



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Mestrado Profissional em Administração Universitária				
Disciplina: CAD310002 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior				
Carga Horária: 60 horas	Período Letivo: 2023/1	Turno: Noturno	Horário: 18h30 às 22h	
Professor: Júlio Eduardo Ornelas Silva		E-mail: julio.inpeau@gmail.com		

II. EMENTA

A universidade no contexto globalizado e de mudanças organizacionais contínuas; compromissos da universidade com o desenvolvimento local, regional e nacional; a educação superior como serviço público e como atividade empresarial; competência dos governos federal, estadual e municipal em matéria de educação superior; o papel das IES diante das necessidades da cidadania e do mercado; a organização jurídica e administrativa das IES; as políticas de ensino, pesquisa e extensão; legislação básica e expansão do ensino superior; pós-graduação e pesquisa em IES brasileiras; universidade e suas relações com a sociedade.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Reflexões sobre a Educação Superior. Contextualização histórica da Educação Superior. Legislação e Diretrizes para a Educação Superior. Tipologia, organização jurídica e administrativa da Educação Superior. Governança, Controle Interno e Sistemas Correcionais na Educação Superior. Gestão de Pessoas na Educação Superior. Pensamento e Prática da Gestão em Instituições de Educação Superior. Universidade e Compromisso Social. Fomento e Apoio a Instituições de Educação Superior.

IV. METODOLOGIA/ESTRATÉGIAS DE ENSINO

As aulas serão desenvolvidas por meio de diálogos expositivo-dialogados, seminários em equipes, palestras e proposição de projetos de intervenção, tendo como suporte tecnológico a utilização de projetor multimídia para apoio visual de *slides*. e dinâmicas de equipes e de leituras.

V. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá nas seguintes modalidades:

- Presença e participação 10%
- Paper 30%
- Seminário em Equipe 30%
- Palestra 10%
- Projeto de Intervenção na Gestão da Educação Superior 20%

Heissereidede Foderel de Coste Cotorine





VI. CRONOGRAMA

Datas	Conteúdo Programático	Carga Horária
06/03/2023 (Segunda-feira)	Apresentação da Disciplina -Plano de Ensino e Cronograma -Formação de Equipes e Sorteio Seminários -Leitura Dinâmica	
13/03/2023 (Segunda-feira)	Contextualização e reflexões sobre a Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior	4 horas
20/03/2023 (Segunda-feira)	Contextualização e reflexões sobre a Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior Entrega de paper via Moodle	4 horas
20/03/2023 (Segunda-feira)	Contextualização e reflexões sobre a Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior Entrega de paper via Moodle	4 horas
27/03/2023 (Segunda-feira)	Contextualização e reflexões sobre a Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior Entrega de paper via Moodle	4 horas
03/04/2023 (Segunda-feira)	Preparação dos Seminários e Palestras pelas Equipes – atividade externa	0 horas
10/04/2023 (Segunda-feira)	Seminário 1: A Gestão na Educação Superior: arte, técnica ou ciência Palestra de convidado pela Equipe 1	4 horas
17/04/2023 (Segunda-feira)	Seminário 2: Educação Superior: o público e o privado Palestra de convidado pela Equipe 2 Entrega de paper via Moodle	4 horas
24/04/2023 (Segunda-feira)	Seminário 3: Sistemas Correcionais e de Controle na Educação Superior Palestra de convidado pela Equipe 3 Entrega de paper via Moodle	4 horas
01/05/2023 (Segunda-feira)	Feriado Nacional	0 horas
08/05/2023 (Segunda-feira)	Seminário 4: Educação Superior e Compromisso Social Palestra de convidado pela Equipe 4 <i>Entrega de paper via Moodle</i>	4 horas
15/05/2023 (Segunda-feira)	Seminário 5: Gestão de Pessoas em Instituições de Educação Superior Palestra de convidado pela Equipe 5 Entrega de paper via Moodle	4 horas
22/05/2023 (Segunda-feira)	Seminário 6: Ensino, Pesquisa e Extensão na Educação Superior Palestra de convidado pela Equipe 6 Entrega de paper via Moodle	4 horas
29/05/2023 (Segunda-feira)	Seminário 7: Políticas Públicas para a Educação Superior Palestra de convidado pela Equipe 7 Entrega de paper via Moodle	4 horas
05/06/2023 (Segunda-feira)	Seminário 8: Órgãos de Fomento e Fundações de Apoio Palestra de convidado pela Equipe 8 <i>Entrega de paper via Moodle</i>	4 horas





12/06/2023 (Segunda-feira)	Projetos de Intervenção na Gestão da Educação Superior	4 horas
19/06/2023 (Segunda-feira)	Projetos de Intervenção na Gestão da Educação Superior	4 horas
26/06/2023 (Segunda-feira)	Divulgação das Notas Finais	0 horas

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBRECHT, Júlia Vogel; ESTRELLA, Juliana. Concepções de universidade. In: NUNES, Edson de Oliveira. (Org.). **Educação superior no Brasil: estudos, debates, controvérsias**. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.

AZEVEDO, Paola. A interação UFSC e Petrobras para o desenvolvimento inovativo sob a óptica institucionalista evolucionária. 2016. 509 f. Tese (Doutorado em Administração) – Programa de PósGraduação em Administração, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2016.

BRASIL, **Lei nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Acesso em: 02. jan. 2016. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**, de 05 de outubro de 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituiçao.htm

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. Globalização e competição: porque alguns países emergentes têm sucesso e outros não. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2009.

CASSIOLATO, José Eduardo; LASTRES, Helena M. M. O foco em arranjos produtivos e inovativos locais de micro e pequenas empresas. Pequena empresa: cooperação e desenvolvimento local. Rio de Janeiro: Relume Dumará Editora, 2003.

CHANG, Há-Joon. Chutando a escada: a estratégia do desenvolvimento em perspectiva histórica. São Paulo: Editora Unesp, 2002.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito administrativo. 25.ed. São Paulo: Atlas, 2012.

DRÉZE, J.; DEBELLE, J. **Concepções da Universidade.** Fortaleza: Edições Universidade Federal do Ceará, 1983.

IVEIRA, T. Origem e memória das universidades medievais: a preservação de uma instituição educacional. **Revista Varia História**, Belo Horizonte, v. 23, n. 37, p. 113-129, jan./jun. 2007.

KRETZER, Jucélio. Sistemas de inovação: as contribuições das abordagens nacionais e regionais ou locais. **Ensaios FEE**. Porto Alegre, v. 30, n. 2, p. 863-892, dez. 2009.

MARTINS, Carlos Benedito. Uma reforma necessária. **Educação e Sociedade**, p. 1001-1020, v. 27, n. 96, Especial, out. 2006.





VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MELO, Pedro Antônio de. **A cooperação universidade/empresa nas universidades públicas brasileiras**. 2002. 330 f. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) — Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2002.

MELO, Pedro Antônio de; MEYER, Bernardo. Administração Universitária em Tempos de Mudanças: novos rumos e desafios. Curitiba: Editora e Livraria Appris, 2021.

MEYER Jr., Victor; MURPHY, Patrick. **Dinossauros, Gazelas e Tigres. Novas abordagens da administração universitária. Um diálogo Brasil e EUA**. Florianópolis: Insular, 2000.

MOTTA, Fernando C. Prestes; CALDAS, Miguel P. **Cultura organizacional e cultura brasileira**. São Paulo: Atlas, 2011.

SCHLICKMANN, Raphael. **Administração universitária: desvendando o campo científico no brasil**. 2013. 294 f. Tese (Doutorado em Administração) – Programa de Pós-Graduação em Administração, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2013.

WOODS JR. Thomas E. **Como a Igreja Católica construiu a civilização Ocidental**. São Paulo: Quadrante, 2008.

Outros artigos temáticos serão indicados para apoio nas aulas e elaboração de papers.