



Telessaúde
UFSC



apresentam

SAÚDE BUCAL: UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR E TRANSVERSAL NO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

TEMÁTICA: ATENÇÃO BÁSICA

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO CAMPO

Maria Angelica Lucca

Odontóloga- ESF I

Milena Popadiuk

Enfermeira- ESF I

Cleusa Regina Machado

Professora

Emilia Schorner Janning

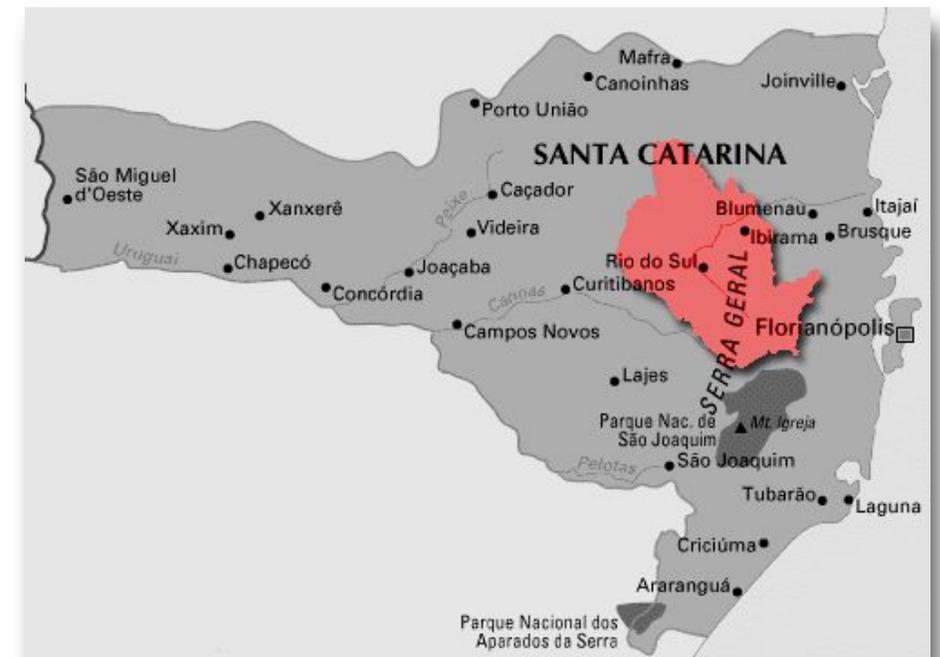
Professora

Maria Aparecida Lucca Paranhos

Professora

IMAGEM 1: Localização do município

O presente trabalho foi desenvolvido pela Equipe de Saúde Bucal da ESFI, em Rio do Campo. Envolveu crianças e adolescentes das Instituições de Ensino da zona urbana da cidade. Foi desenvolvido nos anos de 2014 a 2019.



Fonte:

<https://www.amavi.org.br/municipios-associados/localizacao>

Introdução

A Equipe percebeu a demanda odontológica de crianças em período escolar, com o desenvolvimento de doenças bucais que poderiam estar relacionadas a práticas alimentares familiares.

A partir dessa constatação, entendeu-se a necessidade de desenvolver um trabalho de orientação para uma alimentação saudável. Realizou-se a abordagem com metodologias ativas, possibilitando que as pessoas envolvidas na formação da criança – familiares ou responsáveis, professores e outros trabalhadores da educação inseridos no espaço escolar – tivessem entendimento dessa questão e se engajassem na busca da saúde das crianças e adolescentes.

O tema foi trabalhado a partir do Programa Saúde na Escola, pois a escola é o lugar ideal para o desenvolvimento de atitudes e valores que objetivam a promoção de saúde e de qualidade de vida. É fundamental que todos os profissionais envolvidos com o processo de ensino e aprendizagem estejam engajados na promoção da alimentação saudável e adequada, para que se tenha uma linha de cuidado integral à saúde da criança (BRASIL, 2009).

Objetivos

- Promover a **educação em saúde**, por meio da formação de hábitos alimentares nutritivos evidenciando a importância desses na manutenção da saúde bucal.
- Realizar uma **abordagem multidisciplinar e transversal** nas atividades entre saúde e escola.
- Sensibilizar os pais, professores e alunos sobre a condução de uma **alimentação saudável**.

Objetivos

- Capacitar os profissionais responsáveis pelo **preparo da alimentação nas instituições de Ensino.**
- Desenvolver **hábitos alimentares** favoráveis ao **crescimento e ao desenvolvimento.**



Imagem 2: Criança criando história
Fonte: Arquivo pessoal



Imagem 3: Palestra para pais
Fonte: Arquivo CEI Andorinha

Metodologia

Pais e professores



Palestra no início do ano: Alimentação Saudável relacionada à Saúde Bucal.

Profissionais do preparo de alimentos



Capacitação para uma nutrição saudável com alimentos atraentes para as crianças.

Alunos



Intervenções lúdicas

Resultados

Muito mais do que realizar procedimentos ambulatoriais e orientar o paciente, é preciso educar coletivamente.



Imagem 7: Dentista contando história
Fonte: Arquivo EEB Dr.FF de Mello



Imagem 8: Teatro de fantoche Alunos da APAE



Imagem 9: Crianças interagindo após orientação sobre escovação
Fonte: CEI F. Faller

Resultados

O deslocamento do profissional da saúde para o ambiente escolar produziu efeitos positivos. O engajamento de outros profissionais contribuiu para que a formação fosse muito mais abrangente e completa do que aquela que se daria de forma unilateral, no do consultório (BRASIL, 2009).



Imagens 10 e 11: Teatro na escola
Fonte: Arquivo CEI Andorinha

Resultados

As intervenções com as famílias dos alunos (palestras e conversas informais) foram parte importante, pois a família precisa dessa formação para que a cultura apresentada na escola tenha continuidade em casa (BRASIL,2014).



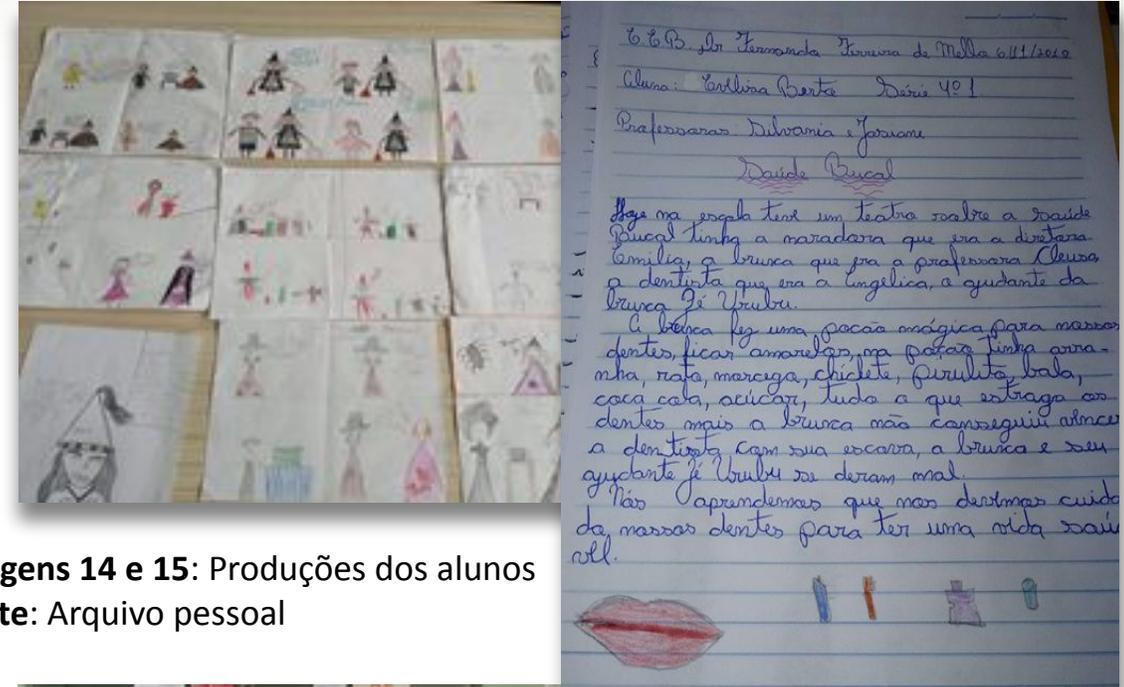
Imagens 12: Fonte: Arquivo CEI Andorinha



Imagem 13: Orientação sobre escovação
Fonte: Arquivo E.E.B. Dr. F. F. de Mello

Destacam-se as ricas intervenções feitas pelas crianças nas interações:

- Diálogo sobre a história ouvida e sobre o teatro enquanto degustavam o alimento no espaço escolar.
- Produção dos lanches: espetinho de frutas, vitaminas, sucos.



Foram interações com outras crianças, com professores, com as merendeiras.

Multiplicaram-se as possibilidades de pensar sobre o tema. Além disso, através de atividades desenvolvidas pelos professores manifestam- seja em relatos ou desenhos – que, após as intervenções mudaram os hábitos alimentares.



Imagem 17,18 e 19:
Intervenção com
Atividade Interativa

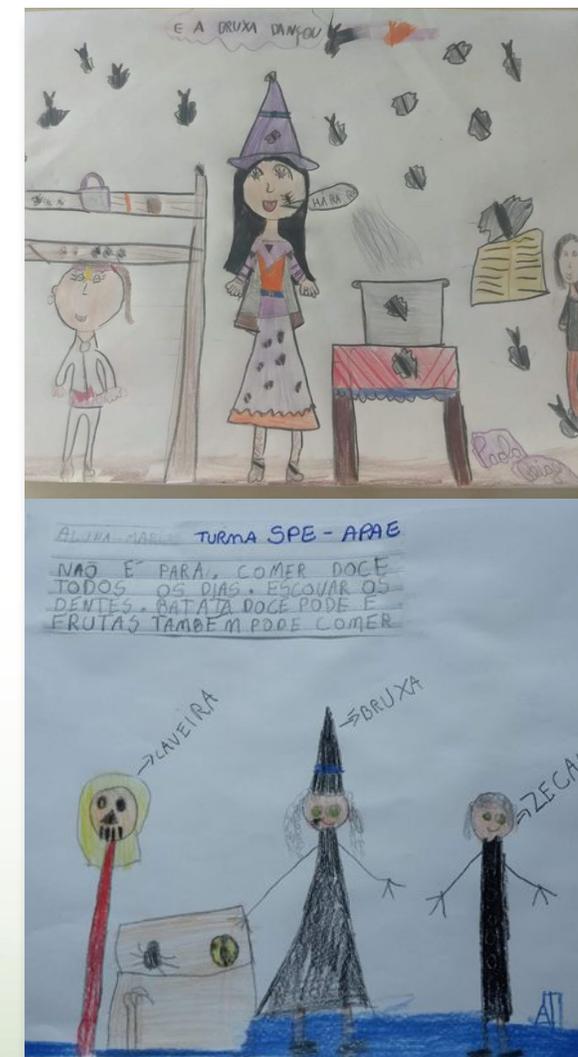
Fonte: Arquivo
EEBDr.FF de Mello



Imagem 20: Preparo de salada de
frutas
Fonte: Arquivo CEI Andorinha

Conclusão

O ensino de Saúde é um desafio para garantir uma aprendizagem efetiva e transformadora da Cultura para novas atitudes e hábitos. É preciso educar para a saúde levando em conta todos os aspectos envolvidos na formação de hábitos e atitudes no dia a dia da escola. Por isso, questões ligadas à Saúde Bucal ganham espaço no currículo escolar por meio da transversalidade.



Imagens 21 e 22: Produções das crianças

Fonte: Arquivo pessoal

Conclusão

O projeto desenvolveu-se com o objetivo de promover ações de saúde no âmbito escolar, integrando pais e colaboradores da educação. Atividades lúdicas e prazerosas para as crianças, tais como contações e dramatizações de histórias, músicas sobre higiene oral com melodias do folclore brasileiro e teatro de fantoches ganham sua importância nesse contexto educativo.



Imagem 23: Dentista interagindo com as crianças
Fonte: Arquivo EEbDr.FFde Mello

Essas ações contribuem para que os indivíduos tenham um estilo de vida mais saudável, ampliando as possibilidades de autocuidado com sua saúde bucal por meio do investimento em saúde preventiva, tendo como consequência a diminuição de ações curativas, melhores resultados em saúde a custos mais baixos para o Sistema de Saúde Pública. Portanto, são, também importantes para a racionalização dos recursos financeiros empregados pelo SUS.

Perguntas e respostas