



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

### LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO DA GESTÃO UNIVERSITÁRIA

<b>CARGA HORÁRIA</b> (Art. 35 da Res. 05/CUn/2010)		
Hora-aula total: 120h		Número de crédito total: 4
Especifique como será distribuída a carga horária da disciplina conforme orientado abaixo:		
Carga horária teórica: (1 crédito = CH 15)	Carga horária prática: (1 crédito = CH 45)	Carga horária teórico-prática: (1 crédito = CH 30)
		4
Disciplina obrigatória para os estudantes pertencentes à Linha de Pesquisa		

<b>CORPO DOCENTE RESPONSÁVEL</b> (ART. 33, § 2º DA RES. 05/CUN/2010):
Alexandre Marino Costa e Rogério da Silva Nunes.

<b>JUSTIFICATIVA DO DOCENTE PARA A OFERTA DA DISCIPLINA</b>
A disciplina visa atender a um requisito teórico-prático, previsto nos Mestrados Profissionais, direcionando as atividades da linha de pesquisa em Avaliação da Educação Superior na aplicação dos conceitos de avaliação da gestão acadêmica das Instituições de Educação Superior (IES). Academicamente, além da aplicação prática de conceitos, os relatórios técnicos devem dar origem a publicações conjuntas dos professores e estudantes da Linha de Pesquisa. Adicionalmente, tais atividades podem contribuir em melhorias na gestão das IES analisadas e propiciar contribuições relevantes nas metodologias de avaliação.

<b>EMENTA</b>
Análise da gestão das instituições de educação superior, utilizando modelos de avaliação. A situação dos parâmetros de qualidade da gestão acadêmica de acordo com o SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), SNPG (Sistema Nacional de Pós-Graduação), MEG ((Modelo de Excelência em Gestão) e BSC ( <i>Balanced Scorecard</i> )).

<b>METODOLOGIA</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>Um encontro inicial entre os professores da linha de pesquisa e os estudantes para apresentar e definir a estrutura de trabalho previsto para a disciplina.</li><li>Divisão da turma em grupos, cada grupo alocado a um professor.</li><li>Os participantes da disciplina devem apresentar o trabalho da disciplina que consiste em um relatório técnico utilizando os modelos pré-concebidos de avaliação, a partir das seguintes informações:<ol style="list-style-type: none"><li>PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), ou</li><li>Relatório interno de CPA (Comissão Própria de Avaliação), ou</li><li>Relatório das Comissões '<i>in loco</i>' do INEP, ou</li><li>Pesquisa realizada junto a uma IES.</li></ol></li><li>Encontros parciais, a critério de cada professor, com cronograma definido no encontro inicial, para acompanhamento dos relatórios técnicos.</li><li>Encontro final, definido no cronograma da disciplina, para apresentação dos relatórios técnicos.</li><li>As notas dos relatórios serão atribuídas pelos orientadores de cada estudante ao final do semestre</li></ol>

<b>FORMA DE AVALIAÇÃO</b>
Notas parciais, definidas na apresentação dos professores, com quantidade e datas definidas no cronograma apresentado no encontro inicial da disciplina. (Peso 1)
Nota final do relatório técnico, atribuída pelos professores da disciplina. (Peso 3)



### **CRONOGRAMA**

Encontros presenciais de discussão e orientação dos trabalhos práticos;

- a) 10/08/2016
- b) 24/08/2016
- c) 31/08/2016
- d) 21/09/2016
- e) 19/10/2016
- f) 30/11/2016

Entrega do trabalho da disciplina – 14/12/2016

Atendimento fora da sala de aula – mediante agendamento com cada orientador

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ARRUDA, José Ricardo Campelo. **Políticas e Indicadores da Qualidade na Educação Superior**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1997.

BARREIRA, M.C.R.N. **Avaliação participativa de programas sociais**. S.Paulo: Veras, 2002

CHRISTENSEN, Clayton M.; EYRING, Henry J. **A universidade inovadora: mudando o DNA do ensino superior de fora para dentro**. Porto Alegre: Bookman, 2014.

COMISSÃO NACIONAL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR. **Avaliação externa das Instituições de Educação Superior: diretrizes e instrumento**. Brasília: INEP/MEC, 2006.

DIAS SOBRINHO, José; RISTOFF, Dilvo Ilvo. **Universidade desconstruída: avaliação institucional e resistência**. Florianópolis: Insular, 2000.

DIAS SOBRINHO, José; BALZAN, Newton César (Orgs.). **Avaliação institucional: teoria e experiência**. São Paulo: Cortez, 1995.

FRIZZO, Micheline; GODOY, Leoni Penteadó. Avaliação institucional: um instrumento na busca da melhoria da qualidade de ensino – um estudo de caso. **Anais do XXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção**. Curitiba, ABEPRO, 2002.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS ANÍSIO TEIXEIRA. **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES): da concepção à regulamentação**. Brasília: INEP, 2007.

\_\_\_\_\_. **Avaliação externa das instituições de Educação Superior: diretrizes e instrumento**. Brasília: INEP/MEC, 2006.

MIRANDA, R. C.; VALADÃO, A. F. C.; TURRIONI, J. B. Análise da expansão dos modelos de excelência regionais da gestão da qualidade no Brasil. **PROPI/LATEC**, V.7, N4, A1, 2012

PUFFAL, Daniel Pedro; SCHLABITZ, Claudia. Acompanhamento de desempenho das instituições de ensino superior: uma proposta de avaliação integrada. **Revista Eletrônica do Núcleo de Estudos e Pesquisa do Protestantismo da Escola Superior de Teologia**. Disponível em

<http://www3.est.edu.br/nepp>