.br - terça-feira das 13:30 às 15:30h

tamiris.martinello@ufsc.br - quarta-feira das 17:10 às 18:10h

Obs. Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina, serão repostos conforme acordado com os estudantes previamente.

| XI. CRONOGRAMA | | |
|-----------------------|--------------|---|
| Sem. | Datas | Assunto |
| 1ª | Qui.25/08 | Apresentação do Módulo e organização das atividades |
| | Qua. 31/08 | Técnicas básicas do exame físico I |
| 2ª | Qui.01/09 | Apresentação dos ciclos da vida |

| | | |
|-----|------------|--|
| | Qua.07/09 | Feriado |
| 3ª | Qui.08/09 | Gestação/Parto/Aleitamento/Puerpério |
| | Qua.14/09 | Técnicas básicas do exame físico II |
| 4ª | Qui.15/09 | Bebê o primeiro ano de vida |
| | Qua.21/09 | Técnicas básicas do exame físico III |
| 5ª | Qui.22/09 | Crianças de 03-06 anos |
| | Qua.28/09 | Exame físico geral I |
| 6ª | Qui.29/09 | Puberdade e adolescência |
| | Qua.05/10 | Exame físico geral II |
| 7ª | Qui.06/10 | Início da vida adulta |
| | Qua.12/10 | Feriado |
| 8ª | Qui.13/10 | Velhice |
| | Qua.19/10 | Exame físico geral III |
| 9ª | Qui.20/10 | Prática sobre psicologia do desenvolvimento |
| | Qua.26/10 | Avaliação I (teórica) |
| 10ª | Qui.27/10 | Prática sobre psicologia do desenvolvimento |
| | Qua.02/11 | Feriado |
| 11ª | Qui.03/11 | Prática sobre psicologia do desenvolvimento |
| | Qua.09/11 | Semiologia do Sistema Cardiovascular I |
| 12ª | Qui.10/11 | Prática sobre psicologia do desenvolvimento |
| | Qua.16/11 | Semiologia do Sistema Cardiovascular II |
| 13ª | Qui.17/11 | Prática sobre psicologia do desenvolvimento |
| | Qua.23/11 | Semiologia do Sistema Respiratório I |
| 14ª | Qui.24/11 | Prática sobre psicologia do desenvolvimento |
| | Qua.30/11 | Semiologia do Sistema Respiratório II |
| 15ª | Qui.01/12 | Prática sobre psicologia do desenvolvimento |
| | Qua.07/12 | Avaliação II (teórica) |
| 16ª | Qui.08/12 | Prática sobre psicologia do desenvolvimento |
| | Qua.14/12 | Avaliação III (prática) |
| 17ª | Qui. 15/12 | Devolutiva |
| | Qua. 21/12 | Atividade substitutiva/2ª chamada/ Recuperação |
| 18ª | Qui. 22/12 | Divulgação das notas |

XII. Feriados previstos para o semestre 2022.2

07 setembro - Independência do Brasil
12 outubro - Nossa Senhora Aparecida
28 outubro - Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)
02 novembro - Finados
15 novembro - Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

EIZIRIK CL et al. O ciclo da vida humana – Uma perspectiva psicodinâmica. 2º ed. Ed. Artmed, 2012
HARRISON, Tinsley Randolph; LONGO, Dan L. et al. (org.). **Medicina interna de Harrison**. Ed. Porto

Alegre: AMGH: McGraw-Hill Education: Artmed, 2017. 2 v.
PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
PORTO, CC et al. **Exame clínico**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A.; RUIZ, P. **Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMATO, Alexandre Campos Moraes. **Procedimentos médicos: técnica e tática**. 2. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2016 ix, 447 p.
CECIL, Russell La Fayette; GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed.). **Goldman-Cecil medicina**. 25. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. 2 v.
DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 440 p.
PORTO & PORTO. **Clínica médica na prática diária**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
PRADO, Felício Cintra do; RAMOS, Jairo; VALLE, José Ribeiro do. **Atualização terapêutica: diagnóstico e tratamento**. 26. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2014.
QUADROS, R. M.; KARNOP, L. B. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2003. 222p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Coordenador(a) do curso de Medicina