



Serviço Público Federal Universidade
Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico Departamento
de Ciências da Administração
Fone/Fax: 331-9374 - 331-9577
CEP: 88.010-970 – Florianópolis - Santa Catarina

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Graduação em Administração

Disciplina: ORGANIZAÇÕES E SOCIEDADE (obrigatória)

Professora Dra. Angela Cristina Corrêa. E-mail: angela.c.correa@ufsc.br

Código: CAD 8001 **Carga Horária:** 72 h/a **Créditos:** 04

Tipo: Obrigatória **Turma:** 01316 **Período/Fase:** 1ª **Ano:** 2023-1

2. EMENTA:

A empresa como a organização típica da modernidade: Regulação versus Mudança; Voluntarismo versus Determinismo (o debate da natureza humana); Racionalidades; Cultura (ou valores); Poder (ou política); Tópicos em Estudos Organizacionais: a Regulação da Ação Coletiva e os seus efeitos nas Organizações; Organizações e Indivíduos; Organizações e Desigualdades de Classe, de Raça e de Gênero; Relações de Trabalho nas Organizações; Organizações da Sociedade Civil e do Estado; Redes sociais e Redes de Organizações: Mercados e Hierarquias; Organizações, Insustentabilidades e Meio Ambiente; Organizações e Tecnologias.

3. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

3.1 Geral

- Despertar o discente para uma análise reflexiva sobre porque vivemos em uma sociedade de organizações e seus impactos na administração contemporânea.

3.2 Específicos

- Abordar a sociedade das organizações sob um enfoque transdisciplinar, desde a teoria organizacional até a economia, a sociologia, a filosofia e a história;
- Compreender a relação entre as organizações, os indivíduos e a sociedade em uma gama diversificada de contextos: sociais, econômicos, culturais, políticos e ambientais;
- Estudar as formas de regulação da ação coletiva, desigualdades de classe, raça e gênero;
- Observar as relações de trabalho nas organizações da sociedade civil e do Estado;
- Explorar as organizações no contexto das redes sociais e sua influência nos mercados e hierarquias;
- Apreciar as Organizações e a sociedade à luz dos desequilíbrios e insustentabilidades ambientais (poluição e aquecimento global, etc.);
- Averiguar as relações entre as organizações e as tecnologias: metaverso, inteligência artificial, etc.
- Proporcionar uma reflexão crítica sobre o futuro das organizações.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

4.1 Fundamentos da Sociedade de Organizações sob uma perspectiva transdisciplinar.

- 4.1.1 Evolução dos estudos sobre a Sociedade de Organizações sob o prisma da teoria organizacional, economia, sociologia, filosofia e história;
- 4.1.2 Abordagens contemporâneas das relações entre as organizações, indivíduos, sociedade e seus ambientes;
- 4.1.3 Papel da sociologia da regulação e da sociologia da mudança;
- 4.1.4 Debate sobre a natureza humana (voluntarismo versus determinismo);
- 4.1.5 Abordagem das racionalidades subjacentes às ações humanas nos contextos organizacionais e sociais à luz de culturas (ou valores) e do poder (ou da política).

4.2 A Sociedade das Organizações e o meio ambiente

- 4.2.1 Formas de regulação da ação coletiva e as desigualdades de classe, raça e gênero;
- 4.2.2 As relações de trabalho nas Organizações da sociedade civil e do Estado;
- 4.2.3 As redes sociais e organizacionais e os desequilíbrios e insustentabilidades ambientais: poluição, aquecimento global, etc;

4.3 As Organizações e as Tecnologias

- 4.3.1 A inteligência artificial e o metaverso
- 4.3.2 Plataformas virtuais e aplicativos;

4.4 O futuro das Organizações

- 4.4.1. Mudanças e transformações no cenário mundial
- 4.4.2 Novos e Mutáveis desafios no mundo moderno.

5. METODOLOGIA (ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM):

A disciplina se baseará em uma combinação de exercícios de aprendizagem individual e em equipe.

- O cronograma da disciplina ilustrará a distribuição das aulas ao longo do semestre.
- Aulas presenciais expositivo-dialogadas; estudos dirigidos individual e em equipe. estudos de caso; realização de dinâmicas, oficinas e demais atividades para assimilação e aplicação dos conceitos em sala de aula.
- Atividades extraclasse: estudos dirigidos individuais e em equipe: resenhas, mapas mentais, exercícios de fixação de conteúdo, entre outras modalidades.

5.1 Atividades e frequência

Atividades de Avaliação	Total de presenças	Total de Carga Horária	% Máximo de “presenças”	% Mínimo de “presenças”
62 Aulas presenciais	60	60h	83%	75%
Atividades extraclasse - exercícios, pesquisa de campo e bibliográfica	10	10h	14%	
Atividade de recuperação	2	2	3%	
Total	72	72h	100	

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Aulas expositivas dialogadas

- i) Frequência;
- ii) Participação (atenta, ativa e efetiva) discente (peso 25%);

- Atividades de aprendizagem individual e/ou em equipe

- iii) Conhecimentos específicos sobre o tema objeto de estudo;
- iv) Habilidade intrapessoal de percepção, análise, síntese, inovação e criatividade.
- v) Habilidade interpessoal na liderança compartilhada entre os membros da equipe.

- Trabalho individual

- vi) Conhecimentos específicos sobre o tema objeto de estudo;
- vii) Habilidade intrapessoal de percepção, análise, síntese, inovação e criatividade.

- Trabalho em equipe e Fórum temático

- viii) Artigo/ensaio desenvolvido em equipes. Temas e equipes sorteados em sala de aula;
- ix) Fórum Temático com a apresentação dos artigos/ensaios pelas equipes. Brainstorming mediado pela professora;
- x) Frequência.
- xi) Participação discente;
- xii) Conhecimentos específicos sobre o tema objeto de estudo por cada membro da equipe: fundamentação teórica (publicações), estudos de casos, pesquisa de campo, on-line de sites de empresas e/ou assessoria secretarial executiva: peso 25%;
- xiii) Comunicação escrita: qualidade do artigo/ensaio teórico-prático sobre o tema objeto de estudo (texto e slides da apresentação);
- xiv) Comunicação oral: apresentação do trabalho por cada membro da equipe, participação no fórum temático; Competências comportamentais: iniciativa, criatividade, relações interpessoais, proatividade

- Composição da média semestral

- trabalho final em equipe: peso 4 (quatro) na composição da média semestral (MS) da disciplina;
- trabalho individual com peso 3 (três) no cálculo da média semestral (MS) da disciplina;
- atividades de aprendizagem individual e/ou em equipe com peso 3 (três) no cálculo da médiasemestral (MS) da disciplina;
- uma avaliação de recuperação (quando necessário).

Cálculo da Média Semestral (MS):

A nota final será a média aritmética de 3 notas:

1. Atividades de aprendizagem – (peso 30%).
2. Trabalho individual (peso 30%)
4. Trabalho final em equipe – (peso 40%);

$$\text{MS} = (\text{Trabalho final em equipe}) \times 4 + (\text{Ativ.individual}) \times 3 + (\text{Ativ.aprendiz.}) \times 3$$

10

- Atividade de recuperação

- i) Avaliação de recuperação de conteúdo para os (as) estudantes que atingirem média entre 3,0 e 5,5 ao final do semestre letivo;
- ii) Prova ou trabalho) Individual, com consulta, abrangendo os conteúdos abordados.

O aluno com frequência mínima exigida (conforme CRITÉRIOS supracitados) para a disciplina e média semestral igual ou maior que 6,0 (seis) está aprovado na disciplina.

O aluno com frequência mínima exigida para a disciplina e média semestral entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito à avaliação de recuperação (REC) no final do semestre que abrangerá todo o conteúdo do programa da disciplina.

A Média Final da Avaliação Semestral (MF) será a média aritmética simples entre a média semestral (MS) e a avaliação de recuperação (REC), conforme fórmula abaixo:

$$\text{MF} = (\text{Média Semestral} + \text{Avaliação de Recuperação}) / 2$$

Se a média final da avaliação semestral (MF) for igual ou maior que 6,0 (seis), o aluno estará aprovado na disciplina.

Observações: - Será atribuída nota 0 (zero) ao aluno que não comparecer às atividades ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido.

6.1. Orientações para elaboração dos trabalhos e atividades:

- A. É necessário posicionamento coerente sobre a temática.
- B. O aluno/dupla/grupo que não entregar qualquer um dos exercícios avaliativos na devida data terá automaticamente nota zero no respectivo exercício.
- C. A entrega dos trabalhos e atividades deverá ser realizada na data e horário estabelecidos. Serão aceitos trabalhos entregues com até uma semana de atraso, desde que autorizados previamente.
- D. A avaliação dos trabalhos e atividades obedecerão aos parâmetros qualitativos de análise, ou seja: lógica, desenvolvimento, profundidade, clareza, redação, normas técnicas, coerência e originalidade.
- E. Os trabalhos e atividades identificados com plágio receberão a nota Zero.
- G. Os alunos que tiverem frequência suficiente e obtiverem média entre 3,0 e 5,5 ao final do semestre letivo, terão direito a atividade de recuperação, conforme normativa da instituição.

Observações:

- i) Todas as avaliações serão expressas em notas graduadas como: Insuficiente (de 0 a 5,9); Suficiente (de 6 a 6,9); Bom (de 7 a 8,9); Muito Bom (de 9 a 10).

- ii) Cálculo da Nota Final: a ser calculada pela média aritmética simples de todas as Avaliações.
- iii) A nota mínima de aprovação na Disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).
- iv) A frequência mínima ou suficiente (FS) é de 75% das aulas.
- v) O (a) aluno (a) em caso de impedimento que impossibilite a realização de uma avaliação, deverá justificar a ocorrência, apresentando, por exemplo, atestado médico ou odontológico, de declaração do empregador ou outra documentação comprobatória.
- vi) As atividades, avaliações, datas, pesos e demais regramentos aqui estabelecidos poderão, se necessário, sofrer ajustes para adequação ao processo de aprendizagem dos (as) Discentes. Em caso de alterações, elas serão comunicadas aos alunos, via coordenação do curso.
- vii) O Professor poderá alterar as atividades de avaliações, caso necessário, para ajustar ao aprendizado da turma, e ao bom desenvolvimento da Disciplina, sempre em comunicação e consenso com os (as) Discentes.
- viii) Os problemas, situações e questões não previstas neste documento serão resolvidas em comum acordo com os (as) Discentes e o Professor.
- ix) Sugere-se aos alunos monitorar a evolução de sua frequência. Lembre-se que alunos com mais de 25% de faltas estão reprovados na disciplina.

7. ATENDIMENTO

- Presencial e/ou pelo e-mail institucional: angela.c.correa@ufsc.br.

Para atendimento presencial o aluno deverá fazer o agendamento prévio via e-mail.

8. BIBLIOGRAFIA

8.1 BÁSICA:

CATTANI, Antonio David. A outra economia. Porto Alegre: Veraz, 2003. 306 p.

CUPANI, Alberto. Filosofia da tecnologia: um convite. 3. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2016. 236 p. 2011.

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/187613/Filosofia%20da%20Tecnologia%20um%20convite%20e-book.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

FARIA, J. H. Economia política do poder: fundamentos. Curitiba: Criar, 2004. 3 Volumes.

GUERREIRO RAMOS, A. A nova ciência das organizações: uma reconceituação da riqueza das nações. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1989.

HIRATA, Helena Sumiko; KERGOAT, Daniele. Novas configurações da divisão sexual do trabalho. Cadernos de Pesquisa: revista de estudos e pesquisa em educação, São Paulo, v.37, n.132, p. 595-609, set. 2007.

8.2 COMPLEMENTAR:

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2021.

FARIA, José Henrique de; MENEGHETTI, Francis Kanashiro. Burocracia como organização, poder e controle. Revista de Administração de Empresas, v. 51, n. 5, p. 424-439, 2011. <https://doi.org/10.1590/S0034-75902011000500002>

FRANÇA FILHO GC de. Decifrando a Noção de Paraeconomia em Guerreiro Ramos: a atualidade de sua proposição. Organ. Soc. [Internet]. 2014 Jun.13 [cited 2022Mar.2];17(52). Available from: <https://periodicos.ufba.br/index.php/revistaoes/article/view/11100>

RODRIGUES, Marcio Silva; DA SILVA, R. Empresarização e Modernidade: A ideia de Empresa no Centro do Mundo. Revista Brasileira de Estudos Organizacionais, v. 6, n. 1, p. 40-76, 2019. <https://doi.org/10.21583/2447-4851.rbeo.2019.v6n1.147>

Novas referências (livros, *ebooks*, artigos científicos de periódicos do sistema *qualis*, entre outros materiais didáticos poderão ser utilizados no decorrer da disciplina).

9. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Em anexo.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA DISCIPLINA CAD 8001 TURMA: 01316

Semana	Datas (2023.1)	Conteúdo de cada aula	Estratégia de ensino para cada aula	Carga Horária	Aferição de frequência
Semana 1	08 de março	APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO PRELIMINAR. INTERAÇÃO DOCENTE E ALUNOS.	Aula expositiva dialogada Triangulação competências/ habilidades DC/PPC x ementa e objetivos da disciplina x desejos/ necessidades alunos	2h	Aula presencial –
	10 de março	Unidade 1: Fundamentos da Sociedade de Organizações sob uma perspectiva transdisciplinar.	Aula expositiva dialogada	2h	
Semana 2	15 de março	Unidade 1: Fundamentos da Sociedade de Organizações sob uma perspectiva transdisciplinar.	Aula expositiva dialogada Atividade 1 – estudo dirigido individual	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	17 de março	Unidade 1: Fundamentos da Sociedade de Organizações sob uma perspectiva transdisciplinar	Aula expositiva dialogada. Atividade 2 – estudo de caso em equipe	2h	Aula presencial – aferição de frequência
Semana 3	22 de março	Unidade 1: Fundamentos da Sociedade de Organizações sob uma perspectiva transdisciplinar	<i>Brainstorming</i> mediado pela professora Atividade 2- estudo de caso em equipe	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	24 de março	Atividade extraclasse	Sala de aula invertida. Atividade 3 - estudo dirigido individual	2h	
Semana 4	29 de março	Unidade 2: Sociedade das Organizações e o meio ambiente	Aula expositiva dialogada. Atividade 3- - estudo dirigido individual <i>Brainstorming</i> mediado pela professora	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	31 de março	Unidade 2: Sociedade das Organizações e o meio ambiente	Aula expositiva dialogada	2h	

Semana	Datas (2023.1)	Conteúdo de cada aula	Estratégia de ensino para cada aula	Carga Horária	Aferição de frequência
Semana 5	05 de abril	Unidade 2: Sociedade das Organizações e o meio ambiente.	Atividade 4 –estudo dirigido em equipe. Brainstorming mediado pela professora	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	07 de abril	Feriado			
Semana 6	12 de abril	Unidade 2: Sociedade das Organizações e o meio ambiente.	Aula expositiva dialogada.	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	14 de abril	Unidade 2: Sociedade das Organizações e o meio ambiente.	Estudo dirigido em equipe. <i>Brainstorming</i> mediado pela professora	2h	Aula presencial – aferição de frequência
Semana 7	19 de abril	Unidade 2: Sociedade das Organizações e o meio ambiente.	Sala de aula invertida	2h	
	21 de abril	Feriado			
Semana 8	26 de abril	Unidade 2: Sociedade das Organizações e o meio ambiente.	<i>Brainstorming</i> mediado pela professora	2h	
	28 de abril	Unidade 2: Sociedade das Organizações e o meio ambiente.	Aula expositiva dialogada Sala de aula invertida	2h	
Semana 9	03 de maio	Unidade 3: As Organizações e as Tecnologias	<i>Brainstorming</i> mediado pela professora	2h	Aula presencial – aferição defrequência
	05 de maio	Unidade 3: As Organizações e as Tecnologias	Aula expositiva dialogada	2h	

Contin.

Semana	Datas (2023.1)	Conteúdo de cada aula	Estratégia de ensino para cada aula	Carga Horária	Aferição de frequência
Semana 10	10 de maio	Unidade 3: As Organizações e as Tecnologias	Estudo de caso em equipe	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	12 de maio	Unidade 3: As Organizações e as Tecnologias	Brainstorming mediado pela professora	2h	Aula presencial – aferição de frequência
Semana 11	17 de maio	Unidade 4: O futuro das Organizações	Aula expositiva dialogada	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	19 de maio	Unidade 4: O futuro das Organizações	Estudo de caso em equipe	2h	Aula presencial – aferição de frequência
Semana 12	24 de maio	Unidade 4: O futuro das Organizações	Brainstorming mediado pela professora	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	26 de maio	Trabalho individual – temas e equipes sorteados em sala de aula	Estudo dirigido individual – resenha crítica/mapa mental	2h	
Semana 13	31 de maio	Trabalho individual	Estudo dirigido individual – resenha crítica/mapa mental	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	02 de junho	Trabalho em equipe – diretrizes para o desenvolvimento da atividade	Estudo dirigido em equipe – artigo ensaio	2h	Aula presencial – aferição de frequência

Contin.

Semana	Datas (2023.1)	Conteúdo de cada aula	Estratégia de ensino para cada aula	Carga Horária	Aferição de frequência
Semana 14	07 de junho	Trabalho em equipe – artigo/ensaio	Estudo dirigido em equipe – 5W2H	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	09 de junho	Dia não letivo .	Atividade extraclasse	4h	
Semana 15	14 de junho	Trabalho em equipe – artigo/ensaio	Estudo dirigido em equipe – Definição problema/objetivos	2h	Aula presencial – aferição de frequência
	16 de junho	Trabalho em equipe – artigo/ensaio	Modelagem preliminar artigo ensaio	2h	Aula presencial – aferição de frequência
Semana 16	21 de junho	Trabalho em equipe – artigo/ensaio	Pesquisa bibliográfica	2h	Avaliação do processo trabalho em equipe
	23 de junho	Trabalho em equipe – artigo/ensaio.	Consolidação da modelagem do artigo pela equipe	2h	Avaliação do processo trabalho em equipe

Contin.

Semana	Datas (2022.1)	Conteúdo de cada aula	Estratégia de ensino para cada aula	Carga Horária	Aferição de frequência
Semana 17	28 de junho	Atividade extraclasse	Elaboração da apresentação do trabalho artigo-ensaio	2h	Avaliação do processo trabalho em equipe
	30 de de junho	Fórum temático: “Organizações e Sociedade”	Apresentação do artigo/ensaio pelas equipes de trabalho Brainstorming mediado pela professora	2h	Aula presencial – aferição de frequência e participação em aula
Semana 18	05 de julho	Fórum temático: “Organizações e Sociedade”	Apresentação do artigo/ensaio pelas equipes de trabalho Brainstorming mediado pela professora	2h	Desenvolvimento da modelagem preliminar do artigo/ensaio trabalho em equipe
	07 de julho	Fórum temático: “Organizações e Sociedade”	Apresentação do artigo/ensaio pelas equipes de trabalho Brainstorming mediado pela professora	2h	Aula presencial – aferição de frequência e participação em aula
Semana 19	12 de julho	- Atividade de recuperação para os estudantes que não atingiram a média para aprovação.	Prova Individual com consulta.	2h	Aula presencial – aferição de frequência