



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS/AULA
DCS8114	Habilidades e Humanidades IV	06	02	144
HORÁRIO		MÓDULO		
TURMAS TEÓRICAS		TURMAS PRÁTICAS		Presencial
(04656- 4.0830-4)		(04656- 5.1520-2)		
(04656- 5.1330-2)				

II. PROFESSORES MINISTRANTES

Luciano Kurtz Jornada (Humanidades)
Rodrigo Salmoria Arruda (Habilidades)
Ruan Matheus Nascimento Toledano (Habilidades)

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8113	Habilidades e Humanidades III

IV. CURSO(S) PARA O (S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Medicina

V. JUSTIFICATIVA

O módulo engloba as habilidades para o desempenho da Medicina, como as habilidades clínicas cirúrgicas, habilidades de comunicação, bem como os aspectos relacionados às ciências sociais. O estudante deve desenvolver, neste módulo, habilidades cognitivas e motoras imprescindíveis ao desempenho profissional, como aquelas relacionadas às técnicas de anamnese e exame físico. Ainda, deve englobar aspectos relativos a questões da comunicação em geral, escuta, relação estudante-paciente, médico-paciente e comunicação não verbal. Ainda, o módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano.

VI. EMENTA

Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação na Medicina. Humanidades como um conjunto de conceitos: filosóficos, históricos, sociológicos, antropológicos e psicológicos; relacionados a deontologia médica e bioética. Semiologia médica dos aparelhos e sistemas.

VII. OBJETIVOS

O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a

vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano. Instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital e fases críticas da vida. Desenvolver os conhecimentos e habilidades da semiologia e semiotécnica dos referentes sistemas presentes no conteúdo programático.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Semiologia do aparelho urinário e suas principais patologias

2 Semiologia dos órgãos genitais masculinos

4 Semiologia das hérnias de parede abdominal

5 Semiologia do aparelho locomotor:

- ossos
- articulações
- bursas
- tendões
- músculos
- articulação temporo-mandibular
- ombro
- cotovelo
- punho
- mão
- tornozelo
- pé
- quadril
- coluna

6 Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente

7 Comunicação na medicina

8 Bioética:

- conceitos básicos
- deontologia
- pesquisas clínicas
- pesquisas em animais
- questões religiosas
- aborto
- transplante de órgãos
- eutanásia/ Distanasia/mistanasia/ortotanasia
- vacinas
- genética médica
- médico e paciente x cientista e cobaia
- ética médica para o estudante de Medicina

IX. METODOLOGIA DE ENSINO DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Serão realizadas aulas presenciais, teóricas e práticas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas. A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo HABILIDADES E HUMANIDADES:

$$\text{Média do Módulo habilidades e humanidades (MHH)} = [(Média NAC \times 5) + (Média NPH \times 2,5) + (OSCE \times 2,5)] / 10$$

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NAC1+NAC2/2), com peso 5,0 na média final.

NPH = Nota Prática do Humanidades = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo professor pelos trabalhos e atividades do humanidades, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 2,5 na média final.

OSCE = (Objective Structured Clinical Examination) = Nota da avaliação prática das habilidades com peso 2,5 na média final

Frequências

Será realizada a chamada do aluno através da presença no momento das aulas.

Observações:

Horário de atendimento ao aluno: agendamento prévio do aluno através do e-mail do professor.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assuntos
1ª	22 a 27 de agosto	Apresentação da disciplina e avaliações Habilidades: Semiologia do aparelho urinário I
2ª	29 de agosto a 03 de setembro	Habilidades: Semiologia do aparelho urinário II Humanidades: Bioética
3ª	05 a 10 de setembro	Habilidades: Exame físico do sistema órgãos genitais Humanidades: Bioética
4ª	12 a 17 de setembro	Habilidades: Exame físico órgãos genitais Humanidades: Bioética
5ª	19 a 24 de setembro	Semiologia: Hérnia de parede abdominal Humanidades: Bioética
6ª	26 de setembro a 01 de outubro	Habilidades: Exame físico órgãos genitais (Semiologia dos órgãos genitais masculinos I) Humanidades: Bioética
7ª	03 a 08 de outubro	Avaliação teórica 1
8ª	10 a 15 de outubro	Habilidades: Exame físico órgãos genitais (Semiologia dos órgãos genitais masculinos II) Humanidades: Bioética

9ª	17 a 22 de outubro	Habilidades: Exame físico Locomotor I (Semiologia de ombro e cotovelo) Humanidades: Bioética
10ª	24 a 29 de outubro	Habilidades: Exame físico Locomotor II (Semiologia de ombro e cotovelo) Humanidades: Bioética
11ª	31 de outubro a 05 de novembro	Habilidades: Exame físico Locomotor III (Semiologia de ombro e cotovelo) Humanidades: Bioética
12ª	07 a 12 de novembro	Habilidades: Exame físico Locomotor IV (Semiologia de ombro e cotovelo) Humanidades: Bioética
13ª	14 a 19 de novembro	Habilidades: Exame físico Locomotor V (Semiologia de ombro e cotovelo) Humanidades: Bioética
14ª	21 a 26 de novembro	Habilidades: Semiologia das hérnias de parede abdominal Humanidades: Bioética
15ª	28 de novembro a 03 de dezembro	Revisão para OSCE
16ª	05 a 10 de dezembro	Avaliação teórica II
17ª	12 a 17 de dezembro	OSCE
18ª	19 a 23 de dezembro	PROVA SUBSTITUTIVA PROVA DE RECUPERAÇÃO FECHAMENTO DAS NOTAS

XII. Feriados previstos para o semestre 2022.2

DATA

07/09 – Independência do Brasil
12/10 – Nossa senhora da aparecida
02/11 – Finados
15/11 – Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

PORTO, CC et al. Exame clínico. 8º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
PORTO, C. C. Semiologia médica. 7º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
GOLDMAN, E. E. et al. Cecil – Tratado de Medicina Interna. 24ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

Bibliografia complementar:

BATES Propedêutica Médica. Lynn S. Bickley. 8ª edição. Rio de Janeiro. 2005 CARRIÓ FB. Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais da saúde. 1º ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
PERDICARIS, A. A. M. E agora? Doutor? Velhos caminhos e novas fronteiras na comunicação médica. Barueri, São Paulo: Minha Editora, 2012. 205p.
QUADROS, R. M.; KARNOP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2003. 222p.
PORTO & PORTO. Clínica médica na prática diária. 1º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

FORTES, P.A.C. Bioética e Saúde Pública. Editora Loyola, 2003.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas.

Prof. Rodrigo Salmoria Arruda
(Coordenador do Módulo HH IV)

Coordenador do curso de Medicina