



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Sócio-Econômico
Departamento de Ciências da Administração - Fone/Fax: 3721-9374 - 3721-6616
CEP: 88.010-970 – Florianópolis - Santa Catarina

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Universidade Federal de Santa Catarina

Curso: Ciências da Administração

Disciplina: Formação Profissional: Sustentabilidade, Responsabilidade Social Corporativa (RSC) e Ética empresarial.

Professora: Rebeca Ribeiro de Barcellos, Dra.

rebeca.ribeiro@ufsc.br

Código: CAD 7105

Carga Horária

Créditos: 04

Semestral: 72 h/a (8h/a

presenciais; 14h/a

síncronas; 50h/a

assíncronas)

Pré-requisito(s): Não há.

Período/Fase: 1ª fase Disciplina Obrigatória.

Ano: 2020.1 (Calendário excepcional)

Turmas e horários:

1301 – 2ª e 4ª 10:10

1316 – 2ª e 4ª 18:30

2. EMENTA:

A formação do(a) Administrador (a) profissional: (1) contexto histórico da crise ambiental e o surgimento do modelo de Desenvolvimento Sustentável: questões de degradação ambiental e de inequidade social; (2) negócios e sociedade: o exercício da Administração a partir da inclusão da Ética nos negócios e o papel do stakeholders na sustentabilidade organizacional; (3) perspectivas organizacionais a partir do conceito de Responsabilidade Social Corporativa (RSC); fundamentos de RSC e da utilização de práticas socialmente responsáveis; (4) tendências e temas emergentes provenientes dos novos paradigmas de gestão empresarial na construção de alianças intersetoriais e de parcerias público-privadas, gestão da diversidade e inclusão.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Elucidar atitudes, princípios e valores norteadores no exercício da Administração como campo de atuação profissional no contexto da sustentabilidade, com reflexão teórica e diálogo com a realidade do entorno, despertando no aluno o compromisso efetivo com o desenvolvimento sustentável, ético e responsável.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I – O papel do profissional de Administração no mundo contemporâneo

Sensibilização.

Reflexão crítica sobre a história da formação em Administração

Campos de atuação profissional

Unidade II – Ética

Ética: individual, profissional, empresarial.

Código de Ética dos profissionais de Administração.

Unidade III – Desenvolvimento Sustentável

Desenvolvimento sustentável: antecedentes, crise ambiental, marcos mundiais e nacionais.

Paradoxos do Desenvolvimento Sustentável.

Sustentabilidade Empresarial.

Stakeholders.

Unidade IV – Responsabilidade Social Corporativa: contexto histórico, ferramentas de gestão e indicadores

Responsabilidade Social Corporativa: evolução histórica e principais conceitos.

Perspectivas críticas sobre RSC.

Ferramentas de Gestão e Indicadores de RSC.

Unidade V- Gestão da Diversidade

Gestão da diversidade.

As empresas e a diversidade de gênero.

5. METODOLOGIA DE TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida por meio de video-aulas, aulas síncronas, leituras dirigidas, filmes, seminários em grupo, Fóruns e atividades individuais no ambiente virtual Moodle. A plataforma utilizada para as aulas síncronas (sete aulas no total) será o BigBlueButton, do Moodle, e os links serão disponibilizados no próprio Moodle, dentro do tópico de cada unidade. As aulas síncronas ocorrerão no mesmo horário das aulas presenciais e não será aferida frequência nesta atividade. As aulas síncronas não serão gravadas e seu conteúdo não será objeto de avaliação. A principal forma de comunicação é o Moodle e as mensagens serão respondidas em até 48 horas úteis. Durante o semestre, em conjunto com os alunos, serão avaliadas as estratégias de ensino e o cronograma, estando estes sujeitos a alterações e adaptações visando o melhor aproveitamento da disciplina.

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

Média das notas dos exercícios (individual) - peso 0,5.

Seminário (em grupo) – peso 0,3.

Ensaio (individual) – peso 0,2

Sobre as datas de entregas das atividades

- As atividades avaliativas estarão disponíveis para serem realizadas pelo aluno desde o início de cada unidade. O aluno tem flexibilidade de organizar a realização das atividades de acordo com as suas necessidades. A data estabelecida no cronograma é a data final, o último prazo para a entrega.
- Não será aferida frequência ou realizada atividade avaliativa durante as aulas síncronas.
- Há prazos finais de entrega de atividades que coincidem com datas de aulas síncronas, mas tratam-se de atividades independentes.

ALGUMS INFORMAÇÕES SOBRE O RENDIMENTO ESCOLAR DE ACORDO COM A RESOLUÇÃO N. 17/CUN/1997:

1. A verificação do rendimento escolar compreende frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente;
2. É exigida a frequência mínima a 75% das atividades. Para fins de aferição de frequência durante as aulas remotas serão contabilizadas as presenças/ausências por meio da entrega de atividades (10 aulas), um seminário (2 aulas) e um ensaio (2 aulas), contemplando 13 aulas com aferição de frequência. O aluno que entregar todas as atividades terá frequência de 100%.
3. O aluno com Frequência igual ou superior a 75% que apresentar aproveitamento insuficiente terá direito à recuperação prevista no programa de ensino, desde que sua média final não seja inferior a 3,0.
4. Será atribuída nota de 0 (zero) ao aluno que não entregar as atividades / trabalhos no prazo estabelecido, salvo aquele que por motivo de força maior e plenamente justificado, formalizar pedido de segunda chamada da avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I
5. Todas as avaliações serão expressas em notas graduadas de 0(zero) a 10 (dez), não podendo ser fracionada aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco);
6. A nota mínima de aprovação é de 6,0 (seis vírgula zero).

7. BIBLIOGRAFIA

01. Barcellos, R, Dellagnelo, E, Saliés, G. (2011), Universidade, sociedade e formação do administrador: uma reflexão necessária, *Revista ANGRAD*, v.12, p.671 - 696.
02. Enriquez, E. (1997), Os desafios éticos nas organizações modernas. *RAE*. v.37, n.2, p. 6-17.
03. Conselho Federal de Administração (2018), *Código de Ética dos Profissionais de Administração*. Resolução Normativa CFA n.537, de 22 de março de 2018. Disponível em: http://documentos.cfa.org.br/arquivos/resolucao_537_2018_665.pdf.
04. Montibeller-Filho, G. (2007), Crescimento Econômico e Sustentabilidade, *Sociedade e Natureza*, v. 19, n.1, p.81-89.
05. Kreitlon, M (2004). A Ética nas Relações entre Empresas e Sociedade: Fundamentos

- Teóricos da Responsabilidade Social Empresarial. *Anais XXVIII Enanpad*. Curitiba: Anpad.
06. Uglione, H, Barcellos, R, Silva, R, Dellagnelo, E (2011). Mercantilização de ações solidárias empresariais: uma análise a partir da análise crítica do discurso. *Gestão.org*.n.9, v.2, p.226-253
 07. Pereira, J, Hanashiro, D (2010), Ser ou não ser favorável às práticas de diversidade? *RAC*. v.14. n. 4, p.670-683.
 08. Molinete, I, Barcellos, R, Salles, H (2017), Da mão de ferro ao romantismo: a produção do gênero no discurso da literatura pop management. *Anais Enanpad 2017*. São Paulo: Anpad.

Cronograma Aulas Remotas* - CAD 7105 - Formação Profissional Sustentabilidade, Responsabilidade Social Corporativa e Ética Empresarial.									
Unidade / Semana / Aula**		Conteúdo	Atividades	Referência/ Material de Estudo	Avaliação	Frequencia	Data Entrega	Categoria de Nota	
Unidade 1	Semana 1	Aula 1	Introdução à disciplina	Aula síncrona			31/ago		
		Aula 2	Sensibilizacao	Fórum		Postar um comentário no Fórum.	SIM, pela postagem no Fórum	02/set	Média dos exercícios
	Semana 2	Aula 3	Formação Profissional em Administração	Leitura dirigida	01. Barcellos, R, Dellagnelo, E, Saliés, G. (2011).				
	Semana 3	Aula 4	Formação Profissional em Administração	Aula síncrona Quiz sobre texto 01		Nota obtida no Quiz	SIM, para entrega da atividade	14/set	Média dos exercícios
		Aula 5	Etica	Leitura dirigida	02. Enriquez, E. (1997).				
Unidade 2	Semanas 4 e 5	Aula 6	Ética empresarial	Video aula + atividade hot potatoes sobre o texto 02		Nota da atividade Hot Potatoes	SIM, para entrega da atividade	21/set	Média dos exercícios
		Aulas 7 e 8	Empresas e desafios éticos	Assitir ao documentário The Corporation					
		Aula 9	Etica profissional e corporativa	Leitura dirigida	03. Conselho Federal de Administração (2018).				
		Aula 10	Etica profissional e corporativa	Aula síncrona Quiz sobre o filme e o texto 03.		Nota obtida no Quiz	SIM, para entrega da atividade	05/out	Média dos exercícios

Unidade 3	Semana 6	Aula 11	Des. Sustentavel - contexto	Leitura dirigida.	04. Montibeller-Filho, G. (2007).						
	Semana 7	Aula 12	Semana Acadêmica de Administração / CAAD					14/out			
	Semana 8	Aula 13	Des. Sustentavel - contexto	Video aula + quiz sobre a aula e o texto 04			Nota obtida no Quiz	SIM, para entrega da atividade	19/out	Média dos exercícios	
		Aula 14	Seminarios: Paradoxos do des. sustentavel	Aula síncrona: orientações e início das atividades do seminário					21/out		
	Semana 9	Aulas 15 e 16	Seminarios: Paradoxos do des. sustentavel	Trabalho em grupo: elaborar o seminário			Nota do seminário	SIM, entrega da atividade.	postar seminário de 28/10 a 09/11.	Seminário em Grupo	
	Semana 10	Aula 17	Sustentabilidade empresarial	video aula + atividade hot potatoes sobre a aula			Nota da atividade Hot Potatoes	SIM, para entrega da atividade	04/nov	Média dos Exercícios	
		Aula 18	Stakeholders	Aula síncrona					09/nov		
	Unidade 4	Semana 11	Aula 19	RSC: evolucao historica	Leitura dirigida	05. Kreitlon, M (2004).					
		Semana 12	Aula 20	RSC: evolução histórica e principais conceitos	Video aula + wiki			Fazer uma inserção de conteúdo na Wiki	SIM, para entrega da atividade	16/nov	Média dos exercícios
			Aula 21	RSC perspectivas criticas	Leitura dirigida	06. Uglione, H, Barcellos, R, Silva, R, Dellagnelo, E (2011).					

	Semanas 13 e 14	Aula 22	RSC perspectivas críticas	Aula síncrona				23/nov	
		Aulas 23 e 24	RSC perspectivas críticas	Produzir ensaio acadêmico 900 palavras		Nota obtida no Ensaio	SIM, para entrega da atividade.	postar ensaio 30/11	Ensaio individual
		Aula 25	RSC Ferramentas de Gestão	video aula + quiz		Nota obtida no Quiz	SIM, para entrega da atividade	02/dez	Média dos exercícios
Unidade 5	Semana 15	Aula 26	Gestao da Diversidade ; Diversidade de Gênero	Leituras dirigidas	Texto 07. Pereira, J, Hanashiro, D (2010). Texto 08 Molinete, I, Barcellos, R, Salles, H (2017).				
		Aula 27	Gestão da Diversidade	Aula síncrona				09/dez	
	Semana 16	Aula 28	Atividade de recuperacao					14/dez	
		Aula 29	Avaliacao da disciplina				SIM, para entrega da atividade	16/dez	

* Para fins de execução da carga horária total da disciplina, a este cronograma serão adicionadas as duas semanas de aula ministradas em Março.

** Cada semana de aulas equivale a 4h/a de atividades.