



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO
DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE
MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS- AULA
DCS8117	Habilidades e Humanidades VII	108 horas	36 horas	144 horas/aula
HORÁRIO			MÓDULO	
TURMAS TEÓRICAS		TURMAS PRÁTICAS		Presencial
(07656- 3.8:20-2)		(07656- 3.10:10-2)		
(07656- 6.08:20-4)				

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Péttala Rigon, Thiago Sakae

III. PRÉ-REQUISITO(S)

Código	Nome da Disciplina
DCS8204	Habilidades e Humanidades VI

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Medicina

V. JUSTIFICATIVA

Este módulo engloba as habilidades para o desempenho da Medicina, como as habilidades clínicas cirúrgicas, habilidades de comunicação, bem como os aspectos relacionados às ciências sociais. O estudante deve desenvolver, neste módulo, habilidades cognitivas e motoras imprescindíveis ao desempenho profissional, como aquelas relacionadas às técnicas de Tamiresmense e exame físico. Ainda, deve englobar aspectos relativos a questões da comunicação em geral, escuta, relação estudante-paciente, médico-paciente e comunicação não verbal. Ainda, o módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano.

VI. EMENTA

Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação na Medicina. Humanidades como um conjunto de conceitos: filosóficos, históricos, sociológicos, antropológicos e psicológicos; relacionados a deontologia médica e bioética. Conduta em situações críticas: morte, situações de emergência. Comunicação de más notícias e perdas a pacientes e familiares. A morte e os fenômenos cadavéricos. Legislação. Eutanásia. Problemas médico-legais relativos à identidade, à traumatologia, à tanatologia, à infortunística, à sexologia, ao matrimônio. A abordagem do paciente, bases fisiopatológicas e terapêuticas das grandes síndromes: insuficiência respiratória, insuficiência cardíaca, insuficiência circulatória aguda (choque), trauma e principais situações no departamento de emergência.

VII. OBJETIVOS

Fornecer ao estudante competências gerais em relação à abordagem do paciente adulto e pediátrico gravemente enfermo, bem como aspectos humanísticos, éticos, socioculturais, comportamentais, conhecimentos e habilidades. Propiciar ao aluno conhecimento sobre o atendimento médico-legal.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- # Atendimento do paciente Grave no Departamento de Emergência
- # Manejo das Vias Aéreas e Oxigenioterapia
- # Atendimento do Paciente em parada cardiorrespiratória (ACLS)
- # Suporte Circulatório em Pediatria
- # Reanimação neonatal
- # O paciente Cardiológico na emergência / Drogas e arritmias
- # Transporte da Criança Grave
- # Atendimento ao trauma na emergência (ATLS)
- # Introdução a medicina legal
- # Tanatologia forense
- # Traumatologia forense
- # Sexologia e psicologia forense
- # Deontologia, eutanásia, distanásia, ortotanásia e abortamento
- # Atestado de óbito
- # Direito médico civil e documentos médicos

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão desenvolvidas através de aulas expositivas e divididas entre os conteúdos de Habilidades médicas e Humanidades. As aulas referentes ao conteúdo de Humanidades serão ministradas pela professora Péttala às sextas-feiras no período da manhã. As aulas referentes ao conteúdo de Habilidades serão ministradas através de aulas expositivas com o Prof. Thiago Sakae, seguidas do equivalente prático, nas terças pela manhã.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a

média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo HABILIDADES E HUMANIDADES:

Média do Módulo habilidades e humanidades (MHH) = Média NAC x 5 + Média NPH x 2,5 + OSCE x 2,5 / 10

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NAC1+NAC2/2), com **peso 5,0 na média final**.

NPH = Nota Prática do Humanidades = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo professor pelos trabalhos e atividades do humanidades, de acordo com instrumento de avaliação específico, com **peso 2,5 na média final**.

OSCE = (Objective Structured Clinical Examination) = Nota da avaliação prática das habilidades com **peso 2,5 na média final**

Observações:

Horário de atendimento ao aluno: agendamento prévio do aluno através do e-mail do professor.

XI. CRONOGRAMA		
Semana	Datas	Assunto
1ª	22/08 a 26/08	22 a 24 - Recepção aos calouros Humanidades: Apresentação do Módulo e do Plano de Ensino Introdução a medicina legal.
2ª	29/08 a 02/09	Habilidades: Atendimento ao paciente grave no departamento de emergência Humanidades: Tanatologia forense
3ª	05/09 a 09/09	Habilidades: Insuficiência respiratória no departamento de emergência e manejo de vias aéreas Humanidades: Traumatologia forense
4ª	12/09 a 16/09	Habilidades: Atendimento ao paciente em parada cardiorrespiratória Humanidades: Sexologia e psicologia forense.
5ª	19/09 a 23/09	Habilidades: O paciente cardiológico na emergência Avaliação Humanidades
6ª	26/09 a 30/09	Habilidades: Avaliação Humanidades: Atestado de óbito
7ª	03/10 a 07/10	Habilidades: Manejo de vias aéreas e oxigenioterapia em Pediatria Humanidades: Atestado de óbito
8ª	10/10 a 14/10	Habilidades: Suporte circulatório em pediatria Humanidades: Deontologia
9ª	17/10 a 21/10	Habilidades: Reanimação neonatal Humanidades: Direito médico civil
10ª	24/10 a 28/10	Habilidades: Drogas e arritmias na Pediatria Humanidades: Feriado do dia do funcionario publico
11ª	31/10 a 04/11	Habilidades: Atendimento ao trauma na emergência Humanidades: eutanásia, distanásia, ortotanásia e abortamento.
12ª	07/11 a 11/11	Habilidades: Feriado - proclamação da República Humanidades: comunicação de más notícias
13ª	14/11 a 18/11	Habilidades: Transporte da Criança grave. Transporte do Adulto grave. Humanidades: publicidade médica
14ª	21/11 a 25/11	Habilidades: Avaliação

		Humanidades:Ciclo de Palestra
15ª	28/11 a 02/12	Habilidades: treinamento OSCE Humanidades: Ciclo de Palestra
16ª	05/12 a 09/12	Avaliação Humanidades OSCE
17ª	12/12 a 16/12	Devolutivas
18ª	19/12 a 23/12	Prova Substitutiva e Recuperação

XII. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

GANEN et al. Manual de Urgências e Emergências Pediátricas Ganem. 1 ed. Atheneu, 2021. 548 p.

SILVA, L.R.; COSTA, L.F. Conduas pediátricas no pronto atendimento e na terapia intensiva. 2 ed. Editora Manole, 2019. 1264 p.

HARRISON, Tinsley Randolph; LONGO, Dan L. et al. (org.). Medicina interna de Harrison. 19. ed. Porto Alegre: AMGH: McGraw-Hill Education: Artmed, 2017. 2 v.

Bibliografia complementar:

DUBIN, Dale. Interpretação rápida do ECG: um curso programado. 3. ed. Rio de Janeiro: Publicações Científicas, 2005.

SILVA; BURNS; CAMPOS-JÚNIOR et al. (Org). Tratado de Pediatria da Sociedade Brasileira de Pediatria. Manole, 2017. 2564 p. 2 v.

NAEMT. National Association of Emergency Medical Technicians NAEMT. PHTLS: Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado. 9 ed. Artmed, 2020.

FRANÇA, G. V. Medicina Legal. 11 ed. Rio de Janeiro: GEN, 2017.

DALACORTE, Roberta Rigo (ed.). Cuidados paliativos em geriatria e gerontologia. São Paulo: Atheneu, 2012. 354 p.

Professores: Pettala Rigon e Thiago Sakae

Coordenador do curso de Medicina