

Comunicado nº 10

Divisão

Enunciado: - Sentiu observado que quase todas as crianças acham dificuldades na operação de divisão.

Argumento: Em seu livro de pedagogia - Didática da Escola Nova - página 295, Prigay diz o seguinte: - A divisão é uma operação muito complicada e por isso devem ser cuidadosamente graduadas as dificuldades. É interessante observar-se o desacerto que há nos resultados da divisão quando as combinações se reduzem a exercícios formais e quando se apresentam com problemas de cálculo. As divisões mais fáceis são as que se apresentam sob esta última forma.

Na divisão não se deve multiplicar cada algarismo do dividendo por outro do divisor e subtrair o produto parcial do número competente ao dividendo. É mais seguro e menos complicado escrever debaixo do dividendo parcial o produto de cada algarismo do dividendo por todo o divisor e fazer depois a subtração. O processo usual entre nós pode ser ilustrado com o seguinte exemplo.

$$\begin{array}{r} 3.437 \overline{) 128} \\ 63 \quad 122 \\ \hline 77 \\ 21 \end{array}$$

É muito mais fácil escrever cada produto debaixo do dividendo parcial e depois fazer a subtração pelo processo comum, como se indica

no exemplo seguinte

$$\begin{array}{r}
 3434 \\
 -28 \\
 \hline
 -63 \\
 -56 \\
 \hline
 -77 \\
 -56 \\
 \hline
 21
 \end{array}$$

Os provas do cálculo diminuem muito os erros cometidos, acostumando o aluno a fazer correções em seus problemas e criando nele uma atitude crítica e exame reflexivo. A aprendizagem das operações do cálculo é uma parte importantíssima na aprendizagem da aritmética. Onde estará esta dificuldade na aprendizagem da divisão? Será no pouco estudo das tabuadas ou nas falhas encontradas no programa de aritmética adotado para os 1.º anos. Para que possamos corrigir esta dificuldade será necessário que: 1.º) as crianças conheçam bem as tabuadas, que serão formuladas pelas próprias crianças, sob a direção do mestre. 2.º) como experiência adotaremos o 2.º sistema (apre) indicado por Aguayo, pois creio que só assim obteríamos algum resultado nesta matéria.

Prof.ª Waldemar Simões
 3.º ano L.