



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9405/3505

E-MAIL: ppgich@contato.ufsc.br

EDITAL Nº 001/PPGICH/2023

O Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas da UFSC (PPGICH) torna pública a abertura do processo de credenciamento de Docentes do quadro permanente da UFSC interessados em atuar no PPGICH/UFSC na condição de docentes permanentes em uma de suas áreas de concentração, de acordo com: [Portaria 81/CAPES/2016](#) ou outra que vier a substituí-la, [Resolução Normativa 154/Cun/2021](#), [Regimento do PPGICH 01/2022](#), [Resolução Nº 01/PPGICH/2023](#).

1. Áreas de Concentração

a. Condição Humana e Saúde na Modernidade

Área dedicada ao estudo dos diversos aspectos da condição humana contemporânea, dando relevo tanto a questões teóricas como a questões específicas sobre a ação e organização social, grupal e individual no mundo hodierno. Busca-se esclarecer e compreender os fenômenos complexos subjacentes aos grandes dilemas da Humanidade nos tempos modernos, enfocando tanto a globalização e suas influências sobre a técnica e o trabalho, quanto as representações grupais e individuais resultantes das mudanças socioculturais em curso.

Linhas de pesquisa:

a.1. Modernidade e Globalização: Análise das mudanças políticas, sociais e técnicas da sociedade contemporânea, de um ponto de vista interdisciplinar. Análise dos processos de globalização e das relações internacionais, em sentido amplo, quanto das transformações da condição humana frente à ciência e às técnicas modernas. Os novos alicerces para compreender e acompanhar as trajetórias da modernidade e das inovações tecnológicas, seus impactos nos atores políticos e suas possíveis conseqüências sociais, econômicas e ambientais. O imaginário e o simbólico nas várias manifestações artísticas (literatura, artes plásticas, fotografia, cinema, teatro, música, arte eletrônica, arquitetura e esoterismo).

a.2. Evolução das Ciências da Vida e da Saúde: Análise da evolução teórica das ciências biológicas e biomédicas assim como dos diversos contextos culturais, ideológicos e institucionais nos quais elas se desenvolveram e se aplicaram em interação com outras

práticas. Estudos sobre a história da medicina e do pensamento médico em geral. Análise da evolução e constituição das profissões e das instituições da área da saúde e de outras áreas assistenciais a elas vinculadas.

b. Estudos de Gênero e Sexualidades

Estudos interdisciplinares dos discursos, histórica, social e culturalmente constituídos, sobre as diferenças sexuais – estudos de gênero. Desenvolve temáticas como política, sexualidade, saúde, direitos reprodutivos, trabalho, família gerações, violência doméstica, comunicação, homossexualidade, identidade, subjetividade. Integra os núcleos de estudos de gênero dos diferentes departamentos e cursos da Universidade Federal de Santa Catarina, no exercício da interdisciplinaridade, com objetivo de incentivar pesquisas e constituir-se em canal de difusão dos trabalhos desenvolvidos na área.

Linhas de pesquisas

b.1. Epistemologia dos Estudos Interdisciplinares de Gênero: O lugar do gênero nos campos disciplinares das Ciências Humanas (Antropologia, Psicologia, História e Sociologia). Os estudos de gênero como campo interdisciplinar. Feminismo e cosmopolítica.

b.2. Gênero e suas inter-relações com geração, etnia, classe: Estudos das relações de gênero e Sexualidade em suas múltiplas interfaces com outros marcadores de diferenças sociais, como classe, etnia e geração. Comunicação, mídia e arte e suas relações com imaginação, imaginário e estereótipos. Estudos de gênero frente às questões de trabalho, tecnologia e consumo. A constituição de subjetividades nas inter-relações sociais. Homossexualidades, heterossexualidades, conjugalidades, feminilidades, masculinidades, paternidades e maternidades. Saúde reprodutiva e as interfaces entre as ciências sociais e as ciências da saúde. As relações de gênero nos movimentos sociais, rurais e urbanos.

c. Sociedade, meio-ambiente, migrações e risco

Estudo interdisciplinar da problemática sócio-ambiental em sentido amplo dentro do debate sobre a globalização dos riscos e dos desafios sobre a sua governabilidade, com destaque para temas teóricos e aplicados relacionando qualidade de vida com avaliação de impactos ambientais, planejamento ambiental, desenvolvimento sustentável, papel das ciências na análise dos problemas ambientais e tecnológicos e aspectos éticos destas questões.

Linhas de pesquisa

c.1. Desenvolvimento, conflitos e políticas públicas: Desenvolvimento sustentável como proposta de gestão territorial urbana e rural. Desenvolvimento e gestão participativos. Agricultura e meio ambiente. Conflitos ambientais rurais e urbanos. Avaliação de políticas públicas frente a problemas ambientais. Governabilidade ambiental global.

c.2. Consumo, Estilos de Vida e Ética (CEV): Modernidade, globalização e consumo. Produção, consumo e simbolismo dos alimentos e outros bens. Relações entre consumo e estilos de vida. Ética e responsabilidade empresarial. Ética e justiça global: alcances e limites. Direitos humanos e direitos animais. Papel da ciência na gestão ambiental. Construção social dos riscos ambientais e tecnológicos. Redes sócio-técnicas

d. África e suas diásporas

Compreende os estudos interdisciplinares sobre África e suas diásporas, englobando questões relativas às formações sociopolíticas, identitárias e culturais em distintos contextos locais, nacionais e transnacionais. Busca-se compreender os processos e produtos coloniais e pós-coloniais a partir de uma perspectiva dinâmica e integrada.

Linhas de pesquisa:

d.1. Processos políticos coloniais e pós-coloniais: Estudos da colonialidade e da pós-colonialidade com ênfase nos processos emancipatórios e de reconhecimentos relacionados a cidadania, trabalho, justiça e direitos.

d.2. Produções sócio-culturais e artísticas: Estudos sobre as relações dialógicas entre línguas, vozes sociais, narrativas e discursos, manifestações artísticas e culturais. Educação, pensamento social e produções intelectuais.

2. Objetivos:

a. selecionar candidatas/os para compor o Quadro de Professoras/es Permanentes do PPGICH UFSC;

b. ampliar os estudos e pesquisas interdisciplinar em ciências humanas no PPGICH.

3. Das vagas:

Duas (02) vagas por área de concentração para compor o Quadro Permanente do PPGICH.

4. Das inscrições:

Período: de 04 de setembro a 15 de setembro de 2023.

Email para inscrição: processoseletivoppgich@gmail.com

5. Do Credenciamento:

O credenciamento do candidato/a deverá ser realizado em conformidade com o disposto na [Portaria 81/CAPES/2016](#) ou outra que vier a substituí-la, na [Resolução Normativa 154/Cun/2021](#), no [Regimento do PPGICH 01/2022](#), assim como aos critérios estabelecidos na [Resolução N° 01/PPGICH/2023](#).

6. Dos Documentos Necessários (original e cópia):

a. Comprante de vínculo institucional com a UFSC;

b. Currículo Lattes atualizado compreendendo o período dos últimos cinco anos;

c. Plano de trabalho, em até cinco laudas, para fazer parte do Quadro de Professoras/es do PPGICH/UFSC. O/a candidato/a explicitará, a partir de sua trajetória acadêmica, os motivos da escolha por este Programa, bem como apontar suas propostas de pesquisa e ensino em disciplinas optativas da área escolhida e temas de orientação pelos próximos 4 (quatro) anos (2023-2027). O/a candidato/a deverá, também, explicitar sua disponibilidade em ministrar (em conjunto com colegas das outras áreas de concentração) as disciplinas obrigatórias do curso de doutorado.

d. Projeto de pesquisa ativo registrado no SIGPEX

7. Dos requisitos:

O credenciamento como docente permanente tem os seguintes requisitos e atribuições:

- a.** desenvolvimento, com regularidade, de atividades de ensino no Programa;
- b.** Projeto de pesquisa que seja correspondente às áreas de concentração e linhas de pesquisa e participação em projetos de pesquisa de outros professores.
- c.** orientação, com regularidade, de alunos de doutorado do Programa;
- d.** regularidade e qualidade na produção intelectual, conforme critérios especificados abaixo:
 - d.1.** O/a candidata deve seguir o artigo 10 regimento de credenciamento do PPGICH, a saber: Art. 10. Ao solicitar seu credenciamento ou reconhecimento como docente permanente, cada docente deverá apresentar produção intelectual bibliográfica ou bibliográfica e técnica, compreendendo o ano em que ocorre a solicitação (no caso de credenciamento) ou a chamada (no caso de reconhecimento) e os três anos anteriores, em um total de, no mínimo, 4,0 pontos, obedecendo os critérios da área, de acordo com os itens mencionados nos § abaixo
 - d.2.** No mínimo dois dos itens qualificados devem ser de artigos publicados em periódicos com avaliação igual ou superior a B1 do Qualis/Capes vigente.
 - d.3.** Até dois livros ou capítulos de livros – atendendo o estrato de qualificação da CAPES (L1 ou L2)
 - d.4.** Ter experiência de orientação de no mínimo uma dissertação de mestrado e/ou uma tese de doutorado em curso de pós-graduação stricto sensu.
 - d.5.** Ter pesquisa registrada no SIGPEX da UFSC;
 - d.6.** Declarar, expressamente, a disponibilidade para fazer parte do corpo docente com o compromisso de participar de comissões e outras atividades do PPGICH.
 - d.7.** Declarar, expressamente, a disponibilidade em assumir disciplinas (ainda que compartilhada) e orientações nos dois quadriênios que estará vinculado/a ao PPGICH (2023-2024) e (2025-2028). Considerando o final do quadriênio, professores/as credenciados/as nesta chamada devem necessariamente ofertar disciplinas e assumir orientações até 2024.2.
 - d.8.** No caso de estar vinculado a programa de pós-graduação na UFSC, este vínculo deve ser de no máximo 2 programas, sendo que para o PPGICH conste a carga horária de 15 horas semanais

8. Dos Critérios de Análise

O processo de seleção será constituído de análise documental e de entrevista, para candidatas/os aprovadas/os na etapa documental. A análise documental é constituída por dois documentos, a saber: Currículo Lattes e Plano de Trabalho.

a. Currículo Lattes

Serão avaliados:

- a.1.** experiência docente na área de concentração para a qual está pretendendo se credenciar na graduação e pós-graduação;
- a.2.** Publicações entre 2020-2023;
- a.3.** Orientações concluídas.

b. Plano de Trabalho

- b.1.** coerência com a proposta político-pedagógica de ensino e pesquisa do PPGICH;

- b.2.** Contribuição para a área de concentração pretendida;
- b.3.** Contribuição para as disciplinas oferecidas pela área;
- b.4.** Áreas de interesse e disponibilidade de orientação, vinculadas à pesquisa em curso ou já realizadas;
- b.5.** Perspectiva de produção científica do PPGICH.
- b.6.** Pontuação para classificação do/a docente na avaliação da sua produtividade expressa no seu Currículo Lattes nos últimos cinco anos.

§1 EXPERIÊNCIA DOCENTE

Será considerado para efeito de avaliação qualitativa apenas o(s) ano(s) em que o candidato ministrou ao menos uma disciplina, particularmente, uma disciplina na área de concentração à qual ele pretende se credenciar.

§2 PUBLICAÇÕES

Artigos Qualis A1
Artigos Qualis A2
Artigos Qualis A3
Artigos Qualis A4
Artigos Qualis B1
Artigos Qualis B2
Artigos Qualis B3
Artigos Qualis B4
Livros Publicado
Livros Organizados
Capítulos de Livro

§3 ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS

Mestrado
Doutorado
Pós-doutorado

§4 Pontuação para classificação do/a docente na avaliação do seu Plano de Trabalho nos últimos cinco anos

§5 PLANO DE TRABALHO

Coerência com a proposta político-pedagógica de ensino e pesquisa do PPGICH; Contribuição para a área de concentração pretendida; Contribuição para as disciplinas em perspectiva e produção científica do PPGICH; Áreas de interesse e disponibilidade de orientação, vinculadas à pesquisa em curso ou já realizadas; Perspectiva de produção científica do PPGICH

§6 Após a análise documental, que será eliminatória, as/os candidatas/os serão chamadas para entrevista, na qual será analisada a inserção do docente na área de concentração pleiteada.

9. Da Aprovação e Classificação:

- a.** A/O candidato que deixar de comprovar alguma das exigências do presente Edital terá sua inscrição indeferida;
- b.** O resultado final será a soma dos resultados da análise documental (Currículo Lattes e do Plano de Trabalho) e entrevista;
- c.** Em caso de empate, os critérios de desempate obedecerão à seguinte ordem:

- c.1. Maior pontuação do currículo;
- c.2. Maior experiência de orientação e ensino na pós-graduação;
- c.3. Maior disponibilidade em participar das atividades institucionais do PPGICH.

10. Do cronograma:

evento	data
Inscrições	04 a 15 de setembro de 2023
Homologação das inscrições	18 de setembro de 2023
Período de recurso para as inscrições indeferidas	19 a 20 de setembro de 2023
Homologação após recursos	22 de setembro de 2023
Período de avaliação dos pedidos e realização das entrevistas	22 a 29 de setembro de 2023
Divulgação preliminar dos resultados	2 de outubro de 2023
Período de recurso ao resultado preliminar	3 a 4 de outubro de 2023
Resultado final após os recursos	6 de outubro de 2023

A relação nominal dos credenciados será divulgada na página do PPGICH/UFSC.

Florianópolis, 01 de setembro de 2023

Prof. Dr. Amurabi Pereira de Oliveira

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
Interdisciplinar em Ciências Humanas