

Grupos Escolares - Escola Guilherme
acumula o novo currículo em ab

O ensino da aritmética

Entende-se no ensino da aritmética
visado a execução rápida das opera-
ções e problemas de cálculo de aplica-
ção corrente, a maior parte de estudos diários.
A aritmética é o primeiro estudo para
fazer a transição de uma iniciação na
lógica dedutiva e sintética e em
adicionados, professores devemos ensinar
as operações que tenham
seu utilidade prática e a prática
Devemos deixar de lado o ensino
exagerado da mesma, estas questões
superfluas. Por exemplo: o método
divisor comum, a extração de raízes,
as regras de três, composta e regra
de falsa posição e a redução de frações
Estas operações de aritmética
as operações e os cálculos que se
jam realmente úteis na vida
cotidiana. Assim, os professores
deveriam ensinar as operações de m-
nista e cultivar do melhor modo
possível o raciocínio matemático.
A aprendizagem da aritmética

é um processo muito complicado de que apresenta grande número de problemas.

Uma aula de aritmética deve ser dada de maneira mais ativa, com a devida participação dos alunos. O professor deve consultar alguns livros sobre este assunto, e tem as seguintes opiniões:

O professor David E. Smith, diz que a aritmética seria talvez mais interessante para a criança se fosse ensinada de maneira mais lógica e didática, e pois que a aritmética é ensinada na escola popular americana baseada na tradição da prioridade (dispositivo) antes de ensinar as operações.

Segundo o Professor J. M. Wilson, as seguintes são as operações da aritmética:

- 1 - Escrita e leitura de números inferiores, frações ordinárias e de arcos.
- 2 - Operações fundamentais com números inteiros, frações ordinárias e decimais, e com os números racionais.
- 3 - Divisão simples e fatoração.
- 4 - Números complexos, medidas e unidades de comprimento, superfície, volume, peso e medidas de temperatura e de densidade.

6. - Percentagem simples, como juros sim-
 ples e desconto bancário e outros.
 7. - Medidas de comprimento, superfície, fi-
 guras e volumes e corpos sólidos. Trabalhos
 quadrados e outros a respeito de corpos sólidos.
 8. - Práticas comerciais: empréstimos, áre-
 as, juros, juros compostos, negociações bancárias,
 contraprestações e gastos, finanças, escritu-
 ração simples de livros e outros. Trabalhos
 e Comparações da aprendizagem da ar-
 ritmética com o processo matemático com-
 plicado, que representa grande parte
 dos problemas do ensino algebral
 e da álgebra. Trabalhos e Comparações
 da aprendizagem da aritmética
 com o processo matemático complica-
 do, todos os professores ao ensinar es-
 ta matéria, devem lançar mão de
 meios bastante concretos e intuitivos.
 devem fazer o ensino da citada má-
 téria, objetivamente e não subjetiva-
 mente, como faziam muitos profes-
 sores da Escola Tradicional.

Flamônia, 30 de abril de 1943.

Professor - He'lio Reisoto.

De fato o ensino da aritmética requer grande atenção e máximo preparo do professor

Pois deves tomar os alunos interessados na aula e, além disso, fazer com que eles tomem parte ativa formulando mesmo os seus problemas. A ação do professor neste caso será apenas de orientar o aluno para que não cometa erros contra a lógica. Da mesma forma deves o professor observar o enunciado de seus problemas procurando alcançar os fatos de todos os dias e de que as crianças precisarão operar para resolver seus problemas domésticos e comerciais e não cometer o absurdo do professor que mandava os alunos resolverem um problema sobre um bloco de 25 quilômetros, parece

ensinar aritmética, pois é estudar os fatos da região e da vida diária e operar com as crianças sobre os mesmos.

Amônia, 10 de Maio de 1943
 Professor - *[illegible]*