



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA

Nome: **Revisão sistemática da literatura: bibliometria, análise de conteúdo e identificação de oportunidades de pesquisa**

CARGA HORÁRIA (Art. 35 da Res. 05/CUn/2010)

Hora-aula total: 60h

Número de crédito total: 4

Nível a ser oferecida:

() Mestrado () Doutorado (X) Mestrado e Doutorado

Tipo de Disciplina (Art. 33 da Res. 05/CUn/2010)

Mestrado: (X) Eletiva - () Obrigatória | Doutorado: (X) Eletiva - () Obrigatória

DISCIPLINA 100% REMOTA

Corpo Docente Responsável (Art. 33, § 2º da Res. 05/CUn/2010):

Rogério Tadeu de Oliveira Lacerda

Ementa:

Ciência e difusão do conhecimento científico. Bases de dados científicas. Métodos de seleção de portfólio bibliográfico. Métodos de análise de conteúdo e o papel da visão epistemológica. Oficinas de ferramentas técnicas. Elaboração de artigos de revisão da literatura.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

Mestrado: Produção e Desenvolv.

Doutorado: Produção e Desenvolv.

METODOLOGIA

A disciplina tem como objetivo o apoio aos alunos **em identificar oportunidades de pesquisa científica e/ou explicitar relevância de cada projeto** de pesquisa conduzido pelos alunos(as) e supervisionados por seus orientadores.

O conteúdo programático será desenvolvido **com exposição teórica do método ProKnow-C**, seguido de ciclos de atividades a serem desenvolvidas pelos mestrandos e/ou doutorandos para posterior discussão, revisão e evolução dos resultados esperados da disciplina.

O resultado prático será um artigo elaborado pelo aluno(a) com ilustração do método proposto, associado a sua pesquisa, **podendo ser de bibliometria do tema selecionado pelo aluno(a) e/ou análise de conteúdo.**

A disciplina será desenvolvida de forma excepcional por meio de estratégias de aprendizagem não presenciais, conforme normativa da UFSC no tocante a pandemia.

Discussões e debates de textos, vídeo-aulas (assíncronas), vídeo-aulas expositivas (síncronas), palestras síncronas e assíncronas, apresentação de seminários por meio de webconferências, utilizando a Google Meet. O link será enviado aos alunos via moodle



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Caso haja algum problema técnico, a plataforma poderá ser substituída por outra a ser combinada com os participantes.

A comunicação oficial da disciplina entre alunos e professor será via Moodle.

FORMA DE AVALIAÇÃO

- Elaboração e participação nas atividades práticas..... 30%
- Artigo final..... 70%



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Cronograma de Aulas

Data	Tema
	Plano de ensino e projetos de pesquisa dos alunos
	Processo de publicação científica
	Ferramentas tecnológicas típicas
	Processo de seleção de portfólio bibliográfico
	Processo de seleção de portfólio bibliográfico
	Apresentação de resultados dos alunos(as)
	Métodos de bibliometria e ferramentas tecnológicas típicas
	Métodos de bibliometria e ferramentas tecnológicas típicas
	Apresentação de resultados dos alunos(as)
	Métodos de análise de conteúdo e identificação de oportunidade de pesquisa
	Métodos de análise de conteúdo e identificação de oportunidade de pesquisa
	Métodos de análise de conteúdo e identificação de oportunidade de pesquisa
	Métodos de análise de conteúdo e identificação de oportunidade de pesquisa
	Seminários apresentação de resultados gerais
	Seminários apresentação de resultados gerais
	Revisão e elaboração de artigos com apoio do professor



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Referências bibliográficas

- da Rosa, F. S., Ensslin, S. R., Ensslin, L., & Lunkes, R. J. (2012). Environmental disclosure management: A constructivist case. *Management Decision*, 50(6), 1117–1136. <https://doi.org/10.1108/00251741211238364>
- Dutra, A., Ripoll-Feliu, V. M., Fillol, A. G., Ensslin, S. R., & Ensslin, L. (2015). The construction of knowledge from the scientific literature about the theme seaport performance evaluation. *International Journal of Productivity and Performance Management*, 64(2), 243–269. <https://doi.org/10.1108/IJPPM-01-2014-0015>
- Ensslin, L., Ensslin, S. R., & Pacheco, G. C. (2012). A study about safety in football stadiums based on bibliometric analysis of international literature. *Perspectivas Em Ciencia Da Informacao*, 17(2), 71–91. <https://doi.org/10.1590/S1413-99362012000200006>
- De Carvalho, G. D. G., Cruz, J. A. W., De Carvalho, H. G., Duclós, L. C., & De Fátima Stankowitz, R. (2017). Innovativeness measures: A bibliometric review and a classification proposal. *International Journal of Innovation Science*, 9(1), 81–101. <https://doi.org/10.1108/IJIS-10-2016-0038>
- Ensslin, L., Ensslin, S. R., Dutra, A., Nunes, N. A., & Reis, C. (2017). BPM governance: a literature analysis of performance evaluation. *Business Process Management Journal*, 23(1), 71–86. <https://doi.org/10.1108/BPMJ-11-2015-0159>
- Marafon, A. D., Ensslin, L., de Oliveira Lacerda, R. T., & Ensslin, S. R. (2015). The effectiveness of multi-criteria decision aid methodology: A case study of R&D management. *European Journal of Innovation Management*, 18(1), 86–109. <https://doi.org/10.1108/EJIM-10-2013-0106>
- Gimenez Isasi, N. K., Morosini Frazzon, E., & Uriona, M. (2015). Big Data and Business Analytics in the Supply Chain: A Review of the Literature. *IEEE Latin America Transactions*, 13(10), 3382–3391. <https://doi.org/10.1109/TLA.2015.7387245>
- Ensslin, S. R., Ensslin, L., Imlau, J. M., & Chaves, L. C. (2014). Processo de Mapeamento das Publicações Científicas de Um Tema: Portfólio Bibliográfico e Análise Bibliométrica sobre avaliação de desempenho de cooperativas de produção agropecuária. *Revista de Economia e Sociologia Rural*, 52(3), 587–608. <https://doi.org/10.1590/S0103-20032014000300010>
- Ensslin, S. R., Ensslin, L., Matos, L. D. S., Dutra, A., & Ripoll-Feliu, V. M. (2015). Research opportunities in performance measurement in public utilities regulation.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

International Journal of Productivity and Performance Management, 64(7), 994–1017. <https://doi.org/10.1108/IJPPM-05-2014-0067>