



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

CURSO	MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA		
Ano / Semestre	Disciplina	Créditos (T/TP/P)	Horas/aulas semanais
2018/1	AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	04 (TP)	4 h
Nome do(a) Professor (a)		e-mail do(a) professor(a)	
LOURDES ALVES		loual@lourdesalves.com.br	

Objetivos:

- Compreender os fundamentos, origem e evolução das universidades no mundo e no Brasil.
- Caracterizar a relação entre planejamento, gestão e avaliação universitária.
- Mapear a evolução e os avanços da avaliação na educação superior no Brasil.
- Compreender os fundamentos, indicadores, processos e instrumentos inerentes à avaliação institucional estabelecida pelo SINAES.
- Identificar o processo e os procedimentos adotados pela CAPES na avaliação da Pós-Graduação.
- Compreender os fundamentos, indicadores e o papel da acreditação e ranqueamento da educação superior.
- Identificar a concepção, estrutura e os procedimentos da meta-avaliação.

Ementa

Fundamentos sobre gestão e avaliação universitária. Evolução da Avaliação da Educação Superior no Brasil. Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior – SINAES. O Sistema e os modelos de avaliação institucional. Avaliação dos Programas de Pós-Graduação no Brasil. Acreditação e Ranqueamento. Meta-avaliação.

Conteúdo programático:

- 1. Fundamentos sobre gestão e avaliação universitária:** Origem e evolução das universidades no mundo. Evolução histórica e Panorama da Educação Superior no Brasil. Relação entre planejamento, gestão e avaliação. Modelos de gestão universitária.
- 2. Avaliação da Educação Superior no Brasil:** Evolução e avanços da avaliação na educação superior do Brasil.
- 3. O SINAES:** Concepções, fundamentos e indicadores. Os processos e instrumentos de gestão utilizados na avaliação institucional: PDI, PPI, PPC e demais planos. Os modelos de avaliação: Avaliação Institucional Externa; Avaliação de Cursos; Avaliação dos Estudantes; e a Auto Avaliação (Interna) e as funções da CPA.
- 4. A avaliação dos Programas de Pós-Graduação no Brasil.**
- 5. Acreditação e ranqueamento** da avaliação da educação superior no mundo.
- 6. Meta-avaliação.**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

Estratégias de ensino e avaliação:

1) Estratégias:

- Aula expositiva dialogada.
- Leituras e debates.
- Elaboração e apresentação do seminário.
- Elaboração do artigo de conclusão da disciplina.

2) Avaliação da aprendizagem:

A avaliação da aprendizagem será feita com base nos seguintes critérios:

- **Frequência e participação** fundamentada nas aulas = até 10% da nota.
- **Seminário:** Trabalho escrito referente ao tema do seminário = até 20%; e Apresentação do seminário = até 20% da nota, totalizando no máximo 40% da nota final. O Seminário deve ser feito em grupo de, no máximo, 03 alunos. Os temas serão definidos pela professora.
- **Artigo final da disciplina** = até 50% da nota. O artigo pode ser feito em grupo de, no máximo, 03 alunos. Deve ser entregue até o último dia de aula da disciplina. Os temas serão definidos, em conjunto com a professora e alunos, a partir do programa da disciplina.

Bibliografia Básica:

BORGES, Maria Creusa de Araújo. Reforma da universidade no contexto da integração europeia: o processo de Bolonha e seus desdobramentos. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 34, n. 122, p. 67-80, jan.-mar. 2013. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>

BRASIL. MEC. **SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior**: da concepção à regulamentação. [Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira]. – 5. ed., revisada e ampliada – Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2009.

CHRISTENSEN, Clayton; EYRING, Henry. **A universidade inovadora** – mudando o DNA do ensino superior de fora para dentro. Tradução de Ayresnede Casarin da Rocha. Porto Alegre: Bookmann, 2014. 456 p.

FOLLETO, Paulo R.; TAVARES, Sérgio M. N. Especificidades da governança universitária: alguns aspectos. In: COLOMBO, Sonia S. (Organizadora). **Gestão universitária: os caminhos para a excelência**. Porto Alegre: Penso Editora, 2013.

FRANCO, Maria Estela Dal Pai; MOROSINI, Marília. (Organizadoras). **Qualidade na educação superior: dimensões e indicadores** [recurso eletrônico] – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011. 672 p.

MOROSINI, Marília Costa, *et al.* A qualidade da educação superior e o complexo exercício de propor indicadores. **Revista Brasileira de Educação**, v. 21, n. 64, p. 13-37, jan.-mar. 2016.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

NUNES, Edson e FERNANDES, Evanildo. Rankings internacionais – a irresistível polêmica em torno de seus sentidos e metodologias. **Revista Ensino Superior**, UNICAMP, nº 12 – Janeiro-março, 2014.

PINTO, Rodrigo Serpa. **Meta-avaliação**: uma década do processo de avaliação institucional do SINAES (Tese – Orientada por Pedro Antônio de Melo). Florianópolis, SC: 2015. 269 p.

SILVEIRA, Zuleide Simas da; BIANCHETTI, Lucídio. Universidade moderna: dos interesses do Estado-nação às conveniências do mercado. **Revista Brasileira de Educação**, ANPED. Rio de Janeiro, v. 2, n. 64, p. 79-99, jan.-mar., 2016.

SPELLER, Paulo; ROBL, Fabiane; MENEGUEL, Stela Maria (organizadores). **Desafios e perspectivas da educação superior brasileira para a próxima década** – Brasília: UNESCO, CNE, MEC, 2012. 164 p.

Bibliografia Complementar

BRASIL. **Plano Nacional de Educação 2014-2024 (PNE)** [recurso eletrônico]: Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014. 86 p. – (Série legislação; n. 125).

FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. A Universidade no Brasil: das origens à Reforma Universitária de 1968. **Revista Educar**, n. 28, p. 17-36, Curitiba: Ed. UFPR, 2006.

LUCKMANN, Luiz Carlos; BERNART, Eliezer Emanuel. Da universidade clássica à universidade brasileira: aproximações e desdobramentos. **Unoesc & Ciência** – ACHS, Joaçaba, SC, v. 5, n. 2, p. 211-220, jun./dez. 2014

MOROSINI, Marília. **A universidade no Brasil**: concepções e modelos – Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006. 297 p.

RISTOFF, Dilvo. **Construindo outra educação**: tendências e desafios da educação brasileira. Florianópolis: Insular, 2011.

SOUZA, Rodrigo Augusto de; MACHADO, Maria Cristina Gomes. A universidade medieval e a produção do conhecimento: aspectos da gnoseologia de boaventura de bagnoregio. *In: VIII Jornada de Estudos Antigos e Medievais e I Jornada Internacional de Estudos Antigos e Medievais.* (Tese) Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Maringá – UEM. Maringá, PR, 2009.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

CRONOGRAMA DAS AULAS

N.	DATA	DESCRIÇÃO	Nº de Aulas
1	12/03/18	Apresentação dos alunos. Apresentação do programa da disciplina.	04 h
2	19/03/18	Fundamentos da gestão e avaliação universitária: origem e evolução das universidades no mundo e no Brasil.	04 h
3	26/03/18	Fundamentos da gestão e avaliação universitária: Evolução histórica e Panorama da Educação Superior no Brasil.	04 h
4	02/04/18	Fundamentos da gestão e avaliação universitária: Relação entre planejamento, gestão e avaliação. Modelos de gestão universitária.	04 h
5	09/04/18	Avaliação da Educação Superior no Brasil: Evolução e avanços da avaliação na educação superior do Brasil.	04 h
6	16/04/18	SINAES: Concepções, fundamentos e indicadores. Os processos e instrumentos de gestão utilizados na avaliação institucional: PDI, PPI, PPC e demais planos.	04 h
7	23/04/18	SINAES: Concepções, fundamentos e indicadores. Os processos e instrumentos de gestão utilizados na avaliação institucional: PDI, PPI, PPC e demais planos.	04 h
8	30/04/18	Apresentação do Seminário: Grupos 01, 02 e 03	04 h
9	07/05/18	Apresentação do Seminário: Grupos 04 e 05. Conclusões e avaliação dos grupos.	04 h
10	14/05/18	Os modelos de avaliação: Avaliação Institucional Externa; Avaliação de Cursos; Avaliação dos Estudantes; e a Auto Avaliação (Interna) e as funções da CPA.	08 h
11	21/05/18		
12	28/05/18	A avaliação dos Programas de Pós-Graduação no Brasil.	04 h
13	04/06/18	Acreditação e ranqueamento da avaliação da educação superior no mundo. Meta-Avaliação	04 h
14	11/06/18	Apresentação do Artigo: Grupos 01, 02 e 03	04 h
15	18/06/18	Apresentação do Artigo: Grupos 04 e 05. Conclusões e avaliação dos grupos.	04 h
16	25/06/18	Encerramento da disciplina	==