



1
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE (48) 3721-4131
ppgas.posgrad.ufsc.br / ppgas@contato.ufsc.br

2 **ATA DA 6ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DE CURSO DO PROGRAMA**
3 **DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL**

4 Ata da 6ª reunião ordinária, realizada no dia 15 de junho de
5 2022, às 14h, por videoconferência.

6 Ao décimo quinto dia do mês de junho de dois mil e vinte e dois, na sala de reunião da
7 plataforma de conferência remota Google Meet, reuniu-se, em caráter ordinário, o Colegiado
8 de Curso de Pós-Graduação em Antropologia Social (PPGAS) da Universidade Federal de
9 Santa Catarina (UFSC), com a presença da professora Viviane Vedana, Coordenadora do
10 PPGAS, da Subcoordenadora Flávia Medeiros Santos, além dos professores credenciados no
11 PPGAS, Jeremy Paul Jean Loup Deturche, Maria Eugênia Dominguez, Alinne Bonetti,
12 Antonella Maria Imperatriz Tassinari, Evelyn Schuler Zea, Edviges Marta Ioris, Letícia
13 Cesarino, Gabriel Coutinho Barbosa, Esther Jean Langdon, e Rafael Victorino Devos. Os
14 professores Scott Head, Márnio Teixeira, e José Kelly, e a professora Vânia Zikan estavam
15 afastados. A professora Alexandra Vieira Alencar e o professor Bruno Reinhardt justificaram
16 ausência. Estiveram presentes os representantes discentes Ana Paula Henrique Salvan, Thiago
17 Santana e Newan Oliveira. **Inclusão de Pauta:** A coordenadora solicita inversão de ponto de
18 pauta, o ponto 4 passando a ser o ponto 1, devido ao fato do professor Jeremy ter de sair mais
19 cedo da reunião para sua aula. A inversão é aceita. **Informes:** Em seguida há o primeiro
20 informe, sobre o desligamento do pós doutorando PNPd Douglas Campelo, devido a
21 aprovação em um projeto junto ao CNPq. A coordenadora agradece ao apoio do pós-
22 doutorando. O próximo informe é sobre a aprovação do regimento, que mais uma vez não saiu
23 por falta de adequação ao que diz a respeito à qualificação da tese de doutorado como
24 requisito para prorrogação de matrícula. A resolução 154 da pós-graduação não prevê
25 condicionantes para os pedidos de prorrogação de matrícula e isso precisa ser excluído de
26 nosso regimento. O texto foi alterado novamente e seguirá para aprovação pela PROPG. A
27 professora continua com o informe sobre a situação das bolsas no programa, e pede ajuda à
28 representação discente para que possam transmitir essas informações para os estudantes do
29 curso. No início do ano o programa teve 4 bolsas CAPES DS no mestrado para serem
30 liberadas e implementadas de acordo com o ranking feito pela comissão de gestão. Duas
31 bolsas foram liberadas antes de junho (de duas estudantes que conseguiram emprego já no
32 final do curso), e agora começo de junho mais duas foram liberadas. Então no Mestrado
33 temos: 1 bolsa de AA da PROPG implementada; 4 bolsas IBP DTI implementadas (são
34 diferentes das outras, pois são bolsas de desenvolvimento tecnológico, implementadas pelo
35 IBP e não pelo PPGAS e possuem valor mensal menor); 4 bolsas CAPES DS implementadas
36 segundo o ranking; e há três pessoas do ranking sem bolsa. No Doutorado temos: 1 bolsa
37 CAPES DS implementada, e outra que vai ser liberada em julho; 5 bolsas do IBP
38 implementadas segundo o ranking (como as de mestrado, também são diferentes das outras,
39 tem duração de apenas 18 meses e valor maior). Há também uma bolsa de um projeto
40 “Impactos sociais, políticas públicas e estratégias locais de enfrentamento à pandemia de
41 Covid-19: saúde, proteção social e direitos - uma abordagem interdisciplinar a partir das
42 ciências humanas”. Há quatro pessoas sem bolsa no ranking, das que solicitaram a bolsa. A
43 coordenação do PPGAS espera os resultados da Chamada CNPq no. 07/2022 – Apoio à
44 pesquisa científica, tecnológica e de inovação: bolsas de mestrado e doutorado, para qual
45 mandamos projeto solicitando bolsas de Mestrado e Doutorado. Além disso, espera-se que a

46 FAPESC também abra novos editais de bolsa para este ano. A professora Flávia complementa
47 o informe das bolsas afirmando que já abriu uma aba no site do PPGAS para a comissão de
48 gestão, para divulgação do ranking de bolsas. Após o informe das bolsas, a coordenadora
49 passa a palavra para o professor Jeremy, que tem um informe pessoal sobre seus sentimentos e
50 os motivos para aceitar sua posição atual como coorientação do discente Diogo de Oliveira, o
51 que já faz parte da discussão do primeiro ponto de pauta. O professor esclarece que a aceitação
52 se deu baseada na necessidade de que o trabalho do discente fosse conduzido por uma
53 orientação mais impositiva, que não deixasse passar nada no texto que fugisse da análise dos
54 dados contidos na tese. Considera responsabilidade do programa repensar o papel como
55 antropólogos e formadores de antropólogos, rever as lacunas dessa formação, e
56 particularmente no caso do discente, também a condução de um diálogo com as lideranças
57 indígenas. O professor enfatiza a responsabilidade ética na orientação da pesquisa, e afirma
58 que temos que considerar que somos apenas antropólogos, nada mais que isso, e que
59 produzem *um* tipo de conhecimento e não *o* conhecimento. Um saber que tem seus limites.
60 Propõe, ainda, que parte da resposta que podemos dar a esta situação é a formulação de um
61 dossiê, um artigo, ou um evento que possa argumentar de forma clara a posição da
62 antropologia e do PPGAS em relação as terras indígenas, um tipo de documento que seja útil
63 em muitas instâncias. Ele justifica a solicitação de inversão de ponto de pauta, e explica que
64 após esse desabafo irá sair da reunião para ministrar aula. A coordenadora agradece o esforço
65 e o trabalho da orientação e coorientação do discente. **1. Pedido de Prorrogação de Diogo de**
66 **Oliveira:** a coordenadora prossegue informando que, sobre a continuidade da pesquisa do
67 discente, este foi orientado à renegociar o consentimento de sua pesquisa com as lideranças
68 indígenas com as quais pesquisa e também com a Comissão Yvyrupa ou então mudar o
69 enquadramento da sua tese. O discente escolheu a primeira opção e tem buscado renovar seus
70 consentimentos de pesquisa, bem como reestruturar a relação com a comissão Yvyrupa. Em
71 seguida, lê o pedido de prorrogação do prazo para Qualificação de Tese de Doutorado e a
72 consequente prorrogação de matrícula de Diogo de Oliveira, que vêm junto de documentos
73 comprobatórios da renovação do consentimento da pesquisa por parte das lideranças indígenas
74 do povo Avá-Guarani na região Oeste do Paraná, e sujeitos envolvidos diretamente com ela.
75 Uma destas lideranças faz parte da coordenação regional da Comissão Yvyrupa. O copião da
76 tese foi finalizado e foram contatados avaliadores, que estão de acordo em participar na banca.
77 A coordenadora pede que os professores mantenham suas falas dentro do tempo de 3 minutos.
78 O professor Rafael inicia explicando que a orientação solicitou ao discente que, além do
79 consentimento das lideranças, encaminhasse também uma concliação junto à Comissão
80 Guarani Yvyrupa no estado do Paraná, para que não houvesse mal entendido, possibilitando
81 com mais segurança a continuidade da pesquisa. A professora Edviges ressalta que o
82 colegiado deveria ter mais reuniões de planejamento para que questões menos burocráticas e
83 mais qualitativas pudessem ser discutidas com mais cuidado e tempo. A professora ressalta
84 que solicitou a escuta da Comissão Yvyrupa diversas vezes e comenta que discorda da leitura
85 do professor Jeremy sobre a generalização da posição do colegiado sobre a resposta à
86 Comissão. O professor Gabriel pede esclarecimento sobre a renovação das anuências, pedindo
87 a confirmação sobre novo consentimento por parte das lideranças com as quais o discente
88 pesquisa e sobre o próximo passo ser a negociação com a Yvyrupa. Pede confirmação também
89 sobre uma das lideranças a renovar o consentimento ser agora também coordenador regional
90 da Yvyrupa. O professor ainda reforça a fala do professor Jeremy e da Professora Edviges
91 referentes a um momento de discussão mais específicos sobre esta questão. A professora
92 Letícia pede a palavra e comenta que esta situação tem diversas camadas e que seria muito
93 difícil resolver imediatamente. A professora aponta que a discussão no colegiado tem
94 limitações institucionais e que esta é uma discussão que está sendo feita em várias reuniões e
95 que as decisões sobre esta situação estão amparadas pelo colegiado. Aponta que deve-se seguir
96 neste caminho, confiando nos colegas que estão com uma missão difícil de conduzir na
97 orientação e coorientação da pesquisa e afirma que concorda com o pedido de prorrogação
98 para que o discente se cerque de garantias mais robustas em relação à anuência e que já há um
99 progresso neste sentido. Além disso, reafirma, como fizeram outros colegas, a importância de
100 discussões deste porte em outras instâncias. A professora Antonella apontou para as
101 consequências políticas que o PPGAS está assumindo ao oferecer duas coorientações ao

102 discente, além da orientação regular, sem ter havido discussão prévia sobre isso no colegiado.
103 Também questiona o fato de que o documento de consentimento à pesquisa, lido
104 anteriormente pela coordenadora, vincula a continuidade da pesquisa à retomada dos trabalhos
105 do pesquisador nos processos demarcatórios da Terra Indígena, o que não pode ser garantido
106 pelo pesquisador. Questionando a condução ética dessa consulta, a professora antecipa a
107 justificativa do seu voto contrário à prorrogação. A professora Jean Langdon pede a palavra e
108 comenta que o que estamos discutindo é a aprovação ou não da prorrogação de matrícula, a
109 questão da orientação já está decidida. Também afirma que a comissão de orientação entende
110 muito bem a situação. O professor Rafael Devos comenta que o discente, como funcionário da
111 FUNAI, também precisa prestar contas a esta instituição, afirmando que a comissão de
112 orientação também o questionou em relação a estes documentos. A professora Maria Eugenia
113 lembra que na última reunião estas condições foram colocadas para uma possível prorrogação,
114 que o discente fizesse suas negociações e ele tem prosseguido com isso e seus interlocutores
115 Ava-Garani do Oeste do Paraná deram o consentimento para que prossiga com a pesquisa.
116 Comenta ainda que esta pesquisa é de nossa responsabilidade e entende a importância das
117 coorientações para garantir que o trabalho siga os padrões acadêmicos do PPGAS. Em
118 seguida, a professora Evelyn se manifesta, também lembrando a reunião anterior e
119 afirmando que observa que as condições colocadas pelo colegiado foram atendidas, por mais
120 que sabemos que a situação é complicada e tem muitas camadas. A professora enfatiza que
121 essa é uma decisão sobre a prorrogação ou não, o que não significa sua aprovação. O discente
122 ainda terá que passar por uma banca de qualificação que levará em consideração toda a
123 situação. A coordenadora toma a palavra e comenta que discorda da perspectiva da professora
124 Edviges no que diz respeito a fala do professor Jeremy, já que este não está propondo uma
125 conversa com a Yvyrupa no sentido de um caso específico, mas sim de uma discussão mais
126 ampla e aponta que considerou problemático ouvir a Yvyrupa na comissão que estava
127 avaliando esta situação. A coordenadora aponta ainda que discorda da posição da professora
128 Antonella, afirmando que uma tese com orientação e duas coorientações indica justamente a
129 necessidade de controle do processo da pesquisa, conforme apontou o professor Jeremy. Após
130 a discussão a coordenadora coloca o pedido de prorrogação de qualificação de tese para
131 votação e de matrícula em votação. Após votação, a prorrogação é aprovada, por doze (12)
132 votos favoráveis e dois (02) contrários. As professoras Antonella Tassinári e Edviges Ioris,
133 foram contrárias a prorrogação. A professora Edviges pediu para justificar o seu voto, por
134 entender que o aluno não havia apresentado os aceites formais das lideranças da Comissão
135 Yvyrupa, conforme havia sido decidido em Reunião anterior do colegiado do PPGAS, como
136 condição para a continuidade da condução de seu doutorado sobre os Guarani. **2. Apreciação**
137 **da proposta de Resolução Normativa sobre o desenvolvimento de atividades síncronas e**
138 **assíncronas na pós-graduação:** A coordenadora inicia explicando que a PROPG solicitou aos
139 programas que enviassem suas contribuições à proposta de Resolução Normativa que versa
140 sobre o desenvolvimento de atividades de ensino síncronas e assíncronas na pós-graduação
141 stricto sensu, a qual será apreciada na próxima reunião da Câmara de Pós-graduação a ser
142 realizada em 23/06/2022. A proposta baseia-se na Portaria 90/2019/CAPES e em Documentos
143 Norteadores de Áreas de Avaliação da CAPES, e foi elaborada a partir de contribuições
144 enviadas por alguns PPGs, especialmente das reflexões sobre as experiências exitosas no
145 desenvolvimento de atividades remotas, durante a suspensão das atividades presenciais em
146 virtude das restrições causadas pela Pandemia do COVID-19. Como o texto da proposta já foi
147 enviado anteriormente ao colegiado por e-mail, a coordenadora pergunta se os professores têm
148 contribuições ou dúvidas. A possibilidade de uma disciplina inteira poder ser ofertada de
149 forma remota, ou de parte do conteúdo (20 por cento) ser remoto é um dos pontos discutidos.
150 Um dos problemas elencados é que a UFSC não oferece estrutura para realizar aulas e
151 transmitir com qualidade pela internet, e o professor teria que se responsabilizar por essa
152 condição de aulas. Além da própria viabilidade de ter aulas em que hajam diferentes tipos de
153 interação, presencial e remota. De modo geral os professores concordam em existir a
154 possibilidade de oferta de 20 por cento da disciplina de forma remota. A coordenadora
155 considera que o programa deve pensar em como terá que regular o que for aprovado na
156 resolução, principalmente pensando em relação à acessibilidade. Como não há nada para ser
157 votado e todos já tendo se manifestado, prossegue para o próximo ponto de pauta. **3. Pedido**

158 **de coorientação da aluna Cecilia Rios:** A discente, orientada pela professora Jean Langdon,
 159 solicita coorientação de Juana Valentina Nieto Moreno, pós-doutoranda do PPGAS. Após
 160 votação, o pedido é aprovado por unanimidade. **4. Solicitações para comissão de ensino:** O
 161 professor Rafael Devos lê o parecer da comissão, explicando sobre os casos de pedidos que
 162 necessitam serem resubmetidos.

163
 164

Requerimento de Validação de Curso de Leitura

Discente	Parecer Comissão
Karina Moreira Sanchez	Favorável

165
 166

Requerimento de Validação de Disciplinas

Aluno	Parecer Orientador	Parecer Comissão
Frederico Romanoff	Favorável	Favorável para FCS705/Metodologia em Pesquisa Social - nota 10 favorável para FCS751/ Metodologia de Pesquisa Social II - nota 10 Validar FCS702/Teoria Sociológica II como ANT 3004 – TEORIA ANTROPOLÓGICA I - nota 10
Gabriel Bandeira	Favorável	Favorável. Validar todas disciplinas como Tópicos Especiais
Marcus Bernardes	Favorável	Ressubmeter. Falta comprovação de disciplina isolada no PPGAS e programa de práticas de pesquisa 2.
Silvia Mendonça	Favorável	Favorável
Tatiana Bezerra	Favorável	Favorável (consultar notas no histórico)

167
 168
 169

Requerimento de Estágio Docência

Aluno	Parecer Orientador	Parecer Comissão
Alana Verani	Favorável	Favorável

173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180

Requerimento de Gabriel Bandeira Cantu para cursar as disciplinas do doutorado de forma remota. Parecer favorável da orientação. Parecer da Comissão: Favorável. O professor Rafael explica que o pedido é baseado na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, sendo o aluno pessoa com deficiência física. Como está residindo no Paraná no momento, tem passado por dificuldades em vir semanalmente às aulas, e não tem condições de mudar para Florianópolis. O colegiado discute a necessidade de formação de uma comissão de acessibilidade para tratar de casos semelhantes e pensar a acessibilidade em geral.

181 **Requerimento de Validação de Qualificação**
 182

Discente	Parecer Comissão
Silvia Mendonça	Favorável

183
 184 **Requerimento de Prorrogação de matrícula**
 185

Aluno	Parecer Orientador	Parecer Comissão
Brenno Brandalise	Favorável	Favorável
Helen Palma	Favorável	Favorável (falta proficiência em português)
Jane Seviriano Siqueira	Favorável	Ressubmeter com parecer da orientadora
Tarsila Chiara Albino	Favorável	Favorável
Valentina Cortinez	Favorável	Favorável
Kaio Domingues Hoffmann	Favorável	Favorável
Julio Portocarrero Gutierrez	Favorável	Favorável (falta proficiência em português)

186
 187 Após breve descrição dos pedidos, o parecer da comissão é colocado para votação e em seguida
 188 aprovado por unanimidade. **5. Solicitação de banca de defesa de tese de Camila Firmino,**
 189 **aprovada *ad referendum*,** e intitulada “Direitos lésbicos e políticas públicas no Brasil - 2003 a
 190 2016”, marcada para dia 29 de junho de 2022: Após detalhamento da banca o pedido é
 191 aprovado por unanimidade. **6. Solicitação de banca de qualificação de projeto de tese**
 192 **Thamirez Lutaif,** intitulado “Uma etnografia da fala entre os Yanomami do rio Marauíá”,
 193 aprovada *ad referendum* e realizada dia 02 de junho de 2022: Após detalhamento da banca o
 194 pedido é aprovado por unanimidade. **7. Solicitação de banca de qualificação de projeto de**
 195 **dissertação de Ana Cláudia Knhis de Camargo, aprovada *ad referendum*,** e intitulado ““Eu
 196 nasci, cresci, vivi e vivo no hospital, de medicação eu entendo”: Uma etnografia das
 197 substâncias e medicamentos na configuração de famílias atravessadas pela Síndrome Congênita
 198 do Zika vírus em tempos de pandemia do Covid-19”, realizada dia 31 de maio de 2022: Após
 199 detalhamento da banca o pedido e a realização da banca são aprovados por unanimidade. **8.**
 200 **Solicitação de banca de qualificação de projeto de dissertação de Lucero Reymundo**
 201 **Damaso,** intitulada “Socialidade arakbut em tempos de ouro e devastação: Casamento com
 202 mestizos, alteridade e desejos em um povo da Amazônia sul peruana”, e realizada dia 27 de
 203 abril de 2022: A coordenadora explica que a aprovação do pedido após a banca ter sido
 204 realizada se dá devido a um erro na hora de enviar a solicitação. Após a banca ser detalhada, é
 205 aprovada por unanimidade. **9. Solicitação de banca de qualificação de projeto de dissertação**
 206 **de Silvia Poletti,** intitulada “O gusano e as transformações técnicas em embarcações de
 207 madeira no Sul da Bahia”, realizada dia 08 de abril de 2022: A coordenadora prossegue
 208 explicando que a banca já havia sido aprovada, porém o pedido estava com um erro na data,
 209 que foi informada como sendo um mês depois da data correta. Após a banca ser detalhada, é
 210 aprovada por unanimidade. **10. Solicitação de banca de defesa de dissertação de Denise**
 211 **Pistilli,** intitulada “Movimento social e cursos pré-universitários populares: a ocupação dos
 212 espaços públicos e territórios periféricos pela Rede Emancipa/Universidade Emancipa e outras
 213 experiências de cursinhos de São Paulo e Florianópolis”, e marcada para dia 8 de julho de

214 2022: Após detalhamento da banca, o pedido é aprovado por unanimidade. **11. Linhas de**
215 **pesquisa do PPGAS:** A coordenadora prossegue informando que a professora Edviges Ioris
216 solicitou inclusão de duas linhas de pesquisa entre as já existentes no programa. As linhas
217 solicitadas são: Territórios, desenvolvimento, povos tradicionais e sóciobiodiversidade, e
218 História, memória, acervos e produção de conhecimento. As linhas de pesquisa do programa
219 são 7 no momento, e foram reelaboradas em 2017 a partir do trabalho de uma comissão que
220 buscou dar mais aderência entre as linhas e a produção do programa, e isso ocorreu mediante
221 uma demanda da CAPES. A coordenadora considera não ser um momento propício para essa
222 inclusão, visto que ainda não saiu o resultado da avaliação quadrienal para ter um panorama
223 sobre as linhas, e que para fazer essa mudança será necessário o trabalho de uma comissão,
224 levando em conta que disparidade entre produção, projetos de pesquisa e linhas de pesquisa
225 precisa ser ajustada. Fala também que a inclusão deve ser pensada, não sendo possível decidir
226 sobre isso em apenas uma reunião. A professora Edviges chama a atenção para a dificuldade
227 que sente em encaixar sua produção e de seus orientandos nas linhas existentes atualmente, que
228 nenhuma delas traduz minimamente as pesquisas que desenvolve. Ressaltou que a linha de
229 pesquisa "Territórios, desenvolvimento, povos tradicionais e sociobiodiversidade" foi umas
230 linhas fundantes do PPGAS/UFSC, mas que foi excluída em sua última revisão. Informou que
231 havia reclamado da sua exclusão na época, mas que havia sido dito que em cinco anos se faria
232 novos ajustes, e que, como já se deu esse tempo, há necessidade urgente em reavaliar
233 novamente as linhas para incluí-la novamente. A professora Antonella sugere que se façam
234 alterações no conteúdo das linhas de pesquisa, para ampliar seu escopo. Os professores
235 discutem amplamente sobre essa demanda. A coordenadora sugere que se faça um
236 levantamento dos projetos e análise das linhas, para que se faça um plano de reformulação do
237 que for necessário, e que essa proposta faça parte das discussões da Comissão de Autoavaliação
238 do PPGAS, se levando em conta os prazos para preenchimento do Sucupira. O colegiado
239 aprova a proposta. Nada mais havendo a registrar, foi encerrada a reunião da qual eu, Arelly
240 Cecília Silva Padilha, Técnica Administrativa em Educação, lavrei a presente ata que, após lida
241 e aprovada, será assinada por mim e pelos demais presentes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE (48) 3721-4131
ppgas.posgrad.ufsc.br / ppgas@contato.ufsc.br

6ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGAS – 15/06/2022

Professores:	Assinatura:
Alicia Norma González de Castells	
Alexandra Eliza Alencar Vieira	
Antonella Maria Imperatriz Tassinari	
Edviges Marta Ioris	
Esther Jean Langdon	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE (48) 3721-4131
ppgas.posgrad.ufsc.br / ppgas@contato.ufsc.br

Evelyn Martina Schuler Zea	 <p>Documento assinado digitalmente EVELYN MARTINA SCHULER ZEA Data: 15/06/2022 16:06:04-0300 CPF: 260.588.748-07 Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br</p>
Gabriel Coutinho Barbosa	
Jeremy Paul Jean Loup Deturche	 <p>Documento assinado digitalmente Jeremy Paul Jean Loup Deturche Data: 15/06/2022 14:16:55-0300 CPF: 058.518.597-25 Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br</p>
José Antônio Kelly Luciani	
Leticia Maria Costa Nóbrega Cesarino	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE (48) 3721-4131
ppgas.posgrad.ufsc.br / ppgas@contato.ufsc.br

Maria Eugênia Dominguez	 <p>Documento assinado digitalmente Maria Eugenia Dominguez Data: 15/06/2022 14:18:04-0300 CPF: 009.686.529-64 Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br</p>
Márnio Teixeira Pinto	
Rafael Victorino Devos	 <p>Documento assinado digitalmente RAFAEL VICTORINO DEVOS Data: 15/06/2022 14:17:35-0300 CPF: 891.965.620-72 Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br</p>
Scott Correll Head	
Sônia Weidner Maluf	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE (48) 3721-4131
ppgas.posgrad.ufsc.br / ppgas@contato.ufsc.br

Theophilos Rifiotis	
Vânia Zikan Cardoso	
Viviane Vedana	
Alinne Bonetti	 <p>Documento assinado digitalmente Alinne de Lima Bonetti Data: 15/06/2022 14:17:47-0300 CPF: 700.807.980-04 Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br</p>
Flávia Medeiros	 <p>Documento assinado digitalmente Flavia Medeiros Santos Data: 15/06/2022 14:18:50-0300 CPF: 116.857.767-52 Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE (48) 3721-4131
ppgas.posgrad.ufsc.br / ppgas@contato.ufsc.br

Bruno Reinhardt	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE (48) 3721-4131
ppgas.posgrad.ufsc.br / ppgas@contato.ufsc.br
