

Grande  
M. dos Santos  
nº 1000  
m  
re  
q  
q

ELEMENTOS  
DE  
**ALGEBRA**

COMPILEADOS POR

C. B. Ottoni

COMPENDIO ADOPTADO

Pelos estabelecimentos de instrucção secundaria e superior

OITAVA EDIÇÃO

augmentada com muitas notas intercaladas no texto

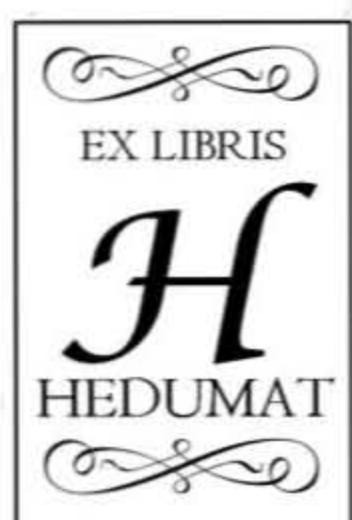
POR

G. S. H.

(ESTA EDIÇÃO CONTEM TODA A MATERIA DO PROGRAMMA DA  
ESCOLA POLYTECHNICA)

RIO DE JANEIRO  
Livraria Clásica de ALVES & COMP.  
48 Rua Gonçalves Dias 48

1893



Typ. CONFIANÇA, de José Alves Montenegro, rua da Alfandega 198.

# ALGEBRA

---

## Introdução

1. *Algebra* é a parte das mathematicas em que se empregam signaes proprios para abreviar e generalisar os raciocinios que exige a solução das questões relativas aos numeros.

Ha duas especies de questões mui distintas, a saber :

O *theorema*, que tem por objecto demonstrar certas propriedades de que gozam numeros dados.

O *problema*, cujo fim é determinar o valor de certos numeros, por meio de outros conhecidos com os quaes conservam aquellas relações definidas pelo enunciado da questão.

Os signaes, que a algebra emprega, são os 10 mencionados na arithmetica (n. 99). O seu uso não só abrevia, mas generalisa os raciocinios. Operando sobre numeros representados por signaes genericos, sente-se melhor que uma propriedade pertença a todos os numeros, ou que o modo de resolver um problema seja independente dos numeros particulares comprehendidos no enunciado.

Nos elementos de arithmetic (ns. 99 a 107) se acham enumerados os signaes algebricos e expostos os primeiros principios que regulam o seu emprego e combinações. A exposição citada contém verdadeiros prolegomenos de algebra e deve, por isso, ser repetida n'este logar,

2. As questões tratadas (arith. 105 a 107) são exemplos da maneira por que o emprego dos signaes auxilia a descoberta das propriedades dos numeros, permitindo seguir, com mais facilidade do que no idioma vulgar, a filiação das idéas nos raciocinios necessarios para demonstrar um theorema ou para resolver um problema.

Assim, com referencia ao symbolo algebrico de uma fracção,  $\frac{a}{b}$ , ficou demonstrado com toda a generalidade que :

(Arith. 105) *ajuntar o mesmo numero a ambos os termos de uma fracção aumenta o valor desta, se é propria; diminue, se é imprópria.*

Pelo contrario (arith. 106) *tirar de ambos os termos o mesmo numero diminue o valor da fracção propria, e aumenta o da imprópria.*

Estes principios geraes não ficariam logicamente estabelecidos, se nos limitassemos a verificar as propriedades enunciadas sobre fracções particulares representadas por algarismos.

Dos mesmos exemplos se collige a necessidade de estabelecer regras geraes para effectuar sobre as quan-

tidades representadas pelos signaes algebricos, todas as operações que se effectuam sobre os numeros. Estas operações serão o objecto do 1º capitulo; é indispensavel ao estudante familiarisar-se com ellas, para bem comprehender e desenvolver os fecundos recursos que a algebra offerece para a resolução de grande numero de questões.

— 2 a. Os signaes de que faz uso a algebra são de duas naturezas : os que symbolisam as quantidades e os que indicam as relações que as ligam.

Para designar quantidades usam-se as letras do alphabeto commun ou do alphabeto grego.

Os signaes que indicam as relações que existem entre as quantidades dividem-se ainda em duas especies, a saber : os que indicam operações a realizar e os que indicam o grão de comparação em que se acham duas quantidades dadas.

Para indicar as seis operações algebricas que correspondem ás seis que foram estudadas em arithmetica tem-se :

— O signal (+) que se lê « mais » e quer dizer, que á quantidade que lhe ficar á esquerda se deve reunir a que lhe ficar á direita : assim, para indicar que á quantidade  $a$  deve ser reunida a quantidade  $b$ , escreve-se :

$$a + b$$

e lê-se «  $a$  mais  $b$  »;

— O signal (—) que se lê « menos » e quer dizer que da quantidade que lhe ficar á esquerda se deve subtrahir a que lhe ficar á direita : assim, para indicar que da quantidade  $a$  se deverá subtrair a quantidade  $b$  escreve-se :

$$a - b$$

e lê-se «  $a$  menos  $b$  »;

— O signal ( $\times$ ) que se lê « multiplicado por » e quer dizer que a quantidade que lhe fica á esquerda deverá ser multiplicada pela que lhe ficar á direita : assim, para indicar que a quantidade  $a$  deverá ser multiplicada por  $b$  escreve-se

$$a \times b$$

e lê-se «  $a$  multiplicado por  $b$  ». — Quando se trata da combinação de quantidades litteraes unicamente, ou destas com numeros, pôde-se suprimir o signal  $\times$  e escrever simplesmente  $ab$ ,  $2ab$ , que se lê enunciando unicamente as quantidades sem pronunciar *multiplicado por*;

— O signal ( $\div$ ) ou ( $:$ ) que se lê « dividido por » e quer dizer, que a quantidade que lhe ficar à esquerda deverá ser dividida pela que lhe ficar à direita : assim, para indicar que a quantidade  $a$  deverá ser dividida pela quantidade  $b$  escreve-se

$$a \div b \text{ ou } a : b$$

e lê-se « a dividido por b ». Também indica-se esta operação escrevendo  $\frac{a}{b}$  e lê-se do mesmo modo;

— O signal constituído por uma quantidade, que se chama expoente, collocada um pouco acima e à direita de outra indica que esta deverá ser elevada à potencia do grão indicado pela primeira : assim, para indicar que a quantidade  $a$  deverá ser elevada à potencia  $m$  escreve-se

$$a^m$$

e lê-se « a elevado a m »;

— O signal ( $\sqrt[m]{\phantom{x}}$ ) que se lê « raiz m de » e quer dizer que da quantidade que lhe ficar à direita se deverá extrair a raiz do grão indicado pela quantidade  $m$ , que se chama indice : assim, se se quer indicar a raiz quarta ou a raiz quinta de  $a$  escreve-se

$$\sqrt[4]{a}, \sqrt[5]{a}$$

e lê-se « raiz quarta de a, raiz quinta de a ».

Quando se trata de raiz quadrada é desnecessário escrever o numero correspondente (indice) acima do respectivo signal : assim  $\sqrt{a}$  lê-se « raiz quadrada de a ».

*Observações.* — Quando as quantidades entre as quaes se tem de indicar operações são já complicadas pela existencia de outras, convém attender, para evitar confusão, ao modo por que se faz a indicação pedida : assim, se ocorre que se tenha de subtrahir de uma quantidade o resultado de varias addições e subtrações não bastará interpôr o signal —, seja por ex. para subtrahir de  $a$  a quantidade  $b + c - d + e$ , se em seguida a  $a$  se escrever a quantidade  $b + c - d + e$  intercalando simplesmente o signal — teríamos

$$a - b + c - d + e$$

o que significa que de  $a$  se deverá subtrahir  $b$ , somar o resto com  $c$ , da somma subtrahir  $d$  e ao resto sommar  $e$ ; isso não era porém nosso intento, mas sim o era subtrahir de  $a$  o resultado que se obtém reunindo as tres quantidades  $b$ ,  $c$  e  $e$  e da somma subtrahindo  $d$  : para indicar isto, escreve-se

$$a - (b + c - d + e)$$

## INTRODUÇÃO

5

Quando se trata de adição é desnecessário attender ao que fica dito.

Em relação à multiplicação cabe inteiramente a observação: assim se se tem de multiplicar  $a$  pelo resultado de  $b + c - d$  escreve-se

$$a(b + c - d)$$

se se tem de multiplicar  $a + b$  por  $c - d$  escreve-se

$$(a + b)(c - d)$$

O que se disse da multiplicação se applica em tudo à divisão: assim, seja para dividir  $a$  por  $b + c - d$  escreve-se

$$a : (b + c - d) \text{ ou antes } \frac{a}{b + c - d}$$

Para elevar a qualquer potencia  $m$ , por ex., uma quantidade complexa como  $a - b - c + d$  escreve-se

$$(a - b - c + d)^m$$

Para indicar raiz  $m$  de tal quantidade escreve-se

$$\sqrt[m]{(a - b - c + d)} \text{ ou antes } \sqrt[m]{a - b - c + d}$$

— Os signaes que designam os grãos de comparação são:

O signal (=) que se lê « igual a » — e quer dizer que a quantidade, ou resultado das operações entre as quantidades que se acham á esquerda do signal é igual á quantidade que se acha á direita do mesmo: assim para indicar que a somma  $a + b$  é igual a  $c + d$  escreve-se

$$a + b = c + d$$

e lê-se « a mais b igual a c mais d ».

— O signal (>) que se lê « maior do que » e significa que a quantidade da esquerda é maior do que a da direita: assim para indicar que  $a + b$  é maior do que  $c + d$  escreve-se

$$a + b > c + d$$

e lê-se « a mais b maior do que c mais d ».

— O signal (<) indica que a quantidade collocada antes do signal é menor que a collocada depois: assim para indicar que  $a$  é menor do que  $b$  escreve-se

$$a < b$$

e lê-se « a menor do que b ».

— A expressão  $(a \geq b)$  lê-se « a maior ou menor do que b »;

$(a \leq b)$  lê-se « a maior do que b ou igual a b ou menor do que b »,

## CAPITULO PRIMEIRO

### Operações algebraicas

---

#### Definições preliminares

**3.** Toda a quantidade representada por meio dos signaes de algebra se chama *quantidade algebrica* ou *quantidade litteral*; tambem se diz, e com mais propriedade, a *expressão algebrica* de uma quantidade.

Assim  $3a$  é a *expressão algebrica* do triplo de  $a$ ;  $5a^3b^2$ , *expressão algebrica* de cinco vezes o producto do cubo de  $a$  multiplicado pelo quadrado de  $b$ .

$2a^2 - 4b$ , a *expressão algebrica* da diferença entre o dobro do quadrado de  $a$ , e o quadruplo de  $b$ .

$3a^2 - 5ab + 4b^3$ , a *expressão algebrica* do resultado obtido, subtrahindo do triplo do quadrado de  $a$  cinco vezes o producto de  $a$  por  $b$  e ajuntando-se ao resto quatro vezes o cubo de  $b$ .

**4.** Chama-se *monomio* a quantidade algebrica, que não se acha combinada com outra por algum dos signaes  $+$  ou  $-$ ; *polynomio*, a que se compõe de partes reunidas pelos mesmos signaes. O polynomio, pois, é composto de monomios, e cada um destes se denomina *um*

*termo.* O polynomio de dous termos toma o nome de *binomio*, e o de tres, *trinomio*.

**5.** Obtem-se o *valor numerico* de uma expressão algebrica (sendo dados valores particulares ás letras que nella existem), effectuando as operações arithmeticas que indica a mesma expressão algebrica.

Assim o valor numerico da expressão  $2a^3$ .

Se fôr  $a=3$ , será 54, que é o dobro do cubo de 3.

Se fôr  $a=5$ , será 250, dobro do cubo de 5.

Em geral o valor numerico de uma expressão algebrica *varia com os valores das letras* que nella se contém.

Ha, porém, casos particulares, em que podem mudar os valores das letras, conservando-se constante o da expressão algebrica.

$a-b$  não se altera, recebendo  $a$  e  $b$  augmentos iguaes;  $\frac{a}{b}$  se conserva constante, multiplicando ou dividindo  $a$  e  $b$  por um mesmo numero,

O valor numerico de um polynomio não se altera, invertendo de qualquer modo a collocação dos seus termos contanto que a cada um se conserve o seu signal. As quantidades  $3a^2 - 5ab + 4b^3$ ;  $3a^2 + 4b^3 - 5ab$ ;  $4b^3 + 3a^2 - 5ab$  têm o mesmo *valor numerico*. E' consequencia da natureza da addição e substracção; e esta observação nos será util depois.

**6.** Em qualquer polynomio, os termos precedidos do signal + são *additivos*; do signal — *subtractivos*. Ordinariamente se chamam os primeiros, *termos possitivos*.

*tivos; os outros, termos negativos;* denominações impróprias, mas consagradas pelo uso.

O termo não precedido de signal algum, supõe-se ter +; isso acontece as mais das vezes no 1º termo de um polynomio.

7. Chama-se *dimensão* de um termo cada factor simples litteral, dos que o compõem; *grão* o numero das dimensões; neste numero não se conta o coefficiente.

3  $a$  é termo de uma dimensão, ou do 1º grão, ou *linear*.

4  $ab$  tem duas dimensões, ou é do 2º grão.

$7a^3bc^2$  sendo equivalente a  $7aaabcc$ , tem seis dimensões ou é do 6º grão.

Em geral, o grão de um termo é a somma dos expoentes das letras, que nelle entram; quando a letra não tem expoente, subentende-se 1. O grão de  $8a^2bcd^3$  é  $2+1+1+3=7$ ; o termo é de 7º grão.

Um polynomio se diz *homogeneo*, quando todos os seus termos são do mesmo grão.

8. *Termos semelhantes* são os que se compõem das mesmas letras, com os mesmos expoentes. Quando um polynomio contém termos semelhantes, é susceptivel de simplificação.

Seja o polynomio

$$4a^2b - 3a^3c + 9ac^2 - 2a^2b + 7a^2c - 6b^3$$

que equivale a

$$4a^2b - 2a^3b + 7a^2c - 3a^2c + 9ac^2 - 6b^3:$$

Ora, evidentemente  $4a^2b - 2a^2b$  se reduz a  $2a^2b$ ; e do mesmo modo  $7a^2c - 3a^2c$  reduz-se a  $4a^2c$ . Logo o polynomio pôde converter-se em  $2a^2b + 4a^2c + 9ac^2 - 6b^3$ .

Sejam ainda os seguintes termos pertencentes a um mesmo polynomio,

$$+ 2a^3bc^2 - 4a^3bc^2 + 6a^3bc^2 - 8a^3bc^2 + 11a^3bc^2.$$

Em primeiro logar, a somma dos termos additivos  $+ 2a^3bc^2 + 6a^3bc^2 + 11a^3bc^2$  é evidentemente igual a  $19a^3bc^2$ . Depois, a somma dos termos subtractivos  $4a^3bc^2$  e  $8a^3bc^2$  é equivalente a  $12a^3bc^2$ . Logo os cinco termos reunidos equivalem a  $19a^3bc^2 - 12a^3bc^2 = 7a^3bc^2$ .

Se a somma dos subtractivos fosse maior que a dos additivos, seria preciso tirar esta daquella, e dar ao resultado o signal  $-$ . Assim  $5a^2b - 8a^2b = -3a^2b$ ; porque sendo,  $8a^2b = 5a^2b + 3a^2b$ , a expressão dada é o mesmo que  $5a^2b - 5a^2b - 3a^2b$ , ou simplesmente  $-3a^2b$ .

**9. REGRA GERAL.** *Para reduzir muitos termos semelhantes a um só, sommam-se os coefficients dos additivos, e á parte os dos subtractivos; tira-se a menor somma da maior; o resto com o signal da maior será o coefficiente do termo pedido.*

O resultado contém as mesmas letras e expoentes dos termos dados: a reducção sempre se faz unicamente entre os coefficients.

A reducção de termos semelhantes é operação peculiar à algebra, e a cuja pratica dão frequentes occasiões as

operações algebricas da *adddição, substracção, multiplicação e divisão*; operações de que passamos a tratar.

*Observação.* A idéa que se deve formar destas operaçōes, é a mesma que das operaçōes correspondentes na arithmetica, cujas definições não é necessario reproduzir neste compendio.

Todavia bem se vê que os processos e as regras não podem ser as mesmas, sendo os symbolos diferentes. Na algebra algumas vezes as operaçōes se reduzem a meras simplificações, ou ainda são apenas *indicadas* por meio de signaes convencionados, em certos casos, porém, *as operaçōes se effectuam*; e para isso são necessarias regras correspondentes aos symbolos adoptados.

Convém aqui notar, para bem estabelecer a diferença entre o calculo algebrico e o arithmetico, que as operaçōes por meio das quaes se realisam transformações nas expressões algebricas, em nada affectam o symbolo representativo de quantidade, mas unicamente os numeros que acompanham os symbolos que compõem a expressão, esses numeros são os coefficientes e os expoentes; pois a inteira generalidade que se attribue aos symbolos algebricos não poderia subsistir se elles fossem susceptiveis de uma tal influencia. Pôde-se mesmo dizer que toda a vantagem do modo de representar os numeros em algebra consiste na natureza inalteravel dos symbolos, que assim tornam-se aptos á perfeita generalidade que se lhes attribue.

### Addição algebrica

**10.** Trata-se de sommar  $3a$ ,  $5b$  e  $2c$ . Indicada a addição, resulta o trinomio  $3a + 5b + 2c$ , que não se pôde simplificar. Do mesmo modo a somma dos monomios

é  $4a^2b^3 + 2a^2b^3 + 7a^2b^3$ , ou  $13a^2b^3$ , feita a redução (n. 9).

Sejam agora para sommar os polynomios

$$3a^2 - 4ab, 2a^2 - 3ab + b^2, 2ab - 5b^2.$$

Para formar um polynomio igual à somma destes tres, notemos, que ajuntar ao primeiro  $2a^2 - 3ab + b^2$  é ajuntar-lhe a diferença entre o numero expresso por  $2a^2 + b^2$  e o que representa  $3ab$ ; o que seria facil se dessemos a  $a$  e  $b$  valores particulares. Observemos, porém, que a operação se reduz a ajuntar ao 1º polynomio  $2a^2 + b^2$ , e tirar-lhe  $3ab$ : o que produz

$$\begin{aligned} &3a^2 - 4ab + 2a^2 + b^2 - 3ab, \\ &\text{ou } 3a^2 - 4ab + 2a^2 - 3ab + b^2. \end{aligned}$$

Por uma razão semelhante, para ajuntar a este ultimo polynomio,  $2ab - 5b^2$ , basta escrever

$$3a^2 - 4ab + 2a^2 - 3ab + b^2 + 2ab - 5b^2$$

somma das tres quantidades dadas que, pela redução dos termos semelhantes, se converte em  $5a^2 - 5ab - 4b^2$ .

**REGRA GERAL.** — Escrevem-se os polynomios uns depois dos outros, com seus signaes, e reduzem-se os termos semelhantes.

$$\begin{array}{r} \text{Exemplo. Sommar os polynomios } 3a^2 - 4c^3 + 2b^2 \\ \quad + 5a^2 + 2ab. \\ \quad + 3ab - 2b^2 - 3c^3: \\ \hline \text{Somma reduzida} & 8a^2 + ab - b^2 - 3c^3 \end{array}$$

Na pratica, à medida que se vão reduzindo os termos semelhantes, assignala-se cada um com um leve traço, para evitar enganos. Os termos, não traçados, são os que falta reduzir e comprehendender na somma final.

---

### Subtracção algebrica

**11.** Proponha-se subtrahir  $4b$  de  $5a$ ; é claro que o resultado algebrico será  $5a - 4b$ . E' tambem claro que a diferença entre  $7a^3b$  e  $4a^3b$  deve ser  $7a^3b - 4a^3b = 3a^3b$ .

Seja, porém,  $2b - 3c$  que se pretende subtrahir de  $4a$ . Em primeiro logar o resultado se pôde assim exprimir.

$$4a - (2b - 3c);$$

no que não se faz mais do que indicar a subtracção. Porém, as questões da algebra exigem que se converta aquella expressão em um só polynomio; e *eis em que consiste principalmente a regra da subtracção algebrica*.

Para o conseguir, notemos que, se  $a$ ,  $b$ ,  $c$  fossem dados em numeros, de  $2b$  tirariamos  $3c$ , e de  $4a$  a diferença precedente.

Estas operações não se effectuam no estado actual das quantidades; porém se de  $4a$  tirarmos  $2b$ , o que dá  $4a - 2b$ , a diferença pedida estará desfalcada da quantidade  $3c$ , pois que não era  $2b$  por inteiro, mas sim  $2b - 3c$  o

que queríamos subtrahir ; cumpre pois ajuntar  $3c$ , o que nos dará o resultado  $4a - 2b + 3c$ .

Se de  $8a^2 - 2ab$  se houver de subtrahir

$$5a^2 - 4ab + 3bc - b^2,$$

a operação será indicada deste modo,

$$8a^2 - 2ab - (5a^2 - 4ab + 3bc - b^2);$$

e o raciocínio precedente terá plena applicação, considerando a quantidade a subtrahir como a diferença entre a somma dos termos additivos  $5a^2 + 3bc$ , e a dos subtractivos  $4ab$  e  $b^2$ . O mesmo raciocínio, pois, demonstrará que cumpre tirar do subtrahendo os termos additivos  $5a^2$  e  $3bc$ , e ajuntar-lhe os subtractivos  $4ab$  e  $b^2$ , o que conduz ao resultado

$$8a^2 - 2ab - 5a^2 + 4ab - 3bc + b^2,$$

ou, reduzindo,  $3a^2 + 2ab - 3bc + b^2$ .

Póde-se concluir esta REGRA GERAL, para subtrahir de um polynomio outro: *Escrivem-se em seguida ao primeiro todos os termos do segundo, trocando-lhes os signacs, e faz-se a reducção, se aparecem termos semelhantes.*

**12.** A passagem de uma substracção indicada para uma effectuada, e vice versa, dá logar a certas transformações nos polynomios, que muitas vezes são uteis.

Assim, por exemplo

$$\begin{aligned} 6a^2 - 3ab + 2b^2 - 2bc &= 6a^2 - (3ab - 2b^2 + 2bc) = \\ &= 6a^2 - 3ab - (2bc - 2b^2); \\ a + b - c + d - e &= a + b - c - (e - d) \\ &= a + b - (c - d + e) \\ &= a - (c - b - d + e) = a + b + d - (c + e) \end{aligned}$$


---

### Multiplicação algebrica

**13.** Demonstrou-se na arithmetica, que o producto de dous ou mais numeros conserva-se o mesmo, qualquer que seja a ordem em que se multipliquem. Supporemos demonstrado este principio em toda a sua generalidade.

Isto posto, tratemos da multiplicação algebrica ; e, em primeiro logar, do caso em que ambos os factores são monomios. Seja  $7a^3b^2$  para multiplicar por  $4a^2b$ .

A 1ª expressão do producto  $7a^3b^2 \times 4a^2b$  se poderá simplificar, observando que, segundo o principio precedente e a significação dos symbolos algebricos, o mesmo producto se reduz a  $7 \times 4 \times aaaaabb$ . Ora, quanto aos coëfficientes, nada impede effectuar a multiplicação  $7 \times 4$ , que dá 28 para coëfficiente do producto; e, quanto às letras,  $aaaaa$  equivale a  $a^5$ , e  $bbb$  a  $b^3$ . Logo será o producto  $28a^5b^3$ .

Applicando a mesma analyse a outros exemplos, reconhece-se que o produçō se forma sempre segundo esta.

**REGRA** para multiplicar dous monomios. 1.<sup>o</sup> *Multiplicam-se os coefficientes entre si.* 2.<sup>o</sup> *Escrevem-se em seguida todas as letras communs aos dous factores, dando a cada uma, expoente igual à somma dos expoentes, que ella tinha em um e outro factor.* 3.<sup>o</sup> *Escreve-se tambem cada letra das que só existiam em um dos factores com o mesmo expoente que ella tinha.*

A analyse supra, e alguma reflexão sobre a natureza dos expoentes, leva á evidencia a regra precedente. Segundo ella,

$$8a^2bc^2 \times 7abcd^3 = 56a^3b^2c^3d^3;$$

$$5ab^3c^2 \times 9bcd^2e^3 = 45ab^4c^3d^2e^3$$

e assim nos mais casos. Passemos á multiplicação dos polynomios.

**14.** Sejam estes  $a + b + c$ , e  $d + f$ , compostos unicamente de termos additivos; o seu producto será  $(a + b + c)(d + f)$ , a que se trata de dar a forma de um polynomio ; *nisto consiste a multiplicação algebrica.*

Ora, multiplicar  $a + b + c$  por  $d + f$  é repetir o multiplicando  $d$  vezes, repetil-o  $f$  vezes e sommar os dous productos. Mas tomar  $d$  vezes  $a + b + c$  é tomar  $d$  vezes  $a$ ,  $d$  vezes  $b$ ,  $d$  vezes  $c$ , e ajuntar os tres productos, o que forma  $ad + bd + cd$ . Pela mesma razão  $f$  vezes o multiplicando equivale a  $af + bf + cf$ . Logo o producto total é  $ad + bd + cd + af + bf + cf$ .

Assim, tendo os factores só termos additivos, *multiplicam-se successivamente todos os termos do multi-*

plicando por cada um dos termos do multiplicador, e sommam-se todos os productos.

Se os termos tiverem coefficients e expoentes, a cada multiplicação parcial se applicará a regra dos monomios.

Assim

$$(5a^2 + 2ab + b^2)(3a + 2b) = \\ = 15a^3 + 6a^2b + 3ab^2 + 10a^2b + 4ab^2 + 2b^3$$

$$\text{e (feita a reducção)} = 15a^3 + 16a^2b + 7ab^2 + 2b^3.$$

**15.** Trataremos agora do caso mais geral, aquelle em que ambos os factores contêm termos additivos e termos subtractivos. Neste caso o multiplicando exprime a diferença entre o numero representado pela somma dos termos additivos e o numero representado pela somma dos termos subtractivos. O mesmo se entende do multiplicador.

Do que se segue, que a multiplicação de dous polynomios quaequer se reduz à de dous binomios da fórmula  $a - b$ , e  $c - d$ , designando  $\alpha$  e  $c$  as duas sommas dos termos additivos,  $b$  e  $d$  as sommas dos termos subtractivos dos dous factores.

Procuremos, pois, effectuar a operação  $(a - b)(c - d)$ . Multiplicar  $a - b$  por  $c - d$  é tomar  $a - b$  tantas vezes quantas unidades ha em  $c$ , menos tantas vezes quantas unidades ha em  $d$ ; por outra, multiplicar  $a - b$  por  $c$ , e  $a - b$  por  $d$ , é subtrahir o segundo producto do primeiro. Porém multiplicar  $a - b$  por  $c$  é tomar  $c$  vezes  $a$ ,

menos  $c$  vezes  $b$ , do que resulta  $ac - bc$ . Pela mesma razão

$$(a - b) d = ad - bd.$$

Logo o producto dos dous binomios

$$(a - b) (c - d) = ac - bc - ad + bd.$$

Examinando a maneira por que se forma este producto, vê-se que é sempre necessário multiplicar cada termo do multiplicando por cada termo do multiplicador. Acresce, porém, esta distincção. Enquanto se multiplicam pelos termos additivos do multiplicador os do multiplicando (additivos e subtractivos), os signaes destes se conservam nos respectivos productos parciaes. Mas, passando a multiplicar pelos termos subtractivos do multiplicador os termos do multiplicando (additivos e subtractivos), o signal de cada producto parcial é o contrario do que affecta o termo respectivo do multiplicando.

Por outras palavras: Quando os dous termos que se multiplicam têm o mesmo signal (+ ou -), o producto tem o signal +. Se os dous termos tiverem signaes diversos, o producto parcial terá o signal -. Diz-se também abreviadamente:

$$\begin{aligned} + \text{ por } +, \text{ ou } - \text{ por } -, &\text{ dá } +. \\ + \text{ por } -, \text{ ou } - \text{ por } +, &\text{ dá } -. \end{aligned}$$

Expressão incorrecta, mas cuja concisão é parte para que melhor se fixe a regra na memoria.

Isto posto, pôde ordenar-se a operação, como se vê no seguinte exemplo :

$$\begin{array}{l}
 \text{Factores} \\
 \left. \begin{array}{r} 4a^3 - 5a^2b - 8ab^2 + 2b^3 \\ 2a^2 - 3ab - 4b^2 \end{array} \right\} \\
 \hline
 \text{Productos} \\
 \text{parciaes} \\
 \left. \begin{array}{r} 8a^5 - 10a^4b - 16a^3b^2 + 4a^2b^3 \\ - 12a^4b + 15a^3b^2 + 24a^2b^3 - 6ab^4 \\ - 16a^3b^2 + 20a^2b^3 + 32ab^4 - 8b^5 \end{array} \right\} \\
 \hline
 \text{Producto} \\
 \text{reduzido} \\
 \left. \begin{array}{r} 8a^5 - 22a^4b - 17a^3b^2 + 48a^2b^3 + 26ab^4 - 8b^5 \end{array} \right\}
 \end{array}$$

Em cada multiplicação termo a termo começa-se por examinar, segundo a regra precedente, qual será o signal do producto parcial respectivo; e em seguida applica-se aos coefficients, letras e expoentes, o processo da multiplicação dos monomios. Afinal reduzem-se os termos semelhantes.

#### *Observações relativas à multiplicação algebrica.*

16. Multiplicando, um pelo outro, dous polynomios homogeneos (n. 7), o producto será também homogeneo. É consequencia das regras relativas a letras e expoentes na multiplicação dos monomios. Das mesmas regras se segue que o numero de dimensões do producto é a somma das dimensões do multiplicando e multiplicador. Serve muitas vezes esta observação para descobrir erros de prática na multiplicação.

(Quasi todas as questões que se resolvem algebra-

Isto posto, pôde ordenar-se a operação, como se vê no seguinte exemplo :

$$\begin{array}{l}
 \text{Factores} \\
 \left. \begin{array}{r} 4a^3 - 5a^2b - 8ab^2 + 2b^3 \\ 2a^2 - 3ab - 4b^2 \end{array} \right\} \\
 \hline
 \text{Productos} \\
 \text{parciaes} \\
 \left. \begin{array}{r} 8a^5 - 10a^4b - 16a^3b^2 + 4a^2b^3 \\ - 12a^4b + 15a^3b^2 + 24a^2b^3 - 6ab^4 \\ - 16a^3b^2 + 20a^2b^3 + 32ab^4 - 8b^5 \end{array} \right\} \\
 \hline
 \text{Producto} \\
 \text{reduzido} \\
 \left. \begin{array}{r} 8a^5 - 22a^4b - 17a^3b^2 + 48a^2b^3 + 26ab^4 - 8b^5 \end{array} \right\}
 \end{array}$$

Em cada multiplicação termo a termo começa-se por examinar, segundo a regra precedente, qual será o signal do producto parcial respectivo; e em seguida applica-se aos coefficients, letras e expoentes, o processo da multiplicação dos monomios. Afinal reduzem-se os termos semelhantes.

#### *Observações relativas à multiplicação algebrica.*

16. Multiplicando, um pelo outro, dous polynomios homogeneos (n. 7), o producto será também homogeneo. É consequencia das regras relativas a letras e expoentes na multiplicação dos monomios. Das mesmas regras se segue que o numero de dimensões do producto é a somma das dimensões do multiplicando e multiplicador. Serve muitas vezes esta observação para descobrir erros de prática na multiplicação.

(Quasi todas as questões que se resolvem algebra-

mente, e notadamente as questões de geometria, conduzem a expressões homogeneas.)

17. Quando não ha reducções, o numero de termos do producto final é igual ao numero de termos de um factor, multiplicado pelo numero de termos do outro factor. Consequencia da regra (n. 15).

Havendo termos semelhantes, é menor o numero dos termos do producto. Mas notam-se entre elles, alguns que nunca soffrem reducção, a saber : 1º, o producto dos termos em que uma mesma letra é affecta do mais alto expoente, no multiplicando e no multiplicador; 2º, o producto dos termos em que a mesma letra tem o menor expoente em cada factor. Com effeito, nestes productos parciaes a letra mencionada deve ter expoente maior ou menor do que em qualquer outro; pelo que não acharão elles termos semelhantes, com os quaes soffram reducção.

Assim um producto de dous polynomios nunca pôde reduzir-se a menos de dous termos.

Esta observação será de muita utilidade na divisão.

18. A multiplicação de certos polynomios conduz a resultados notaveis e de uso frequente.

1.º O binomio  $a+b$  elevado ao quadrado, ou

$$(a+b)^2 = (a+b)(a+b) = a^2 + 2ab + b^2$$

mostra que o quadrado da somma de duas quantidades é igual ao quadrado da primeira, mais o da segunda, mais o dobro do producto das duas quantidades.

2.º Se em vez de  $a+b$  tivessemos  $a-b$ , seria

$$(a-b)^2 = (a-b)(a-b) = a^2 - 2ab + b^2.$$

Isto é, o quadrado da diferença de duas quantidades é igual ao quadrado da primeira, mais o quadrado da segunda, menos o dobro do producto das duas quantidades.

$$\text{Assim } (8a^3 + 5a^2b)^2 = 64a^6 + 25a^4b^2 + 80a^5b$$

$$(8a^3 - 5a^2b)^2 = 64a^6 + 25a^4b^2 - 80a^5b$$

3.º Multiplicando  $a+b$  por  $a-b$  resulta  $a^2 - b^2$ . Logo a somma de duas quantidades multiplicada pela sua diferença dá, em producto, a diferença dos quadrados das mesmas quantidades.

$$\text{Assim } (6a^2 + 5ab)(6a^2 - 5ab) = 36a^4 - 25a^3b^2$$

4.º Tomando  $a^2 + b^2 + 2ab$ , quadrado de  $a+b$ , e tornando a multiplicar por  $a+b$  tem-se para producto o cubo de  $a+b$ : assim

$$(a^2 + b^2 + 2ab)(a+b) = a^3 + b^3 + 3a^2b + 3ab^2 :$$

isto se pode enunciar dizendo — o cubo da somma de duas quantidades é igual à somma dos cubos dessas quantidades, mais o triplice producto do quadrado da primeira multiplicado pela segunda, mais o triplice producto da primeira multiplicada pelo quadrado da segunda.

5.º Tomando  $a^2 + b^2 - 2ab$ , quadrado de  $a-b$ , e tornando a multiplicar por  $a-b$  tem-se o cubo de  $a-b$ : assim

$$(a^2 + b^2 - 2ab)(a-b) = a^3 - b^3 - 3a^2b + 3ab^2 :$$

isto se pode enunciar dizendo — o cubo da diferença entre duas quantidades é igual ao cubo da primeira, menos o da segunda, menos o triplice producto do quadrado da primeira pela segunda, mais o triplice producto da primeira pelo quadrado da segunda.

6.º Fazendo o producto do quadrado da somma pelo quadrado da diferença entre duas quantidades, tem-se

$$(a+b)^2(a-b)^2 = (a^2 + b^2 + 2ab)(a^2 + b^2 - 2ab) = \\ = a^4 - 2a^2b^2 + b^4 :$$

o que se pode enunciar dizendo — o produto do quadrado da somma pelo quadrado da diferença entre duas quantidades é igual à somma das quartas potências dessas quantidades menos o duplo produto dos quadrados das mesmas quantidades.

7.\* Multiplicando o cubo da somma pelo da diferença de duas quantidades tem-se

$$(a+b)^3 (a-b)^3 = (a^3 + b^3 + 3a^2b + 3ab^2)(a^3 - b^3 - 3a^2b + 3ab^2) = \\ = a^6 - 3a^4b^2 + 3a^2b^4 - b^6$$

o que se pode enunciar dizendo — o produto do cubo da somma pelo cubo da diferença de duas quantidades é igual à sexta potência da primeira, menos o triplice produto da quarta potência da primeira pelo quadrado da segunda, mais o triplice produto do quadrado da primeira pela quarta potência da segunda, menos a sexta potência da segunda.

Estas observações muitas vezes abreviam os cálculos.

19. Ha certos polynomios, cuja inspecção basta para poderem decompôr-se em factores, o que é frequentemente util. E' facil de vér que

$$25a^4 - 30a^3b + 15a^2b^2 = 5a^2(5a^2 - 6ab + 3b^2)$$

$$\text{e que } 64a^4b^6 - 25a^2b^8 = (8a^2b^3 + 5ab^4)(8a^2b^3 - 5ab^4).$$

### Appicação

19 bis. Dividir uma quantidade dada  $m$  em duas partes tales que seu producto seja o maior possível.

Chamemos  $x$  o excesso de uma das partes sobre a outra, é claro que uma será representada por

$$\frac{m-x}{2} \text{ e a outra por } \frac{m+x}{2}$$

e o seu producto será

$$\frac{m-x}{2} \times \frac{m+x}{2} = \frac{m^2 - x^2}{4} :$$

esta ultima fracção  $\frac{m^2 - x^2}{4}$  será tanto maior quanto fôr maior a quantidade  $x^2$ , pois diminuindo  $x^2$  cresce  $m^2 - x^2$  e portanto a frac-

ção; isto importa dizer que quando  $x$ , unica quantidade variavel que ha na tal fracção, for nullo, isto é, quando  $x=0$ , a fracção  $\frac{m^2 - x^2}{4}$  attingirá o seu maior valor, ora esta fracção sendo o producto das duas partes em que consideramos fosse  $m$  dividido, é claro que ella representará o maximo producto que se pôde formar com as duas partes em que se pôde dividir  $m$  e que cada uma d'essas partes deverá ser igual a  $\frac{m}{2}$ , porque sendo  $x=0$  tem-se

$$\frac{m-x}{2} = \frac{m}{2} \quad \text{e} \quad \frac{m+x}{2} = \frac{m}{2}$$


---

### Divisão algebrica

20. A divisão em algebra, como na arithmetic, tem por fim :

*Dado um producto e um dos factores, achar o outro.*

Consideremos o caso de dous monomios.

Proponha-se dividir  $72a^5$  por  $8a^3$ , o que se pôde indicar deste modo  $\frac{72a^5}{8a^3}$

Pede-se um terceiro monomio, que, multiplicado pelo segundo, reproduza o primeiro. Ora, segundo as regras da multiplicação dos monomios, o coefficiente pedido multiplicado por 8 deve dar 72, e o expoente da letra sommado com 3 deve dar 5. Logo cumpre dividir 72 por 8, e do expoente no dividendo 5 tirar 3, expoente no divisor; será, pois, o quociente  $9a^2$ , o que facilmente se verifica.

Descobre-se do mesmo modo que

$$\frac{35a^3b^2c}{7ab} = 5a^2bc; \quad \text{e com efeito } 5a^2bc \times 7ab = 35a^3b^2c.$$

De onde se vê que, para dividir um monomio por outro:

- 1.º Divide-se coefficiente por coefficiente.
- 2.º Escreve-se no quociente cada letra das que existem em ambos os termos, com expoente igual ao excesso do expoente que tem a mesma letra no dividendo sobre o que tem no divisor.
- 3.º Escrevem-se as letras que só entram no dividendo, com os mesmos expoentes.

21. Desta regra resulta que a divisão dos monomios não se pode efectuar: 1º, quando o coefficiente do dividendo não é múltiplo do do divisor; 2º, quando o expoente de alguma letra é maior no divisor que no dividendo; 3º, quando alguma letra entra no divisor e não no dividendo.

Em qualquer destes casos, o quociente conserva a forma de um monomio fraccionário, que, porém, muitas vezes se pode simplificar. Consiste a simplificação em suprimir todos os factores que forem communs ao numerador e denominador, o que não altera a fracção (arith. 48).

22. Segue-se da mesma regra que a letra que tiver o mesmo expoente nos dois termos da divisão não aparecerá no quociente.

Por exemplo  $\frac{24a^3b^2}{8a^2b^2} = 3a$

Mas este resultado pode tomar forma tal, que conserve o vestígio da letra  $b$ , que figurava na questão proposta, e desapareceu por occasião da divisão.

Com efeito, a regra dos expoentes, applicada *por convenção* à expressão  $\frac{b^2}{b^2}$  a reduz a  $b^0$ . Este novo symbolo  $b^0$  indica que a letra  $b$  *não é factor no quociente*, ou nelle não entra; mas tem a vantagem de conservar a lembrança de que na questão proposta figurava o numero  $b$ ; e isto *sem alterar o resultado*. Porquanto, provindo  $b^0$  da expressão  $\frac{b^2}{b^2}$  que aliás é igual a 1, segue-se que  $3ab^0 = 3a \times 1 = 3a$ .

Em geral, *toda a quantidade affectada do expoente 0 é equivalente à unidade*. Importa reflectir com madureza sobre a origem desta expressão; cumpre formar juizo claro e exacto dos symbolos empregados em algebra.

---

### Divisão dos polynomios

**23.** Como os processos e raciocinios terão de conduzir-nos a dividir parcialmente um termo do dividendo por um do divisor, para não interromper a analyse por causa de distincções entre termos additivos e subtractivos, antecipemos *a regra dos signaes na divisão*.

Para isso lembremos (n. 15) que na multiplicação dos polynomios o producto de dous termos do mesmo signal é sempre additivo, e subtractivo o de dous termos de signaes contrarios. E, pois que o quociente multiplicado pelo divisor reproduz o dividendo, conclue-se que

1.º Se ambos os termos da divisão têm o signal +, o quociente terá +.

2.º Se ambos têm o signal —, ainda o quociente tem +.

3.º Se o termo do dividendo tem +, o do divisor —, ou vice-versa, terá sempre o quociente —. Diz-se também, por abreviação :

+ dividido por +, ou — dividido por —, dá +;

+ dividido por —, ou — dividido por +, dá —

**24.** Proponha-se agora dividir o polynomio

$26a^2b^2 + 10a^4 - 48a^3b + 24ab^3$  por  $4ab - 5a^2 + 3b^2$ .

Para facilitar o calculo, dispõe-se à semelhança da divisão arithmetica :

$$\begin{array}{r}
 26a^2b^2 + 10a^4 - 48a^3b + 24ab^3 \\
 + 8a^3b - 10a^4 + 6a^2b^2 \\
 \hline
 (1^{\circ} \text{ r.}) \quad 32a^2b^2 - 40a^3b + 24ab^3 \\
 \quad \quad \quad - 32a^2b^2 + 40a^3b - 24ab^3 \\
 \hline
 (2^{\circ} \text{ r.}) \quad \dots \dots \dots \quad 0
 \end{array}
 \left| \begin{array}{l} 4ab - 5a^2 + 3b^2 \\ \hline -2a^2 + 8ab \text{ (quoc.)} \end{array} \right.$$

Da definição da divisão e da regra (n. 15) resulta que o dividendo é a *somma reduzida* de todos os productos parciaes de cada termo do divisor por cada termo do quociente. Mas, segundo a observação (n. 17), o termo do dividendo  $+ 10a^4$ , em que a letra  $a$  tem o maior expoente, deve provir, *sem reducção*, do termo  $- 5a^2$ , em que a mesma letra tem o maior expoente no divisor, multiplicado pelo termo analogo do quociente. Este termo, pois, se achará dividindo  $+ 10a^4$  por  $- 5a^2$  o que dá  $- a^2$ .

Obtido um termo do quociente, é claro que, multiplicando-o pelo divisor, e subtrahindo do dividendo o produto (para o que se escrevem logo os termos delle com signaes contrarios aos que dà a multiplicação), o resto conterá o producto do divisor pela parte que falta do quociente. Podemos, pois, tratar aquelle resto  $32a^2b^2 - 40a^3b + 24ab^3$  como um novo dividendo, e uma analyse semelhante á precedente conduzirá a dividir  $-40a^3b$  por  $5a^2$ , termos do dividendo e do divisor em que a letra  $a$  tem o maior expoente. O resultado desta divisão parcial  $+8ab$  é o segundo termo do quociente, que será exactamente  $-2a^2 + 8ab$ , visto que não ficou segundo resto.

E, quando o houver, é claro que a esse 2º resto, ao 3º, 4º, etc., se applicará sempre o mesmo raciocínio que ao 1º.

Verifica-se o quociente achado, multiplicando-o pelo divisor, o que deve reproduzir o dividendo.

Sendo preciso, em cada divisão parcial, examinar qual o termo em que uma letra tem o maior expoente, facilita-se este exame escrevendo-se *a priori* os termos do dividendo e do divisor de modo que os expoentes de uma letra vão diminuindo da esquerda para a direita. Chama-se a isto *ordenal-os a respeito dessa letra*. Ordenados o dividendo e o divisor, o primeiro termo de cada dividendo parcial é sempre o que cumpre dividir pelo primeiro do divisor. Do que fica dito se deduz a seguinte:

**25. REGRA GERAL.** Ordenados o dividendo e o divisor a respeito de uma mesma letra, divide-se o 1º termo do dividendo pelo 1º do divisor e obtém-se o 1º do quociente. Multiplica-se o termo achado pelo divisor, e subtrah-se o producto do dividendo. Pratica-se com o resto o mesmo que com o dividendo e continuam-se as operações até chegar ao resto 0. No qual caso, a divisão se diz exacta.

Quando o 1º termo do dividendo ou de qualquer dos restos não for divisível pelo 1º do divisor, a divisão total é impossível, isto é, não há polynomio inteiro que, multiplicado pelo divisor, reproduza o dividendo.

No exame desta divisibilidade do 1º termo de cada resto pelo 1º do divisor devem servir de guia as observações do n. 21.E, não se verificando o 1º ou 3º caso ali mencionados, procederá à seguinte regra :

*Uma divisão de polynomios se acha esgotada, quando o expoente da letra ordenadora é menor no resto do que no divisor.*

**26. Observações.** Com quanto se dê toda a analogia entre a divisão algebrica e a arithmeticica, já na disposição dos calculos, já nos fins da operação, há comtudo entre uma e outra sensiveis diferenças.

Na arithmeticica os quocientes parciaes se acham por tentativas e carecem de verificação, enquanto na algebra a divisão do 1º termo de cada resto pelo 1º do divisor dá sempre exactamente um termo do quociente. No que é mais simples a divisão algebrica.

Nesta é indiferente começar da direita ou da esquerda, depois de ordenados os polynomios; por quanto os raciocínios e processos que applicamos ao mais alto expoente da letra ordenadora são perfeitamente applicaveis ao menor delles (n. 17). A divisão arithmetica só pôde começar da esquerda.

Demais, as divisões parciaes são tão independentes umas das outras, que, depois de achados um ou mais termos do quociente, pôde-se ordenar os restos em relação a diversas letras e continuar o processo.

Assim, no exemplo seguinte ordenamos os polynomios em relação a  $a$  para achar o 1º termo do quociente; a  $b$  para achar o 2º; e para o 3º outra vez em relação a  $a$ .

$$\begin{array}{r}
 + 10a^4 - 48a^3b + 51a^2b^2 + 4ab^3 - 15b^4 \\
 - 10a^4 + 8a^3b + 6a^2b^2 \\
 \hline
 \text{1º resto} \quad - 40a^3b + 57a^2b^2 + 4ab^3 - 15b^4
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r}
 \text{ou} \quad - 15b^4 + 4ab^3 + 57a^2b^2 - 40a^3b \\
 + 15b^4 + 20ab^3 - 25a^2b^2 \\
 \hline
 \text{2º resto} \quad + 24ab^3 + 32a^2b^2 - 40a^3b
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r}
 \text{ou} \quad - 40a^3b + 32a^2b^2 + 24ab^3 \\
 + 40a^3b + 32a^2b^2 + 24ab^3 \\
 \hline
 \text{3º resto} \dots \dots \dots \quad 0
 \end{array}$$

**27.** Pôde succeder que um dos polynomios ou ambos contenham mais de um termo, em que a letra escolhida para elles se ordenarem tenha o mesmo expoente. Nesse caso, cumpre tratar como um só termo a totalidade dos que contiverem a mesma potencia da letra, e na divisão attender a estes termos compostos, pela maneira que se

passa a expôr. Seja por exemplo o divisor  $5a^2 + 3ab - 5bc$ , e o dividendo  $11a^3b - 19abc + 10a^3 - 15a^2c + 3b^2 + 15bc^2 - 5b^2c$  que ordenado se pode reduzir a esta forma (n. 19)

$$10a^3 + (11b - 15c) a^2 + (3b^2 - 19bc) a + 15bc^2 - 5b^2c.$$

Também se usa da seguinte indicação :

$$\begin{array}{l} 10a^3 + 11b \\ \quad - 15c \end{array} \Big) \begin{array}{l} a^2 + 3b^2 \\ \quad - 19bc \end{array} \Big) a + 15bc^2 - 5b^2c.$$

Se representassemos por uma letra cada grupo de quantidades que multiplicam cada potencia de  $a$ , isto é, supondo  $11b - 15c = m$ , e  $3b^2 - 19bc = n$ , o dividendo se tornaria em  $10a^3 + ma^2 + na + 15bc^2 - 5b^2c$ , cuja divisão facilmente seguiria a regra (n.25). Quando, porém, se tratar da divisão do termo  $ma^2$ , cumprirá notar que  $m$  representa um polynomio, a cuja divisão parcial se deve applicar a mesma regra (25).

O processo, pois, será como se segue :

$$\begin{array}{r}
 + 10a^3 + 11b \\ 
 \quad - 15c \\
 \hline
 - 10a^3 - 6b. \quad a^2 + 10b^2. \quad a
 \end{array}
 \left| \begin{array}{l} a - 5b^2c + 15bc^2 \\ \hline 5a^2 + 3ab - 5bc \end{array} \right.$$

$\frac{2a + b - 3c}{}$

$$\begin{array}{r}
 + 5b \\ 
 \quad - 15c \\
 \hline
 - 5b. \quad a^2 - 3b^2. \quad a + 5b^2c
 \end{array}
 \left| \begin{array}{l} a - 5b^2c + 15bc^2 \\ \hline 5a^2 + 3ab - 5bc \end{array} \right.$$
  

$$\begin{array}{r}
 - 15c. \quad a - 9bc.a + 0 + 15bc^2 \\
 \quad + 15c. \quad a^2 + 9bc.a \quad - 15b^2c
 \end{array}
 \left| \begin{array}{l} a - 5b^2c + 15bc^2 \\ \hline 5a^2 + 3ab - 5bc \end{array} \right.$$
  

$$\begin{array}{r}
 \dots \dots \dots \dots \dots \dots \quad 0
 \end{array}
 \left| \begin{array}{l} a - 5b^2c + 15bc^2 \\ \hline 5a^2 + 3ab - 5bc \end{array} \right.$$

Na divisão do 1º resto, tendo de dividir o 1º termo  $(5b - 15c) \alpha^2$  por  $5\alpha^2$ , o quociente será

$$\frac{(5b - 15c) \alpha^2}{5\alpha^2} = \frac{5b - 15c}{5} = b - 3c$$

$$\text{Divisão parcial } 5b - 15c \quad \begin{array}{r} | \\ b - 3c \end{array}$$

Efectuamos, pois, em separado esta ultima divisão, e o resultado  $b - 3c$  se deve adjuntar a  $2\alpha$ , para formar o quociente pedido.

Basta este exemplo para conhacer como se deve proceder nos mais casos semelhantes.

28. Outro caso notável da divisão dos polynomios é aquelle *em que o dividendo contém diversas potencias de alguma letra que não entra no divisor*. Neste caso, ordenado o dividendo em relação a essa letra, a divisão só poderá ser exacta, se cada termo do dividendo for separadamente divisivel por todo o divisor. Este theorem, que depois nos será util, pode ser demonstrado pela maneira seguinte:

Seja o dividendo  $Ma^4 + Na^3 + Pa^2 + Qa + R$ , e o divisor  $S$ , sendo  $M, N, P, Q, R, S$  monomios ou polynomios, nos quaes não entra  $\alpha$ . Pois que o divisor  $S$  não contém a letra  $\alpha$ , o quociente a conterá com os mesmos expoentes que tem no dividendo, pois só assim multiplicando o quociente pelo divisor se reproduzirá o dividendo. Será, pois, o quociente da fórmula  $ma^4 + na^3 +$

$pa^2 + qa + r$ , sendo  $m, n, p, q, r$  monomios ou polynomios, tambem independentes de  $a$ .

Ora, multiplicado este quociente pelo divisor  $S$ , deve ser o producto  $Sma^4 + Sna^3 + Spa^2 + Sqa + Sr = Ma^4 + Na^3 + Pa^2 + Qa + R$ .

E como entre os termos que contém diversas potencias de  $a$  não pôde haver reducção, segue-se que, para poder ter logar esta ultima igualdade, é necessario que seja

$$\left. \begin{array}{l} Sma^4 = Ma^4 \\ Sna^3 = Na^3 \\ Spa^2 = Pa^2 \end{array} \right\} \text{do que se segue} \left. \begin{array}{l} ma^4 = \frac{Ma^4}{S} \\ na^3 = \frac{Na^3}{S} \\ pa^2 = \frac{Pa^2}{S} \end{array} \right.$$

e assim por diante. O que demonstra o nosso theorema, a saber :

*Ordenado um polynomio a respeito de uma letra, para que seja divisivel por outro polynomio INDEPENDENTE dessa letra, é necessario que a parte affecta de cada uma das potencias da mesma letra seja separadamente divisivel pelo mesmo divisor.*

Sirva de exemplo o polynomio

$$3a^3b + 2a^2b^2 - 4abc^2 - 6a^3c - 4a^2bc + 8ac^3$$

que se trata de dividir por  $b - 2c$ .

Posto o dividendo debaixo da fórmula

$$(3b - 6c) a^3 + (2b^2 - 4bc) a^2 + (8c^3 - 4bc^2) a$$

para dividil-o por  $b - 2c$ , cumpre efectuar parcialmente as seguintes divisões :

$$1^{\circ} \dots \frac{(3b-6c)a^3}{b-2c} = 3a^3; \quad 2^{\circ} \dots \frac{(2b^2-4bc)a^2}{b-2c} = 2ba^2;$$

$$3^{\circ} \dots \frac{(8c^3-4bc^2)a}{b-2c} = -4ac^2$$

Logo, o quociente total será  $3a^3 + 2a^2b - 4ac^2$ , o que facilmente se verifica.

**29.** Entre os exemplos de divisão algebrica, nota-se que as expressões desta forma

$$a^2 - b^2, a^3 - b^3, a^4 - b^4, a^5 - b^5, \dots a^m - b^m$$

são todas divisiveis por  $a - b$ , isto é, a diferença entre potencias do mesmo grao de duas quantidades é sempre divisivel pela diferença entre as mesmas quantidades.

O facto algebrico é facil de verificar em cada caso particular. Trataremos contudo de estabelecer o principio em geral, porque isto offerecerá exemplo de uma especie de raciocinio muitas vezes empregado em algebra.

Procedamos, segundo a regra, à divisão de  $a^m - b^m$  por  $a - b$ .

$$\begin{array}{r} + a^m - b^m \\ - a^m + a^{m-1}b \\ \hline 1^{\circ} \text{ resto } a^{m-1} - b^{m-1} \\ \text{ou } (a^{m-1} - b^{m-1})b. \end{array} \left| \begin{array}{l} a - b \\ \hline a^{m-1} \end{array} \right.$$

Se o resto fôr divisivel por  $a - b$ , ou se o fôr a quantidade de  $a^{m-1} - b^{m-1}$ , tambem o será  $a^m - b^m$ .

Logo em geral :

*Se a diferença entre duas potencias de um certo grão ( $m-b$ ) de a e b fôr divisivel por  $a - b$ , tambem o será a diferença entre as potencias do grão (m) imediatamente superior.*

Portanto, sendo  $\frac{a^2 - b^2}{a - b} = a + b$ , segue-se que  $a^3 - b^3$

é tambem divisivel por  $a - b$ .

Sendo-o  $a^3 - b^3$ , tambem o é  $a^4 - b^4$ , e assim por diante.

Um raciocinio semelhante muitas vezes facilita em algebra a descoberta de certas leis ou fórmulas geraes.

30. Terminamos os preceitos da divisão algebrica addicionando aos caracteres de uma divisão impossivel (ns. 21 e 25) as seguintes proposições, que facilmente se deduzem dos principios estabelecidos.

1.<sup>o</sup> *Um monomio nunca pôde ser divisivel por um polynomio.*

2.<sup>o</sup> *Um polynomio só pôde ser divisivel por um monomio, quando este dividir exactamente cada um dos termos do dividendo.*

3.<sup>o</sup> *Nenhuma divisão é exacta, quando o divisor contém alguma letra que não exista no dividendo.*

4.<sup>o</sup> *Um polynomio não é divisivel por outro polynomio, se os termos do dividendo e do divisor, em que*

entra uma mesma letra com o maior ou o menor expoente, não forem divisíveis um pelo outro.

Esta ultima observação é util na pratica, para evitar tentativas inuteis; e convém verifical-a separadamente em relação a cada uma das letras de que se compõem o dividendo e o divisor.

5º Quando o primeiro termo do dividendo e o ultimo forem respetivamente divisíveis pelo primeiro e pelo ultimo do divisor, acontecendo porém, que durante o curso da divisão se venha a encontrar para o quociente um termo do mesmo grão na letra ordinotriz, que o quociente do ultimo do dividendo pelo ultimo do divisor sem lhe ser identico, a divisão não se fará exactamente; porquanto, se fosse inteiro, o quociente conteria um termo que era o quociente do ultimo do dividendo pelo ultimo do divisor e, como admittimos a existencia de outro com o mesmo grão que este, existiriam no quociente dous termos do mesmo grão, o que não é possivel porquanto o dividendo e o divisor contém, cada um, um só termo de cada grão.

6º Quando na hypothese precedente apparece no quociente um termo identico ao quociente do ultimo termo do dividendo pelo ultimo do divisor, sem que o resto seja nullo, a divisão não se fará exactamente, pelo motivo antes exposto.

DIVISIBILIDADE DE UM POLYNOMIO INTEIRO EM  $x$  POR UM BINOMIO DA FORMA  $x - a$

Seja  $P_x$  um polynomio inteiro e ordenado segundo as potencias decrescentes de  $x$  e cujas condições de divisibilidade por  $x - a$  se trata de verificar.

Sendo o divisor  $x - a$  do primeiro grão em  $x$ , é claro que o resto da divisão, se não fôr nullo, não conterá  $x$ : chamemos  $R$  esse resto, teremos

$$P_x = (x - a) Q + R \quad (I)$$

Sendo  $Q$  o quociente da divisão; porque o dividendo  $P_x$  é sempre igual ao producto do divisor pelo quociente e mais o resto, e portanto a igualdade (I) subsistirá para qualquer valor de  $x$ ; pôde-se pois substituir  $x$  por  $a$  e tem-se assim :

$$\begin{aligned} P_a &= (a - a) Q + R \\ \text{ou } P_a &= R \end{aligned}$$

O que importa dizer que o resto  $R$  é o resultado que se obtém substituindo  $a$  em lugar de  $x$  no polynomio  $P_x$ ; d'onde se conclue que quando o resultado de tal substituição for nullo o resto  $R$  da divisão também será nullo e portanto a divisão de  $P$  por  $x-a$  se fará exactamente, e também que, quando o resultado de tal substituição não for nullo, a divisão não será exacta.

O que fica dito pode resumir-se na seguinte proposição:

*Para que um polynomio inteiro em  $x$  seja exactamente divisivel por  $x-a$  é necessario e basta que nelle collocando-se  $a$  em lugar de  $x$  o seu valor se annulle.*

Vê-se agora que para determinar o resto da divisão de um polynomio inteiro em  $x$  por  $x-a$  basta fazer a substituição de que acabamos de fallar: seja v. g. para determinar o resto da divisão de

$$2x^4 - 7x^3 + 10x^2 - 13x + 13 \quad \text{por } x-2$$

feita no primeiro polynomio a substituição de  $x$  por 2, temos

$$2.2^4 - 7.2^3 + 10.2^2 - 13.2 + 13 = 32 - 56 + 40 - 26 + 13 = 3$$

será pois o resto 3.

Para determinar qual o modo ou lei de formação do quociente, passamos a executar a divisão e, analysando o resultado d'ella, chegaremos a tal conhecimento.

Seja o polynomio

$$P_x = Ax^m + Bx^{m-1} + Cx^{m-2} + Dx^{m-3} + \dots M$$

O quociente da divisão deste polynomio por  $x-a$  será do grão  $m-1$  em  $x$ , terá  $m$  termos e o resto será independente de  $x$ . Efetuando a divisão teremos.

$$\begin{array}{c}
 \left| \begin{array}{ccccc}
 A & x^m + & B & x^{m-1} + & C \\
 -A & x^m + & Aa & x^{m-1} + & Ca \\
 \hline
 0 & - & Aa & - & Ba \\
 & -B & - & -Ba \\
 & 0 & - & -Ba \\
 \end{array} \right| \xrightarrow{x \rightarrow a} \left| \begin{array}{ccccc}
 x^{m-3} + & D & x^{m-3} + & L & M \\
 + & Aa^3 & + & Aa^3 & + \\
 + & Ba^2 & + & Ba^2 & + \\
 + & Ca & + & Ca & + \\
 - & Aa^3 & - & Ca & + \\
 - & Ba & - & Ba & + \\
 - & Ba^2 & - & Ca & + \\
 - & Ca & - & D & + \\
 \hline
 0 & - & D & - & K_a \\
 \end{array} \right| \xrightarrow{x \rightarrow a} \left| \begin{array}{ccccc}
 Aa^m & + & Ba^m & + & Ca^m \\
 + & Ba^m & + & Ca^m & + \\
 + & Ca & + & Da^m & + \\
 + & Da^m & + & Da^m & + \\
 \hline
 +D & + & +Ca & + & +Da^m \\
 \end{array} \right| \xrightarrow{x \rightarrow a} \left| \begin{array}{ccccc}
 +Ba^2 & + & +Ca & + & +Da^m \\
 + & +Ca & + & +Ca & + \\
 + & +Ca & + & +Ca & + \\
 + & +Ca & + & +Ca & + \\
 \hline
 + & + & + & + & + \\
 \end{array} \right| \xrightarrow{x \rightarrow a} \left| \begin{array}{ccccc}
 + & + & + & + & + \\
 + & + & + & + & + \\
 + & + & + & + & + \\
 + & + & + & + & + \\
 \hline
 0 & - & - & - & - \\
 \end{array} \right|
 \end{array}$$

Assim o resto, isto é, o polynomio

$A a^m + B a^{m-1} + C a^{m-2} + D a^{m-3} + \dots + L a + M$   
é que se obteria pondo  $a$  em lugar de  $x$  no polynomio  $P_x$ .

Quanto à formação do quociente, é facil reconhecer, que *cada potencia de x tem seu coefficiente formado do coefficiente do termo precedente, multiplicado, por a, mais o coefficiente do termo que no dividendo é da mesma ordem que tem no quociente aquelle que se quer formar*: v. g. o quarto termo do quociente, por ser o quociente do grão  $m - 4$ , será formado de  $x^{m-4}$ , tendo para coefficiente o do terceiro termo, isto é,  $A a^2 + B a + C$ , multiplicado por  $a$ , mais o coefficiente  $D$  do quarto termo do dividendo; será portanto

$$(A a^3 + B a^2 + C a + D) x^{m-4}$$

O que acabamos de ver acerca da divisibilidade dos polynomios inteiros será para diante de grande alcance; as applicações seguintes são frequentes e de grande importancia.

1a —  $(x^m - a^m)$  é sempre divisível por  $x - a$ : pois substituindo  $x$  por  $a$  no dividendo

$$x^m - a^m = a^m - a^m = 0.$$

Effectuando a divisão vem

$$\frac{x^m - a^m}{x - a} = x^{m-1} + ax^{m-2} + a^2x^{m-3} + \dots + a^{m-2}x + a^{m-1}$$

2a —  $(x^m + a^m)$  não pode ser exactamente divisível por  $x - a$ : pois substituindo  $x$  por  $a$  no dividendo elle não se annulla, mas tem-se

$$x^m + a^m = a^m + a^m = 2 a^m$$

isto é, o resto da divisão é  $2 a^m$ .

Effectuando a divisão teremos:

$$\frac{x^m + a^m}{x - a} = x^{m-1} + ax^{m-2} + a^2x^{m-3} + a^3x^{m-4} \dots + a^{m-1}$$

mais o resto  $+ \frac{2 a^m}{x - a}$

3a —  $(x^m - a^m)$  é divisível por  $(x + a)$  sómente quando  $m$  é um numero par: porquanto, dando ao divisor actual a forma do que fez objecto do theorema geral, isto é, fazendo  $a = -a$  teremos que o novo divisor deverá ser  $x - (-a)$  e portanto deveremos substituir em lugar de  $x$  no dividendo  $(-a)$  e teremos

$$x^m - a^m = (-a)^m - a^m$$

expressão cujo segundo membro só será nullo quando  $m$  fôr par pois só então teremos

$$(-a)^m - a^m = a^m - a^m = 0$$

Effectuando a divisão temos, sendo  $m$  par,

$$\frac{x^m - a^m}{x + a} = x^{m-1} - ax^{m-2} + a^2x^{m-3} - \dots - a^{m-2}x + a^{m-1}$$

sendo  $m$  impar,

$$\frac{x^m - a^m}{x + a} = x^{m-1} - ax^{m-2} + a^2 x^{m-3} - \dots - a^{m-2} x + a^{m-1}$$

mais o resto  $\frac{2 a^m}{x + a}$

Quando um polynomio annulla-se pela substituição de  $x$  por qualquer dos valores differentes  $a, b, c, \dots$ , é divisivel pelo producto.

$$(x - a)(x - b)(x - c) \dots$$

Seja  $P_x$  um polynomio inteiro em  $x$ ; pois que elle annulla-se pela substituição de  $x$  por  $a, b, c, \dots$ , será separadamente divisivel por  $(x - a), (x - b), (x - c) \dots$ , ponhamos pois

$$P_x = (x - a) Q, \quad (I)$$

sendo  $Q$  um polynomio inteiro em  $x$ ; mas, por hypothese, tem-se, substituindo em  $(P_x)$   $x$  por  $b$

$$P_b = 0 \text{ ou } 0 = (x - b) Q_b$$

e como  $x - b$  é differente de 0, vem

$$Q_b = 0,$$

isto é, se no polynomio  $Q$  se põe  $b$  em lugar de  $x$  elle annulla-se, portanto, tem-se

$$Q = (x - b) Q' \quad (II)$$

sendo  $Q'$  um polynomio inteiro em  $x$ : raciocinando sobre  $Q'$  e  $c$ , como fizemos sobre  $Q$  e  $b$ , teremos

$$Q' = (x - c) Q'' \quad (III)$$

Multiplicando membro a membro as igualdades (I) (II) (III) teremos

$$P_x \times Q \times Q' = (x - a)(x - b)(x - c) \times Q \times Q' \times Q''; \quad (IV)$$

dividindo ambos os membros d'esta por  $Q \times Q'$  temos

$$P_x = (x - a)(x - b)(x - c) Q'',$$

que se queria demonstrar.

Reciprocamente conclue-se que, se um polynomio inteiro em  $x$  é divisivel por muitos factores binomios do primeiro grao e differentes entre si, elle é tambem divisivel por cada um d'esses factores.

Se se tem  $(x^m - a^m)$  para dividir por  $(x^n - a^n)$ , para que a divisão se faça exactamente é necessario quem seja um multiplo de  $n$ , isto é, que se tenha  $m = k n$ , sendo  $k$  um numero inteiro: com effeito, tentemos a divisão, virá,

$$\frac{x^m - a^m}{x^n - a^n} = x^{m-n} + a^n x^{m-2n} + a^{2n} x^{m-3n} + \dots + a^{m-n} + \dots$$

de onde se vê, que o expoente de  $x$  em qualquer termo do quociente é sempre o do precedente menos  $n$  e, portanto que, para que o expoente de  $x$  venha a ser 0 é necessário que  $m$  seja um múltiplo de  $n$ ; por quanto, se assim não fosse, teríamos  $m = k n + r$ , sendo  $r$  menor do que  $n$  e, por tanto, o resto da ordem  $k$  conteria  $x$  com o expoente  $r$ , o que importaria impossibilidade de prosseguir na divisão.

A condição é bastante porque se pôr  $x^m = x^{kn}$ ,  $a^m = a^{kn}$  e fazendo  $a^n = b$ ,  $x^n = x'$  teríamos  $x^m - a^m = x^{k} - b^k$  e  $x^n - a^n = x' - b$ , reduzindo-se assim a questão a saber se

$$x^k - b^k \text{ é ou não divisível por } x' - b$$

o que é evidente, segundo já vimos.

De modo analogo concluiríamos para os outros casos que foram expostos, e isso será um bom exercício para os estudantes.

---

### Fracções algebricas; maior divisor commun

**31.** Chamam-se *fracções algebricas* as expressões como

$$\frac{3a}{2b}, \frac{a}{b+c}, \frac{a^2 - b^2}{2a+b}, \text{ etc.}$$

que indicam a divisão de quantidades algebricas, seja ou não o quociente exacto ou de forma inteira.

As fracções algebricas devem ser tomadas na mesma accepção que as numericas, ou arithmeticas. O denominador exprime o numero de partes em que se suppõe a unidade dividida, e o numerador quantas della constituem o valor representado pela fracção; podendo aliás os dous termos serem numeros, monomios ou polynomios.

Assim são applicaveis ás fracções algebricas as regras expostas na arithmetic para *addição*, *subtração*, *multiplicação*, *divisão* das fracções, e para as diversas

transformações que sobre elles se podem propôr; devendo-se, porém, nos calculos a fazer sobre os numeradores, ou denominadores, seguir os processos especiaes estabelecidos para as expressões algebraicas inteiras, monomios ou polynomios.

Dispensamo-nos, pois, de repetir aquellas regras, em que todavia os principiantes devem exercitar-se; da facilidade com que se executa o calculo algebraico muito depende o progresso dos conhecimentos neste ramo de estudos mathematicos.

A denominação de *fracção* que se attribue a tales expressões é absolutamente impropria: essa denominação só pode caber convenientemente à expressão arithmetica de uma quantidade menor do que a unidade; como, porém, a passagem do symbolo numericoo, e portanto, particular, para o symbolo algebraico, de maior generalidade, faz-se conservando o mesmo modo de escrever, ella tem tambem sido conservada pelos professores. Convém notar que na passarem do symbolo arithmetico para o algebraico ha unicamente aumento de generalidade, sem que aquelle sofra qualquer restrição em qualquer de suas propriedades primitivas: d'ahi pode-se fazer extensão das operações, ou expressões que dellas têm a forma, ás algebraicas da mesma forma.

**32.** Sómente trataremos mais de espaço da doutrina da simplificação das fraccões, por causa de circunstancias especiaes que neste ponto oferece o calculo algebraico, e que podem causar embaraços.

Enquanto são monomios os termos da fraccão, ou ao menos um delles, facil é reconhecer os factores communs ao numerador e denominador e, emittindo-os, effe-  
tuar a simplificação da fraccão. Assim

$$\frac{12a^3bc^3}{48a^4bc^2} = \frac{2c}{3a}$$

$$\frac{7a^2bc}{35a'b'c} = \frac{1}{5b}$$

$$\frac{8a^2b}{16a^3b^2 - 12a^2b^3 + 4ab^4} = \frac{2a}{4a^2b - 3a^2b + b^3}$$

$$\frac{5a^2 - 10ab + 5a}{5a} = a - 2b + 1$$

em todos estes casos o divisor commun só pôde ser monomio; e para reconhecer-o nos dous ultimos exemplos serve de guia a observação (n. 30, e 1º e 2º).

33. Em algumas fracções algebricas se descobrem divisores polynomios communs aos dous termos com o auxilio dos principios estabelecidos (ns. 18, 19 e 20). Por exemplo:

$$\begin{aligned} \frac{a^2 - b^2}{a^2 - 2ab + b^2} &= \frac{(a+b)(a-b)}{(a-b)^2} = \frac{a+b}{a-b} \\ \frac{a^2 - 4b^2}{2a + 4b} &= \frac{(a+2b)(a-2b)}{2(a+2b)} = \frac{a-2b}{2} \\ \frac{5a^3 - 10a^2b + 5ab^2}{8a^3 - 8a^2b} &= \frac{5a(a^2 - 2ab + b^2)}{8a^2(a-b)} = \\ &= \frac{5a(a-b)^2}{8a^2(a-b)} = \frac{5(a-b)}{8a} \end{aligned}$$

Fóra destes casos, e sendo polynomios os dous termos da fracção, são só os divisores communs monomios os que se podem reconhecer imediatamente, porque devem dividir em separado cada termo do numerador e do denominador.

Para descobrir o maior divisor polynomio commun a

dous polynomios, cumpre recorrer ao processo exposto (arith. 56). Contudo a applicação algebrica deste processo dependendo de attenções especiaes e, offerecendo alguns embaraços não conhecidos na arithmetic, exige uma nova exposição da theoria.

---

### Maior divisor commum

**34.** Chamamos *quantidade inteira* a expressão algebrica que não comtém denominador algum.

Quantidade *prima*, em algebra, é aquella que não é divisivel exactamente senão por si ou pela unidade. De sorte que, dividindo-a por outra qualquer, não pôde o quociente ter a fórmula inteira.

E' neste sentido que empregaremos as expressões *polynomio inteiro*, *divisor primo* e outras semelhantes.

São evidentemente as mesmas noções dos numeros applicadas aos novos symbolos genericos.

Dos principios da divisibilidade dos numeros, demonstrados na arithmetic, e especialmente do n. 113, 3º, se conclue, que o maior divisor commum a dous numeros é o producto de todos os divisores primos communs aos ditos numeros.

Actualmente, representadas as quantidades por symbolos genericos, e não se podendo avaliar numericamente *a maior* e *a menor*, cumpre definir o que se chama *maior divisor commum algebrico*.

Dá-se este nome ao producto *de todos os factores primos communs a duas quantidades, sejam estes factores numeros, monomios ou polynomios.*

A determinação do maior divisor commun a dous polynomios depende dos seguintes principios, que são consequencia de propriedades demonstradas na arithmetic, e das noções que acabamos de estabelecer.

**35. PRIMEIRO PRINCIPIO.** *O maior divisor commun a duas quantidades inteiras não se altera, multiplicando ou dividindo uma dellas por qualquer quantidade inteira, contanto que esta não tenha divisor commun com a outra.*

Com effeito, esta operação em nada altera os factores primos communs ás duas quantidades; não omittimos algum delles, nem outro de novo se introduz. Logo o producto de todos esses factores primos ou o maior divisor commun não soffre alteração.

**SEGUNDO PRINCIPIO.** *O maior divisor commun entre dous polynomios é o mesmo que entre o menor e o resto que fica da divisão do maior pelo menor.*

(Maior e menor em relação aos expoentes da mesma letra.)

Sejam  $A$ ,  $B$  os dous polynomios,  $Q$  o quociente,  $R$  o resto da divisão de  $A$  por  $B$ , e  $D$  o seu maior divisor commun. Será

$$A = BQ + R, \text{ ou } A - BQ = R$$

d'onde se segue que  $D$ , sendo divisor de  $A$  e de  $B$ , divide a  $A - BQ$ , e portanto a  $R$ . O que demonstra a proposição.

**36.** Podemos actualmente desenvolver o processo do maior divisor commun algebrico, e sejam os dous polynomios

$$1^{\circ} \quad . \quad 48a^2b^3x^6 - 120a^3b^3x^5 + 12a^4b^3x^4 - 12a^6b^3x^2$$

$$2^{\circ} \quad . \quad 48a^2bx^7 - 88a^4bx^6 + 64a^5bx^5 - 8a^6bx^4$$

Comecemos por notar que o  $1^{\circ}$  polynomio é divisivel por  $12a^2b^3x^2$ , e o  $2^{\circ}$  por  $8a^3bx^4$ , e, tendo estes dous monomios o factor commun  $4a^2bx^2$ , será este um divisor commun aos dous polynomios; pôl-o-hemos de parte para multiplicar pelo divisor commun o polynomio que obtivermos.

Dividindo, pois, o  $1^{\circ}$  polynomio por  $12a^2b^3x^2$ , e o  $2^{\circ}$  por  $8a^3bx^4$ , os dous quocientes sómente conterão os factores communs polynomios ; estes quocientes são

$$1^{\circ} \quad . \quad 4x^4 - 10ax^3 + a^2x^2 - a^4$$

$$2^{\circ} \quad . \quad 6x^3 - 11ax^2 - 8a^2x - a^3$$

os quaes não têm divisor commun monomio.

Resta achar o maior divisor polynomio commun aos dous ultimos, e é claro que, se o  $1^{\circ}$  fôr divisivel pelo segundo, será este o polynomio pedido.

Não sendo o  $1^{\circ}$  termo  $4x^4$  divisivel por  $6x^3$ , pôde-se illudir esta dificuldade, multiplicando o  $1^{\circ}$  polynomio por 3, que não é factor do  $2^{\circ}$  ( $1^{\circ}$  principio) ; feito o que, e dividindo um pelo outro, achamos o quociente

$$2x - 4a, \text{ e o resto } 13a^2x^2 - 26a^3x - 13a^4$$

Na segunda divisão parcial se faz tambem preciso multiplicar o dividendo por 3.

Isto posto, pelo segundo principio ficamos reduzidos a procurar o maior divisor commun a

$$6x^3 - 11ax^2 - 8a^2x - a^3, \text{ e } 13a^2x^2 - 26a^3x - 13a^4$$

ou em logar do ultimo

$$x^2 - 2ax - a^2$$

dividindo-o por  $13a^2$  que não é factor do 1º polynomio.

O mesmo raciocinio nos conduz a dividir um pelo outro os dous ultimos polynomios, e, sendo a divisão exacta, concluimos que  $x^2 - 2ax - a^2$  é o maior divisor commun polynomio entre as quantidades propostas.

E, multiplicando-o pelo factor commun monomio  $4a^2bx^2$ , resulta o maior divisor commun pedido; a saber:

$$4a^2bx^4 - 8a^3bx^3 - 4a^4bx^2$$

Eis a disposição dos calculos :

### *Primeira divisão*

$$\begin{array}{r} 4x^4 - 10ax^3 + a^2x^2 - a^4 \\ \text{Multipl. por 3} = 12x^4 - 30ax^3 + 3a^2x^2 - 3a^4 \\ \quad - 12x^4 + 22ax^3 + 16a^2x^2 + 2a^3x \\ \hline 1^\circ \text{ resto} \quad 0 - 8ax^3 + 19a^2x^2 + 2a^3x - 3a^4 \\ \text{Multipl. por 3} = -24ax^3 + 57a^2x^2 + 6a^3x - 9a^4 \\ \quad + 24ax^3 - 44a^2x^2 - 32a^3x - 4a^4 \\ \hline 2^\circ \text{ resto} \quad 0 + 13a^2x^2 - 26a^3x - 13a^4 \\ \text{Simplificando} \qquad \qquad \qquad x^2 - 2ax - a^2 \end{array}$$

*Segunda divisão*

$$\begin{array}{r}
 6x^3 - 11ax^2 - 8a^2x - a^3 \\
 - 6x^3 + 12ax^2 + 6a^2x \\
 \hline
 0 + ax^2 - 2a^2x - a^3 \\
 - ax^2 + 2a^2x + a^3 \\
 \hline
 0
 \end{array} \left| \begin{array}{c} x^2 - 2ax - a^2 \\ 6x + a \end{array} \right.$$

Se a segunda divisão não fosse exacta, a mesma analyse conduziria a dividir o 1º resto pelo 2º, e assim por diante. Quando aparece um resto 0, o ultimo divisor é evidentemente o maior divisor commun pedido.

Se no decurso dos calculos chegar a desapparecer de um resto a letra ordenadora, e se por este resto não fôr divisivel o precedente na forma do n. 28, os dous polynomios são primos entre si. Observação analoga à do n. 57 na arithmeticá.

**37.** Da analyse exposta se deduz a seguinte

**REGRA GERAL.** Examina-se se algum monomio é divisor commun de ambos os polynomios, e por elle se os dividem.

Applica-se aos polynomios resultantes a regra do maior divisor commun numerico.

Em cada divisão parcial começa-se sempre por dividir cada polynomio por qualquer divisor monomio que não o seja do outro polynomio.

Quando o 1º termo do dividendo não é divisivel pelo 1º do divisor, multiplica-se o dividendo pelo

*factor que fôr necessario, contanto que não seja tambem factor do divisor,*

*Obtida uma divisão exacta, o ultimo divisor multiplicado pelo divisor commun monomio supprimido no começo da operação é o MAIOR DIVISOR COMMUN PEDIDO.*

Para exercicio proporemos, como segundo exemplo, os polynomios

$$\begin{array}{l} x^4 - ax^3 - a^2x^2 - a^3x - 2a^4 \\ \quad 3x^3 - 7ax^2 + 3a^2x - 2a^3 \end{array}$$

cujo maior divisor cummum é  $x - 2a$ , obtido á terceira divisão.

Se algum dos polynomios está no caso do n. 27, cumpre fazer a divisão pela maneira ali prescripta; mas então, não sendo monomios os coeffientes das diversas potencias da letra ordenadora, cumpre suprimir, não só os factores monomios, mas ainda polynomios, communs a todos os coeffientes, e independentes da letra. Não trataremos de discutir este caso, que na pratica, algumas vezes offerece embaraços, porque, não tendo applicações o maior divisor commun algebrico antes da theoria geral das equações, entendemos bastante, incluir nesta compilação a parte mais elementar da doutrina. O complemento della cabrá melhor em outra parte do curso, depois de adquiridas mais extensas noções da natureza e propriedade, dos polynomios.

Como complemento do presente capítulo aqui apresentamos rápida exposição das operações e propriedades das frações algébricas, e o fazemos para bem esclarecer o estudante sobre o carácter mais geral que tais símbolos adquirem em álgebra.

---

### Redução das frações ao mesmo denominador

Para reduzir ao mesmo denominador duas ou mais frações dadas, pôde-se proceder segundo a regra geral demonstrada em arithmetica, isto é, multiplicando ambos os termos de cada fração pelo produto dos denominadores de todas as outras, ou procurando uma expressão que seja múltiplo comum a todos os denominadores, dividindo-a por cada um delles e multiplicando ambos os termos de cada fração pelo respectivo quociente; ficando assim todas elas com o mesmo denominador, que é o mencionado múltiplo. Neste último caso, a menos que se não encontre promptamente um múltiplo comum suficientemente simples, convém determinar o menor múltiplo comum a todos os denominadores: isto se consegue decompondo cada um dos denominadores em seus factores primos (\*) e formando um producto em que entre cada um desses factores com o maior expoente com que se o encontrar,

Convém ainda notar que, quasi sempre, será de maior vantagem reduzir cada fração a termos primos entre si, não só porque as frações finais serão de termos tão simples quanto possível, como porque a determinação do menor múltiplo comum se fará com muito maior promptidão, e assim também todas as outras operações.

Seja v. g., para reduzir ao mesmo denominador as frações

$$\frac{1}{5a^2x} ; \frac{5b}{12a^3x^3y} ; \frac{2c}{3a^6x^5} ; \frac{9bc}{10a^2x^3y^2}$$

que já estão reduzidas à sua mais simples expressão. Os denominadores podem-se escrever:

$$5a^2x ; 2^2 \cdot 3a^3x^3y ; 3a^6x^5 ; 2 \cdot 5a^2x^3y^2$$

de onde se vê claramente que o menor múltiplo comum a todos elles será

$$5 \cdot 2^2 \cdot 3a^6x^5y^2 = 60a^6x^5y^2$$

Para obter o quociente deste m. m. c. por cada um dos denominadores, basta suprimir delle os factores que forem comuns a elle e

---

(\*) Uma expressão algébrica é prima quando não tem outro divisor além d'ella mesma e da unidade. Duas expressões se dizem primas entre si quando só tem por divisor comum a unidade.

ao denominador considerado : assim teremos, respectivamente, dividindo o menor múltiplo comum por cada denominador

$$2^2 \cdot 3^4 x^4 y^2; \quad 5 a^3 x^2 y; \quad 5 \cdot 2^2 y^2; \quad 2 \cdot 3 a^4 x^2$$

multiplicando ambos os termos de cada fração pelo respectivo quociente teremos

$$\frac{12 a^4 x^4 y^2}{60 a^6 x^5 y^2}; \quad \frac{25 a^3 b x^2 y}{60 a^6 x^5 y^2}; \quad \frac{40 c y^2}{60 a^6 x^5 y^2}; \quad \frac{54 a^4 b c x^2}{60 a^6 x^5 y^2}$$

frações estas que, tendo todos o mesmo denominador, são respectivamente iguais às primeiras.

### Addição e subtração das frações.

*Para efectuar adições ou subtrações indicadas entre frações, basta reduzil-as ao mesmo denominador e, escrevendo em seguida uns aos outros todos os novos numeradores com o sinal da respectiva fração, dar para denominador à expressão assim formada o denominador comum.*

Com efeito seja a expressão

$$\frac{a}{m} - \frac{b}{n} + \frac{c}{p}$$

reduzindo as três frações ao mesmo denominador venha

$$\frac{a \cdot n \cdot p}{m \cdot n \cdot p} - \frac{b \cdot m \cdot p}{m \cdot n \cdot p} + \frac{c \cdot m \cdot n}{m \cdot n \cdot p};$$

como se tem

$$\frac{a \cdot n \cdot p}{m \cdot n \cdot p} \times m \cdot n \cdot p = a \cdot n \cdot p; \quad \frac{b \cdot m \cdot p}{m \cdot n \cdot p} \times m \cdot n \cdot p = b \cdot m \cdot p;$$

$$\frac{c \cdot m \cdot n}{m \cdot n \cdot p} \times m \cdot n \cdot p = c \cdot m \cdot n$$

tem-se também

$$\left( \frac{a \cdot n \cdot p}{m \cdot n \cdot p} - \frac{b \cdot m \cdot p}{m \cdot n \cdot p} + \frac{c \cdot m \cdot n}{m \cdot n \cdot p} \right) m \cdot n \cdot p = a \cdot n \cdot p - b \cdot m \cdot p + c \cdot m \cdot n$$

e, portanto,

$$\frac{a \cdot n \cdot p}{m \cdot n \cdot p} - \frac{b \cdot m \cdot p}{m \cdot n \cdot p} + \frac{c \cdot m \cdot n}{m \cdot n \cdot p} = \frac{a \cdot n \cdot p - b \cdot m \cdot p + c \cdot m \cdot n}{m \cdot n \cdot p}$$

que é a expressão da regra antes mencionada.

### Multiplicação e divisão das frações.

*Para formar o produto de muitas frações multiplicam-se entre si todos os numeradores e também os denominadores, tomando estes dois productos, respectivamente, para termos da fração resultante.*

Com efeito seja para formar o produto

$$\frac{a}{b} \times \frac{a'}{b'} \times \frac{a''}{b''}$$

tem-se sempre

$$\frac{a}{b} \times \frac{a'}{b'} \times \frac{a''}{b''} \times b \times b' \times b'' = a \times a' \times a''$$

e, portanto,

$$\frac{a}{b} \times \frac{a'}{b'} \times \frac{a''}{b''} = \frac{a \times a' \times a''}{b \times b' \times b''}$$

— Para dividir uma fração por outra invertem-se os termos da fração divisora e pratica-se a regra de multiplicação.

Com efeito sendo para dividir  $\frac{a}{b}$  por  $\frac{a'}{b'}$  e, notando-se que o quociente multiplicado pelo divisor deverá reproduzir o dividendo, tem-se

$$\frac{a}{b} : \frac{a'}{b'} = \frac{a b'}{a' b}$$

porquanto

$$\frac{a b'}{a' b} \times \frac{a'}{b'} = \frac{a}{b}$$


---

### Propriedade das frações iguais

— Se se tem muitas frações iguais entre si, cada uma delas será igual à que se obtém fazendo a somma dos numeradores, e também a dos denominadores e dividindo a primeira somma pela segunda.

Com efeito, seja que tenhamos

$$\frac{a}{b} = \frac{a'}{b'} = \frac{a''}{b''} = q$$

como se tem sempre

$$a = b q, \quad a' = b' q, \quad a'' = b'' q$$

tem-se, sommando estas igualdades membro a membro,

$a + a' + a'' = b q + b' q + b'' q = (b + b' + b'') q$   
e, portanto,

$$\frac{a + a' + a''}{b + b' + b''} = q = \frac{a}{b} = \frac{a'}{b'} = \frac{a''}{b''}$$

— Se muitas frações não iguais, cada uma delas será igual à fração que tem, para numerador a raiz quadrada da somma dos quadrados dos numeradores e para denominador a raiz quadrada da somma dos quadrados dos denominadores.

Com efeito seja

$$\frac{a}{b} = \frac{a'}{b'} = \frac{a''}{b''}$$

tem-se

$$\frac{a^2}{b^2} = \frac{a'^2}{b'^2} = \frac{a''^2}{b''^2}$$

e tambem

$$\frac{a^2 + a'^2 + a''^2}{b^2 + b'^2 + b''^2} = \frac{a^2}{b^2}$$

donde

$$\frac{\sqrt{a^2 + a'^2 + a''^2}}{\sqrt{b^2 + b'^2 + b''^2}} = \frac{a}{b} = \frac{a'}{b'} = \frac{a''}{b''}$$

### Noções gerais sobre a teoria das funções

Quando por meio de uma ou mais das operações algébricas se estabelece relação entre uma quantidade  $x$ , cujo valor não é determinado, e outras quantidades conhecidas, fórmula-se uma expressão algébrica que se diz ser uma função de  $x$ ; tomando esta letra, pelo seu carácter, o nome de *quantidade variável* ou, simplesmente, de *variável*.

Assim a palavra *função* serve para designar a dependência que tem o valor da expressão do valor que por ventura se atribua à quantidade variável, ou antes, à *variável x*. Se, portanto, se tem

$$y = a + x, \quad y = a - x, \quad y = ax, \quad y = \frac{a}{b}, \quad y = x^a, \quad y = \sqrt[a]{x} \quad (I)$$

diz-se, em qualquer dos casos, que  $y$  é uma função de  $x$ ; pois, considerando  $a$  como uma quantidade conhecida, é claro que o valor de  $y$  dependerá do valor que for atribuído a  $x$ .

As igualdades (I) constituem as funções de forma mais simples que se podem apresentar em álgebra, dependendo das seis operações que elas indicam, são por isso denominadas *funções algébricas elementares*.

Se na expressão da relação uma variável  $x$  e a quantidade  $y$ , que dala é função, encontra-se sinal que indique outra operação que não seja uma das seis acima designadas, a função deixa de ser algébrica e tem o nome de *função transcendente*; denominação que não tem muito alcance senão lembrar que entre os signaes que ligam as quantidades agora consideradas, há outros que os até aqui conhecidos.

$$y = a^x \quad y = \log x$$

são funções transcendentes.

Algébricas ou transcendentes podem as funções ser *inteiras* ou *fracionárias*; *racionais* ou *irracionais*.

Estas denominações têm o mesmo sentido que as identicas que foram dadas às expressões algebraicas.

Quando o valor da função  $y$  é immediatamente dado por uma expressão em que só entra a variável  $x$  ligada a quantidades todas determinadas, como v. g.

$$y = 2b - 5x; \quad y = \sqrt{ax},$$

se diz que  $y$  é uma função *explicita* de  $x$ .

Quando, porém, a função  $y$  não se acha desembaraçada de toda e qualquer outra quantidade, de modo que a determinação de seu valor dependa imediatamente do cálculo do valor da expressão que o representa, após a substituição da variável pelo valor que lhe deva ser atribuído, se diz que  $y$  é uma função *implicita* de  $x$ ,

Assim

$$3y = 8 - 2x, \quad 5x - a = 2y - \sqrt{ax}$$

são funções implícitas, quer se considere  $y$  como função e  $x$  como variável, quer se considere  $y$  como variável e  $x$  como função que dela depende.

Convém notar ainda que uma função  $y$  pode depender de muitas variáveis: v. g. se se tem

$$y = 5x - 3z,$$

sendo  $x$  e  $z$  quantidades indeterminadas, é bem claro que o valor da função  $y$  só será determinado quando em lugar de  $x$  e de  $z$  forem collocados, simultaneamente, os respectivos valores e, portanto, será  $y$  uma quantidade cujo valor depende das duas  $x$  e  $z$ : diz-se por isso que  $y$  é uma função de  $x$  e de  $z$ .

Quando nos raciocínios matemáticos não há necessidade de mencionar quais as relações que ligam uma função com a variável correspondente é desnecessário escrevelas ou enuncial-as; bastará indicar abreviadamente o facto principal, isto é, que uma quantidade é função da outra, e para isso escreve-se

$$y = f(x); \quad y = \varphi(x, z)$$

quando a função é explícita, e

$$f(x, y) = 0; \quad \varphi(x, y, z) = 0$$

quando a função é implícita

e pronuncia-se  $y$  igual à função  $b$  de  $x$ ;  $y$  igual à função  $\varphi$  de  $x$  e de  $z$ , etc., quanto às explícitas;

função  $f$  de  $x$  e de  $y$  igual a 0; função  $\varphi$  de  $x$ ,  $y$  e  $z$  igual a 0, quanto às implícitas.

Quanto à sua natureza pode uma função ser *continua* ou *discontinua*.

A função é continua quando, atribuindo-se à variável dous valores muito próximos, pôde-se obter para função dous valores correspondentes, cuja diferença seja tão pequena quanto se queira, ou, melhor, que essa diferença seja menor do que toda a quantidade determinada, por menor que esta seja.

A função é *discontinua* quando, fazendo-se mudar de valor a variável de uma maneira continua, acontece que a função, na série dos seus valores correspondentes, sofre mudanças bruscas, isto é, passa de um certo valor a outro sem passar pelos intermediários; diz-se então que há *solução de continuidade* na série dos valores que adquire a função em consequência da substituição de uma série continua de valores da variável. Assim, por exemplo, na função

$$y = \frac{1}{x-a}$$

ocorre que para quaisquer dous valores de  $x$  maiores do que  $a$ , mas que sejam muito pouco diferentes entre si, obtém-se dous valores para  $y$  que diferirão tanto menos entre si quanto menor fizermos a diferença entre os valores da variável  $x$  e, como podemos tornar essa diferença tão pequena quanto quisermos, claro é que o mesmo sucederá com a diferença entre os valores da função  $y$ ; o mesmo aconteceria se dando a  $x$  dous valores menores do que  $a$  os fizéssemos muito pouco diferentes entre si; se, porém, atribuirmos a  $x$  dous valores muito pouco diferentes entre si, mas tais que um seja muito maior e o outro muito pouco menor do que  $a$  acharemos para  $y$  dous valores muito diferentes entre si, pois é claro que enquanto se tem  $x > a$  e que se fazem diminuir sucessivamente os valores de  $x$ , também se faz diminuir a diferença  $x - a$  e portanto o denominador da fração, crescendo assim o valor desta, que se tornará maior do que qualquer quantidade dada quando o valor do denominador se considerar menor do que qualquer quantidade dada: como a diferença  $x - a$ , que é o denominador, tem sinal (+) quando  $x > a$ , conclui-se que o valor do quociente correspondente ao valor de  $x$  nas condições mencionadas terá o sinal (+); se se tem  $x < a$  o valor algebrico da diferença  $x - a$ , tem sinal (-) e, portanto, o quociente correspondente será também de sinal (-), mas, como a diferença  $x - a$  é considerada, de valor absoluto, menor do que qualquer quantidade dada, é claro que o quociente correspondente a tal valor de  $x$  será maior do que qualquer quantidade dada, quanto ao valor absoluto, tendo porém sinal (-).

Assim os dous valores atribuídos a  $x$ , sendo um maior outro menor do que  $a$ , ainda que muito pouco diferentes entre si, forneceram dous valores para a função  $y$  dos quais um será de sinal (+), tendo valor absoluto muito grande, e outro de sinal (-) tendo também valor absoluto muito grande, o que é o mesmo que dizer que a diferença entre elles é muito grande; com efeito, sejam  $+y'$  e  $-y''$  os

valores aislados para  $y$  e que, como vimos, são valores absolutos muito grandes; considerando que  $+y'$  e  $-y''$  podem representar valores de dous polígonos contínuos e que se tem de subtrahir um do outro, seja  $-y''$  a subtrahir de  $+y'$ , teremos, segundo a regra de subtração estabelecida no n. 11.

$$+y' - (-y'') \text{ ou } +y' + y'' = y' + y'',$$

isto é, a diferença entre os dous valores de  $y$  é a somma de dous números muito grandes  $y'$  e  $y''$ .

Convém aqui dizer, ainda que de passagem, que o caso de discontinuidade nas funções matemáticas é, em geral, unicamente consequência de certos valores singulares atribuídos à variável. O desenvolvimento deste curso esclarecerá melhor.

## CAPITULO SEGUNDO

### Problemas do primeiro grão

#### Noções preliminares sobre as equações

33. Não considera a álgebra, ordinariamente, senão os problemas cujo enunciado traduzido nos símbolos algebricos se acha representado por *equações*. Chama-se *equação* a expressão da igualdade de duas quantidades.

A resolução de tais problemas compõe-se de duas partes distintas. A primeira tem por fim representar algebricamente as condições do problema, ou *pôr-o em equação*; a segunda ensina a *resolver a equação ou equações*, isto é, derivar delas o valor ou valores das incógnitas.

As regras relativas à 1<sup>a</sup> parte deste processo têm, como se verá, alguma cousa de vago, e que fica dependente da sagacidade do calculista; pelo contrário, na 2<sup>a</sup> parte se seguem processos definidos e invariáveis. Pelo que, tratamos primeiramente desta 2<sup>a</sup> parte, ou da *resolução das equações*.

Consideram-se em álgebra diversas espécies de igualdades :

1.<sup>a</sup> A igualdade que existe entre números conhecidos e dados *a priori*, mas representados por letras; tais são estas

$$a - b = c - d, \quad \frac{a}{b} = \frac{c}{d},$$

que se verificam numericamente substituindo às letras números particulares, entre os quais existam as relações indicadas. Esta 1<sup>a</sup> espécie conserva o nome de *igualdade*.

2.<sup>a</sup> A igualdade evidente por si mesma, ou que se verifica sem dependência dos valores numéricos das letras; tais são

$$19 = 13 + 6, \quad 3a - 5b = a - b + 2a - 4b.$$

Chama-se esta: *identidade*.

3.<sup>a</sup> A igualdade que sómente se verifica substituindo a alguma ou algumas das letras que representam incógnitas *certos valores*, dependentes dos números conhecidos que entram na igualdade. A esta é que se dá especialmente o nome de *equação*; e della passamos a ocupar-nos.

*N. B.* As quantidades incógnitas se representam, é de estylo, por alguma das ultimas letras do alfabeto.

4.<sup>a</sup> A *equação identica*, que adiante se definirá.

As *equações* são numericas ou *litteraes*. Chamam-se *numericas*, quando nelas só entram números parti-

culares, excepto a letra que representa a incognita; *litteraes* aquellas em que tambem algumas quantidades dadas são representadas por letras.

Conforme a natureza das funções que uma equação encerra, toma ella o nome de *equação algebrica* ou de *equação transcendent*e, assim é que se dizem *algebricas* todas as equações que não encerram senão daquellas funções a que denominamos *algebricas*, e *transcendent*eas todas as que encerram signal de logarithmo ou quantidade com expoente desconhecido, como, por exemplo

$$\log. x; a^x$$

ou qualquer outra função que não esteja comprehendida no numero das algebricas.

**39.** As equações a uma só incognita tambem se classificam em diversas especies ou *gráos*. (1) Chamam-se *do primeiro grão*, as que só contém a 1<sup>a</sup> potencia da incognita. *Do segundo grão*, quando encerram a 2<sup>a</sup> potencia da incognita; *do terceiro*, se contêm 3<sup>a</sup> potencia; e assim por diante. Damos exemplos de equações numericas e litteraes de diversos gráos:

$$\text{do } 1^{\circ} \quad 3x - 5 = 17 - 2x; \quad ax + b = c + dx;$$

$$\text{do } 2^{\circ} \quad 4x - 5x^2 = 35 - 3x^2; \quad ax^2 - bx = d;$$

$$\text{do } 3^{\circ} \quad 5x^3 + 4x^2 + 3x = 2 - x^3; \quad 2ax^3 - 5a^2x^2 + ab^2x = a^2b^2.$$

A classificação das equações pelo grão parece a mais natural por que ella attende, em geral, á ordem que, pela dificuldade de serem resolvidas, ellas devem conservar na classificação; deve-se notar porém, que tal modo de ver não tem valor absoluto, pois certas equações, affectam, em vista do numero de termos que elles encerram, fórmata, que oferecem muito menor dificuldade, para serem resolvidas algebricamente, do que muitas equações de grão inferior, como adianta teremos occasião de vér. Este facto levou os algebristas a classificarem primitivamente as equações pelo numero de termos, classificação esta que mais tarde foi completamente abandonada.

---

(1) A classificação das equações pelo grão estende-se tambem ás equações a muitas incognitas.

Tratamos por ora sómente das do 1º grau; a sua resolução tem por fim procurar um valor para a incógnita, que substituído a elle na equação torne o 1º membro identicamente igual ao 2º.

Chama-se 1º membro a quantidade que precede ao sinal  $=$ , 2º a que se acha depois do mesmo sinal.

Duas equações são ditas equivalentes quando a quantidade que posta em lugar da incógnita em uma delas, a transforma em uma identidade e também transforma a outra, v. g. as equações:

$$5x - 9 = 6 \text{ e } 20x + 30 = 90$$

são equivalentes, porque substituindo-se em ambas  $x$  pelo mesmo número 3 elas transforam-se em identidades; com efeito temos

$$\text{para a 1a } 5 \times 3 - 9 = 15 - 9 = 6$$

$$\text{e para a 2a } 20 \times 3 + 30 = 60 + 30 = 90$$

O numero 3 é a raiz de qualquer das equações dadas.

Como o que se tem em vista resolvendo uma equação é determinar essa raiz, elero fica que tanto importaria, no caso figurado, resolver uma ou outra das equações. Fica pelo estabelecido que entre equações equivalentes pôde-se, indifferentemente, tomar uma por outra.

### § 1.º Equações e problemas do primeiro grau a uma incógnita.

**40.** E' principio commun a toda a especie de igualdades, e que se pôde ter por evidente, que sem perturbar-as se pôde: 1º, *ajuntar ou tirar a ambos os membros a mesma quantidade.*

Com efeito seja a equação

$$A = A' \quad (I)$$

representando  $A$  e  $A'$  polynomios quaisquer, contendo, em geral, a incógnita, sommando a ambos os membros a mesma quantidade  $k$  teremos

$$A + k = A' + k, \quad (II)$$

pois, se a raiz ou raizes da equação (I) fizeram, postos em lugar da incognita, o polynomio  $A$  identicamente igual a  $A'$ , é claro que juntando a cada polynomio a mesma quantidad:  $k$  as sommas obtidas serão iguais. Assim os valores da incognita que satisfizerem a equação (I), também satisfazem (II) e, reciprocamente, os que satisfizerem (II) satisfazem também (I); elas são, portanto, equivalentes.

Se tomarmos agora a equação (II) e de ambos os membros subtraímos  $k$ , teremos, com analogo raciocínio, chegado a demonstrar a proposição para o caso da subtração.

*2º multiplicar ou dividir ambos os membros pela mesma quantidade.*

Este princípio deve sofrer uma restrição devida a que, se a quantidade que serve para a multiplicação é tal que, contendo a incognita, se pode anular pela substituição desta por um valor que não satisfaz à equação dada, a equação que se obtém não é equivalente à primeira e não pode, pois, substituir-a, senão attendendo-se a circunstância que conhecemos adiante.

Feita a restrição seja a equação

$$A = A' \quad (\text{I})$$

e multipliquemos ambos os seus membros pela quantidade  $k$  teremos

$$A \cdot k = A' \cdot k, \quad (\text{II})$$

porquanto os valores que faziam o polynomio  $A$  identicamente igual a  $A'$  pela substituição em lugar da incognita farão ainda  $A \cdot k$  identicamente igual a  $A' \cdot k$  e reciprocamente.

Se agora dividirmos ambos os membros de (II) por  $k$  teremos, com analogo raciocínio, chegado à demonstração para o caso da divisão.

A restrição que fizemos é necessária, porquanto, se, por exemplo, se toma o factor  $(x - 3)$  para multiplicar ambos os membros da equação dada, admittindo que 3 não seja raiz de tal equação, é claro que a equação

$$A(x - 3) = A'(x - 3), \quad (\text{III})$$

que se obtém pela multiplicação, não será equivalente à

$$A = A',$$

porque fazendo  $x = 3$ , tem-se

$$\begin{aligned} A(3 - 3) &= A'(3 - 3) && \text{isto é} \\ 0 &= 0, \end{aligned}$$

o que quer dizer que o valor 3 transformou em uma identidade a equação (II), e como este valor não convém à equação (I), por hypothese, elles não são equivalentes.

Então, em geral, não convém multiplicar ou dividir as equações por quantidade que possa encerrar a incognita.

O que significa que, se antes da operação eram iguaes os dous membros, tambem o são depois d'ella ; isto é evidente. Daqui resultam duas transformações que são de uso continuo na resolução das equações.

1.<sup>a</sup> *Transformação.* Convém muitas vezes passar um termo de um para outro membro ; para o que basta mudar-lhe o signal.

Seja por exemplo  $5x - 6 = 8 + 2x$ . Se tirarmos  $2x$  de ambos os membros, teremos

$$5x - 6 - 2x = 8 + 2x - 2x ; \text{ ou } 5x - 6 - 2x = 8.$$

E, se a um e outro membro desta ultima ajuntarmos 6, resultará

$$5x - 6 - 2x + 6 = 8 + 6, \text{ ou } 5x - 2x = 8 + 6.$$

Vê-se, pois, que o termo  $2x$ , additivo no 2º membro, passa a ser subtractivo no 1º; o termo 6, subtractivo no 1º, tornou-se additivo no 2º.

Do mesmo modo se prova que a equação

$$ax + b = d - cx \text{ se muda em } ax + cx = d - b.$$

Logo, em geral, pode-se transferir qualquer termo de um membro para outro, mudando-lhe o signal.

41. 2.<sup>a</sup> *Transformação.* Quando os termos de uma equação ou alguns delles são fraccionarios, pode ella reduzir-se a outra que só tenha termos inteiros,

Seja a equação

$$\frac{2x}{3} - \frac{3}{4} = 11 - \frac{x}{5}$$

que, reduzindo as fracções ao mesmo denominador, converte-se nesta

$$\frac{40x}{60} - \frac{45}{60} = 11 + \frac{12x}{60}$$

Multiplicando ambos os membros por 60, o que se reduz a suprimir o denominador 60 e por elle multiplicar o inteiro 11, teremos

$$40x - 45 = 660 - 12x.$$

Vê-se, pois, que todo o processo consiste em *reduzir os termos fraccionarios ao mesmo denominador, o qual se omite; e multiplicar por esse denominador os termos inteiros.*

*N. B.* Se na reducção ao mesmo denominador houver simplificações, não ha razão para omittil-as; e a sua pratica tornará mais simples a equação final.

Sendo a equação algebrica, à regra precedente tem plena applicação ; segundo ella, a equação

$$\frac{ax}{b} - \frac{2c^2x}{ab} + 4a = \frac{4bc^2x}{a^3} + \frac{5a^3}{b^2} - 3b$$

se muda em  $a^4bx - 2a^2bc^2x + 4a^4b^2 = , 4b^3c^2x + 5a^6 - 3a^2b^3$

O denominador commun dos termos fraccionarios  $a^2b^2$ .

42. Proponha-se agora resolver o equação

$$\frac{4x}{9} - \frac{3}{5} = 2x - \frac{5}{6}$$

a qual, pela segunda transformação, se muda em

$$40x - 54 = 180x - 75.$$

Transpondo o termo  $180x$  para o 1º membro, para o 2º — 54, resulta

$$40x - 180x = 54 - 75$$

$$\text{ou} \quad -140x = -21$$

A mesma transposição applicada á ultima equação a converte em :

$$21 = 140x \text{ ou } 140x = 21$$

Se na equação  $40x - 54 = 180x - 75$  passamos os termos affectos da incognita, não para o 1º, mas para o 2º membro, resulta

$$75 - 54 = 180x - 40x$$

$$\text{ou} \quad 21 = 140x$$

$$\text{e finalmente} \quad 140x = 21.$$

Da ultima, dividindo ambos os membros por 140,

resulta  $x = \frac{21}{140} = \frac{3}{20}$

*N. B.* Incidentemente ficou provado que mudar os signaes a ambos os membros não altera a equação.

Resolvamos tambem a equação literal acima transformada.

$$a^4bx - 2a^3bc^2x + 4a^4b^2 = 4b^3c^2x + 5a^6 - 3a^3b^3$$

Transpondo os termos de modo que no 1º membro sómente existam aquelles em que entra  $x$  teremos

$$a^4bx - 2a^2bc^2x - 4b^3c^2x = 5a^6 - 3a^3b^3 - 4a^4b^2$$

Ora, o 1º membro pode ter a forma de um producto, posto em evidencia o factor  $x$ , commun a todos os termos, deste modo

$$(a^4b - 2a^2bc^2 - 4b^3c^2)x = 5a^6 - 3a^3b^3 - 4a^4b^2$$

e é claro que dividindo ambos os membros desta equação pelo polynomio multiplicador de  $x$ , se obterá o valor desta incognita ; o qual será

$$x = \frac{5a^6 - 3a^3b^3 - 4b^4b^2}{a^4b - 2a^2bc^2 - 4b^3c^2}$$

**43.** REGRA GERAL para resolver uma equação do 1º grão, numerica ou litteral. 1.º *Expellem-se os denominadores, se os ha. Collocam-se no 1º membro todos os termos em que entra a incognita, no 2º os termos conhecidos. 3.º Reduzem-se os termos semelhantes; e, se a equação é litteral, põe-se em evidencia o factor x comun aos termos do 1º membro. 4.º Dividem-se ambos os membros pelo numero ou pelo monomio ou polynomio que multiplica x.*

**44.** Passemos à 1ª parte da *resolução dos problemas*, cujas regras, como dito fica, não têm a mesma invariabilidade que as da 2ª parte ou *resolução das equações*.

A's vezes o enunciado do problema se traduz imediatamente em equação; outras é necessário sagacida

de para perceber nesse enunciado as condições suscetíveis de serem expressadas algebraicamente. E ainda sucede não serem as mesmas condições propostas, porém outras, delas derivadas, as que formam a equação ou equações. Neste caso se dá o nome às propostas de *condições explícitas* e as que delas se deduzem *condições implícitas*.

Eis aqui o único preceito geral apropriado para bem encaminhar o estudante nestas investigações: *Considerar o problema como resolvido, e effectuar com o auxilio dos signaes algebricos, sobre as quantidades conhecidas, numeros ou letras, e sobre a incognitia, sempre representada por uma letra, as mesmas operações e raciocinios que seriam necessarios se o valor da incognita já estivesse determinado e se tratasse de verifical-o.*

A prática deste preceito não oferece uniformidade que permita estabelecer-se regra mais precisa e definida; applicando-o, porém, com discernimento, sempre se obtém duas expressões algebraicas da mesma quantidade; e, igualando essas duas expressões, forma-se a equação. Passemos a exemplos:

**45. PRIMEIRO PROBLEMA.** *Achar um numero tal, que a metade delle, mais um terço e mais um quarto juntos a 45 produzam a somma de 448.*

Represente  $x$  o numero pedido; conhecido o seu valor, seria preciso para verifical-o sommar o valor

de  $\frac{x}{2}$ , o de  $\frac{x}{3}$ , o de  $\frac{x}{4}$  com o numero 45, a vér se a somma é 448; logo, a equação do problema é

$$\frac{x}{2} + \frac{x}{3} + \frac{x}{4} + 45 = 448,$$

ou tirando 45 de ambos os membros

$$\frac{x}{2} + \frac{x}{3} + \frac{x}{4} = 403$$

Expellindo desta os denominadores, temos  $6x + 4x + 3x = 4836$ , ou reduzindo  $13x = 4836$ ; donde

$$x = \frac{4836}{13} = 372.$$

Com efeito  $\frac{372}{2} + \frac{372}{3} + \frac{372}{4} + 45 = 186 + 124 + 93 + 45 = 448$ .

**46. SEGUNDO PROBLEMA.** Ajustou-se um trabalhador que vence por cada dia de trabalho 1\$280, com a condição de pagar por cada dia que não trabalhar 560 réis pelo seu sustento. No fim de 30 dias recebe unicamente 1\$600. Pergunta-se quantos dias trabalhou.

Se conhecemos este numero de dias, é claro que multiplicando-o por 1280 e o restante dos 30 dias por 560, subtrahindo o 2º producto do 1º, deveria ser o resto 1600. Assim, applicando a regra (n. 44), seja  $x$  o numero de dias de trabalho, sera  $x \times 1280 = 1280x$  a quantia ganha pelo jornaleiro;  $30 - x$  os dias de ociosidade;

$(30 - x)560 = 16800 - 560x$ , a quantia a descontar-se.

Logo, a equação do problema é  $1280x - 16800 + 560x = 1600$ , que se muda em....  $1840x = 16800 + 1600 = 18400$ .

$$\text{onde } x = \frac{18400}{1840} = 10, \text{ e } 30 - x = 20;$$

isto é, o jornaleiro só trabalhou 10 dias dos 30 do ajuste.

*Verificação.*  $(1280 \times 10) - (560 \times 20) = 12800 - 11200 = 1600$ .

**47.** Este problema se pode generalizar, representado por

- n* o numero total dos dias até o ajuste de contas;
- a* o salario ou ganho de cada dia de efectivo trabalho;
- b* a perda ou despesa em cada dia de ociosidade;
- c* a quantia que afinal recebe o jornaleiro.

Seja ainda

*x* o numero de dias de trabalho; será tambem  
*n-x* o numero de dias de ociosidade;  
e a equação do problema será  $ax - b(n - x) = c$  ou,  
feita a multiplicação,

$$\begin{array}{ll} ax - bn + bx = c & \\ \text{onde} & ax + bx = c + bn \\ \text{ou} & (a + b)x = c + bn \\ \text{e finalmente} & x = \frac{c + bn}{a + b} \end{array}$$

Esta expressão ou *fórmula* resolve todos os problemas semelhantes ao proposto, isto é, cujas condições forem as mesmas, variando sómente os números. Semelhante fórmula geral se pôde deduzir para qualquer outro problema; e esta generalidade é das principaes vantagens que offerece o emprego dos symbolos algebricos.

**48. TERCEIRO PROBLEMA.** *Dividir um numero representado por a em quatro partes, que estejam entre si como os numeros m, n, p, q, isto é que seja*

$$1^{\text{a}}:2^{\text{a}}:3^{\text{a}}:4^{\text{a}}::m:n:p:q.$$

A' primeira vista parece o problema encerrar quatro incognitas, a saber: as quatro partes do numero dado. Mas, bem entendidas as condições propostas, torna-se evidente que, achada a 1<sup>a</sup> parte, será facil determinar cada uma das outras por estas proporções

$$1^{\text{a}}:2^{\text{a}}::m:n$$

$$1^{\text{a}}:3^{\text{a}}::m:p$$

$$1^{\text{a}}:4^{\text{a}}::m:q$$

Pelo que, tratamos como incognita sómente a 1<sup>a</sup> parte, que se representa por  $x$ . E' claro que as quatro partes sommadas devem reproduzir o numero  $a$ , e segundo as proporções precedentes, sendo a 1<sup>a</sup>  $x$ , teremos

$$\left. \begin{array}{l} x:2^{\text{a}}::m:n \\ x:3^{\text{a}}::m:p \\ x:4^{\text{a}}::m:q \end{array} \right\} \text{Logo a } \left\{ \begin{array}{l} 2^{\text{a}} = \frac{nx}{m} \\ 3^{\text{a}} = \frac{px}{m} \\ 4^{\text{a}} = \frac{qx}{m} \end{array} \right.$$

Será, pois, a equação do problema

$$x + \frac{nx}{m} + \frac{px}{m} + \frac{qx}{m} = a$$

ou, expellindo os denominadores,

$$mn + nx + px + qx = ma,$$

$$\text{ou ainda } (m+n+p+q)x = ma; \text{ donde } x = \frac{ma}{m+n+p+q}$$

Obtida a 1ª parte, é facil determinar as outras, cuja expressão algebrica será

$$2^{\text{a}} = \frac{nx}{m} = \frac{na}{m+n+p+q}; \quad 3^{\text{a}} = \frac{px}{m} = \frac{pa}{m+n+p+q};$$

$$4^{\text{a}} = \frac{qx}{m} = \frac{qa}{m+n+p+q}$$

Os valores numericos destas quatro expressões se acham facilmente, dividindo o numero dado pela somma dos numeros m, n, p, q, e multiplicando successivamente o quociente por cada um dos mesmos numeros, regra que coincide com a da arithmetica (n. 188). Assim devia ser, porque o presente problema não é mais do que a Regra de Sociedade, de que trata o numero citado.

Seja por exemplo o numero 351 para dividir em quatro partes proporcionaes a 3, 5, 7, 11; é o mesmo que supor  $a=351$ ,  $m=3$ ,  $n=5$ ,  $p=7$ ,  $q=11$ . E substituindo estes numeros nas fórmulas deduzidas, ou

segundo a regra que dellas se deriva, acha-se para o quociente mencionado

$$\frac{351}{26} = 13,5$$

E assim a 1ª parte  $= 13,5 \times 3 = 40,5$ ; 2ª  $13,5 \times 5 = 67,5$ ; 3ª  $= 13,5 \times 7 = 94,5$ ; 4ª  $= 13,5 \times 11 = 148,5$ .

*Verificação.*  $40,5 + 67,5 + 94,5 + 148,5 = 351$ .

### § 2.º Equações e Problemas do 1º grao a duas ou mais incognitas.

49. Suppõe-se aqui o numero das equações igual ao das incognitas, e depois se verá que só neste caso o problema pôde ser determinado, isto é, admittir uma unica solução.

Quando se tem muitas equações, a muitas incognitas, de tal modo ligadas entre si que nenhuma possa ser resolvida independentemente das outras, diz-se que elles são *simultaneas*. Quando as *equações simultaneas* são tales que o valor ou valores de uma mesma qualquer das incognitas sejam sempre os mesmos em todas as equações em que essa incognita entrar, elles formarão um *systema de equações*.

— *Solução de um sistema de equações*, é a reunião de todos os valores que as incognitas do *systema* podem apresentar.

Quando o *systema de soluções* ou, antes, a *solução de um sistema de equações* convém a outro *systema*, os dous se dizem *equivalentes*.

— Quando se tem um *systema de equações simultaneas* e que se somma uma das equações com uma ou mais outras do *systema*, forma-se uma equação que se pôde substituir a qualquer das que foram sommadas.

Sejam as equações

$$A = B, \quad C = D, \quad E = F, \quad (I)$$

sommando as duas primeiras membro aº membro teremos

$$A + C = B + D \quad (II), \text{ que}$$

combinado com a ultima e uma das que foram sommadas,  $C = D$ , por exemplo, dará o *systema*

$$A + C = B + D; \quad A = B; \quad E = F, \quad (III)$$

Neste sistema as duas equações ultimas são satisfeitas pelas soluções do sistema (I), no qual essas soluções faziam  $A = B$  identicamente;  $C = D$  identicamente e farão portanto identicamente

$$A + C = B + D,$$

o que é o mesmo que dizer que as soluções do sistema (I) são também as do sistema (III) e, portanto, que este sistema é equivalente ao primeiro.

A demonstração seria inteiramente aplicável no caso da subtração.

— Se, dado um sistema de equações com igual numero de incógnitas, se tira o valor de uma das incógnitas em uma das equações e se o substitue nas outras, forma-se um novo sistema equivalente ao primeiro.

$$A = B; \quad C = D; \quad E = F, \quad (I)$$

representando todas as letras funções de todas as incógnitas, e que da primeira equação se tira

$$x = B';$$

collocando depois este valor em logar de  $x$  nas outras equações : obtém-se assim o sistema

$$x = B'; \quad C = D'; \quad E = F' \quad (II)$$

que seria equivalente ao (I).

Com efeito, a primeira equação do sistema (II) é equivalente à primeira de (I), porque nesta só se fez transposição de quantidades de modo a isolar  $x$  no primeiro membro ; toda solução do sistema (I) fará, pois,  $x$  identico a  $B'$ ; nas duas outras equações do sistema (II) foi  $x$  substituído pelo seu valor identico  $B'$ , logo toda solução do primeiro sistema tornará  $C$  identico a  $D'$ , e  $E$  identico a  $F'$  isto é, o sistema (II) tem as mesmas soluções de (I). O sistema (I) contém a equação  $A = B$  que é equivalente à equação  $x = B'$  de (II) e, portanto, toda a solução de (II) fará  $A$  identico a  $B$ , mas, como as outras equações de (I) podem ser consideradas como tendo resultado da substituição de  $B'$  por  $x$  nas correspondentes de (II), é claro que toda a solução de (II) fará  $C$  identico a  $D$ ,  $E$  identico a  $F$ , isto é toda solução de (II) será também de (I). Logo os dois sistemas são equivalentes.

Tratando de resolver qualquer sistema de equações, começemos por notar que o valor de cada incógnita

será facil de calcular, logo que se forme uma equação em que só entre essa incognita; e isto sempre se consegue por algum dos *métodos de eliminação*, de que passamos a tratar.

Sejam em primeiro logar duas equações a duas incógnitas

$$\begin{aligned} 5x + 7y &= 43 \\ 11x + 9y &= 69 \end{aligned}$$

Se  $x$  ou  $y$  tivessem em ambas o mesmo coefficiente, é visivel que essa incognita desappareceria pela subtracção das equações membro a membro. Ora, multiplicando os dous membros da 1ª por 9, coefficiente de  $y$  na 2ª, os membros da 2ª por 7, coefficiente de  $y$  na 1ª, o coefficiente de  $y$  em ambas se tornará em  $7 \times 9$  ou  $9 \times 7 = 63$ . Resulta

$$\begin{array}{r} 45x + 63y = 387 \\ 77x + 63y = 483 \\ \hline \end{array}$$

e subt. a 1ª da 2ª       $32x = 96$ , donde  $x = \frac{96}{32} = 3$

Igualmente multiplicando a 1ª equação por 11, a 2ª por 5, temos

$$\begin{array}{r} 55x + 77y = 473 \\ 55x + 45y = 345 \text{ e subtrahindo a 2ª da 1ª} \\ \hline \end{array}$$

$$32y = 128; \text{ logo } y = \frac{128}{32} = 4.$$

São, pois, 3 e 4 os valores das incógnitas nas equações dadas; o que se verifica substituindo estes números a  $x$  e  $y$ , em cada uma delas, que se tornarão em identidades.

E' claro que, se os termos em  $x$  ou em  $y$  não tivessem o mesmo sinal em ambas as equações, seria preciso empregar em vez de subtração a adição para eliminar uma incógnita e determinar a outra.

Este modo de resolver um *sistema de equações* chamam, ordinariamente, os escriptores de *redução*, porque reduzem-se as equações a terem o mesmo coeficiente para a incógnita que se quer eliminar: denominam-se também algumas vezes *método de adição ou subtração*.

*N. B.* Sendo este processo mui análogo à redução das frações ao mesmo denominador, seria fácil introduzir simplificações no caso de terem os coeficientes algum factor *commun*; contudo, as mais das vezes é preferível empregar a regra geral e simplificar, se fôr possível, a equação final; o que não embaraça se façam em algum caso particular as abreviações que fôrem óbvias.

**50. REGRA GERAL.** *Multiplica-se cada uma das duas equações pelo coeficiente que tem na outra a incógnita que se quer eliminar. Combinam-se as equações resultantes por subtração ou por adição, conforme tiver nellas a incógnita o mesmo ou diversos signaes.*

*Resulta uma equação a uma só incógnita que se resolve segundo a regra (n. 43).*

Pôde-se repetir o mesmo processo para cada uma das duas incógnitas. Ou, achado o valor de uma substituilo

*em qualquer das equações propostas, que, ficando também com uma só incognita, pôde ser igualmente resolvida.*

**51.** Passemos a tres equações a tres incognitas, e sejam

$$\begin{aligned} 5x - 6y + 4z &= 15 \\ 7x + 4y - 3z &= 19 \\ 2x + y + 6z &= 46 \end{aligned}$$

O processo precedente applicado á 1<sup>a</sup> e á 2<sup>a</sup> pôde eliminar dellas  $z$ , e do mesmo modo entre a 1<sup>a</sup> e a 3<sup>a</sup>. Resultarão duas equações só contendo  $x$  e  $y$ , o que reduz a questão ao precedente caso ; tratando-as, pois, segundo o mesmo processo, determina-se  $x$  e  $y$ , e depois destas  $z$ . Eis o calculo mencionado :

$$\begin{aligned} 1^{\text{a}} \text{ e } 2^{\text{a}} &\left\{ \begin{array}{l} 15x - 18y + 12z = 45 \\ 28x + 16y - 12z = 76 \\ \hline 43x - 2y = 121 \end{array} \right. \\ 1^{\text{a}} \text{ e } 3^{\text{a}} &\left\{ \begin{array}{l} 30x - 36y + 24z = 90 \\ 8x + 4y + 24z = 184 \\ \hline 22x - 40y = -94 \end{array} \right. \end{aligned}$$

São, pois, as duas equações entre  $x$  e  $y$

$$\begin{aligned} 43x - 2y &= 121 \\ 11x - 20y &= -47 \end{aligned}$$

(dividindo por 2 ambos os membros da 2<sup>a</sup>). Ora, tentando aplicar a estas duas o processo, nota-se que para eli-

minar  $y$  basta multiplicar a 1<sup>a</sup> por 10 e do resultado subtrahir a 2<sup>a</sup>; o que dá  $419x = 1257$ ;

onde  $x = \frac{1257}{419} = 3$

Poder-se-hia recomendar o processo para eliminar  $x$  e  $z$  e determinar  $y$ ; e, para, eliminando  $y$  e  $x$ , achar o valor de  $z$ . Porém ha methodo mais breve. O valor de  $x$ , substituido em uma das ultimas equações, dá  $129 - 2y = 121$ : donde  $2y = 129 - 121 = 8$ ; e  $y = 4$ .

Substituidos ambos os valores de  $x$  e  $y$  em uma das tres equações dadas, por exemplo na 3<sup>a</sup>, resulta

$$6 + 4 + 6z = 46, \text{ ou } 6z = 36, \text{ donde } z = 6.$$

O sistema de valores  $x = 3$ ,  $y = 4$ ,  $z = 6$  satisfaz completamente as equações propostas, como se pôde verificar pelas substituições.

52. Bem considerando os processos precedentes, applicáveis a qualquer sistema de equações e outras tantas incognitas, somos conduzidos à seguinte

**REGRA GERAL.**—Combine-se uma das equações com cada uma das outras, eliminando sempre a mesma incognita; resultará um sistema de menos uma equação e menos uma incognita do que o proposto. Pratique-se com este o mesmo que com o 1º sistema, e continue-se do mesmo modo até chegar a uma equação a uma incognita. Achado o valor desta, determinam-se os das

outras por substituições successivas em ordem inversa á das eliminações. De modo que a 1<sup>a</sup> incognita eliminada é a que em ultimo logar se determina.

A pratica melhor esclarecerá esta regra.

**53.** Tal é o methodo de *eliminação por adição e subtração*. São conhecidos outros methodos, entre os quaes douz principaes, *por substituição e por comparação*,

O methodo *por substituição* consiste em tirar de uma equação o valor de uma incognita, como se as outras stivessem já determinadas, e substituir-o em cada uma das outras equações, obtendo assim um sistema de menos uma equação e menos uma incognita, o qual se trata do mesmo modo, continuando até chegar a uma só equação; obtido o valor da ultima incognita, acham-se os das outras por meio de substituições successivas em ordem inversa á das eliminações,

Sejam as equações

$$\begin{aligned} 10x + 4y &= 3 & (1) \\ -5x + 20y &= 4 & (2) \end{aligned}$$

para resolverem-se por substituição.

Tirando em (1) o valor de  $x$  teremos

$$x = \frac{3 - 4y}{10};$$

substituindo em (2) este valor no logar de  $x$  e preparando a equação resultante vem

$$\begin{aligned} -5 \frac{3 - 4y}{10} + 20y &= 4 \\ 4y - 3 + 40y &= 8 \end{aligned}$$

ou

$$y = \frac{11}{44} = \frac{1}{4};$$

substituindo este valor de  $y$  em (1) vem

$$10x + 4 \times \frac{1}{4} = 3$$

$$x = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

O methodo por comparação consiste em tirar de cada equação o valor da mesma incognita, e igualando um destes valores a cada um dos outros, formar o 2º sistema de equações, que se tratam do mesmo modo, etc,

Sejam as equações

$$x + y + z = 11 \quad (1)$$

$$2x - y + z = 5 \quad (2)$$

$$3x + 2y + z = 24; \quad (3)$$

tirando em (1) o valor de  $x$  temos

$$x = 11 - y - z$$

substituindo este valor em (2) e (3) teremos

$$\begin{aligned} 2(11 - y - z) - y + z &= 5 \\ 3(11 - y - z) + 2y + z &= 24 \end{aligned}$$

executando as operações e simplificando

$$3y + z = 17 \quad (4)$$

$$y + 2z = 9; \quad (5)$$

tirando em (5) o valor de  $y$  e collocando-o em (4) virá

$$3(9 - 2z) + z = 17$$

e tirando desta o valor de  $z$  vem

$$z = \frac{10}{5} = 2; \quad (6)$$

pondo este valor por  $z$  em (5) vem

$$y + 4 = 9$$

ou

$$y = 9 - 4 = 5 \quad (7)$$

pondo em (1) os dous valores (6) e (7), respectivamente por  $x$  e por  $y$  teremos

$$x + 5 + 2 = 11$$

ou

$$x = 11 - 7 = 4$$

Além dos tres methodos mencionados outros ha que, como estes, satisfazem ao objecto que se tem em vista : dentre elles mencionaremos o metodo de Bezout (nome do seu inventor) que é incontestavelmente de uso muito vantajoso.

Sejam as equações já dadas

$$x + y + z = 11 \quad (1)$$

$$2x - y + z = 5 \quad (2)$$

$$3x + 2y + z = 24 \quad (3)$$

multiplicando ambos os membros da (1) e (2), respectivamente, por  $m$  e por  $n$ ; sendo  $m$  e  $n$  quantidades indeterminadas, mas que não contém nenhuma das incognitas, virá o systema

$$mx + my + mz = 11m \quad (4)$$

$$2nx - ny + nz = 5n \quad (5)$$

$$3x + 2y + z = 24 \quad (6)$$

que é equivalente ao primeiro. Sommando agora estas tres equações membro a membro, vem a equação

$$mx + my + mz + 2nx - ny + nz + 3x + 2y + z = \\ = 11m + 5n + 24$$

ou

$$(m + 2n + 3)x + (m - n + 2)y + (m + n + 1)z = 11m + 5n + 24 \quad (7)$$

Se a incognita a determinar for  $x$ , por exemplo, será necessário determinar  $m$  e  $n$  de forma que na equação (7) sejam nulos os termos em  $y$  e  $z$ ; será, pois, preciso que se tenha

$$m - n + 2 = 0; \quad m + n + 1 = 0,$$

isto é,

$$m - n = -2; \quad m + n = -1;$$

isto estabelecido teríamos que a equação (7) se reduziria a

$$(m + 2n + 3)x = 11m + 5n + 24$$

ou

$$x = \frac{11m + 5n + 24}{m + 2n + 3} \quad (8)$$

em que nos restaria determinar  $m$  e  $n$  para conhecer  $x$ . Isto se consegue tomando as duas *equações de condição*

$$m - n = -2 \quad \text{e} \quad m + n = -1 \quad (9)$$

e resolvendo-as por algum dos processos antes mencionados ou mesmo pelo de Bezout ou *dos coeficientes indeterminados*, como também é conhecido. Assim multiplicando ambos os membros da primeira pela indeterminada  $a$  teremos o sistema equivalente, sendo  $a$  independente de  $m$  e  $n$ .

$$\begin{aligned} am - an &= -2a \\ m + n &= -1 \end{aligned} \quad (9a)$$

Sommando as duas vem

$$(a+1)m - (a-1)n = -2a - 1 \quad (10)$$

fazendo, para conhecer  $m$ ,  $a-1=0$ , vem

$$a = 1 \quad (11)$$

e a equação (10) reduz-se a

$$(a+1)m = -2a - 1 \quad \text{onde}$$

$$m = -\frac{2a+1}{a+1} \quad (12)$$

valor que posto em (9a) dá

$$n = \frac{a}{a+1}. \quad (13)$$

Pondo por  $a$  seu valor (11) em (12) e (13) vem

$$m = -\frac{3}{2}; \quad n = \frac{1}{2};$$

valores estes que postos em logar de  $m$  e  $n$  em (8) farão  $x$  conhecido assim.

$$x = \frac{-33 + 5 + 48}{z} = \frac{20}{5} = 4 \quad (14)$$

Este valor de  $x$  substituído em (1) e (2) daria o sistema de duas equações a duas incógnitas.

$$\begin{aligned} y + z &= 7 \\ -y + z &= -3, \end{aligned} \quad (15)$$

de que seria fácil, por qualquer meio, tirar o valor de  $y$  ou de  $z$ , mas para proceder de acordo com a marcha adoptada, como é mais conveniente, convirá voltar à equação (7) e nela, para tirar o valor de  $y$ , eliminar  $x$  e  $z$ , fazendo para isso.

$$\begin{aligned} m + 2n + 3 &= 0 && \text{ou} \\ m + 2n &= -3 && \text{e} \\ m + n + 1 &= 0 && \text{ou} \end{aligned} \quad (16)$$

$$m + n = -1: \quad (17)$$

condições estas que reduziriam a equação (7) a

$$(m - n + 2)y = 11m + 5n + 24 \quad \text{onde}$$

$$y = \frac{11m + 5n + 24}{m - n + 2} \quad (17 \text{ a})$$

Os valores de  $m$  e de  $n$  serão agora deduzidos das equações simultâneas (16) e (17): assim, multiplicando ambos os membros da primeira dessas duas equações pela indeterminada  $b$ , teremos o sistema equivalente

$$bm + 2bn = -3b; \quad m + n = -1,$$

cujas equações sommadas membro a membro dariam a equação

$$(b + 1)m + (2b + 1)n = -3b - 1, \quad (18)$$

da qual se tirará o valor de  $m$  eliminando  $n$ , isto é fazendo

$$2b + 1 = 0 \quad \text{ou} \quad b = -\frac{1}{2},$$

reduz-se a equação (18) a

$$(b + 1)m = - (3b + 1) \quad \text{ou}$$

$$m = -\frac{3b + 1}{b + 1} \quad \text{ou, finalmente}$$

$$m = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = 1 \quad (19)$$

Eliminando  $m$  para obter  $n$ , vem

$$b + 1 = 0 \text{ ou } b = -1 \quad \text{e como}$$

$$(2b + 1)n = -(3b + 1) \quad \text{vem}$$

$$n = -\frac{3b + 1}{2b + 1} \quad \text{e finalmente}$$

$$n = -\frac{-2}{-1} = -(+2) = -2 \quad (20)$$

Os valores (19) e (20) de  $m$  e de  $n$  substituídos em logar destas letras em a equação (17) dariam

$$y = \frac{11 \times 1 + 5 \times (-2) + 24}{1 - (-2) + 2} = \frac{25}{5} = 5$$

Os dous valores  $x = 4$  e  $y = 5$  devendo convir ao systema dado, claro que permittirão determinar  $z$ , sendo collocados pelas respectivas incognitas em uma qualquer das equações que constituem o systema : assim, escolhendo a equação como mais simples, teremos.

$$4 + 5 + z = 11 \quad \text{onde}$$

$$z = 11 - 4 - 5 = 2$$

Fica pois bem claro que o methodo de *Bezout* ou dos *coefficients indeterminados* consiste em multiplicar cada uma das equações, de um dado systema, menos uma, por uma *quantidade indeterminada*; sommar em seguida todas as equações resultantes com a restante, formando assim uma equação unica, na qual se reconhece quaes as condições a estabelecer para que della desappareçam todas as incognitas, menos a que se trata de determinar em primeiro logar: estas condições são estabelecidas igualando a zero os coefficients das incognitas a eliminar, que são tantas quantas as equações do systema menos uma : tem-se assim um systema com menos uma equação do que o primitivo e em que as incognitas são as indeterminadas (que são independentes das incognitas do systema primitivo).

Com o novo systema procede-se como com o primeiro, e assim até chegar a uma unica equação encerrando uma incognita (a ultima indeterminada que se introduziu no systema que precedeu a essa equação) cujo valor será substituido no systema anterior, do qual se caminhará, regressando, até os valores das primeiras indeterminadas, que permittirão determinar uma das incognitas do systema dado.

Tomando depois a equação que resultou a principio da somma das equações do systema, depois da multiplicação dellas pelas indeterminadas, e igualando nella a zero cada um dos co-efficients das incognitas, com excepção do da outra incognita que se pretende determinar, e prosseguindo como antes se obterá o valor de mais uma incognita. Do mesmo modo se poderá proceder para cada uma das incognitas, e se chegará assim a uma solução completa do systema.

O objecto de todos estes methodos é eliminar sucessivamente as incognitas, até chegar a uma equação unica. O 1º delles tem sobre os outros a vantagem de concluir a eliminação sem complicar as equações com denominadores; no 2º e 3º quasi sempre cada novo systema de equação contém termos fraccionarios, que é preciso fazer desapparecer.

**54.** Succede ás vezes que cada uma das equações propostas não contenha todas as incognitas; então, com alguma sagacidade se obtém a eliminação com mais presteza. Sejam por exemplo :

$$\begin{aligned} 2x - 3y + 2z &= 13 \\ 4u - 2v &= 30 \\ 4y + 2z &= 14 \\ 5y + 3u &= 32 \end{aligned}$$

Eliminando  $z$  entre a 1ª e 3ª;  $u$  entre a 2ª e a 4ª, aparecem logo duas equações contendo  $x$  e  $y$ , que facilmente se resolvem.

$$1^{\text{a}} \text{ e } 3^{\text{a}} \dots \dots \dots \quad 7y - 2x = 1;$$

$$2^{\text{a}} \text{ e } 4^{\text{a}} \left\{ \begin{array}{l} 12u - 6x = 90 \\ 20y + 12u = 128 \end{array} \right\} 20y + 6x = 38.$$

Examinando as duas equações em  $x$  e  $y$ , vê-se que, para eliminar  $x$ , basta multiplicar a 1<sup>a</sup> por 3 e sommá-las assim

$$\begin{array}{r} 21y - 6x = 3 \\ 20y + 6x = 38 \\ \hline 41y = 41, \text{ logo } y = 1; \end{array}$$

valor que, substituído na equação  $7y - 2x = 1$ , dá  $7 - 2x = 1$ , donde  $2x = 6$  e  $x = 3$ ; e na equação  $4y + 2z = 14$ , dá  $4 + 2z = 14$ , donde  $2z = 10$  e  $z = 5$ .

Estas abreviações variam, segundo as circunstâncias particulares de cada sistema de equações, e segundo a sagacidade do calculador.

**55.** Dissemos (n. 49) que um problema é *determinado* quando dá origem a tantas equações quantas são as incógnitas.

O processo da resolução das equações, quando são tantas quantas incógnitas, dá para cada uma destas um único valor o que prova a proposição.

Havendo mais incógnitas do que equações, o problema é *indeterminado*; o que é fácil de provar.

Seja a equação a duas incógnitas  $5x - 3y = 12$ , da qual se deduz

$$x = \frac{3y + 12}{5}$$

E' claro que  $x$  só ficará determinado quando se der a

$y$  um valor, e este valor é arbitrario, pois não ha condição que o determine. Supondo por exemplo :

$$y = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \&c., \\ \text{será } x = 3, 3\frac{3}{5}, 4\frac{1}{5}, 4\frac{4}{5}, 5\frac{2}{5}, 6, 6\frac{3}{5} \&c.$$

qualquer destes systemas de valores correspondentes de  $x$  e  $y$  igualmente satisfaz a equação. O problema, pois, tem infinitas soluções.

Se o problema é representado por duas equações a tres incognitas, é claro que *qualquer numero* pôde ser substituido a uma das incognitas, resultando duas equações entre as outras duas incognitas, que assim ficam determinadas. Ainda, pois, neste caso ha infinitos systemas de valores das incognitas, ou infinitas soluções do problema. O mesmo se diz de qualquer numero de equações e maior numero de incognitas.

Em outro logar se tratará do caso em que aparece menor numero de incognitas do que de equações. Passemos agora à resolução de alguns problemas.

#### 56. QUARTO PROBLEMA. *Pedem-se dous numeros cuja somma seja a e a diferença b.*

Representando por  $x$  e  $y$  os dous numeros, e tendo em vista o preceito n. 44, formam-se as duas equações  $x+y=a$ ,  $x-y=b$ : das quaez se deduz,

sommando-as       $2x=a+b$ , donde  $x=\frac{a+b}{2}$

e subtrah. a 2º da 1ª,  $2y = a - b$ ,

$$y = \frac{a-b}{2}$$

Estes resultados significam que, dada a somma de dous numeros e a sua diferença, o maior é igual a meia somma, mais meia diferença; o menor igual a meia somma, menos meia diferença.

A verificação dos valores achados consiste em substitui-los por  $x$  e  $y$  nas duas equações, que se tornam nas identidades

$$\frac{a+b}{2} + \frac{a-b}{2} + \frac{a-b}{2} = a;$$

$$\frac{a-b}{2} + \frac{a-b}{2} + \frac{a-b}{2} = b;$$

57. QUINTO PROBLEMA. Sabe-se que ajuntando 1 ao numerador de certa fracção, ficará esta  $= \frac{1}{3}$ , e que ajuntando 1 ao denominador, valera  $\frac{1}{4}$ ; pede-se o numerador e denominador da fracção.

Seja esta  $\frac{x}{y}$ , será, segundo as condições do problema,

$$\frac{x+1}{y} = \frac{1}{3}; \quad \frac{x}{y+1} = \frac{1}{4}$$

ou expellindo os denominadores,  $3x + 3 = y$ ,  $4x = y + 1$

Destas equações resulta  $x=4$ ,  $y=15$ , sendo pois, a fração pedida  $\frac{4}{15}$ . Com efeito

$$\frac{4+1}{15} = \frac{5}{15} = \frac{1}{3}. \quad \frac{4}{15+1} = \frac{4}{16} = \frac{1}{4}$$

**58. SEXTO PROBLEMA.** Sendo o peso específico do ouro 19,26, o da prata 10,47, fez-se uma liga dos dous metaes, cujo peso específico é 15,37; pergunta-se, qual a porção de ouro, qual a de prata que entraram na liga?

N. P. Peso específico é o peso de uma unidade de volume. Sabe-se por experiência que no mesmo volume o peso do ouro é 19,26 vezes o da água distillada, e o da prata 10,47 vezes; assim, tomando por unidade o peso específico da água distillada, 19,26 é o do ouro, 10,47 o da prata.

Tomemos da liga dos metaes uma unidade de volume que pesará 15,37, e seja  $x$  a quantidade de ouro,  $y$  o da prata nella contidas;  $x$  e  $y$  serão frações proprias, e

$$x+y=1.$$

Para formar segunda equação, notemos que, se 1 de ouro pesa 19,26,  $x$  pesará  $19,26x$ , por uma razão semelhante o volume  $y$  de prata pesa  $10,47y$ ; logo

$$19,26x + 10,47y = 15,37$$

Cumpre, pois, resolver as duas equações (evitando frações)

$$\begin{aligned}x + y &= 1 \\1926x + 1047y &= 1537.\end{aligned}$$

A 1ª se muda nesta

$$1047x + 1047y = 1047,$$

que subtrahida da segunda produz

$$879x = 490, \text{ donde } x = \frac{490}{879} = 0,57$$

e por substituição na 1ª  $y = 1 - x = 0,443$ .

Assim, qualquer volume da liga dos metais contém 56 % de ouro e 44 % de prata.

**59. SETIMO PROBLEMA.** *Suppondo ligados ouro, prata e cobre, e sendo o peso específico do cobre 8,79, do ouro e prata os já mencionados, seja o da liga dos tres metais 14,23; pede-se a porção de ouro, a de prata e a de cobre, que chamaremos respectivamente  $x, y, z$ .*

Este enunciado encerra duas condições, que se traduzem nas equações

$$\begin{aligned}x + y + z &= 1 \\19,26x + 10,47y + 8,79z &= 14,23\end{aligned}$$

O problema, pois, é indeterminado; pôde-se dar a uma das incógnitas qualquer valor e, substituído nas duas equações, determinar os valores das outras duas incógnitas.

Se, porém, contivesse o enunciado mais outra condi-

ção, por exemplo, se fosse a quantidade de ouro o triplo da de cobre ou

$$x = 3z,$$

seria o problema determinado, pois se traduziria em 3 equações a 3 incógnitas. Para resolvê-las, pois que a ultima não contém  $y$ , convém eliminar esta incógnita entre as duas primeiras; eis o processo;

$$\begin{array}{r} 1047x + 1047y + 1047z = 1047 \\ 1926x + 1047y + 879z = 1423 \\ \hline 879x - 168z = 376 \end{array}$$

substituindo na ultima o valor  $x = 3z$ ,

$$2637z - 168z = 376$$

$$\text{ou } 2469z = 376, \text{ donde } z = \frac{376}{2469} = 0,152$$

e por substituições na 3ª equação e na 1ª

$$z = 0,456, \text{ e } y = 0,392.$$

Logo, em cada unidade de volume da liga entra 0,456 de ouro; 0,392 de prata; 0,152 de cobre.

*N. B.* Todos os problemas, como os dous ultimos, em que se trata de ligas de metais, misturas de líquidos, e questões semelhantes, são por alguns reunidos debaixo do título — Regra de Liga —, de que em muitas arithmeticas se encontram preceitos e methodos. Estes foram omitidos na nossa compilação de arithmetic; porque, em geral, ou as questões de ligas se resolvem por simples

multiplicações e divisões, ou, se são mais complicadas, o recurso às equações algebricas é preferível a regras não demonstradas, como algumas que se encontram na arithmetica de Bezout.

**60.** Sirvam para exercicio os seguintes problemas, de que damos sómente o enunciado das condições e o resultado.

**8.º PROBLEMA.** *Supondo que em 32 kilos d'água do mar ha um de sal, pergunta-se quantos kilos d'água doce devem ajuntar-se áquelles 32, para que em 32 kilos da mistura só haja duas grammas de sal?*

*Solução.* . . . 15968 kilos

**9.º PROBLEMA.** *A somma dos tres algarismos de um numero é 11; o das unidades é o dobro do das centenas; e sommando a esse numero 297, a somma se forma dos mesmos algarismos em ordem inversa. Pede-se o numero que goza de taes propriedades.*

*Solução.* E' o numero 326.

**10.º PROBLEMA.** *Alguem emprega um capital de 53:600\$000 parte a 5 e parte a 6 %, e recebe de juros 2:934\$000 em um anno. Pergunta-se que parte do capital rende a 5 %, que parte a 6 %.*

*S.* 28:200\$000 a 5 %, 25:400\$000 a 6 %

**11.º PROBLEMA.** *Uma pessoa tem em giro um capital que rende certo juro; outra que tem 10,000 contos mais do que a primeira e percebe mais 1 %, realiza*

annualmente 800 contos mais que a 1<sup>a</sup>; e uma 3<sup>a</sup> pessoa, tendo 15,000 contos mais que a 1<sup>a</sup>, e vencendo demais 2 %, tem de renda mais 1,500 contos pede-se os capitais e juros respectivos.

. 1<sup>a</sup>, 30,000 contos a 4 %; 2<sup>a</sup>, 40,000 contos a 5 %; 3<sup>a</sup>, 45,000 contos a 6 %.

*§ 3º Soluções negativas dos problemas ; theoria das quantidades negativas.*

61. A resolução dos problemas pelas regras da algebra apresenta algumas vezes circunstâncias singulares que, à primeira vista, causam embrago; mas, bem interpretadas, dão a conhecer novas propriedades que ampliam e generalisam a *lingua algebrica*. A analyse de douz problemas mui simples, em que aparecem as circunstâncias a que nos referimos, tornará mais claras algumas reflexões e preceitos, que ensinarão a interpretar circunstâncias semelhantes.

Proponha-se esta questão: *achar um numero, que, sommado ao numero b, produza somma igual ao numero a.*

Chamando  $x$  o numero pedido, a equação será evidentemente  $b + x = a$ , donde  $x = a - b$ . Expressão ou *fórmula*, que dará o valor de  $x$  para cada caso particular da questão proposta.

Sendo  $a = 46$ ,  $b = 27$ ;  $x = 46 - 27 = 19$ .

Se fôr  $a = 25$ ,  $b = 38$ ;  $x = 25 - 38$ , diminuição que não se pôde effectuar.

Reflectindo, porém, que  $38 = 26 + 13$ , o valor ultimo de  $x$  pode tomar a forma

$$x = 25 - 25 - 13 = -13.$$

Eis o resultado a que se chama *uma solução negativa*; procuremos interpretal-o.

A questão proposta é, no caso presente, *achar o numero que sommado a 38 produz 25*. E' claro que nem um numero pôde satisfazer tal condição; o problema, qual se propõe, é impossivel.

Entretanto, mudando na equação  $x$  em  $-x$ , será para este caso particular  $38 - x = 25$ , donde se deduz  $x = 13$ .

Ora, a ultima equação representa evidentemente este problema : *achar um numero que, subtrahido de 38, dê o resto 25*; problema que só differe do proposto em que o numero pedido, de additivo que era, se tornou substrativo.

E considerado que bastou mudar o signal ao valor de  $x$ , para tornar possivel a questão, conclue-se que a solução negativa  $x = -13$  indica que o problema como foi enunciado é impossivel, mas que, modificado convenientemente, tem por solução o mesmo numero absoluto que apparecerá affecto do signal  $-$ .

**62.** Seja a 2<sup>a</sup> questão : *sendo actualmente a a idade de um pai, b a de seu filho, pergunta-se daqui a quantos annos será a idade do filho a quarta parte da do pai.*

*Solução.* Seja  $x$  o numero de annos pedido; será no

fim delles a idade do pai  $a + x$ , e a do filho  $b + x$ , será  
pois a equação

$$b + x = \frac{a + x}{4}, \text{ ou } 4b + 4x = a + x, \text{ ou } 3x = a - 4b;$$

$$\text{onde } x = \frac{a - 4b}{3}.$$

Se por exemplo, fôr  $a = 54$ ,  $b = 9$ , teremos

$$x = \frac{54 - 36}{3} = 6$$

Com efeito, sendo actualmente as idades do filho e do  
pai 9 e 54 annos, d'aqui a 6 serão 15 e 60; e  $15 = \frac{60}{4}$ .

Seja, porém,  $a = 46$  e  $b = 15$ , será

$$x = \frac{45 - 60}{3} = 15 - 20 = -5.$$

Para interpretar este resultado, voltemos à equação  
do problema, que no presente caso particular é

$$15 + x = \frac{45 + x}{4}.$$

E' facil de ver que esta equação encerra contradicção;  
porque, reduzindo o segundo membro à forma  $\frac{45}{4} + \frac{x}{4}$  é  
claro que ambas estas addições são menores respectiva-  
mente do que as duas  $15 + x$ ; pelo que não podem as  
sommas ser iguaes. Portanto, o resultado negativo  $x =$   
 $-5$  indica impossibilidade, como no primeiro caso.

Mudando, porém,  $x$  em  $-x$ , a equação se tornará em

$$-15x = \frac{45 - x}{4}, \text{ da qual se deduz } x = 5.$$

Pois que nesta equação o intervallo de tempo  $x$  se subtrahe das duas idades, segue-se que ella exprime este problema : *Sendo actualmente 45 a idade de um pai, 15 a de seu filho, pergunta-se, há quantos anos era a idade do filho a quarta parte da do pai?* Enunciado que só differe do primeiro em que o intervallo decorrido se subtrahe, em vez de sommar-se ás duas idades. Interpretação que coincide com a do resultado precedente.

Neste ultimo caso a impossibilidade do problema se verifica por outro meio.

Sendo actualmente a relação entre as idades  $\frac{15}{45} = \frac{1}{3}$  e crescendo de quantidades iguaes os dous termos desta fraccão, pôde ella tornar-se igual a  $\frac{1}{4}$ ? não, porque ficou provado em outra parte que ajuntando o mesmo numero ao numer. e denomin. a fraccão cresce; e  $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$ .

**63.** A analogia conduz ao seguinte principio geral :

1.<sup>o</sup> *Em um problema do 1º grao todo o valor negativo da incognita indica um vicio na expressão das condições, ou na equação que as representa.* 2.<sup>o</sup> *Esse valor, prescindindo do signal, é solução de um problema que só differe do proposto em que certas quantidades, de*

*additivas que eram, se tornaram subtractivas, ou reciprocamente.*

*Demonstração.* Toda a solução negativa resulta sempre de que o problema e sua equação nos conduziram a subtrahir um numero maior de outro menor, *operação inexequível*. A questão, pois, que della depende, tal qual foi a proposta, não tem solução possível.

Quanto à 2<sup>a</sup> parte do princípio, já notamos, em dous exemplos que a mudança de  $x$  em  $-x$  torna a equação em outra que representa uma questão possível, e tendo por solução o mesmo numero absoluto, que aparecerá com o signal.

Esta observação pôde ser generalisada. Seja a solução negativa  $x = -p$ ; pois que esta expressão, resultando da equação primitiva por meio de transformações que não a alteram essencialmente, não é mais do que a sua expressão resumida; querendo mudar  $x$  em  $-x$  na equação do problema, é bastante introduzir a hypothese na expressão resumida  $n = -p$ ; ora, feita a mudança, resulta  $-x = -p$ , donde  $x = p$ , solução de um problema possível.

Se a mudança se effectuar na equação primitiva, será o resultado que os termos affectos da incognita se tornarão, os additivos em subtractivos, e os subtractivos em additivos. Logo, a nova equação exprimirá problema só diverso do proposto, em que algumas quantidades passam de additivas a subtractivas, e vice versa. Eis o que se tratava de demonstrar.

Para enunciar o novo problema, o meio mais seguro é mudar na equação  $x$  em  $-x$ , e traduzir a nova equação em linguagem ordinaria.

**64. Observação.** — O principio estabelecido no numero precedente é rigorosamente verdadeiro para as equações; mas, para que seja applicavel tambem aos problemas, necessário é que as suas condições tenham sido completa e exactamente representadas pelos signaes algebraicos. Em alguns problemas ha circumstancias, que as equações não exprimem (do que se verão exemplos, principalmente nas applicações a questões de Geometria), c entâo a regra (n. 63), verdadeira quanto á equação, pôde não ser applicavel á questão preposta. Ter-se-ha notado que os raciocinios empregados referem-se todos ás equações e não á enunciaçao dos problemas.

**65.** A interpretação das soluções negativas dos problemas torna necessário considerar expressões negativas isoladas, e applicar-lhes as regras dos signaes estabelecidos para sommar, diminuir, multiplicar ou dividir os termos subtractivos dos polynomios. Porém semelhante extensão não parece susceptivel de uma *à priori*; ao menos aquelles que tentaram dà-la não puderam fazê-lo com tal methodo e clareza, que satisfaça os espiritos reflectidos. As demonstrações de regras de signaes no capitulo 1º todas consideram os termos subtractivos dos polynomios, como devendo effectivamente ser diminuidos

da somma dos additivos, essas demonstrações nenhuma idéa clara offerecem ao espirito, quando se tenta applica-las a expressões totalmente negativas.

Assim, por exemplo, tendo-se provado que  $(a - b)c = ac - bc$ , pôde notar-se que, se fôr  $a < b$ , será tambem  $ac < bc$ , o que significa que a expressão negativa  $a - b$ , multiplicada pela quantidade positiva  $c$ , dà producto negativo  $ac - bc$ . Porem o raciocinio que nos conduzio à igualdade  $(a - b)c = ac - bc$  suppõe essencialmente que seja possivel a subtracção  $a - b$ , ou  $a > b$ , mas ninguem comprehende o que seja tirar 9 de 5, ou 4 de 0; assim logo que ocorre a hypothese  $a < b$ , o mesmo raciocinio perde toda a significação.

A dificuldade provém de que no calculo das expressões negativas se procede, como se elles representassem quantidades de especie particular, distincta das positivas; proposição que alguns têm avançado, mas que ninguem conseguiu demonstrar, e nem ainda tornar sufficientemente clara e comprehensivel, para poder ser incluida nos elementos da algebra.

Qual seja, em geral, a significação das expressões negativas é questão que tem ocupado os maiores genios que illustraram a historia das mathematicas. Comtudo, todas as theories que pretendem dar-lhes existencia propria e distincta das positivas parecem-nos origem de duvidas, contradicções e obscuridade. A noção mais clara e intelligivel é a que deriva da propria origem destes symbolos, a saber:

*Uma expressão negativa é a indicação de uma subtração impossível.*

*Ou é uma formula algebrica que exprime a diferença de duas quantidades, das quaes a que se suppos maior na deducção da formula achou-se menor em certa hypothese particular.*

Comtudo, por abreviação, tratam no calculo as expressões negativas como quantidades; e applicam-lhes, por convenção, as regras dos signaes, tornando extensivos aos monomios negativos os preceitos do calculo dos termos subtractivos dos polynomios. Esta extensão convencional dos processos demonstrados é confirmada a posteriori pela exactidão dos resultados a que conduzem as regras e principios algebraicos.

Processos desta natureza são especiaes e caracteristicos da algebra. Em arithmetic e geometria os raciocinios se referem a objectos reaes, cuja existencia sem dificuldade comprehendemos; em algebra, porém, muitas vezes se discorre e se combinam expressões, que realmente não significam quantidade alguma ; symbolos representando operações inexequiveis.

Se estes symbolos, depois de praticadas as operações que exige a questão, conservam o seu carácter de inexequibilidade, prestam o serviço de indicar a existencia de alguma contradicção ou impossibilidade nas hypotheses em que se baseou o calculo. E' esta, como vimos, a significação das soluções negativas dos problemas.

Se, porém, os mesmos symbolos se modificam no de-

curso dos calculos, de modo que venham exprimir relações ou combinações possíveis, a questão proposta se acha resolvida. Muitas vezes um problema, que depende de cálculo de quantidades negativas, recebe a final uma solução directa positiva, que satisfaz completamente as condições propostas.

Em um dos capítulos seguintes se encontrará nova confirmação da observação precedente; veremos que as expressões  $\sqrt{-3}$   $\sqrt{-a}$  (que se chamam *imaginarias*) não representam quantidade alguma; e, todavia, estas fórmulas incluindo símbolos de operações inexequíveis, sendo sujeitas aos processos ordinários, algumas vezes se modificam e conduzem a resultados verdadeiros, que por outros meios podem verificar-se.

E' consequencia da convenção — *tratar como quantidades as expressões negativas, e applicar-lhe as regras ordinárias da álgebra* —, é consequencia, que as palavras *somma* e *diferença* em álgebra não têm a mesma acepção que na arithmetica; em álgebra nem a adição inclue necessariamente a idéa de aumento, nem a subtração a idéa de diminuição.

A somma de  $-b$  com  $a$  é  $a - b$ , menor que  $a$ . A diferença entre as mesmas quantidades é  $a + b$ , maior que  $b$ .

O polynomio  $2a^3 - 3a^2b + 5ab^2 - 7b^3$  é a *somma algebrica* dos monomios  $2a^3$ ,  $-3a^2b$ ,  $5ab^2$ , e  $-7b^3$ ; entretanto, a sua acepção propria é a diferença arithmetica entre a somma dos termos additivos e a dos subtractivos.

**66.** A necessidade de praticar sobre as *expressões negativas* as mesmas operações que sobre as quantidades absolutas, conduz o algebrista a proposições que parecem absurdas, e têm sido objecto de intermináveis controvérsias. Tais são estas:

- 1.<sup>a</sup> *Toda a quantidade negativa é menor que zero.*
- 2.<sup>a</sup> *De duas quantidades negativas é menor aquella cujo valor absoluto ou positivo é maior.*

Assim  $-1 < 0, -2 < -1, -3 < -2$  etc. Os que pretendem demonstrar estas proposições fundam-se no seguinte raciocínio: pois que de 0 é preciso tirar 1 para chegar ao resto  $-1$ , segue-se que este resto é menor que zero; e de 0 tirando 2, 3, 4, etc., os restos  $-2, -3, -4$ , etc., devem ser sucessivamente menores; porque do mesmo subtraíndo 0 quanto mais se tira menos deve restar.

Por muito obscuro que saia este raciocínio, parece que não o podem rejeitar os que consideram as expressões negativas como quantidades. Todavia, é forçoso confessar que tirar de zero 1, 2, 3, etc., são palavras que não exprimem idéia clara, nem podem levar aos espíritos a convicção dos princípios enunciados.

Admittimos, pois, aquellas expressões, não como relações entre quantidades existentes, mas simplesmente como symbolos algebricos resultantes da convenção — aplicar *por extensão* as regras da álgebra às expressões negativas.

Dissemos que esta extensão se confirma *à posteriori*, porque, prosseguindo os calculos e modificados os symbolos, conduzem a resultados verdadeiros e exactos, aliunde verificaveis.

Ora, admittindo  $0 > -a$  e tambem  $-a > -(a + m)$ ; ajuntando a ambos os membros  $a + m$ , resulta  $a + m > m$ ,  $m > 0$ , proposições evidentes ( $a$  e  $m$  são aqui numeros absolutos).

Em resumo, aceitamos o calculo das expressões negativas, e bem assim os corollarios  $-1 < 0$ ,  $-2 < -1$ , etc., não como combinações e relações entre quantidades, mas simplesmente como convenções, por meio das quaes a Algebra combina resumidamente os seus symbolos para chegar ao resultado pelo caminho mais curto.

#### § 4.<sup>º</sup> Discussão dos problemas e equações do 1º grão

67. Resolvido um problema genericamente, isto é, representando os dados por letras, convém examinar a que se reduzem os valores das incognitas, em cada hypothese particular que se possa formar ácerca dos dados ; esta investigação é o que se chama a *discussão de um problema* ou de sua equação ou equações. Para poder estabelecer os principios que regulam esta discussão, começemos por deduzir fórmulas geraes dos valores das incognitas para uma equação, ou para um sistema de duas ou tres equações.

\*

Em primeiro logar, toda a equação a uma incognita pôde reduzir-se à forma  $ax = b$ , exprimindo  $a$  a somma algebrica dos multiplicadores de  $x$ ,  $b$ , a dos termos conhecidos préviamente transferidos para o segundo membro.

Desta equação se deduz.

$$x = \frac{b}{a}$$

fórmula geral do valor da incognita, unico que satisfaz à equação  $ax = b$ .

**68.** Sejam agora duas equações a duas incognitas ; é claro que cada uma dellas se pôde reduzir à fórmula  $ax + by = c$ , expellindo os denominadores e chamando  $a$ ,  $b$ ,  $c$  as sommas algebricas dos multiplicadores de  $x$ , dos de  $y$ , e dos termos conhecidos. Tomemos, pois, por equações geraes a duas incognitas

$$\begin{aligned} ax + by &= c \\ ax + b'y &= c' \end{aligned}$$

Applicando a estas qualquer dos methodos de eliminação (ns. 50 a 53), se concluem os seguintes valores das incognitas (*fórmulas geraes*):

$$x = \frac{cb' - bc'}{ab' - ba'} \quad y = \frac{ac' - ca'}{ab' - ba'}$$

Nestas fórmulas é facil reconhecer como se poderá deduzir imediatamente a expressão de cada uma das incognitas sem applicação dos processos até aqui estudados. Observemos que as duas incognitas são expressas por uma fração cada uma, tendo, porém, o mesmo de-

nominador, e que para formar este bastará escrever as equações como foram antes e formar os dous productos, do coefficiente de  $x$  na primeira pelo de  $y$  na segunda e do coefficiente de  $x$  na segunda pelo de  $y$  na primeira, e indicar que o ultimo deverá ser subtraído do primeiro e tem-se assim  $ab' - ba'$  para denominador commun. Para formar o numerador do valor de  $x$  bastará multiplicar o termo conhecido  $c$  da primeira equação pelo coefficiente de  $y$  na segunda, multiplicar o termo conhecido na segunda, isto é,  $c'$  pelo coefficiente de  $y$  na primeira e subtrair este producto do primeiro, teremos assim, para numerador do valor de  $x$ ,  $cb' - bc'$ ; para formar o numerador do valor de  $y$ , bastará multiplicar o termo conhecido  $c$  da segunda equação pelo coefficiente de  $x$  na primeira e o termo conhecido  $c'$  da primeira pelo coefficiente de  $x$  na segunda, subtrahindo o ultimo producto do primeiro, teremos assim,  $ac' - ca'$ .

Mais resumidamente fariamos, escrevendo os dous arranjos  $ab$  e  $ba$  dos coefficientes das incógnitas, accentuando as segundas letras nos dous e separando-os, na mesma ordem, pelo signal  $-$ , formando assim o denominador commun aos dous valores.

Para formar o numerador de uma qualquer das incógnitas bastará substituir no denominador commun os coefficientes dessa incógnita pelos termos conhecidos correspondentes, sem tocar nos accentos, isto é, para ter o numerador do valor de  $x$  tomariamos o denominador  $ab' - ba'$  e nelle substituiríamos  $a$  por  $c$  em todos os logares, para o de  $y$  substituiríamos  $b$  por  $c$  em todos os logares.

**69.** Semelhantemente tres equações a tres incógnitas poderão sempre tomar a fórmula

$$\begin{aligned} ax + by + cz &= d \\ a'x + b'y + c'z &= d' \\ a''x + b''y + c''z &= d'' \end{aligned}$$

das quaes se pôdem deduzir fórmulas geraes dos valores das incógnitas. O estudante applicado não deixará de resolver estas equações e estabelecer as fórmulas.

Resolvendo o sistema acima, de tres equações a tres incógnitas obteríamos as fórmulas.

$$\begin{aligned} x &= \frac{bc'd'' - bd'c'' + db'c'' - cb'd'' + cd'b'' - dc'b''}{ab'c'' - ac'b'' + ca'b'' - ba'c'' + bc'a'' - cb'a''} \\ y &= \frac{ac'd'' - ad'c'' + da'c'' - ca'd'' + cd'a'' - dc'a''}{ab'c'' - ac'b'' + ca'b'' - ba'c'' + bc'a'' - cb'a''} \end{aligned}$$

$$z = \frac{ab'd'' - ad'b'' + da'b'' - ba'd'' + bd'a'' - db'a''}{ab'c'' - ac'b'' + ca'b'' - ba'c'' + bc'a'' - cb'a''}$$

em que os valores das tres incognitas têm todos o mesmo denominador. Para formar este denominador bastaria escrever os dous arranjos  $ab$  e  $ba$  e em seguida collocar a letra  $c$  em todos os logares em que cada um delles a podesse receber, accentuando depois a segunda letra de cada grupo uma vez e a terceira duas vezes.

ab e ba

sendo os dous arranjos, colloquemos  $c$  em terceiro, em segundo e em primeiro logar em  $ab$  e tambem em  $ba$  teremos

abc, acb, cab; bac, bca, — cba

accentuando como dissemos vem

ab'c'', ac'b'', ca'b''; ba'c'', bc'a'', cb'a''

Escrevendo estes termos na ordem em que estão e dando-lhes signaes alternativamente positivo e negativo, teremos

ab'c'' - ac'b'' + ca'b'' - ba'c'' + bc'a'' - cb'a''

que é o denominador commun aos tres valores de  $x$ ,  $y$  e  $z$ .

Para formar os numeradores notemos que bastaria; para  $x$  escrever os dous arranjos  $bc$  e  $cb$  dos coefficientes das outras incognitas,  $y$  e  $z$ , e nelles collocar  $d$  em todos os logares possiveis; teríamos

bcd, bdc, dbc; cbd, cdb, dc'b;

accentuando como para o denominador e escrevendo do mesmo modo teremos

bc'd'' - bd'c'' + db'c'' - cb'd'' + cd'b'' - dc'b'';

para  $y$  tomariamos os arranjos  $ac$  e  $ca$  dos coefficientes das outras incognitas e nelles introduziríamos  $d$  como antes e teríamos

ab'd'' - bd'c'' + da'c'' - ca'd'' + cd'a'' - da'c''

para  $z$  tomariamos  $ab$  e  $ba$  e teríamos, procedendo em tudo como antes,

ab'd'' - ad'b'' + da'b'' + ba'd'' + bd'a'' - bd'a''

Será facil, bem que longo, organizar fórmulas semelhantes para o caso de quatro ou mais incognitas.

**70.** A applicação destas fórmulas consiste em substituir nellas em logar de  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $a'$ ,  $b'$ , etc., os valores

numericos que competem a cada caso particular. Por exemplo, o problema 10º (n. 60), posto em equação, e expellidos os denominadores, conduz ás duas equações

$$\begin{aligned}x + y &= 53600 \\5x + 6y &= 293400 (*)\end{aligned}$$

e confrontadas estas com as duas equações geraes a duas incognitas, resulta  $a = 1, b = 1, c = 53600, a' = 5, b' = 6, c' = 293400$ , valores que, substituidos nas fórmulas geraes de  $x$  e  $y$ , as tornam em

$$\begin{aligned}x &= \frac{53600 \times 6 - 293400 \times 1}{6 - 5} = \frac{321600 - 293400}{1} = 28200 \\y &= \frac{293400 \times 1 - 53600 \times 5}{6 - 5} = \frac{293400 - 268000}{1} = 25400\end{aligned}$$

Quando alguma das letras tem valor negativo, cumpre attender ao signal na substituição e nas operaçoes arithmeticas.

Passamos á discussão das fórmulas geraes.

**71.** Tendo cada valor da incognita a forma de fracção, em que cada termo pôde ser positivo, negativo ou zero, facilmente se vê que nas applicações particulares as incognitas podem ter cinco especies de valores, a saber ; 1º o valor 0; 2º valores positivos; 3º negativos;

4º da forma  $\frac{A}{0}$ ; 5º da forma  $\frac{0}{0}$ . Pretende-se esta-

---

(\*) Toma-se por unidade o mil reis, para simplificar os calculos.

belecer de modo geral a significação de cada um destes resultados.

1.º O valor 0 ordinariamente representa uma solução no problema, no sentido das condições com que foi enunciado.

Se, *v. gr.*, a incognita é a diferença entre duas quantidades, aquele resultado significa que elas são iguaes; se a questão é de um lapso de tempo, o valor 0 indica a origem do movimento, ou o 1º instante do tempo; a interpretação em cada caso é simples, attendendo ás circunstancias particulares.

2.º Os *valores positivos* são tambem de ordinario soluções do problema tal qual foi proposto. Exceptúa-se o caso em que alguma condição essencial não tenha sido expressa na equação; pois, neste caso, os valores de  $x$ , que satisfazem á equação, pôdem não satisfazer ao problema. Se, por exemplo, além das condições traduzidas algebricamente se exige que sejam inteiros os numeros pedidos, qualquer valor fraccionario positivo, embora verifique a equação, não é solução do problema.

3.º A interpretação dos *valores negativos* das incógnitas ficou estabelecida no n. 63. E ainda que alli se tratou sómente de uma incognita, reflectindo nos raciocínios então empregados, se conhece que são applicaveis ao caso de duas ou mais incógnitas; o principio, pois, é geral, e a elle voltaremos nas applicações.

72. 4.<sup>o</sup> Procuremos agora interpretar as expressões

da forma  $\frac{A}{0}$ .

Em primeiro logar, seja a equação a uma incognita

$$ax = b, \text{ donde } x = \frac{b}{a}.$$

Se de alguma hypothese particular ácerca dos dados resulta  $a = 0$ , o valor de  $x$  será

$$x = \frac{b}{0}$$

Ora, neste caso, a equação se muda em  $0 \times x = b$ , que nenhum numero determinado pôde verificar. O problema, pois, é impossivel.

E', porém, de notar que, podendo a equação ultima reduzir-se á forma

$$0 = \frac{b}{x},$$

se dermos a  $x$  valores crescentes indefinidamente, quanto

maiores forem, mais a fracção  $\frac{b}{x}$  se approximará de 0, e

assim a equação será proximamente exacta. Podemos, pois, tomar para valor de  $x$  um numero tão grande, que

torne a fracção  $\frac{b}{x}$  menor que qualquer fracção que se

determine por pequena que seja.

Por esta razão se diz que o *infinito* satisfaz neste caso à equação, ou que o valor de  $x$  é *infinito*.

Tal é a significação do valor  $\frac{b}{0}$ .

Este valor em algum caso constitue verdadeira solução, do que se verão exemplos nos problemas de geometria; mas é certo que a equação não admite para  $x$  valor algum determinado, ou *finito*.

**73.** Sejam agora as duas equações a duas incógnitas

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases} \text{ das quais } \begin{cases} x = \frac{cb' - bc'}{ab' - ba'} \\ y = \frac{ac' - ca'}{ab' - ba'} \end{cases}$$

Admittamos que seja  $ab' - ba' = 0$ , não o sendo os dous numeradores, que por abreviação chamamos  $A$  e  $B$ ; teremos

$$x = \frac{A}{0}, y = \frac{B}{0}$$

Para interpretar estes resultados (que como vimos, só podem ter por valor o *infinito*), notemos que da hypothesis

$ab' - ba' = 0$  se deduz  $a' = \frac{ab'}{b}$ , valor que substituído

na segunda equação  $a'x + b'y = c'$ , a converte nesta

$$\frac{ab'}{b} x + b'y = c', \text{ ou em } ax + by = \frac{bc'}{b'},$$

expellindo os denominadores e dividindo por  $b'$ . Ora, sendo o 1º membro desta ultima equação idêntico com

o da 1ª  $ax + by = c$ , deverão também ser iguais os 2ºs membros, isto é,

$$c = \frac{bc'}{b} \text{ ou } cb' = bc';$$

mas esta igualdade é impossível, pois que o numerador do valor de  $x$  não é zero. Vê-se, pois, que as equações são incompatíveis, isto é, não podem ser ambas satisfeitas por nenhum sistema de valores finitos de  $x$  e  $y$ .

N. B. É de ver que não pode  $x$  tomar a forma  $\frac{A}{0}$  sem

que  $y$  se reduza também a  $\frac{B}{0}$

Se fossem três ou mais equações, provar-se hia de modo análogo que todo o valor de qualquer incógnita

da forma  $\frac{A}{0}$  corresponde a uma impossibilidade de resolver o problema, ou ao menos de verificar a equação.

74. 5.º Passamos aos valores que se tornam em  $\frac{0}{0}$ .

Terá esta forma o valor de  $x$  no caso de uma equação a uma incógnita, se for ao mesmo tempo  $a = 0$ , e  $b = 0$ . No entanto, na mesma hypothese, a equação é  $0 \times x = 0$ ; e todo o número finito positivo ou negativo pode satisfazer a esta equação. Assim, o problema é indeterminado.

**75.** Antes de passar às duas equações, notemos uma exceção que ocorre frequentemente ao princípio que se acaba de estabelecer. Algumas vezes o *symbolo*  $\frac{0}{0}$  indica apenas a existencia de um factor *commum* aos termos da fração, factor que se torna em zero na *hypothese particular* que produziu o symbolo; então a fração simplificada pode ter valor determinado. Nos exemplos melhor se comprehende esta observação.

Supponhamos que, resolvendo um problema, chega-

mos ao resultado  $x = \frac{a^3 - b^3}{a^2 - b^2}$  que, no caso de ser  $a = b$ ,

se muda em  $x = \frac{0}{0}$ .

Notemos, porém, que o numerador  $a^3 - b^3$  é o producto de dous factores  $(a^2 + ab + b^2)$   $(a - b)$ ; e o denominador  $a^2 - b^2 = (a + b)$   $(a - b)$ ; assim o valor de  $x$  se transforma em

$$x = \frac{(a^2 + ab + b^2) (a - b)}{(a + b) (a - b)}$$

o factor  $a - b$  aniquila-se na *hypothese*  $a = b$ , e é isso o que reduz a expressão a  $\frac{0}{0}$ . Porém, supprimindo o factor *commum*, será

$$x = \frac{a^2 + ab + b^2}{a + b},$$

expressão que, sendo  $a = b$ , se reduz a

$$x = \frac{3a^2}{2a} = \frac{3a}{2},$$

desaparecendo assim o symbolo de indeterminação.

Seja para segundo exemplo

$$x = \frac{a^2 - b^2}{a^2 - 2ab + b^2} = \frac{(a+b)(a-b)}{(a-b)(a-b)},$$

Supondo  $a = b$ , apparece  $x = \frac{0}{0}$  por causa do factor

commum  $a - b$ ; supprimindo este e na mesma hypothesis,

$$x = \frac{a+b}{a-b} = \frac{2a}{0}$$

valor *infinito*, ou symbolo de impossibilidade de satisfazer a equação.

Vê-se, pois, que o symbolo  $\frac{0}{0}$  algumas vezes desaparece, simplificando-se a fracção que tomou aquella forma antes de applicar-lhe a hypothesis particular que reduzira a zero os dous termos.

76. Sejam agora as duas equações a duas incognitas (n. 68), e nellas supponha-se  $cb' - bc' = 0, ab' - ba' = 0$ ; será  $x = \frac{0}{0}$ .

Reflectamos, porém, que, admittida a hypothesis

$ab' - ba' = 0$ , as duas equações se transformão nas seguintes, como já vimos (n. 63) :

$$\begin{aligned} ax + by &= c \\ ax + by &= \frac{bc'}{b'}; \end{aligned}$$

e que da outra hypothese  $bc' = cb'$  se deduz  $c = \frac{bc'}{b'}$ ;

pelo que as duas equações coincidem ; e o problema, sendo de duas incognitas e uma só equação, é *indeterminado* (n. 55).

Em geral, quando o valor de uma incognita toma a forma  $\frac{0}{0}$ , a não dar-se o caso de um factor commun (n. 76), este valor é *indeterminado*; e também o é o problema, se alguma outra incognita não tomar a forma  $\frac{A}{0}$  ou se não apparecer outro symbolo de impossibilidade,

E' fácil de vér que no caso de duas equações sendo  $x$  indeterminado, ou da forma  $\frac{0}{0}$ , o mesmo succede a  $y$ .

Com efeito, combinando as duas hypotheses  $cb' - bc' = 0$ , e  $ab' - ba' = 0$ , deduzimos da 2<sup>a</sup>  $b = \frac{ab'}{a'}$ , e substitindo este valor na 1<sup>a</sup>.

$$cb - \frac{ab'c'}{a'} = 0, \text{ ou } ab'c' - ab'c' = 0, \text{ ou } ca' - ac' = 0.$$

Logo, o valor de  $y$  também se reduz a  $\frac{0}{0}$ . Esta propriedade não pertence ao maior número de equações, mas somente ao caso de duas.

77. Na prática muitas vezes se produzem signaes de indeterminação ou de impossibilidade, apparentemente diversos dos mencionados. Se na resolução de equações particulares se faz uso das formulas geraes, resulta sempre alguns dos symbolos analysados; resolvendo, porém, directamente as equações numericas, ás vezes os resultados parecem diversos. Por exemplo, succede que, eliminando alguma incognita, appareça  $0=0$ , que exprime também indeterminação; ou,  $0=a$  (sendo  $a$  um numero *finito*), que exprime impossibilidade.

Porém,  $0=0$  realmente não differe de  $0 \times x = 0$ , donde  $x = \frac{0}{0}$ ;  $0=a$  equivale a  $0 \times x = a$ , que dá  $x = \frac{a}{0}$ .

Já se provou (n. 55) que todo o problema que contém menor numero de equações que de incognitas é *indeterminado*. É tempo de examinar o caso de aparecerem mais equações do que incognitas.

Sejam em geral  $m$  equações a  $n$  incognitas, sendo  $m > n$ . Applicando o processo da eliminação, pôde-se fazer desaparecer todas as incognitas, restarão  $m-n$  equações ou igualdades entre os dados da questão. Se

*estas igualdades (que se chamam equações de condição) se verificarem, o problema será possível; e, no caso contrario, absurdo.*

Em resumo: 1.º Havendo menos equações do que incógnitas, o problema é indeterminado.

2.º É possível e determinado o problema que conduz a tantas equações quantas incógnitas.

3.º Sendo maior o numero de equações que o das incógnitas, o problema só é possível se se verificarem as *equações de condição*, que resultam de eliminar todas as incógnitas.

N. B. Para que sejam verdadeiros os principios precedentes, devem as equações ser distintas; se alguma resultar de uma ou de outras, ou nellas estiver compreendida, não pôde essa entrar na conta das mencionadas na recopilação precedente. De tudo veremos exemplos na

### Discussão de alguns problemas (67)

**78.** Tomemos para 1º exemplo o seguinte problema, cuja discussão offerece as principaes circumstancias que analysamos.

<i>R'</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>R</i>
-----------	----------	----------	----------

**12º PROBLEMA.** Um correio parte de A e caminha na direcção AR, fazendo m leguas por hora; no mesmo

instante outro parte de B na mesma direcção, caminhando  $n$  leguas por hora. Pergunta-se, a que distâncias dos pontos A e B terão de encontrarse.

*Solução.* Seja  $R$  o ponto de encontro;  $x$  e  $y$  as duas distâncias  $AR$  e  $BR$  em leguas; e  $a$  a distância conhecida  $AB$ . Segue-se do enunciado da questão, que

$$x - y = a$$

e será esta a primeira equação do problema. Para formar a outra, notemos que os caminhos  $x$  e  $y$  devem ser feitos em tempos iguais. Ora, se o 1º correio anda  $m$  leguas em uma hora, andará  $x$  leguas no tempo  $\frac{x}{m}$ , o que se conclui da proporção

$$m : 1 :: x : \frac{x}{m}$$

Do mesmo modo para o segundo correio

$$n : 1 :: y : \frac{y}{n}, \text{ tempo em que anda } y \text{ leguas.}$$

Será, pois, a segunda equação

$$\frac{x}{m} = \frac{y}{n}, \text{ ou } nx - my = 0.$$

Combinada esta com a primeira  $x - y = a$ , obtém-se

$$x = \frac{am}{m-n}, \quad y = \frac{an}{m-n}$$

*Discussão.* 1.º Seja para primeira hypo'he  $a = 0$ ,

(sendo  $m$  diferente de  $n$ ) ; dessa resulta  $x = 0, y = 0$ . Porém  $a = 0$  significa evidentemente que os correios partem do mesmo ponto ; e então  $x = y = 0$  indica que o encontro é no ponto da partida, o que aliás é evidente.

2.º Não sendo  $a = 0$ , enquanto for  $m > n$ , os valores de  $x$  e  $y$  são positivos e exprimem uma solução da questão. Com efeito  $m > n$  quer dizer que o correio que está mais atrasado anda mais ; logo, depois de certo tempo ha-de alcançar o outro.

3.º Se for  $m < n$ , ou  $m - n$  negativo, os valores de  $x$  e  $y$ , serão negativos e podem assim exprimir-se

$$x = -\frac{am}{n-m}; \quad y = -\frac{an}{n-m}.$$

Estes valores negativos devem indicar uma modificação nas condições do problema, para que seja possível ; para descobrir em que consiste esta modificação, notamos que, segundo a hypothese  $m < n$ , o correio que está mais atrasado tem menor velocidade, e assim é impossível que alcance o outro depois da partida. Porém a clausula de sómente se moverem de  $A$  e  $B$  não foi expressada algebricamente, e sim a de partirem (ou passarem) no mesmo instante pelos dous pontos. Supponha-se, pois, que elles se moviam anteriormente por tempo indefinido, segundo a linha  $AB$ , e ambos da esquerda para a direita, achando-se o 1º em  $A$ , quando o 2º passou por  $B$ . Então os dous correios devem ter-se encontrado antes desse momento em um ponto  $R'$ , depois do qual o

de mais velocidade começou a adiantar-se. As distâncias  $AR'$  e  $BR'$  são precisamente os valores negativos do  $x$  e  $y$ . Com efeito, para exprimir algebricamente a nova hypothese, basta mudar-se os signaes de  $x$  e de  $y$ , e então as duas equações se mudam em

$\begin{cases} y - x = a \\ my - nx = a \end{cases}$  e os valores das incognitas em  $\begin{cases} x = \frac{am}{n-m}, y = \frac{an}{n-m}, \end{cases}$  solução do problema modificado, supondo o encontro antes e não depois da estada simultanea dos dous correios em  $A$  e  $B$ .

E' facil a verificação dos ultimos valores de  $x$  e  $y$  por meio das equações respectivas.

4.º Seja agora  $m=n$ , ou  $m-n=0$ ; os valores das incognitas serão

$$x = \frac{am}{0}, y = \frac{an}{0},$$

symbolos do *infinito*, que revelam impossibilidade do problema, como ficou provado. Recorrendo ao enunciado, o mesmo se descobre, pois sendo  $m=n$ , os dous correios têm igual velocidade, e assim, partindo de pontos diversos na mesma direcção, conservam sempre entre si a mesma distancia, e, pois, *nunca se encontram*.

O *infinito* se representa tambem pelo signal  $\infty$ ; pelo que uma quantidade menor do que qualquer grandeza dada,

ou 0, pôde tambem representar-se por  $\frac{A}{\infty}$ . Assim

$$\frac{A}{0} = \infty; \frac{A}{\infty} = 0.$$

5.<sup>o</sup> Se tivermos ao mesmo tempo  $m - n = 0$  e  $a = 0$ , os valores das incognitas serão

$$x = \frac{0}{0}, \quad y = \frac{0}{0}$$

que significam ser o problema indeterminado, ou ter uma infinidade de soluções. Com efeito,  $a = 0$  significa que os correios partem do mesmo ponto ;  $m = n$  indica que as velocidades são iguaes ; ora, nessas circunstâncias, nunca se separam elles, e pois, o encontro é em todos os instantes do movimento.

As equações do problema tambem mostram a indeterminação ; porque, sendo  $a = 0$ , e  $m = n$ , ellas se mudam em

$$\begin{array}{l} x - y = 0 \\ mx - my = 0 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{cases} x - y = 0 \\ x - y = 0 \end{cases}$$

Temos, pois, uma só equação a duas incognitas, que exprimem um problema indeterminado.

**79. 13º PROBLEMA.** *Tem-se duas especies de moedas; o numero a das primeiras faz uma dobla; e são precisas b das segundas para fazer a mesma quantia. Quer-se fazer pagamento de uma dobla em c moedas dos dous valores; pergunta-se: quantas se darão de cada especie?*

As equações são :

$$x + y = c, \frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1; \text{ donde}$$

$$x = \frac{a(c-b)}{a-b}, \text{ e } y = \frac{b(a-c)}{a-b}$$

Servirão de exercício à discussão destas fórmulas, e, para encaminhal-a, apontaremos as hypotheses que conduzem a resultados notáveis.

1º hyp.  $c = b$ , ou  $c = a$ ... uma incognita positiva, outra igual a zero; *pagamento em moedas de um só valor.*

2º hyp.  $a > c > b$ ... valores positivos; *resolvem o problema (se forem inteiros) tal qual foi proposto.*

3º hyp.  $c > a > b$ , ou  $c < b < a$ ... valores, um positivo outro negativo; *pagamento em uma espécie e troco em outra.*

4º hyp.  $a = b$  sendo  $c$  diferente... valores infinitos; *problema impossível.*

5º hyp.  $a = b = c$ ; *problema indeterminado.*

80. 14º PROBLEMA. *Pedem-se dous numeros, que estejam entre si como m : n, e taes que, ajuntando a ao primeiro e b ao segundo, o producto dos dous receba o augmento p. As equações são*

$$nx = my$$

$$bx + ay = p - ab;$$

$$\text{logo } x = \frac{m(p-ab)}{na+nb} \text{ e } y = \frac{n(p-ab)}{na+mb}.$$

A discussão destes resultados tem toda a analogia com a dos precedentes.

---

## CAPITULO TERCEIRO

### Problemas indeterminados

---

81. Dos principios e regras estabelecidas no capitulo precedente, especialmente no n. 55, se conclue que todo o problema representado por menor numero de equações do que o das incognitas é *indeterminado*. Isto significa que as suas equações podem ser satisfeitas por uma infinidade de *systemas de valores* das incognitas.

A's vezes, porém, exige a natureza da questão que os numeros pedidos sejam inteiros; e então, á incognita ou incognitas, cujo valor é arbitrario, sómente se podem attribuir valores inteiros, e ainda unicamente aquelles que, substituidos nas equações, fizerem tambem inteiros os valores das outras incognitas. Esta condição restringe muito o numero das soluções, maximo tratando sómente das soluções directas, isto é, em numeros positivos, caso em que podem até reduzir-se a uma só, ou mesmo a nenhuma; do que se verão exemplos.

*Resolver em numeros inteiros os problemas indeterminados do 1º grao é o objecto do presente capítulo; e sómente incluimos nestes Elementos as questões em que se considera mais uma incognita do que o numero das equações.*

---

### § 1.º Questões de duas incognitas

82. Toda a equação numerica do 1º grao a duas incognitas pôde reduzir-se à forma  $ax + by = c$  (n. 68), sendo  $a, b, c$  numeros inteiros, positivos ou negativos.

*Quando os coeffientes a, b têm algum divisor commun que não o seja de c, a equação não pôde ser satisfeita em numeros inteiros.* Porque, chamando  $h$  o divisor commun de  $a$  e  $b$ , e dividindo por elle a equação, temos

$$\frac{a}{h}x + \frac{b}{h}y = \frac{c}{h};$$

ora, segundo a hypothese, o 1º membro é a somma de dous numeros inteiros; logo, só poderá verificar-se a equação, se for  $c$  divisivel de  $h$ .

E, pois, que o factor commun aos tres coeffientes pôde ser suprimido, segue-se que sempre podemos suppor a e b primos entre si.

Isto posto, passemos á resolução dos problemas indeterminados; e notemos que todos os systemas de valo

res das incógnitas facilmente se determinam, uma vez obtidas expressões desta forma

$$\begin{aligned}x &= mp + n \\y &= m'p + n'\end{aligned}$$

sendo  $m, m', n, n'$  números conhecidos, e  $p$  qualquer número, todos inteiros. Por quanto, fazendo  $p = 0, 1, 2, 3, \dots$ , cada um destes números substituído nas fórmulas dá para  $x$  e  $y$  valores também inteiros.

Os valores gerais das incógnitas da forma mencionada costumam denominar-se *funções inteiiras* de uma indeterminada; formam-se elas em cada caso particular por meio de um artifício analítico, que nos exemplos facilmente se percebe, mas que não é igualmente simples traduzir em regra geral.

83. 1º PROBLEMA. *Pagar 159 contos, tendo sómente notas de 8 e de 13 contos.*

Seja  $x$  o número de notas de 8 contos,  $y$  o de 13. Será a equação do problema.

$$8x + 13y = 159,$$

equação que se trata de resolver em números *inteiros e positivos*. Della se deduz

$$x = \frac{159 - 13y}{8} = 19 - y + \frac{7 - 5y}{8} \text{ (esgotando a divisão).}$$

Ora, sendo  $y$  inteiro, para que  $x$  seja também  $x$  é

necessario e é bastante que o valor de  $y$  seja tal, que torne em numero inteiro a fraccão  $\frac{7-5y}{8}$ . Chamando  $a$  este numero inteiro, temos a equação

$$\frac{7-5y}{8}=a; \text{ ou } 7-5y=8a; \text{ donde}$$

$$y=\frac{7-8a}{5}=1-a+\frac{2-3a}{5}.$$

O valor de  $x$  se muda  $19-y+a$ . Pelo que todo o valor inteiro de  $a$  que fizer  $2-3a$  divisivel por 5, dará para  $x$  e  $y$  valores inteiros; tudo, pois, se reduz à condição de que a fraccão  $\frac{2-3a}{5}$  se torne em numero inteiro; representando-o por  $b$ , será

$$\frac{2-3a}{5}=b; \text{ ou } 2-3a=5b; \text{ donde}$$

$$a=\frac{2-5b}{3}=-b+\frac{2-2b}{3}.$$

Esta ultima fraccão deve ainda tornar-se inteira; seja

$$\frac{2-2b}{2}=c, \text{ será } 2-2b=3c, b=\frac{2-3c}{2}=1-c-\frac{c}{2}.$$

E supondo finalmente  $\frac{2}{c}=d$ , resulta  $c=2-d$  de forma inteira.

Substituindo este valor nos de  $b$ ,  $a$ ,  $y$ ,  $x$ , obtemos

$$\begin{aligned} b &= 1 - 2d - d = 1 - 3d \\ a &= -1 + 3d + 2d = -1 + 5d \\ y &= 1 + 1 - 5d + 1 - 3d = 3 - 8d \\ x &= 19 - 3 + 8d - 1 + 5d = 15 + 13d. \end{aligned}$$

As duas ultimas expressões ou valores das incognitas representam o problema, do mesmo modo que a equação  $8x + 13y = 159$ . Com efeito, esta equação se reproduz, eliminando entre aquelles dous valores a quantidade  $d$ , o que serve de verificação.

Fazendo successivamente  $d = 0, 1, 2, 3, 4$ , etc., ou  $d = -1, -2, -3$ , etc., teremos para  $x$  e  $y$  uma infinidade de sistemas de valores inteiros, positivos ou negativos. Desejando, porém, sómente os positivos, o seu numero se torna mui limitado ; porque o valor

$$y = 3 - 8d$$

sómente é positivo, supondo  $d$  negativo ou zero ; pelo que ficam excluidas todas as hypotheses  $d = 1, 2, 3, 4$ , etc. Demais, sendo  $d = -2, -3, -4$ , etc., em todos estes casos a formula

$$x = 15 + 13d$$

se torna negativa ; unicamente  $d = -1$  faz  $x$  positivo.

Existem, pois, duas unicas soluções directas da questão, a saber :

Sendo  $d = 0$ ;  $x = 15$ , e  $y = 3$

»  $d = -1$ ;  $x = 2$ , e  $y = 11$ .

O que significa : que se podem pagar os 159 contos, ou com 15 notas de 8 contos e 3 de 13, ou com duas das primeiras e 11 das outras. Com effeito

$$8 \times 15 + 13 \times 3 = 120 + 39 = 159$$

e tambem  $8 \times 2 + 13 \times 11 = 16 + 143 = 159$

**84.** Um processo analogo ao precedente deve sempre conduzir a uma ultima expressão, em que o coefficiente de uma indeterminada seja *a unidade*; por quanto, analysada a operação, vemos que se dividio *o maior pelo menor dos coeffientes de x e y* (13 por 8); *o menor pelo resto da 1ª divisão* (8 por 5); e assim por diante; o que equivale a procurar o maior divisor commun dos dous coeffientes; sendo estes primos entre si, apparecerá necessariamente um resto igual a 1, que será divisor na seguinte transformação; logo, as fracções hão de desapparecer.

Ter-se-ha tambem notado que o coefficiente da indeterminada na expressão final de *x* é o de *y* na equação primitiva; e na de *y* ao contrario é o de *x*.

**85.** Este facto é consequencia da seguinte propriedade, que se demonstra sem dependencia do processo exposto.

*Se x=m, y=n representam uma solução inteira, da equação ax+by=c, tem-se necessariamente*

$$x=m+bp$$

$$y=n-qp$$

sendo  $p$  um numero inteiro indeterminado, positivo ou negativo.

Com effeito, segundo a hypothese

$$am + bn = c$$

e subtrahindo esta da proposta,

$$a(x - m) + b(y - n) = 0$$

$$\text{donde } y - n = -\frac{a(x - m)}{b}.$$

O segundo membro deve ser numero inteiro, pois que o é o primeiro  $y - n$ ; logo, sendo  $a$  e  $b$  primos entre si, conclue-se do principio estabelecido (arithm. 112), que  $x - m$  deve ser divisel por  $b$ ; chamando  $p$  o quociente inteiro, temos

$$\left. \begin{array}{l} \frac{x-m}{b} = p \\ y-n = -ap \end{array} \right\} \text{donde} \left\{ \begin{array}{l} x = m + bp \\ y = n - ap \end{array} \right.$$

o que demostra a proposição enunciada.

86. Se entre os dous coeffientes houver divisor commun, que não se tenha advertido, o calculo mostrará a impossibilidade de verificar a equação em numeros inteiros. Por exemplo

$$49x - 35y = 11$$

7 divide 49 e 35 não divide 11. Deduz-se,

$$y = \frac{49x - 11}{35} = x + \frac{14x - 11}{35}$$

Suppondo  $\frac{14x - 11}{35} = a$  ou  $14x - 11 = 35a$ ,

resulta  $x = \frac{35a + 11}{14} = 2a + \frac{7a + 11}{14}$ .

Seja tambem  $\frac{7a + 11}{14} = b$ , ou  $7a + 11 = 14b$ ,

conclue-se  $a = \frac{14b - 11}{7} = 2b - 1 - \frac{4}{7}$ ,

equação evidente impossivel sendo a e b numeros inteiros. Logo, tambem o é a equação proposta.

**87.** Este processo admitté frequentemente simplificações que abreviam o resultado; simplificações que consistem em tornar o menor que fôr possivel o coefficiente de cada indeterminada nas transformações sucessivas; mostremos em um exemplo estas abreviações. Seja a equação

$$17x - 49y = -8$$

della se deduz  $x = \frac{49y - 8}{17} = 2y + \frac{15y - 8}{17}$ .

Verifica-se esta divisão parcial, notando que  $49 = 2 \times 17 + 15$ , porém, como tambem  $49 = 3 \times 17 - 2$ , podemos, em logar da expressão supra, admittir esta

$$x = \frac{49y - 8}{17} = 3y + \frac{-2y - 8}{17} = 3y - \frac{2(y + 4)}{17},$$

mais vantajosa que a 1ª, por ter y menor coefficiente.

Demais, devendo a ultima fracção converter-se em inteiro, e sendo 2 primo com 17, deve ser  $y + 4$  divisível por 17; pelo que

$$\frac{y+4}{17} = a, \quad y+4 = 17a, \quad y = 17a - 4.$$

$$\text{Logo, } x = 51a - 12 - 2a = 49a - 12.$$

Neste exemplo, a não se empregarem as abreviações, seriam necessarias mais duas transformações para chegar ao resultado precedente.

As fórmulas  $x = 49a - 12$ ,  $y = 17a - 4$  mostram que todas as hypotheses  $a = 0, -1, -2, -3$ , etc., tornam as incognitas negativas; porém estas  $a = 1, 2, 3$ , etc., ao infinito as fazem positivas. Logo, a questão tem infinitas soluções. Assim:

$$\text{Sendo } a = 1, \quad x = 37, \quad y = 13$$

$$\Rightarrow a = 2, \quad x = 86, \quad y = 30$$

$$\Rightarrow a = 3, \quad x = 135, \quad y = 47$$

e assim por diante.

O methodo seguido, assim como as abreviações, sómente se explicam com clareza em exemplos particulares; porém dos casos tratados facilmente se collige o que em outros se deve praticar.

**88. 2.º PROBLEMA.** Achar o numero que, dividido por 9, dê o resto 7, e, dividido por 11, dê o resto 4.

Chamando  $N$  o numero pedido,  $x$  e  $y$  os quocientes da divisão por 9 e por 11 deve ser

$$N = 9x + 7, \text{ e } N = 11y + 4$$

Temos, pois, a equação

$$9x + 7 = 11y + 4, \text{ ou } 9x - 11y = -3.$$

Applicando a esta as conhecidas transformações, temos

$$x = \frac{11y - 3}{9} = y + \frac{2y - 3}{9}$$

$$\frac{2y - 3}{9} = a, 2y - 3 = 9a, y = \frac{9a + 3}{2} = 4a + 1 + \frac{a + 1}{2}$$

$$\frac{a + 1}{2} = b, a = 2b - 1.$$

$$\text{Logo } y = 8b - 4 + 1 = 9b - 3.$$

Seria facil obter o valor de  $x$  por semelhante substituição, mas isso é inutil; pois  $x$  e  $y$  não são mais do que *incognitas auxiliares*, sendo  $N$  o numero pedido ou a incognita da questão. Ora, substituido o valor de  $y$  na expressão  $N = 11y + 4$ , resulta

$$N = 99b - 33 + 4 = 99b - 29$$

que resolve o problema.

Vê-se desta fórmula que todos os valores negativos dados a  $b$ , e ainda a hypothese  $b = 0$  fazem  $N$  negativo mas que todo o valor inteiro e positivo de  $b$  produz para

$N$  valor inteiro e positivo. Tem, pois, a questão infinitas soluções, a saber:

$$b = 1, 2, 3, 4, \text{ etc.}$$

$$N = 70, 169, 268, 367, \text{ etc.}$$

Estes numeros fórmam progressão por diferença, e o mesmo acontece todas as vezes que a questão tem infinitas soluções.

89. Ter-se-ha notado nas equações e questões resolvidas que o numero de soluções positivas é às vezes illimitado, outras vezes mui circumscreto. A' simples inspecção dos signaes da equação  $ax + by = c$  se pôde determinar se o numero de soluções positivas éounão limitado.

1.º Se os dous termos  $ax$  e  $by$  tiverem o mesmo signal, o numero de valores positivos é necessariamente limitado.

Com effeito, a equação neste caso tem a fórmula

$$ax + by = \pm c, \text{ donde } x = \frac{\pm c - by}{a};$$

ora, supondo  $-c$ , será  $x$  essencialmente negativo; pelo que o problema não tem, solução alguma em numeros positivos.

E quando tivermos na formula  $+c$ , para ser  $x$  positivo, é preciso que seja

$$by < c, \text{ ou } y < \frac{c}{b},$$

o que limita o numero de soluções.

2.º O numero de soluções positivas é illimitado, quando os termos  $ax$  e  $by$  têm signos diversos na equação.

*Demonstração.* Da equação  $ax - by = \pm c$  se deduz

$$x = \frac{by \pm c}{a}.$$

Este valor no caso de  $+c$  é essencialmente positivo, para todo o valor positivo de  $x$ ; logo, existem infinitas soluções.

Se tivermos na fórmula  $-c$  para fazer  $x$  positivo é necessário que seja  $by > c$  ou  $y > \frac{c}{b}$ . Mas esta condição não limita o numero de valores de  $y$ , porque acima do numero determinado  $\frac{c}{b}$  se podem tomar infinitos valores para  $y$ , o que fornece *infinitas soluções*.

### § 2.º Problemas indeterminados a tres ou mais incognitas

90. Se em lugar de uma equação a duas incognitas conduzir a questão a duas equações a tres incognitas, eliminando uma delas, ficaremos reduzidos ao caso precedente; e, depois de achadas as fórmulas para as duas incognitas, será necessário substituir-as em alguma

das equações, achar o valor da incognita eliminada; e se este tiver forma fraccionaria, sujeitá-lo às mesmas transformações que ficam expostas. Esta regra se tornará clara nos exemplos.

3.<sup>o</sup> PROBLEMA. *Tendo-se moedas de ouro do valor de 20\$, 16\$, e 9\$, quer-se perfazer a quantia de 750\$, em 47 moedas dos tres valores.*

N. B. Tomando por unidade *um mil réis*, as quantias que figuram no problema ficam reduzidas a 20, 16, 9, 750, suprimidos em cada uma tres zeros. Esta simplificação ocorre muitas vezes nos calculos da nossa moeda.

$$x + y + z = 47$$

$$20x + 16y + 9z = 750$$

A eliminação de  $z$  se obtém, multiplicando a 1<sup>a</sup> por 9, e, subtrahindo o resultado da 2<sup>a</sup>, assim se forma a equação

$$11x + 7y = 327, \text{ da qual } y = \frac{327 - 11x}{7} =$$

$$= 46 - x + \frac{5 - 4x}{7}.$$

$$\text{Seja } \frac{5 - 4x}{7} = a, \text{ teremos } x = \frac{5 - 7a}{4} = 1 - 2a + \frac{1 + a}{4}$$

$$\Leftrightarrow \frac{1 + a}{4} = b, \quad \Rightarrow \quad a = 4b - 1$$

e fazendo as substituições em  $x$  e  $y$  na 1<sup>a</sup> equação

$$x = 1 - 8b + 2 + b = 3 - 7b$$

$$y = 46 - 3 + 7b + 4b - 1 = 42 + 11b$$

$$z = 47 - 3 + 7b - 42 - 11b = 2 - 4b.$$

N. B. Por ter  $z$  na 1<sup>a</sup> equação o coeficiente 1, o seu valor se achou logo de forma inteira; se assim não fosse prosseguiria a transformação do valor de  $z$ , e nos de  $x$  e  $y$  se substituiria por  $b$  o seu valor expresso na ultima indeterminada.

Examinando os tres valores das incognitas, concluimos :

1.<sup>º</sup> Sendo  $b$  positivo, para que sejam  $x$  e  $z$  é preci o que seja  $7b < 3$  e  $4b < 2$ , ou  $b < \frac{3}{7}$ ,  $b < \frac{2}{4}$ ; logo, devendo  $b$  ser inteiro, não pôde ter valor algum positivo.

2.<sup>º</sup> Sendo  $b = 0$ ,  $x = 3$ ,  $y = 42$ ,  $z = 2$ , 1<sup>a</sup> solução do problema.

3.<sup>º</sup> Se fôr  $b$  negativo, serão positivos  $x$  e  $z$ , porém  $y$  unicamente no caso de ser  $11b < 42$ , ou  $b < 3\frac{9}{11}$ .

Logo, são sómente admissíveis as hypotheses  $b = -1$ ,  $-2$ ,  $-3$ . Mais tres soluções.

Resumindo; a questão proposta se resolve de quatro maneiras, que se acham pelas fórmulas supra, a saber :

- Supondo  $b = 0$ ;  $x = 3$ ,  $y = 42$ ,  $z = 2$
- »  $b = -1$ ;  $x = 10$ ,  $y = 31$ ,  $z = 6$
- »  $b = -2$ ;  $x = 17$ ,  $y = 20$ ,  $z = 10$
- »  $b = -3$ ;  $x = 24$ ,  $y = 9$ ,  $z = 14$

E' facil verificar que qualquer destes sistemas de numeros satisfaz ás equações e á questão proposta.

91. O mesmo processo se applica ao caso de tres equações a quatro incognitas, ou ainda a maior numero dellas, supondo sempre mais uma incognita do que equações. Por meio de eliminações sempre se obtém afinal uma equação a duas incognitas; achadas as expressões destas duas, substituem-se nas equações e sujeita-se cada uma das outras incognitas a semelhantes transformações, até que todas sejam *funções inteiras* da mesma indeterminada.

4.<sup>o</sup> PROBLEMA. Achar para  $x$  um valor inteiro, que torne também numeros inteiros as expressões.

$$\frac{x-11}{29}, \frac{x-17}{19}, \frac{x-7}{15}.$$

A questão é verdadeiramente de tres equações a quatro incognitas; porque, chamando  $y, z, v$  os quocientes indicados, teríamos

$$\begin{aligned}x - 11 &= 29y \\x - 17 &= 19z \\x - 7 &= 15v\end{aligned}$$

Porém neste caso é mais commodo prescindir das equações e operar as transformações sobre as proprias fracções propostas.

1.<sup>a</sup> Devendo  $\frac{x-11}{29}$  ser numero inteiro, e representando-o por  $a$ , temos a equação

$$\frac{x-11}{29} = a, \text{ da qual } x = 29a + 11.$$

Qualquer que seja o valor inteiro dado a  $a$ , tornará  $x$  numero inteiro, que satisfará a primeira condição.

2.º Pela segunda deve tornar-se numero inteiro a fracção.

$$\frac{x-17}{19} = \frac{29a+11-17}{19} = \frac{29a-6}{19} = a + \frac{10a-6}{19}.$$

Não tendo esta expressão a fórmula inteira, cumpre ainda igualar a ultima fracção á outra indeterminada  $b$ , e proseguir em transformações semelhantes até chegar a exprimir as indeterminadas umas nas outras, sem denominadores. Assim se obtém

$$\begin{aligned} b &= 6 - 10c, \\ a &= 12 - 19c; \end{aligned}$$

conseguintemente  $x = 348 - 551c + 11 = 359 - 551c$ .

3.º Este 2º valor de  $x$  verifica as duas primeiras condições; para examinar se satisfaz tambem a 3ª ou transformal-o para esse fim, cumpre substituir-o por  $x$  na ultima fracção assim :

$$\frac{x-7}{15} = \frac{352 - 551c}{15} = 23 - 36c + \frac{7 - 11c}{15}$$

e, operando sobre a ultima fracção de modo analogo ao precedente, chegamos aos resultados

$$\begin{aligned} e &= 4f - 3, \\ d &= 10 - 11f, \\ c &= 15f - 13; \end{aligned}$$

e portanto  $x = 359 - 8265f + 7163 = 7522 - 8265f$ .

Vê-se nesta fórmula, 1º que, sendo  $f = 0$ ,  $x = 7522$ ,  
 1ª solução do problema; 2º que para todos os valores  
 $f = 1, 2, 3, 4$ , etc.,  $x$  é negativo; 3º supondo  $f = -1,$   
 $-2, -3$ , etc., teremos infinitas soluções. Pois que  $f$   
 deve ser negativo, para  $x$  tornar-se positivo, é mais  
 commodo mudar-lhe o signal na expressão de  $x$ , e serão  
 todas as soluções da questão representadas directa-  
 mente pela fórmula

$$x = 7522 + 8265f,$$

na qual se podem attribuir a  $f$ , indifferentemente, os  
 valores, 0, 1, 2, 3, 4... ao infinito.

92. Sirva para exercicio mais esta questão:

5.º PROBLEMA. Achar tres numeros tales, que a somma  
 de seus productos respectivamente por 3, 5, 7, seja  
 igual a 560; e a somma dos productos por 9, 25, 49,  
 seja igual a 2920.

As equações do problema são

$$3x + 5y + 7z = 560$$

$$9x + 25y + 49z = 2920,$$

das quaes se deduzem estas fórmulas:

$$x = 35b - 20, \quad y = 124 - 42b, \quad z = 15b;$$

conclue-se que o problema tem sómente duas soluções  
 directas, a saber:

$$b = 1; \quad x = 15, \quad y = 82, \quad z = 15.$$

$$b = 2; \quad x = 50, \quad y = 40, \quad z = 30.$$

# Grupo de Pesquisa História e Educação Matemática

## CAPÍTULO IV

### Resolução dos Problemas e Equações do Segundo Grão

---

93. INTRODUÇÃO. Quando as condições de um problema traduzidas algebricamente conduzem a uma *equação em que aparece a incognita multiplicada por si mesma*, a equação se diz do segundo grão, e por analogia também o problema. Neste caso os principios estabelecidos nos dous capítulos precedentes não são bastantes para se achar o valor da incognita. Porém, quando a equação tem a fórmula  $ax^2 = b$ , podendo esta mudar-se em

$$x^2 = \frac{b}{a},$$

a questão se reduz a *extrahir a raiz quadrada da quantidade representada por  $\frac{b}{a}$ .*

Se em logar de  $b$  e  $a$  tivessemos na equação numeros particulares, a extracção da raiz seguiria as regras da arithmetica ; tratando-se, porém, de equações litteraes, convém antes de entrar na sua resolução estabelecer

os preceitos relativos á extracção da raiz quadrada das quantidades algebricas ou litteraes.

**§ 1.<sup>o</sup> Formação do quadrado e extracção da raiz das quantidades algebricas, calculo dos radicaes do segundo grão.**

94. Tratemos primeiro dos monomios ; e analysemos a formação dos seus quadrados para descobrir o processo de extracção da raiz.

Segundo as regras da multiplicação, para elevar um monomio ao quadrado *quadra-se o coefficiente e dobram-se os expoentes de todas as letras*. Logo, para voltar do quadrado á raiz será necessário : 1<sup>o</sup>, *extrahir a raiz quadrada do coeffiente*; 2<sup>o</sup>, *tomar metada de cada um dos expoentes*. Assim

$$\begin{aligned}\sqrt{64a^6b^4} &= 8a^3b^2, \text{ e com effeito,} \\ (8a^3b^2)^2 &= 8a^3b^2 \times 8a^3b^2 = 64a^6b^4 \\ \sqrt{625a^2b^4c^8} &= 25ab^2c^4, \text{ porque} \\ (25ab^2c^4)^2 &= 625a^2b^4c^8.\end{aligned}$$

Resulta desta regra que um monomio só pôde ser o quadrado de outro, 1<sup>o</sup> sendo o coeffiente quadrado perfeito, 2<sup>o</sup> sendo pares todos os expoentes. Não sendo o monomio quadrado perfeito, como sucede o  $18a^2b^3$ , a raiz indica-se com o signal  $\sqrt{\phantom{x}}$  e as expressões, desta especie chamam-se *monomios irracionaes, ou radicaes do segundo grão*.

95. Taes expressões, porém, admitem muitas vezes simplificações fundadas neste principio : A raiz de um

produto de dous ou mais factores é igual ao producto das raizes dos factores, isto é,

$$\sqrt{a \cdot b \cdot c \dots} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \cdot \sqrt{c} \dots$$

*Demonstração.* Segundo a definição de raiz quadrada, é claro que

$$\sqrt{(a \cdot b \cdot c \dots)^2} = a \cdot b \cdot c \dots$$

mas tambem  $(\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \cdot \sqrt{c} \dots)^2 = (\sqrt{a})^2 \cdot (\sqrt{b})^2 \cdot (\sqrt{c})^2 \dots = a \cdot b \cdot c \dots$

Logo, sendo iguaes os quadrados de  $\sqrt{a \cdot b \cdot c \dots}$  e de  $\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \cdot \sqrt{c} \dots$ , estas quantidades tambem o são.

Isto posto, a expressão precedente  $\sqrt{18a^3bc^2}$  pôde transformar-se em  $\sqrt{9a^2c^2 \times 2ab} = \sqrt{9a^2c^2} \times \sqrt{2ab}$ ; e, pois que  $\sqrt{9a^2c^2} = 3ac$ , será

$$\sqrt{18a^3bc^2} = 3ac \times \sqrt{2ab}.$$

Em regra, para simplificar um monomio irracional, extrahem-se as raizes de todos os factores quadrados perfeitos, e essas raizes se escrevem à esquerda do sinal  $\sqrt{\phantom{x}}$ , ao qual se submettem os factores quadrados. Assim

$$\begin{aligned}\sqrt{45a^2b^3c^2d} &= \sqrt{9a^2b^2c^2 \times 5bd} = 3abc\sqrt{5bd} \\ \sqrt{39a^3b^2} &= \sqrt{a^2b^2 \times 39a} = ab\sqrt{39a}\end{aligned}$$

As quantidades fóra do radical, como nos exemplos precedentes  $3ac$ ,  $3abc$ ,  $ab$  chamam-se *coefficients do radical*.

96. Para completar a regra do n. 94 cumpre atender ao signal do monomio que se eleva ao quadrado, ou

de que se extrahe a raiz. Sendo o quadrado o producto do monomio por si mesmo, segue-se, do n. 15, que seja qual for o seu signal, o quadrado será positivo  $(+5a^2b^3)^2$  ou  $(-5a^2b^3)^2$  produz igualmente  $+25a^4b^6$ .

Do que se segue que, sendo positivo um monomio, a sua raiz quadrada pode ter indifferentemente o signal + ou -. Por exemplo,  $\sqrt{4a^2} = \pm 2a$ ,  $\sqrt{25a^2b^6} = \pm 5ab^3$ . O signal  $\pm$  se lê *mais ou menos*.

Sendo negativo um monomio, a extracção de sua raiz é impossivel, porque todo o quadrado é essencialmente positivo. Assim  $\sqrt{-9}$ ,  $\sqrt{-4a^2}$ ,  $\sqrt{-5}$  são symbolos algebricos que representam operaçoes impossiveis. Costumam elles ser denominados *quantidades ou expressões imaginarias*; são signaes de *impossibilidade* ou de *absurdo*, que muitas vezes aparecem na resolução dos problemas do segundo gráo.

Comtudo, por extensão, se usa applicar a estes symbolos as mesmas simplificações que ás expressões irracionaes. Assim, segundo o n. 75,

$$\begin{aligned}\sqrt{-9} &= \sqrt{9 \times -1} = 3\sqrt{-1} \\ \sqrt{-4a^2} &= \sqrt{4a^2 \times -1} = 2a \cdot \sqrt{-1} \\ \sqrt{-8a^3b} &= \sqrt{-4a^2 \times 2ab} = 2a \cdot \sqrt{2a} \cdot \sqrt{-b}.\end{aligned}$$

97. Procuremos agora, para qualquer polynomio, a lei da formação do seu quadrado, da qual se deduza o processo da extracção da raiz.

Vimos (n. 18) que o quadrado de qualquer binomio  $a + b$  tem a forma  $a^2 + 2ab + b^2$ .

Tratando do trinomio  $a + b + c$ , acha-se pela multiplicação.

$$(a + b + c)^2 = a^2 + 2ab + b^2 + 2ac + 2bc + c^2$$

do que se infere que o quadrado de um trinomio se compõe da somma dos quadrados dos tres termos, e do dobro de cada producto dos mesmos termos, multiplicados dous a dous. Composição em tudo semelhante à do quadrado de um binomio.

Elevando ao quadrado polynomios de 4, 5, e mais termos, observa-se sempre a mesma lei ou principio geral. Segundo elle, se fôrmam estes quadrados :

$$(3a^2 - 2ab + 4b^2)^2 = 9a^4 - 12a^3b + 4a^2b^2 - 16ab^3 + 16b^4 \\ + 24a^2b^2 = 9a^4 - 12a^3b + 28a^2b^2 - 16ab^3 + 16b^4.$$

$$(5a^2 - 4ab + 6bc - 3ac)^2 = 25a^4 - 40a^3b + 16a^2b^2 + 60a^2bc \\ - 30a^3c - 48ab^2c + 24a^2bc + 36b^2c^2 - 36abc^2 + 9a^2c^2.$$

98. Pôde-se tambem demonstrar rigorosamente o principio, que por uma induçao acabamos de estabelecer, a saber :

*O quadrado de qualquer polynomio é a somma dos quadrados de todos os termos, mais o dobro de cada um dos productos dos mesmos termos multiplicados dous a dous.*

Bastará provar que, verificada esta propriedade para um polynomio de  $m$  termos, será ella verdadeira para outro de  $m+1$  termos.

Seja o polynomio de  $m$  termos  $a + b + c + \dots + l$ , e procuremos o quadrado do polynomio que contém mais um termo  $k$ .

Chamando  $s$  o 1º polynomio, é o 2º  $s + k$ , e

$$(s + k)^2 = s^2 + 2sk + k^2$$

ou substituindo o valor de  $s$ ,

$$\begin{aligned} (a + b + \dots + b + k) &= (a + b + c + \dots + l)^2 \\ &\quad + 2(a + b + c + \dots + l)k + k^2. \end{aligned}$$

A primeira parte do 2º membro contém os quadrados dos  $m$  termos, e dôbro de cada um dos productos delles dous a dous. A 2ª parte encerra o dôbro dos productos dos mesmos  $m$  termos pelo novo termo  $k$ . Ao que se ajunta o quadrado do ultimo  $k^2$ .

Assim, o principio está provado para  $m+1$  termos, e daqui facilmente se estende a todo e qualquer polynomio.

E' este um methodo de demonstração analogo ao que já empregámos. (n. 29.)

O mesmo principio se pôde enunciar deste outro modo :

*O quadrado de qualquer polynomio é igual ao quadrado do 1º termo, mais o dôbro do producto do 1º pelo 2º, mais o quadrado do 2º, mais o dôbro de cada um dos dous primeiros pelo 3º, mais o quadrado do 3º, e assim até o ultimo.*

Passemos à extracção da raiz quadrada.

**99.** Designemos por  $N$  o polynomio cuja raiz se pede, e por  $R$  esta raiz; e conceda-se que os dous polynomios acham-se ordenados em relação a uma letra, v. g.  $a$ .

Isto posto, examinando a formação do quadrado de  $R$  (n. 98), facilmente se conhece que os dous primeiros termos desse quadrado não soffrem reducção com outros, pois contém a letra  $a$  com expoentes maiores do que todos os termos seguintes: estes dous primeiros termos são o quadrado do primeiro da raiz e o dôbro do primeiro pelo segundo. Logo, se  $N$  é quadrado perfeito, 1º, o seu primeiro termo também o deve ser, e a raiz desse primeiro termo é o 1º do polynomio pedido; 2º, o 2º termo de  $N$  será divisivel pelo dôbro do termo achado, e o quociente será o 2º da raiz pedida.

Para obter os termos seguintes, formemos o quadrado do binomio achado e diminua-se de  $N$ . O resto, que chamaremos  $N'$ , contém ainda o dôbro dos productos do 1º e 2º termos pelos seguintes, e as mais partes do quadrado. Porém o dôbro do 1º pelo 3º contém expoente superior ao das seguintes partes de  $N'$ , com as quaes não sofre reducção. Portanto, dividindo o 1º termo do resto pelo dôbro do 1º da raiz, se obterá o 3º.

Semelhantemente, elevando o trinomio ao quadrado, subtrahindo-o do polynomio proposto  $N$ , e dividindo o 1º termo do resto pelo dôbro do 1º da raiz, se achará o 4º. O processo continua do mesmo modo (\*).

(\*) Sejam os expoentes da raiz ordenada  $m, m - 1, m - 2, m - 3...$   
Os do quadrado serão,  $2m, 2(m - 1), 2(m - 2), 2(m - 3), 2(m - 4)$ .

A analyse dos termos do quadrado, a que pertencem estes expoentes, demonstra a regra.

N. B. É absolutamente indispensável, depois de ter achado os dous termos da raiz, subtrahir do polynomio  $N$  o quadrado do binomio obtido; porque de ordinario o quadrado do 2º termo de  $R$  tem o mesmo expoente de  $a$ , que o dôbro do 1º pelo 3º; portanto, estas duas partes podem ter soffrido reducção. Assim, é preciso subtrahir o quadrado do 2º para poder afirmar-se que o 1º termo do resto é o dôbro do 1º pelo 3º da raiz. Semelhante observação se applica aos 3, 4, etc., primeiros termos da raiz.

Facil é actualmente organizar a regra para a extração da raiz quadrada de um polynomio; basta para isso reunir as diversas phrases que no decurso deste numero se acham *em caracteres italicos*. Servirá de exercicio aos alumnos o ennunciado desta regra, bem como o desenvolvimento dos raciocinios, de que apenas apontámos os fundamentos.

Seja exemplo extrahir a raiz de

$$49a^2b^2 - 24ab^3 + 25a^4 - 30a^3b + 16b^4.$$

$$\begin{array}{r} 25a^4 - 30a^3b + 49a^2b^2 - 24ab^3 + 16b^4 \\ - 25a^4 + 30a^3b - 9a^2b^2 \\ \hline 1^\circ \text{ resto} & 40a^2b^2 - 24ab^3 + 16b^4 \\ & 40a^2b^2 + 24ab^3 - 16b^4 \\ \hline 2^\circ \text{ resto} \dots \dots \dots \dots \dots \dots & 0 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{Verificação : } & (5a^2 - 3ab + 4b^2)^2 = \\ & = 25a^4 - 30a^3b + 49a^2b^2 - 24ab^3 + 16b^4. \end{aligned}$$

Ordenado o polynomio em relação a  $a$ , extrahe-se a

raiz do 1º termo, que é  $5a^2$ , e divide-se o 2º,  $-30a^3b$ , por  $10a^2$ ; serão os 1ºs termos da raiz  $5a^2 - 3ab$ .

Eleva-se este binomio ao quadrado, subtrahe-se do polynomio proposto e divide-se por  $10a^2$  o 1º termo do resto,  $+40a^2b^2$ ; o quociente  $4b^2$  é o 3º termo da raiz.

Eleva-se ao quadrado o trinomio  $5a^2 - 3ab + 4b^2$ ; subtrahe-se do polynomio proposto; sendo 0 o resto, conclue-se que o trinomio achado é a raiz pedida exacta.

A observação do n. 96, applicada aos polynomios, mostra que a raiz precedente tambem pôde ser tomada com signaes contrarios; assim, os trinomios  $5a^2 - 3ab + 4b^2$  e  $-(5a^2 - 3ab + 4b^2)$  ou  $-5a^2 + 3ab - 4b^2$  são, indistinctamente, raizes do polynomio proposto, como se pôde verificar.

100. Terminamos com estas observações:

1.º Um monomio não pôde ser quadrado de um polynomio.

2.º Um binomio nunca pôde ser quadrado perfeito.

3.º Um trinomio só pôde ser quadrado perfeito sendo quadrados o 1º e 3º termos (supondo o trinomio ordenado) e, demais, sendo o 2º termo o dôbro do producto das raizes do 1º e 3º. Resulta da formação do quadrado de um binomio.

4.º Quando na extracção da raiz de um polynomio aparecer algum resto, cujo primeiro termo não seja divisivel pelo dôbro do 1º da raiz, pôde concluir-se que o polynomio dado não é quadrado perfeito.

5.<sup>a</sup> As simplificações do n.º 95 podem applicar-se às raízes dos polynomios que não são *quadrados perfeitos*. Sirva de exemplo a expressão  $\sqrt{a^3b + 4a^2b^2 + 4ab^3}$ .

A quantidade affecta do signal  $\sqrt{\phantom{x}}$  não é quadrado; mas pôde decompor-se em dous factores  $ab(a^2 + 4ab + 4b^2)$ , o segundo dos quaes é evidentemente o quadrado de  $a + 2b$ . Será, pois,

$$\begin{aligned}\sqrt{a^3b + 4a^2b^2 + 4ab^3} &= \sqrt{ab(a^2 + 4ab + 4b^2)} = \\ &= (a + 2b)\sqrt{ab}.\end{aligned}$$

E assim nos casos semelhantes.

---

### Calculo dos radicaes do segundo grão

**101.** Da extracção da raiz quadrada das quantidades litteraes se origina uma nova especie de *expressões, algebricas*, denominadas *quantidades irracionaes ou radicaes do segundo grão*; convém, pois, estabelecer as regras necessarias para effectuar sobre estas quantidades as quatro operações fundamentaes,

*Definição.* Dous radicaes do segundo grão se dizem *semelhantes*, quando a quantidade submettida ao signal  $\sqrt{\phantom{x}}$  é a mesma em ambos os radicaes. Assim,  $3a\sqrt{b}$  e  $5c\sqrt{b}$ ,  $9\sqrt{2}$  e  $7\sqrt{2}$  são *radicaes semelhantes*.

*Addicão e subtracção.* Para sommar ou subtrahir radicaes semelhantes *sommam-se ou subtrahem-se os dous*

*coefficients, e a somma ou diferença se escreve à esquerda do radical commun.* Assim,

$$3a\sqrt{b} \pm 5c\sqrt{b} = (3a \pm 5c)\sqrt{b}$$

$$7\sqrt{2a} + 3\sqrt{2a} = 10\sqrt{2a}; 7\sqrt{2a} - 3\sqrt{2a} = 4\sqrt{2a}.$$

Dous radicaes não semelhantes algumas vezes vêm a sê-lo por virtude das simplificações do n. 95. Por exemplo,

$$\sqrt{48ab^2} + b\sqrt{75a} = 4b\sqrt{3a} + 5b\sqrt{3a} = 9b\sqrt{3a};$$

$$2\sqrt{45} - 3\sqrt{5} = 6\sqrt{5} - 3\sqrt{5} = 3\sqrt{5}.$$

Não sendo semelhantes os radicaes, não se faz mais do que indicar a addição ou subtracção.

**102. Multiplicação.** Para multiplicar dous radicaes, multiplicam-se as quantidades debaixo do signal  $\sqrt{\phantom{x}}$  e affecta-se o producto do mesmo signal  $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab}$  é consequencia do principio n. 95.

Havendo coefficients, multiplicam-se um pelo outro e o producto é o coefficiente do resultado. Exemplos :

$$3\sqrt{5ab} \times 4\sqrt{20a} = 12\sqrt{100a^2b} = 120a\sqrt{b}.$$

$$2a\sqrt{a^2+b^2} \times (-3a\sqrt{a^2+b^2}) = -6a^2\sqrt{(a^2+b^2)^2} = \\ = -6a^2(a^2+b^2).$$

*N. B.* Succede muitas vezes, como no ultimo exemplo, que o producto de duas expressões irracionaes, mesmo imaginarias, é uma quantidade racional.

**103. Divisão.** Para dividir um radical por outro di-

videm-se as quantidades affectas do signal  $\sqrt{\phantom{x}}$  e o quociente se affecta do mesmo signal. Assim

$$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$$

Com effeito os quadrados de ambas estas expressões são iguaes à mesma quantidade  $\frac{a}{b}$ ; logo, são elles iguaes. Se ha

$$5a\sqrt{b} : 2b\sqrt{c} = \frac{5a}{2b}\sqrt{\frac{b}{c}}$$

$$12ac\sqrt{6bc} : 4c\sqrt{2b} = \frac{12ac}{4c}\sqrt{\frac{6bc}{2b}} = 3a\sqrt{3c}$$

**104.** Ha duas transformações que são de muito uso, já na avaliação numerica dos radicaes, já preparando-se para facilitar o seu calculo algebrico.

A primeira transformação consiste em fazer passar o coefficiente do radical para baixo do signal  $\sqrt{\phantom{x}}$ . Seja a expressão  $3a\sqrt{5b}$ , que (por ser  $3a = \sqrt{9a^2}$ ) se pôde converter em

$$\sqrt{9a^2} \times \sqrt{5b} = \sqrt{45a^2b}$$

**REGRA GERAL.** Para se fazer passar para dentro do radical um factor que se acha fóra, basta elevar esse factor ao quadrado.

Eis aqui uma applicação numerica desta transfor-

mação. Querendo avaliar em numeros inteiros  $6\sqrt{13}$ , mudamos esta expressão em

$$\sqrt{6^2 \times 13} = \sqrt{468} = 21$$

sem diferença de uma unidade. Se se extrahisse em inteiros a raiz de 13, como indica a primeira expressão, a fracção despresada, tendo de multiplicar-se por 6, poderia avultar a mais de 1.

**105.** A segunda transformação tem por fim tornar racionaes os denominadores de expressões da fórmula

$$\frac{a}{p + \sqrt{q}} \text{ ou } \frac{a}{p - \sqrt{q}}$$

sendo  $a, p, q$ , quaequer numeros, e não sendo  $q$  quadrado perfeito. A resolução dos problemas conduz muitas vezes a taes expressões; e é facil de vér que, sendo o denominador racional, mais simplesmente se ajuiza da grandeza representada pela fracção, ou do grão de approximação obtido nas applicações numericas.

Effectua-se a transformação multiplicando ambos os termos da primeira fracção por  $p - \sqrt{q}$ , ou os da segunda por  $p + \sqrt{q}$ .

Em ambos os casos apparece no denominador o producto da somma pela diferença das duas quantidades  $p$  e  $\sqrt{q}$ ; e como este producto é a diferença dos quadrados

das mesmas quantidades, será o denominador  $p^2 - q$ , expressão racional.

$$\frac{a}{p + \sqrt{q}} = \frac{a(p - \sqrt{q})}{(p + \sqrt{q})(p - \sqrt{q})} = \frac{ap - a\sqrt{q}}{p^2 - q}$$

$$\frac{a}{p - \sqrt{q}} = \frac{a(p + \sqrt{q})}{(p - \sqrt{q})(p + \sqrt{q})} = \frac{ap + a\sqrt{q}}{p^2 - q}$$

Pôde-se reunir as duas expressões em uma fórmula desta sorte

$$\frac{a}{p \pm \sqrt{q}} = \frac{a(p \mp \sqrt{q})}{(p \pm \sqrt{q})(p \mp \sqrt{q})} = \frac{ap \mp a\sqrt{q}}{p^2 - q}$$

Para bem julgar da utilidade desta transformação, appliquemol-a a dous exemplos numericos :

$$1^{\circ} \frac{7}{3 - \sqrt{5}} = \frac{7(3 + \sqrt{5})}{9 - 5} = \frac{21 + 7\sqrt{5}}{4} = \frac{21 + \sqrt{245}}{4}$$

$$2^{\circ} \frac{7\sqrt{3}}{\sqrt{11} + \sqrt{3}} = \frac{7\sqrt{5}(\sqrt{11} - \sqrt{3})}{11 - 3} = \frac{7\sqrt{55} - 7\sqrt{15}}{8} = \\ = \frac{\sqrt{2695} - \sqrt{735}}{8}$$

Resta sómente extrahir as raizes dos tres numeros 245, 2695 e 705; limitando-nos á parte inteira dessas raizes, teremos a 1<sup>a</sup> fracção approximada até o valor  $\frac{1}{4}$  e a 2<sup>a</sup>

até  $\frac{1}{8}$ ; facil é, porém, obter maior approximação.

§ 2.º Equações e problemas do segundo grao a uma incognita

106. As equações do segundo grao se classificam em duas especies : *equações a dous termos ou incompletas, equações completas ou de tres termos.*

As primeiras sómente contém termos conhecidos e termos affectos do quadrado da incognita. Chamam-se *a dous termos*, porque, mediante transformações, é sempre possível reduzil-as à forma  $ax^2 = b$ . Por exemplo, a equação

$$\frac{7}{11} + \frac{1}{5}x^2 = \frac{2}{23}x^2 + \frac{8}{7}$$

se converte, expellindo os denominadores, em

$$5635 + 1771x^2 = 770x^2 + 10120$$

ou, transpondo e reduzindo,  $1001x^2 = 4485$ .

Se a equação fôr litteral, como esta

$$a - bx^2 + c = ex^2 + d - fx^2$$

tambem se reduzirà a dous termos, dando-lhe a fórmula

$$(f - b - e)x^2 = d - a - c.$$

107. A equação a dous termos  $ax^2 = b$  resolve-se facilmente ; della se deduz

$$x^2 = \frac{b}{a} \text{ donde } x = \sqrt{\frac{b}{a}}$$

Quando  $\frac{b}{a}$  fôr quantidade negativa, o valor de  $x$  será *imaginario* (n. 96), o que significa que o *problema é impossivel*, ou que não ha numero inteiro ou fraccionario exacto ou approximado, que satisfaça a equação.

Mas, se  $\frac{b}{a}$  fôr numero positivo, a sua raiz pôde ter o signal + ou —, e serão os valores da incognita

$$x = \pm \sqrt{\frac{b}{a}}.$$

Applicando este processo ás duas equações do numero precedente, temos

$$x = \pm \sqrt{\frac{4485}{1001}} = \pm \sqrt{4,48} = \pm 2,12 \text{ sem diferença de } 0,005; \text{ e}$$

$$x = \pm \sqrt{\frac{d - a - c}{f - b - e}}.$$

Pela substituição se verifica que qualquer destes valores satisfaz á respectiva equação.

**108. Equação completa do 2º grao.** Toda a equação desta natureza, contendo termos conhecidos, termos affectos da incognita e outros do seu quadrado, pôde,

mediante transformações, reduzir-se à forma  $ax^2 + bx = c$ , e dividindo todos os termos pelo coeficiente de  $x^2$ , e supondo por abreviação.

$$\frac{a}{b} = p, \frac{c}{b} = q$$

tomará a equação a forma  $x^2 + px = q$ , que se trata de resolver.

*N. B.* Reduzir uma equação do 2º grau a esta forma é o que se chama *preparal-a*.

Observemos que, se fôr possível converter o primeiro membro no quadrado de um binomio, uma simples extracção de raiz quadrada reduzirá a equação a outra do mesmo grau.

Ora, comparando o 1º membro  $x^2 + px$  com o quadrado do binomio  $x + a$  ou com  $x^2 + 2ax + a^2$ , vê-se

que além do 1º termo *commun*, basta supor  $a = \frac{p}{2}$ , para

que seja  $2ax = px$ ; e assim para que  $x^2 + px$  se torne no quadrado de  $x + a$  ou de  $x + \frac{p}{2}$  só falta ajuntar-lhe o

termo  $a^2$  ou  $\frac{p^2}{4}$ ; e, sendo preciso, para não alterar a equação, ajuntar a mesma quantidade ao 2º membro, teremos :

$$x^2 + px + \frac{p^2}{4} = q + \frac{p^2}{4} \text{ ou } \left(x + \frac{p}{2}\right)^2$$

Logo, extrahindo a raiz,

$$x + \frac{p}{2} = \pm \sqrt{\left(q + \frac{p^2}{4}\right)}; \text{ donde } x = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(q + \frac{p^2}{4}\right)}$$

Assim, em toda a equação do 2º grão a incognita tem dous valores, ambos representados na *fórmula* precedente.

Esta *fórmula* se pôde traduzir na seguinte

**REGRA GERAL.** *Preparada a equação, iguala-se a incognita à metade do seu coefficiente tomado com o signal contrario, mais ou menos a raiz quadrada do termo conhecido, sommado com o quadrado da metade do coefficiente da incognita,*

### 109. Exemplo :

Seja a equação  $\frac{5}{6}x - \frac{1}{2}x + \frac{3}{4} = 8 - \frac{2}{3}x - x^2 + \frac{273}{12}$

que se reduz, expellidos os denominadores a

$$10x^2 - 6x + 9 = 96 - 8x - 12x^2 + 273$$

ou  $22x^2 + 2x = 360$ , e, dividindo por 22

$$x^2 + \frac{2}{22}x = \frac{360}{22}, \text{ donde } x = -\frac{1}{22} \pm \sqrt{\frac{360}{22} + \left(\frac{1}{22}\right)^2}$$

Para effectuar os calculos numericos, convém começar por converter a quantidade affecta do signal  $\sqrt{\cdot}$  em uma

só fração, cujo denominador seja quadrado perfeito; ora

$$\frac{360}{22} + \left(\frac{1}{22}\right)^2 = \frac{360 \times 22 + 1}{(22)^2} = \frac{7921}{22^2}$$

logo  $\sqrt{\frac{360}{22} + \frac{1}{22}^2} = \sqrt{\frac{7921}{(22)^2}} = \frac{89}{22}.$

Serão, pois, os valores de  $x$

$$x = -\frac{1}{22} \pm \frac{89}{22} = \frac{-1 \pm 89}{22},$$

ou separando-os

$$x = \frac{-1 + 89}{22} = \frac{88}{22} = 4, \text{ e } x = \frac{-1 - 88}{22} = \frac{-90}{22} = -\frac{45}{11}$$

Seja agora a equação literal

$$4a^2 - 2x^2 + 2ax = 18ab + 18b^2$$

que se transforma nesta

$$x^2 - ax = 2a^2 - 9ab - 9b^2;$$

applicando-lhe a regra, serão os valores da incognita

$$\begin{aligned} x &= \frac{a}{2} \pm \\ &\pm \sqrt{\frac{a^2}{4} + 2a^2 - 9ab + 9b^2} = \frac{a}{2} \pm \sqrt{\frac{9a^2}{4} - 9ab + 9b^2} = \\ &= \frac{a}{2} \pm \frac{3a}{2} - 3b \end{aligned}$$

ou separando-os e fazendo as reduções,

$$x = \frac{a}{2} + \frac{3a}{2} - 3b = 2a - 3b; \quad x = \frac{a}{2} - \frac{3a}{2} + 3b = 3b - a$$

**110.** Aplicemos estes principios e regras á resolução de alguns problemas

**1º PROBLEMA.** Achar um numero, cujo triplo junto ao dobro do seu quadrado forme a somma 65.

Chamando  $x$  o numero pedido, será a equação do problema

$$2x^2 + 3x = 65$$

$$\text{ou } x^2 + \frac{2}{3}x = \frac{65}{2}; \text{ donde}$$

$$x = -\frac{3}{4} \pm \sqrt{\frac{9}{16} + \frac{65}{2}} = -\frac{3}{4} \pm \frac{23}{4}.$$

Separando estes valores, e effectuando os calculos temos  $x = 5$  e  $x = -\frac{13}{2}$ . O primeiro valor 5 satisfaz á questão, como foi proposta, porque

$$2(5)^2 + 3 \times 5 = 50 + 15 = 65.$$

Para interpretar o valor negativo, notaremos que mudando na equação  $x$  em  $-x$  a nova equação  $2x^2 - 3x = 65$  exprime evidentemente outra questão em que se proponha achar um numero, cujo triplo diminuido (não sommado) do dobro do seu quadrado deixe o

*resto 65.* Esta nova questão é resolvida pelo valor  $\frac{13}{2}$ ; com efeito, resolvendo a equação  $2x^2 - 3x = 65$ , aparecem os mesmos valores precedentes, mas de signos contrários, isto é,

$$x = -5, \text{ e } x = \frac{13}{2};$$

é fácil verificar que este último número satisfaz ao problema tal qual foi ultimamente enunciado.

**111. 2.º PROBLEMA.** *Alguém comprou duas peças do mesmo pano, cada uma por 53\$; uma, porém, tem 7 covados menos que a outra e custou por isso cada covado mais 100 réis. Pergunta-se: qual o número de covados da peça maior?*

Conhecido este número, tirando-lhe 7 resta o número de covados da menor; e, dividindo por cada um o custo 53\$, obtém-se os dois preços, cuja diferença deve ser 100 réis. Logo, chamando  $x$  o número pedido,

$$\frac{53000}{x-7} - \frac{53000}{x} = 100.$$

Preparando esta equação e resolvendo-a se acha  $x = 64,5$  e  $x = -57,5$ . O primeiro valor satisfaz ao problema, como se pode verificar; quanto ao segundo — 57,5 mudando na equação  $x$  em  $-x$  resulta

$$\frac{53000}{-x-7} - \frac{53000}{-x} = 100, \text{ ou } \frac{53000}{x} - \frac{53000}{x+7} = 100,$$

da qual se deduz  $x = 57,5$  e  $x = -64,5$ . Ora, esta ultima equação (e, portanto, o valor 57,5) resolve este problema : *Custando duas peças de panno a mesma quantia, 53\$, mas, tendo uma 7 covados mais que a outra, custou cada corado menos 100 réis. Pede-se o numero de covados da peça menor.*

*N. B.* Vê-se que nos dous problemas precedentes os resultados negativos têm a mesma significação que nas equações do 1º grão ; porém, o ultimo offerece esta observação especial, que os dous enunciados não differem senão em chamar-se  $x$  o comprimento da peça maior ou da menor. E os dous valores dados por uma só equação, prescindindo dos signaes, exprimem os tamanhos das duas peças 64,5 e 57,5 cuja diferença é 7 covados.

**112. 3.º PROBLEMA.** Um mercador vendendo um cavallo por 24 doblas perdeu tantos por cento do preço da compra quantas doblas tinha custado o animal. Pede-se o preço da compra.

$$\text{Equação } \frac{x^2}{100} = x - 24, \text{ ou } x^2 - 100x = -2400.$$

Valores da incognita  $x = 60$  e  $= 40$ .

**Discussão dos problemas do 2º gráo.**

Ambos estes valores satisfazem ao problema, que tem duas soluções. Com efeito, sendo a compra por 60 doblas, a perda ou 60 por cento de 60 doblas é 36, e o preço da venda 24.

Sendo 40 doblas, os 40 por cento desta quantia importam em 16 doblas, perda que deduzida de 40 dá 24 para preço da venda.

---

**§ 3.º Discussão geral da equação e problemas  
do segundo gráo**

113. Quando as quantidades conhecidas nos problemas do segundo gráo, em vez de serem numeros particulares como até aqui, forem representadas por letras ou symbolos genericos, os resultados obtidos representão, como nos do primeiro gráo, *fórmulas geraes* proprias para resolver todos os problemas semelhantes, uma vez dados em numeros os valores das letras. Interpretar estes resultados segundo as diversas circunstancias em que se acharem os dados, é o objecto da *discussão dos problemas do segundo gráo*.

Antes, porém, de entrar na discussão, será conveniente fazer sobressair alguns *factos analyticos*, que se

encerram nas expressões do n.º 98, e são aliás casos particulares da *teoria geral da composição das equações*, que será tratada em outra parte deste curso.

Consideremos a equação preparada do 2º grão na forma  $x^2 + px - q = 0$ , e representemos os dous valores de  $x$  por  $x'$  e  $x''$  para melhor distingui-los; assim

$$x' = -\frac{p}{2} + \sqrt{q + \frac{p^2}{4}}$$

$$x'' = -\frac{p}{2} - \sqrt{q + \frac{p^2}{4}}$$

Eis os factos de que fallamos.

1.º É facil verificar que a multiplicação dos dous binomios  $x - x'$ ,  $x - x''$  reproduz o 1º membro da equação primitiva. Com efeito,

$$\begin{aligned}(x-x')(x-x'') &= \left(x+\frac{p}{2}-\sqrt{q+\frac{p^2}{4}}\right) \left(x+\frac{p}{2}+\sqrt{q+\frac{p^2}{4}}\right) \\ &= \left(x+\frac{p}{2}\right)^2 - \left(q+\frac{p^2}{4}\right) = x^2 + px - q.\end{aligned}$$

Assim, o 1º membro de toda a equação preparada do 2º grão se decompõe em dous factores do 1.º grão em  $x$ , da forma  $x - x'$ ,  $x - x''$ , sendo  $x'$ ,  $x''$  os valores de  $x$ .

Estes valores se chamam raizes da equação.

Em geral dá-se o nome *raiz* de uma equação a toda a expressão numérica ou algebrica, real ou imagina-

ria; que, substituida por  $x$ , torna a equação identica,  
Toda a equação do 2º grão tem duas raízes.

2.º Sommando as raízes obtem-se

$$x' + x'' = -p$$

O coefficiente do 2º termo da equação com signal contrário é a somma algebrica das raízes.

3.º Multiplicando-as

$$x' x'' = \frac{p^2}{4} - q - \frac{p^2}{4} = -q.$$

O terceiro termo com o mesmo signal é o producto das raízes.

Voltemos à discussão dos problemas do 2º grão, começando pela analyse da equação preparada e dos respetivos valores de  $x$ , a saber :

$$x^2 + px = q, \quad x = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{q + \frac{p^2}{4}}$$

Notemos em primeiro logar que estes valores de  $x$  só serão reaes, isto é, poderão ser avaliados exactamente ou por approximação, quando a quantidade submettida ao radical fôr positiva.

Ora, qualquer que seja o signal de  $p$ , é sempre positivo o termo  $\frac{p^2}{4}$ ; e, portanto, o signal da quantidade  $q + \frac{p^2}{4}$  depende do signal de  $q$  ou do termo conhecido da equação.

**114.** 1.<sup>o</sup> Sejam, pois, q e p ambos positivos; separamos os dous valores de x.

$$x = -\frac{p}{2} + \sqrt{q + \frac{p^2}{4}}; \quad x = -\frac{p}{2} - \sqrt{q + \frac{p^2}{4}}$$

Estes dous valores são ambos reaes e se podem avaliar exacta ou approximadamente, segundo a quantidade debaixo do radical for ou não for quadrado perfeito.

O 1<sup>o</sup> valor é essencialmente positivo, por ser  $\sqrt{q + \frac{p^2}{4}} > \frac{p}{2}$ , como é facil de vér. Este valor satisfaz à equação e ao problema que ella representa.

O segundo valor evidentemente negativo, satisfaz não a mesma equação proposta, mas depois de mudar-lhe x em  $-x$ . Com effeito, praticada esta mudança e resolvida a equação, aparecem os mesmos valores precedentes, mas de signaes contrarios.

**115.** 2.<sup>o</sup> Seja ainda q positivo e p negativo. A equação tomará a fórmula

$$x^2 - px = q; \text{ donde } x = \frac{p}{2} \pm \sqrt{q + \frac{p^2}{4}};$$

prova-se do mesmo modo que ainda estes dous valores são, o 1<sup>o</sup> positivo e o 2<sup>o</sup> negativo; pelo que têm as mesmas significações que os precedentes.

**116.** 3.<sup>º</sup> Seja agora  $q$  negativo e  $p$  positivo. A equação será da forma

$$x^2 + px = -q, \text{ donde } x = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\frac{p^2}{4} - q}.$$

A raiz indicada só pode extrahir-se sendo  $q < \frac{p^2}{4}$ ; mas satisfeita esta condição os dous valores são reaes. E, demais, sendo numericamente

$$\sqrt{\frac{p^2}{4} - q} < \frac{p}{2},$$

os dous valores de  $x$  são *ambos negativos*.

**117.** 4.<sup>º</sup> Sejam finalmente  $p$  e  $q$  ambos negativos. Teremos a equação  $x^2 - px = -q$ , e os dous valores

$$x = \frac{p}{4} + \sqrt{\frac{p^2}{4} - q}, \text{ e } x = \frac{p}{2} - \sqrt{\frac{p^2}{4} - q}$$

*ambos positivos*.

*N. B.* Este ultimo caso merece particular attenção.

A equação respectiva mudando-lhe os signaes se torna

$$px - x^2 = q, \text{ ou } x(p - x) = q$$

a traducción algebrica deste problema : *Dividir o numero p em duas partes, cujo producto seja igual ao numero q.*

Porque chamando  $x$  uma das partes, a outra será  $p-x$ , e o seu producto  $x(p-x)$ , que se deve igualar a  $q$ .

E note-se, que a equação é a mesma, ou seja  $x$  a maior ou a menor parte; pelo que a mesma equação deve dar o valor de ambas; e tal é a razão da existencia das duas soluções directas ou positivas.

**118.** Recopilando : se a quantidade  $q$  é positiva, qualquer que seja o signal de  $p$ , os dous valores de  $x$  são reaes e de signaes contrarios.

Se  $q$  é negativo e  $p$  positivo, os dous valores são ambos negativos.

Sendo  $p$  e  $q$  negativos, são os valores ambos positivos  
E finalmente nos dous ultimos casos serão os valores de  $x$  imaginarios, se fôr

$$q > \frac{p^2}{4},$$

caso em que o problema é impossivel.

**119.** Além das hypotheses até agora feitas a respeito dos signaes de  $p$  e de  $q$ , podem ocorrer circunstâncias particulares dependentes das grandezas representadas por essas duas letras; e ainda que em cada problema especial melhor se apreciam os resultados notaveis, todavia podem elles indicar-se geralmente com referencia ás fórmulas estabelecidas ; eis aqui os principaes :

No 3º e 4º (116 e 117) representados pela equação  $x^2 + px = -q$  (sendo  $p$  positivo ou negativo) se acontecer que seja  $q = \frac{p^2}{4}$ , o termo  $\sqrt{\frac{p^2}{4} - q}$ , que entra em ambos os valores de  $x$ , é igual a zero, logo, os dois valores se tornarão em  $x = -\frac{p}{2}$ , valores iguais.

Se fôr  $q = 0$ , os valores de  $x$  serão

$$x = -\frac{p}{2} + \frac{p}{2}; \text{ ou } x = 0, \text{ e } x = -p.$$

Sendo ao mesmo tempo  $q = 0$ , e  $p = 0$ , teremos  $x = 0$ ,  $x = 0$ .

Qualquer destes tres resultados se verifica introduzindo a hypothese respectiva na equação geral  $x^2 + px = q$ , e resolvendo-a de novo.

Por nos parecer interessante apresentamos aqui outra marcha para discutir a equação do segundo grado.

Seja a equação

$$m \cdot x^2 + n \cdot x + p = 0 \quad (1);$$

resolvendo-a temos

$$x = -\frac{n}{2m} \pm \sqrt{\frac{n^2 - 4mp}{4m^2}}$$

$$\text{ou} \quad x = \frac{-n \pm \sqrt{n^2 - 4mp}}{2m} \quad (1)$$

e chamando  $x'$  e  $x''$  os valores de  $x$  relativos aos signaes + e - isto é, as raizes da equação, teremos

$$(1) x' = \frac{-n + \sqrt{n^2 - 4mp}}{2m}; \quad (2) x'' = \frac{-n - \sqrt{n^2 - 4mp}}{2m}$$

Admittamos que se tenha sempre  $m > 0$ , o que sempre é possível, e façamos todas as hypotheses relativas ao valor de  $n^2 - 4mp$ , para discutir cada uma: essas hypotheses só podem ser

$$n^2 - 4mp > 0; n^2 - 4mp = 0; n^2 - 4mp < 0$$

1.º — Se  $n^2 - 4mp > 0$ , temos que as duas raízes  $x'$  e  $x''$  serão reais e desiguais, porque sendo positivo o valor de  $n^2 - 4mp$ , não haverá mudança nos signos do radical nas igualdades (1) e (2) e, como os valores  $x'$  e  $x''$  só diferem pelo sinal do radical, este não mudando, os valores continuarão a sofrer a influência desses signos e se conservarão, portanto, diferentes entre si.

Este caso pode-se subdividir em três outros conforme é  $p > 0$ , ou  $p = 0$  ou  $p < 0$ :

Se  $p > 0$  temos

$$n^2 - 4mp < n^2$$

ou

$$\sqrt{n^2 - 4mp} < n,$$

em valor absoluto e se nas igualdades (1) e (2) pusermos esse valor pelo radical, é claro que os dois numeradores conservarão o sinal do termo  $(-n)$ ; o que importa dizer que então as duas raízes  $x'$  e  $x''$  terão signos diferentes de  $n$  na equação (1).

Se  $p = 0$  temos

$$n^2 - 4mp = n^2$$

ou

$$\sqrt{n^2 - 4mp} = n,$$

isto é  $x' = 0$  e  $x'' = -\frac{2n}{2m} = -\frac{n}{m}$ ;

Com efeito sendo  $p = 0$  a equação (1) reduz-se a

$$mx^2 + nx = 0$$

ou

$$x(mx + n) = 0;$$

sendo o primeiro membro então um producto de dois factores, para que seja nulo é bastante e necessário que um dos factores o seja, ponhamos pois,

$$mx + n = 0$$

teremos

$$x = -\frac{n}{m};$$

mas como a equação é também satisfeita para

$$x = 0$$

teremos de concluir que ella tem as duas raízes  $-\frac{n}{m}$  e 0;

Se  $p < 0$  temos

$$n^2 - 4mp > n^2$$

ou

$$\sqrt{n^2 - 4mp} > n,$$

*em valor absoluto*, e portanto concluiremos que os valores dos numeradores de  $x'$  e  $x''$  serão de signaes contrarios e assim também as duas raízes  $x'$  e  $x''$ .

Para reconhecer qual destes dous valores absolutos é o maior atenda-se a que, sendo  $n$  positivo, tem-se que, na equação (1), o valor absoluto

$$-n - \sqrt{n^2 - 4mp}$$

será maior do que o valor absoluto

$$-n + \sqrt{n^2 - 4mp};$$

se  $n$  fôr negativo, teremos que o valor absoluto

$$-n + \sqrt{n^2 - 4mp}$$

será maior do que o valor absoluto

$$-n - \sqrt{n^2 - 4mp},$$

pois o primeiro, por ser  $n$  negativo, se torna em

$$+n + \sqrt{n^2 - 4mp}$$

e o segundo em

$$+n - \sqrt{n^2 - 4mp};$$

— 2.º Si se tem  $n^2 - 4mp = 0$ , as expressões (1) e (2) dão simultaneamente

$$x' = -\frac{n}{2m} \quad \text{e} \quad x'' = -\frac{n}{2m},$$

isto é, as igualdades (1) e (2) fornecerão o mesmo valor  $-\frac{n}{2m}$  para  $x$  e  $x'$ : a equação (I) terá pois uma unica raiz, o que facilmente se evidencia das seguintes considerações:

A igualdade

$$n^2 - 4mp = 0$$

dá, dividindo ambos os seus membros por  $4m^2$ ,

$$\frac{p}{m} = \frac{n^2}{4m^2};$$

ora, da equação (I) tira-se

$$x^2 + \frac{n}{m}x + \frac{p}{m} = 0$$

ou collocando em vez de  $\frac{p}{m}$  o seu valor acima,

$$x^2 + \frac{m}{n}x + \frac{n^2}{4m^2} = 0$$

ou ainda

$$\left(x + \frac{n}{2m}\right)^2 = 0;$$

equação esta que só será satisfeita quando se tiver

$$x = -\frac{n}{2m}.$$

Ainda que só haja um valor  $\left(-\frac{n}{2m}\right)$  que colocado em lugar de  $x$  na equação (I) torna o seu primeiro membro igual, identicamente, ao segundo, se diz que a equação tem *duas raízes iguais*.

— 3.º Sendo  $n^2 - 4mp < 0$ , isto é, negativo, os radicais nas expressões (1) e (2) indicariam raízes que se não podem extrahir, e essas expressões tomariam a forma imaginaria.

Examinemos entretanto o caso para completar esta discussão.

Sendo

$$n^2 - 4mp < 0$$

é claro que, sem alterar o sentido da desigualdade, se poderão dividir ambos os seus membros por  $4m^2$ , e assim teremos

$$\frac{n^2}{4m^2} - \frac{p}{m} < 0$$

ou

$$\frac{p}{m} = \frac{n^2}{4m^2} + k^2$$

sendo  $k^2$  uma quantidade positiva e não nulla.

Dividindo ambos os membros da equação (1) por  $m$  teremos

$$x^2 + \frac{n}{m}x + \frac{p}{m} = 0$$

e, pondo em vez de  $\frac{p}{m}$  o seu valor acima, virá

$$x^2 + \frac{n}{m}x + \frac{n^2}{4m^2} + k^2 = 0$$

ou

$$\left(x^2 + 2m\right)^2 + k^2 = 0$$

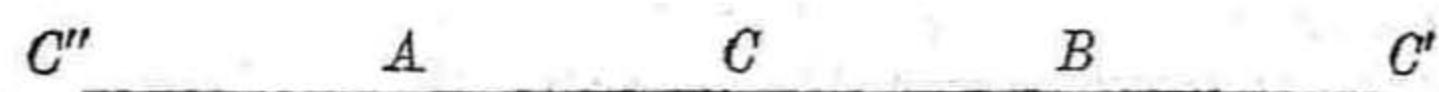
Examinando esta ultima expressão nota-se que, sendo  $k^2$  uma quantidade positiva diferente de zero, e sendo o termo  $\left(n^2 + \frac{n}{2m}\right)^2$  positivo por natureza, nenhum valor haverá que, colocado em lugar de  $x$ , torne o primeiro membro desta ultima equação nullo e, portanto, que é impossível resolvê-la equação,

Passemos à discussão de um problema

## Discussão dos problemas do 2º grão.

Suppõe-se conhecido este principio de physica : as intensidades de uma luz a distancias diversas são na razão inversa dos quadrados dessas distancias.

**120. 4º PROBLEMA.** Achar na linha em que se acham duas luzes differentes A e B o ponto que ambas allumiam com igual intensidade.



*Solução.* Seja  $a$  a distancia  $AB$  entre as duas luces,  $b$  e  $c$  as intensidades dellas na distancia 1. Seja  $C$  o ponto pedido e  $AC = x$ ; donde  $BC = a - x$ . Procuremos a equação do problema.

Pois que a luz  $A$  tem a intensidade  $b$ , e a luz  $B$  a intensidade  $c$  na distancia 1, para saber a intensidade de cada uma nas distancias  $x$  e  $a - x$  teremos, applicando o principio da physica, para a 1ª luz

$$x^2 : 1 :: b : \frac{b}{x^2}; \text{ para a 2ª } (a-x)^2 : 1 :: c : \frac{c}{(a-x)^2}$$

devendo ser iguaes estas duas intensidades, temos a equação

$$\frac{b}{x^2} = \frac{c}{(a-x)^2}, \text{ ou preparando-a } x^2 - \frac{2ab}{b-c}x = -\frac{a^2b}{b-c};$$

resolvendo-a e reduzindo segundo o n. 109, teremos

$$x = \frac{a(b \pm \sqrt{bc})}{b - c}$$

Esta expressão ainda se pode simplificar por que

$$b \pm \sqrt{bc} = \sqrt{b} \times \sqrt{b} \pm \sqrt{b} \times \sqrt{c} = (\sqrt{b} \pm \sqrt{c}) \sqrt{b}$$

$$b - c = (\sqrt{b})^2 - (\sqrt{c})^2 = (\sqrt{b} + \sqrt{c})(\sqrt{b} - \sqrt{c});$$

logo, separando os valores,

$$x = \frac{a(b - \sqrt{bc})}{b - c} = \frac{a(\sqrt{b} - \sqrt{c})\sqrt{b}}{(\sqrt{b} + \sqrt{c})(\sqrt{b} - \sqrt{c})} = \frac{a\sqrt{b}}{\sqrt{b} + \sqrt{c}}$$

$$x = \frac{a(b + \sqrt{bc})}{b - c} = \frac{a(\sqrt{b} + \sqrt{c})\sqrt{b}}{(\sqrt{b} + \sqrt{c})(\sqrt{b} - \sqrt{c})} = \frac{a\sqrt{b}}{\sqrt{b} - \sqrt{c}}$$

Trata-se de discutir estes dois valores de  $x$  ou da distância  $AB$ .

**121. Discussão.** 1º Seja em primeiro lugar  $b > c$ , ou a luz  $A$  mais forte do que  $B$ . Então os dois valores são ambos positivos, isto é, o problema tem duas soluções. Demais, o 1º ponto existe entre os dois  $A$  e  $B$  e mais próximo deste, porque sendo  $\sqrt{b} > \sqrt{c}$ , consegue-se

$$2\sqrt{b} > \sqrt{b} + \sqrt{c}$$

onde  $\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{b} + \sqrt{c}} > \frac{1}{2}$ , e, pois,  $AC$  ou  $\frac{a\sqrt{b}}{\sqrt{b} + \sqrt{c}} > \frac{a}{2}$ .

O segundo ponto fica à direita do ponto  $B$ , porque evidentemente

$$\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{b}-\sqrt{c}} > 1, \text{ logo } \frac{a\sqrt{b}}{\sqrt{b}-\sqrt{c}} > a.$$

2.º Seja  $b < c$ . O 1º valor de  $x$  será ainda positivo, porém menor que  $a$ , porque sendo  $\sqrt{b} < \sqrt{c}$  teremos

$$2\sqrt{b} < \sqrt{b} + \sqrt{c}, \text{ pelo que}$$

$$\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{b} + \sqrt{c}} < \frac{1}{2}, \text{ donde } x \text{ ou } \frac{a\sqrt{b}}{\sqrt{b} + \sqrt{c}} < \frac{a}{2}.$$

Conclue-se que este 1º ponto ainda se acha entre  $A$  e  $B$ , porém mais próximo de  $A$ .

O 2º valor de  $x$  é negativo, e só pode ter significação supondo um ponto  $C'$  à esquerda de  $A$ . Era de esperar este resultado por se ter suposto a luz  $B$  mais forte do que  $A$ .

Seja agora  $b = c$ , serão os dous valores de  $x$

$$x = \frac{a}{2}; \quad x = \frac{a\sqrt{b}}{0} = \infty.$$

O 1º destes valores indica o meio da linha  $AB$ , o que, mesmo *a priori*, era evidente. O valor  $\infty$  mostra que não se pode marcar um outro ponto, que satisfaça à condição do problema.

*N. B.* Observemos de passagem, que se esta ultima

hypothese  $b=c$  se applicasse aos valores não simplificados que deduzimos da equação

$$x = \frac{a(b - \sqrt{bc})}{b - c} \text{ se mudaria em } x = \frac{0}{0}$$

$$x = \frac{a(b + \sqrt{bc})}{b - c} \text{ tornar-se-hia } x = \frac{2ab}{0}.$$

O symbolo de indeterminação que aqui apparece depende do factor commun que foi omittido  $\sqrt{b} - \sqrt{c}$ , o qual, com effeito, se torna zero na presente hypothese.

4.<sup>º</sup> Se fôr  $a=0$  será  $x=0$ , isto é, reunidas no mesmo ponto duas luzes desiguaes, só esse mesmo ponto pôde ser por ambas igualmente allumiado.

5.<sup>º</sup> Se além de  $a=0$ , fôr tambem  $b=c$ , será  $x=0$ ,  $x=\frac{0}{0}$ . O 1º valor indica o ponto em que estão as luzes, mas o 2º um ponto qualquer. Em verdade duas luzes iguaes no mesmo ponto prestarão igual claridade a um ponto qualquer no espaço.

Se de cada valor de  $x$  ou  $AC$  derivarmos o correspondente de  $a-x$ , ou  $BC$ , analysados estes nas mesmas hypotheses darão resultados em harmonia com os precedentes.

Esta discussão é mais um exemplo da precisão com que a algebra resolve as questões e deduz os corollarios de todas as circumstancias comprehendidas no enunciado do problema.

## Das Desigualdades

**122.** Nas discussões dos problemas temos tido occasião de estabelecer entre certas quantidades relações de desigualdade representadas pelo signal,  $>$ , e de sujeitar estas *desigualdades* a transformações analogas às que soffrem as equações. Ora, ainda que em geral os principios dos n.<sup>o</sup>s 35 e 36 sejam applicaveis tanto a igualdades como a desigualdades, com tudo a respeito destas soffrem elles excepções provenientes da applicação das regras do calculo às *expressões negativas*, como se fossem quantidades absolutas; dessas excepções cumpre estar prevenido para evitar erros.

Recapitulemos todas as transformações que sofre uma desigualdade, tornando salientes as excepções.

**123. TRANSFORMAÇÃO POR ADDIÇÃO E SUBTRACÇÃO. —**  
*Sommando ou diminuindo a mesma quantidade aos dous membros de uma desigualdade, esta subsiste no mesmo sentido.* E' evidente.

Sendo

$$8 > 3,$$

é também

$$8 + 5 > 3 + 5, \quad 8 - 5 > 3 - 5$$

$$-3 < -1, \quad -3 + 5 < -1 + 5, \quad -3 - 5 < -1 - 5, \text{ etc.}$$

*Sommando membro a membro duas ou mais desigualdades, resulta uma nova desigualdade cuja satisfação implica a satisfação das desigualdades originais.*

*qualdades no mesmo sentido, nesse mesmo subsiste a desigualdade resultante.*

Sendo  $a > b$ ,  $c > d$ , evidentemente  $a + c > b + d$ .

Estes dois principios não soffrem excepção.

*Não acontece o mesmo subtrahindo membro a membro duas ou mais desigualdades.* Por exemplo, sendo

$$\left. \begin{array}{l} 4 < 7 \\ 2 < 3 \end{array} \right\}, \text{ também } 4 - 2 < 7 - 3, \text{ ou } 2 < 4.$$

Mas, ainda que  $9 < 10$ ,  $6 < 8$ , não é  $9 - 6 < 10 - 8$   
ou  $3 < 2$ ,

Pôde mesmo desapparecer a desigualdade ; v. gr.  
 $11 < 19$ , e  $8 < 16$ , e todavia  $11 - 8 = 19 - 16$ .

**124. TRANSFORMAÇÃO POR MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO.**  
*Multiplicando ou dividindo ambos os membros por um numero positivo ou absoluto, a desigualdade, subsiste no mesmo sentido.*

Princípio evidente e que serve para eliminar os denominadores.

*Multiplicando ou dividindo ambos os membros por quantidade negativa a desigualdade subsiste em sentido contrario.*

Sendo  $8 > 5$ ,  $8 \times -3 < 5 \times -3$  ou  $-24 < -15$ .

Logo, para usar desta transformação sendo o multi-

*ultiplicador ou divisor algebrico, cumpre examinar se o dito multiplicador ou divisor é positivo ou negativo.*

**COROLLARIO.** *Mudando os signaes a ambos os membros inverte-se a desigualdade, porque isto equivale a multiplical-os por  $-1$ .*

**125. TRANSFORMAÇÃO POR QUADRADO E RAIZ QUADRADA.**

*Sendo os dous membros da desigualdade ambos positivos, entre os seus quadrados ou as suas raizes subsiste a desigualdade no mesmo sentido.*

Sendo  $8 > 5$ ,  $8^2 > 5^2$ , ou  $64 > 25$  e  $\sqrt{8} > \sqrt{5}$ . É evidente.

*Se forem ambos os membros negativos, a desigualdade entre os quadrados é em sentido contrario.*

Sendo  $-11 < -7$ ,  $(-11)^2 > (-7)^2$ , ou  $121 > 49$ .

*Tendo os dous membros signaes diversos, nada se pode decidir sobre o sentido da desigualdade entre os quadrados. Por exemplo,*

$-5 < 6$  se transforma  $(-5)^2 < (6)^2$ , ou  $25 < 36$ .

$-5 < 3$  reduz-se a  $(-5)^2 > (3)^2$ , ou  $25 > 9$ .

*N. B.* Nos dous ultimos casos não se trata de extracção de raiz, porque a raiz quadrada do membro negativo é imaginaria.

**126.** Para exercicio dos principiantes propomos novos problemas do 2º grão.

5.<sup>o</sup> PROBLEMA. *Dous negociantes se associaram para uma empreza ; o 1º concorreu com a quantia a e o 2º não se sabe com quanto ; mas ganharam ao todo a quantia b, e a entrada do 2º é tal, que sommada com o lucro respectivo forma o valor c. Pede-se a entrada do 2º e o ganho de cada um.*

$$\text{Equação } x^2 + (a + b - c)x = ac.$$

6.<sup>o</sup> PROBLEMA. *Achar um numero, cujo quadrado seja para o producto das differenças entre o mesmo numero e dous dados a e b em uma razão conhecida, p : q,*

$$\text{Equação } x^2 - \frac{(a+b)p}{p-q}x = \frac{abp}{q-p}$$

7.<sup>o</sup> PROBLEMA. *Devia repartir se a quantia a por certo numero de pessoas ; mas algumas (m pessoas) por ausentes perdem o direito, e esta circunstancia aumenta a quantia b ao quinhão de cada um dos presentes. Pergunta-se : quantas eram as pessoas ?*

$$\text{Equação } x^2 - mx = \frac{ma}{b}.$$

*N. B.* A equação deste problema é a mesma do problema 2º (n, 111) ; as condições de um e de outro, ainda que á primeira vista diferentes, reduzem-se ao mesmo a saber : um numero a dividir por x e por x - m, sendo

*dada a diferença dos quocientes.* À mesma equação se reduz o seguinte:

8.<sup>o</sup> PROBLEMA. *Obrigaram-se alguns negociantes a pagar entre si a quantia a ; mas fallindo alguns (n), cresceu a cada um dos outros a despesa b. Quantos eram?*

Estas diversas questões reduzidas à mesma equação são proprias para mostrar a extensão das applicações de uma fórmula algebrica e a utilidade de, na resolução dos problemas, representar por letras as quantidades conhecidas.

---

#### § 4.<sup>o</sup> Equações e problemas do segundo grão a duas ou mais incognitas

127. Esta theoria não pôde ser aqui completamente desenvolvida, porque (como depois se verá) a resolução de duas equações do 2<sup>o</sup> grão a duas incognitas depende, em geral, da resolução de uma equação do 4<sup>o</sup> grão a uma incognita. Comtudo ha casos especiaes, em que se consegue, pelos methodos precedentes, resolver o problema; por exemplo, este :

*Achar dous numeros cujo producto seja p, e taes, que a vezes o primeiro, mais b vezes o segundo, forme a somma 2s.*

Equações do problema

$$xy = p$$

$$ax + by = 2s$$

Da 2ª se deduz  $y = \frac{2s - ax}{b}$ , e, substituindo este valor na 1ª,

$$ax^2 - 2sx = -bp,$$

onde

$$x = \frac{s}{a} \pm \frac{1}{a} \sqrt{s^2 - abp}, \quad \text{e, por}$$

substituição no valor precedente,

$$y = \frac{s}{b} \pm \frac{1}{b} \sqrt{s^2 - abp}.$$

Estes valores serão reaes, quando  $s^2$  não fôr menor do que  $abp$ .

Sendo reaes, são todos positivos, porque

$$s > \sqrt{s^2 - abp}.$$

logo o problema tem duas soluções directas representadas pelos dous systemas de valores de  $x$  e  $y$ .

Sendo  $a = b = 1$ , os valores supra mudam-se em

$$x = s \pm \sqrt{s^2 - p}, \quad y = s \pm \sqrt{s^2 - p}.$$

Nota-se aqui que os valores de  $y$  são os mesmos de  $x$  em ordem inversa, isto é, que tendo cada incógnita dous valores, contudo o problema tem uma só solução; o que se torna claro separando os valores;

$$1^{\circ} \quad x = s + \sqrt{s^2 - p}; \quad y = s - \sqrt{s^2 - p}$$

$$2^{\circ} \quad x = s - \sqrt{s^2 - p}; \quad y = s + \sqrt{s^2 - p}.$$

Para bem interpretar esta circunstância, voltemos às equações do problema, que na hypothese presente se mudam em

$$xy = p$$

$$x + y = 2s.$$

Estas em nada se alteram mudando  $x$  em  $y$ ,  $y$  em  $x$ , logo, as duas incógnitas devem depender da mesma equação do segundo grão, e esta dar ao mesmo tempo os dous valores de  $x$  e de  $y$ . Tivemos um exemplo semelhante no problema n. 111.

**128.** Entre as equações do 4º grão, e, em geral, de grão par, ha algumas que se resolvem pela fórmula das do segundo grão; são as que têm a fórmula

$$x^{2m} + px^m + q = 0.$$

Porque esta, supondo  $x^m = y$ , se transforma em

$$y^2 + py + q = 0,$$

equação do segundo grão, que facilmente se resolve. Será, pois,  $y$  ou

$$x^m = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\frac{p^2}{4} - q}, \quad \text{onde}$$

$$x = \sqrt[m]{-\frac{p}{2} \pm \sqrt{\frac{p^2}{4} - q}}.$$

A ultima fórmula contém dous valores de  $x$ , quando  $m$  é impar; valores que serao imaginarios se for negativa a quantidade  $\frac{p^2}{4} - q$ ; reaes, se esta quantidade for positiva.

Quando  $m$  for par a fórmula dará quatro valores para  $x$ , pois verdadeiramente deve escrever-se neste caso

$$x = \pm \sqrt[m]{-\frac{p}{2} \pm \sqrt{\frac{p^2}{4} - q}}$$

valores que serão todos reaes, ou todos imaginarios; ou dous reaes e dous imaginarios, conforme os valores de  $p$  e  $q$  fizerem positivas ou negativas as quantidades submettidas a cada um dos radicaes.

**129.** Muitos problemas conduzem a equações da natureza da precedente; v. g. este :

*Achar dous numeros, cujo producto seja 6 e a somma dos cubos 35.*

A<sup>a</sup> equações são

$$xy = 6$$

$$x^3 + y^3 = 35$$

O valor de  $y$  dado pela 1<sup>a</sup> é substituído na 2<sup>a</sup> conduz à equação

$$x^6 - 35x^3 = -216; \text{ donde}$$

$$x = \sqrt[3]{\frac{35}{2} \pm \sqrt{\frac{(35)^2}{4} - 216}} = \sqrt[3]{\frac{35 \pm 19}{2}}$$

Separando os dous valores de  $x$  e calculando os correspondentes de  $y$ , temos

$$x = \sqrt[3]{\frac{35 + 19}{2}} = 3; \quad y = \frac{6}{x} = 2$$

$$x = \sqrt[3]{\frac{35 - 19}{2}} = 2; \quad y = 3.$$

Donde se vê, que cada incógnita tem dous valores, sendo na realidade, uma unica solução,

Cabe aqui a observação que termina o n. 127.

**130.** Quando  $m$  é superior a 3, a resolução da equação depende de extracção de raízes, sobre as quais ainda nos faltam preceitos; contudo, tratando de números, essas raízes se podem extrahir por logarithmos (Arith. 207).

Seguem tres exemplos de equações do 4º grao, que,

resolvidas pela fórmula precedente, dão à incognita quatro valores eguaes :

$$x^4 - 25x^2 = -144; \quad x = \pm 4, \text{ e } x = \pm 3.$$

Dous reaes e dous imaginarios :

$$x^4 - 7x^2 = 8; \quad x = \pm \sqrt{8} = \pm 2\sqrt{2}, \text{ e } x = \pm \sqrt{-1}.$$

Todos os valores imaginarios :

$$x^4 + 12x^2 + 11 = 0; \quad x = \pm \sqrt{-1}, \text{ e } x = \pm \sqrt{-11}.$$

---

# Grupo de Pesquisa História e Educação Matemática

## CAPITULO V

### Potencias e raizes de todos os gráos

---

**131. Introduçao.** Assim como a resolução das equações do segundo grão supõe conhecidas as regras para extracção da raiz quadrada, do mesmo modo para se poder resolver as equações do 3º, 4º grão, etc., é necessário saber extrahir as raizes dos gráos respectivos de qualquer quantidade numerica ou litteral.

Trataremos no presente capitulo da elevação ás potencias, da extracção das raizes e do calculo dos radicaes de qualquer grão.

Ainda que qualquer potencia de uma quantidade se pôde formar pelas regras da multiplicação arithmetica ou algebrica entretanto essas potencias seguem uma *lei de composição* que é indispensavel conhecer, porque é della que se derivam as regras para a extracção das raizes.

Já se monstrou (n. 98) que a composição do quadrado

de qualquer quantidade, algebrica ou numerica, depende da expressão do *quadrado de um binomio*.

Veremos agora que, em geral, a *lei de composição* de uma potencia de qualquer quantidade deduz-se facilmente da expressão algebrica da potencia do mesmo grao de um binomio.

Começamos, pois esta nova theoria, procurando o *desenvolvimento da potencia de qualquer grao de um binomio*.

---

### § 1.º Binomio de Newton

**132** Proponha-se elevar a qualquer potencia o binomio  $x+a$ .

Por meio de multiplicações successivas se formam os seguintes resultados:

$$(x+a)^2 = x^2 + 2ax + a^2$$

$$(x+a)^3 = x^3 + 3ax^2 + 3a^2x + a^3$$

$$(x+a)^4 = x^4 + 4ax^3 + 6a^2x^2 + 4a^3x + a^4$$

$$(x+a)^5 = x^5 + 5ax^4 + 10a^2x^3 + 10a^3x^2 + 5a^4x + a^5, \text{etc.}$$

A simples inspecção destes polynomios, facilmente se conhece a lei que todos elles seguem, pelo que toca aos expoentes de  $a$  e de  $x$ ; mas não assim quanto aos co-efficientes, a não ser o do 1º termo, que é 1, e o do 2º igual

ao expoente da potencia. Para descobrir a composição dos outros coeffientes recorre-se a um artificio algebrico, que consiste em analysar os productos de qualquer numero de binomios, tendo sómente o 1º termo commum, taes como  $x+a$ ,  $x+b$ ,  $x+c$ , etc. ; e depois suppôr iguaes os segundos termos, o que converte os productos em potencias. Nesses productos não aparecem reduções ; e, assim evitados os resultados numericos, mais facilmente se conhece o como são formados os multiplicadores ou coeffientes de cada termo. Eis aqui alguns dos productos mencionados :

$$(x+a)(x+b) = x^2 + \underbrace{ax}_{+ab} + \underbrace{ab}$$

$$(x+a)(x+b)(x+c) = x^3 + \underbrace{ax^2}_{+\underbrace{b}_{+c}} + \underbrace{abx}_{+\underbrace{ac}_{+bc}}$$

$$(x+a)(x+b)(x+c)(x+d) = x^4 + \underbrace{ax^3}_{+\underbrace{b}_{+c}} + \underbrace{abx^2}_{+\underbrace{ad}_{+bc}} + \underbrace{abcx}_{+\underbrace{abd}_{+acd}} + \underbrace{abcd}$$

Do mesmo modo se podem formar outros productos de qualquer numero de binomios, sempre applicando as regras ordinarias da multiplicação algebrica.

O exame attento destes productos descobre que são elles constantemente formados segundo as leis seguintes :

1.º O expoente de  $x$  começa por ser igual ao numero de binomios multiplicados ; decresce uma unidade de termo em termo, até o ultimo em que é zero.

2.º Os multiplicadores das potencias de  $x$  são :

No 1º termo a unidade ;

No 2º a somma dos segundos termos dos binomios ;

No 3º a somma dos productos distintos que se pôde formar com os mesmos segundos termos combinados dous a dous.

No 4º a somma dos productos distintos que se formam dos segundos termos dos binomios, tres a tres ;

No 5º a somma dos productos dos segundos termos, quatro a quatro.

E assim por diante até o ultimo termo, igual ao producto dos segundos termos dos binomios.

**133.** Podemos demonstrar, em geral, que a mesma *lei de composição* rege os productos de qualquer numero de binomios; e para este fim empregaremos um raciocinio analogo ao dos ns. 97 e 98.

Supponha-se verificada a lei para o producto de  $m$  binomios  $x + a, x + b, \dots x + k$ ; provaremos que ella subsiste multiplicando esse producto por um novo factor  $x + l$ . Se o producto dos  $m$  binomios

$$v^m + Ax^{m-1} + Bx^{m-2} + Cx^{m-3} + \dots Mx^2 + Nx + P;$$

multiplicando este polynomio pelo novo factor  $x + l$ , resulta

$$\begin{aligned} & x^{m+1} + A \{ x^m + B \{ x^{m-1} + C \{ x^{m-2} + \dots + N \{ x^2 + P \{ x + Pl \\ & + l \} + Al \} + Bl \} + Ml \} + Nl \} \end{aligned}$$

A lei dos expoentes é evidentemente a mesma que no producto de  $m$  binomios.

Quanto aos coëfficientes .

- 1.<sup>o</sup> O do 1º termo é a *unidade*;
- 2.<sup>o</sup> O do 2º  $A + l$  é manifestamente a somma dos  $m + 1$  segundos termos dos binomios.
- 3.<sup>o</sup>  $B$  é por hypothese a somma dos productos dos  $m$  segundos termos dois a dois;  $Al$  é a somma dos productos dos mesmos  $m$  segundos termos pelo novo segundo termo  $l$ . Logo  $B + Al$  é a somma total dos productos dos  $m + 1$  segundos termos dois a dois.
- 4.<sup>o</sup> Do mesmo modo se reconhece  $C + Bl$  é a somma dos productos dos  $m + 1$  segundos termos tres a tres.

E assim os mais coëfficientes.

O ultimo  $Pl$  é claramente o producto dos  $m + 1$  segundos termos.

Assim a lei verificada para  $m$  binomios é necessariamente applicavel a  $m + 1$ .

O que serve para establecer-a em toda a sua generalidade.

**134.** Actualmente supondo em todos os productos acima  $a=b=c=\dots$ , os mesmos productos se tornarão em  $(x+a)^2$ ,  $(x+a)^3$ ,  $(x+a)^4\dots$  e em geral, sendo  $m$  o numero de binomios,  $(x+a)^m$ .

Quanto aos multiplicadores das diversas potencias de  $x$ .

O do 1º termo é sempre 1.

O do 2º  $a+b+c+\dots$  se muda evidentemente em  $ma$ .

O do 3º termo  $ab+ac+bc+\dots$  torna-se  $a^2+a^2+a^2+\dots$  ou  $a^2$  repetido tantas vezes, quantos são os productos de  $m$  letras combinadas duas a duas.

O do 4º  $abc+abd+acd+\dots$  muda-se em  $a^3$ , tomando tantas vezes quantos productos se fôrmam de  $m$  letras tres a tres.

O do 5º será  $a^4$  multiplicado pelo numero de productos de  $m$  letras quatro a quatro.

E' facil continuar esta lei, estendendo-a a todos os outros co-efficientes.

Logo, representando por  $M$ ,  $N$ ,  $P$ ,  $Q$ ,  $R$ , etc., o numero de productos de  $m$  letras, 2 a 2, 3 a 3, 4 a 4, 5 a 5, 6 a 6, etc., será

$$(x+a)^m = x^m + max^{m-1} + Ma^2x^{m-2} + Na^3x^{m-3} + \\ + Pa^4x^{m-4} + \dots a^m.$$

Pelo que, para ficar determinado o desenvolvimento da potencia  $(x+a)^m$  só nos resta descobrir, em geral

os valores de  $M$ ,  $N$ ,  $P$ , etc., a saber: o numero de productos distinctos de  $m$  letras, combinadas, 2 a 2, 3 a 3, 4 a 4, etc. Este problema e outros semelhantes fazem parte da *theoria das combinações*, cujos principios nos serão uteis em outras occasiões.

**135. Theoria das combinações.** Para comprehendender o que temos de expôr a este respeito, cumpre ter bem presente ao espirito algumas definições.

Chamam-se *permutações de um producto*, as diversas collocações em que se podem achar os factores do mesmo producto;  $abc$ ,  $acb$ ,  $cab$ ,  $bca$ , etc., são *permutações* do producto  $abc$ .

*Combinações* são arranjos de certo numero de letras, 2 a 2, 3 a 3, etc., não entrando em cada um delles letra alguma repetida. As cinco letras,  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$ ,  $e$ , combinadas 2 a 2 dão as *combinações*  $ab$ ,  $ba$ ,  $ac$ ,  $ca$ , além de outras. Combinadas 3 a 3 dão  $abc$ ,  $acb$ ,  $abd$ ,  $cab$ , e outras mais.

*Productos distintos* são combinações que differem uma da outra pelo menos em uma letra, como  $ab$ ,  $ac$ ,  $bc$ , etc.

Os principios da *theoria das combinações* necessarios e uteis à demonstração da *fórmula do binomio* se resumem na resolução dos tres problemas que se seguem.

**136. 1º PROBLEMA.** Determinar o numero total de permutações de um producto de  $n$  letras. Seja  $x$  esse numero.

Um producto de 2 letras evidentemente só pôde escrever-se de dous modos,  $ab$  e  $ba$ . Número de permutações  $1 \times 2$ .

Sendo de 3 letras  $abc$  é claro que, fixando uma letra inicial  $a$ , restam duas a permutar, o que dará  $1 \times 2$  permutações; mas, podendo ser qualquer das tres a letra inicial, o numero de permutações será tres vezes o precedente, ou  $1 \times 2 \times 3$ .

Em um producto de 4 letras começando por uma delas, e permutando as tres restantes, temos  $1 \times 2 \times 3$  permutações; e, como cada uma das quatro pôde ser collocada em primeiro lugar, será o numero total de permutações  $1 \times 2 \times 3 \times 4$ .

Continuando estes raciocinios, conclue-se por indução, tão clara quanto rigorosa, que, para o producto de  $n$  letras, o numero pedido de permutações será

$$x = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n,$$

isto é, o producto de todos os numeros inteiros desde 1 até  $n$  inclusivamente.

**137. 2º PROBLEMA.** Determinar o numero total de combinações de  $m$  letras n a n. Chamemos a incognita  $y$ .

Para combinar  $m$  letras 2 a 2 é claro que cumpre combinar cada uma dellas com todas as restantes, que são  $m - 1$ ; logo, o numero de combinações 2 a 2 é  $m(m - 1)$ .

Combinemos as  $m$  letras 3 a 3. Cada combinação de

2 com cada uma das letras restantes, que são  $m - 2$ , dará  $m - 2$  combinações de tres, e, pois, que o mesmo se applica a cada uma das  $m(m - 1)$  combinações de duas, será o numero total das combinações de 3,  $m(m - 1)(m - 2)$ .

Por um raciocinio em tudo semelhante se mostra que o numero de combinações 4 a 4 é  $m(m - 1)(m - 2)(m - 3)$ .

E as combinações 5 a 5,  $m(m - 1)(m - 2)(m - 3)(m - 4)$ .

Analysando o ultimo factor de cada um destes productos, vemos que, para o caso da combinação das letras  $n$  a  $n$ , será o dito ultimo factor  $(m - n + 1)$  ou  $m - n + 1$ . Logo, combinadas  $m$  letras  $n$  a  $n$ , é o numero das combinações

$$y = m(m - 1)(m - 2)(m - 3) \dots \dots (m - n + 1)$$

Isto é, o producto de todos os numeros inteiros desde o numero das letras  $m$  até  $m - n + 1$  inclusivamente.

Sendo  $m = n$ , esta fórmula se muda em

$$n(n - 1)(n - 2) \dots < 1$$

ou o producto de todos os numeros inteiros desde  $n$  até 1 inclusive, producto que é o mesmo da fórmula precedente (n. 136) em ordem contraria.

Com effeito, a hypothese  $m = n$  converte as combinações em permutações de um producto de  $n$  letras.

*Observação.* As duas fórmulas que acabamos de deduzir por um methodo de indução (nºs 136, 137) podem ser generalisadas por meio de raciocinios inteiramente semelhantes aos que empregámos em os nºs 29, 98 e 133. E' para desejar que o principiante se exercite, organizando essas demonstrações.

**138. 3º PROBLEMA.** *Quantos productos distintos se formam de m letras n a n?*

Representemos este numero por  $z$ .

Se fossem conhecidos os *productos distintos*, formar-se-hiam as combinações, escrevendo cada producto de todos os modos possíveis; assim, o *numero dos productos, multiplicado pelo numero de permutações de um delles, dá o numero total das combinações*. Logo, entre as quantidades  $x$ ,  $y$ ,  $z$  ha necessariamente esta relação

$$y = xz$$

da qual se deduz o numero de productos distintos

$$z \frac{y}{x} = \frac{m(m-1)(m-2)(m-3)\dots(m-n+1)}{1, 2, 3\dots n}$$

**139. Fórmula do binomio; conclusão.** Voltando à expressão do n. 123, é claro que, para achar os valores de  $M$ ,  $N$ ,  $P$ , etc., basta no valor de  $z$ , que se acaba de deduzir, suppôr  $n=2, 3, 4$ , etc... successivamente.

Assim teremos :

$$\text{Supondo } n=2, M = \frac{m(m-1)}{1 \times 2}$$

$$\text{D } n=3, N = \frac{m(m-1)(m-2)}{1 \times 2 \times 3}$$

$$\text{D } n=4, P = \frac{m(m-1)(m-2)(m-3)}{1 \times 2 \times 3 \times 4}$$

E assim por dante. Estes valores substituídos na expressão de  $(x+a)^m$  (n. 133) a tornam em

$$(x+a)^m = x^m + max^{m-1} + \frac{m(m-1)}{1 \times 2} a^2 x^{m-2} \\ + \frac{m(m-1)(m-2)}{1 \times 2 \times 3} a^3 x^{m-3} + \dots + a^m,$$

Fórmula do desenvolvimento de qualquer potencia de um binomio, e que se denomina *O binomio de Newton*; do nome do celebre geometra que o descobriu.

140. Analysando os diversos termos da *Fórmula do binomio*, facilmente se descobre o modo simples de formar qualquer coefficiente por meio do anterior.

*Forma-se o coefficiente de qualquer termo, multiplicando o coefficiente do termo precedente pelo expoente*

de  $x$  no mesmo termo, e dividindo o producto pelo numero dos termos que precedem ao termo pedido.

Por esta regra, que é méra traducción da fórmula, é facil elevar um binomio a uma potencia em particular. Formados os primeiros dous, termos (o que é simples, á vista da formula  $x^m + max^{m-1}$ ), os seguintes se formarão calculando os coeffientes pela regra, e sucessivamente augmentando 1 ao expoente de  $a$ , diminuindo 1 ao de  $x$ . Assim.

$$(x+a)^6 = x^6 + 6ax^5 + 15a^2x^4 + 20a^3x^3 + 15a^4x^2 + 6a^5x + a^6$$

$$(x+a)^{10} = x^{10} + 10ax^9 + 45a^2x^8 + 120a^3x^7 + 210a^4x^6 +$$

$$+ 252a^5x^5 + 210a^6x^4 + 120a^7x^3 + 45a^8x^2 + 10a^9x + a^{10}.$$

*N. B.* Se acaso os coeffientes e expoentes do binomio não são iguaes a 4, como em  $x + a$ , cumpre não confundir estes coeffientes e expoentes com os que resultam da elevação a uma potencia; indicando os calculos para depois effectual-os em cada termo, evitam-se enganos e obtem-se o resultado com segurança. Por exemplo :

$$(2b^4 - 3c^3)^5 = (2b^4)^5 + 5(-3c^3)(2b^4)^4 + 10(-3c^3)^2(2b^4)^3 +$$

$$+ 10(-3c^3)^3(2b^4)^2 + 5(-3c^3)^42b^4 + (-3c^3)^5 = 32b^{20} -$$

$$- 250b^{16}c^3 + 720b^{12}c^6 - 1080b^8c^9 + 840b^4c^{12} - 243c^{15}.$$

141. A lei da serie (n. 139) se pôde exprimir resumida e analyticamente pela fórmula de um termo qualquer,

$$T = m \frac{(m-1)(m-2)\dots(m-n+1)}{1 \cdot 2 \cdot 3 \dots n} a^n x^{m-n}$$

sendo  $n$  o numero de termos que precedem ao termo  $T$ . Estabelece-se por indução esta fórmula analysando cada um dos termos do desenvolvimento de  $(x+a)^m$ .

O numero de termos deste desenvolvimento se determina supondo  $T=0$ , para o que deve ser

$$m-n+1=0, \text{ ou } n=m+1.$$

Assim,  $m+1$  é o numero de termos que precedem o termo zero ou o numero total de termos da serie, o que alias é evidente,

Para o ultimo termo  $n=m$ , donde

$$T = \frac{m(m-1)\dots1}{1,2\dots m} a^m x^0 = a^m.$$

142. Supondo na fórmula do binomio  $x=a=1$ , conclue-se

$$2^m = 1 + m + m \frac{m-1}{2} + m \frac{m-1}{2} \cdot \frac{m-2}{3} + \text{etc.}$$

O que prova que a *somma dos coefficientes da potencia m de um binomio é igual à potencia m de dous*.

## § 2.º Extracção das raizes dos numeros

Os processos expostos na arithmetic para extrahir, de qualquer numero, a raiz quadrada e a raiz cubica podem ser ampliados de modo que se appliquem ás raizes de todos os gráos. Ou antes, do processo geral que passamos a tratar são casos particulares os relativos ás raizes quadrada e cubica.

Assim, tendo já desenvolvido convenientemente o modo de extrahir estas duas raizes, bastará expôr a regra geral para que se applique aos casos particulares da extracção da raiz 4<sup>a</sup>, da raiz 5<sup>a</sup>, etc.

**143. Extracção da raiz do grão n de um numero inteiro.** Representa-se este numero por N.

*Se o numero dado não tiver mais de n algarismos, a sua raiz (ou a parte inteira della) terá um só. Para descobrir esse algarismo formam-se as potencias do grão n dos numeros 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; se alguma destas potencias coincidir com o numero N, a sua raiz será a pedida exactamente; senão, a raiz não se poderá obter exactamente, e será a sua parte inteira a raiz do menor dos dous numeros, entre os quaes se achar o proposto N.*

Funda-se esta regra em que a potencia n de 10 ou  $(10)^n$  é a unidade seguida de n zeros, ou o menor dos numeros de  $n + 1$  algarismos.

Quando o numero tiver mais de n algarismos, a sua

raiz terá dous ou mais, isto é, poderá decompor-se em dezenas e unidades; pelo que, chamando  $a$  as dezenas,  $b$  as unidades, será o numero dado

$$N = (a + b)^n = a^n + n a^{n-1} b + n \frac{n-1}{2} a^{n-2} b^2 + \text{etc.}$$

Donde se vê que o numero  $N$  considerado como potencia  $n$  de outro numero constará de diversas partes, a saber : a potencia  $n$  das dezenas na raiz ( $a^n$ ) mais  $n$  vezes a potencia  $n - 1$  das dezenas, multiplicadas pelas unidades ( $n a^{n-1} b$ ), mais outras partes. Porém, a potencia  $n$  das dezenas, devendo ser um numero seguido de  $n$  zeros, não se contém nem influe nos ultimos  $n$  algarismos, dos quaes por este motivo se pôde prescindir por enquanto; logo :

*Separando os ultimos  $n$  algarismos, se os restantes forem  $n$  ou menos, a raiz desse numero será as dezenas da raiz pedida.*

Se restarem à esquerda mais de  $n$  algarismos, um raciocínio semelhante nos conduz a separar outros  $n$ , e procurar a raiz dos restantes à esquerda.

*Em geral, divide-se o numero em classes de  $n$  letras da direita para a esquerda, e procura-se qual a maior potencia  $n$  contida na classe da esquerda ; a raiz dessa potencia será o 1º algarismo da raiz pedida, ou as dezenas da raiz do numero composto das duas classes da esquerda.*

*Subtrahe-se da 1<sup>a</sup> classe a potencia achada; ao resto se ajunta a classe seguinte. Assim forma-se um numero que contém, além de outras partes, n vezes a potencia n - 1 do 1º algarismo (dezenas), multiplicada pelo segundo (unidades). E porque a potencia n - 1 das dezenas é numero terminado em n - 1 zeros.*

*Prescinde-se de n - 1 algarismos; e, dividindo os restantes (que vem a ser o resto anterior com o 1º algarismo da 2<sup>a</sup> classe) por n vezes a potencia n - 1 do algarismo achado, obtém-se o segundo algarismo da raiz, ou um algarismo um pouco acima delle.*

*Para verifical-o, eleva-se a raiz achada à potencia n, e subtrahe-se das duas classes já consideradas, se esta subtracção é possivel. Não o sendo, tira-se 1 à raiz achada e repete-se a verificação.*

*A direita do 2 resto escreve-se o 1.º algarismo da 3 classe; e divide-se por n vezes a potencia n - 1 da raiz achada.*

*Continua-se do mesmo modo até haver contemplado todas as classes do numero dado.*

**144.** Sirva de exemplo extrahir a raiz 5<sup>a</sup> de 550731776,

$$\begin{array}{r}
 5507.31776 & | & 56 \\
 3125 & | & \underline{3125} \\
 \hline
 23823 & & \\
 550731776 & & \\
 \hline
 0 & &
 \end{array}$$

Separados os cinco algarismos da direita, o resto

5507 se comprehende entre 3125, 5<sup>a</sup> potencia de 5, e 7,795, 5<sup>a</sup> potencia de 6. Pelo que as dezenas são 5, e a sua 5<sup>a</sup> potencia 3,125, subtrahida da classe, 5,507 deixa o resto 2382, que, com o 1º algarismo da 2<sup>a</sup> classe, forma o dividendo 23823. O divisor é 3125, 5 vezes a 4<sup>a</sup> potencia de 5, e o quociente 7. Mas, como elevado 57 à 5<sup>a</sup> potencia produz numero maior que o proposto, verificamos 56, que é, em numeros inteiros, a raiz pedida.

Acha-se do mesmo modo

$$\sqrt[5]{94931877133} = 37 \text{ exactamente.}$$

$$\sqrt[5]{2090455} = 18 \text{ com o resto } 200887.$$

**145. Extracção de raízes por approximação.** A raiz de qualquer grão de numero que não seja potencia perfeita do mesmo grão é sempre *incommensurável*, isto é, impossivel de ser determinada exactamente.

Esta proposição, já demonstrada pelo que toca ás raízes quadrada e cubica, é geral, e iunda-se em que, segundo os principios demonstrados (Arith. 113, 2º),

sendo  $\frac{a}{b}$  uma fracção irreductivel, a sua potencia  $n$

ou  $\frac{a^n}{b^n}$  igualmente o será, isto é,  $a^n$  e  $b^n$  serão primos entre si sempre que o forem  $a$  e  $b$ .

Do que se segue, que não pôde haver fracção, cuja potencia  $n$  seja numero inteiro; e, portanto, o numero

in'ciro que não tiver raiz exacta e inteira, tambem não a terá fraccionaria. Esta, contudo, se pôde approximar em decimaes, tanto quanto se queira.

**146.** Pede-se, por exemplo, a raiz 6<sup>a</sup> de 23 até os centesimos. Pois que, centesimos elevado à 6<sup>a</sup> potencia devem produzir 12 algarismos decimaes; daremos ao numero proposto esta fórmula

$$23.000000.000000$$

e, extrahindo a raiz 6<sup>a</sup> deste numero como se fôsse inteiro, teremos 168, de que separando duas casas de dizima, será finalmente

$$\sqrt[6]{23} = 1,68 \text{ sem diferença de } 0,01.$$

Em geral; *ajuntam-se ao numero tantas classes de zeros, quantas casas de dizima se querem na raiz; e, extrahida esta como nos inteiros, separam-se com a vírgula as casas decimaes que exige a questão proposta.*

Se o numero proposto tem algarismos decimaes, os zeros devem ser os necessarios para completar à direita da vírgula tantas classes de  $n$  algarismos, quantas casas de dizima se pedem. Assim se determina

$$\sqrt[6]{29,437} = 2,329 \text{ sem diferença de } 0,001.$$

Estas regras são simples corollarios da formação das potencias e do calculo dos decimaes.

---

**§ 3.<sup>o</sup> Potencias e raízes das quantidades  
algebricas**

Tratamos, em primeiro logar, das regras para elevar um monomio a qualquer potencia ou extrahir-lhe a raiz de qualquer grão.

**147.** Seja o monomio  $2a^3b^2$  para elevar à 5<sup>a</sup> potencia, teremos segundo a definição

$$(2a^3b^2)^5 = 2a^3b^2 \times 2a^3b^2 \times 2a^3b^2 \times 2a^3b^2 \times 2a^3b^2.$$

Ora, neste producto o coefficiente 2 é 5 vezes factor, e cada expoente deve ser repetido 5 vezes; logo,

$$(2a^3b^2)^5 = 32a^{15}b^{10} \text{ e do mesmo modo}$$

$$(5ab^3c^4)^6 = 15625a^6b^{18}c^{24}.$$

Regra geral para elevar um monomio a qualquer potencia: *eleva-se a ella o coefficiente, e multiplica-se cada expoente pelo indice da potencia.*

Logo, reciprocamente, para extrahir qualquer raiz de um monomio, *extrahe-se a do coefficiente e divide-se cada um dos expoentes pelo indice da raiz.*

Donde se segue, que um monomio só pôde ser potencia perfeita de qualquer grão quando : 1º o coefficiente fôr potencia perfeita; 2º cada um dos expoentes fôr divisivel pelo indice da raiz.

Não se dando qualquer destas circunstâncias, conserva-se o signal indicador da raiz, e a sua expressão em muitos casos simplifica-se, como depois veremos.

**148.** Pelo que toca aos signaes pôde afirmar-se :

*1.º Toda a potencia par de quantidade positiva ou negativa é essencialmente positiva.*

Porque a potencia do grão  $2n$  é equivalente à potencia  $n$  do quadrado da mesma quantidade  $a^{2n} = (a^2)^n$ ; mas o quadrado  $a^2$  é essencialmente positivo. Assim,

$$(\pm 3a^2bc^3)^4 = + 81a^8b^4c^{12}.$$

*2.º Toda a potencia impar deve ter o mesmo signal da quantidade.* Porque a potencia impar é sempre igual a uma potencia par, multiplicada pela mesma quantidade ;

$$a^{2n+1} = a^{2n} \times a.$$

**149.** Destes principios se conclue que

*1º A raiz de grão impar de qualquer monomio deve ter o mesmo signal da quantidade.*

$$\sqrt[5]{+ 32a^{10}b^5} = + 2a^2b; \sqrt[5]{- 32a^{10}b^5} = - 2a^2b$$

*2º A raiz de grão par de qualquer monomio positivo*

pôde ter indifferentemente o signo + ou - Exemplo :

$$\sqrt[4]{81b^4c^8} = \pm 3bc^2$$

3.º A raiz de grao par de quantidade negativa é uma raiz impossivel. Porque não ha quântidade que elevada à potencia par dê resultado negativo.

$\sqrt{-a}$ ,  $\sqrt[6]{-b}$  são symbolos imaginarios, como  $b\sqrt{-a}$ .

Passemos aos polynomios.

**150.** Tendo já mostrado como pela fórmula de Newton se eleva um binomio a qualquer potencia, indicaremos agora o meio de applicar a mesma fórmula aos trinomios e a quasquer outros polynomios. Seja o trinomio  $x+y+z$  que se trata de elevar ao cubo. Supondo  $x+y=u$ , teremos

$$\begin{aligned}(x+y+z)^3 &= (u+z)^3 = u^3 + 3zu^2 + 3z^2u + z^3 = \\&= (x+y)^3 + 3z(x+y)^2 + 3z^2(x+y) + z^3 = \\&= x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3 + 3zx^2 + 6xyz + 3zy^2 + 3z^2x \\&\quad + 3z^2y + z^3.\end{aligned}$$

Para applicar commodamente este methodo a qualquer trinomio convirá representar cada termo por uma letra, desenvolver a potencia, e depois fazer substituições e effectuar os calculos indicados.

Por modo semelhante se eleva qualquer outro polynomio a uma potencia de qualquer grão.

**151. Extracção da raiz m de um polynomio.** Seja  $P$  o polynomio, que supparemos ordenado em relação a uma letra; e seja a raiz  $x + y + z + \dots$  que se pôde supôr tambem ordenada em relação á mesma letra,  $a$ , por exemplo. Elevando esta raiz á potencia  $m$ , e tratando como um só termo a quantidade  $y + z + \dots$  será  $(x + y + z + \dots)^m$  ou

$$P = x^m + mx^{m-1}(y+z+\dots) + m \frac{m-1}{2} x^{m-2}(y+z+\dots)^2 + \text{etc.}$$

Dos principios da multiplicação algebrica se conclue que o termo  $x^m$ , devendo conter um expoente de  $a$  superior aos de todos os outros termos, não sofre reducção alguma, e é necessariamente o 1º termo do polynomio  $P$ . *Extrahindo, pois, a raiz deste 1º termo, ter-se-ha x, 1º da raiz pedida.*

Subtrahindo  $x^m$  de  $P$  teremos, chamando ao resto  $R$

$$R = P - x^m =$$

$$= mx^{m-1}(y+z+\dots) + m \frac{m-1}{2} x^{m-2}(y+z+\dots)^2 + \text{etc.}$$

Neste ultimo polynomio é facil de provar que o termo  $mx^{m-1}y$  contém o maior dos expoentes de  $a$  e não sofre

redução. Com efeito, tomando sómente o 1º termo de cada producto dos que estão indicados (sómente os 1ºs termos, porque nesses entram os maiores expoentes de  $a$ ), cumpre mostrar que  $x^{m-1}y$  é de um grão a respeito de  $a$ , superior

a  $x^{m-2}y^2, x^{m-3}y^3x^{m-4}y^4$ , etc., em geral,  $x^{m-n}y^n$ .

Ora, as duas expressões que comparamos

$$x^{m-1}y \text{ e } x^{m-n}y^n$$

divididas ambas por  $x^{m-n}y$ , reduzem-se a

$$x^{n-1} \text{ e } y^{n-1}$$

e nestas é evidente que o grão da 1ª excede o da 2ª, pois que,  $x$  contém maior expoente de  $a$  do que  $y$ .

Logo  $mx^{m-1}y$  representa o 1º termo do polynomio ordenado  $R$ , e dividindo-o por  $mx^{m-1}$  teremos o 2º termo da raiz  $y$ .

Diminuindo de  $P$  a potencia  $m+x$ , prova-se semelhantemente que  $mx^{m-1}z$  é o 1º termo do 2º resto  $R'$  ou  $P-(x+y)^m$ . Pelo que, dividindo este 1º termo por  $mx^{m-1}$ , obtem-se o 3º  $z$  da raiz.

**152.** Desta analyse resulta a seguinte,

**REGRA GERAL.** Ordenado o polynomio extrai-se a raiz do 1º termo que será o 1º da raiz pedida.

*Divide-se o 2º termo por m vezes a potencia  $m - 1$  do 1º termo da raiz, e o quociente será o 2º termo.*

*Eleva-se o binomio á potencia m, subtrahe-se do polynomio dado, e divide-se o 1º termo do novo resto pelo mesmo divisor precedente; será o quociente o 3º termo da raiz.*

*Continúa-se do mesmo modo; a cada novo termo achado eleva-se toda a raiz á potencia m, subtrahe-se do polynomio dado, divide-se o 1º termo do resto por m vezes a potencia  $m - 1$  do 1º termo da raiz. Este divisor é sempre o mesmo.*

Facilmente se applica esta regra á raiz 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>, etc.

### *Calculo dos Radicaes.*

**153.** A extracção da raiz do monomio ou polynomio, que não fôr potencia perfeita do grão proposto, sómente pôde indicar-se, fazendo preceder á quantidade o sinal  $\sqrt{}$ , dentro do qual se colloca o numero que exprime o grão da raiz; este numero toma o nome de *indice do radical*.

Esta indicação dá origem ás *expressões radicaes*, ou *irracionaes* de diversos grãos. Taes expressões admittem muitas vezes simplificações, fundadas em um principio analogo ao do n. 95, a saber: *A raiz de um pro-*

*ducto é igual ao producto das raizes do mesmo grao de cada factor.* Em termos algebraicos.

$$\sqrt[m]{a \cdot b \cdot c \cdot d \dots} = \sqrt[m]{a} \cdot \sqrt[m]{b} \cdot \sqrt[m]{c} \cdot \sqrt[m]{d} \dots$$

Com efeito, elevando estas duas expressões à potencia  $m$ , ambos conduzem ao resultado  $abcd\dots$ ; o que só é possível sendo elas iguaes.

Isto posto, seja a expressão  $\sqrt[3]{54a^4b^3c^2}$ , que não é equivalente a monomio algum racional, porque 54 não é cubo perfeito, e os expoentes de  $a$  e  $c$  não divisiveis por 3. Porém,

$$\sqrt[3]{54a^4b^3c^2} = \sqrt[3]{27a^3b^3} \times \sqrt[3]{2ac^2} = 3ab\sqrt[3]{2ac^2};$$

do mesmo modo

$$\sqrt[6]{192a^7bc^{12}} = \sqrt[6]{64a^6c^{12}} \times \sqrt[6]{3ab} = 2ac^2\sqrt[6]{3ab}.$$

Nas expressões finaes as quantidades, como  $3ab$ ,  $2ac^2$ , que precedem ao radical e que o multiplicam, se chamam *coefficients do radical*.

**154.** Outra simplificação tem lugar algumas vezes, dividindo o indice do radical por um numero, e extrahindo a raiz do mesmo grao da quantidade sujeita ao

*signal*  $\sqrt{\phantom{x}}$ . Por exemplo, dividindo o indice por 2, e tirando a raiz quadrada á quantidade, consegue-se

$$\sqrt[6]{4a^2} = \sqrt[3]{2a}$$

$$\sqrt[4]{36a^2b^2} = \sqrt{6ab\dots}$$

E, em geral,

$$\sqrt[mn]{a^n} = \sqrt[m]{a}$$

Com efeito, para elevar um numero á potencia  $mn$ , cumpre elevar-o á potencia  $m$ . e o resultado á potencia  $n$ ; do que segue-se que extrahir a raiz  $mn$  equivale a extrahir a raiz  $n$ , e do resultado a raiz  $m$ . Uma destas raizes nos exemplos adoptados e nos casos semelhantes extrahe-se exactamente, a outra se conserva indicada.

**155.** Reciprocamente pôde-se multiplicar o indice do radical por qualquer numero, elevando á potencia do mesmo grão a quantidade submettida ao signal  $\sqrt{\phantom{x}}$ .

Serve este principio para reduzir *dous ou mais radicais ao mesmo grão*, o que é muitas vezes util.

*Multiplica-se o indice de cada radical pelo producto dos outros indices, e eleva-se a quantidade á potencia do grão indicado pelo mesmo producto.*

Assim

$$\sqrt{2a} \in \sqrt{(a+b)}$$

se reduzem a

$$\sqrt[12]{(2a)^4} \text{ ou } \sqrt[12]{16a^4} \in \sqrt[12]{(a+b)^3}.$$

Passemos ás operações sobre os radicaes.

**156. Adição e subtracção.** Dous radicaes se dizem semelhantes quando são do mesmo grão e é a mesma a quantidade debaixo do radical.

A subtracção e adição dos radicaes que não são semelhantes, apenas pôde ser indicada. Se são semelhantes, opera-se sobre os cofficientes, cuja somma ou diferença se faz coefficiente do mesmo radical. Muitas vezes reconhece-se a semelhança dos radicaes depois das simplificações, ns. 153 e 154.

Exemplos :

$$3\sqrt[3]{b} + 2\sqrt[3]{b} = 5\sqrt[3]{b}; \quad 3\sqrt[3]{b} - 2\sqrt[3]{b} = \sqrt[3]{b}.$$

$$3a\sqrt[4]{b} \pm 2c\sqrt[4]{b} = (3a \pm 2c)\sqrt[4]{b}$$

$$\sqrt{48ab^2} + b\sqrt{75a} = 4b\sqrt{3a} + 5b\sqrt{3a} = 9b\sqrt{3a}$$

$$3\sqrt[6]{4a^2} - 2\sqrt[3]{2a} = 3\sqrt[3]{2a} - 2\sqrt[3]{2a} = \sqrt[3]{2a}$$

**157. Multiplicação e divisão.** Sejam primeiramente dois radicais do mesmo grau para multiplicar ou dividir, por exemplo :

$$\sqrt[m]{a} \text{ e } \sqrt[m]{b}$$

É fácil de ver que

$$\sqrt[m]{a} \times \sqrt[m]{b} = \sqrt[m]{ab}, \text{ e } \sqrt[m]{a} : \sqrt[m]{b} = \sqrt[m]{\frac{a}{b}}$$

Porquanto, elevando à potência  $m$  os dois membros de cada uma destas igualdades, os da primeira conduzem ambos a  $ab$ , e os da segunda a  $\frac{a}{b}$

Logo, para multiplicar ou dividir radicais do mesmo grau multiplicam-se ou dividem-se as quantidades affectadas do signo  $\sqrt{}$ , e submette-se o resultado ao mesmo signo. Havendo coeficientes, por elles se começa a operação.

Assim

$$2a\sqrt[3]{\frac{a^2+b^2}{c}} \times -3a\sqrt[3]{\frac{(a^2+b^2)^2}{d}} = -6a^2\sqrt[3]{\frac{(a^2+b^2)^3}{cd}}$$

ou simplificando,

$$\frac{-6a^2(a^2+b^2)}{\sqrt[3]{cd}}$$

$$\frac{\sqrt[3]{a^2b^2+b^4}}{\sqrt[3]{\frac{a^2-b^2}{8b}}} = \sqrt[3]{\frac{8b(a^2b^2+b^4)}{(a^2-b^2)}} = 2b\sqrt[3]{\frac{a^2+b^2}{a^2-b^2}}$$

Se os radicaes não fôrem do mesmo grão, cumpre reduzi-los (n. 155).

**158.** *Formação de potencias e extracção de raizes.*  
Porquanto

$$(\sqrt[m]{a})^n = \sqrt[m]{a} \times \sqrt[m]{a} \times \sqrt[m]{a} \times \dots = \sqrt[m]{a^n};$$

para elevar á potencia n um radical basta elevar a quantidade affecta do signal. O coefficiente se eleva á mesma potencia.

Exemplos :

$$(\sqrt[4]{4a^3})^2 = \sqrt[4]{16a^6} = 2a\sqrt[4]{a^2} = 2a\sqrt{a}$$

$$(3\sqrt[3]{2a})^5 = 243\sqrt[3]{32a^5} = 486a\sqrt[3]{4a^2}$$

Quanto á extracção das raizes, cumpre multiplicar o indice do radical pelo da raiz que se extrahir, sem alterar a quantidade submettida ao radical.

Essa regra é simples corollario do n. 153.

$$\sqrt[8]{\sqrt[4]{3a}} = \sqrt[16]{3a}; \quad \sqrt[8]{\sqrt[3]{5a}} = \sqrt[6]{5a}$$

Todas as vezes que se calculam radicaes, cumpre examinar, se o resultado admite alguma das simplificações, n°s 153 e 154, e practical-a para abreviar as expressões finaes.

**159.** *Observação.* O calculo dos radicaes qual fica exposto, quando se applica a expressões imaginarias, isto é, a *symbolos puramente algebricos*, soffre algumas vezes modificações e excepções, que sómente se poderão reduzir a preceitos geraes quando se houverem mostrado as diversas fórmas que pôde tomar a raiz de qualquer grão de uma expressão algebrica; o que depende de noções da theoria geral das equações, que não podemos anticipar. Contentamo-nos de dar aqui alguns exemplos destas modificações com os resultados do calculo.

**1.<sup>º</sup>** Pela regra geral

$$\sqrt{-a} \times \sqrt{-a} = \sqrt{+a^2} = \pm a.$$

Porém, o signal  $\pm$  exprime a duvida se  $+ a^2$  proveio de multiplicar  $+ a$  por  $+ a$ , ou  $- a$  por  $- a$ ; e, como esta duvida no caso presente não existe, deve adoptar-se o 2<sup>º</sup> valor  $- a$ . Aliás

$$\sqrt{-a} \times \sqrt{-a} = (\sqrt{-a})^2 = -a.$$

**2.<sup>º</sup>** Peça-se o producto  $\sqrt{-a} \times \sqrt{-b}$ , que, pela regra geral seria  $\sqrt{+ab}$ . Attendendo, porém, a que

$$\sqrt{-a} = \sqrt{a} \times \sqrt{-1}, \text{ e } \sqrt{-b} = \sqrt{b} \times \sqrt{-1}$$

$$\text{será } \sqrt{-a} \times \sqrt{-b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b} \times \sqrt{-1} \times \sqrt{-1} =$$

$$= \sqrt{ab} \times (\sqrt{-1})^2 = \sqrt{ab} \times -1 = -\sqrt{ab}.$$

3.<sup>o</sup> Proponha-se multiplicar  $\sqrt[4]{-a}$  pela  $\sqrt[4]{-b}$ .

Empregando um artificio semelhante ao precedente, para destacar de uma e outra quantidade o factor imaginario obtemos

$$\sqrt[4]{-a} = \sqrt[4]{a} \times \sqrt[4]{-1}, \text{ e } \sqrt[4]{-b} = \sqrt[4]{b} \times \sqrt[4]{-1}$$

$$\text{porém, } \sqrt[4]{-1} \times \sqrt[4]{-1} = (\sqrt[4]{-1})^2 = (\sqrt{\sqrt{-1}})^2 = \\ = \sqrt{-1}$$

Logo

$$\sqrt[4]{-a} \times \sqrt[4]{-b} = \sqrt[4]{a} \times \sqrt[4]{b} \times (\sqrt[4]{-1})^2 = \\ = \sqrt[4]{ab} \times \sqrt{-1}.$$

4.<sup>o</sup> Semelhantemente se fôrmam as diversas potencias de  $\sqrt{-1}$ ,

$$(\sqrt{-1})^{-1} = \sqrt{-1}$$

$$(\sqrt{-1})^{-2} = -1$$

$$(\sqrt{-1})^{-3} = -1 \times \sqrt{-1} = -\sqrt{-1}$$

$$(\sqrt{-1})^{-4} = -1 \times -1 = +1$$

Continuando, reconhece-se que as potencias pares

de  $\sqrt{-1}$  são reaes e alternadamente  $-1$  e  $+1$ ; as impares são todas alternativamente

$$\sqrt{-1} \text{ e } -\sqrt{-1}$$

*Dos expoentes em geral*

160. É tempo de dar a conhecer dous novos symbolos de uso mui commodo nos cálculos algebricos, a saber : os *expoentes fraccionarios* e os *expoentes negativos*. São origem destes symbolos as regras estabelecidas para a extracção das raizes e para a divisão dos monomios.

1.<sup>º</sup> Proponha-se extrahir a raiz  $n$  da quantidade  $a^m$ . Vimos que se fôr  $m$  multiplo de  $n$ , cumpre dividir o expoente  $m$  pelo indice  $n$ . Mas se esta divisão não é exacta, caso em que a extracção da raiz é impossivel algebricamente, pôde ser indicada a operação, indicando-se a divisão dos expoentes. Assim, segundo a regra da extracção das raizes dos monomios

$$\sqrt[3]{a^2} = a^{\frac{2}{3}}; \sqrt[4]{a^7} = a^{\frac{7}{4}}; \sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$$

2.<sup>º</sup> Haja de dividir-se  $a^m$  por  $a^n$ ; será o quociente  $a^{m-n}$ . Se, porém, fôr  $m < n$ , caso em que a divisão é impossivel algebricamente, convém indicá-la praticando quanto fôr possivel a subtracção dos expoentes.

Seja  $p$  a diferença absoluta entre  $m$  e  $n$ , isto é  $n = m + p$ . Donde

$$\frac{a^m}{a^n} = \frac{a^m}{a^m a^{m+p}} = a^{m-m-p} = a^{-p}$$

mas, tambem  $\frac{a^m}{a^{m+p}} = \frac{a^m}{a^m \times a^p} = \frac{1}{a^p}$ . Logo,  $a^{-p} = \frac{1}{a^p}$ .

Portanto a expressão  $a^{-p}$  é o *symbolo de uma divisão que não se pode effectuar*; e o seu verdadeiro valor é 1 dividido por a elevado ao mesmo expoente  $p$ , tomado positivamente. Assim

$$a^{-3} = \frac{1}{a^3}; \quad a^{-5} = \frac{1}{a^5} \text{ etc.}$$

Estas notações têm a vantagem de simplificar as expressões algebricas, omittindo os radicaes nas expressões irracionaes, e dando ás fraccionarias a fórmia inteira.

3.º Da combinação de ambas as notações precedentes resulta outra, o *expoente fraccionario negativo*.

Se houver de extrahir-se a raiz  $n$  de  $\frac{1}{a^m}$ , que equivale  $a^{-m}$ , será

$$\sqrt[n]{\frac{1}{a^m}} = \sqrt[n]{a^{-m}} = a^{-\frac{m}{n}}$$

Concluiremos que as expressões  $a^{\frac{m}{n}}$ ,  $a^{-p}$ ,  $a^{-\frac{m}{n}}$  são convenções fundadas nas regras da álgebra; elas equivalem a estas indicações respectivamente

$$\sqrt[n]{a^m}, a^{\frac{1}{p}}, \sqrt[n]{a^{\frac{1}{m}}}$$

e podem substituir-seumas ás outras reciprocamente.

**161.** O calculo das quantidades affectas de expoentes fraccionarios ou negativos se pratica segundo as mesmas regras applicaveis aos expoentes inteiros e positivos.

Demonstra-se este preceito em relação a qualquer das operações de álgebra, passando das expressões dadas para a indicação de radicaes ou de fracções, effectuando as operações, e exprimindo os resultados pelos novos symbolos. Demonstremos o principio pelo que toca à multiplicação; e ficará claro o modo de proceder a respeito da divisão, formação das potencias e extracção das raizes.

Affirma-se que

$$a^{\frac{3}{5}} \times a^{\frac{2}{3}} = a^{\frac{3}{5} + \frac{2}{3}} = a^{\frac{19}{15}}.$$

Ora,  $a^{\frac{3}{5}} = \sqrt[5]{a^3}$ , e  $a^{\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{a^2}$ ; logo,

$$a^{\frac{3}{5}} \times a^{\frac{2}{3}} = \sqrt[5]{a^3} \times \sqrt[3]{a^2} = \sqrt[5]{a^9} \times \sqrt[15]{a^{10}} = \sqrt[15]{a^{19}} = a^{\frac{19}{15}}.$$

Do mesmo modo

$$a^{-7} \times a^{-3} = \frac{1}{a^7} \times \frac{1}{a^3} = \frac{1}{a^{10}} = a^{-10}; \text{ ora } -10 \text{ é a soma}$$

algebrica dos expoentes  $-7, -3$ .

Em geral,

$$\begin{aligned} a^{\frac{m}{n}} \times a^{\frac{p}{q}} &= \sqrt[n]{\frac{1}{a^m}} \times \sqrt[q]{a^p} = \sqrt[nq]{\frac{1}{a^{mq}}} \times \sqrt[nq]{a^{np}} = \sqrt[nq]{\frac{a^{np}}{a^{mq}}} = \\ &= \sqrt[nq]{a^{np-mq}} = a^{\frac{np-mq}{nq}} \end{aligned}$$

e é facil de ver que o ultimo expoente é igual à somma algebrica dos dous  $\frac{m}{n}$  e  $\frac{p}{q}$ .

Logo, a regra da multiplicação dos monomios é sempre a mesma, quaesquer que sejam os expoentes; e o mesmo se diz da divisão, da formação de potencias e extracção de raizes.

#### *Applicações da fórmula do binómio.*

**162.** Pois que as regras das operações algebricas se applicam ao caso de expoentes fraccionarios, positivos ou negativos, é natural pensar que a lei das potencias,

representada pela *fórmula do binómio*, também se estende a quaisquer expoentes, isto é, que o desenvolvimento de  $(x+a)^m$  conserva a mesma forma, quer  $m$  seja inteiro, quer fracionário positivo ou negativo; por quanto, a fórmula do binómio foi deduzida, analysando-se as multiplicações e outras operações necessárias à formação de uma potencia; operações e regras que não são peculiares aos expoentes inteiros e positivos. Esta illação nos parece suficientemente clara, para dispensar uma demonstração directa; accresce que applicando a fórmula a expoentes fracionários ou negativos os resultados obtidos se podem verificar e acham-se sempre exactos.

A demonstração da fórmula do binómio em toda a sua generalidade se deduz pelo *methodo dos coefficientes indeterminados*, de que depois trataremos; pôde ver-se na Algebra de Bourdon essa demonstração, que omittimos na presente compilação.

Para fazer applicação a quaisquer expoentes convém uma transformação na fórmula

$$(x+a)^m = x^m + m a x^{m-1} + m \frac{m-1}{2} a^2 x^{m-2}$$

$$+ m \cdot \frac{m-1}{3} \cdot \frac{m-2}{3} a^3 x^{m-3} + \dots \text{etc.};$$

transformação que consiste em pôr em evidencia o factor

commum  $x^m$  de todos os termos; o que muda a fórmula nesta

$$(x+a)^m =$$

$$x^m \left( 1 + m \frac{a}{x} + m \frac{m-1}{2x^2} a^2 + m \frac{m-1}{2} \cdot \frac{m-2}{3x^3} a^3 + \dots \text{etc.} \right)$$

Veremos que com esta nova forma o binomio de Newton presta-se mui comodamente à maior parte das explicações.

**163.** Desenvolver em série a expressão

$$\sqrt{x+a} = (x+a)^{\frac{1}{n}}.$$

Suppondo  $m = \frac{1}{n}$ , e fazendo substituições na fórmula precedente obtem-se

$$\begin{aligned} \sqrt[n]{(x+a)} &= x^{\frac{1}{n}} \left( 1 + \frac{1}{n} \cdot \frac{a}{x} + \frac{1}{n} \frac{n-1}{2} \frac{a^2}{x^2} + \right. \\ &\quad \left. + \frac{1}{n} \cdot \frac{\frac{1}{n}-1}{2} \frac{\frac{1}{n}-2}{3} \cdot \frac{a^3}{x^3} + \dots \right) = \\ &= x^{\frac{1}{n}} \left( 1 + \frac{1}{n} \cdot \frac{a}{x} - \frac{1}{n} \cdot \frac{n-1}{2n} \cdot \frac{a^2}{x^2} + \frac{1}{n} \frac{n-1}{2n} \cdot \frac{2n-1}{3n} \cdot \frac{a^3}{x^3} \text{etc.} \right) \end{aligned}$$

Basta observar a lei destes quatro termos, para ver o modo de formar os seguintes ; façamos desta série uma applicação numerica.

*Pede-se a raiz cubica de 31.* Sendo 27 o maior cubo contido em 31, façamos  $x=27$ ,  $a=4$ , e, ao mesmo tempo.

$$n=3; \text{ será } \frac{a}{x} = \frac{4}{27} \text{ e } x^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{27} = 3; \text{ portanto}$$

$$\sqrt[3]{31} = (27+4)^{\frac{1}{3}} = 3 \left( 1 + \frac{1}{3} \times \frac{4}{27} - \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{16}{729} + \frac{1}{3} \times \right.$$

$$\left. \times \frac{1}{5} \times \frac{5}{9} \times \frac{64}{19693} - \dots \text{etc.} \right) =$$

$$= 3 + \frac{4}{27} - \frac{16}{2187} + \frac{320}{531441} - \dots \text{etc.}$$

$$= 3 + 0,14815 = 0,00731 + 0,00060 - \dots \text{etc.}$$

O termo seguinte só terá unidade da 5<sup>a</sup> casa de dízima ; querendo approximar sómente 4 algarismos decimais, contentamo-nos com os 4 termos acima, que reduzidos dão  $\sqrt[3]{31} = 3,1414$ . Para maior approximação seria preciso continuar a série.

**164.** A exemplo do que acabamos de praticar com a raiz cubica, se pode extrair qualquer raiz approxima-

lamente. Querendo a raiz  $n$  de um numero, divide-se este em duas partes, uma das quaes seja potencia perfeita do grao  $n$ ; e, substituindo estas partes, na formula por  $x$  e  $a$ , desenvolve-se a serie, da qual se aproveitam os termos necessarios segundo a approximação que se deseja.

Este methodo é tanto mais vantajoso, quanto menor é a fraccão  $\frac{a}{x}$ ; porque então os termos da serie decrescem mais rapidamente, o que habilita a calcular poucos termos. Quando a serie é pouco convergente, a necessidade de aproveitar muitos termos obriga a calculos muito laboriosos. Convém, pois, que seja  $x > a$ , e a diferença a maior possivel.

Applicando a regra á raiz 4<sup>a</sup> de 260, decompõe-se este numero em 256 e 4; sendo 256 a 4<sup>a</sup> potencia de 4, faremos  $n=4$ ,  $x=256$ ,  $a=4$ ; será.

$$x^{\frac{1}{4}} \sqrt[4]{256} = 4, \quad \frac{a}{x} = \frac{4}{256} = \frac{1}{64}, \text{ logo,}$$

$$\sqrt[4]{260} = \sqrt[4]{(256 + 4)} = 4 \left( 1 + \frac{1}{4} \times \frac{1}{64} - \right.$$

$$\left. - \frac{1}{4} \times \frac{3}{8} \times \frac{3}{4096} \times \dots \text{etc.} \right) =$$

$$= 4 + \frac{1}{64} - \frac{3}{32768} + \dots \text{etc.} = 4,01553$$

exacta até os decimos millesimos.

Acha-se do mesmo modo

$$\sqrt[7]{108} = \sqrt[7]{(182 - 20)} = 1,95204 \text{ com a mesma approximação.}$$

**165. Outras applicações.** A fórmula do binomio serve também para desenvolver em series as expressões algebraicas. Seja a expressão

$$\frac{1}{1-z} = (1-z)^{-1}$$

Na fórmula  $(x+a)^m = x^m + m a x^{m-1} \dots$  etc., faremos  $m = -1$ ,  $x = 1$ ,  $a = -z$ ; e, substituindo, teremos

$$(1-z)^{-1} = 1 - 1 \cdot (-z) - 1 \cdot \frac{-1-1}{2} (-z)^2 - 1 \cdot \frac{-1-1}{2}$$

$$\frac{-1-2}{3} (-z^3) - \dots \text{ etc. ou;}$$

$$\frac{1}{1-z} = 1 + z + z^2 + z^3 + z^4 + \dots \text{ etc}$$

O mesmo resultado se obtém praticando a divisão de 1 por  $1-z$  ao modo ordinário.

Seja segundo exemplo a expressão

$$\frac{2}{(1-z)^3} = 2(1-z)^{-3}$$

Neste caso,  $m = -3$ ,  $x = 1$ ,  $a = -z$ ; e assim

$$2(1-z)^{-3} = 2(1-3)(-z) - 3 \times \frac{-3-1}{2}(-z)^2 -$$

$$- 3 \times \frac{-3-1}{2} \times \frac{-3-2}{3}(-z)^3 + \dots \text{etc.,}$$

ou

$$\frac{2}{(1-z)^3} = 2(1+3z+6z^2+10z^3+15z^4+\dots \text{etc.})$$

Para desenvolver em série  $\sqrt[3]{2z-z^2}$ , começamos por esta transformação

$$\sqrt[3]{2z-z^2} = \sqrt[3]{2z\left(1-\frac{z}{2}\right)} = \sqrt[3]{2z}\left(1-\frac{z}{2}\right)^{\frac{1}{3}},$$

e applicando a fórmula do binomio ao factor  $1-\frac{z}{2}^{\frac{1}{3}}$ ,

teremos  $x = 1$ ,  $a = -\frac{z}{2}$ ;  $m = \frac{1}{3}$ ; e logo,

$$\begin{aligned}\sqrt[3]{2z-z^2} &= \sqrt{2z} \left(1 + \frac{1}{3} \times \left(-\frac{z}{2}\right) + \frac{1}{3} \times \frac{\frac{1}{3}-1}{2} \left(-\frac{z}{2}\right)^2\right. \\ &\quad \left.+ \frac{1}{3} \times \frac{\frac{1}{3}-1}{2} \times \frac{\frac{1}{3}-2}{3} \left(-\frac{z}{2}\right)^3 + \text{etc.},\right) \\ &= \sqrt[3]{2z} \left(1 - \frac{1}{6}z - \frac{1}{36}z^2 \frac{5}{648}z^3 - \text{etc.}\right)\end{aligned}$$


---

§ 4.<sup>o</sup> Methodo dos coefficientes indeterminados.

**166.** Tem este nome o methodo empregado frequentemente em Algebra para desenvolver em série qualquer expressão algebrica. Para expol-o com clareza, supponha-se que se trata de desenvolver  $\frac{b+cx}{a}$  em uma série que proceda segundo a ordem ascendente das potencias de  $x$  inteiras e positivas. E' claro que tal pôde ser a série, porque a expressão dada se reduz a  $a(b+cx)^{-1}$ , e esta potencia desenvolvida pela fórmula do binomio segue a lei indicada.

Seja, pois,

$$\frac{a}{b+cx} = A + Bx + Cx^2 + Dx^3 + Ex^4 + \dots \text{etc.},$$

sendo os coefficientes  $A, B, C, D, E\dots$  funções de  $a, b,$

$c$ , independentes de  $x$ ; coeficientes que se trata de determinar, e que por isso se costuma chamar (bem que sem muita propriedade) *coefficientes indeterminados*.

Para determinal-os expellem-se os denominadores da equação precedente; e, transpondo todos os termos para o 2º membro e, ordenando, obtém-se

$$0 = (Ab - a) + (Bb + Ac)x + (Cb + Bc)x^2 + (Db + Cc)x^3 + (Eb + Dc)x^4, + \dots \text{etc.}$$

Ora, esta equação, assim como a 1º de que ella se deriva deve verificar-se qualquer que seja o valor de  $x$ ; porém supondo  $x = 0$ , torna-se ella em

$$0 = Ab - a, \text{ donde } A = \frac{a}{b};$$

será, pois, este o valor de  $A$ , independente de  $x$ ; a sua substituição na equação faz desapparecer o termo  $(Ab - a)$ . Supprimindo-o e dividindo a equação por  $x$ , resulta

$$0 = (Bb + Ac) + (Cb + Bc)x + (Db + Cc)x^2 + (Eb + Dc)x^3 + \dots \text{etc.}$$

Applicando a esta 3ª equação o mesmo raciocínio que à segunda, teremos para  $x = 0$

$$Bb + Ac = 0; \text{ logo, } B = -\frac{Ac}{b} = -\frac{c}{b} \times \frac{a}{b} = -\frac{ac}{b^2};$$

e este será o valor de  $B$ , independente de  $x$ . Supprimindo pois, o termo  $Bb + Ac$ , e dividindo a equação por  $x$ , apparece

$$0 = (Cb + Bc) + (Db + Cc)x + (Eb + Dc)x^3 + \dots \text{ etc.}$$

e como precedentemente suppondo  $x = 0$ ,

$$Cb + Bc = 0, C = -\frac{Bc}{b} = -\frac{c}{b} \times -\frac{ac}{b^2} = \frac{ac^2}{b^3}.$$

Acha-se do mesmo modo

$$Db + Cc = 0, D = -\frac{Cc}{b} = -\frac{c}{b} \times \frac{ac^2}{b^3} = -\frac{ac^3}{b^5},$$

e assim por diante.

Logo,

$$\frac{a}{b + cx} = \frac{a}{b} - \frac{ac}{b^2}x + \frac{ac^2}{b^3}x^2 - \frac{ac^3}{b^5}x^3 + \dots \text{ etc.}$$

**167.** Reflectindo sobre a analyse presente, vê-se que o fundamento do methodo consiste neste principio; *Uma equação da forma  $0 = M + Nx + Px^2 + Qx^3 + \dots$  etc. (sendo  $M, N, P, Q, \dots$ , independentes de  $x$ ) só poderá verificar-se para todo e qualquer valor de  $x$ , se for cada um dos coefficientes separadamente igual a zero.*

A analyse empregada no exemplo constitue uma de-

monstração deste principio, que aliás se pôde dar por evidente. Porquanto, sendo  $M, N, P$ , etc., independentes de  $x$ , não pôde haver reducção entre  $M$  e  $Nx$ , entre  $Nx$  e  $Px^2$ , etc., logo, deve ser

$$M=0, \quad N=0, \quad P=0, \quad Q=0, \text{ etc.}$$

formam-se destes modo tantas equações quantos coefficientes se tem de determinar.

A equação que se acha nas circumstâncias da precedente, isto é que *deve verificar-se, qualquer que seja o valor da letra, a cujo respeito se acham ordenados os termos*, toma o nome de *equação identica*; distingue-se da *equação ordinaria* em que esta só pôde ser verificada por certos valores attribuidos à mesma letra.

**168.** Pôde acontecer que a alguma expressão algebrica não convenha a fórmula do desenvolvimento, segundo as potencias inteiras de  $x$ ; neste caso o methodo dos coefficientes indeterminados não terá immediata applicação; o mesmo calculo o advertirá. Trata-se, por exemplo, de desenvolver

$$\frac{1}{3x-x^2}=A+Bx+Cx^2+Dx^3+\dots \text{ etc.}$$

Expellindo desta equação os denominadores, resulta

$$0=-1+3Ax+(3B-A)x^2+(3C-B)x^3+\\ +(3D-C)x^4+\dots \text{ etc.};$$

e applicando a esta o principio precedente, conclue-se

$$-1=0, \quad 3A=0, \quad 3B-A=0, \text{ etc.}$$

Ora, a 1ª condição,  $-1=0$ , sendo absurda, mostra que a serie  $A+Bx+Cx^2+\dots$  etc., não convém à fracção proposta. Se esta, porém, se transforma em  $\frac{1}{x} \times \frac{1}{3-x}$ ,

poderá  $\frac{1}{3-x}$  igualar-se ao polynomio  $A+Bx+Cx^2$ , etc.,

e teremos

$$\frac{1}{3x-x^2} = \frac{1}{x} \times \frac{1}{3-x} = \frac{1}{x} (A+Bx+Cx^2+Dx^3+Ex^4+\dots \text{ etc.}); \text{ applicando o methodo se acha}$$

$$A=\frac{1}{3}, \quad B=\frac{1}{9}, \quad C=\frac{1}{27}, \quad D=\frac{1}{81}.$$

Logo,

$$\frac{1}{3x-x^2} = \frac{1}{x} \left( \frac{1}{3} + \frac{1}{9}x + \frac{1}{27}x^2 + \dots \text{ etc.} \right) =$$

$$= \frac{1}{3}x^{-1} + \frac{1}{9}x^0 + \frac{1}{27}x^1 + \frac{1}{81}x^2 + \dots \text{ etc.}$$

A fórmula do binomio e o methodo dos coefficients indeterminados têm muitas outras applicações e consequencias uteis, algumas das quaes se verão em outra parte deste curso; reunimos aqui sómente o que nos pareceu mais proprio da *Algebra elementar*.

# Grupo de Pesquisa História e Educação Matemática

## APPENDICE AO CAPITULO IV

### Propriedades do trinomio do segundo grão maxima e minima

Chama-se *trinomio do 2º grão* a expressão da fórmula

$$mx^2 + nx + p, \quad (1)$$

na qual as quantidades  $m, n, p$  são consideradas constantes, enquanto que  $x$  pode tomar todos os valores desde  $-\infty$  até  $+\infty$ .

Todo o valor que colocado em lugar de  $x$  no trinomio faz com que elle se annulle, chama-se *raiz do trinomio*.

— O trinomio do 2º grão pode sempre ser decomposto em factores do 1º.

Com effeito, igualemos a zero o trinomio dado e teremos assim a equação do 2º grão.

$$mx^2 + nx + p = 0 \quad (II)$$

e, segundo o n. 113.

$$x' + x'' = -\frac{n}{m} \text{ e } x'x'' = \frac{p}{m},$$

chamando  $x'$  e  $x''$  as raízes da equação (II).

Se o valor dado á variavel  $x$  não ficar comprehendido entre  $x'$  e  $x''$  isto é, se for menor do que  $x'$  ou maior do que  $x''$ , os dous factores  $(x - x')$  e  $(x - x'')$  terão, no primeiro caso signal negativo e no segundo signal positivo e, portanto, seu producto será sempre de signal positivo, e consequintemente o producto  $m(x - x')(x - x'')$  será do signal de  $m$ .

2.º — Se as raizes do trinomio forem iguaes este terá sempre o signal do coefficiente do primeiro termo.

Sendo as raizes iguaes vimos (nota — 2ª ao n. 119) que

$$\frac{p}{m} = \frac{n^2}{4m^2}$$

e, sendo

$$mx^2 + nx + p = m\left(x^2 + \frac{n}{m}x + \frac{p}{m}\right)$$

identicamente, pode-se escrever

$$mx^2 + nx + p = m\left(x^2 + \frac{n}{m}x + \frac{n^2}{4m^2}\right);$$

o trimonio se reduzirá a

$$m\left(x + \frac{n^2}{2m}\right)^2,$$

expressão na qual o factor entre parenthesis, devendo ser elevado ao quadrado, será sempre positivo e, portanto, o seu producto por  $m$  terá sempre o signal desta quantidade.

Conviria, de certo modo, fazer uma pequena restricção ao caso que acabamos de estudar, e é que, quando o trinomio tem as raizes iguaes e que em vez de  $x$  se coloca esse valor, que sabemos ser a raiz dupla da equação obtida igualando o trinomio a zero e que, no caso em questão, seria  $-\frac{n}{2m}$ , a expressão  $m\left(x + \frac{n}{2m}\right)^2$  torna-se nulla.

3.º Sendo imaginarias as raizes do trinomio elle conserva sempre o signal do coefficiente de seu primeiro termo.

Com effeito, nós temos.

$$mx^2 + nx + p = m\left(x^2 + \frac{n}{m}x + \frac{p}{m}\right)$$

Sommando e subtrahindo simultaneamente a mesma quantidade  $\frac{n^2}{4m^2}$

à que está dentro do parenthesis, temos que o segundo membro da igualdade ficará

$$m \left( x^2 + \frac{m}{m}x + \frac{n^2}{4m^2} - \frac{n^2}{4m^2} + \frac{p}{m} \right)$$

ou

$$m \left[ \left( x + \frac{n}{2m} \right)^2 + \frac{4mp - n^2}{4m^2} \right]$$

Mas nós vimos (nota — 3<sup>a</sup> — ao n. 119) que sendo imaginárias as raízes tem-se

$$n^2 - 4mp < 0$$

e, consequintemente,

$$4mp - n^2 > 0,$$

e temos que  $4m^2$  é sempre positivo, donde se vê que o segundo termo dentro da chave é positivo sempre e, como o primeiro é um quadrado e portanto positivo, concluiremos que toda a quantidade dentro da chave é positiva e dahi que

$$m \left[ \left( x + \frac{n}{2m} \right)^2 + \frac{4mp - n^2}{4m^2} \right]$$

será sempre do signal de  $m$ .

### Discussão das variações do trinomio do 2º gráo

*Na expressão  $y = mx^2 + nx + p$  o valor da função  $y$  varia continuamente quando se faz variar  $x$  de um modo contínuo.*

Com efeito, demos a  $x$  um accrescimo  $h$  tão pequeno quanto se queira, é claro que  $y$  sofrerá uma mudança de valor : a diferença

entre os dous valores de  $y$ , antes do accrescimo dado a  $x$  e depois, será chamada *accrescimo correspondente de  $y$*  e o designaremos por  $k$ .

A função dada acima se tornará em

$$y + k = m(x + h)^2 + n(x + h) + p$$

ou

$$y + k = mx^2 + mh^2 + 2mjh + nx + nh + p$$

Se desta ultima equação subtrahirmos, membro a membro, à equação

$$y = mx^2 + nx + p$$

teremos

$$k = mh^2 + 2mjh + nh$$

ou

$$k = h(mh + 2mx + n)$$

Admittindo agora que a quantidade  $h$ , que é um dos factores do 2º membro, tenha um valor tão proximo de zero quanto se queira, é claro que, para um dado valor de  $x$ , o valor do producto de  $h$  pelo factor entre parenthesis se tornará tão proximo de zero quanto se queira e, portanto, também o valor de  $k$ : isto exprime-se dizendo que *quando o accrescimo h dado a x tende para zero também tende o accrescimo k correspondente que sofre y*.

— Tomemos agora a equação

$$y = mx^2 + nx + p$$

e transformemos o seu segundo membro de modo a termos

$$y = mx^2 + nx + p = m \left[ \left( x + \frac{n}{2m} \right)^2 + \frac{4mp - n^2}{4m^2} \right]$$

Nesta expressão a quantidade da  $\frac{4mp - n^2}{4m^2}$  é constante e, dentro da cláue, só o termo  $\left( x + \frac{n}{2m} \right)^2$  sofrerá alteração quando variarem os valores de  $x$ .

Sem fazer, por agora, atenção ao factor  $m$  façamos

$$K = \left( x + \frac{n}{2m} \right)^2 + \frac{4mp - n^2}{4m^2} \quad (1)$$

e vejamos que variações apresentará  $K$  quando variar  $x$ :

Seja  $x = -\infty$ .

E' claro que o 2º membro de (1) será igual a  $+\infty$ , temos pois  $K = +\infty$ .

Fazendo crescer  $x$  desde  $-\infty$  até  $-\frac{n}{2m}$  o termo  $\left( x + \frac{n}{2m} \right)^2$  irá crescendo até que se tornará igual a zero, temos então

$$K = \frac{4mp - n^2}{4m^2}$$

Continuando  $x$  a crescer de  $-\frac{n}{2m}$  até  $+\infty$ , o valor do termo  $\left( x + \frac{n}{2m} \right)^2$  crescerá do mesmo modo e teremos assim, para  $x = +\infty$ ,

$$K = +\infty$$

Recapitulando teremos então

$$\text{para } x = -\infty \quad y = m \times +\infty$$

$$\Rightarrow x = -\frac{n}{2m} \quad y = m \times \frac{4mp - n^2}{4m^2}$$

$$\Rightarrow x = +\infty \quad y = m \times +\infty.$$

Então, enquanto  $m$  fôr uma quantidade positiva,  $y$  variará decrescendo de  $+\infty$  até  $m \frac{4mp - n^2}{4m^2}$  e depois crescendo até  $+\infty$ .

Fica pois estabelecido que, enquanto  $m$  é positivo, o menor valor que  $y$  pode adquirir é

$$y = m \frac{4mp - n^2}{4m^2},$$

e isto se dá, como vimos quando  $x = -\frac{n}{2m}$ .

Se  $m$  é uma quantidade negativa, o valor de  $y$  parte de  $-\infty$  e cresce até  $m \frac{4mp - n^2}{4m^2}$ , decrescendo depois até  $-\infty$  infinito.

Do estudo feito vê-se que para  $m$  negativo o maior valor que  $y$  pode attingir é  $m \frac{4mp - n^2}{4m^2}$ .

Convém aqui notar que, quando se attribue a  $x$  dois valores equidistantes de  $-\frac{n}{2m}$ ,  $y$  toma valores iguaes entre si.

Com efeito, dous valores tais de  $x$  terão necessariamente a forma

$$x = -\left(\frac{n}{2m} + h\right) \text{ e } x' = -\left(\frac{n}{2m} - h\right)$$

e portanto o termo  $\left(x + \frac{n}{2m}\right)$  se tornará em

$$\left(x + \frac{n}{2m}\right) = -h \text{ e } \left(x + \frac{n}{2m}\right) = +h$$

e a equação  $y = m \left[ \left(x + \frac{n}{2m}\right)^2 + \frac{4mp - n^2}{4m^2} \right]$  ficará

$$y = m \left( h^2 + \frac{4mp - n^2}{4m^2} \right)$$

ou

$$y = mh^2 + \frac{4mp - n^2}{4m}$$

## Maxima e minima

Quando se tem uma função, tal que se sabe ser continua entre dous valores dados da variável, pode acontecer que dando à variável accrescimos de um modo continuo, a função varia ora em um sentido ora em outro, isto é, que sendo crescente passe a ser decrescente ou vice versa.

Se a função variando continuamente cessa de ser crescente para tornar-se decrescente se diz que ella attinge nesse ponto a um *valor maximo* ou simplesmente a um *maximum*:

Se a função cessa de ser decrescente para tornar-se crescente diz-se que nesse ponto ella attinge a um *valor minimo* ou simplesmente a um *minimum*.

Como dentro de dous valores dados pode acontecer que a função seja muitas vezes crescente e decrescente, fica entendido que ella poderá ter, entre esses limites, muitos *maxima* e muitos *minima*: isto estabelece claramente a diferença entre as accepções technica e vulgar das palavras *maximum* e *minimum*.

**THEOREMA.** — *O producto de duas quantidades variaveis cuja somma é constante, é maximum e igual ao quadrado da semi-somma das dous factores quando estes forem iguaes entre si.*

Com efeito, seja  $x$  a diferença entre duas quantidades e  $M$  a sua somma, que deverá ser constante. A maior das quantidades será  $\frac{M+x}{2}$  e a menor será  $\frac{M-x}{2}$ ; o seu producto será  $\frac{M^2 - x^2}{4}$ :

quantidade esta que terá seu valor maximo quando a quantidade  $x$ , variável de que ella depende, for igual a zero, e então se terá  $\frac{M^2}{4}$ .

**EXEMPLO.** — O *maximum* de todos os productos que se poderão formar com as duas partes em que se dividir o numero 8 é  $4 \times 4$  ou o quadrado da metade de 8. Formemos todos esses productos e teremos uma verificação material do facto.

$$\begin{array}{ll} 8 = 7 + 1 & 7 \times 1 = 7 \\ 8 = 6 + 2 & 6 \times 2 = 12 \\ 8 = 5 + 3 & 5 \times 3 = 15 \\ 8 = 4 + 4 & 4 \times 4 = 16 \end{array}$$

*Sempre que o resultado a que se chega igualando os dous factores, como acima, não se oppõe às condições e propriedades das quantidades que entram na questão, a solução arriba, isto é,  $\frac{M^2}{4}$  é aceita-*

vel; se, porém, chega-se a um resultado opposto á natureza das quantidades que entram na questão ou ás condições previas que elles devem satisfazer, o maximum procurado será menor do que  $\frac{M^2}{4}$ .

A primeira parte comprehende-se claramente em vista do theorema; quanto á segunda vamos examinar um exemplo para bem esclarecer-a.

Seja que tenhamos de achar o maximum do producto

$$(5 - \operatorname{sen} x) (2 + \operatorname{sen} x) \quad (\text{I})$$

Sommando os dous factores temos

$$5 - \operatorname{sen} x + 2 + \operatorname{sen} x = 7$$

e, portanto, fazendo immediata applicação do theorema, acharemos para maximum do producto  $\frac{49}{4}$ ; mas vamos agora indagar se os dous factores podem ser iguaes, escrevamos isso

$$5 - \operatorname{sen} x = 2 + \operatorname{sen} x :$$

desta equação tira-se

$$\operatorname{sen} x = \frac{3}{2}$$

o que é absurdo porque  $\operatorname{sen} x$  não pôde ser maior do que 1.

Vamos pois vér que condição deverá preencher  $\operatorname{sen} x$  para que se obtenha o maximum do producto em questão.

Já vimos que a somma dos dous factores dados é 7; a sua diferença será  $3 - 2 \operatorname{sen} x$ , que, por abreviar, chamaremos  $y$ . Façamos um dos factores procurados igual a  $\frac{7-y}{2}$  e o outro a  $\frac{7+y}{2}$ : o seu producto será

$$\frac{49 - y^2}{4}, \quad (\text{II})$$

produto este que será *maximum* quando  $y$  for *minimo*; mas

$$y = 3 - 2 \operatorname{sen} x$$

logo  $y$  será *minimum* quando  $\operatorname{sen} x$  for *minimum*, isto é, quando se tiver  $\operatorname{sen} x = 1$  ou  $x = 90^\circ$ , assim  $y = 1$ , e portanto

$$\frac{49 - y^2}{4} = \frac{48}{4} = 12$$

o *maximum* pedido será pois 12 e se realizará quando  $\operatorname{sen} x = 1$ : donde se conclue que os factores dados

$$(5 - \operatorname{sen} x) \quad \text{e} \quad (2 + \operatorname{sen} x)$$

são

$$4 \quad \text{e} \quad 3$$

O *producto* de muitos numeros variaveis cuja somma é constante é *maximum* quando esses numeros forem iguaes.

Com effeito, seja  $p$  um numero dado que se divide em  $n$  partes; seu *producto* será menor do que  $p^n$ , isto é, haverá um *maximum* para esse *producto*; ora em quanto houver duas partes desiguais, o *producto* poderá ser aumentado substituindo-se cada uma dellas pela semisomma das duas; é claro pois que o *producto* será *maximum* quando as partes forem todas iguaes.

#### Resolução de questões de maxima e minima com auxilio da equação do segundo gráo

**PROBLEMA I.** — *Dividir um número dado a em duas partes tales, que o producto de uma por outra seja maximum.*

Chamando  $x$  uma das partes a outra será  $a - x$ , seja  $m$  o *producto* das duas, assim

$$x(a - x) = m$$

ou

$$x^2 - ax + m = 0$$

•

$$x = \frac{a}{2} \pm \sqrt{\frac{a^2}{4} - m}$$

244

## ALGEBRA

para que o valor do radical seja real é necessário que  $m$  não exceda a  $\frac{a^2}{4}$  e, portanto, o maior valor de  $m$ , para que o problema seja possível, será :

$$m = \frac{a^2}{4}$$

que corresponde a

$$x = \frac{a}{2},$$

o que importa dizer que o producto é *maximum* quando o numero dado for dividido em duas partes iguaes.

PROBLEMA II. — *Dividir um numero dado a em duas partes taes, que dividindo uma pela outra e depois a segunda pela primeira, a somma dos quocientes seja minimum.*

Sendo  $x$  uma das partes a outra será  $a - x$  e sendo  $m$  a somma dos quocientes tem-se

$$\frac{x}{a-x} + \frac{a-x}{x} = m$$

preparando a equação, vem

$$(m+2)x^2 - a(m+2)x + a^2 = 0$$

ou

$$x^2 - ax + \frac{a^2}{m+2} = 0$$

onde

$$x = \frac{a}{2} \pm \frac{a}{2} \sqrt{\frac{m-2}{m+2}}$$

Considerando que  $m$  é uma quantidade positiva, é claro que o sinal da fração que está sob o radical dependerá do sinal do numerador, e este será negativo para todo valor de  $m$  menor do que 2, e positivo para todo valor maior do que 2; então o valor mínimo que pode ser atribuído a  $m$  será 2, que corresponde a  $x = \frac{a}{2}$ , isto é, o número dado deverá ser dividido em duas partes iguais.

**PROBLEMA III.** — *Conhecendo o producto  $p$  de dous numeros, determinar o minimum de sua somma.*

Chamando  $x$  um dos factores de  $p$ , o outro factor será  $\frac{p}{x}$  e sua somma

$$x + \frac{p}{x}$$

seja  $m$  o minimum dessa somma, teremos

$$x + \frac{p}{x} = m$$

ou

$$x^2 - mx + p = 0$$

onde

$$x = \frac{m}{2} \pm \sqrt{\frac{m^2}{4} - p}$$

O radical só será real enquanto  $\frac{m^2}{4}$  não for menor do que  $p$ , demos pois à fração  $\frac{m^2}{4}$  o menor valor que ella possa ter, isto é,  $p$  e teremos

$$\frac{m^2}{4} = p$$

246

ALGEBRA

ou

$$m^2 = 4p$$

e

$$m = 2\sqrt{p}$$

que corresponde a

$$x = \sqrt{p}$$

Se se houvesse de determinar o maximum da somma em questão, seria facil verificar que elle não existe, porquanto se tomarmos para um dos factores do producto  $p$  um numero  $x$  tão grande quanto se queira o outro sendo  $\frac{p}{x}$  a somma será  $x + \frac{p}{x}$  que sendo maior do que  $x$  poderá exceder a toda quantidade dada.

**PROBLEMA IV.** — Qual o valor de  $x$  que torna maximum ou minimum o trinomio  $x^2 - 8x + 12$ ?

Seja  $m$  o maximum ou minimum que se procura, teremos

$$x^2 - 8x + 12 = m$$

onde

$$x = 4 \pm \sqrt{16 - 12 + m}$$

$$x = 4 \pm \sqrt{4 + m}$$

Para todo o valor positivo que se attribua a  $m$  o radical se conservará real e, portanto, somos conduzidos a dizer que não existe maximum nem minimum positivo para o trinomio dado; façamos, porém

$$m = -m'$$

teremos

$$x = 4 \pm \sqrt{4 - m'}$$

O maior valor absoluto que pôde ser attribuido a  $m$ , conservando-se real o radical, será 4 que corresponde a  $x = 4$ . e assim teremos

$$x^2 - 8x + 12 = 16 - 32 + 12 = -4 = m$$

Sendo 4 o maior valor absoluto de que é susceptivel  $m$ , o menor valor negativo correspondente a  $m$  será -1, que será por isso um *minimum*.

**PROBLEMA V.** — Qual o valor de  $x$  que torna maximum ou minimum

$$\frac{x^2 - 2x + 2}{2x - 2}$$

Seja  $m$  o maximum ou o minimum, teremos

$$\frac{x^2 - 2x + 2}{2x - 2} = m$$

onde resolvendo,

$$x = 1 + m \pm \sqrt{m^2 - 1}$$

ou ainda

$$x = 1 + m \pm \sqrt{(m+1)(m-1)}$$

Quanto aos valores positivos de  $m$ , reconhece-se facilmente que todo valor menor do que 1 tornaria imaginario o radical e, portanto, concluiríremos que seu menor valor positivo será 1, que corresponde a  $x = 2$ : quanto aos valores negativos vê-se que todo valor menor do que -1 (será em valor absoluto maior do que 1) tornará imaginario o radical e, consequintemente -1 será o maior valor negativo de  $m$ , que corresponde a  $x = 0$ .

Assim a expressão dada terá para minimum 1, sendo  $x = 2$ , e para maximum -1, sendo  $x = 0$ .

PROBLEMA VI. — Determinar o maximum e o minimum da expressão

$$\frac{2x}{1+x^2}$$

fazemos

$$\frac{2x}{1+x^2} = m$$

teremos

$$m x^2 - 2x + m = 0$$

ou

$$x = \frac{1}{m} \pm \sqrt{\frac{1}{m^2} - 1}$$

ou ainda

$$x = \frac{1 \pm \sqrt{(1+m)(1-m)}}{m}$$

Todo o valor positivo de  $m$  maior do que 1 torna **imaginário** o radical, será portanto seu maior valor positivo, que corresponderá a  $x = 1$ , todo o valor negativo de  $m$  menor do que  $-1$  fará **imaginário** o radical, e portanto, será  $-1$  o menor valor de que  $m$  é **susceptível** e que corresponde a  $x = -1$ .

Assim será

$$\begin{aligned} \text{Maximum de } m &= 1, \quad \text{sendo } x = 1 \\ \text{Minimum de } m &= -1, \quad \text{sendo } x = -1 \end{aligned}$$

PROBLEMA VII. — Qual o valor de  $x$  que torna maximum ou minimum a expressão

$$\frac{x^2 + 2x - 1}{x^2 - 2x + 1}$$

fazemos

$$\frac{x^2 + 2x - 1}{x^2 - 2x + 1} = m$$

virá

$$(m - 1)x^2 - 2(m + 1)x + m + 1 = 0$$

ou

$$x = \frac{m + 1 \pm \sqrt{2(m + 1)}}{m - 1}$$

Todos os valores positivos convindo a  $m$  a expressão não tem maximum.

O menor valor negativo que se pode, convenientemente, dar a  $m$  é  $-1$  que corresponde a  $x = 0$ .

Assim  $-1$  é o minimum que convém,

PROBLEMA VIII. — Qual é o valor de  $x$  que torna maximum ou minimum a expressão.

$$\frac{x^2 + 14x + 9}{x^2 + 2x + 3}$$

Ponhamos

$$\frac{x^2 + 14x + 9}{x^2 + 2x + 3} = m$$

teremos, preparando a equação,

$$(m - 1)x^2 + (2m - 14)x + 3m - 9 = 0$$

resolvendo vem

$$x = \frac{m - 7}{m - 1} \pm \sqrt{\frac{(m - 7)^2}{(m - 1)^2} - 3m + 9}$$

250

## ALGEBRA

ou

$$x = \frac{7 - m \pm \sqrt{-2m^2 - 2m + 40}}{m - 1}$$

Resta-nos agora estudar os valores que  $m$  pode receber sem que o radical da expressão acima se torne imaginário. Notemos para isso que a quantidade que se acha sob o sinal  $\sqrt{\phantom{x}}$  é um trinómio do segundo grau em  $m$ , e appliquemos-lhe o método já conhecido para decompor-o em factores do primeiro grau.

Resolvendo a equação

$$-2m^2 - 2m + 40 = 0$$

ou antes

$$m^2 + m - 20 = 0$$

acharemos para raízes  $-5$  e  $+4$  e portanto teremos

$$m^2 + m - 20 = (m + 5)(m - 4)$$

ou

$$-2m^2 - 2m + 40 = -2(m + 5)(m - 4)$$

A equação que nos dá o valor de  $x$  pode pois escrever-se

$$x = \frac{7 - m \pm \sqrt{2(m + 5)(m - 4)}}{m - 1}$$

Facilmente, agora, poderemos reconhecer quais os valores reais que poderão ser atribuídos a  $m$  sem tornar imaginário o radical.

Com efeito, enquanto se atribuir a  $m$  valores positivos tais que seja sempre

$$m = 4 \text{ ou } m > 4$$

o radical conserva-se real e, ao contrario, torna-se imaginario para os valores positivos  $m < 4$ ; assim pois  $m = 1$  represnta um maximum da fracção dada: este maximum corresponderá a  $x = \frac{7-m}{m-1} = 1$

Se forem negativos os valores dados a  $m$  a quantidade sob o radical se conservará negativa enquanto se tiver

$$-m < -5$$

e portanto o radical será imaginario: se se tiver

$$-m > -5$$

o radical se conservará real: diremos, portanto, que  $-5$  é o menor valor negativo que pode ser dado a  $m$  e consequentemente que  $-5$  é o minimum da fracção dada, para o qual se terá

$$x = \frac{7-m}{m-1} = \frac{7-(-5)}{-5-1} = -2.$$

Assim a fracção dada será maximum quando se tiver  $x = 1$ , e minimum quando  $x = -2$ .

**PROBLEMA IX.** — Determinar o maximum de  $m$  na expressão

$$x^2 - 8x + 4m + 11 = m^2$$

Resolvendo a equação dada em relação a  $x$  vem

$$x = 4 \pm \sqrt{16 - 4m - 11 + m^2}$$

onde

$$x = 4 \pm \sqrt{m^2 - 4m + 5} \quad (1)$$

Decompondo o trinomio sob a radical acha-se

$$m^2 - 4m + 5 = [m - (2 + \sqrt{-1})] [m - (2 - \sqrt{-1})]$$

O que quer dizer que só os valores imaginarios  $2 \pm \sqrt{-1}$  postos por  $m$  annullam o trinomio, isto é, o trinomio sob a radical será sempre positivo quando  $m$  fôr real; o que importa dizer que a expressão dada  $m$ , não tem maximum.

Estabelecendo porém a condição de serem os dous valores de  $x$  tirados da equação (1), positivos, a questão modifica-se como vamos ver.

Para que na equação

$$x = 4 \pm \sqrt{m^2 - 4m + 5}$$

os dous valores de  $x$  sejam sempre positivos é necessário que se tenha

$$\sqrt{m^2 - 4m + 5} < 4$$

ou

$$m^2 - 4m + 5 < 16$$

ou ainda

$$m^2 - 4m - 11 < 0$$

Decompondo o trinomio primeiro membro desta ultima desigualdade tem-se,

$$m^2 - 4m - 11 = [m - (2 + \sqrt{15})] [m - (2 - \sqrt{15})]$$

isto é, o trinomio annular-se-ha quando se fizer

$$m = 2 \pm \sqrt{15}$$

Mas para que se tenha

$$m^2 - 4m - 11 = [m - (2 + \sqrt{15})] [m - (2 - \sqrt{15})]$$

sendo

$$m^2 - 4m - 11 < 0$$

é preciso que os dous factores do segundo membro tenham signaes contrarios, ora, isso não se dá quer quando  $m > 2 + \sqrt{15}$  quer quando  $m < 2 - \sqrt{15}$ , logo  $m$  deverá estar comprehendido entre  $2 + \sqrt{15}$  e  $2 - \sqrt{15}$ , isto é, será

$$\text{maximum de } m = 2 + \sqrt{15}$$

$$\text{minimum de } m = 2 - \sqrt{15}.$$

Até aqui nos temos ocupado de casos em que se trata de *maximum absoluto* e de *minimum absoluto*, isto é, de maximum ou minimum que representa o maior ou menor de todos os valores que uma dada função pôde adquirir; não se deve porém confundir isso com o que se chama *maximum relativo* e *minimum relativo*, pois, *maximum relativo* dá-se quando uma função, crescendo continuamente em consequencia de uma successão continua de valores attribuidos á variavel de que ella depende, atinge a um valor tal que imediatamente após elle principia a decrescer, sem solução de continuidade *minimum relativo* dá-se quando, após haver decrescido continuamente, em consequencia da successão continua de valores da variavel, atinge a função a um valor após o qual passa ella a crescer sem ter apresentado solução de continuidade.

Do que lica dito acerca do maximum e do minimum relativos, bem se comprehende que uma função dada poderá, não só apresentar muitos maxima e muitos minima, como apresentar maximum menor do que minimum.

Os dous problemas que se seguem offerecem casos de maxima e minima relativos.

**PROBLEMA X.** — Determinar quaes os valores de  $x$  que tornam maximum ou minimum a função

$$\frac{x^2 + 34x - 71}{x^2 + 2x - 1}$$

façamos

$$\frac{x^2 + 34x - 71}{x^2 + 2x - 7} = m$$

e resolvamos a equação em relação a  $x$ , virá

$$x = \frac{17 - m \pm \sqrt{8(m^2 - 14m + 45)}}{m - 1}$$

ou, decompondo o trinomio entre parenthesis.

$$x = \frac{17 - m \pm \sqrt{8(m - 5)(m - 9)}}{m - 1}$$

E' claro que para todo o valor real de  $m$ , compreendido entre 5 e 9, a quantidade sob o radical se tornaria negativa e,  $x$  seria imaginario; excluidos pois esses valores nota-se, que para  $m = 5$ , ou outro valor menor do que 5, positivo ou negativo, que seja atribuido a  $m$  teremos sempre valores reais para  $x$ ; que para  $m = 9$ , ou outro valor maior do que 9 que seja atribuido a  $m$  também terão sempre valores reais de  $x$ .

Se considerarmos que  $m$ , a partir de  $-\infty$ , vai se tornando crescente notaremos, que após haver atingido a 5 não poderá exceder, com variação continua, esse valor sem que  $x$  se torne imaginário e, portanto, diremos que  $m = 5$  é um maximum da função dada: se a partir de  $+\infty$ , fizermos decrescer continuamente  $m$  até  $m = 9$  o decrescimento não poderá ir além sem que  $x$  torne-se imaginário, diremos pois, que  $m = 9$  é um minimum da função dada.

Para  $m = 5$ , maximum da função, tem-se  $x = 3$ ; para  $m = 9$ , minimum da função, tem-se  $x = 1$ .

Para com o presente exemplo ficarmos fazendo um a. Idéia clara do que seja um *maximum relativo* ou *minimum relativo* vamos ver o que acontecerá a  $m$  quando se fizer variar  $x$  desde  $-\infty$  até  $+\infty$ . Para isso tomemos a função dada e, decompondo os **dois** trinomios que constituem os termos da fração, escrevemos, de 1º os de transformar

$$\frac{(x + 17)^2 - 360}{(x + 1)^2 - 8} = m$$

Fazendo variar  $x$  crescendo a partir de  $-\infty$  notaremos que quando o seu valor está nas proximidades de 1,  $m$  está decrescendo e próximo de 9; até que se  $x$  atinge a 1, tem-se  $m = 9$ : com efeito se  $x$  está crescendo para 1 e muito próximo de 1, o primeiro termo do denominador da fração está crescendo continuamente para 2 e portanto seu quadrado para 4 e a diferença  $(x+1)^2 - 8$  approxima-se muito, decrescendo em valor absoluto, de  $-4$ ; quanto ao numerador, o primeiro termo vai crescendo para 18 e portanto seu quadrado para 324 e a diferença  $(x+17)^2 - 360$ , em valor absoluto, vai decrescendo para  $-36$  até que se  $x = 1$ , tem-se

$$\frac{(x+17)^2 - 360}{(x+1)^2 - 8} = \frac{36}{4} = 9$$

Continuando a crescer  $x$  de uma maneira continua observaremos que o valor de  $m$  vai crescendo a partir de 9 até que quando se tem  $x + 1 \sqrt{8}$ ,  $m$  torna-se infinito, se diz então que a função sofreu uma solução de continuidade para o valor da variável  $x = \sqrt{8} - 1$ , pois se continua  $x$  a crescer passará também a função a crescer de novo e de um modo contínuo até que quando se tem  $x = 3$  tem-se  $m = 5$  depois do que, continuando  $x$  a crescer  $m$  decresce.

Como já dissemos 9 é um *minimum* da função dada, isto é, um valor que ella adquiriu quando variava em sentido decrescente e após o qual entrou a crescer; 5 é um *maximum* de acordo com a definição. Este *maximum* e este *minimum* tem o nome de *maximum* e *minimum relativos*, pois acontece que justamente o maior valor da função é o que tem o nome de *minimum* e o menor de *maximum*.

**PROBLEMA XI.** — Determinar os valores de  $x$  que tornam *maximum* ou *minimum* a função

$$\frac{x^2 - 3}{x - 2}$$

fazendo

$$\frac{x^2 - 3}{x - 2} = m$$

tem-se

$$x^2 - mx + 2m - 3 = 0$$

Resolvendo esta equação em relação a  $x$  vem

$$x = \frac{m \pm \sqrt{(m^2) - 8m + 12}}{2}$$

Decompondo-se o trinómio sob o radical vem

$$x = \frac{m \pm \sqrt{(m - 2)(m - 6)}}{2}$$

O valor de  $x$  só será real quando os dous factores sob o radical tiverem o mesmo sinal, donde se conclue que  $m$  só poderá ser ou maior do que 6 ou menor do que 2, isto é, se se fizer variar  $m$  desde  $-\infty$  o maior valor que elle poderá attingir sem sofrer solução de continuidade será 2, assim diremos que dous é um maximum; continuando a crescer  $m$ ,  $x$  conserva-se imaginario até que se tenha  $m = 6$ , depois deste valor poderá  $m$  crescer até  $+\infty$ , pelo que 6 constitue um minimum de  $m$ .

O maximum 2 corresponde a  $x = 1$ , o minimum 6 a  $x = 3$ .

O estudo de algumas questões de geometria traria por certo mais clareza aos estudantes; não o apresentamos aqui porque o limite de nosso trabalho não o comporta, mas o aconselhamos como muito útil.

## II

O estudo das *equações binomias*, isto é, das equações da forma

$$ax^m + b = 0$$

não pode ser feito de modo completo dentro dos limites deste trabalho, porque exige conhecimentos que não pertencem ao domínio da álgebra elementar; pelo que nos ocuparemos unicamente de certos e determinados casos. A equação

$$ax^m + b = 0$$

pode sempre ser reduzida à forma

$$x^m \pm A = 0$$

ou

$$x^m = \mp A \quad (1)$$

Sendo  $\alpha$  e  $\beta$  duas raízes da equação (1) tem-se

$$\alpha^m = \mp A \quad \text{e} \quad \beta^m = \mp A$$

onde, dividindo uma pela outra membro a membro,

$$\left(\frac{\alpha}{\beta}\right)^m = \pm 1,$$

isto é, a relação entre duas quaisquer das raízes da equação (1) é sempre uma raiz da equação

$$x^m = \pm 1:$$

portanto, se conhecermos uma qualquer das raízes da equação (1), poderemos obter todas as outras multiplicando essa por cada uma das raízes do grão  $m$  da unidade.

O que acabamos de dizer, acerca do modo de obter as raízes da equação (1), tem toda a generalidade, porém convém lembrar que quando  $A$  for imaginário nos faltarão elementos para calcular aritmeticamente a sua raiz do grão  $m$ ; não nos ocuparemos, pois, senão do caso de ser  $A$  real: convindo ainda limitar o nosso trabalho a alguns dos valores de  $m$ .

No n. 106 já foi tratada a equação

$$x^3 = \pm 1$$

1.º Seja para resolver a equação  $x^3 = \pm 1$ .

Escrevamos

$$x^3 - 1 = 0 \quad \text{e} \quad x^3 + 1 = 0$$

para resolver a primeira vamos dividir ambos os seus membros por  $x - 1$  e teremos que a equação poderá tomar a forma

$$(x - 1)(x^2 + x + 1) = 0,$$

equação cujas raízes serão dadas pelas equações

$$x - 1 = 0 \text{ e } x^2 + x + 1 = 0$$

A primeira destas fornece a única raiz real da equação em questão, a segunda as suas raízes imaginárias: teremos assim as três raízes

$$x' = 1; \quad x'' = \frac{-1 + \sqrt{3} \cdot \sqrt{-1}}{2}; \quad x''' = \frac{-1 - \sqrt{3} \cdot \sqrt{-1}}{2}$$

Para resolver a segunda das equações em que decompuzemos a equação dada, isto é,  $x^3 + 1 = 0$ , bastará reflectir que as raízes dessa equação serão as da precedente com signos contrários; serão, pois,

$$x' = -1; \quad x'' = \frac{1 + \sqrt{3} \cdot \sqrt{-1}}{2}; \quad x''' = \frac{1 - \sqrt{3} \cdot \sqrt{-1}}{2}$$

2.º Seja para resolver a equação  $x^4 = \pm 1$

Ponhamos

$$x^4 = 1 \quad \text{e} \quad x^4 = -1$$

ou

$$x^4 - 1 = 0 \quad \text{e} \quad x^4 + 1 = 0$$

A primeira se pode escrever

$$(x^2 + 1)(x^2 - 1) = 0$$

portanto suas raízes serão dadas pelas equações

$$x^2 + 1 = 0 \quad \text{e} \quad x^2 - 1 = 0$$

dos quais tira-se

$$x = \pm \sqrt{-1} \quad \text{e} \quad x = \pm 1$$

Quanto à segunda equação, sommamos a ambos os seus membros  $2x^2$ , teremos

$$x^4 + 2x^3 + 1 = 2x^2$$

ou

$$(x^2 + 1)^2 = 2x^2$$

e

$$(x^2 + 1)^2 - 2x^2 = 0$$

Como 2 é o quadrado de  $\sqrt{2}$  temos, decompondo o primeiro membro desta última equação,

$$(x^2 + 1 + \sqrt{2}x)(x^2 + 1 - \sqrt{2}x) = 0$$

igualando a 0 os dois factores vem

$$x^2 + \sqrt{2}x + 1 = 0 \quad \text{e} \quad x^2 - \sqrt{2}x + 1 = 0$$

equações que nos fornecerão as raízes da proposta, que serão

$$x = \frac{-\sqrt{2} \pm \sqrt{2}\sqrt{-1}}{2} \quad x = \frac{\sqrt{2} \pm \sqrt{2}\sqrt{-1}}{2}$$

260

## ALGEBRA

3.\* Seja para resolver a equação  $x^5 = \pm 1$

Ponhamos

$$x^5 - 1 = 0 \quad \text{e} \quad x^5 + 1 = 0$$

O primeiro membro da primeira sendo divisível por  $x - 1$ , se pode escrever

$$(x - 1)(x^4 + x^3 + x^2 + x + 1) = 0$$

onde se tira

$$x - 1 = 0 \quad \text{ou} \quad x = 1$$

$$x^4 + x^3 + x^2 + x + 1 = 0$$

Dividindo ambos os membros desta ultima equação por  $x^3$  temos

$$\left( x^2 + \frac{1}{x^2} \right) + \left( x + \frac{1}{x} \right) + 1 = 0$$

fazendo

$$x + \frac{1}{x} = z \quad (1)$$

obteremos

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = z^2 - 2$$

e, substituindo,

$$z^3 + z - 1 = 0$$

onde

$$z = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$$

pondo por  $z$  este valor em (I) vem, preparando,

$$x^2 - \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2} x + 1 = 0$$

ou

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{4} \pm \frac{\sqrt{10 \pm 2\sqrt{5}} \cdot \sqrt{-1}}{4}$$

ou

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{5} \pm \sqrt{10 \pm 2\sqrt{5}} \cdot \sqrt{-1}}{4}$$

Quanto à segunda das equações em que decomponemos a proposta, tem ella as suas raízes iguais ás da primeira tomadas com sinal contrário, serão pois.

$$x = \pm \frac{1 \pm \sqrt{5} \pm \sqrt{10 \pm 2\sqrt{5}} \cdot \sqrt{-1}}{4}$$

4.º — Seja para resolver a equação  $x^n = \pm 1$

Ponhamos

$$x^n = 1 \quad ; \quad x^n = -1$$

A primeira, isto é,

$$x^6 - 1 = 0$$

dá

$$(x^3 + 1)(x^3 - 1) = 0$$

onde

$$x^3 + 1 = 0 \quad \text{e} \quad x^3 - 1 = 0,$$

cujas raízes facilmente se determinam.

Quanto à equação  $x^6 + 1 = 0$ , temos que suas raízes poderão ser consideradas como raízes quadradas das raízes de

$$y^3 = -1.$$

5.º — Seja para resolver a equação  $x^8 = \pm 1$

Ponhamos

$$x^8 - 1 = 0 \quad \text{e} \quad x^8 + 1 = 0$$

A primeira decompõe-se dando

$$(x^4 + 1)(x^4 - 1) = 0$$

onde

$$x^4 + 1 = 0 \quad \text{e} \quad x^4 - 1 = 0$$

Quanto à segunda tem ella as suas raízes iguais às raízes quadradas de

$$y^2 = -1$$

## Equações irracionais

Uma equação pode apresentar-se sob a forma irracional, isto é, conter a incógnita afecta de signo  $\sqrt{\phantom{x}}$ , de modo que esse signo não possa ser expelido praticando-se a extração da raiz indicada: é então necessário lançar mão de multiplicações de modo a dar à equação a forma racional: isto só se consegue em geral formando uma nova equação que não é equivalente à dada, mas que muitas vezes contém as soluções desta.

Para dar idéia do modo de tratar de tais equações damos um exemplo que se resolve por meio de uma equação do segundo grau.

Seja a equação

$$\sqrt{2x+7} + \sqrt{3x-18} = \sqrt{7x+1}$$

Elevando ao quadrado ambos os membros desta equação obtém-se

$$2x+7+3x-18+2\sqrt{(2x+7)(3x-18)}=7x+1$$

Reduzindo e isolando o radical em um dos membros, vem

$$2x+12=2\sqrt{(6x^2-15x-12)}$$

Elevando ambos os membros desta última equação ao quadrado e fazendo as convenientes reduções acha-se a equação racional do segundo grau

$$5x^2 - 27x - 162 = 0$$

Resolvendo esta equação tem-se

$$x = \frac{27 \pm \sqrt{3969}}{10}$$

onde

$$x' = 9 \quad \text{e} \quad x'' = -\frac{18}{5}$$

Sendo muito provável que as successivas elevações ao quadrado tenham introduzido soluções estranhas na equação dada, é indispensável verificar se as soluções da equação obtida por meio de tais transformações podem servir a essa equação.

Procedendo à substituição em lugar de  $x$ , na equação dada, dos valores de  $x'$  e de  $x''$  tem-se que, para  $x = x' = 9$ , esta equação daria

$$\sqrt{18+7} + \sqrt{27-18} = \sqrt{63+1}$$

ou

$$5 + 3 = 8$$

assim 9 é raiz da equação dada; para  $x = x'' = -\frac{18}{5}$  obtém-se

$$\sqrt{-\frac{18}{5}} + 12\sqrt{-\frac{1}{5}} = 11\sqrt{-\frac{1}{5}}$$

O que é absurdo, pois que o segundo membro, em vez de ser a somma dos dous termos do primeiro, é a sua diferença: assim o valor  $x'' = -\frac{18}{5}$  não convém à equação dada e, portanto, constitue uma solução estranha, que foi introduzida pelas successivas elevações ao quadrado. Isto bem se compreenderá reflectindo em que a equação final, obtida pelas successivas elevações ao quadrado, seria a mesma para outras combinações de signaes dos radicais, isto é, para equações que são diferentes da primeira e que deveriam ter soluções diferentes; com efeito, combinando de todos os modos os signaes dos radicais obtém-se as quatro equações

$$\begin{aligned}\sqrt{2x+7} + \sqrt{3x-18} &= \sqrt{7x+1} \\ \sqrt{2x+7} - \sqrt{3x-18} &= \sqrt{7x+1} \\ -\sqrt{2x+7} + \sqrt{3x-18} &= \sqrt{7x+1} \\ -\sqrt{2x+7} - \sqrt{3x-18} &= \sqrt{7x+1}\end{aligned}$$

que conduziriam a uma mesma equação final, sem que, entretanto, fossem todas satisfeitas pelas soluções achadas, pois a primeira só é satisfeita quando se tem  $x = -\frac{18}{5}$ ; sendo que estas soluções não convém nem à segunda nem à quarta.

Concluiremos pois fazendo notar que o methodo empregado é em muitos casos falho, como aconteceria com a segunda e a quarta das equações precedentes.

## II

Transformação da expressão  $\sqrt{A \pm \sqrt{B}}$ 

Tratando da resolução das equações de gráo par reductíveis ao 2º gráo (n. 128 e 129), viu-se que a expressão das raizes de tales equações era sempre da fórmula  $\sqrt{A \pm \sqrt{B}}$ : sendo  $m = 4$  a equação biquadrada

$$x^4 + px^2 + q = 0$$

teria suas raizes expressas por

$$x = \pm \sqrt{-\frac{p}{2} \pm \sqrt{\frac{p^2}{4} - q}},$$

expressão esta que muitas vezes offerece dificuldade para ser calculada exactamente. Seria, portanto, conveniente effectuar tal transformação que permitta, quanto possível, evitar as dificuldades que

provém de uma tal fórmula. E' o que vamos fazer : para isso notemos que o radical do segundo membro poderá sempre tomar a forma

$$\sqrt{A \pm \sqrt{B}}.$$

Seja para decompor a expressão

$$\sqrt{A + \sqrt{B}}$$

em uma somma de dous radicais simples, sendo  $\sqrt{B}$  incomensurável,

$$\sqrt{x} + \sqrt{y}$$

de modo tal que, sendo  $A$  e  $B$  commensuráveis, tambem o sejam  $x$  e  $y$ :  
Escrevamos, pois

$$\sqrt{A + \sqrt{B}} = \sqrt{x} + \sqrt{y} \quad (I)$$

Elevando ao quadrado ambos os membros desta equação, vem

$$A + \sqrt{B} = x + y + 2\sqrt{xy}; \quad (II)$$

isolando o radical do segundo membro e tornando a elevar ao quadrado ambos os membros desta equação vem

$$4xy = (x + y - A)^2 + B - 2(x + y - A)\sqrt{B}$$

ou passando todos os termos para o primeiro membro,

$$[(x + y - A)^2 + B - 4xy] - 2(x + y - A)\sqrt{B} = 0$$

TRANSFORMAÇÃO DA EXPRESSÃO  $\sqrt{A} \pm \sqrt{B}$  267

Como se tem  $A, x, y, B$  commensuraveis, pôde-se escrever

$$(x + y - A)^2 + B - 4xy = M$$

a

$$2(x + y - A) = -N$$

sendo  $M$  e  $N$  quantidades commensuraveis : assim podemos por

$$M + N\sqrt{B} = 0 \quad (\text{III})$$

Como  $\sqrt{B}$  é incomensurável, para que esta igualdade exista é preciso que se tenha

$$M = 0 \quad \text{e} \quad N = 0$$

Pondo por  $M$  e por  $N$  seus valores teremos as equações

$$(x + y - A)^2 + B - 4xy = 0$$

$$x + y - A = 0$$

que se reduzem a

$$\left\{ \begin{array}{l} xy = \frac{B}{4} \\ x + y = A \end{array} \right. \quad (\text{IV})$$

$$(\text{V})$$

A equação resultante deste sistema devendo conter as duas raizes  $x$  e  $y$  seria do segundo e grão da fórmula

$$z^2 - Az + \frac{B}{4} = 0$$

em que os valores de  $x$  seriam os valores correspondentes a  $x$  e a  $y$  e assim teríamos

$$\left. \begin{array}{l} x = \frac{A + \sqrt{A^2 - B}}{2} \\ y = \frac{A - \sqrt{A^2 - B}}{2} \end{array} \right\} \quad (\text{VI})$$

Mas, foi previamente estabelecido que  $x$  e  $y$  seriam commensuráveis, e portanto será necessário que, para que os valores achados respondam à questão,  $A^2 - B$  seja um quadrado perfeito.

Convém notar que os valores a que chegamos, para  $x$  e  $y$ , seriam os mesmos para qualquer das equações

$$\sqrt{A + \sqrt{B}} = \pm \sqrt{x} \pm \sqrt{y} \quad (\text{VII})$$

e que, assim, seria indispensável verificar se esses valores convém à equação dada: conseguiremos isso procedendo por exclusão de partes.

Com efeito, a equação (VII) desdobra-se nas quatro seguintes

$$\sqrt{A + \sqrt{B}} = \sqrt{x} + \sqrt{y} \quad (1)$$

$$\sqrt{A + \sqrt{B}} = -\sqrt{x} - \sqrt{y} \quad (2)$$

$$\sqrt{A + \sqrt{B}} = \sqrt{x} - \sqrt{y} \quad (3)$$

$$\sqrt{A + \sqrt{B}} = -\sqrt{x} + \sqrt{y} \quad (4)$$

Quanto à (2) comprehende-se facilmente que não pode ser satisfeita para nenhum valor real de  $x$  e de  $y$ , porquanto tais valores collocados por  $x$  e  $y$  nessa equação fariam o segundo membro de sinal diferente do primeiro: excluída esta resta-nos ver o que será de (3) e (4).

Estas duas ultimas equações forneceriam, pela primeira elevação ao quadrado, a mesma transformada

$$A + \sqrt{B} = x + y - 2\sqrt{xy} \quad (\text{VIII})$$

mas, quando tratamos de (1) vimos que os valores achados para  $x$  e  $y$  deveriam satisfazer à condição

$$x + y = A$$

e então teríamos, subtrahindo esta última equação de (VIII)

$$\sqrt{B} = -2\sqrt{xy},$$

o que é absurdo.

Seja agora para transformar o radical  $\sqrt{A - \sqrt{B}}$

façamos, todas as condições como no caso anterior,

$$\sqrt{A - \sqrt{B}} = \sqrt{x} - \sqrt{y}$$

elevando ambos os membros ao quadrado vem

$$A - \sqrt{B} = x + y - 2\sqrt{xy};$$

isolando  $-2\sqrt{xy}$  em um dos membros e elevando de novo ao quadrado tem-se

$$(A - x - y)^2 + B - 4xy - 2(A - x - y)\sqrt{B} = 0;$$

mas,  $\sqrt{B}$  sendo incommensurável é necessário, para que esta equação seja possível, que se tenha

$$(A - x - y)^2 + B = 4xy = 0$$

$$2(A - x - y) = 0$$

onde se tira o sistema

$$x + y = A$$

$$xy = \frac{B}{4} :$$

sistema este que forneceria os mesmos valores (VI), achados no caso anterior, para  $x$  e  $y$ .

Assim podemos escrever, correspondendo-se os signaes nos dous membros,

$$\sqrt{A \pm \sqrt{B}} = \sqrt{\frac{A + \sqrt{A^2 - B}}{2}} \pm \sqrt{\frac{A - \sqrt{A^2 - B}}{2}}$$

*Exemplo. — Transformar o radical  $\sqrt{6 \pm \sqrt{20}}$  em dois radicais simples.*

Como observámos, é necessário que se tenha  $A^2 - B$  quadrado perfeito para que a questão seja possível : isto verifica-se no presente exemplo, em que se tem

$$36 - 20 = 16$$

TRANSFORMAÇÃO DA EXPRESSÃO  $\sqrt{a \pm \sqrt{b}}$  271

Verificado isto appliquemos a fórmula aos dados da questão, virá

$$\sqrt{6 \pm \sqrt{20}} = \sqrt{\frac{6 + \sqrt{36 - 20}}{2}} \pm \sqrt{\frac{6 - \sqrt{36 - 20}}{2}}$$

ou

$$\begin{aligned}\sqrt{6 \pm \sqrt{20}} &= \sqrt{\frac{10}{2}} \pm \sqrt{\frac{2}{2}} = \\ &= \sqrt{5} \pm \sqrt{1}\end{aligned}$$

Será conveniente que o estudante faça applicação da fórmula a alguns exemplos algebricos.

# Grupo de Pesquisa História e Educação Matemática

## CAPITULO VI

### Applicação dos principios da Algebra ás progressões e logarithmos

---

Este capitulo completa os conhecimentos de Algebra absolutamente indispensaveis ao estudo da *Trigonometria* e da *Applicação* da Algebra à Geometria.

#### § 1.<sup>o</sup> Progressões por diferença

169. Provámos na Arithmetica (nº 192), que em uma progressão por diferença

$$\therefore a, b, c, \dots, h, i, l, \dots$$

qualquer termo  $l$  pôde ser calculado pela fórmula

$$l = a \pm (n - 1) r$$

sendo o signal + applicavel ás progressões crescentes,  
— ás decrescentes.

Actualmente a extensão dada ao uso dos signaes algebraicos simplifica aquella fórmula, autorizando a supressão do duplo signal  $\pm$ . Com effeito, uma vez que  $r$  pode receber valores positivos e negativos, a fórmula

$$l = a + (n - 1)r$$

se torna applicavel a todos os casos; esta equação caracterisa as progressões por diferença.

Por ella se calcula qualquer das quatro quantidades  $a$ ,  $l$ ,  $n$ , ou  $r$ , sendo conhecidas as outras tres ; do que se viram exemplos na Arithmetica.

**170.** É tambem muitas vezes util determinar a somma de qualquer numero de termos, v. gr., desde  $a$  até  $l$  inclusive.

Para tal fim consideremos a progressão geral

$$\div a.b.c\dots h.i.l.$$

terminada no termo  $l$ , e a invertida

$$\div l.i.h\dots c.b.a.$$

Chamando  $s$  a somma dos termos da primeira, e sommando os de ambas, resulta

$$2s = (a+l) + (b+i) + (c+h) + \dots + (h+c) + (i+b) + (l+a)$$

Ora, segundo o principio demonstrado (Arit. 195)

$$a+l=b+i=c+h=\dots=h+c=i+b=l+a$$

logo,

$$2s = (a+l)n, s = \frac{n(a+l)}{2}.$$

**171.** As fórmulas  $l = a + (n - 1)r$ ,  $s = \frac{(a+l)n}{2}$ , em que se acham combinadas as 5 quantidades  $a$ ,  $l$ ,  $n$ ,  $r$ ,  $s$ , prestam-se à resolução deste problema geral :

*Das cinco quantidades, primeiro e ultimo termo de uma progressão, razão, numero de termos, e a sua somma, sendo dadas tres, calcular as duas restantes.*

Este problema se subdivide em tantos problemas quantos são os productos distintos de cinco letras combinadas duas a duas, numero que pôde ser determinado

pela fórmula  $m \frac{m-1}{2}$  (n. 139), a qual supondo

$$m = 5, \text{ se muda em } 5 \times \frac{4}{2} = 10.$$

Estes problemas dependem de equações do 1º grão, à excepção de dous, nos casos em que forem as incógnitas  $a$  e  $n$  ou  $l$  e  $n$ ; porque, estas letras entrando em ambas as equações, na segunda se acham multiplicadas uma pela outra, o que eleva a equação ao 2º grão. Seguem exemplos de algumas destas questões.

**172.** Sendo dados  $a$ ,  $r$ ,  $n$ , isto é, o primeiro termo, a razão e o numero dos termos, para calcular o ultimo  $l$ , e a somma  $s$ , servem sem modificação as duas fórmulas.

$$l = a + (n - 1)r, \quad s = \frac{n(a + l)}{2}.$$

Se fôr a série dos numeros inteiros

÷ 1. 2. 3... etc.

$$a = 1, r = 1, \text{ donde } l = n, s = \frac{n(n + 1)}{2}$$

Para a série dos numeros pares

÷ 2. 4. 6. 8..., etc.

$$a = 2, r = 2, l = 2n, s = \frac{n(2 + 2n)}{2} = n(n + 1)$$

E para a série dos impares

÷ 1. 3. 5... etc.

$$a=1, r=2, l=2n-1, s=\frac{n \times 2n}{2}=n^2$$

A somma dos 50 primeiros termos de cada uma destas tres séries é respectivamente

$$s = \frac{50 \times 51}{2} = 1275$$

$$s = 50 \times 51 = 2550$$

$$s = (50)^2 = 2500$$

**173.** Conhecendo a, l, n, determinar r e s, isto é, dados o 1º termo o ultimo e o numero dos termos de uma progressão, calcular a somma delles e a razão.

Da fórmula  $l=a+(n-1)r$  se deduz a razão  $r=\frac{l-a}{n-1}$   
e a segunda fórmula  $s=\frac{(a+l)n}{2}$  dá immediatamente a somma dos termos.

O valor de r, que acabamos de determinar, ensina a inserir meios diferenciaes entre douis numeros a e l.

Por exemplo, para inserir 12 meios diferenciaes entre 12 e 77 basta fazer  $a = 12$ ,  $l = 77$ ,  $n = 14$ , e será

$$r = \frac{77 - 12}{13} = \frac{65}{13} = 5$$

Logo,  $\therefore 12. 17. 22. 27. 32 \dots 72. 77.$

A somma dos termos será  $s = \frac{(12 + 77) 14}{2} = 623.$

---

### § 2º. Progressões por quociente

**174.** Seja a progressão de numero limitado de termos

$$\therefore a : b : c : \dots : h : i : l.$$

A fórmula  $l = a \cdot r^{n-1}$  (Arith. 197) determina qualquer termo sem dependencia dos anteriores.

**175.** Proponha-se achar a somma dos termos da progressão desde  $a$  até  $l$  inclusive.

Segundo a definição temos

$$b = ar, c = br, d = cr, e = dr, \dots i = hr, l = ir,$$

e sommando estas equações,

$$b + c + d + \dots + i + l = (a + b + c + \dots + h + i) r$$

ou, chamando  $s$  a somma dos termos,

$$s - a = (s - l)r = sr - lr; \text{ donde } s = \frac{lr - a}{r - 1}$$

Ou substituindo em lugar de  $l$  o seu valor  $ar^{n-1}$ ,

$$s = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$$

Exemplos. 1.<sup>a</sup> Pede-se o 8º termo e a somma dos 8 termos da progressão  $\therefore 2 : 6 : 18 : \text{etc.}$  Temos  $a = 2$ ,  $r = 3$ ,  $n = 8$ ; logo,

$$l = ar^{n-1} = 2 \times 3^7 = 4374$$

$$\text{e } s = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1} = \frac{2(3^8 - 1)}{2} = 6560.$$

2.<sup>o</sup> Seja a progressão decrescente, com doze termos,

$$\therefore 64 : 16 : 4 : 1 : \frac{1}{4} \dots \text{etc.}$$

Teremos,  $a = 64$ ,  $r = \frac{1}{4}$ ,  $n = 12$ ; logo,

$$l = ar^{n-1} = 64 \times \left(\frac{1}{4}\right)^{11} = \frac{1}{65536}$$

$$s = \frac{a - lr}{1 - r} = \frac{64 - \frac{1}{65536} \times \frac{1}{4}}{1 - \frac{1}{4}} =$$

$$= \frac{256 - \frac{1}{65536}}{3} = 85 \frac{21845}{65536}$$

176. Supondo  $r = 1$  no segundo valor de  $s$  (n. 175), muda-se elle em  $\frac{0}{0}$ . Este resultado, que algumas vezes é symbolo da indeterminação, outras vezes indica a existencia de um factor commum aos dous termos da fraccão, o qual se aniquila na hypothese particular de que se trata. A 2<sup>a</sup> interpretação do symbolo é a que convém ao presente caso : porque sendo  $r^n - 1$  divisivel exactamente por  $r - 1$ , e sendo o quociente  $r^{n-1} + r^{n-2} + r^{n-3} + \dots + r + 1$ , será

$$s = ar^{n-1} + ar^{n-2} + ar^{n-3} + \dots + ar + a,$$

e no caso particular  $r = 1$ ,  $s = a + a + \dots = na$ .

O factor  $r - 1$ , comum aos dous termos da fracção, é o que a reduzia à fórmula  $\frac{0}{0}$ .

**177. Progressões infinitas.** Se a progressão é decrescente, ou  $r < 1$ , ao valor de  $s$  (n. 175) mais convém esta fórmula

$$s = \frac{a(1 - r^n)}{(1 - r)} = \frac{a}{1 - r} - \frac{ar^n}{1 - r}$$

Ora, pois que  $r$  é fracção propria,  $r^n$  será tanto menor quanto maior for  $n$ ; logo, quantos mais termos se tomarem da progressão, menor se tornará a quantidade  $\frac{ar^n}{1 - r}$  e mais, portanto, a somma dos termos se

approximará de ser igual a  $\frac{a}{1 - r}$ . Assim, supondo  $n$  superior a qualquer numero dado,

ou  $n = \infty$ ,  $\frac{ar^n}{1 - r}$  será menor do que qualquer numero conhecido, ou pode reputar-se igual a zero e será neste caso

$$s = \frac{a}{1 - r},$$

*somma dos termos de uma progressão decrescente ao infinito.*

Este valor de  $s$  é propriamente o *limite*, para o qual tendem todas as sommas parciaes que se obtém pela adição de um numero cada vez maior de termos da progressão. A diferença entre cada uma destas sommas e a expressão  $\frac{a}{1-r}$  pode tornar-se tão pequena quanto se queira, sómente é nulla quando se tomam *infinitos* termos.

**178.** A forma precedente pôde verificar-se, desenvolvendo em série a expressão  $\frac{a}{1-r}$  pela divisão ordinaria; o quociente  $s = a + ra + r^2a + \dots$  é evidentemente a somma dos termos da progressão proposta, substituindo ao 2º e seguintes os seus valores em função de  $a$ .

Igualmente se pôde derivar da ultima expressão o valor precedente de  $s$ ; porquanto, sendo

$$s = a + ra + r^2a + r^3a + \dots$$

será  $rs = ra + r^2a + r^3a + \dots$

Logo,  $s - rs = a$ , donde  $s = \frac{a}{1-r}$

*Exemplos.* A progressão decrescente ao infinito

$$\therefore 1 : \frac{1}{3} : \frac{1}{9} : \dots \text{etc.}$$

tem por expressão da somma de todos os termos

$$s = \frac{a}{1-r} = \frac{1}{1-\frac{1}{3}} = \frac{2}{3}$$

E na progressão  $\therefore 1 : \frac{1}{2} : \frac{1}{4} : \frac{1}{8} \dots$  etc.,  $s = \frac{1}{1-\frac{1}{2}} = 2$ .

**179. Observação.** A fórmula  $s = \frac{a}{1-r}$  não pôde ter

aplicação alguma ás series crescentes; porque na sua deducção se suppõe essencialmente  $r$  uma fracção própria. Sendo  $r > 1$ , quanto maior fôr  $n$  maior se tornará a quantidade  $\frac{ar^n}{1-r}$ ; e cada vez a somma dos termos

$$s = \frac{ar^n}{r-1} - \frac{a}{r-1} \text{ mais será diferente de } \frac{a}{r-1}.$$

**180.** As progressões por quociente dão occasião aos mesmos dez problemas, que se podem propor a respeito das progressões por diferença; porquanto as mesmas

cinco quantidades se acham combinadas nas duas fórmulas  $l = ar^{n-1}$ ,  $s = \frac{lr - a}{r - 1}$ .

Ha comitudo esta distincção. Nas progressões por diferença todos os dez problemas dependem de equações do 1º ou do 2º grão; nas progressões por quociente algumas das questões dependem de equações de grados superiores, a saber: sempre que fôr  $r$  uma das incógnitas, a equação  $l = ar^{n-1}$  será do grão  $n - 1$  se  $a$  fôr conhecido, e no caso contrario do grão  $n$ . E, além disso, se  $n$  fôr incógnita, teremos equação de uma natureza particular, em que a incógnita é expoente, equação que não se resolve pelos principios até agora expostos. Excluindo estas combinações de incógnitas, restam sómente quatro problemas, que as fórmulas resolvem imediatamente, a saber: sendo pedidos  $l$  e  $s$ , ou  $a$  e  $s$ , ou  $a$  e  $l$ , ou  $r$  e  $s$ . Esta ultima depende de equação do grão  $n - 1$ , porém, a dous termos.

Eis-aqui as fórmulas transformadas como convém a cada um destes problemas. Tratando-se de calcular

$$l \text{ e } s \dots l = ar^{n-1}, s = \frac{lr - a}{r - 1} = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$$

$$a \text{ e } s \dots a = \frac{l}{r^{n-1}}, s = \frac{l}{r^{n-1}} \frac{(r^n - 1)}{r - 1}$$

$$a \text{ e } l \dots a = \frac{s(r-1)}{r^n - 1}, \quad l = \frac{sr^{n-1}(r-1)}{r^n - 1}$$

$$r \text{ e } s \dots r = \sqrt[n-1]{\frac{l}{a}}, \quad s = \frac{\sqrt[n-1]{l^n} - \sqrt[n-1]{a^n}}{\sqrt[n-1]{l} - \sqrt[n-1]{a}}$$

**181.** O ultimo valor de  $r$  resolve esta questão; inserir meios proporcionaes entre dous numeros  $a$  e  $l$ , isto é, formar uma progressão de numero dado de termos, em que  $a$  e  $l$  sejam os extremos.

*Exemplo.* Querendo inserir 6 meios proporcionaes entre 3 e 384, será

$$a = 3, \quad l = 384, \quad n = 8; \quad r = \sqrt[7]{\frac{384}{3}} = \sqrt[7]{128} = 2,$$

onde a progressão  $\therefore 3 : 6 : 12 : 24 : 48 : 96 : 192 : 384$ .

Algumas das questões que acabamos de tratar já foram resolvidas na Arithmetica. Aqui, porém, ter-se-há occasião de notar quanto os principios da Algebra simplificam a sua resolução, e ao mesmo tempo generalisam os resultados e consequencias.

### § 3.º Theoria dos exponenciaes e dos logarithmos

Alguns dos problemas a que dão logar as progressões por quociente conduzem, como já vimos, a equações em que a incognita é o expoente de algum numero conhecido. Estas equações se chamam *exponenciaes*, e no caso mais simples se reduzem à forma  $a^x = b$ ; procuremos meio de achar um valor para  $x$ , exacto ou approximado.

#### *Resolução da equação $a^x = b$*

**182.** Reduz-se a questão a *achar o expoente da potencia a que se deve elevar o numero dado a, para obter outro numero tambem dado b*.

Seja, por exemplo,  $2^x = 64$ . Elevando 2 à  $2^2$ ,  $3^3$ ,  $4^4$ ... potencias, reconhece-se que  $2^5 = 64$ ; logo,  $x = 5$ .

Seja ainda  $3^x = 343$ . Formando as potencias de 3, se verifica que  $x = 5$ .

Em geral, o valor de  $x$  é inteiro na equação  $a^x = b$ , quando  $b$  é potencia perfeita de  $a$ .

Ha outro caso particular em que o valor de  $x$  se determina imediatamente, a saber: quando  $a$  e  $b$  são potencias perfeitas de um mesmo numero. Se fôr  $a = c^m$ ,  $b = c^n$ , segue-se

$$c^{mx} = c^n; \text{ donde } mx = n, x = \frac{n}{m}$$

Procuremos, porém, um processo geral para determinar exacta ou approximadamente o valor de  $x$ ; seja a equação  $2^x = 6$ .

Sendo  $2^2 = 4$ ,  $2^3 = 8$ , é claro que  $x$  se achará entre 2 e 3. Seja

$$x = 2 + \frac{1}{x'}$$

Substituindo na equação proposta, temos

$$2^{2+\frac{1}{x'}} = 6, \text{ ou } 2^2 \times 2^{\frac{1}{x'}} = 6 \text{ ou } 2^{\frac{1}{x'}} = \frac{3}{2},$$

ou elevando ambos os membros à potencia  $x'$

$$\left(\frac{3}{2}\right)^{x'} = 2.$$

Para determinar  $x'$  procedemos como para com  $x$ , elevando  $\frac{2}{3}$  às diversas potencias; e porque

$$\left(\frac{3}{2}\right)^1 = \frac{3}{2} < 2 \text{ e } \left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9}{4} > 2.$$

$$\text{Segue-se, } x' = 1 + \frac{1}{x''},$$

e substituindo este valor na equação,

$$\left(\frac{3}{2}\right)^{1 + \frac{1}{x''}} = 2 \text{ ou } \frac{3}{2} \times \left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{x''}} = 2$$

$$\text{ou } \left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{x''}} = \frac{4}{3}$$

ou elevando ambos os membros à potencia  $x''$ ,

$$\left(\frac{3}{4}\right)^{x''} = \frac{3}{2}$$

A esta 3ª equação se applica processo semelhante; eis os resultados :

$$\left(\frac{4}{3}\right)^1 = \frac{4}{3} < \frac{3}{2}, \quad \left(\frac{4}{3}\right)^2 = \frac{16}{9} > \frac{3}{2}.$$

$$\text{Logo, } x'' = 1 + \frac{1}{x'''},$$

substituindo,

$$\left(\frac{4}{3}\right)^{1 + \frac{1}{x'''}} = \frac{3}{2} \text{ ou } \frac{4}{3} \times \left(\frac{4}{3}\right)^{\frac{1}{x'''}} = \frac{3}{2}$$

$$\text{ou } \left(\frac{4}{3}\right)^{\frac{1}{x'''}} = \frac{9}{8} \text{ ou } \left(\frac{9}{8}\right)^{x'''} = \frac{4}{3}.$$

Continuando o mesmo processo, acha-se  $x'''$  compreendido entre 2 e 3; pelo que

$$x''' = +2 \frac{1}{x''}$$

e a equação ultima se muda em

$$\left(\frac{256}{243}\right)^{x''} = \frac{9}{8}.$$

Desta se conclue,  $x'' = 2 + \frac{1}{x'}$ .

Continuando do mesmo modo ou se chegará a uma equação em que o expoente a determinar seja numero inteiro, e neste caso ficará conhecido o valor exacto de  $x$ , ou no caso contrario será aquelle valor tanto mais approximado quanto maior numero de operações se praticarem.

Com effeito, da combinação dos valores de  $x$ ,  $x'$ ,  $x''$ ,  $x'''$ , etc., resulta:

$$x = 2 + \cfrac{1}{1 + \cfrac{1}{1 + \cfrac{1}{2 + \cfrac{1}{2 + \cfrac{1}{x'}}}}}$$

assim, pois que  $x$  toma a forma de uma fraccão continua, será commensuravel ou não, segundo fôr limitado ou infinito o numero de integrantes. Em todo o caso o valor de  $x$  se achará com tanto maior approximação, quanto mais integrantes se calcularem. () ultimo valor de  $x$ , prescindindo de  $\frac{1}{x^v}$  e feitos todos os calculos, conduz ao resultado

$$x = 2,583.$$

A analyse da equação  $a^x = b$  pôde conduzir a preceitos geraes para distinguir os casos em que  $x$  é commensuravel ou incommensuravel. Omittimos essas investigações por brevidade, e porque os logarithmos offerecem meio commodo de resolver as equações exponenciaes. Sómente, para evitar um circulo vicioso, era preciso mostrar que sem dependencia dos logarithmos ha possibilidade de resolver aquellas equações; e para isso bastam as noções expendidas.

### *Theoria dos logarithmos*

**183. — Introduçao.** Pelo que fica dito, sendo  $a$  constante e positivo na equação  $a^x = y$ , será sempre possível, dando um valor a  $y$ , calcular o valor correspondente de  $x$ , ou exactamente ou com a approximação que se

quier. Reciprocamente, dando valor a  $x$ , é facil determinar  $y$ .

Estes valores de  $x$  e de  $y$  fôrmam duas séries, cuja confrontação conduz a consequencias importantes; demos a  $x$  todos os valores imaginaveis, inteiros, fracionarios, positivos ou negativos, e analysemos os valores correspondentes de  $y$ ; consideremos os valores inteiros, ficando subentendidos os intermedios ou fraccionarios. Seja

$$x = \dots - 5, - 4, - 3, - 2, - 1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots$$

$$y = \dots \frac{1}{a^5}, \frac{1}{a^4}, \frac{1}{a^3}, \frac{1}{a^2}, \frac{1}{a}, 1, a, a^2, a^3, a^4, a^5, \dots$$

A série dos valores de  $y$  comprehende todos os numeros absolutos maiores ou menores que a unidade, qualquer que seja o valor de  $a$ .

Com esseito, sendo  $a > 1$ , os termos  $\frac{1}{a}, \frac{1}{a^2}, \frac{1}{a^3}$  etc., são fracções proprias que decrescem indefinidamente do termo 1 para a esquerda, e os termos  $a, a^2, a^3$ , etc., são pelo contrario numeros maiores que 1, crescendo em progressão ao infinito,

Sendo  $a < 1$ , ainda a série dos valores de  $y$  contém todos os numeros absolutos, com a diferença de se

acharem á direita os menores que a unidade  $a, a^2, a^3$ , etc., e á esquerda os maiores  $\frac{1}{a}, \frac{1}{a^2}, \frac{1}{a^3}$  etc.

E resultando todos estes valores da equação  $y=a^x$ , segue-se que *todos os numeros absolutos imaginareis podem ser potencias de um numero invariavel a, sendo os expoentes inteiros ou fraccionarios, positivos ou negativos.*

*N. B. — Cumpre todavia que a seja diferente de 1, porque todas as potencias de 1 são iguaes a 1.*

**184.** Isto posto, chama-se logarithmo de um numero o expoente a que é necessário elevar um numero invariavel para formar o proposto.

Collocados em uma taboa todos os numeros inteiros e á direita de cada um o seu logarithmo, isto é, o expoente a que é preciso elevar o numero constante a para formar os mesmos numeros inteiros, ter-se-ha uma *taboa de logarithmos*. O numero invariavel toma o nome de base do sistema de logarithmos.

Em qualquer sistema o logarithmo de base é 1, e o de 1 é zero. Porque, para qualquer valor de a temos

$$a^1 = a, \quad \text{donde } \lg. a = 1$$

$$a^0 = 1, \quad \text{donde } \lg. 1 = 0$$

(designa-se o logarithmo de um numero [collocando á esquerda delle as letras *lg*]).

185. Ter-se-ha notado que a noção dos logarithmos aqui dada differe da definição da Arithmetica; porém, a diferença não é fundamental, porquanto os dous sistemas de valores deduzidos da equação  $a^x = y$  (n. 183)

$$x = 0, 1, 2, 3, 4, 5\dots$$

$$y = 1, a, a^2, a^3, a^4, a^5\dots$$

constituem as duas progressões fundamentaes a que se refere a definição arithmetica.

A noção ultima é muito mais analytica e caracteristica; della com mais facilidade que da outra se deduzem as propriedades dos logarithmos. Mas, a utilidade destes, para simplificar os calculos, fez nascer o desejo de os incluir na Arithmetica, e em falta de conhecimento das equações, especialmente das expoenenciaes, não havia outro meio de estabelecer a doutrina senão o das progressões.

Demonstremos agora algebraicamente as propriedades dos logarithmos.

186. *Multiplicação.* Representem  $y, y', y''\dots$  diversos numeros,  $x, x', x'', \dots$  os seus logarithmos, sendo  $a$  a base do sistema. Conforme a definição, teremos

$$y = a^x, y' = a^{x'}, y'' = a^{x''}, \dots$$

Donde  $y \times y' \times y'' \times \dots = a^x \times a^{x'} \times a^{x''} \times \dots$  e consequintemente

$$\begin{aligned} \lg(y \times y' \times y'' \times \dots) &= x + x' + x'' \dots \\ &= \lg y + \lg y' + \lg y'' \dots \end{aligned}$$

Logo, o logarithmo de um producto é igual à soma dos logarithmos dos factores.

**187. Divisão.** Das mesmas equações acima

$$\frac{y}{y'} = \frac{a^x}{a^{x'}} = a^{x-x'}, \text{ donde } \lg\left(\frac{y}{y'}\right) = x - x' =$$

isto é, o lg. de um quociente é igual ao lg. do dividendo menos o lg. do divisor.

**188. Potencias e raízes.** Proponha-se el-

mero  $y$  à potencia  $\frac{m}{n}$ . Da equação  $y = a^x$  se

$$y^{\frac{m}{n}} = a^{\frac{m}{n}x}, \text{ e portanto } \lg\left(y^{\frac{m}{n}}\right) = \frac{m}{n}x =$$

O lg. de qualquer potencia de um numero é igual ao lg. desse numero, multiplicado pelo expoente da potencia.

Suppondo  $m=1$ , temos

$$\lg y = \frac{1}{n} \lg y = \frac{\lg y}{n}.$$

Logo, o lg. da raiz de um numero é igual ao lg. do numero, dividido pelo indice da raiz.

Já mostrâmos na Arithmetica o uso que, para abreviar os calculos, se pôde fazer destas propriedades, que pertencem a todos os systemas de logarithmos; novos exemplos destas applicações terminarão o presente capítulo. Cumpre, porém, antes disso, e à vista da definição de logarithmos, expôr o modo por que pôde ser calculada uma Taboa em um sistema determinado.

**189.** Os logarithmos vulgares que a Taboa de Callet contém até o numero 108000 pertencem ao sistema em que a base  $a=10$ ; dependem elles, portanto, da equação  $10^x=y$ . Fazendo sucessivamente  $y=1, 2, 3, 4, 5..$ , será preciso para calcular a Taboa resolver estas equações

$$10^x=1; 10^x=2; 10^x=3; \text{ etc.}$$

a cada uma das quaes é applicavel o methodo n. 102. E', porém, de notar que basta calcular os log. dos nu-

meros primos 2, 3, 5, 7, 11..., porque, segundo o que  
fica provado

$$\lg 4 = 2 \times \lg 2$$

$$\lg 6 = \lg 2 + \lg 3$$

$$\lg 8 = 3 \times \lg 2$$

$$\lg 12 = \lg 4 + \lg 3$$

e assim por diante.

190. O sistema dos logarithmos vulgares dependente da equação  $10^x = y$  possui propriedades importantes; em parte já expostas na *Arithmetica*, e que tornam muito commodas as applicações. Sendo

$$x = \dots - 3; - 2; - 1; 0; 1; 2; 3; \dots$$

$$y = \dots 0,001; 0,01; 0,1; 1; 10; 100; 1000; \dots$$

e destas series facilmente se collige que :

1.º Os logarithmos dos numeros maiores que 1 são positivos, e negativos os das fraccões proprias.

2.º A caracteristica de qualquer logaritmo tem tantas unidades quantas letras menos uma tem o numero na parte inteira.

3.º Quando dous ou mais numeros só differem na posição da virgula, isto é, são decuplos uns dos outros,

*os seus algarismos têm a mesma parte decimal (só differem na caracteristica).*

Funda-se nestes principios o uso das Taboas de Callet.

**191.** Calculada a Taboa de logarithmos de um sistema é facil construir a de outro qualquer. Com effeito, seja  $b$  a base do sistema que se pretende calcular e  $X$  o logarithmo de um numero  $N$  no mesmo sistema, designando-se o do sistema conhecido por  $\lg N$ . Tere-mos  $b^x = N$ , e tomndo os  $\lg$ . de ambos os membros no sistema já calculado

$$X \lg b = \lg N, \text{ donde } X = \frac{\lg N}{\lg b}.$$

*Logo, o  $\lg.$  de um numero em qualquer sistema a determinar é igual ao  $\lg$ , do mesmo numero em outro sistema já conhecido, dividido pelo  $\lg.$  da nova base, tomado no mesmo sistema conhecido.*

O que fica dito do numero  $N$ , se applica a todos os outros, os quaes é necessario dividir por  $\lg. b$ ; ou multiplicar por  $\frac{1}{\lg b}$ . Este multiplicador invariavel se chama o MODULO da nova Taboa em relação à outra.

**192.** *Logarithmos das fracções.* O calculo destes logarithmos não foi desenvolvido completamente na

arithmetica, porque, para dar-lhe a necessaria extensão, cumpria primeiramente estabelecer as regras do calculo das quantidades negativas. Actualmente as applicações nenhuma difficultade offerecem, tendo toda a generalidade as propriedades demonstradas (ns. 186 a 189), porque podem os valores de  $x$  na equação  $a^x = y$  ser positivos ou negativos.

Quando, pois, se houver de sommar ou diminuir logarithmos positivos ou negativos, ou uns e outros, applicando as regras da addição e da subtracção algebrica, será facil chegar ao resultado e determinar o seu signal.

Sirva de exemplo o calculo por logarithmos da expressão

$$x = \sqrt[5]{\frac{(8,07 \times 0,0317 \times 0,00019)^3}{(0,037 \times 84 \times 0,000002)^7}}.$$

Acha-se, applicando os principios da arithmetic, e fazendo uso da Taboa de Callet,

$$\lg 8,07 = + 0,9068735$$

$$\lg 0,0317 = - 1,4989407$$

$$\lg 0,00019 = - 3,7212464$$

A somma destes tres logarithmos é, attendendo aos signaes,

$$0,9068735 - 5,2201871 = - 4,3133136$$

e multiplicando por 3

$$\lg \text{numerador} = -12,9399408$$

O  $\lg.$  do denominador se calcula do mesmo modo, a saber;

$$\lg 0,037 = -1,4317983$$

$$\lg 84 = +1,9242793$$

$$\lg 0,000002 = -5,6989700$$

Effectuando a somma segundo os principios da Algebra e multiplicando por 7

$$\lg \text{denominador} = -36,4454230.$$

Para terminar o calculo cumpre subtrahir este logaritmo do numerador, e do resto tomar a quinta parte.  
Assim:

$$\begin{array}{r}
 \lg \text{Num...} - 12,9399408 \\
 - \lg \text{Denom...} + 36,4454230 \\
 \hline
 \text{resto} + 23,5054822
 \end{array}$$

$$5^{\text{a}} \text{ parte, } \lg x = 4,7010964$$

Logo,  $x = 50245,4$ .

Passemos a outras applicações.

**193.** *Equações exponenciais.* Da equação  $a^x = b$  se deduz  $x \lg a = \lg b$ , donde  $x = \frac{\lg b}{\lg a}$

Seja, por exemplo, a equação tratada no n. 182,  $2^x = 6$ , applicando a formula, temos :

$$x = \frac{\lg 6}{\lg 2} = \frac{0,7781512}{0,3010300} = 2,585,$$

que pouco differe do valor achado  $x = 2,583$ .

**194.** A resolução destas equações facilita a de alguns dos problemas apontados no numero 180, então impossíveis de resolver. Estão, neste caso, todos os problemas, em que seja incognita  $n$  ou o numero dos termos da progressão por quocientes; porque então a equação  $l = ar^{n-1}$  se torna *exponencial*.

Desta equação se deduz  $r^{n-1} = \frac{l}{a}$ ; logo,

$$(n-1) \lg r = \lg l - \lg a, \text{ e } n = 1 + \frac{\lg l - \lg a}{\lg r}.$$

Proponha-se, por exemplo, *achar o numero dos termos da progressão que principia por 3 e acaba em 6144, sendo a razão 2.*

Neste caso,  $a=3$ ,  $l=6144$ ,  $r=2$ ; e substituindo na fórmula supra

$$n = 1 + \frac{\lg 6144 - \lg 3}{\lg 2} = 1 + \frac{3,3113300}{0,3010300} = 12.$$

**195.** As questões de *juros compostos* também muito se simplificam com o emprego dos logarithmos; e, principalmente, quando a incognita é o tempo em que certo capital venceu juros. A fórmula dos juros compostos deduzida na Arithmetica é

$$C = c \left( \frac{100+i}{100} \right)^t$$

representando  $c$  o capital empregado,  $i$  a taxa,  $t$  o numero de annos ou de meses,  $C$  a quantia produzida afinal, ou a somma do capital com os juros de juros. Para evitar frações, supponha-se

$$\frac{i}{100} = r, \text{ e será } C = c (1+r)^t,$$

**1.º** Posta uma quantidade  $c$  a juros compostos à taxa  $r$ , qual a quantia accumulada no fim do tempo  $t$ ?

A fórmula, tal qual se acha, resolve esta questão.

**2.º** Tendo a quantia  $c$  empregada a juro composto

pelo tempo  $t$  produzido a quantia  $C$ , qual a taxa do juro?

$$(1+r)^t = \frac{C}{c}; \text{ logo, } 1+r = \sqrt[t]{\frac{C}{c}}, r = \sqrt[t]{\frac{C}{c}} - 1.$$

O termo  $\sqrt[t]{\frac{C}{c}}$  calcula-se facilmente por logarithmos.

3.º Qual o capital que empregado a juro composto à taxa  $r$ , pelo tempo  $t$ , produz a quantia dada  $C$ ?

Resolve-se dando à equação esta forma

$$c = \frac{C}{(1+r)^t}$$

E' esta uma questão de desconto composto.

4.º Qual o tempo em que uma quantia dada  $c$ , empregada a juro composto à taxa  $r$ , produzirá a quantia dada  $C$ ?

Sendo agora  $t$  a incognita, a equação é exponencial, e se resolve pelos logarithmos deste modo

$$\lg C = \lg c + t \lg (1+r), t = \frac{\lg C - \lg c}{\lg (1+r)}$$

Exemplo. Em quantos anos se duplicará uma quantia  $c$ , a juro composto de 10%?

Neste caso  $r = 0,1$ ;  $C = 2c$ ; e, substituindo,

$$t = \frac{\lg 2c - lgc}{\lg 1,1} = \frac{\lg 2 + lgo - lgc}{\lg 1,1} = \frac{\lg 2}{\lg 1,1} = 7a. : 3m. : 8d.$$

Se o capital se pretendesse triplicar, quadruplicar, etc., as fórmulas serão respectivamente

$$t = \frac{\lg 3}{\lg (1+r)}, \quad t = \frac{\lg 4}{\lg (1+r)}, \text{ etc.}$$

O tempo  $t$  é *independente da quantia empregada c.*

**196.** Examinando as series do n. 183 se conhece que os valores de  $y$  são todos essencialmente positivos, e assim os *numeros negativos não têm logarithmos*. Contudo, tendo de calcular numeros com diversos signaes, muitas vezes se pôde applicar os logarithmos prescindindo dos signaes dos numeros, e, achado o resultado examinar segundo os dados qual deve ser o seu signal.

Seja, por exemplo,  $x = -2 \times 5 \times -3$ .

Prescindindo dos signaes, se forma o resultado 30, calculavel por logarithmos; e, com effeito,  $x = 30$ .

Sendo  $x = (-8)^{\frac{5}{3}}$ ,  $\lg x = \frac{5}{3} \lg (-8)$ .

Abstrahindo do signal —, acha-se  $\lg x = 32$ ; mas, como  $(-8)^{\frac{5}{3}} = \sqrt[3]{(-8)^5}$  é resultado negativo,  $x = -32$ .

Cumpre, porém, não esquecer, que este processo, consistindo em meras tentativas, pode conduzir a falsos resultados, principalmente quando a expressão encerra explicita ou implicitamente a forma imaginaria.

A expressão  $x = (-4)^{\frac{3}{2}}$  conduziria ao resultado  $x = 8$ ; mas,  $(-4)^{\frac{3}{2}} = \sqrt{(-4)^3} = \sqrt{-64}$ , valor imaginario.

197. Terminamos resolvendo dous problemas, que dependem de equações uteis em muitas circunstancias.

1.º PROBLEMA. Sabendo-se que a população de um paiz cresce cada anno um centesimo do que era no fim do precedente, pergunta-se em quantos annos se tornará dez vezes maior?

Chamando  $r$  a percentagem do augmento annual da população, é claro que pôdeter aqui applicação a fórmula dos juros compostos

$$C = c(1+r)^t$$

dando por valores a  $c$  e  $C$  os algarismos de população no

principio e no fim de periodo, e a  $t$  o numero de annos. Assim no caso proposto  $C = 10$  c;  $r = 0,01$ ; e, substituindo,

$$10c = c(1,01)^t$$

$$\text{donde } t = \frac{\lg 10}{\lg 1,01} = 231.$$

**2.º PROBLEMA.** Pede-se a quantia que deve ser empregada a juro composto de 9 por cento ao anno, de modo que, recebendo-se 700 \$ réis annualmente, no fim de 15 annos fique embolsado capital e juros.

Sendo  $r$  a percentagem do juro,  $c$  a quantia empregada, esta no fim de  $t$  annos produz

$$c(1+r)^t$$

quantia que deve ser igual à somma total das annuidades com seus juros compostos. A cada uma destas se applica a mesma fórmula; a ultima annuidade não vence juros, a penultima o vence por um anno, a anterior por dous, e assim por diante. Devemos, pois, sommar estas quantidades :

$$a, a(1+r), a(1+r)^2, a(1+r)^3, \dots a(1+r)^{t-1}$$

que são evidentemente os termos de uma progressão por quocientes : a somma é (n. 175)

$$\frac{a(1+r)^{t-1}(1+r)-a}{r(1+r)^t} = \frac{(1+r)^t - 1}{r} a,$$

Pelo que será a equação do problema

$$c(1+r)^t = \frac{(1+r)^t - 1}{r} a, \text{ donde}$$

$$c = \frac{(1+r)^t - 1}{r(1+r)^t} a$$

Applicando esta fórmula aos numeros propostos, acha-se  $c = 5:642\$520$ .

As fórmulas de juros compostos e de annuidades têm applicação em grande numero de questões economicas.

## CAPITULO VII

### Noções sobre as séries

198. Lemma I. — Sendo  $a$  uma quantidade positiva e maior do que 1,  $a^m$  crescerá indefinidamente com  $m$ .

Podendo  $m$  ser inteiro ou fracionário, supponhamos-o, a princípio, inteiro. Como se tem  $a > 1$  pode-se escrever

$$a = 1 + \alpha,$$

sendo  $\alpha$  uma quantidade positiva qualquer, tem-se

$$(1 + \alpha)^2 = 1 + 2\alpha + \alpha^2$$

ou

$$(1 + \alpha)^2 > 1 + 2\alpha;$$

multiplicando ambos os membros desta desigualdade por  $(1 + \alpha)$ , viria:

$$(1 + \alpha)^3 > 1 + 3\alpha + 2\alpha^2$$

ou ainda

$$(1 + \alpha)^3 > 1 + 3\alpha$$

Procedendo sempre de modo analogo, concluiríamos

$$(1 + \alpha)^m > 1 + m\alpha$$

ou

$$\alpha^m > 1 + m\alpha$$

e, como  $m$  cresce indefinidamente, também cresce o termo  $m\alpha$  e, portanto, o segundo membro desta desigualdade, o que importa dizer que  $\alpha^m$ , que é maior, também crescerá indefinidamente.

199. Seja agora  $m$  fracionário e façamos

$$m = n + \frac{p}{q},$$

sendo  $n$  a parte inteira de  $m$ , tem-se pois,

$$\alpha^m = \alpha^n \times \alpha^{\frac{p}{q}}.$$

Não podendo  $\alpha^{\frac{p}{q}}$  tornar-se menor do que a unidade e  $\alpha^n$  crescendo sempre com  $n$ , é claro que o produto  $\alpha^n \times \alpha^{\frac{p}{q}}$  crescerá também com  $n$ , e portanto, com  $m$ .

200. Lemma II. — Para todo o valor positivo de  $a$ , menor do que 1,  $a^m$  tende para zero quando  $m$  cresce indefinidamente.

Seja  $\alpha < 1$  e igual a  $\frac{1}{a'}$ : nesta fração o denominador  $a'$  é necessariamente maior do que 1 e, como se tem

$$a^m = \frac{1}{a'^m}$$

e  $a'$  cresce sempre com  $m$  é claro que  $\frac{1}{a'^m}$  ou  $a^m$  diminui indefinidamente quando  $m$  cresce do mesmo modo, isto é,  $a^m$  tende para zero.

201. Lemma III. — Qualquer que seja o valor positivo de  $a$ ,  $\sqrt[m]{a}$  tende sempre para 1, crescendo m indefinidamente.

Supponhamos, a principio, que seja

$$a > 1$$

ter-se-ha

$$\sqrt[m]{a} > 1$$

e poderemos portanto pôr

$$\sqrt[m]{a} = 1 + \alpha$$

onde

$$(1 + \alpha)^m = a$$

porém temos pelo lemma (1)

$$1 + m\alpha < a$$

ou

$$\alpha < \frac{a - 1}{m} :$$

não podendo  $\alpha$  ser negativo, é claro que quando  $m$  crescer indefinidamente  $\alpha$  tenderá para zero e, portanto,  $1 + \alpha$  ou  $\sqrt[m]{a}$  para a unidade.

Supponhamos agora  $\alpha \neq 1$  e façamos

$$a = \frac{1}{a'}$$

teremos

$$\sqrt[m]{a} = \frac{1}{\sqrt[m]{a'}}$$

Sendo  $a'$  maior do que 1,  $\sqrt[m]{a'}$  tende para a unidade, quando  $m$  cresce indefinidamente e, portanto, também  $\frac{1}{m}$  ou  $\sqrt[m]{a'}$

A expressão  $\sqrt[m]{a}$  quando  $a > 1$  diminui sempre de valor aumentando  $m$  e, como  $\sqrt[m]{a}$  não pode vir a ser menor do que a unidade diremos que 1 é limite inferior de  $\sqrt[m]{a}$ , quando se tem

$$a > 1;$$

a expressão  $\sqrt[m]{a}$ , quando  $a < 1$ , cresce indefinidamente com  $m$  e como não pode vir a ser maior do que a unidade, diremos que 1 é limite superior  $\sqrt[m]{a}$  quando se tem.

$$a < 1.$$

**202.** Chama-se série uma sequencia indefinida de termos tais que, a partir de um certo, cada um forma-se de algum ou de alguns dos precedentes segundo uma certa lei.

Desta definição conclue-se que sendo conhecida a lei de formação dos termos da série e a ordem  $n$  de um qualquer, poder-se-ha sempre compor uma função  $F(n)$  tal que exprima esse termo: esta função  $F(n)$  toma por isso o nome de termo geral da série..

As funções algebricas que não podem ser calculadas exactamente podem, em geral, ser transformadas em séries: assim as divisões e extracções de raízes que se não podem fazer exactamente dão sempre nascimento a séries, como sejam

$$\frac{x+1}{x-1} = 1 + \frac{2}{x} + \frac{2}{x^2} + \frac{2}{x^3} + \dots \quad (I)$$

$$\frac{1}{a+x} = \frac{1}{a} - \frac{x}{a^2} + \frac{x^2}{a^3} - \frac{x^3}{a^4} + \frac{x^4}{a^5} \dots \quad (II)$$

$$\begin{aligned} \sqrt{a^2 + x} &= a + \frac{1}{2} \cdot \frac{x}{a} - \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{x^2}{a^3} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{6} \cdot \frac{x^3}{a^5} - \\ &\quad \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{6} \cdot \frac{5}{8} \cdot \frac{x^4}{a^7} \dots \quad (III) \end{aligned}$$

Na série (I) nota-se que a partir do segundo, inclusive, cada termo forma-se multiplicando o precedente sempre pela mesma quantidade  $\frac{1}{x}$ ; assim sendo  $n$  a ordem de um termo qualquer a partir do segundo, inclusive, teremos que o *termo geral* da série será

$$F(n) = 2 \left( \frac{1}{x} \right)^{n-1}$$

pois, fazendo nesta expressão  $n = 1, n = 2, n = 3, n = 4$ , etc., obtemos sucessivamente o segundo, o terceiro, o quarto, o quinto, etc., termos da série.

Na série (II) cada termo forma-se do precedente multiplicado sempre pela mesma quantidade  $-\frac{x}{a}$ , de sorte que o *termo geral*, isto é, a expressão que dá, em função da sua ordem  $n$ , um termo qualquer da série, será

$$F(n) = \frac{(-x)^{n-1}}{a^n}$$

Na série (III) cada termo forma-se do precedente multiplicado por

$$-\frac{2n-5}{2n-2} \cdot \frac{x}{a^2}$$

e o seu *termo geral* será

$$F(n) = \left[ (-1)^{n-1} \times \frac{-1}{2} \times \frac{1}{4} \times \frac{3}{6} \times \frac{5}{8} \times \dots \frac{(2n-5)}{(2n-2)} \right] \frac{x^{n-1}}{a^{2n-3}}$$

Dentro da chave existirão tantos factores quantas forem as unidades de  $n$ . O termo geral acima permitirá calcular qualquer termo da ordem  $n$  da série, tomando dentro do parenthesis tantos factores quantas forem as unidades de  $n$ .

Até aqui só temos visto casos de séries em que cada termo só depende da sua ordem e do precedente; há porém casos em que um termo depende também de mais de um dos precedentes: assim

$$\frac{a+x}{p+qx+x^2} = \frac{a}{q} + \left( 1 - \frac{ap}{q} \right) x + \left[ -\frac{a}{q} \cdot \frac{1}{q} - \left( 1 - \frac{ap}{q} \right) \frac{p}{q} \right] x^2 + \dots$$

é um caso em que o quociente achado representa uma série em que cada termo, a partir do terceiro, forma-se sommando os productos que se obtém tomado os dous termos que precedem ao que se quer calcular e multiplicando o primeiro delles por  $-\frac{x^2}{q}$  e o segundo por  $-\frac{px}{q}$

Esta série hem como as duas primeiras que foram mencionadas e que, como esta, representam desenvolvimento de fraccões racionaes, denominase *série recorrente* e bem definiremos dizendo que — *série recorrente é aquella em que cada termo, a partir de um determinado, forma-se multiplicando um ou mais dos que o precedem, cada um sempre por uma mesma quantidade, e sommando os productos assim formados.*

Sobre o modo de desenvolver em série uma quantidade cujo valor não se pôde calcular senão de um modo approximado, já se falou no capítulo V onde foram estudadas as applicações da formula do binomio e o methodo dos coifficients indeterminados: não nos occuparemos por isso senão do estudo da série segundo a sua natureza.

O caracter de *indefinido* que é inherente ás séries não permite introduzil-as nos calculos como quantidade de valor exacto, deve-se por isso ter em vista, antes do seu emprego, o erro que se commetterá tomado um determinado numero de termos em uma série dada, de modo a certificar-se que esse erro ficará dentro de um limite tal, que o erro de que virá affecto o resultado final não exceda a uma quantidade préviamente determinada.

A somma algebraica de  $n$  termos de uma série, quando se suppõe  $n$  infinitamente grande, é o que se chama *somma* da série. Para calcular tão approximadamente quanto se queira a *somma* de uma série, quando esta *somma* não pôde crescer indefinidamente, fornece a algebra recursos que adiante estudaremos.

As séries podem ser *convergentes, indeterminadas e divergentes.*

*Uma série se diz convergente quando a somma de n termos, a partir de um certo, podendo n ser tão grande quanto se queira, não pôde exceder a um limite dado.*

Uma progressão por quociente cuja razão é menor do que a unidade é exemplo, facil de reconhecer, de uma série convergente.

*Uma série é indeterminada quando, dando-se a n valor indefinidamente crescente, a somma dos n termos varia entre limites fixos, tendendo ora para um ora para outro.*

A série

$$+1 - 1 + 1 - 1 + 1 \dots$$

está no caso das séries indeterminadas, pois é claro que, para  $n$  par, a somma dos  $n$  termos é igual a zero e que, sendo  $n$  impar a somma dos  $n$  termos é igual a 1.

*Uma série é divergente quando a somma dos n termos cresce indefinidamente com n.*

Uma progressão por quociente cuja razão é maior do que a unidade é exemplo de uma série divergente.

As séries dividem-se ainda em dois gêneros, ao primeiro gênero pertencem as séries que têm o mesmo sinal em todos os termos; ao segundo as que têm seus termos com sinais alternados.

Só as séries convergentes serão consideradas aqui, porque só elas encontram aplicação nos cálculos, e notaremos que só às séries convergentes e às indeterminadas tem aplicação as expressões *somma de uma série*, *limite de uma série*, pois em relação às séries divergentes nenhuma aplicação teriam tais expressões.

---

### Propriedades das séries convergentes

203. PROPRIEDADE I. — *Em toda a série convergente o termo geral tem para limite zero.*

Seja  $u_n$  um termo de ordem  $n$  de uma série convergente, representemos por  $S_n$  a somma desses termos e por  $R_n$  o resto da série, isto é, a somma dos termos depois dos  $n$  primeiros, sendo  $S$  a somma da série, teremos

$$S_n + R_n = S$$

tomando em vez de  $n$  termos  $n - 1$ , teremos

$$S_{n-1} + R_{n-1} = S$$

Subtrahindo a segunda equação da primeira, membro a membro, teremos que, sendo  $S_n - S_{n-1} = u_n$  virá

$$u_n + R_n - R_{n-1} = 0$$

Mas quando as sommas  $S_n$  e  $S_{n-1}$  aproximam-se indefinidamente

do limite  $S$  os respectivos restos, isto é,  $R_n$  e  $R_{n+1}$  tendem para zero e, portanto, também  $u_n$ , podemos pois escrever

$$\lim. u_n = 0$$

**204. PROPRIEDADE II.** — A somma de um numero constante p qualquer, dos termos consecutivos de uma serie convergente tem para limite zero.

Seja  $S_{n+p}$  a somma dos  $n+p$  primeiros termos, o resto correspondente será  $R_{n+p}$ ; poderemos escrever

$$S_n + R_n = S; \quad S_{n+p} + R_{n+p} = S$$

Subtrahindo a primeira igualdade da segunda membro a membro e notando que  $S_{n+p} - S_n =$  aos  $p$  termos que se seguem ao de ordem  $n$ , teremos

$$u_{n+1} + u_{n+2} + \dots + u_{n+p} + R_{n+p} - R_n = 0$$

Mas sendo os restos  $R_{n+p}$  e  $R_n$  nulos no limite, também o será a somma  $u_{n+1} + u_{n+2} + \dots + u_{n+p}$  termos pois

$$\lim. (u_{n+1} + u_{n+2} + \dots + u_{n+p}) = 0$$

**205. PROPRIEDADE III.** — Uma série cujos termos são, em valor absoluto, respectivamente menores do que os termos de uma série convergente cujos termos todos têm o mesmo signal, é convergente.

Seja  $S'_n$  a somma dos  $n$  primeiros termos da primeira série, que poderá ter os termos alternadamente positivos e negativos. Sejam  $a'$  e  $b'$  respectivamente a somma dos seus termos positivos e negativos;  $S_n$  a somma dos  $n$  primeiros termos da segunda série,  $a$  a somma dos termos correspondentes a  $a'$  e  $b$  a somma dos termos correspondentes a  $b'$ : teremos

$$S_n = a + b \quad e \quad S'_n = a' - b'$$

Sendo  $a$  e  $b$  sommas positivas, que crescem com  $n$ , e tendendo cada uma para um limite, temos

$$\lim. S = \lim. a + \lim. b$$

e portanto  $a'$  e  $b'$  que, sendo crescentes, conservam-se respectivamente menores do que  $a$  e  $b$ , tenderão também para limites determinados, e teremos pois

$$\lim. S = \lim. a' - \lim. b',$$

isto é, a somma  $S_n$  dos  $n$  primeiros termos da série em questão tende para um limite fixo, que é a diferença entre os limites de  $a'$  e  $b'$ .

**206. PROPRIEDADE IV.** — *Em toda série convergente a somma de um numero qualquer  $p$  de termos, que se seguem ao de ordem  $n$ , tende para zero quando  $n$  cresce indefinidamente.*

Com efeito, seja a série convergente.

$$u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_n + u_{n+1} + \dots$$

Seja  $S_n$  a somma dos  $n$  primeiros termos e  $S_{n+p}$  a somma dos  $n+p$  termos

$$S_{n+p} - S_n = S_p$$

sendo  $S_p$  a somma dos  $p$  termos que se consideram em seguida ao da ordem  $n$ .

Mas, crescendo  $n$  indefinidamente, a somma dos termos que se lhe seguem tende constantemente para zero, isto é,  $S_p$  tende para zero, qualquer que seja o numero  $p$  de termos que se considerem.

Esta proposição tem sido geralmente enunciada de modo que a circunstância de tender  $p$  para zero tem sido considerada como suficiente para que a série que a satisfaz seja convergente, porém Catalan no seu *Traité des séries* demonstra a inexatidão desta parte da proposição; pelo que não a enunciamos senão em relação à primeira parte

## Regras de convergência

**207. Regra I.** — *Uma série em que, a partir de certa ordem, a relação de um termo para com o precedente tende para um limite menor do que 1, é convergente.*

Com efeito,  $\frac{u_{n+1}}{u_n}$  sendo uma função de  $n$  que tende para um limite  $l$  menor do que 1, quando se faz  $n$  crescer indefinidamente, e devendo, depois de certo ponto, variar sempre no mesmo sentido, é claro que se ella fôr decrescente acabará por ser menor do que qualquer numero  $\alpha$  comprehendido entre 1 e  $l$ ; e, se fôr crescente, devendo ser sempre inferior a  $l$  o será com maior razão a  $\alpha$ , tem-se pois sempre

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} < \alpha, \quad \frac{u_{n+2}}{u_{n+1}} < \alpha, \quad \frac{u_{n+3}}{u_{n+2}} < \alpha, \dots, \quad \frac{u_{n+p}}{u_{n+p-1}} < \alpha \quad (1)$$

Multiplicando ambos os membros da primeira dessas desigualdades por  $u_n$ ; multiplicando depois membro a membro a desigualdade resultante pela segunda, a nova que assim se forma, pela terceira e assim por diante, achamos

$$u_{n+1} < \alpha u_n, \quad u_{n+2} < \alpha^2 u_n, \quad u_{n+3} < \alpha^3 u_n, \dots, \quad u_{n+p} < \alpha^p u_n,$$

como porém

$$\alpha u_n + \alpha^2 u_n + \alpha^3 u_n + \dots + \alpha^p u_n$$

fórm a uma progressão geométrica em que a razão  $\alpha$  é menor do que 1, e como a série

$$u_{n+1} + u_{n+2} + u_{n+3} + \dots + u_{n+p}$$

tem seus termos menores do que os correspondentes nessa progressão, será convergente, porque a progressão o é.

A série dada poderia ter os termos alternadamente positivos e negativos, mas isso não destrói a demonstração, que se funda na propriedade (III).

208. Observação. — As desigualdades (1) dão como vimos

$$u_{n+1} < \alpha u_n, u_{n+2} < \alpha^2 u_n, u_{n+3} < \alpha^3 u_n, \dots, u_{n+p} < \alpha^p u_n$$

sommando estas desigualdades membro a membro e ajuntando o termo  $u_n$  a ambos os membros da que resulta, acha-se

$$\begin{aligned} u_n + u_{n+1} + u_{n+2} + u_{n+3} + \dots + u_{n+p} &< u_n \times \\ &\times (1 + \alpha + \alpha^2 + \alpha^3 + \dots + \alpha^p); \end{aligned}$$

o segundo membro contém dentro do parenthesis uma progressão geométrica cuja soma é  $\frac{1}{1-\alpha}$ , e por isso tem-se

$$u_n + u_{n+1} + u_{n+2} + \dots + u_{n+p} < \frac{1}{1-\alpha} u_n$$

Podendo-se tomar o termo  $u_n$  tão afastado quanto se queira, se o poderá fazer menor do que qualquer quantidade dada e, portanto, também o seu producto por  $\frac{1}{1-\alpha}$ : donde se conclue que a quantidade  $\frac{1}{1-\alpha} u_n$  representará o erro que se commette tomando para somma da série a somma dos  $n$  primeiros termos.

209. REGRA II. — Uma série de termos positivos é convergente ou divergente segundo  $\sqrt[n]{u_n}$  tende para um limite  $l$  inferior ou superior à unidade.

Sendo  $l$  inferior a 1 pôde-se admittir  $\sqrt[n]{u_n}$  sempre inferior a um numero dado  $\alpha$ , comprehendido entre 1 e  $l$  e assim teremos

$$\sqrt[n]{u_n} < \alpha, \sqrt[n+1]{u_{n+1}} < \alpha, \dots, \sqrt[n+p]{u_{n+p}} < \alpha$$

ou

$$u_n < \alpha^n, \quad u_{n+1} < \alpha^n + 1, \quad u_{n+2} < \alpha^n + 2, \dots,$$

$$u_{n+p} < \alpha^n + p$$

sommando estas desigualdades membro a membro vem

$$u_n + u_{n+1} + u_{n+2} + \dots + u_{n+p} < \alpha^n + \alpha^n + 1 + \alpha^n + 2 + \dots + \alpha^n + p$$

e como o segundo membro desta desigualdade é uma progressão geométrica cuja razão é menor do que 1 e que, portanto, tem um limite, consegue-se que o primeiro membro, que lhe é constantemente inferior, também o terá, isto é, a série dada é convergente.

Se  $\lim \sqrt[n]{u_n} > 1$  a quantidade  $\alpha$  seria também maior do que 1 e, portanto, a somma dos termos da progressão

$$\alpha^n + \alpha^n + 1 + \alpha^n + 2 + \dots + \alpha^n + p$$

seria limitada, e como  $\sqrt[n]{u_n}$  é uma função de  $n$  que tem o limite  $l$  maior do que 1 é claro que se a pôde considerar sempre maior do que o número  $\alpha$  compreendido entre em 1 e  $l$  e assim ter-se-hia

$$\sqrt[n]{u_n} > \alpha, \quad \sqrt[n+1]{u_{n+1}} > \alpha, \dots, \quad \sqrt[n+p]{u_{n+p}} > \alpha$$

ou

$$u_n > \alpha^n, \quad u_{n+1} > \alpha^n + 1, \dots, \quad u_{n+p} > \alpha^n + p$$

e portanto a série dada teria os seus termos sempre maiores do que os correspondentes de uma progressão crescente e seria por isso divergente.

Damos em seguida algumas aplicações dos princípios precedentes.

## 210. 1.º A série exponencial

$$1 + \frac{x}{1} + \frac{x^2}{1 \cdot 2} + \frac{x^3}{1 \cdot 2 \cdot 3} + \dots + \frac{x^{n-1}}{1 \cdot 2 \cdot 3 \dots (n-1)} + \dots$$

será convergente para qualquer valor de  $x$

Com efeito, façamos o termo de ordem  $n$ ,  $\frac{x^{n-1}}{1 \cdot 2 \cdot 3 \dots (n-1)} = u_n$

o seguinte seria  $u_{n+1}$  e como tem-se evidentemente

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{x}{n}$$

teremos no limite, isto é, quando se supõe  $n$  infinitamente grande,

$$\lim \frac{u_{n+1}}{u_n} = \lim \frac{x}{n} = 0$$

Esta série resulta do desenvolvimento de  $e^x$

## 211. 2.º A série logarithmica

$$\frac{x}{1} + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} + \dots + \frac{x^n}{n} + \dots$$

é convergente para todo valor de  $x$  compreendido entre  $+1$  e  $-1$ .

Com efeito, tem-se

$$\sqrt[n]{\frac{x^n}{n}} = \frac{x}{\sqrt[n]{n}}$$

e, como  $\sqrt[n]{n}$  tende para 1 quando  $n$  cresce indefinidamente, teremos

$$\lim \sqrt[n]{\frac{x^n}{n}} = \lim \frac{x}{\sqrt[n]{n}} = x$$

Isto é o limite de  $\sqrt[n]{u_n}$  é inferior, em valor absoluto, a 1 porque supuzemos  $x$  compreendido entre +1 e -1.

Da mesma sorte reconheceríamos que o desenvolvimento do binomio  $(1-x)^m$  seria uma série convergente em quanto  $x$  fosse compreendido entre +1 e -1.

**212. Regra III.** Se em uma série de termos positivos e negativos, em ordem qualquer, se mudam os signaes dos termos negativos e disso resulta uma série convergente a primeira também o será.

Com efeito, seja a série cujos termos tem signaes quaisquer

$$u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_n \dots \quad (I)$$

e seja

$$u'_1 + u'_2 + u'_3 + \dots + u'_n \dots \quad (II)$$

a série que se obtém depois de mudados os signaes negativos em positivos. Na série (II), que é convergente, temos

$$\lim R'_n = 0$$

Porém na série (I) o resto  $R_n$  podendo conter termos positivos e negativos não pode exceder a  $R'_n$  que só os contém positivos e iguaes em valor absoluto aos de  $R_n$ : ora se tem-se  $\lim R'_n = 0$  tem-se também  $\lim R_n = 0$ .

**213. Regra IV.** Uma série de termos alternadamente positivos e negativos é convergente se seus termos acabam por decrescer indefinidamente.

Esta condição evidentemente necessaria segundo a propriedade (III) é, como vamos ver, suficiente.

Seja a série

$$u_1 - u_2 + u_3 - u_4 + \dots - u_n + u_{n+1} - u_{n+2} + \dots - u_{n+p};$$

sejam  $S_n, S_{n+1}, S_{n+2}, \dots, S_{n+p}$  as sommas dos  $n, n+1$

$n+2, \dots, n+p$  primeiros termos: temos

$$S_{n+1} = S_n + u_{n+1}; \quad S_{n+2} = S_{n+1} - u_{n+2};$$

$$S_{n+3} = S_{n+2} - (u_{n+3} - u_{n+4});$$

$$S_{n+4} = S_{n+3} - (u_{n+4} - u_{n+5} + u_{n+6})$$

Utilizando convenientemente estas igualdades e notando que consideramos  $n$  par, acharemos as desigualdades

$$S_n < S_{n+2} < S_{n+1}; \quad S_n < S_{n+3} < S_{n+1};$$

$$S_n < S_{n+4} < S_{n+1} \dots \quad S_n < S_{n+p} < S_{n+1} \dots$$

Se em vez de partir do termo de ordem  $n$ , partissemos da ordem  $n+1$  demonstraríamos do mesmo modo que, qualquer que fosse  $p$ , teríamos sempre  $S_{n+p}$  compreendido entre  $S_{n+1}$  e  $S_{n+2}$  e portanto entre  $S_{n+3}$  e  $S_{n+4}$  etc.... Isto dá-se qualquer que seja  $p$  e, como as diferenças entre as diferentes sommas consecutivas

$$S_n, S_{n+1}, S_{n+2} \dots S_{n+p}$$

tendem para zero quando  $n$  cresce indefinidamente, por decrescerem indefinidamente os termos da série quando  $n$  cresce do mesmo modo, é claro que a série tem um limite.

## Séries recurrentes

214. Nos ns. 177 e 178 vimos como se poderia obter a *somma* ou antes o *limite da somma* de um numero indefinidamente crescente de termos da progressão por quociente, de numero illimitado de termo quando a razão é inferior à unidade : assim, a progressão

$$a + ra + r^2a + r^3a + \dots$$

tem sua somma  $S$ , no limite, igual a  $\frac{a}{1-r}$ .

Se á expressão  $\frac{a}{1-r}$  applicarmos um dos processos próprios desenvolvê-la em série, obteremos em resultado a progressão acima, que é uma *série recorrente* em que cada termo forma-se sempre do precedente multiplicado pela mesma quantidade  $r$ .

Vamos porém dar maior generalidade á definição de *série recorrente*. Seja a série

$$A + A_1x + A_2x^2 + \dots \dots A_{n-3}x^{n-3} + A_{n-2}x^{n-2} + A_{n-1}x^{n-1} + A_nx^n + \dots,$$

se podermos formar a equação.

$$A_n + a_1A_{n-1} + a_2A_{n-2} + \dots \dots a_{k-1}A_{n-k+1} + a_kA_{n-k} = 0 \quad (I)$$

em que  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_k$  representam quantidades constantes e em numero qualquer  $k$ , diremos que a série dada é *recurrente*.

Poderemos pois enunciar assim a definição que acabamos de constituir : *Série recorrente é aquella em que um termo qualquer, a partir de uma certa ordem, forma-se do precedente multiplicado sempre pela mesma quantidade ou da somma de alguns dos precedentes multiplicados respectivamente por quantidades sempre as mesmas,  $a_1, a_2, \dots$  em numero igual ao dos termos a sommar.*

A equação (I) constitue a *escala de relação* da série.

As séries recurrentes classificam-se por ordem segundo se tem  $k=1, k=2, k=3, \dots$ , isto é, segundo o numero das quantidades  $a_1, a_2, a_3, \dots$ , chamando-se respectivamente da *primeira de segunda da terceira... ordem*.

215. O desenvolvimento de uma fração simples  $\frac{a}{a' + b'x}$  dá sempre

nascimento a uma série recorrente da primeira ordem, isto é, a uma progressão por quociente, com esse efeito pode-se escrever sempre

$$\frac{a}{a' + b'x} = a \left( a' + b'x \right)^{-1}$$

e desenvolver o segundo membro pela fórmula do binomio, verificando assim a proposição; ou ainda, aplicar o método dos *coefficients a determinar*, como se segue.

Faça-se.

$$\frac{a}{a' + b'x} = A + A_1x + A_2x^2 + A_3x^3 + \dots + A_nx^n + \dots$$

expellindo o denominador tem-se, reunindo todos os termos em um só membro.

$$\left. \begin{array}{l} a'A \left| x^0 + a'A_1 \left| x^1 + a'A_2 \left| x^2 + a'A_3 \left| x^3 + \dots + a'A_nx^n \right. \right. \right. \right\} = 0 : \\ -a \left| + b'A_2 \right| + b'A_1 \left| + b'A_2 \right| + b'A_{n-1} \end{array} \right\}$$

equação esta que deverá subsistir para qualquer valor de  $x$ , pelo que todos os coeficientes de  $x$  deverão ser iguais a zero, e, assim, tem-se

$$a'A - a = 0 \quad \text{donde} \quad A = \frac{a}{a'}$$

$$a'A_1 + b'A = 0 \quad \Rightarrow \quad A_1 = -\frac{b'}{a'}A$$

$$a'A_2 + b'A_1 = 0 \quad \Rightarrow \quad A_2 = -\frac{b'}{a'}A_1$$

$$a'A_3 + b'A_2 = 0 \quad \Rightarrow \quad A_3 = -\frac{b'}{a'}A_2$$

.....

.....

$$a'A_n + b'A_{n-1} = 0 \quad \Rightarrow \quad A_n = -\frac{b'}{a'}A_{n-1}$$

e a serie

$$A + A_1 x + A_2 x^2 + A_3 x^3 + \dots + A_n x^n + \dots$$

se tornaria

$$\frac{a'}{b'} - \frac{a'}{b'} Ax - \frac{a'}{b'} A_1 x^2 - \frac{a'}{b'} A_2 x^3 + \dots - \frac{a'}{b'} A_{n-1} x^n + \dots$$

na qual cada termo forma-se do precedente multiplicado por  $-\frac{a'}{b'}x$ , isto é, o coefficiente de cada termo forma-se do precedente multiplicado sempre por  $-\frac{a'}{b'}$ .

**216. Theorema.** — *Toda a fracção racional pode ser transformada em uma serie recorrente.*

Com efeito, toda a fracção racional pode ser transformada em uma somma de fracções simples, e como estas podem ser, cada uma por sua vez, desenvolvidas em serie, a somma das series a que elles dão nascimento constituirá uma serie total que, como as parciais, será recorrente. (Vide a nota abaixo sobre a decomposição das fracções (1)).

---

(1) Quando se tem uma fracção racional em que o grão do numerador é maior do que o do denominador, pode-se sempre decompô-la, praticando a divisão depois de ordenados os dous termos segundo as potencias crescentes de  $x$ , em um certo polynomio inteiro em  $x$  e uma fracção, cujo denominador é de grão superior ao numerador. O que vamos dizer acerca da decomposição das fracções racionais só é aplicável ao caso de ter o numerador grão inferior ao denominador.

Seja a fracção racional, nas condições propostas,

$$\frac{a + bx + cx^2 + \dots + kx^n}{a' + b'x + c'x^2 + \dots + k'x^m}$$

que se quer decompôr em fracções simples; preparamo-la de modo que o termo  $x^m$  do denominador tenha para coefficiente a unidade, basta para isso fazer

$$\frac{a}{k'} = \alpha, \frac{b}{k'} = \beta, \frac{c}{k'} = \gamma, \dots, \frac{k}{k'} = \lambda; \frac{a'}{k'} = \alpha', \frac{b'}{k'} = \beta', \frac{c'}{k'} = \gamma', \dots$$

e praticar a substituição dos novos valores em lugar dos primeiros,

Vimos já que a fração simples  $\frac{a}{a' + b'x}$  dava nascimento a uma série recorrente da primeira ordem e como tendo-se uma fração racional qualquer

$$\frac{a + bx + cx^2 + \dots + px^{m-1}}{a' + b'x + c'x^2 + \dots + qx^m}$$

se a pôde transformar em uma soma de frações simples em número igual a  $m$ , podendo cada uma delas dar nascimento a uma série da primeira ordem, é claro que a fração considerada poderá ser trans-

efectuando as transformações convenientes: obtém-se assim a fração

$$\frac{\alpha + \beta x + \gamma x^2 + \dots + \lambda x^m}{\alpha' + \beta' x + \gamma' x^2 + \dots + x^m} \quad (I)$$

Façamos o denominador

$$\alpha' + \beta' x + \gamma' x^2 + \dots + x^m = 0 \quad (II)$$

e representemos por  $p, q, r, \dots$  as  $m$  raízes desta equação; poderemos escrever a igualdade

$$\frac{\alpha + \beta x + \gamma x^2 + \dots + \lambda x^m}{\alpha' + \beta' x + \gamma' x^2 + \dots + x^m} = \frac{A}{x - p} + \frac{A'}{x - q} + \frac{A''}{x - r} + \dots \quad (III)$$

na qual  $(x - p), (x - q), (x - r), \dots$  são os factores em que se pôde decompor o primeiro membro da equação (II) e  $A, A', A'', \dots$  são quantidades a determinar e que são funções das quantidades  $\alpha, \beta, \dots, \alpha', \beta', \dots, p, q, r$ .

Isto feito, para simplificar escreveremos a fração (I) assim  $\frac{f(x)}{F(x)}$  e como se tem

$$F(x) = (x - p)(x - q)(x - r)\dots$$

poderemos pôr

$$f(x) = \frac{A(x - p)(x - q)(x - r)\dots}{x - p} + \frac{A'(x - p)(x - q)(x - r)\dots}{x - q} +$$

formada em uma série da ordem  $m$ , formada pela somma das séries provenientes das  $m$  frações simples: fica pois estabelecido, que a ordem da série recorrente é igual ao maior expoente do denominador da fração geralriz. Sendo  $m$  o numero de séries parciaes formadas, e o primeiro termo de cada uma sendo independente da lei de formação, haverão  $m$  termos da série total, a partir do primeiro inclusive, que não serão sujeitos à lei de formação, que, portanto, só se manifestará do termo de ordem  $m+1$ , inclusive, por diante.

Proponhamos-nos, por exemplo a desenvolver a fração

$$\frac{a + bx + cx^2}{a' + b'x + c'x^2 + d'x^3}$$

e façamos

$$\frac{a + bx + cx^2}{a' + b'x + c'x^2 + d'x^3} = A + Bx + Cx^2 + Dx^3 + Ex^4 \dots$$


---

$$+ \frac{A''(x-p)(x-q)(x-r)\dots}{x-r} + \dots$$

ou

$$f(x) = A(x-q)(x-r)\dots + A'(x-p)(x-r)\dots + A''(x-p)(x-q)\dots$$

Fazendo nesta equação successivamente

$$x = p, x = q, x = r \dots$$

ter-se-hia

$$f(p) = A(p-q)(p-r)\dots; f(q) = A'(q-p)(q-r)\dots; f(r) = A''(r-p)(r-q)\dots$$

ou

$$A = \frac{f(p)}{(p-q)(p-r)}; \quad A' = \frac{f(q)}{(q-p)(q-r)}; \quad A'' = \frac{f(r)}{(r-p)(r-q)} \dots$$

Terminando esta nota que, excedendo aos limites deste trabalho, aqui inserimos unicamente para de algum modo justificar a proposição que a determinou, observaremos que o methodo de decomposição empregado aqui só tem inteira e demonstrada applicação quando as raízes  $p, q, r\dots$  são desiguais e commensuráveis. Não indicamos aqui o modo de attender ao caso de haverem raízes iguais porque excede, como já dissemos, os limites deste trabalho e pouco adiantaria para o que nos resta dizer sobre as séries recurrentes.

Expellindo o denominador, reunindo todos os termos em um membro e ordenando-o em relação ás potencias crescentes de  $x$ , vem

$$\left. \begin{array}{c|ccccc|c} a' A & x^0 + a' B & x + a' C & x^2 + a' D & x^3 + a' E & x^4 + \text{etc.} \\ -A & + b' A & + b' B & + b' C & + b' D & + \text{etc.} \\ -b & + c' A & + c' B & + c' C & + c' D & + \text{etc.} \\ -c & + d' A & + d' B & + d' C & + d' D & + \text{etc.} \end{array} \right\} = 0$$

Como esta equação deve verificar-se para qualquer valor de  $x$  é necessário que se tenha

$$\left. \begin{array}{l} a' A - a = 0 \\ a' B + b' A - b = 0 \\ a' C + b' B + c' A - c = 0 \\ a' D + b' C + c' B + d' A = 0 \\ a' E + b' D + c' C + d' B = 0 \end{array} \right\} \quad \text{donde} \quad \left\{ \begin{array}{l} A = \frac{a}{a'} \\ B = \frac{b - b' A}{a'} \\ C = \frac{c - b' B - c' A}{a'} \\ D = \frac{-b' C - c' B - d' A}{a'} \\ E = \frac{-b' B - c' C - d' B}{a'} \end{array} \right.$$

Teríamos pois

$$\begin{aligned} \frac{a + b x + c x^2}{a' + b' x + c' x^2 + d' x^3} &= \frac{a}{a'} + \frac{b - b' A}{a'} x + \frac{c - b' B - c' A}{a'} x^2 + \\ &+ \frac{-d' A - c' B - b' C}{a'} x^3 + \frac{-d' B - c' C - b' D}{a'} x^4 + \dots \end{aligned}$$

o segundo membro desta igualdade é uma série em que, a partir do quarto inclusive, cada termo forma-se da somma algebrica dos pro-

ductos que se obtém multiplicando os tres termos que o precedem, respectivamente por  $-\frac{d'}{a'}x^3$ ,  $-\frac{c'}{a'}x^2$ ,  $-\frac{b'}{a'}x$ . Assim, a escala da relação de tal série será constituída pelas tres quantidades constantes

$$-\frac{d'}{a'} \quad -\frac{c'}{a'} \quad -\frac{b'}{a'}.$$

**217.** Agora que temos definido o que é uma série recurrente e dado idéia do modo por que elas se originam, resta-nos estudar os meios de introduzir o seu uso nas applicações a que elas se prestam, como auxiliar, na analyse mathematica.

Tres questões teremos para isso a resolver, a saber :

1.º Determinar o termo geral de uma série recurrente dada, de modo a poder determinar um qualquer de seus termos sem ser necessário determinar todos os que o precedem.

2.º Determinar a somma de um dado numero de termos da serie.

3.º Determinar o limite  $S_n$  da somma de um numero n illimitado de termos.

Termo geral. — Para bem comprehendermos a marcha a seguir para determinar o termo geral de uma série recurrente principiemos pela serie que se origina do desenvolvimento da fracção racional simples

$$\frac{a}{a' + b'x}$$

e que é uma progressão por quociente cuja razão é  $-\frac{b'}{a'}x$  e cujo primeiro termo é  $\frac{a}{a'}$ : nesta série um termo de ordem qualquer  $n$  tem por expressão

$$\frac{a}{a'} \left( -\frac{b'}{a'} x \right)^{n-1} = \pm \frac{ab'^{n-1}}{a'^n} x^{n-1}$$

correspondendo o signal superior ao caso de  $n$  ser impar e o inferior ao caso de  $n$  par.

**218.** Recordando agora que uma fracção racional qualquer dá nascimento a uma série recurrente, que é a somma, termo a termo, das séries que resultariam das fracções simples em que se pôde decompor a fracção primitiva, comprehendemos facilmente que o termo geral

da série que resultar desta fracção, será a somma dos termos geraes das series produzidas pelas fracções simples : assim, a fracção

$$\frac{a + bx}{a' + b'x + c'x^2}$$

já vimos que pôde ser transformada em

$$\frac{\alpha + \beta x}{\alpha' + \beta'x + x^2}$$

e decomposta em duas fracções simples, dando

$$\frac{\alpha + \beta x}{\alpha' + \beta'x + x^2} = \frac{A}{p - x} + \frac{B}{q - x}$$

sendo A e B quantidades que se podem determinar em função  $\alpha, \beta, \alpha', \beta'$ ; e  $p$  e  $q$  raizes da equação

$$\alpha' + \beta'x + x^2 = 0;$$

sendo pois A e B constantes, as duas fracções acima darão, cada uma, lugar a uma série recurrente de primeira ordem cujos termos geraes serão respectivamente

$$\frac{Ax}{n} \quad \text{e} \quad \frac{Bx}{n}$$

e o termo geral da série que resulta do desenvolvimento da fracção primitiva será, segundo o que dissemos

$$\frac{Ax}{n} + \frac{Bx}{n} = \left( \frac{A}{p} + \frac{B}{q} \right) x^{n-1}$$

**219.** Occorre agora considerar o caso em que as raizes  $p, q, r\dots$  não são todas designaes, pois neste caso a decomposição da fracção dada em fracções simples não poderia ter lugar do modo porque temos

procedido, porquanto se se tem  $p = q$  a decomposição da fração da que tratamos acima daria

$$A \frac{\alpha + \beta p}{0} \text{ e } B = \frac{\alpha + \beta q}{0};$$

mas, se  $p = q$  pode-se escrever a fração dada sob a forma

$$\frac{\alpha + \beta x}{(x-p)^2}$$

e decompõ-la em

$$\frac{\alpha}{(x-p)^2} \text{ e } \frac{\beta x}{(x-p)^2}$$

podendo a última destas frações escrever-se

$$\frac{\beta}{(x-p)} \times \frac{x}{(x-p)}$$

ou

$$\frac{\beta}{x-p} \left( 1 + \frac{p}{(x-p)} \right)$$

e, portanto,

$$\begin{aligned} \frac{\alpha + \beta x}{(x-p)^2} &= \frac{\alpha}{(x-p)^2} + \frac{\beta}{x-p} + \frac{\beta p}{(x-p)^2} = \\ &= \frac{\alpha + \beta p}{(x-p)^2} - \frac{\beta}{p-x} \end{aligned}$$

Fracções estas últimas, cujos numeradores são independentes de  $x$

O desenvolvimento da fração  $\frac{\alpha + \beta p}{(x-p)^2}$  ou antes  $\frac{\alpha + \beta p}{(p-x)^2}$  seria

$$(x + \beta p)(p - x)^{-2} = (\alpha + \beta p) \left( \frac{1}{p^2} + 2 \frac{x}{p^3} + 3 \frac{x^2}{p^4} + 4 \frac{x^3}{p^5} + 5 \frac{x^4}{p^6} + \dots \right)$$

ou

$$(x + \beta p)(p - x)^{-2} = \frac{\alpha + \beta p}{p^2} \left( 1 + 2 \frac{x}{p} + 3 \frac{x^2}{p^2} + 4 \frac{x^3}{p^3} + 5 \frac{x^4}{p^4} + \dots \right)$$

O factor entre parenthesis é uma serie, cujo termo geral ou de ordem qualquer  $n$ , é representado pela expressão  $\frac{n x^{n-1}}{p^{n-1}}$ , e portanto o termo geral da serie toda será

$$\frac{\alpha + \beta p}{p^2} - \frac{n x^{n-1}}{p^{n-1}}$$

O desenvolvimento da segunda fracção, isto é, de  $\frac{\beta}{p-x}$  será

$$\frac{\beta}{p-x} = \beta \left( \frac{1}{p} + \frac{x}{p^2} + \frac{x^2}{p^3} + \frac{x^4}{p^5} + \dots \right)$$

cujo termo geral será  $\frac{\beta x^{n-1}}{p^n}$  e, como se tem

$$\frac{x + \beta x}{(x-p)^2} = \frac{\alpha + \beta p}{(p-x)^2} - \frac{\beta}{p-x}$$

é claro que a diferença das series obtidas, desenvolvendo as duas fracções que se acham no segundo membro, representará o desenvolvimento do primeiro, e, portanto, a diferença entre os termos geraes das mesmas duas series será o termo geral do desenvolvimento da fracção que se acha no priueiro membro, isto é, no caso de se ter  $p = q$  a fracção

$$\frac{\alpha + \beta x}{\alpha' + \beta' x + x^2}$$

daria lugar a uma serie recorrente, cujo termo geral seria

$$\frac{x + \beta p}{p^2} \cdot \frac{n x^{n-1}}{p^{n-1}} - \frac{\beta x^{n-1}}{p^n} = \left[ \frac{n \alpha + (n-1) \beta p}{p^2} \right] \frac{x^{n-1}}{p^{n-1}}$$

Vê-se, pois, que no caso de conter raizes iguaes a equação que se forma igualando a zero o denominador da fraccão dada a decompo-  
sição dessa fraccão não poderá fornecer sempre fraccões simples da  
fórmula  $\frac{A}{x-p}$ , mas dará como vimos acima expressões tales como  $\frac{A}{(x-p)^m}$ ;  
o que não é entretanto obstaculo á applicação do processo seguido  
para determinar o termo geral no caso de serem todas as raizes des-  
iguaes, pois as expressões de tal forma podem-se facilmente desenvolver  
pela formula do binomio e determinar o termo geral do desenvolvi-  
mento.

220. Não tendo sido feita a hypothese particular de haverem raizes  
imaginarias pôde parecer á primeira vista que o processo empregado  
venha em tal caso a produzir expressões de forma imaginaria; porém  
é facil, fazendo a hypothese, verificar que os imaginarios se reduzem  
completamente em consequencia das transformações porque passa a  
expressão do termo geral.

*Somma de um numero determinado de termos de uma serie recorrente.*

Seja a serie recorrente da terceira ordem

$$A_1 + A_2 + A_3 + \dots + A_{n-3} + A_{n-2} + A_{n-1} + A_n$$

Como vimos, pelo theorema com que encetamos o estudo das series  
recurrentes, a serie de que se trata dará lugar ás seguintes equações

$$\begin{aligned} a A_1 + a' A_2 + a'' A_3 + A_4 &= 0 \\ a A_2 + a' A_3 + a'' A_4 + A_5 &= 0 \\ a A_3 + a' A_4 + a'' A_5 + A_6 &= 0 \\ \dots & \\ \dots & \\ a A_{n-3} + a' A_{n-2} + a'' A_{n-1} + A_n &= 0 \end{aligned} \quad \left. \right\} (\star)$$

Designemos por  $S_n$  a somma do numero  $n$ , determinado, de termos

desta série e sommamos membro a membro as equações precedentes, virá

$$\begin{aligned} & a(A_1 + A_2 + A_3 + \dots + A_{n-3}) + a'(A_2 + A_3 + A_4 + \dots + A_{n-3}) + \\ & + a''(A_3 + A_4 + A_5 + \dots + A_{n-1}) + (A_4 + A_5 + A_6 + A_n) \end{aligned}$$

e, portanto, substituindo  $S_n$  em lugar da somma dos  $n$  termos,

$$\begin{aligned} & a(S_n - A_{n-2} - A_{n-1} - A_n) + a'(S_n - A_1 - A_{n-1} - A_n) + \\ & + a''(S_n - A_1 - A_2 - A_n) + S_n - A_1 - A_2 - A_3 \end{aligned}$$

onde

$$S_n = \frac{a(A_{n-2} + A_{n-1} + A_n) + a'(A_1 + A_{n-1} + A_n) + a''(A_1 + A_2 + A_n)A_4 + A_5 + A_3}{a + a' + a'' + 1}$$

Vendo assim  $S_n$ , expresso em função unicamente dos três primeiros termos da série, dos três últimos e das quantidades que formam a escala de relação.

Da marcha seguida no caso presente se conclue, por simples indução que para uma série de ordem  $m$  entrarão na somma de um número limitado de termos, os  $m$  primeiros e os  $m$  últimos.

**221. Somma total ou limite de uma série recorrente.** — Se aplicando o método precedente considerarmos que as equações (\*) sejam em número illimitado, poderemos determinar o *limite de uma série* de qualquer ordem ou a respectiva *fracção geratriz*.

Com efeito, seja que, como antes, se tenha uma série recorrente de terceira ordem, cuja fração geratriz se quer conhecer: teremos as equações seguintes em número illimitado

$$\begin{aligned} aA_1 + a'A_2 + a''A_3 + A_4 &= 0 \\ aA_2 + a'A_3 + a''A_4 + A_5 &= 0 \\ aA_3 + a'A_4 + a''A_5 + A_6 &= 0 \\ \dots & \end{aligned}$$

Sommando membro a membro estas equações obtém-se

$$\begin{aligned} & a(A_1 + A_2 + A_3 + \dots) + a'(A_2 + A_3 + A_4 + \dots) + \\ & + a''(A_3 + A_4 + A_5 + \dots) + (A_4 + A_5 + A_6 + \dots) = 0 \end{aligned}$$

Designando por  $S$  a somma total ou limite da serie em questão e substituindo  $S$  na ultima equação em lugar das quantidades que se acham dentro dos parenthesis, vem

$$aS + a'(S - A_1) + a''(S - A_1 - A_2) + S - A_1 - A_2 - A_3 = 0$$

ou

$$S(a + a' + a'' + 1) - a'A_1 - a''(A_1 + A_2) - (A_1 + A_2 + A_3)$$

ou ainda, tirando o valor de  $S$ ,

$$S = \frac{a'A_1 + a''(A_1 + A_2) + (A_1 + A_2 + A_3)}{a + a' + a'' + 1}$$

O segundo membro desta igualdade constitue a fracção geratriz da serie dada.

O mesmo methodo applicado á serie de primeira ordem daria

$$S = \frac{A_1}{a + 1};$$

á de segunda ordem

$$S = \frac{a'A_1 + (A_1 + A_2)}{a + a' + 1};$$

á de terceira

$$S = \frac{a'A_1 + a''(A_1 + A_2) + (A_1 + A_2 + A_3)}{a + a' + a'' + 1}$$

á de quarta

$$S = \frac{a'A_1 + a''(A_1 + A_2) + a'''(A_1 + A_2 + A_3) - (A_1 + A_2 + A_3 + A_4)}{a + a' + a'' + a''' + 1}$$

de onde se poderá facilmente concluir a lei para uma serie de ordem qualquer  $m$ .

222. Vamos agora ver como se poderá reconhecer se uma série dada recorrente, para isso principiemos por demonstrar o seguinte.

Theorema. — *Toda a série recorrente convergente da forma*

$$A + A_1 x + A_2 x^2 + A_3 x^3 + \dots + A_{n-1} x^{n-1} + A_n x^n + \dots$$

*provem do desenvolvimento de uma fração racional, que é seu limite e é da forma*

$$\frac{S_k + S_{k-1} \alpha_1 x + S_{k-2} \alpha_2 x^2 + \dots + S_1 \alpha_{k-1} x^{k-1}}{1 + \alpha_1 x + \dots + \alpha_k x^k},$$

*na qual  $k$  representa o número de quantidades  $\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3$ , etc., que constituem a escala de relação da série e  $S_k$  a somma dos  $k$  primeiros termos.*

Com efeito, vimos quando definimos uma série recorrente, que ella dava sempre lugar à equação

$$A_n + \alpha_1 A_{n-1} + \alpha_2 A_{n-2} + \alpha_3 A_{n-3} + \dots + \alpha_k A_{n-k} = 0,$$

qualquer que fosse  $n$ ; assim, pois, fazendo sucessivamente

$$n = k, n = k + 1, n = k + 2, \dots, n = k + l$$

formaremos as equações

$$\left. \begin{aligned} & A_k x^k + A_{k-1} x^{k-1} \alpha_1 x + A_{k-2} x^{k-2} \alpha_2 x^2 + \dots + \Lambda \cdot \alpha_k x^k = 0 \\ & A_{k+1} x^{k+1} + \Lambda_k x^k \alpha_1 x + \Lambda_{k-1} x^{k-1} \alpha_2 x^2 + \dots + \Lambda_1 x \cdot \alpha_k x^k = 0 \\ & \Lambda_{k+2} x^{k+2} + \Lambda_{k+1} x^{k+1} \alpha_1 x + \Lambda_k x^k \alpha_2 x^2 + \dots + \Lambda_2 x^2 \cdot \alpha_k x^k = 0 \\ & \dots \\ & \Lambda_{k+l} x^{k+l} + \Lambda_{k+l-1} x^{k+l-1} \alpha_1 x + \Lambda_{k+l-2} x^{k+l-2} \alpha_2 x^2 + \dots + \Lambda_1 x^l \cdot \alpha_k x^k = 0 \end{aligned} \right\} (B)$$

e como se tem também, pela mesma definição,

$$S_k + S_{k-1} \alpha_1 x + S_{k-2} \alpha_2 x^2 + \dots + S_1 \cdot \alpha_{k-1} x^{k-1} = 0,$$

temos que, sommando membro a membro as igualdades (B), e subtrahindo da resultante a igualdade C, e grupando os termos semelhantes, vem

$$(S_k + 1 + \dots - S_k) + (S_{k+1} - S_{k-1})\alpha_1 x + (S_{k+1-1} - S_{k-2})\alpha_2 x^2 + \dots \\ + (S_{k-1-(k-2)} S_1) \alpha_{k-1} x^{k-1} + S_{1+1} \cdot \alpha_k x^k = 0$$

porém  $S_{k+1+1}, S_{k+1}, S_{k+1-1}, \dots, S_{1+1}$  têm o mesmo limite  $S$  e, portanto, pondo  $S$  em lugar destas quantidades na ultima equação e tirando seu valor, virá

$$S = \frac{S_k + S_{k-1} \cdot \alpha_1 x + S_{k-2} \cdot \alpha_2 x^2 + \dots + S_1 \alpha_{k-1} x^{k-1}}{1 + \alpha_1 x + \alpha_2 x^2 + \dots + \alpha_k x^k}$$

223. O methodo que se segue, para verificar se uma serie é recorrente, é devido a Lagrange.

Sendo dada uma serie  $S$ , se ella fôr recorrente de primeira ordem, terá provindo de fracção racional da fórmula  $\frac{a}{a' + b'x}$  e então teremos

$$S = \frac{a}{a' + b'x}$$

ou

$$\frac{1}{S} = \frac{a' + b'x}{a} = \frac{a'}{a} + \frac{b'}{a} x = p + qx,$$

isto é, a unidade dividida pela serie dada dará lugar a um quociente composto de dois termos e que é uma função inteira de  $x$  da fórmula  $p + qx$ .

Si a serie  $S$  fosse de segunda ordem, teria provindo de fracção racional da fórmula  $\frac{a + bx}{a' + b'x + c'x^2}$  e teríamos

$$\frac{1}{S} = \frac{a' + b'x + c'x^2}{a + bx} = \frac{a'}{a} + \frac{ab' - ba'}{a^2} x + \frac{a^2c' - b(ab' - ba')}{a^2(a + bx)} x^2 = \\ = p + qx + \frac{A}{a + bx} x^2$$

e substituindo-o na que a procede para conhecer  $S_{n-2}$ , e assim por diante, chegariamos à expressão de  $S$ , que teria a forma de uma fração racional.

### Aplicações

**225. 1.<sup>a</sup>** — Seja a serie

$$S = 2 + 4x + 8x^2 + 16x^3 + \dots$$

Façamos a divisão da unidade por esta serie

$$\begin{array}{r} \underline{\underline{2 + 4x + 8x^2 + 16x^3 + \dots}} \\ \underline{\underline{1}} \\ \underline{\underline{2 - x}} \\ \hline -1 - 2x - 4x^2 - 8x^3 - 16x^4 - \dots \\ \quad + 2x + 4x^2 + 8x^3 + 16x^4 + \dots \\ \hline + 0 + 0 + 0 + 0 \end{array}$$

assim temos  $p = \frac{1}{2}$ ,  $q = -1$ , donde  $\frac{1}{S} = \frac{1}{2} - x$  e, tirando o valor de  $S$ , vem

$$S = \frac{2}{1 - 2x}$$

isto é, a serie dada é proveniente da fração racional simples  $\frac{2}{1 - 2x}$

**226. 2.<sup>a</sup>** — Seja a serie

$$1, 3, 7, 18, 47, 123, 322, 843, 2207, 5778, \dots$$

que poderemos escrever, sendo

$$S = 1 + x + 3x^2 + 7x^3 + 18x^4 + 47x^5 + 123x^6 + 322x^7 + 843x^8 + \\ + 2207x^9 + 5778x^{10} + \dots$$

e substituindo-o na que a procede para conhecer  $S_{n-2}$ , e assim por diante, chegariamos à expressão de  $S$ , que teria a forma de uma fração racional.

**Aplicações**

**225. 1.<sup>a</sup>** — Seja a serie

$$S = 2 + 4x + 8x^2 + 16x^3 + \dots$$

Façamos a divisão da unidade por esta serie

$$\begin{array}{c} \hline & 2 + 4x + 8x^2 + 16x^3 + \dots \\ \hline & | \\ 1 & \\ \hline 2 - x & \\ \hline -1 - 2x - 4x^2 - 8x^3 - 16x^4 - \dots & \\ + 2x + 4x^2 + 8x^3 + 16x^4 + \dots & \\ \hline + 0 + 0 + 0 + 0 & \end{array}$$

assim temos  $p = \frac{1}{2}$ ,  $q = -1$ , donde  $\frac{1}{S} = \frac{1}{2} - x$  e, tirando o valor de  $S$ , vem

$$S = \frac{2}{1 - 2x}$$

isto é, a serie dada é proveniente da fração racional simples  $\frac{2}{1 - 2x}$

**226. 2.<sup>a</sup>** — Seja a serie

$$1, 3, 7, 18, 47, 123, 322, 843, 2207, 5778, \dots$$

que podaremos escrever, sendo

$$\begin{aligned} S = 1 + x + 3x^2 + 7x^3 + 18x^4 + 47x^5 + 123x^6 + 322x^7 + 843x^8 + \\ + 2207x^9 + 5778x^{10} + \dots \end{aligned}$$

teríamos

$$p + q_1 x = 1 - x$$

$$S_1 = -2 - 4x - 11x^2 - 29x^3 - 76x^4 - 199x^5 - 521x^6 - \dots,$$

$$p_1 + q_1 x = -\frac{1}{2} + \frac{1}{2}x$$

e

$$S_2 = -\frac{1}{2} - 2x - \frac{11}{2}x^2 - \frac{29}{2}x^3 - 38x^4 - \frac{199}{2}x^5 - \frac{521}{2}x^6 - \dots;$$

$$p_2 + q_2 x = 4 - 8x$$

e

$$S_3 = -5 - 15x - 40x^2 - 105x^3 - \dots$$

$$p_3 + q_3 x = \frac{1}{10} + \frac{1}{10}x$$

e resta zero.

Assim teríamos

$$\frac{S_3}{S_2} = \frac{1}{\frac{1}{10} + \frac{1}{10}x}; \quad \frac{S_2}{S_1} = \frac{1}{4 - 8x + \frac{S_1 x^2}{S_2}}; \quad \frac{S_1}{S} = \frac{1}{-\frac{1}{2} + \frac{1}{2}x + \frac{S_2 x^2}{S_1}};$$

$$S = \frac{1}{1 - x + \frac{S_1 x^2}{S}}$$

fazendo as necessárias substituições acharíamos finalmente

$$S = \frac{1 - 2x + x^2 - x^3}{1 - 3x + x^2}$$

e, como o numerador tem maior grau do que o denominador, fariam a divisão e acharíamos

$$S = -x - 2 + \frac{3 - 7x}{1 - 3x + x^2}$$

Este resultado nos leva a concluir que a série  $S$  era uma série recorrente, resultante da fração  $\frac{3 - 7x}{1 - 3x + x^2}$ , à qual se haviam reunido os dous termos  $-x$  e  $-2$ : acontecendo por isso que a lei de recorrência manifeste-se no quinto termo em vez de o ser no terceiro, como sucederia se fossem supressos os dous primeiros termos.

---

### Séries exponenciais e logarithmicas

227. Já vimos, ns. 183 e 184, como da equação  $y = a^x$  se tirava

$$\lg y = x \lg a$$

e, admittindo que  $a$  fosse a base do sistema de logarithmos considerado, tinhamos que  $\lg y = x$ . O objecto que temos agora em vista é exprimir o numero  $y$  em função de seu logarithmo  $x$ : para isso escrevemos

$$a^x = A + Bx + Cx^2 + Dx^3 + \dots, \quad (I)$$

sendo  $A, B, C, D, \dots$  coeficientes a determinar e independentes de  $x$ , e

$$a^z = A + Bz + Cz^2 + Dz^3 + \dots;$$

subtrahindo a segunda equação da primeira, membro a membro, vem

$$a^x - a^z = B(x - z) + C(x^2 - z^2) + D(x^3 - z^3) + \dots;$$

dividindo ambos os membros desta igualdade por  $x - z$  a divisão do segundo membro se fará exactamente e teremos

$$\frac{a^x - a^z}{x - z} = B + C(x + z) + D(x^2 + xz + z^2) + E(x^3 + x^2z + xz^2 + z^3) + \dots$$

Para desenvolver o numerador do primeiro membro poremos

$$a^x - a^z = a(a^{x-z} - 1)$$

e, fazendo dentro do parentheses  $a = 1 + b$ , teremos de desenvolver pela formula do binomio a quantidade  $(1 + b)^{x-z}$  e teríamos

$$(1 + b)^{x-z} = 1 + \frac{x-z}{1} b + \frac{(x-z)(x-z-1)}{1 \cdot 2} b^2 + \\ + \frac{(x-z)(x-z-1)(x-z-2)}{1 \cdot 2 \cdot 3} b^3 + \dots$$

e, portanto,

$$a^z \left( a^{x-z} - 1 \right) = a^z \left[ (x-z) b + \frac{(x-z)(x-z-1)}{2} b^2 + \right. \\ \left. + \frac{(x-z)(x-z-1)(x-z-2)}{2 \cdot 3} b^3 + \dots \right];$$

a quanitidade que se acha dentro do parenthesis sendo divisivel por  $x-z$  tem-se então

$$a^z \left[ b + \frac{x-z-1}{2} b^2 + \frac{(x-z-1)(x-z-2)}{2 \cdot 3} b^3 + \dots \right] = \\ = B + C(x+z) + D(x^2 + xz + z^2) + E(x^3 + x^2z + xz^2 + z^3) + \dots$$

fazendo agora  $x=z$  tem-se

$$a^x \left( b - \frac{b^2}{2} + \frac{b^3}{3} + \frac{b^4}{4} + \frac{b^5}{5} + \dots \right) = B + 2Cx + 3Dx^2 + 4Ex^3 + \dots; \quad (\text{II})$$

fazendo

$$b - \frac{b^2}{2} + \frac{b^3}{3} + \frac{b^4}{4} + \dots = k \quad (\text{III})$$

e pondo em lugar de  $a^x$  o seu valor na egualdade (I) vem

$$Ak + Bkx + Ckx^2 + Dkx^3 + \dots = B + 2Cx + 3Dx^2 + 4Ex^3 + \dots,$$

e disto conclue-se

$$B = Ak, \quad C = \frac{Bk}{2}, \quad D = \frac{Ck}{3}, \quad E = \frac{Dk}{4}, \dots$$

A equação

$$ax = A + Bx + Cx^2 + \dots$$

devendo ser satisfeita por todos os valores de  $x$  o será para  $a = 0$ , e então teremos  $A = 1$  e consequintemente

$$B = k, \quad C = \frac{k^2}{3}, \quad D = \frac{k^3}{2.3}, \quad E = \frac{k^4}{2.3.4}, \quad F = \frac{k^5}{2.3.4.5}, \dots;$$

substituindo-se estes valores na igualdade (1) e della tirando o valor  $ax$  tem-se

$$y = ax = 1 + kx + \frac{k^2 x^2}{2} + \frac{x^3 k^3}{2.3} + \frac{k^4 x^4}{2.3.4} + \dots \quad (\text{IV})$$

**228.** Se se suppõe  $x = 1$  tem-se

$$a = 1 + \frac{k}{1} + \frac{k^2}{2} + \frac{k^3}{2.3} + \frac{k^4}{2.3.4} + \dots,$$

Isto é, a expressão de  $a$  em  $k$ .

Se nesta ultima igualdade se suppõe  $k = 1$  e chama-se  $e$  o valor correspondente de  $a$  vem

$$e = 1 + \frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{24} + \dots,$$

Série convergente está em que a somma dos onze primeiros termos daria

$$e = 2,7182818$$

229. Se em vez de  $x = 1$  na fórmula (IV) fizéssemos  $x = \frac{1}{k}$  teríamos

$$y = a^{\frac{1}{k}} = 1 + \frac{1}{1} + \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{1 \cdot 2 \cdot 3} + \frac{1}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} + \dots,$$

ou

$$y = a^{\frac{1}{k}} = e;$$

tomando os logarithmos viria

$$\log y = \frac{1}{k} \log a = l \cdot e$$

ou

$$\log a = k l \cdot e;$$

sendo  $a$  a baze de um sistema de logarithmos cujo característico é  $l$ , tira-se ainda

$$k = \frac{1}{l \cdot e}$$

Pondo este valor de  $k$  na fórmula (IV) vem

$$y = a^x = 1 + \frac{x}{1 \cdot (l \cdot e)} + \frac{x^2}{1 \cdot 2 \cdot (l \cdot e)^2} + \frac{x^3}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot (l \cdot e)^3} + \dots;$$

fórmula esta que exprime  $y$  em função do seu logaritmo  $x$ , podendo a baze  $a$ , a que elle pertence, ser qualquer. Para calcular  $y$  bastará pois conhecer  $x$  e  $l \cdot e$  no sistema considerado.

230. Se fosse  $a = e$  viria  $y$  expresso em função do seu logaritmo tomado com a baze  $e$  teríamos

$$y = e^x = 1 + \frac{x}{1} + \frac{x^2}{1 \cdot 2} + \frac{x^3}{1 \cdot 2 \cdot 3} + \dots$$

porque, em um dado sistema, o logaritmo da baze é sempre igual a 1.

**Expressão de um logarithmo em função do numero  
que lhe corresponde**

**231.** Tomando a equação já estabelecida  $l. e = l. a$ , sendo  $a$  uma quantidade qualquer, e collocando em vez de  $l$  o seu valor, depois de haver nesse substituído  $b$  por seu valor  $a - 1$ , obtém-se

$$l. a = l. e \left[ \frac{a-1}{1} - \frac{(a-1)^2}{2} + \frac{(a-1)^3}{3} - \frac{(a-1)^4}{4} + \dots \right]$$

isto é, o logarithmo de  $a$  expresso em função de  $a$  e do logaritmo, em um sistema de base qualquer, do numero conhecido  $e$ : porém a série do segundo membro só é suficientemente convergente para os valores de  $a$  muito próximos da unidade, o que importa grande inconveniente para o cálculo de  $l. a$ . Para obviar a tal inconveniente notemos que se tem

$$l. a = m \cdot l. \sqrt[m]{a}$$

$$l. \sqrt[m]{a} = l. e \left[ \frac{\left(\sqrt[m]{a}-1\right)}{1} - \frac{\left(\sqrt[m]{a}-1\right)^2}{2} + \frac{\left(\sqrt[m]{a}-1\right)^3}{3} - \dots \right]$$

onde

$$\begin{aligned} l. a = m \cdot l. e & \left[ \frac{\sqrt[m]{a}-1}{1} - \frac{\left(\sqrt[m]{a}-1\right)^2}{2} + \frac{\left(\sqrt[m]{a}-1\right)^3}{3} - \right. \\ & \left. - \frac{\left(\sqrt[m]{a}-1\right)^4}{4} + \dots \right] \end{aligned}$$

Podendo-se tomar  $m$  tão grande quanto se queira, se poderá fazer  $\sqrt[m]{a}$  tão próxima da unidade quanto convenha para tornar a série

assaz convergente, obtendo-se assim um meio facil para calcular  $\log_a$ , quando  $m$  for escolhido entre os numeros da série.

2. 4. 8. 16. 32....

porque então se realizará a extração da raiz  $m$  de  $a$  por successivas extracções de raízes quadradas.

232. Ha ainda meios mais faceis de calcular o logarithmo, do que fornece a ultima expressão achada; com efeito, tendo-se admittido que  $a$  fosse uma quantidade qualquer poderemos escrever

$$x = 1, \quad y = 1 \cdot e \left[ \frac{y-1}{1} - \frac{(y-1)^2}{2} + \frac{(y-1)^3}{3} - \frac{(y-1)^4}{4} : \dots \dots \right]$$

fazendo  $y = i + u$  e  $y = i - u$ , obteriamos as duas igualdades

$$1. (1+u) = 1 \cdot e \left[ \frac{u}{1} - \frac{u^2}{2} + \frac{u^3}{3} - \frac{u^4}{4} + \dots \dots \right]$$

$$1. (1-u) = 1 \cdot e \left[ + \frac{u}{1} - \frac{u^2}{2} + \frac{u^3}{3} - \frac{u^4}{4} - \dots \dots \right]$$

subtraíndo a segunda da primeira, membro a membro, vem

$$1. \frac{(1+u)}{(1-u)} = 2 \cdot e \left[ \frac{u}{1} + \frac{u^3}{3} + \frac{u^5}{5} + \frac{u^7}{7} + \dots \dots \right] \quad (I)$$

Sendo  $u$  uma fracção, a serie que se acha no segundo membro será tanto mais convergente quanto menor for  $u$ .

233. Póde-se ainda obter serie muito mais rapidamente convergente, supondo

$$\frac{(1+u)}{(1-u)} = 1 + \frac{z}{n}$$

e, portanto

$$u = \frac{z}{2n+z}$$

onde

$$\begin{aligned} l. \left( 1 + \frac{z}{n} \right) &= l. \frac{n+z}{n} = l. (n+z) - l. n = \\ &= 2l. e \left[ \frac{z}{2n+z} + \frac{1}{3} \cdot \frac{z^3}{(2n+z)^3} + \frac{1}{5} \cdot \frac{z^5}{(2n+z)^5} + \frac{1}{7} \cdot \frac{z^7}{(2n+z)^7} + \dots \right] \text{(II)} \\ l. (n+z) &= l. n + 2l. e \left[ \frac{z}{2n+z} + \frac{1}{3} \cdot \frac{z^3}{(2n+z)^3} + \frac{1}{5} \cdot \frac{z^5}{(2n+z)^5} + \right. \\ &\quad \left. \frac{1}{7} \cdot \frac{z^7}{(2n+z)^7} + \dots \right] \text{(III)} \end{aligned}$$

234. Esta série é suficientemente convergente para fornecer, com grande approximação, o logarithmo de  $n+z$ , conhecendo-se  $l. n$ ,  $l. e$  e  $z$ : assim, fazendo

$$z = 1 \text{ e } n = 1$$

teríamos

$$l. 2 = 2l. e \left[ \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3^3} + \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{5^5} + \frac{1}{7} \cdot \frac{1}{7^7} + \dots \right]$$

Expressão esta em que a somma dos oito primeiros termos da série forneceria  $l. 2$ , com approximação igual á das taboas ordinarias, pois tinha-se

$$l. 2 = 0,6931472 \times l. e :$$

como se vê o  $l. 2$  depende, nesta fórmula, de  $l. e$  ou  $l. 2,7182818$ , que deveria ser tomado no systema considerado: assim, no systema cuja base é o proprio numero  $e$ , ter-se-hia

$$l. 2 = 0,6931472;$$

se o sistema considerado fosse o ordinario, isto é, tivesse para base 10, seria neccesario tomar o  $l.$  e em tal sistema e achariamos

$$\log_e e = 0,4342945$$

e portanto

$$\log_10 2 = 0,6931472 \times 0,4342945 = 0,3010300.$$

235. Os logarithmos do sistema cuja base é o numero  $e$  têm o nome de — *logarithmos neperianos* — que lembra o nome de seu inventor Neper (Napier) a quem se attribue a invenção dos logarithmos. Para os logarithmos deste sistema reservaremos a notação  $L.$  e para os ordinarios a notação  $\log$ .

Os *logarithmos neperianos* são tambem chamados *logarithmos naturaes ou hyperbolicos*.

Se na formula (III) se suppõe que a base dos logarithmos seja o numero  $e$  poder-se-ha, como vimos construir a taboa dos *logarithmos neperianos*, e para passar deste sistema para outro qualquer será necessario conhecer  $l.$  e nesse sistema, o que se obtém applicando a formula do n. 191: com effeito, seja  $x$  o logaritmo de  $e$  no sistema que se quer calcular,  $b$  a base desse sistema teremos.

$$b^x = e$$

tomando os logarithmos do *sistema neperiano* nesta formula, tem-se

$$x L. b = L. e = 1$$

ou, tomindo  $l.$  e na base  $b$

$$l. e = x = \frac{1}{L. b}.$$

236. Se o sistema a calcular fosse o ordinario, cuja base é 10, teríamos

$$\log_e e = \frac{1}{L. 10}$$

A expressão  $\frac{1}{L. 10}$  é representada pelo numero 0,4342944819..... e constitue o *modulo* para passar do *sistema neperiano* para o *sistema decimal* ou de base 10: para effectuar essa passagem é necessario, se-

gundo a formula ( ) multiplicar este *modulo* pelo logaritmo neperiano do numero dado.

O modulo para passar do *sistema ordinario* para o *sistema neperiano* seria

$$L_{10} = \frac{1}{\log_e} = 0,3025851$$

Outros muitos processos têm sido empregados para calcular as taboas existentes, com mais ou menos facilidade, porém o que acabamos de dizer permite fazer idéia completa do modo de construir-as com facilidade e por isso nada mais adiantaremos a esse respeito.

---

## CAPITULO VIII

### Theoria elementar das derivadas

---

237. Quando em uma função  $y = f(x)$  se dá à  $x$  um accrescimo  $h$ , a função  $y$  sofre por isso um accrescimo correspondente : se a função é continua pôde-se fazer  $h$  tão pequeno que o accrescimo correspondente de  $y$  seja menor do que qualquer quantidade dada. A expressão  $f(x+h) - f(x)$  representa o accrescimo que sofreu a função em consequencia do accrescimo  $h$  que se attribuiu á variavel  $x$ .

Convém antes de proseguir neste estudo relembrar as noções que, ácerca das funções, foram dadas no fim do cap. I, e por isso chama-mos a atenção do estudante.

Seja que se considere uma função continua  $f(x)$  e que se tenha

$$f(x) = Ax^m + Bx^{m-1} + Cx^{m-2} + \dots + Lx^2 + Mx + N.$$

Attribuindo á variavel  $x$  um accrescimo  $h$  teremos

$$f(x+h) = A(x+h)^m + B(x+h)^{m-1} + C(x+h)^{m-2} + \dots$$

$$L(x+h)^2 + M(x+h) + N$$

Desenvolvendo o segundo inmbro pela formula do binomio temos

$$x+h = A \left[ x^m + m h x^{m-1} + \frac{m(m-1)}{1.2} h^2 x^{m-2} + \dots \right]$$

grupando separadamente os termos que contêm as mesmas potências de  $\hbar$  e collocando-os em ordem crescente dessas potências, tem-se

$$f(x + h) =$$

$$(1) \quad = [ A x^m + B x^{m-1} + C x^{m-2} + \dots + L x^2 + M x + N ] h^0 +$$

$$(2) \quad + [ A m x^{m-1} + B(m-1)x^{m-2} + C(m-2)x^{m-3} + \dots M ] h +$$

$$(3) \quad [A m(m-1)x^{m-2} + B(m-1)(m-2)x^{m-3} + C(m-2)(m-3)x^{m-4} + \dots]$$

$$\dots + \dots L 4, 2 ] \frac{h^2}{1 \cdot 2} + \dots$$

$$(4) \quad + [ A m(m-1)(m-2)\dots(m-m+3)x^2 + B(m-1)(m-2)\dots(m-m+2)x + C 1.2.3\dots(m-2) ] \frac{h^{m-2}}{1.2.3\dots(m-2)} +$$

$$(5) \quad + [ A m(m-1)(m-2)\dots(m-m+2)x + B(m-1)(m-2)\dots3.2.1. ] + \frac{h^{m-1}}{1.2.3\dots(m-1)} +$$

$$(6) \quad + [ A m(m-1)(m-2)\dots3.2.1. ] \frac{h^m}{1.2.3\dots(m-1)m}$$

Analysando os termos deste desenvolvimento nota-se, que o termo (1), coefficiente de  $h^0$ , isto é, independente de  $h$ , é o polynomio  $f(x)$ ; que o termo (2), coefficiente de  $h$ , foi derivado do precedente  $f(x)$  multiplicando cada um de seus termos pelo respectivo expoente de  $x$  e diminuindo esse expoente de uma unidade; que o termo (3), coefficiente de  $\frac{h^2}{1.2}$ , foi derivado do precedente como este de  $f'(x)$  e, finalmente, que o termo (6), coefficiente de  $h^m$  derivou-se do que o precede segundo a mesma lei. O coefficiente de  $h$  é o que se chama a *primeira derivada ou derivada de primeira ordem* de  $f(x)$ ; o coefficiente de  $\frac{h^2}{1.2}$  *derivada da segunda ordem* de  $f(x)$  e, finalmente, o coefficiente de  $\frac{h^m}{1.2.3\dots(m-1)m}$  a *derivada de ordem m* de  $f(x)$ .

238. Representando respectivamente por  $f'(x)$ ,  $f''(x)$ ,  $f'''(x)$  as derivadas das diferentes ordens de  $f(x)$ , poderemos escrever :

$$f(x+h) - f(x) = h \cdot f'(x) + \frac{h^2}{1.2} \cdot f''(x) + \frac{h^3}{1.2.3} \cdot f'''(x) + \dots$$

ou dividindo ambos os membros por  $h$ ,

$$\begin{aligned} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} &= f(x) + \frac{h}{1.2} f'(x) + \frac{h^2}{1.2.3} f''(x) + \dots \\ &\quad + \frac{h^m}{1.2.3\dots(m-1)m} f^m(x) \end{aligned}$$

239. Considerando agora que o accrescimo  $h$  pode tender para zero na medida que se queira, reconhece-se que os termos do segundo membro desta igualdade, com excepção de  $f'(x)$ , tendem também para zero, e portanto a sua somma : assim poderemos escrever

$$\text{limite de } \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = f'(x),$$

o que se pode exprimir dizendo que

*A derivada de uma função é o limite para o qual tende a relação entre o accrescimo da função e o da variável, quando este tende para zero.*

Attendendo á marcha que temos seguido reconhece-se que a derivada de  $f(x) + a$ , sendo  $a$  constante, será identica á derivada de  $f(x)$ ; que a derivada de  $af(x)$  será  $af'(x)$  e que a de  $-f(x)$  será  $-f'(x)$ .

OBSERVAÇÃO. — Do modo de formação das derivadas de  $f(x)$  conclue-se logo, que essas derivadas não podem ser senão em numero  $m$ , por quanto a potencia  $m$  de  $h$  não se encontrando senão no termo  $Akm$ , do desenvolvimento de  $f(x+h)$ , que é independente de  $x$ , a derivada de ordem  $m$  seria  $1.2.3.... m \times A$ , isto é, uma quantidade constante cuja derivada seria nulla.

240: Seja que se tenha  $X, Y, Z, U$  funções quaisquer de uma mesma variável  $x$ ;  $X_1, Y_1, Z_1, U_1$  o que se tornam essas funções depois que  $x$  recebe o accrescimo  $h$ , e  $X', Y', Z', U'$  as derivadas correspondentes; se tivermos

$$X = Y + Z + U$$

teremos também

$$\frac{X_1 - X}{h} = \frac{Y_1 - Y}{h} + \frac{Z_1 - Z}{h} \therefore \frac{U_1 - U}{h}$$

e, como tem-se no limite,

$$\frac{X_1 - X}{h} = X', \quad \frac{Y_1 - Y}{h} = Y', \quad \frac{Z_1 - Z}{h} = Z', \quad \frac{U_1 - U}{h} = U',$$

teremos também, no limite

$$X' = Y' + Z' + U',$$

isto é, a derivada de uma somma de funções de uma mesma variável é igual à somma das derivadas de todas essas funções.

241. Se se tiver  $X = Y \times Z$ , guardando as notações precedentes, teremos

$$X_1 - X = Y_1 \cdot Z_1 - Y \cdot Z = Y(Z_1 - Z) + Z(Y_1 - Y)$$

e portanto

$$\frac{X_1 - X}{h} = Y_1 \frac{Z_1 - Z}{h} + Z \frac{Y_1 - Y}{h}$$

e, como quando se tem  $h = 0$   $Y_1$  torna-se em  $Y$ , tem-se no limite

$$X' = YZ' + ZY',$$

isto é, a derivada de um producto de duas funções é igual à somma dos produtos que se formam, multiplicando cada função pela derivada da outra,

242. Se se tem  $X = Y \cdot Z \cdot U \cdot V \dots$ , fazendo.

$$Z \cdot U \cdot V = F(x)$$

tem-se

$$X' = Y' F(x) + Y F'(x);$$

fazendo

$$U \cdot V \dots = F_1(x) \text{ donde } F(x) = Z F_1(x)$$

vem

$$F'(x) = Z' F_1(x) + Z F_1'(x)$$

e, portanto,

$$X' = Y' \times Z \cdot U \cdot V \dots + Z' \times Y \cdot U \cdot V \dots + Y \cdot Z \times F_1'(x).$$

Continuando a proceder do mesmo modo, até quando  $F_{n-1}(x)$  compreender só um dos factores dados, deduziremos a regra seguinte: *A derivada de um producto de muitos factores, funções de uma mesma variável  $x$ , é igual à somma dos produtos que se obtém multiplicando a derivada de cada um dos factores pelo produto de todos os outros.*

243. Admittindo agora que todas as funções  $Y$ .  $Z$ .  $U$ .  $V$ ... sejam iguaes, isto é que se tenha

$$X = Y^m$$

é claro que  $X'$  será igual, pela regra precedente, à somma de  $m$  termos que contém  $Y'$  como factor e outro factor formado com o producto de  $m-1$  das funções dadas e que será  $Y^{m-1}$  e, portanto,

$$X' = m Y^{m-1} \times Y' :$$

assim pois estabelecemos a regra que : *A derivada da potencia  $m$  de uma fração é igual ao produto do expoente  $m$  da função pela potencia  $m-1$  da mesma função e pela derivada da função.*

Seja  $f(x) = x^m \times (a-x)^p$ , tem-se

$$f'(x) = (a-x)^p \times m x^{m-1} - x^m \times p (a-x)^{p-1}$$

ou

$$f'(x) = x^{m-1} \cdot (a-x)^{p-1} [m(a-x) - p x]$$

244. Se se tem  $X = \frac{1}{Z}$ , tem-se, depois de haver dado a  $x$  o acréscimo,

$$X_1 - X = \frac{1}{Z_1} - \frac{1}{Z} = \frac{-(Z_1 - X)}{Z_1 \cdot Z}$$

$$\frac{X_1 - X}{h} = -\frac{1}{Z_1 \cdot Z} \cdot \frac{Z_1 - Z}{h}$$

e, passando ao limite,

como  $Z_1$  se torna em  $Z$  e  $\frac{Z_1 - Z}{h}$  em  $Z$  quando  $h$  tende para zero, tem-se

$$X' = -\frac{Z'}{Z^2}$$

Tendo agora  $X = \frac{Y}{Z}$  que é o mesmo que  $X + Y \times \frac{1}{Z}$  tem-se, segundo as regras estabelecidas,

$$X' = \frac{ZY' - Z'Y}{Z^3}$$

O que se pode enunciar dizendo que : A derivada de uma fração é igual à diferença entre os produtos que se obtém multiplicando a derivada do numerador pelo denominador e vice-versa, dividido pelo quadrado do denominador.

Applicando a regra precedente à expressão  $x = \frac{1}{Z^m}$  obtem-se

$$X' = -\frac{m Z^{m-1} \cdot Z'}{Z^{2m}} = -\frac{m Z'}{Z^{m+1}}$$

ou

$$X' = -m Z^{-m-1} \cdot Z';$$

mas a derivada de  $\frac{1}{Z^m}$  é também a de  $Z^{-m}$ , temos, portanto, que o último valor de  $X'$  será também a derivada de  $Z^{-m}$ , o que confirma, para as potencias negativas, a regra do n. (243)

Appliquemos as regras dadas á fração  $\frac{2x^2 - 5x - 3}{3x^2 - 5x + 4}$  a derivada sera:

$$\begin{aligned} & \frac{(4x - 5)(3x^2 - 5x + 4) - (6x - 5)(2x^2 - 5x - 3)}{(3x^2 - 5x + 4)^2} = \\ & = \frac{5x^2 + 34x - 5}{(3x^2 - 5x + 4)^2} \end{aligned}$$

245. Se se tem  $y = f(x)$  e  $z \propto F(y)$ , a função  $z$ , que depende imediatamente de  $y$ , que por sua vez depende de  $x$ , toma o nome de *função de função de  $x$* . Dando a  $x$  o acréscimo  $h$ ,  $y$  receberá um acréscimo correspondente  $k$  e  $z$  um acréscimo  $l$ ; sendo  $z$  uma função mediata de  $x$  que recebeu um acréscimo  $l$  em consequência do acréscimo  $h$  dado à variável  $x$ , a sua derivada em relação a esta variável será  $\frac{h}{l}$ , e, como se tem no limite

$$\frac{1}{h} = \frac{1}{k} \times \frac{k}{h}, \quad \frac{1}{k} = F'(y), \quad \frac{k}{h} = f'(x),$$

tem-se também

$$\limite \frac{1}{h} = F'(y) \times f'(x)$$

o que se pode exprimir dizendo que : *A derivada de uma função de função é igual ao produto das derivadas de todas as funções, tomadas em relação à variável de que ella depende imediatamente.*

246. Quando se tem duas variáveis  $x$  e  $y$  ligadas por tal relação que, para qualquer valor conhecido de uma delas a outra fique determinada, se diz que as variáveis  $x$  e  $y$  são funções uma da outra e se pode escrever  $y = f(x)$  e  $x = \varphi(y)$ . Estas duas  $f(x)$  e  $\varphi(y)$  se dizem *inversa uma da outra*: v. g. se se tem  $y = x^m$ , tem-se também  $u = \sqrt[m]{y}$ ; se se tem  $y = a^x$ , tem-se também  $x = \log_a y$ , sendo  $a$  a base do sistema considerado; isto é, raiz  $m$  é inversa da potência  $m$ ; o logarithmo é a função inversa da exponencial.

Se tendo  $y = f(x)$  e  $x = \varphi(y)$  se coloca em lugar de  $y$  seu valor  $f(x)$  tem-se

$$x = \varphi[f(x)]$$

cuja derivada, pela regra das *funções de funções*, seria

$$1 = \varphi'(y) \times f'(x), \text{ sendo } \varphi'(y) = \frac{1}{f'(x)}$$

ou, pondo em lugar de  $x$  seu valor  $\phi(y)$ ,

$$\phi'(y) = \frac{1}{f'[\beta(1)]}$$

Assim, para obter a derivada de uma função inversa da outra, divide-se a unidade pela derivada desta e substitue-se a variável de que ella depende, pela função correspondente.

Supponhamos  $y = \sqrt[n]{x}$ , tem-se  $x = y^n$  e  $x' = ny^{n-1}$  e, portanto,

$$y' = \frac{1}{ny^{\frac{n-1}{n}}}$$

e, substituindo  $y$  por seu valor  $\sqrt[n]{x}$

$$y' = \frac{1}{\frac{n-1}{n} \frac{x^{\frac{1}{n}}}{nx}} = \frac{1}{n} x^{\frac{1}{n}}$$

Tendo-se  $X = \sqrt[m]{Y}$ , sendo  $X$  e  $Y$  funções quaisquer de  $x$  tem-se

$$X' = \frac{1}{n} Y^{\frac{1}{n}-1} Y'$$

247. Sendo  $X = \sqrt[n]{Y^m} = (Y^n)^{\frac{m}{n}}$  consegue-se, pela regra das funções de funções,

$$X' = \frac{m}{n} Y^{\frac{m}{n}-1} Y'$$

onde se conclue que a regra do n. (243), para achar a derivada de uma potencia, é extensiva às potencias fracionarias.

Applicando o que fica dito à expressão  $Z = \sqrt{U}$  ou  $Z = U^{\frac{1}{2}}$ , vem

$$Z' = \frac{1}{2} U^{-\frac{1}{2}} \quad U' = \frac{1}{2 \sqrt{U}} U'$$

Isto é, a derivada de um radical do segundo grao é igual à derivada da quantidade sob o radical, dividida pelo dobro do radical.

Seja  $f(x) = \sqrt{\frac{1-x}{1+x}}$ , tomindo a derivada segundo as regras precedentes teremos

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{-1+x-(1-x)}{(1+x)^2} = \frac{-(1+x)+(1-x)}{2(1+x)^2} = \\ &= -\frac{1}{(1+x)\sqrt{1-x^2}} \end{aligned}$$

Seja  $y = l. x$ , indicando  $l$  um logarithmo de base qualquer, dando a  $x$  o accrescimo  $h$  teremos, sendo  $k$  o correspondente de  $y$ ,

$$y + k = l. (x + h)$$

donde  $\frac{k}{h} = \frac{l. (x+h) - l. x}{h} = \frac{1}{h} l. \left(1 + \frac{h}{x}\right)$

fazendo  $\frac{h}{x} = \frac{1}{\alpha}$ , donde  $\frac{1}{h} = \frac{\alpha}{x}$ , tem-se,

$$\frac{k}{h} = \frac{\alpha}{x} l. \left(1 + \frac{1}{\alpha}\right) = \frac{1}{x} l. \left(1 + \frac{1}{\alpha}\right)^\alpha$$

Decrescendo  $h$  até zero,  $\alpha$  cresce até  $\infty$  e portanto,  $\left(1 + \frac{1}{\alpha}\right)^\alpha$  tende para o valor de  $e$ : assim ter-se-ha no limite

$$\limite \frac{k}{h} = y' = \frac{l \cdot e}{x}$$

Se a base do sistema de logarithmos fôr  $e$  teremos

$$y' = \frac{1}{x}$$

Sendo  $X$  e  $Y$  funções quaisquer de  $x$  e tendo-se  $X = l$ .  $Y$  teremos

$$X' = \frac{Y' l \cdot e}{Y},$$

isto é, a derivada de um logaritmo é igual à derivada da quantidade de que se deve tomar o logaritmo, multiplicada pelo logaritmo de  $e$ , na base considerada, tudo dividido por essa quantidade.

248. Seja  $y = a^x$ , donde  $l. y = x l. a$  ou  $x = l. y$ , sendo  $a$  a base do sistema, pelo que dissemos antes teremos,

$$x' = \frac{l \cdot e}{y}$$

ou, por serem  $x$  e  $y$  funções inversas,

$$y' = \frac{y}{l \cdot e} = a^x \cdot \frac{1}{l \cdot e} = a^x L. a$$

se a base  $a$  do sistema considerado fosse igual a  $e$ , teríamos

$$y' = e^x$$

Se tivessemos, pois,  $X = a^Y$  teríamos

$$X' = a^Y \cdot Y' L. a,$$

isto é, a derivada de uma função exponencial é igual à função, multiplicada pela derivada do expoente e pelo logarítmico da base.

A derivada de  $L. (x + \sqrt{1 + x^2})$ , segundo as regras já estabelecidas, será

$$= \frac{1 + \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}}{x + \sqrt{1+x^2}} L. e$$

ou

$$= \frac{1}{\sqrt{1+x^2}} L. e = \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$$

**249.** Se se tem  $z = u^v$ , tomando logarithmos a ambos os membros da igualdade, tem-se

$$l. z = v l. u$$

tomando as derivadas dos dois membros, tem-se

$$\frac{z' l. e}{z} = v' l. u + v \frac{u' l. e}{u}$$

onde

$$z' = z \left( v' \frac{l. u}{l. e} + v \frac{u'}{u} \right);$$

se a base de sistema fosse  $c$  teríamos

$$z' = z \left( v' L. u + v \frac{u'}{u} \right)$$

Sendo  $u = v = x$  ter-se-hia  $z = x^x$  e

$$z' = x^x \left( \frac{1}{l. e} + 1 \right)$$

e sendo os logarithmos neperianos

$$z' = x^x (L. x + 1)$$

250. Quando a derivada de uma quantidade é constantemente nulla, essa quantidade é constante.

Com efeito, seja  $f(x)$  uma quantidade cuja derivada é constantemente igual a zero. Tomemos dois valores  $x_1$  e  $x_2$  quaisquer da variável  $x$  e façamos  $x_2 - x_1 = n h$  donde  $h = \frac{x_2 - x_1}{n}$ . Sendo  $n$  muito grande  $h$  será muito pequeno. Mas pelo n. (240) temos que o limite de  $\frac{f(x+h) - f(x)}{h}$  é a derivada de  $f(x)$  e, portanto, podemos escrever

$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h} = f'(x) + \varepsilon$$

sendo  $\varepsilon$  uma quantidade que pode ser tão proxima de zero quanto se queira, tomando  $h$  suficientemente pequeno. Segundo a hypothese tem-se  $f'(x) = 0$  e, portanto, tem-se

$$\frac{f(x_1 + h) - f(x_1)}{h} = \varepsilon_1,$$

$$\frac{f(x_1 + 2h) - f(x_1 + h)}{h} = \varepsilon_2,$$

.....

$$\frac{f(x_1 + nh) - f[x_1 + (n-1)h]}{h} = \varepsilon_n$$

Somando membro a membro e expellindo o denominador, viria,

notando que o primeiro termo do primeiro membro de cada igualdade destrói-se com o segundo da seguinte,

$$f(x_1 + nh) - f(x_1) = (\varepsilon_1 + \varepsilon_2 + \dots + \varepsilon_n) h :$$

mas como se tem  $x_1 + nh = x_2$  e  $h = \frac{x_2 - x_1}{n}$ , temos, fazendo a substituição,

$$f(x_2) - f(x_1) = \frac{\varepsilon_1 + \varepsilon_2 + \dots + \varepsilon_n}{n} (x_2 - x_1)$$

Supponhamos  $\varepsilon$  igual em valor absoluto à maior das quantidades  $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_n$ , como estas são em numero  $n$  temos

$$f(x_2) - f(x_1) < \varepsilon \times (x_2 - x_1) :$$

como se pôde tomar  $n$  tal que  $h$  seja tão pequeno quanto se queira, pôde-se tornar assim  $\varepsilon$  tão proximo de zero quanto se queira, e, portanto,  $f(x_2) - f(x_1)$  pôde-se tornar menor do que qualquer quantidade dada, isto é, nullo : o que importa dizer que, qualquer que seja o valor de  $x$ ,  $\varphi(x)$  tem sempre o mesmo valor.

**251.** *Duas funções cujas derivadas são iguais não diferem senão por uma constante.*

Porque se  $f'(x) = \varphi^1(x)$  para todos os valores de  $x$ , a diferença  $f'(x) - \varphi^1(x)$  é constantemente nulla ; mas, como esta diferença é a derivada de  $f(x) - \varphi(x)$ , sendo essa derivada nulla é porque a diferença que a produziu é constante.

**252.** Quando se tem uma derivada  $Ax^\alpha$ , sendo  $A$  e  $\alpha$  quantidades constantes, a função primitiva é

$$\frac{Ax^{\alpha+1}}{\alpha+1} + C,$$

isto é obtém-se a função primitiva aumentando de uma unidade o expoente de  $x$ ; dividindo tudo por esse expoente assim aumentado e sommando depois uma constante arbitrária  $C$ .

Quando, porém,  $\alpha = -1$  esta regra falha, mas então a derivada pode ser posta sob a forma  $\frac{A}{x}$  e a função primitiva será

$$\text{A L. } x + C.$$

253. Quando a derivada de uma função  $f(x)$  é positiva para um valor particular  $a$  de  $x$ , sendo  $h$  muito pequeno, a relação  $\frac{f(a+h)-f(a)}{h}$  é também positiva e, portanto, sendo  $h$  positivo, tem-se

$$f(a+h) > f(a),$$

o que importa dizer  $f(x)$  cresce com  $x$ . Se, porém, a derivada é negativa para  $x = a$ , a relação  $\frac{f(a+h)-f(a)}{h}$  é também negativa para  $h$  muito pequeno; sendo, pois,  $h$  positivo, tem-se

$$f(a+h) < f(a),$$

isto é,  $f(x)$  decresce quando  $x$  aumenta.

### Derivadas das funções circulares

254. Derivada de  $\operatorname{sen} x$ . Dando a  $x$  o acrescimo  $h$  tem-se, por definição, derivada de  $\operatorname{sen} x$  igual a

$$\frac{\operatorname{sen}(x+h) - \operatorname{sen} x}{h};$$

mas

$$\operatorname{sen}(x+h) - \operatorname{sen} x = 2 \operatorname{sen} \frac{h}{2} \cos\left(x + \frac{h}{2}\right)$$

logo

$$\frac{\sin(x+h) - \sin x}{h} = \frac{2 \sin \frac{h}{2} \cos\left(x + \frac{h}{2}\right)}{h}$$

ou, dividindo no segundo membro ambos os termos da fração por  $\frac{h}{2}$

$$\frac{\sin(x+h) - \sin x}{h} = \frac{\sin \frac{h}{2}}{\frac{h}{2}} \cos\left(x + \frac{h}{2}\right)$$

Sendo  $h$  uma quantidade muito pequena, a relação  $\frac{\sin \frac{h}{2}}{\frac{h}{2}}$  tende para 1 quando  $h$  diminue, e  $\frac{h}{2}$  tende então para zero, tem-se, pois, no limite

$$\lim. \frac{\sin(x+h) - \sin x}{h} = \cos x$$

Assim : derivada de  $\sin x$  é  $\cos x$ , isto é  $(\sin x)' = \cos x$ .

255. Derivada de  $\cos x$ . Tem-se

$$\cos x = \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$$

isto é,  $\cos x$  fica sendo uma função de função de  $\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$

A regra do n. (245) daria

$$\begin{aligned} (\cos x)' &\times \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) \times (-1) = \\ &= -\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = -\sin x, \end{aligned}$$

Isto é, derivada de  $\cos x$  igual a  $-\operatorname{sen} x$

$$(\cos x)' = -\operatorname{sen} x$$

256. Derivada de  $\operatorname{tang} x$  — Tem-se

$$\operatorname{tang} x = \frac{\operatorname{sen} x}{\cos x}$$

onde, tomando a derivada dos dois membros

$$(\operatorname{tang} x)' = \frac{\cos^2 x + \operatorname{sen}^2 x}{\cos^2 x} = \frac{1}{\cos^2 x}$$

$$(\operatorname{tang} x)' = \frac{1}{\cos^2 x}$$

257. Derivada de  $\operatorname{cot.} x$ . — Tem-se

$$\operatorname{cot.} x = \frac{\cos x}{\operatorname{sen} x}$$

onde, tomando as derivadas dos dois membros,

$$(\operatorname{cot.} x)' = \frac{-\operatorname{sen}^2 x - \cos^2 x}{\operatorname{sen}^2 x} = -\frac{1}{\operatorname{sen}^2 x}$$

$$(\operatorname{cot.} x)' = -\frac{1}{\operatorname{sen}^2 x}$$

258. Derivada de  $\sec x$ . — Tem-se

$$\sec x = \frac{1}{\cos x}$$

onde, tomando as derivadas,

$$(\sec x)' = \frac{\operatorname{sen} x}{\cos^2 x}$$

259. Derivada de  $\operatorname{cosec} x$ . Tem-se

$$\operatorname{cosec} x = \frac{1}{\operatorname{sen} x}$$

onde, tomando as derivadas

$$(\operatorname{cosec} x)' = -\frac{\cos x}{\operatorname{sen}^2 x}$$

260. Passamos agora a considerar as funções  $\operatorname{arc} \operatorname{sen} x$ ,  $\operatorname{arc} \operatorname{cos} x$ ,  $\operatorname{arc} \operatorname{tang} x$ ,  $\operatorname{arc} \operatorname{cot} x$ ,  $\operatorname{arc} \operatorname{sec} x$ ,  $\operatorname{arc} \operatorname{cosec} x$ , que são as inversas de  $\operatorname{sen} x$ ,  $\operatorname{cos} x$ ,  $\operatorname{tang} x$ ,  $\operatorname{cot} x$ ,  $\operatorname{sec} x$ ,  $\operatorname{cosec} x$ . A função  $\operatorname{arc} \operatorname{sen} x$  entende-se arco cujo seno é igual a  $x$  assim dos mais.

— Derivada de  $\operatorname{arc} \operatorname{sen} x$ . Tem-se fazendo

$$y = \operatorname{arc} \operatorname{sen} x,$$

$$x = \operatorname{sen} y$$

mas, como

$$\operatorname{sen} y = x \text{ tem-se } \cos y = \pm \sqrt{1 - x^2}$$

tem-se, aplicando a regra das funções inversas,

$$y = \frac{1}{\pm \sqrt{1 - x^2}}$$

isto é,

$$(\operatorname{arc} \operatorname{sen} x)' = \frac{1}{\pm \sqrt{1 - x^2}}$$

261. Derivada de  $\operatorname{arc} \operatorname{cos} x$ . Ponhamos

$$y = \operatorname{arc} \operatorname{cos} x$$

onde

$$x = \operatorname{cos} y \quad \text{e} \quad x' = -\operatorname{sen} y;$$

mas tem-se  $\sin y = \frac{1}{\pm \sqrt{1 - x^2}}$  e, portanto, applicando a regra das funções inversas, tem-se,

$$y' = -\frac{1}{\pm \sqrt{1 - x^2}} = \frac{1}{\pm \sqrt{1 - x^2}},$$

isto é

$$\text{derivada de } \arccos x = \frac{1}{\pm \sqrt{1 - x^2}}$$

262. Derivada de *arc. tang x*. Ponhamos

$$y = \arctan x$$

onde

$$x = \tan y \quad \text{e} \quad x' = \frac{1}{\cos^2 y} = 1 + \tan^2 y,$$

mas  $1 + \tan^2 y = 1 + x^2$ , portanto, procedendo como acima, vem

$$y' = \frac{1}{1 + x^2},$$

isto é,

$$\text{derivada de } \arctan x = \frac{1}{1 + x^2}$$

263. O theorema do nº (251) permite, sendo dada uma derivada qualquer, estudar o meio de restabelecer a função que lhe deu nascimento, porém, oferece em grande numero de casos séria e muitas vezes insuperável dificuldade: não nos estenderemos, pois, sobre tal assumpto e nos limitaremos, além do que dissemos no nº (252), a indicar alguns casos d'entre os mais simples.

**ALGEBRA**

— Qual a função que deu nascimento à derivada  $\cos mx$ ?

$$E' = \frac{\sin mx}{m}.$$

— Qual a função que deu nascimento à derivada  $\sin mx$ ?

$$E' = -\frac{\cos mx}{m}.$$

— Qual a função que deu nascimento à derivada  $a^x$ ?

$$E' = \frac{a^x \ln a}{\ln a}.$$

— Qual a função cuja derivada é  $\frac{2-x^3}{1-x}$ ?

Efectuando a divisão acha-se

$$\frac{2-x^3}{1-x} = x^2 + x + 1 + \frac{1}{1-x}$$

a derivada que está no segundo membro é uma somma em que cada termo deve ser a derivada de um termo da função do que ella provém, temos que a função será

$$\frac{x^3}{3} - \frac{x^2}{2} + x + L(1+x).$$


---

**Theoria elementar das diferenças**

264. Se se tem uma serie de quantidades, que se sucedem segundo uma lei qualquer,

$$u_0 \ u_1 \ u_2 \ u_3 \dots \dots \dots \ u_n$$

e se a subtraher cada uma dellas do seguinte, forma-se uma nova serie de quantidades, que se chamam *diferenças primeiras* das quantidades.

primitivas. Para designar estas diferenças adopta-se o característico  $\Delta$  colocado antes da quantidade que foi subtrahida: assim teríamos

$$\Delta u_0 = u_1 - u_0, \Delta u_1 = u_2 - u_1, \Delta u_2 = u_3 - u_2, \dots, \Delta u_{n-1} = u_n - u_{n-1}$$

Se entre as quantidades

$$\Delta u_0, \Delta u_1, \Delta u_2, \Delta u_3, \dots, \Delta u_{n-1}$$

se tomam de novo as diferenças, como fizemos para as primeiras, obtém-se nova serie de quantidades, que são as *diferenças segundas* das da primeira serie. Para designar essas novas diferenças adopta-se o característico  $\Delta^2$ , assim tem-se

$$\Delta^2 u_0 = \Delta u_1 - \Delta u_0, \Delta^2 u_1 = \Delta u_2 - \Delta u_1, \Delta^2 u_2 = \Delta u_3 - \Delta u_2, \dots$$

$$\dots, \Delta^2 u_{n-1} = \Delta u_n - \Delta u_{n-1}$$

**265.** As *diferenças segundas* forneceriam, do mesmo modo, as *diferenças terceiras* e assim por diante.

Sendo as quantidades  $u_0, u_1, u_2, \dots, u_n$  em numero  $n+1$  as diferenças primeiras seriam evidentemente  $n$ , as segundas  $n-1$ , as terceiras  $n-2$ , etc., de modo que as diferenças  $\Delta^k$  seriam em numero de  $n-k+1$  e, finalmente, da ordem  $n$  a diferença  $\Delta^n$  seria uma unica, isto é.  $n-n+1$ .

*Uma diferença de ordem qualquer pode ser expressa em função das quantidades primitivas; com efeito tem-se, pelo que vemos acima*

$$\Delta^2 u_0 = \Delta u_1 - \Delta u_0 \text{ e } \Delta^2 u_1 = \Delta u_2 - \Delta u_1$$

mas

$$\Delta u_0 = u_1 - u_0, \Delta u_1 = u_2 - u_1, \Delta u_2 = u_3 - u_2 \text{ e } \Delta u_3 = u_4 - u_3,$$

logo tem-se

$$\Delta^2 u_0 = u_2 - u_1 - (u_1 - u_0), \Delta^2 u_1 = u_3 - u_2 - (u_2 - u_1) \text{ e } \Delta^2 u_2 = u_4 - u_3 - (u_3 - u_2)$$

e

$$\Delta^2 u_0 = u_2 - 2u_1 + u_0, \Delta^2 u_1 = u_3 - 2u_2 + u_1 \text{ e } \Delta^2 u_2 = u_4 - 2u_3 + u_2$$

e como

$$\Delta^3 u_0 = \Delta^2 u_1 - \Delta^2 u_0, \Delta^3 u_1 = \Delta^2 u_2 - \Delta^2 u_1$$

tem-se

$$\begin{aligned} \Delta^3 u_0 &= u_3 - u_2 - (u_2 - u_1) - [u_2 - u_1 - (u_1 - u_0)] = \\ &= u_3 - 3u_2 + 3u_1 - u_0; \end{aligned}$$

e

$$\begin{aligned} \Delta^3 u_1 &= u_4 - 2u_3 + u_2 - u_3 + 2u_2 - u_1 = \\ &= u_4 - 3u_2 + 3u_1 - u_1 \end{aligned}$$

Dos valores deduzidos para as diferenças  $\Delta^2 u_0$ ,  $\Delta^2 u_1$ ,  $\Delta^2 u_2$  e  $\Delta^3 u_0$ ,  $\Delta^3 u_1$  induz-se claramente a lei que liga uma diferença de ordem qualquer, às quantidades primitivas, pois os coeficientes numéricos dos valores dos  $\Delta^2$  e  $\Delta^3$  são respectivamente os mesmos do quadrado, do cubo de  $(x-a)$ , o que leva a crer que para uma diferença  $\Delta^n$  os coeficientes seriam identicos aos do desenvolvimento do binomio  $(x+a)^n$ . Com efeito, seja para exprimir, em função das quantidades primitivas, a diferença  $\Delta^n u_0$ .

Ponhamos a principio

$$\Delta^{n-1} u_0 = u_{n-1} - Au_{n-2} + Bu_{n-3} - Cu_{n-4} + \dots \pm u_0$$

e

$$\Delta^{n-1} u_1 = u_n - Au_{n-1} + Bu_{n-2} - Cu_{n-3} + \dots \pm u_1$$

o que é sempre possível porquanto os coeficientes da equação

duas diferenças da mesma ordem são sempre os mesmos, teremos depois:

$$\begin{aligned}\Delta^n u_0 &= \Delta^{n-1} u_1 - \Delta^{n-1} u_0 = \\ &= u_n - (A+1)u_{n-1} + (A+B)u_{n-2} - (B+C)u_{n-3} + (C+D)u_{n-4} + \dots \\ &\vdash (N+1) u_{m-n-1} \pm u_0\end{aligned}$$

onde se vê que na passagem da diferença  $\Delta^{n-1}$  à diferença  $\Delta^n$  os coeficientes de  $u_n, u_{n-1}, \dots$  formam-se segundo a mesma lei com que se passa da potencia  $n-1$  do binomio  $x-a$  á sua potencia  $n$  e que, portanto, sendo os coeficientes de uma diferença  $\Delta^2$  os do quadrado de  $x-a$ , os de  $\Delta^3$  serão os do cubo, os de  $\Delta^4$  os da quarta potencia e finalmente os de  $\Delta^n$  os da potencia  $n$  de  $x-a$ . Assim

$$\Delta^n u_0 = u_n - n u_{n-1} + \frac{n(n-1)}{1.2} u_{n-2} - \frac{n(n-1)(n-2)}{1.2.3} u_{n-3} + \dots$$

**266.** Um termo de ordem qualquer  $u_p$  pode ser expresso em função de  $u_0$  e de suas  $p$  diferenças sucessivas.  
com efeito, tem-se

$$\left. \begin{aligned} u_1 &= u_0 + \Delta u_0 \\ u_2 &= u_1 + \Delta u_1 = u_0 + \Delta u_0 + \Delta u_0 + \Delta^2 u_0 = u_0 + 2\Delta u_0 + \Delta^2 u_0 \\ A. \quad u_3 &= u_2 + \Delta u_2 = u_0 + 2\Delta u_0 + \Delta^2 u_0 + \Delta u_1 + \Delta^2 u_1 = u_0 + \\ &+ 2\Delta u_0 + \Delta^2 u_0 + (\Delta u_0 + \Delta^2 u_0) + (\Delta^2 u_0 + \Delta^3 u_0) = u_0 + \\ &+ 3\Delta u_0 + 3\Delta^2 u_0 + \Delta^3 u_0 \end{aligned} \right\}$$

onde se conclue imediatamente a lei seguinte:

O termo  $u_p$  de ordem  $p+1$  forma-se multiplicando  $u_0$  e suas diferenças sucessivas, respectivamente pelos coeficientes do desenvolvimento de  $(x+a)^p$

267. As formulas (A) permitem tambem, sendo dado o termo  $u_0$  e suas  $n$  diferenças successivas  $\Delta u_0, \Delta^2 u_0, \dots$ , calcular os termos  $u_1, u_2, u_3, \dots, u_n$ .

A lei deduzida para o termo  $u_p$  é geral, como vamos ver. Admittindo que ella seja verificada para um termo de ordem dada,

$$u_p = u_0 + p \Delta u_0 + \frac{p(p-1)}{1 \cdot 2} \Delta^2 u_0 + \frac{p(p-1)(p-2)}{1 \cdot 2 \cdot 3} \Delta^3 u_0 + \dots + \Delta^p u_0 \quad (B)$$

Se esta fórmula dá a expressão do termo  $u_p$  de ordem  $p+1$  de uma serie qualquer  $u_0, u_1, u_2, \dots, u_p$  poderíamos applical-a á serie de quantidades  $\Delta u_0, \Delta u_1, \Delta u_2, \dots, \Delta u_p$  e conhecer assim a expressão do termo  $\Delta u_p$ , de ordem  $p+1$ , em função do primeiro  $\Delta u_0$  e de suas  $p$  diferenças successivas  $\Delta^2 u_0, \Delta^3 u_0, \dots, \Delta^{p-1} u_0$  e teremos

$$\Delta u_p = \Delta u_0 + p \Delta^2 u_0 + \frac{p(p-1)}{1 \cdot 2} \Delta^3 u_0 + \dots + \Delta^{p+1} u_0 \quad (C)$$

Comparando esta fórmula com a fórmula (B), nota-se que ella é formada augmentando em (B) uma unidade aos indices dos  $\Delta$ .

Sommando (B) com (C) tem-se

$$u_p + \Delta u_p = u_{p+1} = u_0 + (p+1) \Delta u_0 + \left( \frac{p(p+1)}{1 \cdot 2} + p \right) \Delta^2 u_0 + \dots + \Delta^{p-1} u_0$$

ou

$$u_{p+1} = u_0 + (p+1) \Delta u_0 + \frac{(p+1)p}{1 \cdot 2} \Delta^2 u_0 + \frac{(p+1)p(p-1)}{1 \cdot 2 \cdot 3} \Delta^3 u_0 + \dots$$

Nesta ultima formula o primeiro termo tem para coefficiente a somma dos coefficients do 1º e do 2º da formula (B); o segundo tem a somma dos coefficients do 2º e do 3º da mesma formula, e, como na formula do binomio a somma dos coefficients de dous termos consecutivos da potencia  $p$  é o coefficiente do termo que tem a ordem do primeiro desses dous na potencia  $p+1$ , concluimos que se a lei é verdadeira para o termo  $u_p$  o é tambem para o termo  $u_{p-1}$  e consequentemente para um termo qualquer.

268. *Diferenças das funções inteiras.* — Seja  $u = f(x)$  e  $u_0, u_1, u_2, \dots$  etc. valores da função correspondentes a valores equidistantes da variável  $x$ . Ponhamos

$$u = Ax^n + Bx^{n-1} + Cx^{n-2} + \dots +$$

e seja  $h$  a diferença constante de dois valores consecutivos de  $u$ , teremos

$$\Delta u = A[(x-h)^n - x^n] + B[(x+h)^{n-1} - x^{n-1}] + C[(x+h)^{n-2} - x^{n-2}] + \dots$$

expressão esta que é do gráu  $n - 1$  em relação a  $x$  e da fórmula

$$\Delta u = n A h x^{n-1} + B_1 h x^{n-2} + C_1 h x^{n-3} + \dots$$

Para obter a diferença  $\Delta^2 u$ , bastará substituir nesta  $x$  por  $x + h$  e, como  $\Delta^2 u = \Delta u_1 - \Delta u_0$ , acha-se

$$\Delta^2 u = n(n-1) A h^2 x^{n-2} + B_2 h^2 x^{n-3} + C_2 h^2 x^{n-4} + \dots$$

O gráu das diferenças  $\Delta u_0, \Delta^2 u_0$ , etc. diminuindo de uma unidade para a seguinte, a diferença  $\Delta^n u_0$  de ordem  $n$  será independente de  $x$  e, portanto, constante, e será

$$\Delta^n u = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdots n A h^n$$

Sendo esta diferença constante, as das ordens seguintes serão todas nullas.

269. Tal propriedade das funções inteiras permite obter, por adições sucessivas, todos os valores de uma função, correspondentes a valores equidistantes da variável, quando se tem calculado um número destes valores igual ao gráu da função.

Seja o polinomio

$$y = x^3 - 5x^2 + 6x - 1$$

Temos, segundo o que dissemos acima,

$$\Delta^3 y = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot h^3$$

Se no polynomio dado um lugar de  $x$  se substituem os valores equidistantes  $x = -1$ ,  $x = 0$ ,  $x = 1$ , acham-se para  $y$  os valores  $-13$ ,  $-1$ ,  $1$ .

Disponhamos os elementos do modo seguinte:

$x$	$y$	$\Delta y$	$\Delta^2 y$	$\Delta^3 y$
				6
				6
$= -1$	$= -13$	12	$-10$	6
$= 0$	$= -3$	2		6
$-1$	$= +1$			6

Para obter novos valores de  $y$  será necessário somar ou subtrair sucessivamente a  $\Delta^2 y$  o valor de  $\Delta^3 y$ ; obtendo-se assim as diferenças segundas, passa-se às diferenças primeiras e destas aos valores de  $y$ , pois tem-se

$x$	$y$	$\Delta y$	$\Delta^2 y$	$\Delta^3 y$
$-5$	$-281$	112	$-34$	6
$-4$	$-169$	78	$-28$	6
$-3$	$-91$	50	$-22$	6
$-2$	$-41$	28	$-16$	6
$-1$	$-13$	12	$-10$	6
$0$	$-1$	2	$-4$	6
$+1$	$+1$	$-2$	$+2$	6
$+2$	$-1$	0	$+8$	6
$+3$	$-1$	$+8$	$+14$	6
$+4$	$+7$	$+22$	$+20$	6
$+5$	$+29$	$+42$	$+26$	6
$+6$	$+71$	$+68$	$+32$	6
$+7$	$+139$	$+100$		
$+8$	$+239$			

## INDICE ANALYTICO

COM

### INDICAÇÃO DOS NUMEROS DO PROGRAMMA DA ESCOLA POLYTECHNICA

Nº DO PROG.	PAGE
1 Introdução. — Symbolos algebricos .....	1
2 Glassificação das expressões algebricas.....	8
3 Termos semelhantes — reducção.....	8
Addição algebrica.....	10
Subtracção algebrica.....	12
Multiplicação algebrica.....	14
Observações relativas á multiplicação.....	18
Divisão algebricas — monomios .....	22
»      »      polynomios.....	24
»      »      casos de impossibilidade.....	33
Divisibilidade de um polynomio inteiro em $x$ por um binomio da forma $x - a$ .....	34
4 Fracções algebricas — simplificação.....	39
Reduçção das fracções ao mesmo denominador.....	48
Addição e subtracção das fracções.....	49
Multiplicação e divisão das » .....	49
Propriedades das fracções iguaes .....	50
5 Menor multiplo comum.....	49
6 Maior comum divisor .....	42
7 Formação do quadrado e extracção da raiz quadrada das quantidades algebricas .....	138
Calculo dos radicaes do 2º grão .....	146
Potencias e raizes das quantidades algebricas.....	203
8 Calculo dos radicaes.....	208
9 Binomio de Newton.....	186
Permutações .....	191
Combinações .....	191
Productos distintos .....	194
Extracção das raizes das numeros.....	198
10 Raizes das quantidades algebricas .....	204
11 Noções sobre a theoria das funcções — classificação...	51

N<sup>o</sup>s DO PROG.

	PAGS.
12 Noções preliminares sobre as equações.....	55
13 Equações e problemas do 1º grão a uma incognita.....	58
<b>14 e 15</b> »      »      »      » a duas ou mais incognitas Systema de equações.....	69
Eliminação pelo methodo de redução.....	69
»      »      de substituição.....	72
»      »      de comparação.....	75
»      »      de Bezont .....	76
»      »      77	
<b>16 e 17</b> Discussão dos problemas e equações do 1º grão — Formulas geraes.....	99
Valores das incognitas.....	103
Discussão de alguns problemas.....	112
18 Problemas indeterminados.....	120
19 Equações e problemas do 2º grão a uma incognita .....	151
20 Discussão geral das equações e problemas do 2º grão. Problema das luzes.....	159
21 Composição da equação do 2º grão .....	170
22 Propriedades do trinomio do 2º grão.....	159
Variação do signal da trinomio do 2º grão.....	233
Discussão das variações do trinomio .....	235
Maxima e minima.....	237
241	
23 Equações e problemas do 2º grão a duas ou mais incognitas.....	178
24 Equações binomias .....	256
25      »      irrationaes.....	263
26      »      biquadradas.....	180
27 Transformação das expressões da forma $\sqrt{A \pm \sqrt{B}}$ .....	265
28 Expressões imaginarias .....	214
29 Progressões por diferença .....	273
»      »      quociente .....	278
30 Resolução da equação $a_x = b$ .....	286
31 Teoria dos logarithmos .....	290
32 Construcção e uso das taboas de logarithmos.....	296
33 Juros compostos .....	301
34 Methodo dos coeficientes a determinar.....	226
35 Noções sobre as séries .....	307
Propriedades das séries convergentes .....	313
Regras da convergencia .....	316
Séries recurrentes .....	322
Nota sobre a decomposição das fracções .....	324
Termo geral de uma série recurrente .....	328
Somma de um numero determinado de termos de uma série recurrente .....	332
Somma total ou limite de uma série recurrente .....	333
Reconhecer se uma série dada é recurrente .....	334
— methodo de Lagrange .....	336
— aplicações .....	338

INDICE ANALYTICO

III

NS. DO PROG.		PAGS.
	Séries exponenciaes . . . . .	340
	» logarithmicas. — Expressão de um logarithme em função do numero correspondente . . . . .	344
36	Theoria elementar das derivadas . . . . .	349
	Derivada de uma somma de funcções . . . . .	352
	» de um producto de duas funcões . . . . .	353
	»          » de muitas funcões . . . . .	354
	» de uma fraccão — potencia negativa . . . . .	355
	» de uma funcão de funcão. . . . .	356
	Funcções inversas — derivada de uma potencia fraccio- naria . . . . .	357
	Derivada de um radical do segundo grão . . . . .	358
	» de um logarithmo . . . . .	359
	» de uma funcão exponencial . . . . .	360
	<i>Quando a derivada de uma quantidade é constantemente nulla essa quantidade é constante.</i> . . . . .	361
	<i>Duas funcões cujas derivadas são iguaes não differem senão por uma constante.</i> . . . . .	362
	Volta da derivada á funcão primitiva . . . . .	392
	Derivadas das funcões circulares . . . . .	363
37	Theoria elementar das diferenças . . . . .	368
	Expressão de uma diferença em funcão das quanti- dades . . . . .	369
	Expressão de um termo qualquer $u_p$ em funcão de $u_0$ e de suas diferenças successivas . . . . .	371
	Diferenças das funcões inteiras . . . . .	373
	Taboa dos quadrados dos numeros naturaes . . . . .	374