

312

Grupo Escolar "Castro Alves," da cidade de Araranguá, distrito de Araranguá, município de Araranguá.

### Comunicado nº 6.

Comunicado: Tenho encontrado certas dificuldades no ensino de Aritmética e, sendo esta disciplina uma das principais e mais importantes na vida prática, procurei sanar este mal, aplicando outros métodos. Porém o efeito foi pouco eficiente e satisfatório. Lanci mão de livros de Pedagogia, na esperança de concretizar, de maneira mais imediata e precisa o ensino desta disciplina.

Argumentos - No livro "Prática do Ensino", de Theobaldo Miranda Santos, às páginas 144 e 145 pude encontrar o seguinte:

O professor deve tudo fazer para tornar o ensino da Aritmética interessante e agradável. Deve relacionar esse estudo com a experiência, o interesse e as situações reais da vida da criança, transformando sua atividade ou melhor, aprendizagem numa atividade espontânea e criadora.

Para isso é preciso atender a certas recomendações:

a) Realizar o ensino parte por parte, cuidadosamente, não passando adiante antes que as noções, que sejam objeto do ensino estejam bem assimiladas.

- b) Aproveitar sempre - como motivação do aluno - as situações reais da vida, da criança - com as necessidades e interesse das crianças.
- c) Tomar os objetivos de cada lição e exercícios conhecidos pelos alunos, de modo claro e que toque aos seus interesses.
- d) Faz-se necessário exercitar poucos conhecimentos de cada vez e insistir nas questões mais difíceis.
- e) É vantajoso que a correção dos exercícios seja feita logo após a sua execução.

Recomendações sobre o emprego dos problemas:

- a) A finalidade dos problemas não é somente preparar os alunos para a escola, mas sim prepará-los para a vida prática.
- b) Por essa razão - os problemas devem provir de situações reais da própria vida da criança, ou de situações que ela possa compreender, como capazes de ocorrer com frequência.
- c) O professor - deve verificar em cada caso de erro as causas próprias ou, prováveis, procurando dar-lhes auxílio imediato, seja em relação a toda classe, seja em relação a grupos de alunos.
- Conclusão - Procurando aplicar os argumentos do mestre Theobaldo Santos, pode encontrar os mais palpáveis resultados.

Maranguá, 12/8/50. CH  
Lucília Esteves de Aguiar - Prof.º do 4.º ano V.