



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA | | TOTAL DE HORAS-AULA |
|---------|--------------------|------------------|----------|---------------------|
| | | TEÓRICAS | PRÁTICAS | |
| DCS8324 | SAÚDE COLETIVA IV | 04 | 04 | 08 |

| HORÁRIO | | MÓDULO |
|-----------------|-----------------|------------|
| TURMAS TEÓRICAS | TURMAS PRÁTICAS | Presencial |
| 0456 | ----- | |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Carlos Alberto Severo Garcia Júnior (Coordenador)
Profa. Simone Farias Antunez

III. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|---------|--------------------|
| DCS8323 | Saúde Coletiva III |

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Medicina

V. JUSTIFICATIVA

A formação do estudante de medicina necessita articular conhecimentos, habilidades e atitudes para o exercício profissional médico, como aponta as Diretrizes Curriculares Nacionais. Assim, a formação desdobra-se nas áreas de Atenção à Saúde, Gestão em Saúde e Educação em Saúde. Portanto, compreender e identificar o eixo da gestão em saúde torna-se fundamental para desenvolver no estudante senso crítico em relação à realidade dos serviços de saúde, estimulando sua participação efetiva na gestão, compreendendo as necessidades de saúde da população no qual está inserido.

VI. EMENTA

Planejamento em Saúde; Gestão em Saúde; Avaliação em Saúde; Monitoramento em Saúde; Financiamento em Saúde.

VII. OBJETIVOS

- Subsidiar o aprendizado da prática médica em interface com a gestão de serviços de saúde no âmbito do SUS.
- Promover a produção do conhecimento acerca de instrumentos e ferramentas da área de gestão e planejamento no âmbito do SUS.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Trabalho em Saúde
- Produção do cuidado na saúde
- Diagnóstico Situacional em Saúde
- Planejamento Estratégico e Situacional
- Administração em Saúde
- Gestão participativa e Co-Gestão
- Avaliação em Saúde
- Monitoramento em Saúde
- Financiamento em Saúde

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades pedagógicas serão realizadas de modo presencial.

A comunicação/interação assíncrona entre docentes e discentes será realizada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle e através do e-mail institucional dos professores.

Moodle: Onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, etc. Além do mais, neste ambiente também serão postadas as tarefas e notas das avaliações.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação no módulo será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MF+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Avaliações:

- **Avaliação 1 – Projeto de Intervenção: Peso: 4,0**

Entrega do projeto de intervenção em um serviço de saúde, conforme orientações em documento específico. As atividades de Dispersão estão relacionadas ao Projeto de intervenção.

- **Avaliação 2 – Participação nas aulas: Peso: 3,0**

O estudante deverá participar ativamente das discussões promovidas nos encontros. O aluno deverá estimular e participar do debate, ofertando argumentação crítica-reflexiva, opiniões, dúvidas e sugestões sobre o conteúdo. Cada encontro será guiado por um texto, vídeo ou outros materiais previamente disponibilizado, além de questões norteadoras de cada encontro.

- **Avaliação 3 – Seminário: Peso: 3,0**

O seminário consiste na apresentação fundamentada do Projeto de Intervenção em um serviço de saúde. As orientações para a apresentação também encontram-se em documento específico.

Frequência:

A frequência será registrada por meio da presença do/a estudante em sala de aula e atividades externas.

Observações:**Avaliação de segunda chamada:**

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

13º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva – 21 a 24 de novembro

Horário de atendimento ao aluno: Agendar com o professor antecipadamente por e-mail

Carlos Alberto Severo Garcia Júnior: quinta-feira - 14h às 15h e sexta-feira - 14h às 15h
(carlos.garcia.junior@ufsc.br)

Simone Farias Antunez: segunda-feira 14h às 16h (simone.farias.antunez@ufsc.br)

A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA

| Sem. | Datas | Assunto |
|------|------------|---|
| 1ª | Seg. 29/08 | Apresentação do Módulo e organização das atividades |
| | Qua. 31/08 | Gestão em saúde |
| 2ª | Seg. 05/09 | Gestão participativa e co-gestão |
| | Qua. 07/09 | Feriado |
| 3ª | Seg. 12/09 | Território da Saúde e a Territorialização |
| | Qua. 14/09 | Atividades de Dispersão - Projeto de intervenção |
| 4ª | Seg. 19/09 | Diagnóstico situacional em saúde |
| | Qua. 21/09 | Atividades de Dispersão - Projeto de intervenção |
| 5ª | Seg. 26/09 | Planejamento em saúde |
| | Qua. 28/09 | Atividades de Dispersão - Projeto de intervenção |
| 6ª | Seg. 03/10 | Planejamento Estratégico e Situacional (PES) |
| | Qua. 05/10 | Atividades de Dispersão - Projeto de intervenção |
| 7ª | Seg. 10/10 | Monitoramento |
| | Qua. 12/10 | Feriado |
| 8ª | Seg. 17/10 | Avaliação em saúde |
| | Qua. 19/10 | Atividades de Dispersão - Projeto de intervenção |
| 9ª | Seg. 24/10 | Financiamento |
| | Qua. 26/10 | Atividades de Dispersão - Projeto de intervenção |
| 10ª | Seg. 31/10 | Instrumentos e ferramentas da área de gestão |
| | Qua. 02/11 | Feriado |
| 11ª | Seg. 07/11 | Trabalho em saúde |
| | Qua. 09/11 | Atividades de Dispersão - Projeto de intervenção |
| 12ª | Seg. 14/11 | Processo de trabalho e Trabalho em Equipe |
| | Qua. 16/11 | Atividades de Dispersão - Projeto de intervenção |
| 13ª | Seg. 21/11 | Clínica Ampliada (13º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva) |

| | | |
|-----|------------|---|
| | Qua. 23/11 | Atividades de Dispersão - Projeto de intervenção (13º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva) |
| 14ª | Seg. 28/11 | Projeto terapêutico singular (PTS) |
| | Qua. 30/11 | Atividades de Dispersão - Projeto de intervenção |
| 15ª | Seg. 05/12 | Devolutiva aos serviços de saúde |
| | Qua. 07/12 | Seminário – Grupos 1 e 2 |
| 16ª | Seg. 12/12 | Seminário – Grupos 3 e 4 |
| | Qua. 14/12 | Seminário – Grupos 5 e 6 |
| 17ª | Seg. 19/12 | Atividade substitutiva/2ª chamada/ Recuperação |
| | Qua. 21/12 | Devolutiva |
| 18ª | Seg. 26/12 | Divulgação das notas |

XII. Feriados previstos para o semestre 2022.2

07 setembro - Independência do Brasil
12 outubro - Nossa Senhora Aparecida
28 outubro - Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)
02 novembro - Finados
15 novembro - Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **A gestão do SUS**. [recurso eletrônico]. Brasília, DF: CONASS, 2015. 133 p.

BRASIL. **HumanizaSUS**: clínica ampliada, equipe de referência e projeto terapêutico singular. 2. ed. Brasília, 2008a. (Série B. Textos básicos de saúde). Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/clinica_ampliada_equipe_referencia_2ed_2008.pdf

CAMPOS, G. W. S. et. al. (org.). **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006.

DUNCAN, B. B. et al. **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1976p.

OLIVEIRA, R. G. (Org.) **Qualificação de gestores do SUS**. [recurso eletrônico]. Rio de Janeiro: EAD/Ensp, 2009.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Centro de Ciências da Saúde. Especialização Multiprofissional na Atenção Básica – Modalidade a Distância. **Planejamento na atenção básica** [recurso eletrônico] / Universidade Federal de Santa Catarina. Organizadores: Josimari Telino de Lacerda; Lúcio José Botelho; Cláudia Flemming Colussi. Florianópolis, Universidade Federal de Santa Catarina, 2016.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, G. W. S.; AMARAL, M. **A clínica ampliada e compartilhada, a gestão democrática e redes de atenção como referenciais teórico-operacionais para a reforma do hospital**. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 12, n. 4, p. 849-859, jul./ago. 2007.

● TEIXEIRA, C. F. (org). **Planejamento em saúde: conceitos, métodos e experiências**. [recurso eletrônico]. Salvador: EDUFBA, 2010. 160 p.

MERHY, E. E. Em busca do tempo perdido: a micropolítica do trabalho vivo em saúde. In: MERHY, E. E.; ONOCKO, R. (Org.). **Agir em saúde: um desafio para o público**. São Paulo: Hucitec, 1997.

A bibliografia utilizada em cada aula será disponibilizada pelo professor no Moodle.
Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Prof. Carlos Alberto Severo Garcia Júnior (coordenador)

Coordenadora do curso de Medicina