

 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE MEDICINA PLANO DE ENSINO
	SEMESTRE 2022.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8103	Módulo Sequencial III	18	06	432

HORÁRIO		MÓDULO
Turmas Teóricas	Turmas LIA	Presencial
(03656 – 2.0820-4) (03656 – 5.1330-4) (03656 – 6.1330-2)	(03656– 3.0910-3) (03656– 4.0910-3)	
Tempo Pró-Estudo		
(03656 – 3.1330-5) (03656 – 7.0910-3)		

I. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Ana Carolina Lobor Cancelier
Francielly Andresa Felipetti
Iane Franceschet de Sousa
Josete Mazon
Juliana Cavali
Melissa Negro Dellacqua

III. PRÉ-REQUISITO(S)	
Código	Nome da Disciplina
DCS 8102	Módulo Sequencial II

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Medicina

V. JUSTIFICATIVA

O módulo baseia-se na premissa de que os conhecimentos, habilidades e atitudes são desenvolvidos de forma interdisciplinar, a partir da aprendizagem significativa e com o estudante em papel ativo no processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, os conhecimentos ficam retidos por tempo prolongado e são recuperados mais facilmente. Por isso, neste currículo os módulos são dispostos por ciclos de vida de forma consecutiva, no qual vários cenários contribuem sinergicamente para alcançar objetivos propostos comuns.

VI. EMENTA

Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano, priorizando o recém-nascido e a infância. Agravos comuns na infância

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Fornecer ao estudante conteúdos teóricos e práticos da Medicina, de forma integrada e interdisciplinar, aplicados ao recém-nascido e infância, permitindo a evolução em seu aprendizado cognitivo e das bases científicas, com apoio das atividades práticas integradas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Recém-nascido (Exame físico, testes de triagem, causas de internações, Infecções congênicas)
- Acompanhamento ambulatorial da criança (Aleitamento materno, Puericultura, DNPM, Introdução alimentar, sinais precoces do autismo, acompanhamento do crescimento, Imunizações,)
- Doenças mais prevalentes em ambulatório pediátrico (febre sem sinais de localização, febre de origem indeterminada, piodermites, zoodermatoses, viroses cutâneas, dor abdominal, constipação, abdome agudo, infecção urinária, Glomerulonefrite difusa aguda, Glomerulonefrite por IgA, diferenciação Síndrome nefrítica e nefrótica, Pneumonias comunitárias, Bronquiolite, Diarreia aguda, diarreia crônica)
- Anatomia do aparelho locomotor
- Farmacologia (farmacocinética, farmacodinâmica, analgésicos e antitérmicos, AINE, Corticoides, anti-histamínicos, medicamentos tópicos, Antibióticos introdução, antibióticos período neonatal, antibióticos vias urinárias, antibióticos via respiratória, anti-helmínticos)
- Parasitologia (verminoses)
- Microbiologia (microbiota, bactérias, vírus)
- Imunologia (imunidade inata, imunidade adaptativa, imunidade celular, hipersensibilidade, autoimunidade)

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O conteúdo programático teórico é desenvolvido pelo método de Aprendizagem Baseada em Problemas nos grupos tutoriais. Cada grupo tutorial é constituído por aproximadamente 10 (dez) acadêmicos (no máximo 15) e 01 (um) tutor em duas sessões por semana, cada encontro com 04(quatro) horas/aula de duração, e intervalo mínimo de 02(dois) dias entre eles, de acordo com as bases conceituais da Aprendizagem Baseada em Problemas. As atividades teóricas são apoiadas por atividades práticas nos Laboratórios Integrados de Apoio (LIA), bem como por aulas de apoio para discutir aspectos pertinentes aos temas dos problemas da tutoria. As aulas de apoio serão ministradas conforme avaliação no decorrer do semestre e será comunicado aos alunos com 1 semana de antecedência.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MF+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo sequencial III:

Média do Módulo Sequencial (MMS) = Média NAC x 0,7 + Média NFT x 0,15 + Média NLIA x 0,15

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média aritmética das notas das provas teóricas do módulo, com **peso 7,0 (70%) na média final.**

NFT = Nota Formativa do Tutor = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo tutor nos encontros tutoriais, de acordo com instrumento de avaliação específico, com **peso 1,5 (15%) na média final.**

NLIA= Nota do LIA = Média das notas das provas teórico-práticas do LIA, com **peso 1,5 (15%) na média final.**

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as provas teóricas e/ou teórico-práticas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

Horário de atendimento ao aluno: 5ª feira das 10 às 12 horas, na Biblioteca Setorial de Araranguá ou via Meet com agendamento prévio.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assuntos
1ª	25 a 28 de agosto	25/08 – Abertura P1
2ª	29 de agosto a 04 de setembro	29/08– Intermediária P1 01/09 - Fechamento P1 e Abertura P2
3ª	05 a 11 de setembro	05/09 - Fechamento P2 e Abertura P3 08/09 - Intermediária P3
4ª	12 a 18 de setembro	12/09 –Fechamento P3 e Abertura P4 15/09 - Intermediária P4
5ª	19 a 25 de setembro	19/09- Fechamento P4 e Abertura P5 22/09- Fechamento P5
6ª	26 de setembro a 02 de outubro	26/09 – PROVA 1 (P1-P5) 29/09 – Devolutiva da PROVA 1 e Abertura P6
7ª	03 a 09 de outubro	03/10 – Fechamento P6 e Abertura P7 06/10 – Intermediária P7
8ª	10 a 16 de outubro	10/10 – Fechamento P7 e Abertura P8 13/10 – Intermediária P8
9ª	17 a 23 de outubro	17/10 – Fechamento P8 e Abertura P9 20/10 – Fechamento P9 e Abertura P10
10ª	24 a 30 de outubro	24/10 – Fechamento P10 e Abertura P11 27/10 – Fechamento P11
11ª	31 de outubro a 06 de novembro	31/10 – PROVA 2 (P6 A P11) 03/11 - Devolutiva da PROVA 2 e Abertura P12
12ª	07 a 13 de novembro	07/11 – Fechamento P12 e Abertura P13 10/11 – Fechamento P13 e Abertura P14
13ª	14 a 20 de novembro	14/11 – Intermediária P14 17/11 – Fechamento P14 e Abertura P15
14ª	21 a 27 de novembro	21/11 – Intermediária P15 24/11 – Fechamento P15 e Abertura de P16
15ª	28 de novembro a 04 de dezembro	28/11 – Intermediária P16 01/12 – Fechamento P16 e Abertura P17

16ª	05 a 11 de dezembro	05/12 – Intermediária P17 08/12 – Fechamento P17
17ª	12 a 18 de dezembro	12/12 – PROVA 3 15/12 – Devolutiva da PROVA 3
18ª	19 a 23 de dezembro	Período para prova de recuperação 19/12- PROVA DE RECUPERAÇÃO

XII. Feriados previstos para o semestre 2022.1

DATA

07/09 – Independência do Brasil

12/10 – Dia Nossa Senhora Aparecida

28/10 – Dia do Servidor Público

02/11 – Dia de Finados

15/11 – Proclamação da República

Observação: a integralização da carga horária será realizada da seguinte forma: 48 horas sendo 16 horas de tempo pró-estudo. O total de 32 horas a integralizar será realizado através de tarefas atribuídas ao final de cada um dos 15 problemas, que necessitam de 2,5 horas para o aluno realizar, o que totaliza 37,5 horas.

XIII. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

1. BEHRMAN, R.E.; JENSON, H.B.; KLIEGMAN, R. NELSON. Tratado de Pediatria - 20ª Edição. Elsevier. 2017.
2. HAY JR, W.W.; LEVIN, M.J.; DETERDING, R.R.; ABUG, M.J. CURRENT Diagnóstico e Tratamento - Pediatria 22ª Edição. Artmed. 2015.
3. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de Fisiologia Médica. 13ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

Bibliografia Complementar:

1. GOODMAN & GILMAN. As bases farmacológicas da terapêutica. Porto Alegre: AMGH, 2010.
2. KLIEGMAN, Robert et al. (ed.). Tratado de pediatria [de] Nelson. 20. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2018. 2 v. MOORE, K. et al. Anatomia orientada para Clínica. 7ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
3. ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. H. I. V. Imunologia celular e molecular. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
4. BROOKS GF, JAWETZ E, MELNICK JL, ADELBERG EA. Microbiologia Médica de Jawetz, Melnick e Adelberg, 25. ed. e 26. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012 e 2014.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas.

Coordenador do curso de Medicina